

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет механизации сельского хозяйства

Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка»



«Утверждаю»

проректор по УВР, проф.

Т.Х. КАБАЛОЕВ

» 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

наименование дисциплины

35.03.06 «Агроинженерия»

направление подготовки

Технические системы в агробизнесе

направленность подготовки

Бакалавриат

Уровень высшего образования

Владикавказ 2016

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Определяются цели и задачи данной дисциплины

Цель изучения – Формирование у студентов знаний по истории развития и становления материально-технической базы сельского хозяйства, её состояния и тенденциях развития, становления технической эксплуатации машинно-тракторного парка – как науки, изучение её основ и требований к уровню подготовки выпускника по сервисному обслуживанию АПК. Формирование знаний и навыков по эксплуатации машин и технических комплексов.

Освоение государственных образовательных стандартов по специальности, приобретение навыков учебы в Вузе, ознакомление с эксплуатационно-технологической и сервисной деятельностью; организационно-управленческой деятельностью МТП; проектно-конструкторской, производственно-технологической, а также научно-исследовательской деятельностью. Дать понятие о специальности инженера в сфере профессиональной деятельности, составить представление о материально-технической базе сельского хозяйства, о задачах технической эксплуатации тракторов и автомобилей, областях профессиональной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), а также перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-7 и ОПК-1

ОК – 7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК – 1 – способность осуществлять поиск, хранения обработки и анализ информации различных источников и баз данных, предоставить ее в требуемом формате с использованием информационных и сетевых технологий

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты и тенденции развития мировой культуры, полученные в процессе обучения в средней школе и в рамках данного курса;

- общую оценку роли современного уровня развития техники в социально-экономическом развитии современного общества.

- терминологию по изучаемым дисциплинам;

- основные законы дисциплин физико-математического цикла, предметов экономического цикла; используя методы анализа, моделирования, теоретического исследования;

- основные технические термины – деталь, узел простой, узел сложный, механизм, агрегат, система и т. д.

- из каких механизмов и систем состоит двигатель внутреннего сгорания, из каких частей состоит трактор, автомобиль и его механизмы;

- виды технического обслуживания тракторов и сложных с.-х. машин.

уметь:

- применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой тракторной и автомобилизации для освоения других дисциплин;

- четко излагать теоретический материал по предмету;

- осуществлять быстрый поиск нужной информации в литературе и в электронных сетях, следить за периодическими изданиями;
- анализировать и сравнивать нормативные документы с документацией предприятия;

владеть:

- навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой, следить за периодическими изданиями;
- умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т. д. по предмету;
- способностью к самообразованию и саморазвитию, а также в будущем – к повышению своей квалификации; следить за периодическими изданиями.
- умениями работы с каталогами, библиографическими справочниками и т. д.
- умениями, опытом и навыками самостоятельного получения и использования информации о техническом обслуживании, основных механизмов, узлов и агрегатов автомобилей;
- способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы, в том числе и рамках эксплуатации машинно-тракторного парка и комплексов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.8. Вариативная часть. Форма контроля – зачёт.

Изложение курса базируется на знаниях, полученных в рамках обязательного школьного образования.

Знания, полученные в результате освоения курса «Введение в профессию» должны вызвать большую заинтересованность в освоении специальных дисциплин на старших курсах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная		Очная-заочная		Заочная
		семестр		семестр		
		1				1
1. Контактная работа (по видам учебных занятий)	36	36				8
Аудиторные занятия: лекции	18	18				4
лабораторные работы	-	-				-
практические занятия	18	18				4
семинарские занятия	-	-				-
2.Самостоятельная работа, всего	36	36				64
в семестре	36	36				60

в сессию						4
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет			Зачет
Общая трудо- емкость	часов	72				72
	Зачетных единиц	2				2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов		Литература по списку	Форма текущего и промежуточного контроля знаний с указанием оценочных средств
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6
*	Университет, факультет, кафедра (слайд презентация)	4	1	О-1; Д-1; Д-2	ОПК-1 ОК-7
1	1.1 Краткая история и структура университета				
	1.2. Особенности обучения в вузе				
	1.3. Информационное обеспечение учебного процесса				
	1.4. Права и обязанности студентов				
	1. 5. Этика поведения				
2	Организация учебного процесса	2	0,5	О-1; Д-1; Д-2	ОК-7
	2.1 Общие положения				
	2.2 Прием зачетов и экзаменов				
	2.3 Контроль учебной работы студентов деканатами				
	2.4 Как научиться хорошо учиться				

3	<p>Производственная деятельность машинно-тракторного парка и профессиональные требования к выпускнику</p> <p>3.1. Характеристика и значение оптимальной структуры МТП</p> <p>3.2. Роль и место автомобильного транспорта в ЕТС РФ</p> <p>3.3. Характеристика специальности. Требования к инженеру автомобильного транспорта, его функции и деловая карьера</p> <p>3.4. характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.</p>	2	1	О-1; О-2	ОПК-1 ОК-7
*	<p>Организационная структура машинно-тракторного парка (слайд - презентация)</p> <p>4</p> <p>4.1. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов</p> <p>4.1.1. Производственные процессы в сельском хозяйстве</p> <p>4.1.2. Основы рационального комплектования МТА</p> <p>4.1.3. Производительность МТП и пути ее повышения</p> <p>4.2. Классификация предприятий автомобильного транспорта и их характеристика</p> <p>4.3. Производственно-техническая база предприятий</p>	4	1	О-1; О-2 Д-3	ОК-6 ОК-7
5	<p>Техническая эксплуатация тракторов и автомобилей как наука и учебная дисциплина</p> <p>5.1. Техническая эксплуатация МТП как наука</p> <p>5.2. Причины изменения технического состояния трактора и автомобиля при эксплуатации</p> <p>5.3. Показатели качества организации технической эксплуатации МТП</p>	2	0,5	О-1; О-3; Д-3; Д-5	ОПК-1 ОК-7

6	Основные положения технической эксплуатации тракторов, автомобилей и сложных с.-х. машин 7.1. Стратегии и система технического обслуживания и ремонта подвижного состава 7.2. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава 7.3. Нормативы технического обслуживания и ремонта машин 7.4. Понятие о технологическом процессе	2	-	О-1; О-3; Д-2	ОПК-1 ОК-7
7	Концепция развития технического сервиса предприятий АПК 7.1. Реорганизация колхозов и совхозов 7.2. Инженерно-технический сервис для фермеров и других производителей с.-х. продукции 7.3. Формы и методы приобретения, оплаты и использования машин 7.4. Экономические взаимоотношения	2	-	О-1; О-3; Д-2	ОПК-1 ОК-7

4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы и план занятий	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
1	2	3	4	5
1.	Тема: Модульная система обучения студентов План занятия: 1.1. Рейтинговая система оценки знаний студентов. 1.2. Виды и формы контроля успеваемости студентов. 1.3. Правила формирования рейтинговой оценки. 1.4. Порядок передачи и отработки контрольных мероприятий.	4	0,5	ОК-7
2.	Тема: Организация самостоятельной работы студентов План занятия 2.1. Форма самостоятельной работы студентов. 2.2. Методика написания рефератов. 2.3. Активные формы обучения. 2.3.1. Деловые игры. 2.3.2. Производительные ситуации. 2.3.3. Олимпиада, подготовка и поря-	4	0,5	ОК-7

	док проведения.			
*	<p>Тема: Производительные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве. (слайд-презентация)</p> <p>План занятия:</p> <p>3.1. Производственные процессы в сельском хозяйстве.</p> <p>3.2. Энергетические средства с.-х. производства.</p> <p>3.3. Классификация с.-х. агрегатов.</p> <p>3.4. Условия и способности использования машин в сельском хозяйстве.</p>	2	1	ОК-7 ОПК-1
3.				
4	<p>Тема: Технология механизированных работ</p> <p>План занятия:</p> <p>4.1. Технология возделывания с.-х. культур.</p> <p>4.2. Операционная технология.</p> <p>4.3. Обоснование агрономических нормативов и допусков.</p> <p>4.4. Показатели качества выполнения технологических операций и методы их определения.</p>	4	0,5	ОК-7
5	<p>Тема: Надежность тракторов, комбайнов и с.-х. машин.</p> <p>План занятия:</p> <p>5.1. Оценочные показатели надежности.</p> <p>5.2. Виды трения, смазки и изнашивания деталей машин.</p> <p>5.3. предельное состояние машин.</p> <p>5.4. Основные направления повышения надежности машин.</p>	2	1	ОК-7 ОПК-1
6	<p>Тема: Основы технической эксплуатации тракторов.</p> <p>План занятия:</p> <p>6.1. Организация технического сервиса в современных условиях.</p> <p>6.2. Основные положения системы технического обслуживания тракторов.</p> <p>6.3. Техническое диагностирования тракторов.</p> <p>6.4. Организация «Технология хранения тракторов»</p> <p>6.5. Безопасность тракторов и с.х. машин.</p>	2	0,5	ОК-7 ОПК-1

4.3. Лабораторные занятия по дисциплине не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля	Формируемые компетенции
1.	Изучение отдельных теоретических тем и знакомство с нормативными документами	20	Опрос	ОК-7 ОПК-1
2.	Выполнение рефератов по индивидуальным заданиям	12	Защита рефератов	ОК-7 ОПК-1
3.	Изучение материалов периодических изданий «Тракторы и с.-х. машин»	4	Беседа	ОК-7 ОПК-1
4.	Всего часов	36		

Методические разработки по реализации видов самостоятельной работы приводятся в методических указаниях для студентов.

5.2. Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1	2	3	4	5
1.	Университет, факультет, кафедра	Права и обязанности студента	ОК-6 ОК-7	Опрос
2.	Организация учебного процесса	График учебного процесса, расписание занятий	ОК-6 ОК-7	Опрос
3.	Производственная деятельность машинно-тракторного парка и профессиональные требования к выпускнику	Становление инженерной службы в России, понятие инженер	ОК-6 ОК-7	Опрос
4.	Машинно-тракторный парк – основное средство производства в сельском хозяйстве	Виды машинно-тракторных агрегатов	ОК-6 ОК-7	Реферат
5.	Организационная структура машинно-тракторного парка	Автообслуживающие предприятия	ОК-6 ОК-7	Опрос

6.	Техническая эксплуатация МТП как наука и учебная дисциплина	Периодичность технического обслуживания тракторов и автомобилей	ОК-6 ОК-7	Опрос
7.	Основные положения технической эксплуатации машинно-тракторного парка	Автомобиль, трактор как объект технического обслуживания	ОК-6 ОК-7	Опрос
8.	Технический сервис в АПК	Фирменное обслуживание предприятий АПК	ОК-6 ОК-7	Реферат

5.3. Тематика рефератов и докладов, контрольных работ

1. Тракторная промышленность России.
2. Историческая справка о развитие технической эксплуатации машин.
3. Энергетические средства сельскохозяйственного производства.
4. Ведущие тракторопроизводители мира.
5. Новые ресурсосберегающие машины.
6. Планово предупредительная система технического обслуживания автомобилей и тракторов.
7. Технический сервис в АПК
8. Характеристика специальности. Требования к выпускнику по направлению подготовки «Агроинженерия», его функции и деловая карьера
9. Технические и эксплуатационные характеристики тракторов
10. Производственно-техническая база предприятий по технической эксплуатации МТП
11. Стратегии и система технического обслуживания и ремонта подвижного состава
12. Техническое обслуживание и ремонт МТП
13. Информационные технологии и автоматизация автосервиса
14. Передвижные средства ТО и ремонта машин
15. Перспективы совершенствования системы технического обслуживания и ремонта машин с.-х. назначения

5.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

1. Глазков, В.Ф., Падольский, Н.И. Введение в специальность: учебно-методическое пособие /СПбГАСУ. – СПб., 2009. – 134с. (<http://window.edu.ru/resource/185/67185>).
2. ФГОС ВПО по направлению подготовки 190800 «Агроинженерия» (квалификация (степень) бакалавр) Приказ Минобрнауки РФ от 9 декабря 2009 года №552 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 18.05.2011 №1657, от 31.05.2011 №1975).
3. Программно-информационное обеспечение автосервиса: обзор.www.ardio.ru/stoinf.php (дата обращения: 21.01.2014).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств включает в себя:

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-6; ОК-7;

ОК – 7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК – 1 – способность осуществлять поиск, хранения обработки и анализ информации различных источников и баз данных, предоставить ее в требуемом формате с использованием информационных и сетевых технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты и тенденции развития мировой культуры, полученные в процессе обучения в средней школе и в рамках данного курса;
- общую оценку роли современного уровня развития техники в социально-экономическом развитии современного общества;
- терминологию по изучаемым дисциплинам;
- основные технические термины – деталь, узел простой, узел сложный, механизм, агрегат, система и т.д.;
- из каких механизмов и систем состоит двигатель внутреннего сгорания, из каких частей состоит, трактор, автомобиль и его механизмы;
- виды технического обслуживания тракторов и сложных с.-х. машин.

Уметь:

- применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой автомобилизации для освоения других дисциплин;
- четко излагать теоретический материал по предмету;
- осуществлять быстрый поиск нужной информации в литературе и в электронных сетях, следить за периодическими изданиями;
- анализировать и сравнивать нормативные документы с документацией предприятия.

Владеть:

- навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой, следить за периодическими изданиями;
- умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т.д. по предмету;
- способностью к самообразованию и саморазвитию, а также в будущем – к повышению своей квалификации, следить за периодическими изданиями;
- умениями работы с каталогами, библиографическими справочниками и т.д.;

- умениями, опытом и навыками самостоятельного получения и использования информации о техническом обслуживании, основных механизмов, узлов и агрегатов автомобилей;

- способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы, в том числе и рамках эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	Университет, факультет, кафедра	ОК-7;	вопросы
2	Организация учебного процесса	ОК-7;	вопросы
3	Производственная деятельность машинно-тракторного парка и профессиональные требования к выпускникам по направлению «Агроинженерия»	ОПК-1, ОК-7;	вопросы
4	Организационная структура машинно-тракторного парка	ОПК-1, ОК-7;	вопросы
5	Техническая эксплуатация машин как наука и учебная дисциплина	ОПК-1, ОК-7;;	вопросы
6	Основные положения технической эксплуатации тракторов и автомобилей и сплошных с.-х. машин	ОПК-1, ОК-7;	вопросы
7	Технический сервис машин в АПК	ОПК-1, ОК-7;	вопросы

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	ОПК-1	Знать: основные технологии поиска, сельскохозяйственного производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ; источники получения информации, мультимедийные технологии; сущность и значение	Уметь: приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; ориентироваться в информационных потоках,	Владеть: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии; методами защиты, хранения и пода-

		<p>информации в развитии современного информационного общества;</p>	<p>выделять в них главное и необходимое; уметь осознанно воспринимать информацию; самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии; составлять устные и письменные тексты научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, доклады,</p>	<p>чи информации, навыками работы с различными источниками информации в целях самообразования и развития уже полученных знаний, навыков с учетом изменений в обществе и в технологиях; навыками освоения необходимых для изучения ГСЭ дисциплин программных ресурсов; навыками анализа влияния технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы</p>
--	--	---	---	---

			курсовые работы и т.п.) с использованием различных приемов переработки текста; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи, извлекать и систематизировать информацию из различных источников.	
2	ПК-7	Знать: факторы, способствующие личностному росту; стратегические цели инженерно технической деятельности, ее общественный смысл, пути повышения своей квалификации; свою роль и предназначение, основы психологической грамотности, культуры мышления и поведения; роль и место сельского хозяйства в отечественном и мировом развитии, основные этапы развития агропромышленной отрасли, особенности ее регионально-отраслевой специфики; роль отечественного высшего образования в подготовке кадров для сельского хозяйства; социально-экономические, нравственные последст-	Уметь: развивать личную компетентность, корректировать самооценку в зависимости от результатов своей деятельности, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; давать нравственную оценку собственным поступкам; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить альтернативные решения, решать свои непосредственные профессиональные задачи с учетом самооценности челове-	Владеть: нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха, так и для деятельности в интересах общества; методами и навыками самопознания, самореализации и построения адекватной самооценки, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками реализации полученных теоретических знаний при освоении специальных дисциплин в сво-

		<p>вия профессиональной деятельности; способы решения непосредственных профессиональных задач, учитывающих самооценку человеческой личности; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды, пути поиска нестандартных решений</p>	<p>ческой личности, анализировать возможные позитивные и негативные социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности; анализировать современное состояние в АПК России, использовать полученные теоретические знания при освоении специальных дисциплин в своей будущей профессии; анализировать не только технический, но и социальный смысл инженерной деятельности; применять социогуманитарную информацию в решении вопросов, помогающих понимать значимость своей будущей профессии; принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок; систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений;</p>	<p>ей будущей профессии; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	--	---

Описание шкалы оценивания:
на зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Характеристика направления подготовки. Требования к выпускнику по направлению подготовки «Агроинженерия», его функции и деловая карьера
2. Хронология создания автомобиля, трактора и его с.-х. машин.
3. Характеристика тракторной и автомобильной промышленности мира
4. Классификация и система индексации подвижного состава
5. Технические и эксплуатационные характеристики тракторов
6. Классификация предприятий автомобильного транспорта и их характеристика
7. Производственно-техническая база предприятий по технической эксплуатации МТП
8. Техническая эксплуатация тракторов и с.-х. машин.
9. Причины изменения технического состояния машин при эксплуатации
10. Показатели качества трактора и машин с.-х. назначения
11. Стратегии и система технического обслуживания и ремонта подвижного состава
12. Техническое обслуживание и ремонт МТП
13. Нормативы технического обслуживания и ремонта машин с.-х. назначения
14. Понятие о технологическом процессе
15. Понятия о сервисе, автосервисе и фирменном обслуживании машин
16. Информационные технологии и автоматизация автосервиса
17. Диагностирование машин
18. Передвижные средства ТО и ремонта машин
19. Оборудование стационарного поста ТО тракторов
20. Перспективы совершенствования системы технического обслуживания и ремонта машин с.-х. назначения.
21. Характеристика профессиональной деятельности выпускников освоивших ОПОП бакалавриат.
22. Требования к результатам освоения программы бакалавриата.
23. Общественные требования к реализации программы бакалавриата.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методика оценки знаний студентов по дисциплине завершающейся зачётом в рамках балльно-рейтинговой системы

Зачеты по дисциплине проставляются по результатам текущей успеваемости, а также на основе выполненных ими докладов, рефератов или выступлений. Если дисциплина завершающаяся зачетом, она оценивается по результатам текущей успеваемости и контрольных мероприятий (модулей) по лекционному курсу, и выставляется зачёт при наборе 60 и более баллов.

Успеваемость студентов по дисциплине в рамках балльно-рейтинговой системы оценивается в ходе *текущего* контроля суммой баллов. Максимально возможное значение итогового рейтингового балла равно **100**.

Суммарный балл по текущей успеваемости:

$$S_{тек} = n_1 + n_2 + \dots + n_k,$$

где: n_i - баллы, полученные за i -ый этап текущего контроля, k – количество установленных этапов (модулей). Максимально возможный $S_{тек}$ устанавливается равным 30 баллам.

Текущий контроль проводится по модулям курса два-три раза в течение семестра в заранее установленное время. В качестве форм текущего контроля применяются опросы, контрольные работы, тестирование. Суммарный балл по всем формам промежуточного контроля при трёх этапах равен

$$S_{пром} = m_1 + m_2 + m_3,$$

Или если два этапа

$$S_{пром} = m_1 + m_2$$

где: m_i – баллы, полученные за i -ый этап и т. д. Максимально возможный $S_{пром}$ устанавливается равным **60** баллов, которые распределяются следующим образом: при равной сложности всех трех этапов на каждый из них отводится **20** баллов, при равной сложности двух этапов на каждый из них отводится **30** баллов. При оценке знаний студентов по модулям баллы распределяются следующим образом: если студент проявил высокий уровень знаний – 16-20 баллов (при 3-х модулях); 24-30 баллов (при 2-х модулях); средний уровень знаний – 12-15 баллов (при 3-х модулях); 18-23 баллов (при 2-х модулях); пороговый уровень знаний – 10-11 баллов (при 3-х модулях); 15-17 баллов (при 2-х модулях); низкий уровень знаний – студент получает от нуля до 9 баллов (при 3-х модулях) и от 0 до 14 баллов (при 2-х модулях).

Форма, сроки проведения и значимость (максимально возможное значение в рейтинговых баллах) каждого из этапов текущего и промежуточного контроля (в пределах установленных выше значений) и количество этапов для текущего контроля устанавливаются решением кафедры и согласуются с деканом. Студенческая группа информируется о решении кафедры на первом занятии семестра и знакомится с графиком промежуточных контрольных мероприятий с расценкой рейтинговых баллов.

Правила формирования балльно-рейтинговой оценки

За активное участие в НИРС и общественной жизни кафедры, студент получает **надбавку** - дополнительные **поощрительные баллы** к итоговому рейтингу, максимально возможное значение которых устанавливается равным 10, при условии получения более 60 рейтинговых баллов в течение семестра. За пропуски занятий по неуважительной причине со студента – снимаются штрафные баллы: (один балл за каждые 10% пропущенных занятий

От общего числа часов на изучение дисциплины).

Суммарный балл за работу в семестре по данной дисциплине равен сумме баллов, набранных за все формы ее *текущего и промежуточного* контроля, плюс возможная надбавка

$$S_{\text{сем}} = S_{\text{тек}} + S_{\text{пром}} + S_{\text{над}} - S_{\text{штраф}},$$

$$(S_{\text{тек}} \leq 30 ; S_{\text{пром}} \leq 60 ; S_{\text{над}} \leq 10 \dots 8)$$

Максимально возможное значение $S_{\text{сем}}$ равно 100 баллам.

Всем студентам, выполнившим объемы, предусмотренные учебным планом и графиком контрольных мероприятий, на последнем занятии выставляется зачет без опроса, если студент набрал 60 и более баллов. Студент, набравший в семестре меньше баллов, может «добрать» недостающие до 60 баллы в течение последней недели семестра, как правило, в форме письменного или устного опроса по изучаемому в семестре материалу или тех его разделов (модулей), по которым студент не показал достаточных знаний в течение семестра.

При положительном решении в ведомость и зачетную книжку студента выставляется отметка «Зачтено», полученная с учетом заработанных рейтинговых баллов.

Порядок передачи и отработки контрольных мероприятий.

Неявка студента на *текущий* или *промежуточный* контроль в установленный срок оценивается нулевым баллом.

Для студентов, пропустивших *контрольные мероприятия по уважительной* причине, подтвержденной документально, и имеющих направление деканата, кафедрой устанавливаются дополнительные дни для отчетности.

Передача *промежуточного* контрольного мероприятия в течение семестра в случае неявки на него без уважительной причины или с *целью повышения* количества баллов проводится с разрешения декана.

Необходимость или возможность передачи в течение семестра текущего контроля в случае неявки на него без уважительной причины, определяется кафедрой. Студентам, не набравшим по данной дисциплине баллов, необходимых для получения зачёта (при общем числе задолженностей за семестр не более 2), *устанавливается срок отработки рейтинговых контрольных заданий, продолжительностью 1 месяц со дня начала нового семестра.* При этом допускается замена нескольких рейтинговых контрольных заданий одним заданием (с большим охватом материала).

Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестиро-

	вание и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

1. Глазков В.Ф. Падольский Н.И., Введение в специальность: учебно-методическое пособие/СПбГАСУ. – СПб, 2009. – 134 с. (<http://window.edu.ru/resorce/185/67185>).

2. Зангиев А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка. – М.: «Колос», 2003.

3. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация тракторов и автомобилей: учебник для вузов: 4-е изд., перер. И доп./Е.С. Кузнецов А.П., Болдин В.М., Власов и др. –М.: Наука, 2004. – 535 с. (<http://www.twirpx.com/file/253115/>).

4. Вахламов, В. К. Автомобили. Эксплуатационные свойства / В. К. Вахламов.–М.: Академия, 2006. – 240 с. (<http://www.twirpx.com/file/47168/>).

Дополнительная литература

1.ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (уровень высшего образования) Приказ Минбранауки РФ от 9 декабря 2009 года №552 (в редакции приказов Минбранауки РФ от 18.05.2011 №1657, от 31.05.2011 №1975).

2. Устав Горского государственного аграрного университета

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru ; Договор №23-УТ от 18.05.2015	18.05. 2015г. – 18.05.2016г.	
Информационные услуги на основе БнД ВИНТИ РАН http://www2.viniti.ru ; Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015г. по 22.09.2018г.	
Виртуальный читальный зал РГБ; http://www.rsl.ru ; Договор № 095/04/0542 от 03.11.2015	03.11.2015г – 24.05.2016г.	

Система автоматизации библиотек ИР-БИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Многофункциональная система «Информиио» http://wuz.informio.ru ; Договор № 450 от 02. 03.2016г.	02.03.2016г. – 02. 03.2017г	
ЭБС издательства «ИНФРА-М» http://znanium.com ; Договор № 21/1652 от 01.03.2016	01.03.2016г. – 02.03.2017г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа»; www.book.ru Договор № 34 от 09.03.2016	09.03.2016г. – 10.03.2017г.	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 207/04 от 26.04.2016	26.04.2016г. – 26.04.2017г	Лист изменений и дополнений
Виртуальный читальный зал РГБ http://www.rsl.ru ; Договор № 095/04/0218 от 30.05.2016	30.05.2016г. - 31.12.2016г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт» www.biblio-online.ru ; Договор № 2553 от 24.08.2016.	24.08.2016г. – 24.08.2017г.	Лист изменений и дополнений
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	Лист изменений и дополнений
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru ; Договор №95 от 19.10.2016	19.10.2016г. – 19.10.2017г.	Лист изменений и дополнений
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 959 от 01.11.2016	01.11.2016г. – 31.12.2017г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016г.- 05.11.2017г.	Лист изменений и дополнений
Виртуальный читальный зал РГБ; http://www.rsl.ru ; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	06.02.2017г. – 06.08.2018г.	Лист изменений и дополнений
ООО «Гарант-Кавказ»	в бухгалтерии	

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «Введение в профессию» студент должен соблюдать следующие правила:

- не опаздывать на занятия;
- не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни представить справку, в других случаях – объяснительную записку;
- активно участвовать в учебном процессе;

- быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к курсникам и преподавателю.

При чтении лекций обязательно составлять конспект, в котором записываются основные положения и выводы.

Повторение темы и отработка пропущенных занятий обязательна.

Степень усвоения отдельных модулей (разделов) курса проверяется опросом.

К защите реферата допускаются студенты, выполнившие его в полном объеме. Реферат защищается публично в ходе студенческой конференции, в соответствии с указанием ведущего преподавателя, с участием руководителей транспортной отрасли по утверждённому графику. Если в результате защиты выяснилось, что реферат выполнен несамостоятельно или не соответствует выданному заданию, то он снимается с защиты и студенту выдается новое задание.

Студент, неаттестованный по представленному материалу или по ответам в ходе опроса, продолжает дополнительно работать над ними или же выполняет новое задание по решению кафедры.

К итоговой контрольной работе по дисциплине допускаются студенты, посетившие все лекции, предусмотренные учебным планом и имеющие положительные результаты в ходе опроса по изучаемым темам, представившие и защитившие реферат по заданию преподавателя в качестве самостоятельной домашней работы. Студента выполнившим эти требования выставляется по итогам изучения дисциплины «зачтено». Если же студент не выполнил указанные требования выставляется «незачтено».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: *(можно использовать для всех специальностей)*

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOfficeStandard 2007
3. MicrosoftOfficeVisio 2010
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).
5. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRavTestOfficePro 5»
6. ABBYY FineReader 9.
7. Векторный графический редактор CorelDrawX4
8. Растровый графический редактор AdobePhotoshopCS4

9. База данных Федерального государственного бюджетного учреждения науки Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук(ВИНИТИ РАН) (<http://www2.viniti.ru>), договор №43 от 22.09.2015 г.

10. Доступ к электронным информационным ресурсам ГНУ ЦНСХБ (<http://www.cnsnb.ru>), договор № 23-УТ/2015 от 18.05.2015 г.

11. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (<http://www.agrobase.ru>) договор №840 от 09.09.2015 г.

12. Электронные плакаты "Машиностроение"

13. Доступ к электронным информационным ресурсам ГНУ ЦНСХБ (<http://www.cnsnb.ru>), договор № 23-УТ/2015 от 18.05.2015 г.

14. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (<http://www.agrobase.ru>) договор №840 от 09.09.2015 г.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В процессе обучения используются:

1. Мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютеры
2. Курсы лекций
3. Слайды, видеофильмы, видеоролики.
4. Музей истории Горского ГАУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»; направленность подготовки «Технические системы в агробизнесе», уровень высшего образования – бакалавриат.

Автор  Кудзиев Казбек Дмитриевич

Рецензент:
директор ОАО «Саниба»
Пригородного района РСО-Алания  /Х.Н. Цгоев/



Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП


Протокол № 1 от « 26 » августа 2016 г


Зав.кафедрой  /Р.М. Тавасиев/

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета механизации

Механизации сельского хозяйства
(на котором читается дисциплина)

« 29 » августа 2016 г. Протокол № 1

Председатель методического совета  /А.Э. Цгоев/

Декан факультета механизации с.-х.  /М.А. Кубалов/

« 29 » августа 2016 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2016/2017 уч. год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Пункт 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 207/04 от 26.04.2016	26.04.2016г. – 26.04.2017г.
Виртуальный читальный зал РГБ http://www.rsl.ru ; Договор № 095/04/0218 от 30.05.2016	30.05.2016г. - 31.12.2016г.
ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт» www.biblio-online.ru ; Договор № 2553 от 24.08.2016.	24.08.2016г. – 24.08.2017г.
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru ; Договор №95 от 19.10.2016	19.10.2016г. – 19.10.2017г.
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 959 от 01.11.2016	01.11.2016г. – 31.12.2017г.
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016г.- 05.11.2017г.
Виртуальный читальный зал РГБ; http://www.rsl.ru ; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	06.02.2017г. – 06.08.2018г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена.

Заведующий кафедрой Эксплуатации
машинно-тракторного парка

 Р.М. Тавасиев

Аннотация

«Введение в профессию»

Б1.В.08 Вариативная часть. *Цель дисциплины:* Формирование у студентов знаний по истории развития и становления материально-технической базы сельского хозяйства, её состояния и тенденциях развития, становления технической эксплуатации машинно-тракторного парка – как науки, изучение её основ и требований к уровню подготовки выпускника по сервисному обслуживанию АПК. Формирование знаний и навыков по эксплуатации машин и технических комплексов.

Задачи изучения: Освоение государственных образовательных стандартов по специальности, приобретение навыков учебы в Вузе, ознакомление с эксплуатационно-технологической и сервисной деятельностью; организационно-управленческой деятельностью МТП; проектно-конструкторской, производственно-технологической, а также научно-исследовательской деятельностью. Дать понятие о специальности инженера в сфере профессиональной деятельности, составить представление о материально-технической базе сельского хозяйства, о задачах технической эксплуатации тракторов и автомобилей, областях профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурных (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Содержание дисциплины: при освоении дисциплины «Введение в специальность» студенты используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные при изучении школьных предметов «Математика» и «Физика».

В результате изучения дисциплины студент должен**знать:**

- социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты и тенденции развития мировой культуры, полученные в процессе обучения в средней школе и в рамках данного курса;
- общую оценку роли современного уровня развития техники в социально-экономическом развитии современного общества.
- терминологию по изучаемым дисциплинам;
- основные законы дисциплин физико-математического цикла, предметов экономического цикла; используя методы анализа, моделирования, теоретического исследования;
- основные технические термины – деталь, узел простой, узел сложный, механизм, агрегат, система и т. д.

- из каких механизмов и систем состоит двигатель внутреннего сгорания, из каких частей состоит трактор, автомобиль и его механизмы;

- виды технического обслуживания тракторов и сложных с.-х. машин.

уметь:

- применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой тракторной и автомобильной техники для освоения других дисциплин;

- четко излагать теоретический материал по предмету;

- осуществлять быстрый поиск нужной информации в литературе и в электронных сетях, следить за периодическими изданиями;

- анализировать и сравнивать нормативные документы с документацией предприятия;

владеть:

- навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой, следить за периодическими изданиями;

- умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т. д. по предмету;

- способностью к самообразованию и саморазвитию, а также в будущем – к повышению своей квалификации; следить за периодическими изданиями.

- умениями работы с каталогами, библиографическими справочниками и т. д.

- умениями, опытом и навыками самостоятельного получения и использования информации о техническом обслуживании, основных механизмах, узлах и агрегатов автомобилей;

- способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы, в том числе и в рамках эксплуатации машинно-тракторного парка и комплексов.

Объём дисциплины - 2 зачётные единицы 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия: лекционные -18ч, практические -18ч, самостоятельная работа -36ч. Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета.