

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

Факультет технологического менеджмента

Кафедра кормления, разведения и генетики с.-х. животных

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР  Кабалоев Т.Х.
«30»  20 19 г

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ОД.3 Законодательство РФ по племенному делу**

Направление подготовки - 36.03.02. « Зоотехния»

Направленность подготовки
Технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования - бакалавриат

Владикавказ 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам..	9
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.....	10
4. Содержание дисциплины по разделам.....	24
5. Образовательные технологии.....	25
6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	29
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	35
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	37
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	37
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины...	38
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	38
Приложения	
Приложение 1. Лист изменений.....	39
Приложение 2. Аннотация дисциплины.....	40
Приложение 3. Фонды оценочных средств.....	43

Рабочая учебная программа дисциплины «Законодательство РФ по племенному делу» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат⁴ по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г. № 48536).

Автор – к. с.-х. наук, доцент Л.Х. Албегова



Программа согласована:

на заседании кафедры кормления, разведения и генетики
протокол № 5 от « 25 » января 20 19 г.

Зав. кафедрой  / Б.С. Калоев/

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета
технологического менеджмента

протокол № 4 от « 28 » января 20 19 г.

Председатель метод. совета  / Р.Д. Бестаева/

Декан
факультета технологического менеджмента  /О.К. Гогаев/

« 28 » января 20 19 г.

Заведующий библиотекой



К.Л. Погосова

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета
Протокол № 5 от 30 января 2019 г.
Срок действия рабочей программы дисциплины до 30.06.2024 г.

1. Организационно-методический раздел.

1.1. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Законодательство РФ по племенному делу» являются изучение законодательной и нормативной базы как фундаментальной составляющей селекции с.-х. животных в Российской Федерации, организационных основ и структуры племенной работы, механизмов и процедур управления племенного животноводства, а также формирование у студентов знаний и умений для работы в правовом пространстве, формирование навыка организации и оценки работы племенных заводов и репродукторов, разработка программ по развитию племенного животноводства региональных уровней.

В задачу дисциплины «Законодательство РФ по племенному животноводству» входит изучение роли и вопросов племенной работы в

современном животноводстве; основных законов и законодательных актов по вопросам племенного животноводства, принципов формирования нормативно-правового обеспечения племенного животноводства в Российской Федерации, структуры и видов нормативных и правовых актов, особенностей их использования в практике; возможности участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе племенного животноводства в Российской Федерации, в решении вопросов в сфере племенного животноводства в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством; принципов организации селекционной и племенной работы в разных видах племенных хозяйств; законодательных актов Российской Федерации и документов международного права по вопросам племенного животноводства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: роль и задачи племенного дела в современном животноводстве; правовую культуру и ключевые вопросы аграрного права в части племенного животноводства; основы государственной политики и права в области племенного животноводства; особенности правового регулирования племенного животноводства; основные принципы формирования нормативно-правового обеспечения племенного животноводства; цели и задачи учреждений и организаций по племенному животноводству; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию племенного животноводства; управление племенным животноводством; государственный контроль племенного животноводства; основные положения ФЗ «О племенном животноводстве» и других правовых актов, касающихся племенного животноводства;

уметь: оценить достоверность документов племенного учёта, деятельность племенного репродуктора, деятельность племенного завода, использовать полученные знания в практической деятельности, оценивать качество проводимой племенной работе на основании действующих нормативных правовых актов, решать задачи управления племенной работой,

анализировать нормативные правовые акты в области племенного животноводства и выявлять возможные противоречия;

владеть: принципами и методами организации племенной работы, правилами информационного обеспечения управления племенным животноводством, навыками применения законодательной базы в племенном животноводстве, методами нормирования и лицензирования, а также защитой прав в области племенного животноводства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Таблица 1. - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Наименование индикатора достижения результата освоения ОП
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1_{УК-2} Знать: необходимые виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-2_{УК-2} Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных

		<p>результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ИД-3_{УК-2} Владеть: навыками работы с нормативно- правовой документацией.</p>
ОПК-3	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2_{ОПК-3} Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3_{ОПК-3} Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач.</p>
ОПК-5	<p>Способен оформлять документацию с использованием</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знать: правила оформления документации по вопросам</p>

	специализированных баз данных в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 опк-5 Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 опк-5 Владеть: навыками использования специализированных баз данных
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Законодательство РФ по племенному делу» входит в вариативную часть блока Б1 обязательной дисциплины ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению **36.03.02** «Зоотехния», профиль – «Технология производства продукции животноводства».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы необходимые компетенции на пороговом уровне.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формирующиеся предшествующими дисциплинами:

«Биология животных»

Знания: основы систематики мира животных, особенности биологии отдельных видов диких животных, происхождение и развитие жизни, экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества.

Умения: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме с биофизической точки зрения.

Навыки: использовать знания об основных биологических законах и их

использовании в зоотехнии.

«Физиология и этология животных»

Знания: закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность, поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты.

Умения: использовать знания физиологии при оценке состояния животного.

Навыки: владеть навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.

В свою очередь, знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОПОП: «Разведение животных», «Племенное дело», «Воспроизводительные способности животных», «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Овцеводство», «Рыбоводство», «Пчеловодство» и «Кролиководство».

2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ) или 72 часа (ч).

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2. – Распределение объема дисциплины по видам работ.

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная		Очная-заочная		Заочная
		семестр		семестр		
		2	№	№	№	1
Контактная работа		36,25				8,25
Аудиторная работа: в том числе:		36				8
лекции		18				4
лабораторные работы		-				

практические занятия		18				4
Курсовая работа (проект)						
Консультация						
ИКР						
Контрольная работа						
Контактная работа на промежуточном контроле:						
зачет		0,25				0,25
экзамен						
Самостоятельная работа всего, в т. ч.:		35,50				63,5
самоподготовка по темам (разделам) дисциплины						
выполнение курсового проекта/курсовой работы						
Контроль:						
экзамен						
зачет/зачет с оценкой		0,25				0,25
ИТОГО:		72				72
ЗЕ (зачетн.ед.)		2				2

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения.

Таблица 3. - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Раздел 1. Развитие племенного животноводства в России.								
	Тема 1. Введение. Племенное животное. * <i>1. Понятие о племенном животном.</i> <i>2. Значение племенных животных в улучшении продуктивности промышленных стад</i> <i>3. Значение племенных животных в улучшении крупных и мелких фермерских хозяйств.</i>	УК-2, ОПК-3, ОПК-5 ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3 ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3	2				Лекция-визуализация (в т. ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов	

	<i>*слайд-презентация *слайд-презентация</i>							
	Лабораторное занятие 1. Закон РФ «О племенном животноводстве»							Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос Собеседование
	Самостоятельная работа							4 Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Тема 2. Развитие племенного дела в России. <i>1.История становления.</i> <i>2.Декрет о племенном животноводстве.</i> <i>3.Племенное животноводство в наше время.</i>	УК-2, ОПК-3, ОПК-5 ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3 ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3	2					Лекция-визуализация (в т. ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов

	Лабораторное занятие 2. Способы мечения и идентификации племенных животных.				2			Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос Собеседование
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Тема 3. Племенной учет как основа племенной работы.* <i>1.Формы первоначальной производственной документации</i> <i>2.Современные электронные системы (программы) по зоотехническому учету .</i> <i>3.Современные электронные системы по селекции.</i> <i>*слайд-презентация</i>	УК-2, ОПК-3, ОПК-5 ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3 ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3	2					Лекция-визуализация (в т. ч. в ЭИОС)
	Лабораторное занятие 3. Организация производственного учета в скотоводстве.				2			Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос Собеседование

	Самостоятельная работа					4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<p>Тема 4. Закон о племенном деле в животноводстве.</p> <p><i>1. Основные понятия: племенная продукция, ценность и т.д.</i></p> <p><i>2. Субъекты отношений по племенному делу в животноводстве. Предпринимательская и селекционная деятельность.</i></p> <p><i>3. Бонитировка животных и оценка племенных самцов по качеству потомства.</i></p>	<p>УК-2, ОПК-3, ОПК-5</p> <p>ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3 ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3</p>	2				Лекция-визуализация (в т. ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	Лабораторное занятие 4. Организация племенного учета в скотоводстве.				2		Использование слайдов и видеофильмов Устный опрос Собеседование

	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<p>Тема 5. Закон об искусственном осеменении и трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных.</p> <p><i>1.Предприятия по искусственному осеменению и трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных.</i></p> <p><i>2.Использование семени производителей и эмбрионов сельскохозяйственных животных</i></p> <p><i>3.Импорт (экспорт) семени и эмбрионов сельскохозяйственных животных</i></p>	<p>УК-2, ОПК-3, ОПК-5</p> <p>ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3 ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3</p>	2					Лекция-визуализация (в т. ч. в ЭИОС)
	Лабораторное занятие 5. Селекционные достижения.				2			Использование слайдов и видеофильмов Использование слайдов и видеофильмов

	Самостоятельная работа						3,5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Раздел 2. Государственная племенная служба Российской Федерации.								
	Тема 6. Государственная племенная служба Российской Федерации. <i>1. Организация государственной племенной службы Российской Федерации</i> <i>2. Главные государственные инспекторы по племенному делу в животноводстве</i> <i>3. Государственная поддержка племенного дела в животноводстве</i> <i>4. Научное обеспечение племенного дела в животноводстве.</i>	УК-2, ОПК-3, ОПК-5 ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3 ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3	2					Лекция-визуализация (в т. ч. в ЭИОС)
	Лабораторное занятие 6. Законодательно-правовые рекомендации в области ветеринарии и зоотехнии.				2			Использование слайдов и видеофильмов Использование слайдов и видеофильмов
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных

								материалов. Подготовка к занятиям.
	<p>Тема 7. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о племенном деле в животноводстве.*</p> <p><i>1. Ответственность граждан и должностных лиц за нарушение законодательства Российской Федерации о племенном деле в животноводстве.</i></p> <p><i>2. Основания и порядок применения органами государственного племенного надзора мер административной ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации о племенном деле в животноводстве.</i></p> <p><i>3. Порядок использования штрафов, налагаемых органами государственного племенного надзора.</i></p> <p><i>4. Ответственность предприятий за нарушение законодательства Российской Федерации о племенном деле в животноводстве.</i></p> <p><i>*слайд-презентация</i></p>	<p>УК-2, ОПК-3, ОПК-5</p> <p>ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3 ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3</p>	2					Лекция-визуализация (в т. ч. в ЭИОС)

	Лабораторное занятие 7. Патентное право.				2		Использование слайдов и видеофильмов Использование слайдов и видеофильмов
	Самостоятельная работа						4 Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Тема 8. Племенное свидетельство <i>1.Порядок формирования выдачи племенного свидетельства.</i> <i>2.Формы племенных свидетельств</i> <i>Присвоение племенному свидетельству государственного регистрационного номера..</i>	УК-2, ОПК-3, ОПК-5 ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3 ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3	2				Лекция-визуализация (в т. ч. в ЭИОС)
	Лабораторное занятие 8. Патентное право – 2.				2		Использование слайдов и видеофильмов Использование слайдов и видеофильмов

	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<p>Тема 9. Развитие племенного животноводства региональных уровней.*</p> <p><i>1. Программы по развитию племенного животноводства региональных уровней (цели программ, структура).</i></p> <p><i>2. Контрольные параметры при разработке программ.</i></p> <p><i>3. Перечень и описание программных мероприятий.</i></p> <p><i>*слайд-презентация</i></p>	<p>УК-2, ОПК-3, ОПК-5</p> <p>ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3 ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3</p>	2					Лекция-визуализация (в т. ч. в ЭИОС)
	Лабораторное занятие 9. Положение о Департаменте животноводства и племенного дела.				2			Использование слайдов и видеофильмов Использование слайдов и видеофильмов
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов.

								Подготовка к занятиям.
	Зачет	УК-2, ОПК-3, ОПК-5 ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3 ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3						зачет по билетам
	Итого		18		18		35,5	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения.

Таблица 4. - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения.

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые е (контролируем ые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Модуль 1. Развитие племенного животноводства в России.								
	<p>Тема 1. Закон о племенном деле в животноводстве.</p> <p><i>1. Основные понятия: племенная продукция, ценность и т.д.</i></p> <p><i>2. Субъекты отношений по племенному делу в животноводстве. Предпринимательская и селекционная деятельность.</i></p> <p><i>3. Бонитировка животных и оценка племенных самцов по качеству потомства.</i></p>	<p>УК-2, ОПК-3, ОПК-5</p> <p>иУК-2.1, иУК-2.2, иУК-2.3; иОПК-3.1, иОПК-3.2, иОПК-3.3 иОПК-5.1, иОПК-5.2, иОПК-5.3</p>	2					Лекция-визуализация (в т. ч. в ЭИОС)

	Лабораторное занятие 1. Организация племенного учета в скотоводстве.						2	Устный опрос Собеседование Решение задания
	Самостоятельная работа						32,5	Самостоятельное изучение материала. Подготовка к занятиям.
Модуль 2 Государственная племенная служба Российской Федерации.								
	Тема 2. Государственная племенная служба Российской Федерации. <i>1. Организация государственной племенной службы Российской Федерации</i> <i>2. Главные государственные инспекторы по племенному делу в животноводстве</i> <i>3. Государственная поддержка племенного дела в животноводстве</i> <i>4. Научное обеспечение племенного дела в животноводстве.</i>	УК-2, ОПК-3, ОПК-5 ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3 ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3	2					Лекция-визуализация (в т. ч. в ЭИОС)
	Лабораторное занятие 2. Законодательно-правовые рекомендации в области ветеринарии и зоотехнии.						2	Устный опрос Собеседование Решение задания
	Самостоятельная работа						31	Самостоятельное

								изучение материала. Подготовка к занятиям.
	Зачет	УК-2, ОПК-3, ОПК-5 ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ИОПК-3.2, ИОПК-3.1, ИОПК-3.3, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3						Зачет по билетам
	Итого		4			4	63,5	

3.3. Задания для самостоятельной работы.

Таблица 5. - Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименования разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1.	Племенное животноводство на современном этапе и перспективы его развития.	УК-2, ОПК-3 ОПК-5.	Подготовка к устному опросу
2.	Этапы развития отдельных отраслей племенного животноводства РФ.	УК-2, ОПК-3 ОПК-5.	Подготовка к устному опросу
3.	Племенной учет как основа племенной работы. Основные формы племенного учета в животноводстве	УК-2, ОПК-3 ОПК-5.	Подготовка к устному опросу
4.	Закон о племенном деле в животноводстве и его значение в современной России.	УК-2, ОПК-3 ОПК-5.	Подготовка к устному опросу
5.	Закон об искусственном осеменении и трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных.	УК-2, ОПК-3 ОПК-5.	Подготовка к устному опросу
6.	Государственная племенная служба Российской Федерации и его вклад в развитие племенного дела РФ.	УК-2, ОПК-3 ОПК-5.	Подготовка к устному опросу
7.	Правовые документы, устанавливающие ответственность за нарушение законодательства РФ о племенном деле в животноводстве.	УК-2, ОПК-3 ОПК-5.	Подготовка к устному опросу
8.	Племенные свидетельства. Формы племенных свидетельств.	УК-2, ОПК-3 ОПК-5.	Подготовка к устному опросу
9.	Развитие племенного животноводства региональных уровней	УК-2, ОПК-3 ОПК-5.	Подготовка к устному опросу

4. Содержание дисциплины по разделам.

Введение. Понятие о племенном животном. Значение племенных животных в улучшении продуктивности промышленных стад. Значение племенных животных в улучшении крупных и мелких фермерских хозяйств.

Раздел 1. Развитие племенного дела в России. История становления племенного дела в России. Декрет о племенном животноводстве. Племенное животноводство в наше время. Формы первоначальной производственной документации. Современные электронные системы (программы) по зоотехническому учету. Современные электронные системы по селекции. Основные понятия: племенная продукция, ценность и т.д. Субъекты отношений по племенному делу в животноводстве. Предпринимательская и селекционная деятельность. Бонитировка животных и оценка племенных самцов по качеству потомства. Предприятия по искусственному осеменению и трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных. Использование семени производителей и эмбрионов сельскохозяйственных животных. Импорт (экспорт) семени и эмбрионов сельскохозяйственных животных.

Раздел 2. Государственная племенная служба Российской Федерации. Организация государственной племенной службы Российской Федерации. Главные государственные инспекторы по племенному делу в животноводстве. Государственная поддержка племенного дела в животноводстве. Научное обеспечение племенного дела в животноводстве. Ответственность граждан и должностных лиц за нарушение законодательства Российской Федерации о племенном деле в животноводстве. Основания и порядок применения органами государственного племенного надзора мер административной ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации о племенном деле в животноводстве. Порядок использования штрафов, налагаемых органами государственного племенного надзора. Ответственность предприятий за нарушение законодательства Российской Федерации о племенном деле в животноводстве. Порядок

формирования выдачи племенного свидетельства. Формы племенных свидетельств. Присвоение племенному свидетельству государственного регистрационного номера. Программы по развитию племенного животноводства региональных уровней (цели программ, структура). Контрольные параметры при разработке программ. Перечень и описание программных мероприятий.

5. Образовательные технологии.

5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии.

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;

- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);

- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающий в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими

видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

5.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуальных карт.

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах (при наличии).

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

5.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа.

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по пятибалльной системе.

5.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а

также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5.6. Методические указания для выполнения курсового проекта (выполнение курсового проекта не предусмотрено).

6. Оценочные средства для осуществления контроля успеваемости и порядок аттестации обучающихся.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Таблица 6. – Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения)
УК-2, ОПК-3, ОПК-5.	1 курс (2 семестр), 1 курс (ОЗО)

6.2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций.

Таблица 7. – Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1-3)	Знает	зачтено	высокий
			повышенный
			пороговый
	Не знает	не зачтено	недостаточный

Уметь (соответствует таблице 1-3)	Умеет	зачтено	высокий
			повышенный
		пороговый	
	Не умеет	не зачтено	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1-3)	Владеет	зачтено	высокий
			повышенный
			пороговый
	Не владеет	не зачтено	недостаточный

Таблица 8. – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности.

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1-3)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный

Уметь (соответствует таблице 1-3)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1-3)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

6.3. Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной: - УК-2, - ОПК-3, - ОПК-5.

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся тестовые задания, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки бакалавриата по дисциплине «Законодательство РФ по племенному делу».

Билет для сдачи зачета включает три теоретических вопроса.

Билет для сдачи зачета

1. Теоретический вопрос

2. Теоретический вопрос

3. Теоретический вопрос

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Закон о племенном животноводстве: предпосылки разработки, его изменения в процессе развития сельского хозяйства в РФ с 1990-х по настоящее время.
2. Основные разделы Закона РФ «О племенном животноводстве».
3. Основные положения Закона РФ «О селекционных достижениях».
4. Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства и их функции.
5. Государственная племенная служба. Основные направления деятельности.
6. Специально уполномоченный государственный орган по управлению племенным животноводством. Департамент животноводства и племенного дела, его основные задачи.
7. Государственная регистрация племенных животных и племенных стад. Государственный племенной регистр и государственная книга племенных животных.
8. Положение о порядке деятельности главных государственных инспекторов в области племенного животноводства.
9. Государственные органы по управлению племенным животноводством субъектов Российской Федерации.
10. Понятие о племенном животном.
11. Значение племенных животных в улучшении продуктивности промышленных стад.
12. Значение племенных животных в улучшении крупных и мелких фермерских хозяйств.
13. История становления племенного дела в России.
14. Декрет о племенном животноводстве.
15. Племенное животноводство в наше время.
16. Формы первоначальной производственной документации.

17. Современные электронные системы (программы) по зоотехническому учету.
18. Современные электронные системы по селекции.
19. Основные понятия: племенная продукция, ценность и т.д.
20. Субъекты отношений по племенному делу в животноводстве.
21. Предпринимательская и селекционная деятельность.
22. Бонитировка животных и оценка племенных самцов по качеству потомства.
23. Предприятия по искусственному осеменению и трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных.
24. Использование семени производителей и эмбрионов сельскохозяйственных животных.
25. Импорт (экспорт) племенного материала сельскохозяйственных животных.
26. Организация государственной племенной службы Российской Федерации
27. Главные государственные инспекторы по племенному делу в животноводстве
28. Государственная поддержка племенного животноводства. Субсидии. Правила предоставления федеральных грантов, субсидий на ведение племенной работы.
29. Научное обеспечение племенного дела в животноводстве
30. Ответственность граждан и должностных лиц за нарушение законодательства Российской Федерации о племенном деле в животноводстве.
31. Основания и порядок применения органами государственного племенного надзора мер административной ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации о племенном деле в животноводстве.
32. Порядок использования штрафов, налагаемых органами государственного племенного надзора.
33. Порядок формирования выдачи племенного свидетельства.

34. Формы племенных свидетельств
35. Присвоение племенному свидетельству государственного регистрационного номера.
36. Программы по развитию племенного животноводства региональных уровней (цели программ, структура).
37. Как осуществляется оценка достоверности документов племенного учета?
38. Понятие об идентификации животных и ее практическое значение.
39. Основные положения о Государственной комиссии по испытанию и охране селекционных достижений.
40. Изложить основные положения разработки селекционных программ федерального и регионального значения.
41. Правила определения видов организаций по племенному животноводству.
42. Значение и функции различных видов организаций по племенному животноводству.
43. Правила завоза импортных животных.
44. Порядок и условия определения видов организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства.
45. Лицензирование деятельности в области племенного животноводства.

6.4. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине.

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Законодательство РФ по племенному делу» во 3семестре предусмотрен – зачет. Оценивание обучающегося представлено в таблице 9.

Таблица 9 – Применение системы оценки «зачтено» и «не зачтено» для проверки результатов итогового контроля – зачет.

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)

«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)
--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

2019г.

а) основная литература

1. Кахикало и др. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1583-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44758>
2. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922>

б) дополнительная литература

3. Нечаев В.И. Организация инвестиционной деятельности в АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, И. С. Санду, А. Я. Кибиров, А. Р. Кулов ; под редакцией Нечаева В.И. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-2159-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90854>
4. Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 233 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137718> (дата обращения: 25.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Иванова, И. П. Племенное дело : учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105583>



7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.

Таблица 10. - Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети.

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnsxb.ru ; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018	01.02.2018г. – 08.02.2019г.	
Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.	Лист изменений и дополнений
«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.	
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных

систем:

Microsoft Office Standard 2007
Microsoft Windows 7
Антивирус Касперский
"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

9. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

1. Сборник правовых и нормативных актов к Федеральному закону «О племенном животноводстве» / ВНИИплем.- 2001.- Вып.2.- 81
2. Кахикало В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учеб. пособие / В.Г. Кахикало и др.- СПб.: Лань, 2010.- 285 с.
3. Калоев Б.С. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Законодательство Российской Федерации по племенному делу»./Калоев Б.С., Албегова Л.Х., Ваниева Б.Б. / Владикавказ: Издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2018. – 52 с.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционная аудитория, аудитория для практических занятий. Учебная мебель, муляжи животных; мультимедиа-проектор

МФУ SAMSUNG SCX-3205

362040, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д. 37/3-5/30-32/30 (Литер А, А1, А2, А3)

Учебный корпус № 3. (факультет технологический менеджмент). Каб. № 3.2.12

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2019/2020 уч. год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
В раздел 'перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г.-19.09.2020г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г.-31.12.2019г.	Лист изменений и дополнений
«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019г.	23.12.2019г (автоматически лонгируется)	Лист изменений и дополнений

Заведующий кафедрой _____  _____ Б.С. Калоев

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Законодательство РФ по племенному делу»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль «Технология производства продуктов животноводства»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Цель дисциплины – формирование у бакалавров теоретических и практических знаний по изучению законодательной и нормативной базы как фундаментальной составляющей селекции с.-х. животных в Российской Федерации, организационных основ и структуры племенной работы, механизмов и процедур управления племенного животноводства, а также формирование у студентов знаний и умений для работы в правовом пространстве, формирование навыка организации и оценки работы племенных заводов и репродукторов, разработка программ по развитию племенного животноводства региональных уровней.

Задачи дисциплины: изучение вопросов племенной работы в современном животноводстве; основных законов и законодательных актов по вопросам племенного животноводства, принципов формирования нормативно-правового обеспечения племенного животноводства в Российской Федерации, структуры и видов нормативно правовых актов, особенностей их использования в практике; возможности участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе племенного животноводства в Российской Федерации, в решении вопросов в сфере племенного животноводства в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством; принципов организации селекционно-племенной работы в разных видах племенных хозяйств; законодательных актов Российской Федерации и документов международного права по

вопросам племенного животноводства.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Законодательство РФ по племенному делу» входит в вариативную часть блока Б1 обязательной дисциплины ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению **36.03.02** «Зоотехния», профиль – «Технология производства продукции животноводства».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (3Е) или 72 часа (ч). Форма итогового контроля – зачет.

Требования к уровню освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: роль и задачи племенного дела в современном животноводстве; правовую культуру и ключевые вопросы аграрного права в части племенного животноводства; основы государственной политики и права в области племенного животноводства; особенности правового регулирования племенного животноводства; основные принципы формирования нормативно-правового обеспечения племенного животноводства; цели и задачи учреждений и организаций по племенному животноводству; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию племенного животноводства; управление племенным животноводством; государственный контроль племенного животноводства; основные положения ФЗ «О племенном животноводстве» и других правовых актов, касающихся племенного животноводства;

Уметь: оценить достоверность документов племенного учёта, деятельность племенного репродуктора, деятельность племенного завода, использовать полученные знания в практической деятельности, оценивать качество проводимой племенной работе на основании действующих нормативных правовых актов, решать задачи управления племенной работой, анализировать нормативные правовые акты в области племенного животноводства и выявлять возможные противоречия;

Владеть: принципами и методами организации племенной работы, правилами информационного обеспечения управления племенным

животноводством, навыками применения законодательной базы в племенном животноводстве, методами нормирования и лицензирования, а также защитой прав в области племенного животноводства.

Компетенции, формируемые дисциплиной: - УК-2, ОПК-3, ОПК-5.

-УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

- ОПК-5 - Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Значение племенных животных в улучшении крупных и мелких фермерских хозяйств. Современные электронные системы (программы) по зоотехническому учету. Современные электронные системы по селекции. Основные понятия: племенная продукция, ценность и т.д. Субъекты отношений по племенному делу в животноводстве. Организация государственной племенной службы Р.Ф. Главные государственные инспекторы по племенному делу в животноводстве. Государственная поддержка племенного дела в животноводстве. Научное обеспечение племенного дела в животноводстве. Ответственность граждан и должностных лиц за нарушение законодательства Российской Федерации о племенном деле в животноводстве. Основания и порядок применения органами государственного племенного надзора мер административной ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации о племенном деле в животноводстве. Программы по развитию племенного животноводства региональных уровней (цели программ, структура).

