

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Факультет технологического менеджмента
Кафедра технологии производства, хранения и переработки продуктов
животноводства

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Кабалов Т.Х.



« 28 » 02 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.20 «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

**35.03.07 – Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Направленность подготовки

Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Уровень высшего образования – бакалавриат

Владикавказ 2018

Содержание рабочей программы дисциплины

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. | 4 |
| | 1.1.Цели и задачи дисциплины | 4 |
| | 1.2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), а также перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть). | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3. | Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. | 7 |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. | 8 |
| | 4.1.Содержание лекционного курса дисциплины по модулям | 8 |
| | 4.2.Практические (семинарские) занятия (не предусматриваются) | 13 |
| | 4.3.Лабораторные работы | 13 |
| 5. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). | 14 |
| | 5.1. Виды и объем самостоятельной работы | 14 |
| | 5.2. Задания для самостоятельной работы | 16 |
| | 5.3. Тематика рефератов и докладов | 17 |
| | 5.4. Тематика курсовых работ (проектов) | 18 |
| | 5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине. | 19 |
| 6. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). | 20 |
| | 6.1. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине. | 20 |
| | 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 21 |
| | 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. | 31 |
| | 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций дисциплины: | 56 |
| 7. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля). | 60 |
| 8. | Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля). | 61 |

| | | |
|-----|--|----|
| 9. | Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 62 |
| 10. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). | 62 |
| 11. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). | 67 |
| 12. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). | 68 |

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Производство продукции животноводства», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовых различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии приготовления кормов, технологиях производства продукции, получаемой от животных разных видов.

Задачи учебной дисциплины.

- изучение биологии сельскохозяйственных животных и птицы, и их разведение;
- освоение технологий производства молока и говядины;
- изучение технологий производства продукции свиноводства, овцеводства и козоводства;
- освоение технологий производства яиц и мяса птицы;
- ознакомление с технологией производства продукции коневодства и промышленного рыбоводства.

1.2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Производство продукции животноводства», а также перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1.

| № п/п | Код компетенций | Содержание |
|-------|-----------------|---|
| 1. | ОПК-4 | готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, |

| | | |
|----|-------|---|
| | | оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам |
| 2. | ОПК-7 | способность характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике |
| 3. | ПК-2 | готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве |
| 4. | ПК-3 | способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве |
| 5. | ПК-4 | готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства |
| 6. | ПК-5 | готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства |
| 7. | ПК-9 | готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства |
| 8. | ПК-10 | готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства |

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: химический состав, пищевую ценность продукции животноводства, особенности производства, основы хранения и первичной переработки продукции, получаемой от животных различных видов;

уметь: учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей, применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов;

владеть: методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных, оценки их продуктивности и качества получаемого от них сырья с использованием физико-химических,

микробиологических и органолептических показателей, способами первичной обработки сырья и основами производства продуктов животного происхождения, технологией приготовления и методами оценки качества кормов, проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства животных и получения от них сырья, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.20 «Производство продукции животноводства» включена в базовую часть цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» профиль – «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции».

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Производство продукции животноводства», являются

- Генетика растений и животных
- Морфология и физиология с.-х. животных
- Биохимия с.-х. продукции

Дисциплина «Производство продукции животноводства» является основополагающей для изучения дисциплин:

- Безопасность пищевой продукции
- Технология хранения и переработки продукции животноводства
- Введение в специальность
- Безопасность пищевой продукции

3. Объем дисциплины (модуля) «Производство продукции животноводства» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц (ЗЕ) или 216 часов (ч).

| Виды учебной работы | | Всего | Распределение часов по формам обучения | | |
|---|-----------------|---------------|--|---|--------------|
| | | | Очная | | Заочная |
| | | | семестр | | курс |
| | | | 5 | - | 3 |
| 1. Контактная работа | | 113,35 | 113,35 | | 29,35 |
| Аудиторная работа: | | 108 | 108 | | 24 |
| в том числе: | | | | | |
| лекции | | 54 | 54 | | 12 |
| лабораторные работы | | 54 | 54 | | 12 |
| практические занятия | | | | | |
| семинарские занятия | | | | | |
| Курсовая работа (проект), (консультация защита) (ИКР) | | 3 | 3 | | 3 |
| Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом | | 2,35 | 2,35 | | 2,35 |
| 2. Самостоятельная работа, всего | | 87 | 87 | | 180 |
| Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль) | | 15,65 | 15,65 | | 6,65 |
| Вид промежуточной аттестации | | ЭКП | ЭКП | | ЭКП |
| | | | | | |
| Общая трудоемкость | часов | 216 | 216 | | 216 |
| | Зачетных единиц | 6,0 | 6,0 | | 6,0 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1.Содержание лекционного курса дисциплины по модулям

| № п/п | Тема, план и цель лекции | Кол-во часов | | Литература из списка | Формируемые компетенции |
|--|--|-------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел I. Животноводство и его роль в народном хозяйстве (тестирование) | | | | | |
| 1 | *Значение животноводства в народном хозяйстве (слайд-презентация) | 2 | | 1;2;3. | ОПК-4; ОПК-7;ПК-2;ПК-3. |
| | 1.Народнохозяйственное значение животноводства. | | | | |
| | 2. Происхождение и одомашнивание с.-х. животных. | | | | |
| 2 | Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных | 2 | | 1;2;3. | ОПК-4; ОПК-7;ПК-2;ПК-3. |
| | 1.Экстерьер и методы его оценки | | | | |
| | 2.Понятие о конституции. Классификация типов конституции | | | | |
| 3.Кондиции | | | | | |
| 3. | *Методы разведения | 4 | 2 | 1;2;3. | ОПК-4; ОПК-7;ПК-2;ПК-3. |
| | 1.Чистопородное разведение | | | | |
| | 2.Разведение по линиям | | | | |
| | 3.Скрещивание пород | | | | |
| 4.Гибридизация | | | | | |
| 4. | Нормированное кормление сельскохозяйственных животных | 4 | | 1;2;3;8. | ОПК-4; ОПК-7;ПК-2;ПК-3. |
| | 1.Кормление крупного рогатого скота | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|----------|---|
| | 2.Кормление овец | | | | |
| | 3.Кормление свиней | | | | |
| | 4.Кормление с/х. птицы | | | | |
| | 5.Кормление лошадей | | | | |
| Раздел II. Производство продукции скотоводства (тестирование) | | | | | |
| 5. | * Молочная продуктивность крупного рогатого скота (использование видеофильма) | | | | |
| | 1. Образование и выделение молока | 4 | 2 | 1;2;3;4. | ОПК-4; ОПК-7;ПК-2;ПК-3;ПК-4; ПК-5;ПК-9; ПК-10. |
| | 2. Состав и свойства молока | | | | |
| | 3. Лактация | | | | |
| | 4. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров | | | | |
| 6. | * Мясная продуктивность КРС (использование видеофильма) | | | | |
| | 1. Значение мяса в питании человека | 2 | | 1;2;3;4. | ОПК-4; ОПК-7;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-9; ПК-10. |
| | 2. Морфологический состав туши | | | | |
| | 3.Факторы, влияющие на мясную продуктивность | | | | |
| 7. | * Породы КРС (слайд-презентация) | | | | |
| | 1. Понятие о породе | 2 | | 1;2;3;4. | ОПК-4; ОПК-7;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-9. |
| | 2. Классификация пород | | | | |
| | 3. Структура породы | | | | |
| | 4. Акклиматизация пород | | | | |
| 8 | Породы КРС и технологические особенности их использования | | | | |
| | 1. Породы молочного направления продуктивности | 4 | | 1;2;3;4. | ОПК-4; ОПК-7;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-9. |
| | 2. Породы комбинированного направления продуктивности | | | | |
| | 3. Породы мясного направления продуктивности. | | | | |
| 9. | Воспроизводства стада и технология | 2 | | 1;2;3;4. | ОПК-4; ОПК- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----------|--|
| | выращивания молодняка КРС | | | | 7;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-9. |
| | 1. Половая и хозяйственная зрелость к.р.с. | | | | |
| | 2. Организация выращивания телят | | | | |
| | 3. Технология выращивания телят | | | | |
| Раздел III. Производство продукции свиноводства (тестирование) | | | | | |
| 10. | * Свиноводство и технология производства свинины (слайд-презентация) | | | | |
| | 1.Значение свиноводства и хозяйственно-биологические особенности свиней | 4 | 2 | 1;2;3;5. | ОПК-4; ОПК-7;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-9. |
| | 2.Состояние и перспективы развития свиноводства в России и мире | | | | |
| | 3.Основные породы свиней | | | | |
| 11. | Производственные типы свиней | | | | |
| | 1.Оценка телосложения свиней разного хозяйственного типа | 2 | | 1;2;3;5. | ОПК-4; ОПК-7;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-9; ПК-10. |
| | 2.Этологические (поведенческие) качества свиней | | | | |
| 12. | Эффективное производство свинины | | | | |
| | 1. Воспроизводство стада и технология выращивания молодняка | 2 | | 1;2;3;5. | ОПК-4; ОПК-7;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-9; ПК-10. |
| | 2. Виды откорма, их технология и экономическая эффективность | | | | |
| | 3.Технология производства свинины на промышленной основе | | | | |
| Раздел IV. Производство продукции овцеводства (тестирование) | | | | | |
| 13. | *Технология производства продукции овцеводства (слайд-презентация) | | | | |
| | 1.Значение и биологические особенности овец | 2 | 2 | 1;2;3. | ОПК-4; ОПК-7;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-9; ПК-10. |
| | 2.Молочная и мясная продуктивность овец | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|----------|--|
| | 3.Классификация пород и основные породы овец | | | | |
| 14. | *Шерстная продуктивность овец (слайд-презентация, образцы шерсти, муляжи) | 2 | | 1;2;3. | ОПК-4; ОПК-7;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-9 ПК-10. |
| | 1.Отличительные особенности овечьей шерсти | | | | |
| | 2.Факторы, влияющие на шерстную продуктивность | | | | |
| | 3.Физико-химические свойства шерсти | | | | |
| 15. | Организация и техника племенной работы | 4 | | 1;2;3. | ОПК-4; ОПК-7;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-9; ПК-10. |
| | 1.Бонитировка овец | | | | |
| | 2.Биологические основы воспроизводства | | | | |
| | 3.Ягнение овец и выращивание молодняка | | | | |
| Раздел V. Производство продукции птицеводства (тестирование) | | | | | |
| 16. | *Технология производства яиц и мяса птицы (слайд-презентация) | 4 | 2 | 1;2;3;6. | ОПК-4; ОПК-7;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-9. |
| | 1.Состояние и задачи отрасли, биологические особенности птицы | | | | |
| | 2.Продуктивность с/х. птицы и методы учета | | | | |
| | 3.Основные виды и породы с/х. птицы | | | | |
| 17. | Технология инкубации яиц | 4 | | 1;2;3;6. | ОПК-4; ОПК-7;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-9; ПК-10. |
| | 1. Инкубация яиц и выращивание молодняка | | | | |
| | 2. Технология производства яиц | | | | |
| | 3.Технология производства мяса бройлеров | | | | |
| Раздел VI. Производство продукции коневодства (тестирование) | | | | | |
| 18. | *Технология производства продукции коневодства (слайд-презентация, использование видеофильма) | 4 | 2 | 1;2;3;7. | ОПК-4; ОПК-7;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-9. |
| | 1.Значение и хозяйственно-биологические особенности | | | | |

| | | | | | |
|------------|--|----|----|----------|---|
| | лошадей | | | | |
| | 2. Воспроизводство и выращивание лошадей | | | | |
| | 3. Племенная работа в коневодстве. Классификация пород лошадей | | | | |
| 19. | Продуктивное коневодство | | | | ОПК-4; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10. |
| | 1. Мясное коневодство. | 2 | | 1;2;3;7. | |
| | 2. Молочное коневодство. | | | | |
| | 3. Кумысоделие. | | | | |
| | ИТОГО | 54 | 12 | | |

4.2. Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские занятия не предусматриваются)

4.3. Лабораторные работы

| № п/п | Наименование раздела (модуля), темы лабораторного занятия | Количество часов | | Формируемые компетенции |
|---|--|----------------------|------------------------|---|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел I. Животноводство и его роль в народном хозяйстве | | | | |
| | 1.1.Производственный и племенной учет в животноводстве | 2 | | ОПК-4 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 |
| | 1.2.Мечение сельскохозяйственных животных | 2 | 2 | |
| Раздел 2. Технология производства продукции скотоводства | | | | |
| | 2.1.* Изучение экстерьера крупного рогатого скота (<i>взятие промеров на ферме и дальнейшая обработка цифрового материала</i>) | 4 | | |
| | 2.2.Определение возраста крупного рогатого скота | 2 | | |
| | 2.3.* Вычисление показателей молочной продуктивности (типовые задачи) | 2 | 2 | |
| | 2.4.Планирование удоев | 4 | | |
| | 2.5. Учет и оценка мясной продуктивности | 2 | | |
| Раздел 3. Технология производства продукции свиноводства | | | | |
| | 3.1.Изучение экстерьера свиней | 2 | | ОПК-4 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 |
| | 3.2.* Продуктивность свиней и методы ее учета (типовые задачи) | 2 | 2 | |
| | 3.3.Оценка мясо-сальных качеств свиней | 2 | | |
| Раздел 4. | | | | |

| Технология производства продукции овцеводства | | | | |
|---|---|----|----|---|
| 3. | 4.1.Физико-технические свойства шерсти (оценка качества образцов шерсти) | 2 | | ОПК-4 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 |
| | 4.2.* Стрижка овец (типовые задачи) | 2 | 2 | |
| | 4.3.Оценка шерстной продуктивности овец | 2 | | |
| | 4.4.Составление плана случки и ягнения овец | 2 | | |
| | 4.5.Оценка и учет молочной продуктивности овец | 2 | | |
| Раздел 5. Технология производства продукции птицеводства | | | | |
| 4. | 5.1.Оценка и типы телосложения сельскохозяйственной птицы | 2 | | ОПК-4 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 |
| | 5.2.Технология производства яиц | 2 | 2 | |
| | 5.3.Оценка инкубационных качеств яиц (исследования на современном оборудовании) | 2 | | |
| | 5.4.* Оценка и учет яичной продуктивности кур (типовые задачи) | 2 | | |
| | 5.5.Оценка и учет мясной продуктивности птицы | 2 | | |
| Раздел 6. Технология производства продукции коневодства | | | | |
| 2 | 6.1.Изучение экстерьера лошадей разных хозяйственных типов и назначений (проведение занятия по оценке экстерьера в конноспортивной школе) | 4 | 2 | ОПК-4 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 |
| | 6.2.Конская упряжь, повозки, запряжка, седла и седловка лошадей | 2 | | |
| | 6.3.Использование, содержание и кормление лошадей | 2 | | |
| | 6.4.Рабочая производительность лошадей | 2 | | |
| | ИТОГО | 54 | 12 | |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов

5.1. Виды и объем самостоятельной работы

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля | Формируемые компетенции |
|-------|----------------------------|---------------|----------------|-------------------------|
|-------|----------------------------|---------------|----------------|-------------------------|

| | | | | |
|----|---|----|--|---|
| 1. | Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | 12 | Устный опрос | ОПК-4 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 |
| 2. | Подготовка рефератов по индивидуальным занятиям | 12 | Защита рефератов | ОПК-4 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 |
| 3. | Подготовка докладов на семинары и конференции | 12 | Выступления на заключительной предметной конференции | ОПК-4 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 |
| 4. | Выполнение студенческой научной работы (по тематике изучаемой дисциплины) | 12 | Выступления на студенческой научной конференции | ОПК-4 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 |
| 5. | Другие виды самостоятельной работы (курсовая работа) | 20 | Защита курсовых проектов | ОПК-4 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 |
| 6. | Подготовка к экзамену | 19 | Экзамен | ОПК-4 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 |

| | | | | |
|----|-------------|----|--|-----------------------|
| | | | | ПК-5 ПК-9 ПК-10 |
| 7. | Общий объем | 87 | | |

5.2.Задания для самостоятельной работы

| № п/п | Наименование разделов, тем | Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе | Формируемые компетенции | Контроль выполнения работ |
|-------|-------------------------------------|--|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Производство продукции скотоводства | 1. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота 2. Учет молочной продуктивности крупного рогатого скота 3. Учет мясной продуктивности крупного рогатого скота | ОПК-4 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 | Опрос, тестирование, рефераты |
| 2. | Производство продукции свиноводства | 1. Оценка упитанности свиней 2. Оценка мясо-сальных качеств свиней 3. Специализированные хозяйства по производству свинины | ОПК-4 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 | Опрос, тестирование, рефераты |
| 3. | Производство продукции овцеводства | 1. Овечья шерсть разных видов 2. Морфологический состав шерсти 3. Организация стрижки овец. | ОПК-4 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 | Опрос, тестирование, рефераты |
| 4. | Производство продукции птицеводства | 1. Основные породы и кроссы кур 2. Воспроизводство и структура стада 3. Бонитировка птицы | ОПК-4 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 | Опрос, тестирование, рефераты |
| 5. | Производство продукции коневодства | 1.Кормление и содержание лошадей 2.Тренинг и испытание | ОПК-4 ОПК-7 ПК-2 | Опрос, тестирование, |

| | | | |
|--|-----------------|-------------------------------|----------|
| | лошадей | ПК-3 | рефераты |
| | 3.Конный спорт. | ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 | |

5.3. Тематика рефератов и докладов

1. Происхождение и одомашнивание с.-х. животных.
2. Экстерьер, конституция и интерьер с.-х. животных.
3. Современное состояние животноводства в России и за рубежом.
4. Основные тенденции развития российской мясной отрасли.
5. Состояние молочной промышленности в мире
6. Специализированные хозяйства по производству молока на промышленной основе.
7. Использование знаний-типов высшей нервной деятельности в молочном скотоводстве.
8. Форма вымени коров и ее связь с молочной продуктивностью и пригодностью к машинному доению.
9. Связь типа телосложения и живой массы коров с молочной продуктивностью.
10. Мировые рекорды молочной продуктивности коров по породам и их значение.
11. Паратипические факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
12. Оценка питательности кормов.
13. Свиноводство и технология производства свинины.
14. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины.
15. меховая, шубная и кожевенная продукция овцеводства
16. Особенности кормления овец по периодам продуктивности.
17. Птицеводство и технология производства яиц и мяса.
18. Инкубация и выращивание молодняка с.-х. птицы.
19. Производство мяса индеек
20. Производство мяса цесарок перепелов и голубей
21. Пищевое значение молока и молочных продуктов в питании населения.
22. Технология переработки продуктов убоя с.-х. животных.
23. Основные породы лошадей.
24. Продуктивное коневодство.
25. Спортивное коневодство.

Критерии оценки реферата:

- правильность и актуальность оформления;
- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной теме;
- степень самостоятельности автора при освещении темы.

Тематика контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине не предусмотрена.

5.4. Тематика курсовых работ (проектов)

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1. | Организация доения и получения молока высокого качества |
| 2. | Кормление и содержание крупного рогатого скота |
| 3. | Организация и методы племенной работы в свиноводстве |
| 4. | Биологические особенности птицы |
| 5. | Техника разведения овец |
| 6. | Технология производства шерсти |
| 7. | Овцеводство и технология производства шерсти и баранины |
| 8. | Организация и системы производства молока |
| 9. | Нагул и откорм овец |
| 10. | Содержание свиней |
| 11. | Выращивание молодняка крупного рогатого скота |
| 12. | Организация стада в условиях промышленной технологии |
| 13. | Технология производства мяса уток |
| 14. | Породы, линии и кроссы птицы |
| 15. | Беконный откорм свиней |
| 16. | Шерстная продуктивность овец |
| 17. | Производство мяса гусей |
| 18. | Технология производства молока |
| 19. | Технология процесса инкубации |
| 20. | Учет и первичная обработка молока на ферме, транспортирование и реализация молока |
| 21. | Организация и технология производства свинины |
| 22. | Мясные породы птицы |
| 23. | Кормление молочных коров |
| 24. | Биологические особенности лошадей |
| 25. | Организация и методы племенной работы в коневодстве |

| | |
|-----|--|
| 26. | Мясная продуктивность крупного рогатого скота |
| 27. | Организация стада в условиях промышленной технологии |
| 28. | Организация и системы производства молока |
| 29. | Кормление свиней |
| 30. | Воспроизводство и выращивание лошадей |
| 31. | Факторы, влияющие на состав и свойства молока |
| 32. | Формирование шерстного покрова у овец |
| 33. | Экстерьер и конституция с/х птицы |
| 34. | Отбор и подбор сельскохозяйственных животных |
| 35. | Влияние кормления на продуктивность, плодовитость и наследственность овец |
| 36. | Содержание овец |
| 37. | Организация стрижки овец |
| 38. | Пороки шерсти и методы борьбы с ними |
| 39. | Производство мяса цесарок, перепелов и голубей |
| 40. | Технология производства говядины |
| 41. | Химический состав и гистологическое строение шерстных волокон |
| 42. | Технология переработки птицы |
| 43. | Селекционная работа в птицеводстве |
| 44. | Племенная работа в скотоводстве |
| 45. | Бройлерное птицеводство |
| 46. | Биологические особенности овец |
| 47. | Биологические основы выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота |
| 48. | Мясная продуктивность овец |
| 49. | Организация и технология производства свинины |
| 50. | Спортивное коневодство |

5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

1. Тезиев, Т.К. Технология производства молока и говядины. Учебное пособие. / Т. К. Тезиев, А. Т. Кокоева. - 2-е изд., перераб. - Владикавказ: ФГОУ ВПО «Горский госагроуниверситет», 2010. - 212 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств включает в себя:

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Контролируемые компетенции (или её части) | Оценочные средства |
|-------|--|---|---|
| | Раздел 1 Животноводство и его роль в народном хозяйстве | | |
| 1. | Значение животноводства в народном хозяйстве. | ОПК-4 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | Вопросы по теме, тесты, расчетные задания |
| 2. | Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных | ПК-5 ПК-9 ПК-10 | |
| | Раздел II. Производство продукции скотоводства | | |
| 3. | Молочная продуктивность крупного рогатого скота | ОПК-4 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 | Вопросы по теме, тесты, расчетные задания |
| 4. | Мясная продуктивность КРС | | |
| 5. | Породы КРС и технологические особенности их использования | | |
| 6. | Породы КРС и технологические особенности их использования | | |
| 7. | Воспроизводства стада и технология выращивания молодняк КРС | | |
| | Раздел III . Производство продукции свиноводства | | |
| 8. | Народно-хозяйственное значение свиноводства | ОПК-4 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 | Вопросы по теме, тесты, расчетные задания |
| 9. | Технология производства продуктов свиноводства | | |
| | Раздел IV. Производство продукции овцеводства | | |
| 10. | Технология производства продукции овцеводства | | Вопросы по теме, тесты, расчетные задания |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 11. | Шерстная продуктивность овец | | |
| | Раздел V. Производство продукции птицеводства | ОПК-4 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 | Вопросы по теме, тесты, расчетные задания |
| 12. | Технология производства яиц и мяса птицы | | |
| 13. | Технология инкубации | | |
| | Раздел VI. Производство продукции коневодства | ОПК-4 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 | Вопросы по теме, тесты, расчетные задания |
| 14. | Технология производства продукции коневодства | | |
| 15. | Продуктивное коневодство | | |

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| № п/п | Индекс компетенции | Уровни сформированности компетенции | | |
|-------|--------------------|--|---|---|
| | | Пороговый | Достаточный | Повышенный |
| 1. | ОПК-4 | <p>Знать:</p> <p>-сущность физиологических процессов в животном организме; -строение, биологию, значение, филогению животных основных типов;</p> <p>-основы получения здорового приплода; физиологические основы формирования молочной и мясной продуктивности.</p> | <p>Знать:</p> <p>-сущность физиологических процессов в животном организме; -строение, биологию, значение, филогению животных основных типов;</p> <p>-основы получения здорового приплода; физиологические основы формирования молочной и мясной продуктивности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять физиологическое состояние продуктивных животных;</p> <p>-регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные технологические приемы содержания, кормления и разведения животных;</p> <p>-адаптировать базовые технологии производства</p> | <p>Знать:</p> <p>-сущность физиологических процессов в животном организме; -строение, биологию, значение, филогению животных основных типов;</p> <p>-основы получения здорового приплода; физиологические основы формирования молочной и мясной продуктивности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять физиологическое состояние продуктивных животных;</p> <p>-регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные технологические приемы содержания, кормления и разведения животных;</p> <p>-адаптировать базовые технологии производства</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>продукции животноводства к современным требованиям переработчиков.</p> | <p>продукции животноводства к современным требованиям переработчиков.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций организма в целом во взаимосвязи между собой в организме млекопитающих и птиц, сельскохозяйственных животных, для организации оптимальных методов и приемов их содержания, кормления, разведения и эффективного использования; - навыками принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, обоснованного использования современных средств автоматизации и механизации в животноводстве, эффективного управления продуктивными животными в соответствии с их предназначением. |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|----|-------|---|---|---|
| 2. | ОПК-7 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы наследственности; -гибридизацию, инбридинг, гетерозис, клеточную и генную инженерию, генетически модифицированные сорта сельскохозяйственных культур; -виды наследственности и изменчивости организмов; - закономерности наследования признаков; -хромосомную теорию наследственности; -основы генетического, цитологического, популяционного анализ и их использование в практической деятельности. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы наследственности; -гибридизацию, инбридинг, гетерозис, клеточную и генную инженерию, генетически модифицированные сорта сельскохозяйственных культур; -виды наследственности и изменчивости организмов; - закономерности наследования признаков; -хромосомную теорию наследственности; -основы генетического, цитологического, популяционного анализ и их использование в практической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -творчески использовать свои знания в практической деятельности, связанной с взаимодействием генотипа и среды; -применять методы, позволяющие выявить наследственную патологию (аномалии, уродства, болезни); | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы наследственности; -гибридизацию, инбридинг, гетерозис, клеточную и генную инженерию, генетически модифицированные сорта сельскохозяйственных культур; -виды наследственности и изменчивости организмов; - закономерности наследования признаков; -хромосомную теорию наследственности; -основы генетического, цитологического, популяционного анализ и их использование в практической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -творчески использовать свои знания в практической деятельности, связанной с взаимодействием генотипа и среды; -применять методы, позволяющие выявить наследственную патологию (аномалии, уродства, болезни); |
|----|-------|---|---|---|

| | | | | |
|----|------|--|--|--|
| | | | -характеризовать сорта растений и распознавать принадлежность животных к основным направлениям продуктивности и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве. | -характеризовать сорта растений и распознавать принадлежность животных к основным направлениям продуктивности и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве. Владеть: -практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных. |
| 3. | ПК-2 | Знать: -современные научные достижения в области животноводства; -биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и птиц; -закономерности формирования высокой продуктивности животных; -племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы; -методы их оценки; | Знать: -современные научные достижения в области животноводства; -биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и птиц; -закономерности формирования высокой продуктивности животных; -племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы; -методы их оценки; | Знать: -современные научные достижения в области животноводства; -биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и птиц; -закономерности формирования высокой продуктивности животных; -племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы; -методы их оценки; |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>-современные энергосберегающие технологии производства продуктов животноводства и птицеводства и выращивания молодняка.</p> <p>Уметь:</p> <p>-регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные приемы содержания, кормления и разведения животных.</p> | <p>-современные энергосберегающие технологии производства продуктов животноводства и птицеводства и выращивания молодняка.</p> <p>Уметь:</p> <p>-регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные приемы содержания, кормления и разведения животных.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами селекции, кормления и содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>-технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка;</p> <p>-методами заготовки и хранения кормов;</p> <p>-основными методами компьютерных технологий в животноводстве;</p> <p>-эффективными технологиями</p> | <p>-современные энергосберегающие технологии производства продуктов животноводства и птицеводства и выращивания молодняка.</p> <p>Уметь:</p> <p>-регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные приемы содержания, кормления и разведения животных.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами селекции, кормления и содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>-технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка;</p> <p>-методами заготовки и хранения кормов;</p> <p>-основными методами компьютерных технологий в животноводстве;</p> <p>-эффективными технологиями</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | производства животноводства. | продукции | |
|----|------|---|---|---|-----------|--|
| 4. | ПК-3 | <p>Знать: -сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме; -закономерности роста и развития; -строение, биологию, экологию, значение, филогении животных основных видов.</p> | <p>Знать: -сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме; -закономерности роста и развития; -строение, биологию, экологию, значение, филогении животных основных видов.</p> <p>Уметь: -определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам; -распознавать принадлежность животных к основным направлениям продуктивности и оценивать их роль в с.х. производстве; -применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов; -интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в</p> | <p>Знать: -сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме; -закономерности роста и развития; -строение, биологию, экологию, значение, филогении животных основных видов.</p> <p>Уметь: -определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам; -распознавать принадлежность животных к основным направлениям продуктивности и оценивать их роль в с.х. производстве; -применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов; -интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в</p> | | |

| | | | | |
|----|------|---|--|--|
| | | | практической деятельности. | практической деятельности. Владеть: -практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных и растений, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов; -методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области животноводства и растениеводства. |
| 5. | ПК-4 | Знать: -технологии производства продукции растениеводства и животноводства. | Знать: -технологии производства продукции растениеводства и животноводства. Уметь: -реализовывать технологии производства растениеводства и животноводства. | Знать: -технологии производства продукции растениеводства и животноводства. Уметь: -реализовывать технологии производства растениеводства и животноводства. Владеть: -способами реализации технологии производства растениеводческой и |

| | | | | |
|----|------|--|---|--|
| | | | | животноводческой продукции. |
| 6. | ПК-5 | <p>Знать: - технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p> | <p>Знать: - технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p> <p>Уметь: - реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p> | <p>Знать: - технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p> <p>Уметь: - реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p> <p>Владеть: - способами реализации технологий хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p> |
| 7. | ПК-9 | <p>Знать: -технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства.</p> | <p>Знать: -технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Уметь: -разрабатывать технологии производства и устанавливать режимы хранения и переработки плодов и овощей,</p> | <p>Знать: -технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Уметь: -разрабатывать технологии производства и устанавливать режимы хранения и переработки плодов и овощей,</p> |

| | | | | |
|----|-------|---|---|--|
| | | | продукции растениеводства и животноводства. | продукции растениеводства и животноводства. Владеть: -способами реализации технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства. |
| 8. | ПК-10 | Знать: - механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства | Знать: - механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства Уметь: - использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства | Знать: - механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства Уметь: - использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства Владеть: - методами использования механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства |

Описание шкалы оценивания:
На экзамен

| № | Оценка | Требования к знаниям |
|----------|-----------------------|--------------------------------|
| 1 | «отлично» | Компетенции освоены полностью |
| 2 | «хорошо» | Компетенции в основном освоены |
| 3 | «удовлетворительно» | Компетенции освоены частично |
| 4 | «неудовлетворительно» | Компетенции не освоены |

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовые контрольные задания Занятие №1

Тема: Изучение экстерьера крупного рогатого скота

Цель занятия: Освоить способ оценки по экстерьеру путем измерения (взятия промеров). Освоить метод индексов и его использование для оценки крупного рогатого скота по экстерьеру.

Задание №1

Промеры коров, см

| № п/п | Наименование промеров | Индивидуальный номер животного | | | | |
|-------|---------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 5984 | 6013 | 6042 | 6121 | 5850 |
| 1. | Высота в холке | 129 | 132 | 130 | 128 | 127 |
| 2. | Высота в крестце | 133 | 135 | 133 | 131 | 130 |
| 3. | Глубина груди | 69 | 70 | 68 | 67 | 67 |
| 4. | Ширина груди | 35 | 37 | 36 | 34 | 33 |
| 5. | Обхват груди | 189 | 190 | 191 | 188 | 186 |
| 6. | Косая длина туловища | 165 | 168 | 167 | 164 | 163 |
| 7. | Прямая длина туловища | 126 | 128 | 129 | 127 | 125 |
| 8. | Ширина зада в седалищных буграх | 19 | 20 | 19 | 18 | 17 |
| 9. | Ширина зада в маклоках | 51 | 53 | 52 | 51 | 50 |
| 10. | Полуобхват зада | 59 | 60 | 60 | 58 | 56 |
| 11. | Обхват пясти | 18 | 19 | 19 | 18 | 18 |

Задание №2

Промеры коров, см

| № п/п | Наименование промеров | Индивидуальный номер животного | | | | |
|-------|---------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 5892 | 5962 | 5795 | 5901 | 5938 |
| 1. | Высота в холке | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 |
| 2. | Высота в крестце | 130 | 132 | 131 | 134 | 138 |
| 3. | Глубина груди | 65 | 67 | 66 | 69 | 70 |
| 4. | Ширина груди | 31 | 32 | 33 | 35 | 37 |
| 5. | Обхват груди | 182 | 184 | 185 | 187 | 186 |
| 6. | Косая длина туловища | 159 | 162 | 164 | 165 | 167 |
| 7. | Прямая длина туловища | 126 | 128 | 129 | 131 | 133 |
| 8. | Ширина зада в седалищных буграх | 18 | 17 | 19 | 20 | 19 |
| 9. | Ширина зада в маклоках | 49 | 50 | 50 | 51 | 53 |
| 10. | Полуобхват зада | 57 | 56 | 58 | 59 | 61 |
| 11. | Обхват пясти | 18 | 18 | 19 | 17 | 19 |

Тема: Вычисление показателей молочной продуктивности

Цель занятия: Ознакомиться с основными показателями, характеризующими молочную продуктивность коров. Изучить методы учета, способы и технику вычисления показателей молочной продуктивности за лактацию.

Задание №1.

Отел – 22.12.

| Месяц лактации | Дата контроля | | | Удой за сутки, кг | | | Содержание жира, % |
|----------------|---------------|----|----|-------------------|------|------|--------------------|
| | 10 | 20 | 30 | 10,6 | 13,0 | 11,9 | |
| Январь | 10 | 20 | 30 | 10,6 | 13,0 | 11,9 | 3,71 |
| Февраль | 10 | 20 | 30 | 12,4 | 12,8 | 13,1 | 3,72 |
| Март | 10 | 20 | 30 | 13,4 | 13,8 | 14,6 | 3,74 |
| Апрель | 10 | 20 | 30 | 14,5 | 13,4 | 12,7 | 3,82 |
| Май | 10 | 20 | 30 | 11,2 | 10,9 | 10,1 | 3,88 |
| Июнь | 10 | 20 | 30 | 9,2 | 8,5 | 8,6 | 3,97 |
| Июль | 10 | 20 | 30 | 8,4 | 8,0 | 7,5 | 3,95 |
| Август | 10 | 20 | 30 | 7,2 | 6,8 | 5,5 | 4,01 |
| Сентябрь | 10 | 20 | 30 | 4,8 | 4,3 | 4,0 | 4,09 |
| Октябрь | 10 | 20 | 30 | 3,4 | 3,2 | 3,0 | 4,09 |
| Ноябрь | Сухостой | | | | | | |
| Декабрь | Сухостой | | | | | | |

Задание №2.

Отел – 24.12.

| Месяц лактации | Дата контроля | | | Удой за сутки, кг | | | Содержание жира, % |
|----------------|---------------|----|----|-------------------|------|------|--------------------|
| | 10 | 20 | 30 | 11,5 | 12,1 | 12,8 | |
| Январь | 10 | 20 | 30 | 11,5 | 12,1 | 12,8 | 3,62 |
| Февраль | 10 | 20 | 30 | 13,5 | 13,9 | 14,2 | 3,68 |
| Март | 10 | 20 | 30 | 14,5 | 14,7 | 15,7 | 3,71 |
| Апрель | 10 | 20 | 30 | 15,6 | 15,5 | 16,8 | 3,72 |
| Май | 10 | 20 | 30 | 12,3 | 13,1 | 12,7 | 3,76 |
| Июнь | 10 | 20 | 30 | 11,2 | 11,5 | 10,6 | 3,81 |
| Июль | 10 | 20 | 30 | 9,5 | 9,2 | 8,6 | 3,88 |
| Август | 10 | 20 | 30 | 8,2 | 7,8 | 6,5 | 3,91 |
| Сентябрь | 10 | 20 | 30 | 5,2 | 4,2 | 3,6 | 3,94 |
| Октябрь | 10 | 20 | 30 | 4,1 | 3,9 | 3,3 | 3,95 |
| Ноябрь | Сухостой | | | | | | |
| Декабрь | Сухостой | | | | | | |

Тема: Планирование удоев

Цель занятия: Изучить и освоить методику составления планов надоя молока по группе коров.

Задание №1.

| № п/п | Инд. номер животного | Номер лактации | Удой за лактацию | Дата последнего отела |
|-------|----------------------|----------------|------------------|-----------------------|
| 1. | 1854 | 3 | 4210 | 07.07. |
| 2. | 1623 | 4 | 4560 | 11.08. |
| 3. | 1474 | 6 | 4600 | 16.09. |
| 4. | 1124 | 7 | 3670 | 21.11. |
| 5. | 2241 | 2 | 3200 | 31.05. |
| 6. | 1515 | 1 | 3000 | 01.02. |
| 7. | 1423 | 5 | 2950 | 05.03. |
| 8. | 1234 | 7 | 3600 | 18.08. |
| 9. | 1866 | 6 | 4500 | 05.09. |
| 10. | 1351 | 9 | 4890 | 22.02. |

Задание №2.

| № п/п | Инд. номер животного | Номер лактации | Удой за лактацию | Дата последнего отела |
|-------|----------------------|----------------|------------------|-----------------------|
| 1. | 1846 | 4 | 3920 | 17.11. |
| 2. | 1655 | 2 | 3456 | 07.06. |
| 3. | 1489 | 5 | 3788 | 13.04. |
| 4. | 1117 | 7 | 4356 | 28.08. |
| 5. | 2286 | 4 | 3965 | 17.04. |
| 6. | 1574 | 1 | 3076 | 25.01. |
| 7. | 1498 | 5 | 3368 | 04.11. |
| 8. | 1277 | 3 | 4759 | 19.09. |
| 9. | 1812 | 2 | 3781 | 24.08. |
| 10. | 1373 | 9 | 3952 | 14.03. |

Тема: Изучение экстерьера свиней.

Цель занятия: Освоить методику взвешивания и измерения свиней

Измерение свиней необходимо для оценки их продуктивных качеств, типа телосложения, индексов. Эти данные дают возможность определить направление продуктивности свиней, их тип. Знание особенностей индивидуального развития свиней необходимо для контроля **за** селекционным процессом по совершенствованию пород свиней и управлением ростом и развитием.

Задание №1.

| | № | Длина туловища | Обхват груди | Высота в холке | Глубина груди | Ширина груди | Живая масса, кг |
|------------------------------|---|----------------|--------------|----------------|---------------|--------------|-----------------|
| Свинки в возрасте 6 месяцев | 1 | 112 | 106 | 54 | 32 | 28 | 76 |
| | 2 | 101 | 86 | 53 | 30 | 27 | 70 |
| | 3 | 98 | 83 | 53 | 31 | 28 | 59 |
| | 4 | 96 | 81 | 56 | 33 | 30 | 56 |
| | 5 | 113 | 96 | 60 | 35 | 32 | 78 |
| В среднем | | | | | | | |
| Свинки в возрасте 12 месяцев | 1 | 143 | 138 | 66 | 38 | 35 | 157 |
| | 2 | 134 | 128 | 61 | 38 | 34 | 141 |
| | 3 | 125 | 119 | 68 | 36 | 34 | 120 |
| | 4 | 138 | 126 | 69 | 40 | 38 | 148 |
| | 5 | 118 | 109 | 65 | 40 | 37 | 117 |
| В среднем | | | | | | | |
| Свинки в возрасте 38 месяцев | 1 | 158 | 159 | 73 | 42 | 38 | 233 |
| | 2 | 148 | 153 | 75 | 43 | 41 | 218 |
| | 3 | 138 | 141 | 78 | 44 | 41 | 193 |
| | 4 | 153 | 156 | 75 | 43 | 40 | 225 |
| | 5 | 136 | 136 | 75 | 44 | 40 | 191 |
| В среднем | | | | | | | |

Тема: Продуктивность свиней и методы ее учета

Цель занятия: Ознакомиться с методами оценки племенных и пользовательных свиней. Оценка продуктивных качеств свиней проводится с учетом их хозяйственного назначения. Племенные животные оцениваются главным образом по репродуктивным способностям и качеству потомства, а промышленные (откармливаемые) — по убойным качествам. Поэтому методика и техника этой оценки у них различны.

Задание №1.

| Номер свиноматок | Плодовитость | Крупноплодность | Все поросята в мес. возр. | | Все поросята в 2-х мес. возрасте | | |
|------------------|--------------|-----------------|---------------------------|----|----------------------------------|---------------------|------------------|
| | | | число поросят | кг | число поросят | ср. масса поросенка | сохранность Б, % |
| 52 | 8 | 1,1 | 8 | 68 | 7 | 16,5 | |
| | 10 | 1,1 | 10 | 65 | 8 | 16,1 | |
| | 10 | 0,9 | 10 | 62 | 10 | 15,5 | |
| | 9 | 1,2 | 9 | 63 | 8 | 14,9 | |
| В среднем | | | | | | | |
| 54 | 10 | 1,0 | 10 | 70 | 8 | 15,2 | |
| | 10 | 1,1 | 9 | 69 | 10 | 15,4 | |
| | 9 | 1,0 | 9 | 68 | 8 | 16,1 | |
| | 9 | 1,2 | 8 | 65 | 7 | 17,1 | |
| В среднем | | | | | | | |

Задание №2.

| Номер свиноматок | Плодовитость | Крупноплодность | Все поросята в мес. возр. | | Все поросята в 2-х мес. возрасте | | |
|------------------|--------------|-----------------|---------------------------|----|----------------------------------|---------------------|------------------|
| | | | число поросят | кг | число поросят | ср. масса поросенка | сохранность Б, % |
| 1107 | 9 | 1,1 | 9 | 48 | 9 | 14,1 | |
| | 9 | 1,2 | 9 | 49 | 8 | 15,0 | |
| | 11 | 1,0 | 11 | 49 | 10 | 16,1 | |
| | 10 | 1,1 | 10 | 51 | 9 | 17,2 | |
| В среднем | | | | | | | |
| 2091 | 7 | 1,0 | 7 | 55 | 7 | 13,1 | |
| | 10 | 1,0 | 10 | 54 | 9 | 14,5 | |
| | 10 | 1,1 | 9 | 49 | 8 | 17,3 | |
| | 11 | 1,1 | 10 | 45 | 9 | 16,2 | |
| В среднем | | | | | | | |

Тема: Оценка мясо-сальных качеств свиней

Цель занятия. Освоить методы определения мясо-сальных качеств свиных туш. Определить убойный выход животных. Сопоставить полученные результаты и сделать вывод, какая группа забитых животных лучше.

Задание №1.

| № | Масса, кг | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------------|------------------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|
| | жив-го перед убоем | парной туши с вн.жиром | | кожи | | головы | | ног | | ливера | |
| | кол-во, кг | кол-во, кг | % | кол-во, кг | % | кол-во, кг | % | кол-во, кг | % | кол-во, кг | % |
| 1 | 100 | 73 | | 6,5 | | 5,5 | | 1,5 | | 2,9 | |
| 2 | 98 | 72 | | 6,7 | | 5,4 | | 1,4 | | 2,7 | |
| 3 | 97 | 73 | | 6,8 | | 5,4 | | 1,4 | | 2,7 | |
| 4 | 99 | 74 | | 7,0 | | 5,5 | | 1,5 | | 2,8 | |
| 5 | 101 | 73 | | 6,9 | | 5,6 | | 1,5 | | 2,9 | |
| 6 | 103 | 75 | | 7,0 | | 5,5 | | 1,6 | | 2,9 | |
| 7 | 97 | 74 | | 7,5 | | 5,3 | | 1,6 | | 2,5 | |
| 8 | 100 | 73 | | 8,0 | | 5,4 | | 1,5 | | 2,6 | |
| 9 | 102 | 74 | | 7,6 | | 5,4 | | 1,6 | | 2,8 | |
| 10 | 105 | 75 | | 7,4 | | 5,3 | | 1,5 | | 2,7 | |
| среднее | | | | | | | | | | | |
| 1 | 103 | 76 | | 6,9 | | 5,0 | | 1,5 | | 2,6 | |
| 2 | 105 | 76 | | 6,7 | | 5,1 | | 1,6 | | 2,8 | |
| 3 | 97 | 73 | | 6,8 | | 4,9 | | 1,4 | | 2,4 | |
| 4 | 99 | 70 | | 6,8 | | 5,0 | | 1,4 | | 2,6 | |
| 5 | 101 | 70 | | 7,3 | | 5,3 | | 1,7 | | 2,6 | |
| 6 | 110 | 73 | | 7,5 | | 5,5 | | 1,6 | | 2,8 | |
| 7 | 113 | 74 | | 8,0 | | 5,4 | | 1,5 | | 2,6 | |
| 8 | 115 | 75 | | 8,2 | | 5,6 | | 1,8 | | 3,0 | |
| 9 | 110 | 75 | | 7,9 | | 5,4 | | 1,7 | | 3,1 | |
| 10 | 106 | 71 | | 8,0 | | 5,3 | | 1,5 | | 2,7 | |
| среднее | | | | | | | | | | | |
| 1 | 107 | 73 | | 7,5 | | 5,0 | | 1,5 | | 2,8 | |
| 2 | 115 | 77 | | 8,2 | | 5,6 | | 1,7 | | 2,9 | |
| 3 | 110 | 75 | | 8,0 | | 5,3 | | 1,6 | | 3,0 | |
| 4 | 105 | 74 | | 7,9 | | 5,2 | | 1,5 | | 2,8 | |
| 5 | 106 | 70 | | 7,5 | | 5,0 | | 1,5 | | 2,5 | |
| 6 | 99 | 69 | | 6,6 | | 5,1 | | 1,4 | | 2,4 | |
| 7 | 105 | 66 | | 7,4 | | 5,4 | | 1,5 | | 2,4 | |
| 8 | 97 | 70 | | 7,0 | | 5,1 | | 1,4 | | 2,5 | |
| 9 | 103 | 65 | | 7,3 | | 5,4 | | 1,5 | | 2,6 | |
| 10 | 104 | 67 | | 7,4 | | 5,5 | | 1,6 | | 2,6 | |
| среднее | | | | | | | | | | | |

Тема: Стрижка овец

Цель занятия: Ознакомить студентов с организацией и техникой стрижки овец.

Задание №1.

На основании индивидуального задания составить календарный план проведения весенней стрижки овец с соблюдением очередности подгона отар.

В хозяйстве имеется 10720 овец. Из них с тонкой шерстью: 40 баранов-производителей (условно обозначена отара №1), пять отар маток (№№ 2,3,4,5,6) с ягнятами весеннего окота по 600 голов в каждой; две отары маток (№№ 7 и 8) с ягнятами зимнего окота, по 600 голов в каждой, три отары ярок (№№9,10 и 11) по 700 голов; отара валушков рождения прошлого года (№ 12) в 800 голов и отара взрослых валухов (№13) в 750 голов; с полутонкой шерстью две отары маток (№ 14 и 15) по 650 голов; с полутонкой смешанной шерстью отара маток (№16), в 700 голов; отара (№17) грубошерстных маток в 750 голов.

Средний настриг шерсти по данным прошлого года: с баранов-производителей – 12,5, с тонкорунных маток – 6,2 кг, с ярок – 5,0 кг, с валушков – 5,8 кг, с взрослых валухов – 6,3 кг, с маток полутонкорунных – 4,1 кг, с маток полугрубошерстных – 3,7, с маток грубошерстных – 6,0 кг.

Стрижку намечено провести агрегатом РСА – 12 с 12 машинками. Начало стрижки 10 мая.

Расчеты записать в таблицу.

Задание №2.

На основании индивидуального задания составить календарный план проведения весенней стрижки овец с соблюдением очередности подгона отар.

В хозяйстве имеется 10850 овец. Из них с тонкой шерстью: 50 баранов-производителей (условно обозначена отара №1), пять отар маток (№№ 2,3,4,5,6) с ягнятами весеннего окота по 650 голов в каждой; две отары маток (№№ 7 и 8) с ягнятами зимнего окота, по 700 голов в каждой, три отары ярок (№№9,10 и 11) по 750 голов; отара валушков рождения прошлого года (№ 12) в 900 голов и отара взрослых валухов (№13) в 700 голов; с полутонкой шерстью две отары маток (№ 14 и 15) по 750 голов; с полутонкой смешанной шерстью отара маток (№16), в 750 голов; отара (№17) грубошерстных маток в 800 голов.

Средний настриг шерсти по данным прошлого года: с баранов-производителей – 12,8, с тонкорунных маток – 6,4 кг, с ярок – 5,5 кг, с валушков – 5,6 кг, с взрослых валухов – 6,6 кг, с маток полутонкорунных – 4,5 кг, с маток полугрубошерстных – 4,0, с маток грубошерстных – 6,1 кг.

Стрижку намечено провести агрегатом РСА – 12 с 12 машинками. Начало стрижки 10 мая.

Расчеты записать в таблицу.

Тема: Технология производства яиц

Определение годового количества яиц

Цель занятия. Изучение основных показателей (и способов их учета), по которым осуществляются оценка и отбор птицы разных видов и направлений продуктивности.

Задание №1.

| Месяц | Поголовье на начало месяца | Выбраковка | | Поголовье на конец месяца | Среднее поголовье | Яйценоскость на несушку (шт) | Всего яиц | |
|----------|----------------------------|------------|-------|---------------------------|-------------------|------------------------------|-----------|----------------------|
| | | % | голов | | | | за месяц | с нарастающим итогом |
| Январь | 50000 | 4 | | | | 8 | | |
| Февраль | | 4 | | | | 10 | | |
| Март | | 5 | | | | 18 | | |
| Апрель | | 6 | | | | 21 | | |
| Май | | 7 | | | | 21 | | |
| Июнь | | 9 | | | | 19 | | |
| Июль | | 11 | | | | 17 | | |
| Август | | 15 | | | | 15 | | |
| Сентябрь | | 1 | | | | 10 | | |
| Октябрь | | 1 | | | | 6 | | |
| Ноябрь | | 3 | | | | 2 | | |
| Декабрь | | 3 | | | | 3 | | |

Критерии оценки лабораторных работ

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее $\frac{2}{3}$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии 4 - 5 недочётов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $\frac{2}{3}$ всей работы.

Тестовые задания

1. Первыми были приручены из сельскохозяйственных животных:

- 1). крупный рогатый скот;
- 2). овцы;
- 3). свиньи;
- 4). лошади.

2. Экстерьер животного это:

- 1). внешний вид ;
- 2). внутреннее строение;
- 3). тип нервной деятельности;
- 4) окрас.

3.Какое количество камер в многокамерном желудке жвачных?

- 1) 3;
- 2) 4;
- 3) 6;
- 4) 7.

4.Какова средняя продолжительность полового цикла у крупного рогатого скота?

- 1) 7 дн.;
- 2) 10 дн.;
- 3) 21 дн.;
- 4) 42 дн.

5.Оптимальная продолжительность сервис-периода у молочного скота?

- 1). 60 дней
- 2). 120 дней
- 3). 160 дней
- 4). 200 дней

6.Оптимальная продолжительность лактации, дн.

- 1) 305;
- 2) 350;
- 3) 120;
- 4) 220.

7. Характер лактационной кривой зависит от:

- 1). продолжительности лактации
- 2). максимального суточного удоя
- 3). содержания жира
- 4). продолжительности сухостойного периода

8.Продолжительность супоросности у свиноматок:

- 1). 85-108 дней
- 2). 114-116 дней
- 3). 120-124 дней
- 4). 126-128 дней

9. Племенное использование хрячков начинают:

- 1) в возрасте 6-7 мес.;
- 2) в возрасте 8-9 мес.;
- 3) в возрасте 10-11 мес.;
- 4) в возрасте 12-13 мес.

10. Оптимальный возраст поросят при отъеме:

- 1) 20 дней;
- 2) 40 дней;
- 3) 50 дней;
- 4) 60 дней.

11. Средний уровень ежегодной выбраковки свиноматок на промышленных предприятиях:

- 1). 10-15%
- 2). 20-28%
- 3). 32-40%
- 4). 46-50%

12. В каком возрасте ставят поросят на мясной откорм?

- 1). в возрасте 1-2 мес.
- 2). в возрасте 3-4 мес.
- 3). в возрасте 5-6 мес.
- 4). в возрасте 7-8 мес.

13. Кого откармливают до жирных кондиций?

- 1) поросят-сосунов;
- 2) поросят-отъемышей;
- 3) супоросных свиноматок;
- 4) выбракованных взрослых свиней.

14. Продолжительность суягности у овец:

- 1). 4 мес.
- 2). 5 мес.
- 3). 6 мес.
- 4). 7 мес.

14. Плодовитость большинства пород овец составляет:

- 1) 70-90%;
- 2) 100-110%;
- 3) 120-150%;
- 4) 160-170%.

15. Содержание жира в овечьем молоке:

- 1) 3,6%;
- 2) 4,8%;
- 3) 5,5%;
- 4) 6,7%.

16. В основу зоологической классификации овец положена:

- 1). длина и тонина шерстного покрова
- 2). форма и длина хвоста
- 3). живая масса

4). плодовитость

17. Плодовитость романовской породы овец?

1). 150-170%

2). 180-200%

3). 230-250%

4). 250-300%

18. Длина яйцевода у с/х птицы?

1) около 40 см;

2) около 50 см;

3) около 60 см;

4) около 70 см.

19. Скорлупой яйцо покрывается в:

1). яйцеводе

2). яичнике

3). матке

4). клоаке

20. Температура тела у птиц:

1). 36,6⁰С

2). 37,5⁰С

3). 38,9⁰С

4). 41,5⁰С

21. Средняя яйценоскость уток:

1) 120 яиц;

2) 130 яиц;

3) 140 яиц;

4) 150 яиц.

22. Срок хозяйственного использования кур яичных пород.

1) 10 месяцев;

2) 12 месяцев;

3) 14 месяцев;

4) 16 месяцев.

23. В инкубационных шкафах при инкубации куриных яиц температура колеблется:

1) от 37,2 до 37,4⁰С;

2) от 37,4 до 37,8⁰С;

3) от 37,8 до 37,9⁰С;

4) от 37,9 до 40,0⁰С.

24. Продолжительность инкубации гусиных яиц составляет:

1) 30 дней;

2) 32 дня;

3) 33 дня;

4) 35 дней.

25. Продолжительность жеребости у кобыл:

1) 9 месяцев;

2) 10 месяцев;

- 3) 11 месяцев;
- 4) 12 месяцев.

26. Продолжительность лактации у лошадей:

- 1). 4-6 месяцев
- 2). 6-8 месяцев
- 3). 8-10 месяцев
- 4). 10-12 месяцев

27. Половая зрелость лошадей наступает в возрасте:

- 1) 14-16 месяцев;
- 2) 16-18 месяцев;
- 3) 18-20 месяцев;
- 4) 20-22 месяца.

28. При ручной случке нагрузка на взрослого жеребца составляет:

- 1). 10-20 кобыл;
- 2) 20-30 кобыл;
- 3) 30-40 кобыл;
- 4) 40-50 кобыл.

29. На мясо лошадей реализуют в возрасте

- 1) 1 -1,5 года;
- 2) 1,5-2,5 года;
- 3) 3-3,5 года;
- 4) 3,5-4 года.

30. Нормальное тяговое усилие лошади составляет от ее массы:

- 1) 10-12%;
- 2) 12-15%;
- 3) 15-18%;
- 4) 18-20%.

Оценка тестовых заданий:

«5» - 86-100% правильных вариантов

«4» - 71-85% правильных ответов

«3» - 50-70% верных вариантов

«2» - ниже 50 %.

Имеются билеты по трем модулям дисциплины.

Модуль № 1

1. Народнохозяйственное значение животноводства.
2. Происхождение и одомашнивание с.-х. животных.
3. Изменчивость животных при одомашнивании
4. Хозяйственно – биологические особенности с.-х. животных.
5. Экстерьер сельскохозяйственных животных
6. Методы оценки экстерьера
7. Понятие о конституции.
8. Классификация типов конституции
9. Кондиции с.х. животных
10. Биологические особенности крупного рогатого скота.
11. Формирование молочной продуктивности
12. Химический состав молока
13. Строение молочной железы
14. Образование и выделение молока
15. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота
16. Значение мяса в питании человека
17. Морфологический состав туши
18. Оценка мясных качеств
19. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота
20. Понятие о породе.
21. Классификация пород.
22. Структура породы.
23. Акклиматизация пород.
24. Проблемы совершенствования и сохранения генофонда в скотоводстве.
25. Голландская порода
26. Голштинская порода
27. Черно-пестрая порода
28. Красная степная порода
29. Айрширская порода
30. Джерсейская порода
31. Симментальская порода
32. Швицкая порода
33. Калмыцкая порода
34. Казахская белоголовая порода
35. Герефордская порода
36. Организация стада
37. Структура стада
38. Понятие половой и хозяйственной зрелости крупного рогатого скота

38. Способы осеменения
39. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота
40. Эмбриональный рост и развитие теленка
41. Постэмбриональный рост и развитие теленка
42. Факторы внешней среды, влияющие на формирование организма.
43. Основные формы зоотехнического учета в животноводстве
44. Основные способы мечения сельскохозяйственных животных.
45. Определение возраста крупного рогатого скота.
46. Основные показатели молочной продуктивности скота и методы ее оценки
47. Какие показатели учитываются при составлении плана надоя молока?



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО

«Горский Государственный Аграрный Университет»

Утверждаю:
Зав. кафедрой
2018г.

Кафедра: ТПХППЖ
Предмет: **«Производство
продукции
животноводства»**
для студентов 3 курса
факультета технологического
менеджмента по направлению
35.03.07 – ТППСХП

Билет № 1

1. Народнохозяйственное значение животноводства.
2. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота

Составитель _____ Кадиева Т.А.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО

«Горский Государственный Аграрный Университет»

Утверждаю:
Зав. кафедрой
2018г.

Кафедра: ТПХППЖ
Предмет: **«Производство
продукции животноводства»**
для студентов 3 курса
факультета технологического
менеджмента по направлению
35.03.07 – ТППСХП

Билет № 2

1. Происхождение и одомашнивание с.-х. животных.
2. Понятие о породе.

Составитель _____ Кадиева Т.А.

Модуль 2

1. Биологические особенности овец
2. Биологические особенности свиней
3. Виды шерстного сырья
4. Дефекты шерсти
5. Значение овцеводства
6. Значение птицеводства в народном хозяйстве
7. Значение свиноводства
8. Зоологическая классификация овец
9. Крупная белая порода свиней
10. Общая характеристика тонкорунных пород овец
11. Организация стрижки овец
12. Откорм свиней до жирной кондиции
13. Порода овец советский меринос
14. Порода свиней ландрас
15. Продуктивность свиней и методы учета
16. Производственная классификация овец
17. Романовская порода овец
18. Северокавказская порода свиней
19. Технология беконного откорма свиней
20. Типы свиней по направлению продуктивности
21. Типы шерстных волокон
22. Украинская степная порода свиней
23. Факторы, влияющие на результаты откорма свиней
24. Физико-технические свойства шерсти
25. Характеристика грубошерстных пород овец
26. Характеристика полутонкорунных пород овец
27. Цигайская порода овец.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО

«Горский Государственный Аграрный Университет»

Утверждаю:
Зав. кафедрой
2018г.

Кафедра: ТПХППЖ
Предмет: **«Производство
продукции
животноводства»**
для студентов 3 курса
факультета технологического
менеджмента по направлению
35.03.07 – ТППСХП

Билет № 1

1. Значение свиноводства в производстве мяса
2. Молочная продуктивность овец

Составитель _____ Кадиева Т.А.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО

«Горский Государственный Аграрный Университет»

Утверждаю:
Зав. кафедрой
2018г.

Кафедра: ТПХППЖ
Предмет: **«Производство
продукции животноводства»**
для студентов 3 курса
факультета технологического
менеджмента по направлению
35.03.07 – ТППСХП

Билет № 2

1. Хозяйственно-биологические особенности свиней
2. Значение и биологические особенности овец

Составитель _____ Кадиева Т.А.

Модуль 3

1. Биологические особенности с/х. птицы
2. Значение птицеводства в народном хозяйстве
3. Классификация пород с/х. птицы
4. Основные породы гусей
5. Основные породы индеек
6. Основные породы кур
7. Основные породы уток
8. Порода кур корниш
9. Порода кур леггорн
10. Типы конституции с/х. птицы
11. Кормление с/х. птицы
12. Яичная продуктивность с/х. птицы
13. Мясная продуктивность с/х. птицы
14. Учет яйценоскости
15. Воспроизводство птицы
16. Биологические особенности лошадей
17. Народнохозяйственное значение коневодства
18. Классификация пород лошадей
19. Арабская порода лошадей
20. Чистокровная верховая порода лошадей
21. Орловская рысистая порода лошадей
22. Русский тяжеловоз
23. Владимирский тяжеловоз
24. Племенная работа в коневодстве
25. Техника разведения лошадей
26. Способы содержания лошадей
27. Кормление лошадей
28. Мясная продуктивность лошадей
29. Молочная продуктивность лошадей
30. Спортивное коневодство



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО

«Горский Государственный Аграрный Университет»

Утверждаю:
Зав. кафедрой
2018г.

Кафедра: ТПХППЖ
Предмет: «*Производство
продукции
животноводства*»
для студентов 3 курса
факультета технологического
менеджмента по направлению
35.03.07 – ТППСХП

Билет № 1

1. Биологические особенности с/х. птицы
2. Арабская порода лошадей

Составитель _____ Кадиева Т.А.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО

«Горский Государственный Аграрный Университет»

Утверждаю:
Зав. кафедрой
2018г.

Кафедра: ТПХППЖ
Предмет: «*Производство
продукции животноводства*»
для студентов 3 курса
факультета технологического
менеджмента по направлению
35.03.07 – ТППСХП

Билет № 2

1. Значение птицеводства в народном хозяйстве
2. Техника разведения лошадей

Составитель _____ Кадиева Т.А.

Вопросы и билеты к итоговому экзамену

1. Народнохозяйственное значение животноводства.
2. Происхождение и одомашнивание с.-х. животных
3. Изменчивость животных при одомашнивании
4. Методы оценки экстерьера
5. Классификация типов конституции
6. Понятие о породе и ее структуре
7. Акклиматизация пород
8. Биологические особенности крупного рогатого скота
9. Мечение крупного рогатого скота
10. Определение возраста крупного рогатого скота
11. Понятие половой и хозяйственной зрелости крупного рогатого скота
12. Классификация пород крупного рогатого скота
13. Структура стада крупного рогатого скота
14. Черно-пестрая порода к.р.с.
15. Красная степная порода крупного рогатого скота
16. Симментальская порода крупного рогатого скота
17. Швицкая порода крупного рогатого скота
18. Образование и выделение молока у крупного рогатого скота
19. Строение молочной железы крупного рогатого скота
20. Пищевая ценность и химический состав молока
21. Формирование молочной продуктивности
22. Факторы, влияющие на молочную продуктивность скота
23. Основные показатели молочной продуктивности скота и методы ее оценки
24. Морфологический состав туши
25. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота
26. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота
27. Эмбриональный и постэмбриональный рост и развитие теленка
28. Значение и биологические особенности овец
29. Классификация пород овец
30. Зоологическая классификация овец
31. Производственная классификация овец
32. Общая характеристика тонкорунных пород овец
33. Общая характеристика полутонкорунных пород овец
34. Общая характеристика грубошерстных пород овец
35. Ставропольская порода овец
36. Цигайская порода овец
37. Романовская порода овец
38. Каракульская порода овец
39. Физико-технические свойства шерсти
40. Дефекты шерсти

41. Физико-технические свойства шерсти
42. Типы шерстных волокон
43. Стрижка овец
44. Кормление и содержание овец
45. Биологические основы воспроизводства овец
46. Мясная продуктивность овец
47. Молочная продуктивность овец
48. Значение свиноводства в производстве мяса
49. Хозяйственно-биологические особенности свиней
50. Классификация типов свиней по конституции
51. Производственные типы свиней
52. Продуктивность свиней и методы ее учета
53. Виды откорма свиней
54. Мясной откорм
55. Технология беконного откорма свиней
56. Откорм до жирных кондиций
57. Оценка экстерьера свиней
58. Оценка мясо-сальных качеств свиней
59. Структура стада свиней
60. Основные породы свиней
61. Крупная белая порода свиней
62. Порода свиней ландрас
63. Порода свиней дюрок
64. Воспроизводство стада свиней
65. Планирование случек и опоросов
66. Использование хряков и свиноматок
67. Оплодотворение свиней
68. Значение птицеводства в народном хозяйстве
69. Хозяйственно-биологические особенности птицы
70. Типы конституции с/х птицы
71. Основные виды и породы с.-х. птицы
72. Русская белая порода кур
73. Порода кур корниш
74. Порода кур леггорн
75. Порода кур плимутрок
76. Основные породы уток
77. Основные породы гусей
78. Основные породы индеек
79. Продуктивность с.-х. птицы и методы учета
80. Яичная продуктивность с.-х. птицы
81. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы
82. Технология производства яиц
83. Учет яичной продуктивности
84. Инкубация яиц
85. Воспроизводительные качества с.х. птицы.

86. Народнохозяйственное значение коневодства
87. Биологические особенности лошадей
88. Классификация пород лошадей
89. Арабская порода лошадей
90. Чистокровная верховая порода лошадей
91. Орловская рысистая порода лошадей
92. Русский тяжеловоз
93. Владимирский тяжеловоз
94. Племенная работа в коневодстве
95. Техника разведения лошадей
96. Способы содержания лошадей
97. Кормление лошадей
98. Мясная продуктивность лошадей
99. Молочная продуктивность лошадей
100. Спортивное коневодство



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО
«Горский Государственный Аграрный Университет»

Утверждаю:
Зав. кафедрой
2018 г.

Кафедра: ТПХППЖ
Предмет: «Производство
продукции животноводства»
для студентов 3 курса
факультета технологического
менеджмента по направлению
35.03.07 – ТППСХП

Экзаменационный билет № 1

1. Народнохозяйственное значение животноводства.
2. Продуктивность свиней и методы ее учета
3. Романовская порода овец

Составитель _____ Кадиева Т.А.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО
«Горский Государственный Аграрный Университет»

Утверждаю:
Зав. кафедрой
2018 г.

Кафедра: ТПХППЖ
Предмет: «Производство
продукции животноводства»
для студентов 3 курса факультета
технологического менеджмента
по направлению 35.03.07 –
ТППСХП

Экзаменационный билет № 2

1. Происхождение и одомашнивание с.-х. животных
2. Оценка экстерьера свиней
3. Физико-технические свойства шерсти

Составитель _____ Кадиева Т.А.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций дисциплины: «Производство продукции животноводства».

В условиях перехода к многоступенчатой (многоуровневой) системе высшего образования возникает необходимость внедрения аттестации студентов на всех этапах учебы, активизации творческой и самостоятельной работы студентов. Важная роль здесь отводится изучению, разработке и внедрению эффективных форм организации и контроля учебной работы студентов.

Модульная система обучения и текущий контроль знаний и умений студентов предназначены для стимулирования систематической работы по освоению учебного материала на всех видах занятий, а также для активизации самостоятельной работы над разделами дисциплин, вынесенными на самостоятельное изучение.

Модульное построение курса лекций, лабораторно-практических и семинарских занятий является важным направлением активизации учебного процесса. Ведущий дисциплину преподаватель обязан разбить рассчитанную на семестр учебную программу на модули (самостоятельные разделы курса, в которых рассматриваются одно фундаментальное понятие или группа родственных понятий).

Модуль может включать в зависимости от структуры курса теоретическую часть, практические и лабораторные занятия по всем входящим в него темам.

Основные положения организации контрольных мероприятий, рекомендуемых Ученым советом университета по применению модульной системы обучения и контроля знаний студентов, следующие:

1. В зависимости от объема курса определяется количество модулей, по которым планируется не менее двух и не более трех контрольных работ в течение одного семестра. Исходя из вида занятий, предлагаются следующие формы контроля:

- а)* по лекциям - коллоквиум, тестирование, собеседование;
- б)* по практическим занятиям – контрольные работы, рефераты, опрос;
- в)* по лабораторным занятиям - выполнение и сдача лабораторных работ преподавателю, опрос.

2. Контрольные мероприятия проводятся либо в часы аудиторных занятий по соответствующей учебной дисциплине (лабораторных, практических или семинарских), либо во время плановых консультаций в

группе или в любое другое время, свободное от занятий, согласованное со студентами.

График проведения контрольных мероприятий составляется преподавателем- лектором данной дисциплины совместно с заведующим кафедрой таким образом, чтобы даты проведения работ не выходили за пределы отчетных недель по контролю, указанных в графике учебного процесса. Студент должен сдавать не более трех микроэкзаменов в неделю. Графики согласовываются, утверждаются деканом и передаются в учебное управление.

3. Методика проведения контрольной работы (микроэкзамена) аналогична методике проведения курсового экзамена и состоит в следующем.

Опросы проводятся по материалам (билеты, тесты и т.д.) установленной для контроля формы в письменном или устном виде (по решению кафедры и согласованию с деканом). Материалы могут включать кроме вопросов теоретического характера также задачи и примеры. Предварительно все материалы, билеты рассматриваются на кафедре и утверждаются заведующим кафедрой. Ответы на вопросы студент излагает на листах установленной формы. Преподаватель (лектор) проверяет письменную работу, оценивает ее по балльной системе, сопровождает необходимыми комментариями и итоги проверки заверяет своей подписью. Преподаватель после проверки в случае затруднения в оценке работы в присутствии заведующего кафедрой может провести с отдельными (или всеми) студентами устное собеседование для уточнения выставяемой оценки. Итоги собеседования должны быть зафиксированы на листе письменного ответа.

4. Контрольные работы хранятся у заведующего кафедрой, а сведения о результатах после проверки преподавателем сдаются в деканат. За объективность оценки знаний студентов персональную ответственность несут преподаватель и заведующий кафедрой.

5. Деканат и учебная часть с целью определения объективности оценки знаний студентов, контролируют ход проводимых мероприятий и при необходимости могут проводить повторные микроэкзамены.

6. При оценке знаний студентов преподаватель должен руководствоваться следующими критериями для обеспечения объективного подхода к выставлению оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется за глубокие, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, изложенные последовательно,

грамотно, с обоснованием представленных положений, использованием не только конспекта лекций и учебника, но и монографической литературы;

- оценка «хорошо» выставляется за правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, причем они должны быть изложены грамотно и по существу вопроса, без существенных неточностей;

- оценка «удовлетворительно» выставляется за такие ответы, в которых частично изложен основной материал, но не приводятся детали, допущены неточности в формулировках, нарушена последовательность изложения, допущено недостаточное знание практических вопросов;

- оценка «неудовлетворительно») выставляется за отсутствие ответов на два вопроса билета, или неполные ответы на них, в которых допущены существенные ошибки.

7. «Отличные», «хорошие» и «удовлетворительные» итоговые экзаменационные оценки проставляются преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку с указанием в скобках количества баллов.

8. Если студент не явился на контрольное мероприятие по уважительной причине, то по согласованию с заведующим кафедрой преподаватель предоставляет ему возможность выполнить эту контрольную работу в другие сроки.

Если студент не явился на контрольное мероприятие по неуважительной причине, то он также имеет возможность по согласованию с преподавателем и с разрешения декана выполнить эту работу в сроки, устанавливаемые деканом.

9. Последнее контрольное мероприятие проводится преподавателем по завершении изучения всего семестрового материала по дисциплине. С учетом этого разрешается преподавателям не проводить (и не планировать) учебные занятия на последней учебной неделе, а высвободившееся время использовать для проведения итоговых контрольных мероприятий, а также для приема отработок по лабораторно-практическим занятиям и для приема зачетов.

10. Если по учебной дисциплине был предусмотрен кафедральный зачет по лабораторному практикуму или по материалу практических занятий, причем студент к итоговой контрольной неделе этот зачет не получил, то в экзаменационную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

Повторная сдача теоретической модуля допускается в исключительных случаях, по разрешению декана и заведующего кафедрой, во время самостоятельной работы или в зачетную неделю (не более одного модуля за семестр).

Модульная система обучения является эффективным, активизирует учебный процесс, самостоятельную работу студентов, а возможность получения «отличной», «хорошей» и «удовлетворительной» оценки в конце семестра (мехэкзамен) значительно повышает мотивацию студентов и преподавателей в использовании этого метода при условии строгого контроля объективности оценки знаний студентов со стороны, заведующих кафедрами, деканов и учебного управления.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание обучающегося на экзамене

| Оценка экзамена | Требования к знаниям |
|---|---|
| «отлично» (компетенции освоены полностью) | Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| «хорошо» (компетенции в основном освоены) | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| «удовлетворительно» (компетенции освоены частично) | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| «неудовлетворительно» (компетенции не освоены) | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

а) основная литература:

+ 1. Киселев, Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева; под редакцией Л. Ю. Киселевой. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4980>.

+ 2.Абрамкова, Н. В. Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства: учебное пособие / Н.В. Абрамкова, Ю.Б. Феофилова. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 184 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71453>.

+ 3.Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. —3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99524>

б) дополнительная литература:

+ 4.Родионов, Г. В. Скотоводство: учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-2314-9.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90057>

+ 5.Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 233 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137718>

+ 6.Любимова, Е.П. Птицеводство : учебное пособие / составители Е. П. Любимова, А. С. Давыдова. — пос. Караваяво : КГСХА, 2017. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133648>

+ 7. Степаненко, Ж. Р. Коневодство: учебно-методическое пособие / Ж. Р. Степаненко, С. П. Князев. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 67 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.—URL: <https://e.lanbook.com/book/4583>.

+ 8. Ястребова, О. Н. Кормление сельскохозяйственных животных : / О. Н. Ястребова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016. — 119 с. — Текст:



электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/123413>

в) периодические издания

1. Журнал Зоотехния [Текст]: теоретический и научно - практический журнал. - М. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния, 1928 - . - ISSN 0235-2478. - Выходит ежемесячно.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

| Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа | Примечание |
|---|---|-----------------------------|
| Информационные услуги на основе БнД ВИНТИ РАН http://www2.viniti.ru ; Договор № 43 от 22.09.2015 | 22.09.2015г. по 22.09.2018г. | |
| Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016 | 25/02/2016 бессрочно | |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016 | 03.10.2016г. (автоматически лонгируется) | |
| ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г. | 01.11.2017г. – 04.11.2018г. | |
| Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор №1015/17 от 29.12.2017 | 29.12.2017г. – 28.02.2019г. | |
| Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru ; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018 | 01.02.2018г. – 08.02.2019г. | |
| Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 28 от 21 02.2018г. | 21.02.2018г. – 13.03.2019г. | |
| ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г. | 15.05.2018г. - 15.09.2019г. | |
| ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018 | 21.06.2018г. - 09.2019г. | |
| ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018 | 28.12.2018г. 28.12.2019г. | Лист изменений и дополнений |
| ООО «Гарант-Кавказ» | В бухгалтерии | |

9. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Производство продукции животноводства»

В образовательном процессе высшего образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);

- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

В зависимости от особенностей факультета перечисленные виды работ могут быть расширены, заменены на специфические.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);

- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);

- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);

- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

Реферат – в переводе с латинского – *refero* - означает «пусть он доложит». Реферат представляет собой обобщенное изложение идей,

концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций.

Студент вправе избрать для реферата и иную тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.

Подготовка реферата предполагает хорошее знание студентом материала по избранной теме, а если проблема носит комплексный характер, то и по смежным темам, наличие определенного опыта умелой передачи его содержания в письменной форме, умение делать обобщения и логичные выводы. При этом в одних случаях для подготовки реферата достаточно нескольких источников, в других – требуется изучение значительного числа монографий, научных статей, справочной литературы.

В реферате желательно раскрыть содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.

Такой направленности письменной работы способствует план реферата. Его должны отличать внутреннее единство глав и параграфов, последовательность и логика изложения материала, смысловая завершенность рассматриваемых вопросов. Свидетельством высокой культуры письменной работы является правильное и грамотное оформление ее текста, непременно указание источников ссылок, авторов научных позиций и цитат, последовательное изложение списка использованной литературы. Обычно реферат состоит из небольшого по объему введения, основной части (один – два параграфа), заключения и списка использованной литературы и нормативных правовых актов.

Введение (1-1,5 стр.) предваряет основное исследование избранной темы реферата и служит раскрытию актуальности темы, показу цели и задач, поставленных автором при раскрытии темы реферата.

В основной части автор освещает основные понятия и положения, которые позволяют раскрыть сущность вопросов темы и вытекают из анализа теоретических источников (научной литературы, статей, концепций, точек зрения), документальных источников, материалов практической деятельности.

В заключении (1–2 стр.) автор подводит итоги проведенного исследования вопросов темы в соответствии с поставленной целью и заявленными задачами реферата, обобщает

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста. Титульный лист должен содержать в верхней части полное название вуза (Государственный университет – Высшая школа экономики), немного ниже - название факультета (Факультет государственного и муниципального управления) и кафедры (государственной и муниципальной службы), затем указывается вид письменной работы (реферат) и полное название темы реферата. Название реферата размещается в центральной части или немного выше центральной горизонтальной линии титульного листа. Сведения о фамилии, имени, отчестве автора реферата, его принадлежности к определенному курсу, группе (указывается ее номер), отделению (дневное) размещаются с правой стороны титульного листа ниже названия темы реферата. Завершается оформление титульного листа указанием в центре нижней строки места и года подготовки реферата. После титульного листа (вторая страница) размещается план реферата. Каждый раздел (глава) реферата начинается с названия. Реферат должен быть подписан студентом (подпись и дата выполнения работы ставятся на последней странице списка использованной литературы).

Реферат представляется на кафедру в срок, установленный учебным графиком, но не позднее, чем за 15 дней до экзамена. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем либо рецензентом, назначенным кафедрой. Непредставление реферата или заменяющей его письменной творческой работы (эссе) свидетельствует о невыполнении студентом учебного плана по муниципальному праву и может служить основанием для не допуска его к экзамену по этой учебной дисциплине.

Домашнее задание – форма самостоятельной работы студента по подготовке письменной работы либо по теме, предлагаемой преподавателем, либо по одной из тем, предлагаемых кафедрой. Выполнение этой работы

предполагает обстоятельное изложение теории вопроса домашнего задания, сравнительный анализ законодательных положений, регулирующих данный вопрос в развитии, предложения и рекомендации автора по проблемам дальнейшего совершенствования законодательства. По своему объему, форме подготовки и по содержанию домашнее задание приближается к требованиям, предъявляемым к реферату.

Если в установленный учебным планом срок студент не подготовил устного выступления и не представил творческую работу в письменном виде, то он признается не выполнившим учебный план по муниципальному праву и может быть не допущен к экзамену по данной учебной дисциплине.

При подготовке к лабораторному занятию студенту необходимо изучить литературу, затем подготовить ответы по плану занятия. При этом студенты осваивают навыки самостоятельной работы и анализа рекомендуемой научной литературы, формирует свои способности к научному исследованию, осваивает методику сбора и обобщения материалов практики.

При самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы: WWW.edu.khsu.ru, <http://.library.khsu.ru>. Также для подготовки рекомендуется использовать сеть Internet.

Конспект – это краткое связное изложение содержания материала. Конспектирование материала осуществляется в рабочей тетради. При этом записывается наименование темы конспекта, составляется план конспектируемого текста. Запись лучше всего делать по прочтении не одного-двух абзацев текста, а целого параграфа или главы (если она небольшая). Конспектирование ведется не с целью иметь определенные записи, а для более полного овладения содержанием изучаемой информации. В записях отмечается и выделяется все то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание. После того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать, затем вновь обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено основное его содержание.

Цели и основные задачи СРС:

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Преподавание дисциплины «Производство продукции животноводства» предусматривает максимальное использование активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. С этой целью используются методические материалы, позволяющие студентам под руководством и консультированием преподавателей самостоятельно осуществлять поиск нужной информации и принимать обоснованные решения конкретных ситуаций. Основой этого является теоретический материал, изучаемый студентами на лекциях; самостоятельное изучение литературы; выполнение задач практических занятий и заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

MicrosoftWindows 7
MicrosoftOfficeStandard 2007
Антивирус Касперский
"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Освоение данной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы факультета технологического менеджмента Горского ГАУ (учебно-лабораторный корпус 3, Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д. 37/3-5/30-32/30 (Литер АМ). Учебный корпус № 3. (факультет технологический менеджмент).

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Производство продукции животноводства» по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции:

- учебная аудитория №5 (каб. № 3.3.09) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 3.3.09, 72,8 м². Оснащение: специализированная мебель на 62 посадочных места, проектор Epson 824, настенный экран Lumien Master, доска настенная, кафедра, стенды информационные, процессор, монитор, мышка, рабочее место преподавателя.

- учебная лаборатория (каб. № 3.3.04). Оснащение: учебная мебель на 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, настенная доска, вытяжной шкаф, мясорубка 2 шт., люминископ «Филин», магнитная мешалка, механ. мешалка, центрифуга MPW-340, центрифуга MPW-310, центрифуга, ручная маслобойка, термостат, муляжи крупного рогатого скота (18 шт.), зубов (1 стенд), рогов (1 коробка), вымени (1 шт.), набор для мечения скота, рН метр.

Автор (ы) Кадиева Т.А., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продуктов животноводства

Протокол № 4 от « 09 » 01 20 18 г.

Зав. кафедрой  / О.К.Гогаев /

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета

(на котором читается дисциплина)

« 23 » 02 20 18 г. протокол № 5

Председатель методического совета  / М.Э.Кебеков /

Декан факультета  / О.К.Гогаев /

(на котором читается дисциплина)

« 23 » 02 20 18 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 18 /20 19 уч. год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Пункт 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Электронные ресурсы библиотеки, обеспечивающие реализацию образовательных программ

| | | |
|--|------------------------------|-----------------------------|
| ЭБС издательства «Лань»: www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018 | 28.12.2018г. 28.12.2019г. | Лист изменений и дополнений |
|--|------------------------------|-----------------------------|

Рабочая программа пересмотрена и одобрена.

Заведующий кафедрой  /О.К.Гогаев /