

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Горский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и менеджмента

Экономической теории и прикладной экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалов

« 14 »  2016 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.04 Экономическая теория

(Наименование дисциплины)

Направление подготовки: **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность: **Технические системы в агробизнесе**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Владикавказ 2016

Содержание рабочей программы дисциплины

№п/п	Наименование	Стр.
1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	5
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
9	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	28
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Экономическая теория» — сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задача дисциплины. Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска. Приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера. Понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов. Ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда (ПК-12);
- способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-14).

Перечень планируемых результатов обучения. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» студент должен:

знать: основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в микро и макроэкономике;

уметь: анализировать основные экономические ситуации, происходящие в национальной экономике на конкретном производстве;

владеть: основными навыками анализа социально-экономического состояния предприятия или региона.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

1. Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части программы бакалавриата Б1.Б.04 структуры ОПОП.

2. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, философия, иностранный язык (преимущественно английский). В свою очередь, изучение дисциплины «Экономическая теория» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Менеджмент», «Организация предпринимательской деятельности в АПК », «Экономика, организация и управление производством».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения			
		Очная		Очная-заочная	
		семестр		семестр	
					2
1. Контактная работа					14,35
Аудиторная работа: в том числе:					
лекции					4
лабораторные работы					
практические занятия					8
семинарские занятия					
Курсовая работа (проект), (консультация защита)					
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом (КРЭС)					2,35
2. Самостоятельная работа, всего					123
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)					6,65
Вид промежуточной аттестации					Экзамен
Общая трудоемкость	часов				144
	Зачетных единиц				4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов			Литература из списка	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Микроэкономика						
1.	<p>Введение в экономическую теорию. Общие проблемы экономического развития.* (слайд - презентация)</p> <p>1.1. Предмет и метод экономической теории. 1.2. Блага, потребности, ресурсы и факторы производства. 1.3. Критерии и типы классификации экономических систем. 1.4. Собственность и ее роль в экономической системе. <i>Самостоятельно:</i> 1.5 Экономические школы и направления. 1.6 Методы научного исследования и изложения. 1.7 Ограниченные ресурсы и безграничные потребности. 1.8 Редкость благ и производство.</p>		2*		7 –«а» 7 «б» 7 «в»	ОК-3 ПК-12 ПК-14
2.	<p>Рыночная экономика. Рыночная конкуренция* (слайд - презентация)</p> <p>2.1. Понятие рынка и условия его возникновения. 2.2. Закон спроса. Закон предложения. 2.3 Свободная (современная) конкуренция. 2.4. Ценовая и неценовая конкуренция. 2.5. Монополистическая конкуренция. <i>Самостоятельно:</i> 2.5 Смешанная экономика и ее параметры.</p>		2*		7 –«а» 7 «б» 7 «в»	ОК-3 ПК-12 ПК-14

	<p>2.6 Модели смешанной экономики. 2.7 Экономическая свобода личности. 2.8 Условия формирования рыночной системы. 2.9 Функции рынка. 2.10 Антимонопольное законодательство.</p>					
Раздел 2: Теория производства и фирмы. Издержки производства.						
3.	<p>Теория производства и фирмы. Издержки производства. 3.1. Экономическая природа и функции фирм. 3.2. Основной и оборотный капитал. 3.3. Износ и его виды. 3.4. Доход, издержки и прибыль. 3.5. Эффективность производства. Показатели эффективности. <i>Самостоятельно:</i> 3.6 Проблемы издержек на российских предприятиях. 3.7 Пути снижения издержек фирмы.</p>		-	-	<p>7 –«а» 7 «б» 7 «в»</p>	<p>ОК-3 ПК-12 ПК-14</p>
4.	<p>Рынки факторов производства. * (слайд - презентация) 4.1. Рынок труда и его особенности. 4.2. Рынок капитала. 4.3. Рынок земли и земельная рента. 4.4. Предпринимательство. <i>Самостоятельно:</i> 4.5 Предельная производительность факторов производства.</p>			-	<p>7 –«а» 7 «б» 7 «в»</p>	<p>ОК-3 ПК-12 ПК-14</p>
5.	<p>Макроэкономическое равновесие. 5.1. Макроэкономические показатели. 5.2. Общие условия макроэкономического равновесия, модели AD-AS. 5.3. Национальная экономика и система национальных счетов.</p>		-/-	-	<p>7 –«а» 7 «б» 7 «в»</p>	<p>ОК-3 ПК-12 ПК-14</p>

	<p><i>Самостоятельно:</i></p> <p>5.4 Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p>5.5 Макроэкономические показатели.</p> <p>5.6 Национальное счетоводство: понятие и принципы построения.</p> <p>5.7 Цели и задачи макроэкономической политики.</p>					
Раздел 3: Макроэкономика.						
6.	<p>Денежно - кредитная система. * (слайд - презентация)</p> <p>6.1. Деньги и их функции.</p> <p>6.2. Сущность кредитных отношений.</p> <p>6.3. Банки и их виды, операции банков.</p> <p><i>Самостоятельно:</i></p> <p>6.4 Денежные агрегаты.</p> <p>6.5 Деньги и бартер в современной экономике.</p> <p>6.6 Инфляция: сущность и виды.</p> <p>6.7 Денежный мультипликатор.</p>		-	-	<p>7 –«а»</p> <p>7 «б»</p> <p>7 «в»</p>	<p>ОК-3</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-14</p>
7.	<p>Финансовая система и финансовая политика государства</p> <p>7.1. Государственный бюджет. Государственные расходы и доходы.</p> <p>7.2. Налоги и их виды. Налоговая система.</p> <p><i>Самостоятельно:</i></p> <p>7.3 Фискальная политика.</p> <p>7.4 Государственный долг.</p> <p>7.5 Государственное предпринимательство.</p> <p>7.6 Принципы и цели государственного регулирования.</p>		-	-	<p>7 –«а»</p> <p>7 «б»</p> <p>7 «в»</p>	<p>ОК-3</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-14</p>

	<p>Макроэкономическая нестабильность и социальная защищенность. * (слайд - презентация)</p> <p>8.1. Доходы населения их структура и динамика. 8.2. Уровень жизни и его составляющие. 8.3. Показатели уровня жизни <i>Самостоятельно:</i> 8.5 Социальная защита безработных. 8.6 Благополучие, бедность и перераспределение доходов. 8.7 Социальное регулирование.</p>				<p>7 –«а» 7 «б» 7 «в»</p>	<p>ОК-3 ПК-12 ПК-14</p>
9.	<p>Международные экономические отношения.</p> <p>9.1. Международное разделение труда Международная торговля. 9.2.Международная валютная система. 9.3. Необходимость перехода к рыночной экономике. 9.4. Становление многоукладной экономики. 9.5. Условия и направления современного экономического развития. <i>Самостоятельно:</i> 9.6 Внешние эффекты и общественные блага. 9.7 Роль государства. 9.8 Платежный баланс. 9.9 Внешняя торговля и торговая политика. 9.10 Равновесие на товарном рынке.</p>				<p>7 –«а» 7 «б» 7 «в»</p>	<p>ОК-3 ПК-12 ПК-14</p>
	ИТОГО		4	-		

4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела (модуля) и темы занятий	Количество часов			Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Микроэкономика				
1.	Введение в экономическую теорию* (слайд-презентация, использование видеофильмов.)		2		ОК-3 ПК-12 ПК-14
	1.1. Предмет и метод экономической теории.				
	1.2. Блага, потребности.				
	1.3. Ресурсы и факторы производства.				
2.	Экономические отношения. Экономические системы.		-		ОК-3 ПК-12 ПК-14
	1. Критерии и типы классификации экономических систем.				
	2. Смешанная экономика и её параметры.				
	3. Модели смешанной экономики.				
3.	Собственность и её роль		2		ОК-3 ПК-12 ПК-14
	1. Экономические и правовые аспекты собственности.				
	2. Формы собственности.				
	3. Собственность и приватизация.				
4.	Рыночная экономика* (делова игра)		2		ОК-3 ПК-12 ПК-14
	1. Понятие рынка и условия его возникновения.				
	2. Закон спроса.				
	3. Закон предложения.				
	4. Факторы спроса и предложения.				
	5. Эластичность спроса и эластичность предложения.				
	Раздел 2. Экономика фирмы.				
5.	Рыночная конкуренция.		2		ОК-3 ПК-12 ПК-14
	1. Свободная (совершенная) конкуренция.				
	2. Ценовая и неценовая конкуренция.				

	3. Монополистическая конкуренция.				
	4. Антимонопольное законодательство.				
6.	Фирмы (предприятия)				ОК-3 ПК-12 ПК-14
	1. Экономическая природа и функции фирм.		-		
	2. Основной и оборотный капитал.				
	3. Износ и его виды.				
7.	4. Доход, издержки и прибыль.				
	Издержки производства				ОК-3 ПК-12 ПК-14
	1. Издержки производства.		-		
	2. Классификация издержек.				
3. Эффективность производства.					
8.	Рынок труда				ОК-3 ПК-12 ПК-14
	1. Рынок труда и его особенности.				
	2. Цена труда и заработная плата.		-		
	3. Занятость и безработица.				
	4. Закон Оукена.				
9.	5. Социальная защита безработных.				
	Распределение доходов. <i>*(слайд-презентация, использование видеофильмов.)</i>				ОК-3 ПК-12 ПК-14
	1. Доходы населения их структура и динамика.		-		
	2. Уровень жизни и его составляющие.				
3. Показатели уровня жизни.					
	4. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни.				
	Раздел 3. Макроэкономика.				
10.	Национальная экономика как целое.				ОК-3 ПК-12 ПК-14
	1. Позиции и роль государства в рыночной экономике.				
	2. Принципы и цели государственного регулирования.		-		
	3. Государственное предпринимательство.				
11.	4. Социальное регулирование.				
	Деньги и их функции. <i>*(использование видеофильмов)</i>		-		ОК-3

	1. Сущность денег.				ПК-12 ПК-14
	2. Функции денег.				
	3. Денежные агрегаты.				
	4. Инфляция: сущность и виды.				
12.	Макро экономическое равновесие.				ОК-3 ПК-12 ПК-14
	1. Макроэкономические показатели.		-		
	2. Общие условия макроэкономического равновесия.				
	3. Экономический рост его факторы и последствия.				
13.	Государственные расходы и налоги.				ОК-3 ПК-12 ПК-14
	1. Государственный бюджет.		-		
	2. Государственные расходы и доходы.				
	3. Налоги и их виды.				
	4. Налоговая система.				
14.	Банки. Банковская система.				ОК-3 ПК-12 ПК-14
	1. Сущность кредитных отношений.		-		
	2. Банки, их виды и функции.				
	3. Операции банков.				
15.	Международные экономические отношения. <i>*(использование видео-фильмов)</i>				ОК-3 ПК-12 ПК-14
	1. Международное разделение труда.		-		
	2. Международная торговля.				
	3. Валютная система.				
	4. Торговый и платежный баланс страны.				
16.	Особенности переходной экономики России.				ОК-3 ПК-12 ПК-14
	1. Необходимость перехода к рыночной экономике.		-		
	2. Становление многоукладной экономики.				
	3. Социальные проблемы переходного периода.				
	4. АПК в системе отношений переходного периода.				
17.	Формирование открытой экономики.				ОК-3 ПК-12
	1. Глобализация миро хозяйственных связей.		-		

	2. Условия и направления современного экономического развития.				ПК-14
	ИТОГО		8		

4.3. Лабораторные работы – не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах		Форма контроля	Формируемые компетенции
		ДО	ОЗО		
1.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)		83	Опрос, тестирование	ОК-3, ПК-12, ПК-14.
2.	Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям		20	Собеседование и защита	ОК-3, ПК-12, ПК-14.
3.	Подготовка докладов на семинары и конференции		20	Выступление	ОК-3, ПК-12, ПК-14.
	Общий объем		123		

5.2. Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1			
	<p>Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.</p>	<p>Производственные возможности: факторы их развития. Роль потребностей в развитии реальной экономики. Тип организации хозяйственных систем. Условия формирования рыночной системы. Функции рынка. Теория стоимости (ценности) товара. Законы рынка. Формы сочетания конкуренции и монополии. Управление экономикой. Что изменилось в регулировании национальной экономики? Рынок труда и его особенности. Рынок капитала. Рынок земли и земельная рента. Предпринимательство. Цена труда и заработная плата. Занятость и безработица. Закон Оукена. Социальная защита безработных Роль форм заработной платы в стимулировании труда. Заработная плата в номинальном и реальном измерении.</p>	<p>ОК-3, ПК-12, ПК-14.</p>	<p>Опрос, работа по рабочей тетради. Деловая игра «Плюсы» и «минусы» рынка.</p>
	Раздел 2			
2.	<p>Микроэкономика Макроэкономика</p>	<p>Экономическая природа и функции фирм. Основной и оборотный капитал. Износ и его виды. Доход, издержки и прибыль. Эффективность производства. Показатели эффективности. Организационно-хозяйственные формы предприятий. Предприятие в системе рыночных отношений. Эффект дохода и эффект замещения. Прибыль – как экономическая категория. Предельная производительность факторов производства. Проблемы издержек на российских предприятиях. Теория потребительского поведения (выбора). Закон убывающей предельной полезности. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыль и</p>	<p>ОК-3, ПК-12, ПК-14.</p>	<p>Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради, реферат.</p>

		<p>норма прибыли торгового бизнеса. Макроэкономические показатели. Общие условия макроэкономического равновесия, модели AD-AS. Национальная экономика и система национальных счетов. Расчет ВВП: по производству, доходам и расходам. Номинальный и реальный ВВП. Национальное богатство и его отличие от ВВП.</p>		
3.	Раздел 3			
	Макроэкономика	<p>1. Сущность денег. Функции денег. Денежные агрегаты. Инфляция: сущность и виды. Закон денежного обращения. Как измеряют темпы инфляции? Фальшивомонетничество: его прошлое и настоящее. Государственный бюджет. Государственные расходы и доходы. Налоги и их виды. Налоговая система. Государственный бюджет: профицит и дефицит. Бюджетная политика России. Доходы населения их структура и динамика. Уровень жизни и его составляющие. Показатели уровня жизни. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни. Кредит и его экономическая роль. Международное разделение труда. Международная торговля. Валютная система. Торговый и платежный баланс страны. Формы международных экономических отношений. Миграция рабочей силы- как форма международных экономических отношений. Современная торговля и валютное отношение между странами. Глобализация мирового хозяйства: тенденции и противоречия.</p>	<p>ОК-3, ПК-12, ПК-14.</p>	<p>Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради.</p>

5.3. Тематика рефератов, докладов.

1. Главные направления современной экономической мысли.
2. Кому и зачем нужна экономическая теория? (предмет и метод экономической теории; экономический образ мышления).
3. Экономическая теория и экономическая политика: взаимодействие и относительная обособленность.
4. Экономические системы общества: есть ли альтернатива рыночному хозяйству?
5. Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике: победа или компромисс?
6. Становление и развитие рыночной системы в России: куда идет наша экономика?
7. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике.
8. Проблемы признания и реализации интеллектуальной собственности в России.
9. Частная собственность на землю в России: «за» и «против».
10. Особенности и этапы приватизации в России.
11. Роль семьи в воспроизводстве рабочей силы и «человеческого капитала».
12. Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
13. Рисковое (венчурное) предпринимательство в современной России.
14. Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость и границы.
15. Сущность, функции и эволюция денег в России.
16. Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.
17. Влияние эластичности спроса на поведение российских фирм.
18. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.
19. Нормальная и экономическая прибыль в российском бизнесе.
20. Малое предпринимательство в России: нужно ли его поддерживать и почему?
21. Несовершенство рыночной системы хозяйства (провалы рынка) и эффективность государственного вмешательства в России.
22. Потери от монополизма: теория и российская практика.
23. Особенности поведения и регулирования российских естественных монополий.
24. Особенности поведения олигополистических фирм в России.
25. Реклама: экономическая эффективность и интересы общества.
26. Особенности спроса и предложения на российском рынке труда.
27. Государственное регулирование российского рынка труда.
28. Концепция «человеческого капитала» и инвестиции в человеческий капитал.

29. Рынок заемных средств и особенности формирования процентных ставок в российской экономике.
30. Земельная рента: экономическая необходимость и социальная справедливость.
31. Неравенство доходов и политика перераспределения доходов в России.
32. Эффективное производство и справедливое распределение: возможен ли компромисс?
33. Риск, неопределенность и рынок страховых услуг в России.
34. Роль информации в современной экономике и рынок информационных услуг.
35. Топливо-энергетический комплекс России: проблемы собственности и государственного регулирования.
36. Военно-промышленный комплекс России: история взлетов и падений.
37. Структурные сдвиги в современной российской экономике.
38. Безработица в условиях рынка. Стабилизационные программы в условиях сочетания безработицы и инфляции.
39. Теории и модели экономического роста. Прогнозные модели развития экономики.
40. Современные тенденции развития денежных систем.
41. Современные тенденции развития экономической интеграции.
42. Влияние рынка ценных бумаг на состояние экономики.
43. Эффекты мультипликатора и акселератора: действуют ли они в российской экономике?
44. Государственная политика занятости, оценка ее эффективности в российской экономике.
45. Антиинфляционная политика государства: инструменты, виды, эффективность.
46. Критерии экономической безопасности России.
47. Кейнсианский и неоклассический подход к использованию инструментов кредитно-денежной политики.
48. Бюджетно-налоговая политика: противоречивость влияния на экономическое развитие.
49. Формирование единой европейской валюты: история и перспективы развития.
50. Модели экономических циклов их реалистичность.
51. Влияние банковской системы на функционирование рыночной экономики.
52. Особенности деятельности международных финансовых институтов.
53. Особенности экономического роста в странах с развитой рыночной экономикой в конце XX века
54. Проблемы формирования условий для экономического роста в России

55. Теория «длинных волн» Н. Кондратьева и ее значение.
56. Проблемы формирования инвестиционного спроса в экономической теории и в российской практике.
57. Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность
58. Эволюция валютных отношений в XX веке
59. Роль международных финансовых институтов в формировании международного рынка ссудных капиталов
60. Особенности экономического кризиса в России.
61. Влияние процессов глобализации на мировую экономику.
62. Государство в условиях глобализации.
63. Проблемы, порождаемые глобализацией.
64. Функции государства в современной системе рыночной экономики.
65. Проблемы вхождения России в ВТО.
66. Денежная политика государства, и ее влияние на экономические процессы.
67. Причины и последствия финансового кризиса в США начала XXI века.

5.4. Тематика курсовых работ (проектов) - они предусмотрена.

5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

1. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие / сост. Ф. Н. Дзодзиева [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет". Ч. I : Микроэкономика. - 2014. - 128 с
2. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие / сост. Ф. Н. Дзодзиева [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет". Ч. II : Макроэкономика. - 2014. - 96 с.
3. Экономическая теория: Рабочая тетрадь [Текст] : для бакалавров / сост. М. А. Кантемирова [и др.]. - Владикавказ : ООО НПКи "Мавр", 2017. - 73 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .

Фонд оценочных средств включает в себя:

Вопросы (тесты) по текущему контролю, билеты к рубежному контролю по дисциплине ,выполнение контрольных заданий по рабочим тетрадям, защиту рефератов, участие в деловой игре, вопросы к итоговой форме контроля.

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с распи-

санием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);

- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Фонд оценочных средств (Приложение)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1.	Введение в экономическую теорию.	ОК-3, ПК-12, ПК-14	Опрос, работа по рабочей тетради
2.	Рыночная экономика.	ОК-3, ПК-12, ПК-14	Деловая игра «Плюсы» и «минусы» рынка. Рубежный контроль 1.
3.	Теория производства и фирмы. Издержки производства	ОК-3, ПК-12, ПК-14	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради, реферат.
4.	Рынки факторов производства.	ОК-3, ПК-12, ПК-14	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради.
5.	Макроэкономическое равновесие.	ОК-3, ПК-14	Опрос. Рубежный контроль 2.
6.	Деньги и их функции.	ОК-3, ПК-14	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради.
7.	Финансовая система и финансовая политика государства	ОК-3, ПК-14	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради.
8.	Макроэкономическая нестабильность и социальная защищенность	ОК-3, ПК-12, ПК-14	Опрос. Рубежный контроль 3
9.	Современное мировое хозяйство	ОК-3, ПК-12, ПК-14	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради. Экзамен

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
	ОК-3	<p>Знать: - основные базовые экономические понятия в их взаимной связи и зависимости;</p> <p>Уметь: - применять основные понятия и экономические законы в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: - навыками работы с экономической литературой с целью проведения анализа и расчета социально-экономических показателей;</p>	<p>Знать: -сущность основных экономических показателей;</p> <p>Уметь : -математически рассчитывать и графически изображать функции общей и предельной полезности</p> <p>Владеть: -навыками сравнительного анализа факторов, влияющих на увеличение экономического результата деятельности фирмы</p>	<p>Знать: - основные направления повышения эффективности деятельности предприятия</p> <p>Уметь: - выявлять основные проблемы, которые могут возникнуть при расширении предприятия и способы их расчета</p> <p>Владеть: - навыками определения минимального критического объема производства</p>
	ПК-12	<p>Знать: -теоретические подходы к организации работы исполнителей, поиску и принятию управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда.</p> <p>Уметь: - выявлять взаимодействие работника со средствами производства (предметами и средствами труда) и производственное взаимодействие работников друг с другом.</p> <p>Владеть: -готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции.</p>	<p>Знать: - особенности управления на предприятиях разных организационно-правовых форм;</p> <p>Уметь: -организовать работу исполнителей</p> <p>Владеть: - способностью применять базовые экономические, финансовые, юридические, психологические, педагогические, социологические, управленческие знания в практической деятельности.</p>	<p>Знать: - систему норм и нормативов труда; - методы нормирования труда; - на высоком уровне особенности управления на предприятиях разных организационно-правовых форм; -ориентироваться в теоретических подходах к организации работы исполнителей, поиску и принятию управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда.</p> <p>Уметь: - выявлять взаимодействие работника со средствами производства (предметами и средствами труда) и производственное взаимодействие работников друг с другом. - находить и принимать управленческие решения в области организации работ по</p>

				<p>проекту и нормированию труда</p> <p>Владеть:</p> <p>-на высоком уровне организацией работы исполнителей, поиску и принятию управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда,</p>
	ПК-14	<p>Знать:</p> <p>- перечислить и дать определение основных производственных ресурсов;</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов, применять элементы экономического анализа в практической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами публичной речи, ведения дискуссий и полемики.</p>	<p>Знать:</p> <p>-систему управления основными ресурсами предприятия;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать основные экономические ситуации, происходящие в национальной экономике и на конкретном производстве;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения элементов экономического анализа в практической деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>- на высоком уровне основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в макро- и микроэкономике;</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять экономическую и научно-техническую информацию для проведения экономических исследований и расчётов по теме или ее разделу;</p> <p>Владеть:</p> <p>- дать оценку стоимости основных производственных ресурсов и её влияния на результаты деятельности;</p> <p>– дать оценку методам определения основных показателей инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.</p>

Описание шкалы оценивания:

на экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль осуществляется на лекциях, практических (семинарских) занятиях и за выполнение заданий самостоятельной работы.

Методика проведения рубежного контроля осуществляется в виде:

- собеседования по билетам, утвержденным заведующим кафедрой;
- письменного экзамена по билетам, утвержденным заведующим кафедрой;
- контрольной письменной работы, по вопросам, утвержденным заведующим кафедрой;
- тестирования на бумажных или электронных носителях.

Промежуточный контроль предусматривает проведение контрольных работ по заранее определенным разделам.

При оценке знаний студентов по билетам преподаватель руководствуется следующими критериями для обеспечения объективного подхода к выставлению оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется за глубокие, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, изложенные последовательно, грамотно, с обоснованием представленных положений, использованием не только конспекта лекций и учебника, но и монографической литературы;
- оценка «хорошо» выставляется за правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, причем они должны быть изложены грамотно и по существу вопроса, без существенных неточностей;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за такие ответы, в которых частично изложен основной материал, но не приводятся детали, допущены неточности в формулировках, нарушена последовательность изложения, допущено недостаточное знание практических вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за отсутствие ответов на вопросы билета, или неполные ответы на них, в которых допущены существенные ошибки.

Экзамен в традиционной форме проводится для обучающихся, не получивших механическую оценку или желающих сдать экзамен на более высокий балл.

Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,

	причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

а) основная литература

1. Балашов, А. И. Экономика : учебник / А. И. Балашов, С. А. Тертышный. - Москва : Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0340-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/486508>
2. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010695-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/500805>
3. Липсиц, И. В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с. (Высшее эконом.образование) ISBN 978-5-9776-0403-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534692>

б) дополнительная

4. Багинова, В. В. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. (Высшее образование: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430228>
5. Даниленко, Л. П. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004799-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/363278>
6. Журавлева, Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с. (ВПО: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01063-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/361338>
7. Кусакина, О. Н. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. проф. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь:

АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2012. - 472 с. - ISBN 978-5-9596-0846-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515108>

8. Сажина, М. А. Экономическая теория: Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков; МГУ им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 608 с.: ил.; . - (Классический универ. учебник). ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/334630>

9. Экономическая теория: Рабочая тетрадь [Текст] : для бакалавров / сост. М. А. Кантемирова [и др.]. - Владикавказ : ООО НПКП "Мавр", 2017. - 73 с.

10. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие / сост. Ф. Н. Дзодзиева [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет". Ч. I : Микроэкономика. - 2014. - 128 с

11. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие / сост. Ф. Н. Дзодзиева [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет". Ч. II : Макроэкономика. - 2014. - 96 с..

в) перечень периодических изданий

1. Управление федеральной службы государственной статистики по Северо – Кавказскому федеральному округу (Северо - Кавказстат). Статистический ежегодник Республики Северная Осетия – Алания. 2015: Статистический сборник ОП Северо – Кавказстата по РСО – Алания – Владикавказ, 2015 г. — URL: <https://stavstat.gks.ru/folder/23786>



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины .

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Сведения о правообладателе</i>	<i>№ договора на право использования ЭБС</i>	<i>Срок действия заключенного договора</i>
1.	Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ	http://cnshb.ru	ГНУ ЦНСХБ	Договор №23-УТ от 18.05.2015	18.05. 2015г. – 18.05.2016г.
2.	Информационные услуги на основе БнД ВИНТИ РАН	http://www2.viniti.ru	Всероссийский институт научной и технической информации РАН	Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015г. по 22.09.2018г.
3.	Виртуальный читальный зал РГБ	http://www.rsl.ru	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 095/04/0542 от 03.11.2015	03.11.2015г – 24.05.2016г.
4.	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 726/15 от 05.11.2015 г.	05.11.2015г. – 05.11.2016г.
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи –систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
6.	Многофункциональная система «Информио»	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № 450 от 02.03.2016г.	02.03.2016г. – 02.03.2017г
7.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	http://znanium.com	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	Договор № 21/1652 от 01.03.2016	01.03.2016г. – 02.03.2017г.
8.	Электронная Библиотечная система ВООК.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор № 34 от 09.03.2016	09.03.2016г. – 10.03.2017г.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся:

1. для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .

Овладение искусством профессионального экономического текста - одна из важных задач высшей школы. В условиях информационного общества существенно повысилась значимость письменной формы передачи информации. Проявляется это по разным направлениям. В сфере высшего образования, например, более активно стал использоваться контроль знаний студентов, осуществляемый в письменной форме (рефераты, курсовые работы, письменные экзамены).

Итак, количественный объем письменной экономической информации (на стадии получения более высокого образования) в настоящее время резко возрос. В экономических вузах страны отсутствуют специальные курсы, которые могли бы обучать студентов правилам логически структурированного экономического текста.

Данная ситуация побуждает обобщить опыт работы со студентами в области подготовки экономического текста, сформулировав совокупность определенных правил и рекомендаций. В определенной мере это может помочь восполнить недостаток специальной литературы, посвященной правилам работы с экономическим текстом.

Нахождение удачной темы для исследования — одна из важных и, вместе с тем, сложных проблем. Строго говоря, для того чтобы определить актуальную направленность исследования, а затем в удачной лексической форме обозначить целевую задачу, требуются обширные знания, солидный кругозор, умение емко формулировать мысль. Как правило, у студента должного опыта в начале его творческой карьеры еще нет. Поиск варианта названия реферата осуществляется в тесной кооперации с научным руководителем.

Обозначим в связи с этим два общих направления принимаемых мер.

1. В первую очередь необходимо определить тенденции, происходящие в научных исследованиях (применительно к тому кругу проблем, который близок к планируемой теме намечаемого исследования). В связи с тем, что задача реферата, доклада - освещение нового элемента в науке, студент уже на стартовом этапе должен почувствовать, в сторону каких постановок задач движется эпицентр научного поиска.

Методические советы излагаются на примере работы со студентами. Затрагивая правила работы над научной работой, можно обозначить широкий круг методических аспектов, которые необходимо знать и студентам для подготовки ими тех экономических работ, с которых начинается обучение аналитическому стилю письменного изложения: рефератов, курсовых работ и дипломов.

Наиболее разумный путь - анализ новейших публикаций в мировой экономической литературе (выпускаемой, прежде всего, - на английском и немецком языках). Следует учесть, что издательства западных стран публикуют огромное количество монографий и журналов. Конкуренция на рынке экономических идей, мыслей - высочайшая.

Переводы ряда книг дают отечественным читателям информацию лишь о малой толике мирового научного фонда. Практически по любой, близкой для докладчика проблематике можно найти определенные, уже опубликованные результаты исследований.

Поскольку мировая экономическая литература во многом пока еще опережает российскую, естественно, что заимствованные творческие подходы представят для российского научного рынка безусловную новизну. Вполне естественно, что почерпнутые идеи (подходы, методы) должны быть трансформированы применительно к отечественной информационной базе. Опора в анализе на изучение дополнительных факторов (по сравнению с уже рассмотренными другими исследователями) многократно повысит научный результат.

Оправданным способом подхода к мировым экономическим достижениям является обращение исследователя через Интернет к библиографическим данным крупнейших библиотек России и мира.

2. Второй путь получения необходимой информации - ознакомление с состоянием научных исследований на рынке отечественной литературы. Наиболее проверенный способ для этого — обращение к библиографическим спискам ведущих национальных библиотек.

Обращаясь к материалам библиотек, следует учитывать, что главное богатство экономической информации отечественных авторов представлено фондом журнальных статей. Достоинством монографической литературы является обилие переводных изданий (в основном - учебников). Монографические работы отечественных авторов издаются пока еще в относительно скромных масштабах.

Занимаясь поиском литературы, следует учесть важное обстоятельство. В российских библиотеках имеются две системы получения информации: традиционная (с помощью библиографических каталогов и обзоров) и современная (компьютерная). У каждой системы - свои плюсы и минусы.

Система каталогов дает возможность создать общую картину, в которой отображена иерархия понятий, проблем, явлений. У читателя легко формируется представление о главном створе исследования и о совокупности боковых линий. Определенный же недостаток состоит в том, что читателю нелегко выйти на работы, рассматривающие другую проблематику, но которые, тем не менее, корреспондируют в определенных вопросах с выбранной им темой.

Компьютерный поиск литературы, к сожалению, не дает структурного, иерархического представления о проблеме. Однако данный вариант имеет, во-первых, преимущества в скорости получения информации. Во-вторых, появляется возможность выходить на те работы, которые при традиционном поиске часто остаются вне поля внимания исследователя. Электронная система базируется на принципе использования ключевых слов. Библиографы, составляющие электронные каталоги, обозначают целый набор слов-понятий, которые они встречают в обрабатываемом ими печатном издании, и которые, по их мнению, являются наиболее важными содержательными понятиями для каждого фиксируемого источника.

Безусловно, трудно найти информацию о том, работает ли над аналогичной темой исследования кто-либо в настоящее время (например, в других вузах страны). Правда, большой беды в этом нет. Определенная конкуренция подходов к изучению одного и того же проблемного вопроса вполне уместна. Однако отсутствие информации снижает качество конкуренции.

Относительно самостоятельным направлением поиска информации в электронном виде является работа в системе Интернет. Поисковые возможности этой программы постоянно расширяются. У начинающих студентов порой складывается уверенность: поиск литературы следует начинать с системы Интернет. Такой подход не оправдан. Отдавая должное данной системе, следует заметить:

Интернет, как источник информации, имеет свои достоинства (оперативность, актуальность) и свои недостатки (бессистемность, рыхлость материала).

Поисковые системы удобны для использования их на тех этапах, когда основная масса материалов собрана. Публикуемые в Интернете сведения уместно использовать для «обогащения» текста примерами, новейшей статистикой.

Обработка научной информации

Работа над экономической темой в значительной мере связана с анализом содержащейся в публикациях информации. Обратимся к той фазе, когда в руках исследователя находится собранный для исследования материал. Первоначально он представлял собой подборку библиографических списков, карточек, интернетовских адресов. На последующем этапе все это превращается в совокупность сделанных копий текста, выписок, распечаток из Интернета.

Каковы наилучшие приемы использования этой «базы данных» (которая, как правило, не является в полной мере систематизированной)? Опыт подсказывает, что разумно осуществлять следующий план действий:

1. Исходно всю совокупность материалов (ксерокопий статей, глав) следует рассортировать по главам (в этом – первый элемент систематизации).

2. Все подборки необходимо пронумеровать. Разумно это сделать, обозначив каждую из них ярким номером на первой странице (с тем, чтобы это легко считывалось). В этом – второй элемент систематизации.

3. В каждой подборке материалов необходимо выделить и обозначить фломастером блоки мыслей. На полях следует указать название каждому выделенному блоку мыслей (третий элемент классификации).

4. Составить оглавление-шахматку, где обозначить цифрами все названия скопированных источников - с одной стороны, и названия выделенных блоков мыслей с другой стороны.

5. На этом же этапе окончательно доработать первоначальный план всех глав работы (систематизация собранного материала, как правило, всегда побуждает к уточнению первоначального плана). Осуществить «привязку» информационного фонда к детальному плану работы. С этой целью напротив каждого пункта плана вписывается (в форме, например, двух видов цифр) вся собранная информация. Тем самым воцаряется четкий порядок. Этап «обеспечения информацией» на этом завершается.

6. Следующий шаг - наиболее творческий процесс — создание текста. Взгляд на совокупность систематизированного материала позволяет выстраивать на компьютере (или на листе бумаги) собственное видение проблемы.

Первый вариант рожденного текста распечатывается. Начинается фаза смысловой и стилистической обработки текста. Она включает в себя серию коррекций текста. Это включает следующие ступени: переработка распечатанного текста - ввод исправлений в компьютерный текст - распечатка - новая переработка и т.д. (своего рода «научно-редакционный цикл»). Опыт показывает: таких циклов должно быть не менее трех.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

MicrosoftWindows 7

MicrosoftOfficeStandard 2007

Антивирус Касперский

«Гарант- информационно-правовое обеспечение»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономическая теория» по направлению 35.03.06 Агроинженерия:

- Учебная аудитория № 13(4.3.13) для проведения занятий лекционного типа – 86 м². Оснащена: рабочее место для преподавателя, доска настенная, специализированная мебель на 72 посадочных места. Учебный корпус №4 факультета механизации сельского хозяйства.

- Помещение для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной и итоговой аттестации (45,6 м²) № 2.1.10– 45,6 м². Учебный корпус №2 факультета экономики и менеджмента. Оснащено: Доска настенная, рабочее место преподавателя. Специализированная мебель на 30 посадочных мест

Автор (ы) Секшева З.В. Стасюк -

Программа одобрена на заседании кафедры Экономической теории и прикладной экономики

Протокол № 9 « 14 » 03 2016 г.

Зав. кафедрой 9 / Ф.Н. Дзодзиева /

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета Механизации с\х

(на котором читается дисциплина)

Протокол № 6 « 14 » 03 2016 г.

Председатель метод. совета Проф. Цгоев А.Э.

Декан факультета М. А. Кубалов

« 14 » 03 2016г.

Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2016/2017 уч. год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Пункт 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 207/04 от 26.04.2016	26.04.2016г. – 26.04.2017г
Виртуальный читальный зал РГБ http://www.rsl.ru ; Договор № 095/04/0218 от 30.05.2016	30.05.2016г. - 31.12.2016г.
ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт» www.biblio-online.ru ; Договор № 2553 от 24.08.2016.	24.08.2016г. – 24.08.2017г.
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru ; Договор №95 от 19.10.2016	19.10.2016г. – 19.10.2017г.
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 959 от 01.11.2016	01.11.2016г. – 31.12.2017г.
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016г.- 05.11.2017г.
Виртуальный читальный зал РГБ; http://www.rsl.ru ; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	06.02.2017г. – 06.08.2018г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена.
Заведующий кафедрой Экономической теории

и прикладной экономики _____



_____ Ф.Н.Дзодзиева