

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный  
университет»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР

*Мабаев*  
Кабалоев Т.Х.

« 17 » 03 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3+**

*по дисциплине*

**ИНКУБАЦИЯ ЯИЦ С ОСНОВАМИ ЭМБРИОЛОГИИ**

Направление подготовки:

**35.03.07 – Технология производства и переработки с/х продукции**

Направленность подготовки:

Хранение и переработка с/х продукции

Уровень высшего образования – бакалавриат

**Владикавказ 20216**

Фонд оценочных средств разработала  
к. с/х н. Битиева И. А.

Фонд оценочных средств согласован: на заседании кафедры частной  
зоотехнии

протокол № 4 от «24» сентября 20 19 г.

Зав. кафедрой  / Кебеков М.Э./

Рассмотрена и одобрена методическим советом  
факультета технологического менеджмента

протокол № 4 от «26» сентября 20 19 г.

Председатель метод.совета  /Р.Д.Бестаева/

Декан факультета  
технологического менеджмента  /О.К.Гогаев/

«29» сентября 20 19 г.

*Предназначен для очной и заочной форм обучения*

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине ФТД.1.**  
**«Инкубация яиц с основами эмбриологии»**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства	Способ контроля
1.	Биология инкубации	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3	коллоквиум	устно
3.	Технология инкубации	ПК-9 ПК-10 ПК-12	коллоквиум	устно

## 6.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования с описанием шкал оценивания

№ п/	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
п	ОК-7	<u>Знает:</u> как использовать способность к самоорганизации и саморазвитию	<u>Умеет:</u> решать основные стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.	<u>Владеет:</u> способностью к применению информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
1.	ОПК-1	<u>Знает:</u> современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	<u>Умеет:</u> применять в теории методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.	<u>Владеет:</u> практическими методами и приёмами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.
2.	ОПК-2	<u>Знает:</u> основы применения знаний, полученных при изучении естественнонаучных дисциплин в производственной деятельности.	<u>Умеет:</u> применять знания по математическому моделированию, вариационной статистике, а также базовых наук – физики, химии, биологических особенностей в процессе производства.	<u>Владеет:</u> тонкостями изучения и сравнительной характеристики результатов, полученных при проведении анализа особенностей в разных областях народного хозяйства.
	ОПК-3	<u>Знает:</u> теоретические основы современных информационных технологий.	<u>Умеет:</u> применять знания о современных информационных технологиях в теории и на практике.	<u>Владеет:</u> высоким уровнем знаний о современных технологиях в объёме, позволяющем вести профессиональную деятельность с высокой степенью эффективности.
	ПК-9	<u>Знает:</u> инновационные направления промышленного животноводства и птицеводства РФ, биологические основы и закономерности	<u>Умеет:</u> разработать оптимальные технологические приёмы, которые ослабляют отрицательное влияние интенсивных технологий и соответствуют	<u>Владеет:</u> знаниями для выбора оптимальной и безопасной ресурсосберегающей технологии содержания животных,

		высокопродуктивных животных, полноценное кормление, современный генофонд животных и его эффективное использование; основные перспективные современные условия содержания животных, перспективные технологии животноводства, использование достижений биотехнологии в животноводстве, правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства.	комфортным условиям содержания животных; развить способность к творчеству, вт. ч. к научно-исследовательской работе и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний; собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области животноводства; оценить состояние знаний по современным технологиям в животноводстве.	обеспечивающую сохранение их здоровья и максимальный выход животноводческой <u>продукции</u> .
4.	ПК-10	<u>Знает:</u> основы кормления, разведения и содержания разных видов с/х птицы	<u>Умеет:</u> использовать теоретические знания в практической деятельности на птицеводческом предприятии, при необходимости перестраивать последовательность производственных процессов, анализировать причины снижения продуктивности птицы или качества продукции.	<u>Владеет:</u> умением анализировать особенности применения разных компонентов комбикорма для различных половозрастных групп птицы, их влияния на состояние здоровья птицы, скорость роста молодняка, инкубационные качества яиц, а также знаниями о расчёте экономической эффективности о применении различных кормовых средств исходя из финансовых возможностей предприятия.
5.	ПК-12	<u>Знает:</u> теоретические основы современных информационных технологий.	<u>Умеет:</u> применять знания о современных информационных технологиях в теории и на практике.	<u>Владеет:</u> высоким уровнем знаний о современных технологиях в объёме, позволяющем вести профессиональную деятельность с высокой степенью эффективности.

### Шкала оценивания:

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

### 6.3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

**знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе усвоения дисциплины «Инкубация яиц с основами эмбриологии».**

#### **Дискуссионные темы для круглого стола (собеседования)**

- 1) Инкубационные качества яиц молодок и переерых кур.
- 2) Основные признаки отсталости развития эмбрионов кур.
- 3) Насиживание – плохой признак для пле-менной курицы.

1. Целью проведения заседания круглого стола является обсуждение заранее установленной темы: «Инкубационные качества яиц молодок и переерых кур».

Для проведения круглого стола приглашается главный зоотехник ОАО ПР «Михайловское», с которым заранее осуществляется договорённость. Могут быть приглашены также студенты других курсов и преподаватели ВУЗа.

В процессе заседания обсуждались следующие вопросы:

- 1) Усовершенствование кроссов и линий кур, используемых в хозяйствах РСО-Алании.
- 2) Использование новых кроссов российского и зарубежного происхождения в хозяйствах республики.
- 3) Правильный выбор исходного материала для селекции племенных кур.
- 4) Правильная и чёткая постановка цели селекционной работы в птицеводческом хозяйстве мясного направления.
- 5) Проведение отбора производителей по одному (основному) признаку продуктивности.

Перед началом проведения заседания избирается председатель из числа студентов. Также избирается секретарь, ведущий протокол заседания.

2. Целью проведения заседания круглого стола является обсуждение заранее установленной темы: «Основные признаки отсталости развития эмбрионов кур».

Для проведения круглого стола приглашается профессор ГГАУ, с которым заранее осуществляется договорённость. Приглашаются также студенты других курсов и преподаватели ВУЗа.

В процессе заседания обсуждались следующие вопросы:

- 1) Техника проведения овоскопии куриных яиц.
- 2) Определение месторасположения воздушной камеры (пути).

- 3) Отбор яиц с замершими эмбрионами на 6-е сутки инкубации.
- 4) Биологический контроль и выявление возможных причин гибели эмбрионов.

Перед началом проведения заседания избирается председатель из числа студентов. Также избирается секретарь, ведущий протокол заседания.

3. Целью проведения заседания круглого стола является обсуждение заранее установленной темы: «Насиживание – плохой признак для племенной курицы».

В процессе заседания обсуждались следующие вопросы:

- 1) Основные признаки, характеризующие высокую яичную продуктивность.
- 2) Биологические циклы яйцекладки.
- 3) Способы борьбы с проявлением склонности к насиживанию у племенных кур.

Заседание проводится аналогично предыдущим.

### **Критерии оценки работы за круглым столом**

Вид деятельности	Макс. балл
Представление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат).	2
Наличие дополнений по теме	1
Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов	1
Качественные ответы на вопросы других обучающихся	1
Суммарный балл: отметка	5

### **Методика проведения круглого стола**

Круглый стол является организационной активной формой взаимодействия, позволяющей углубить и укрепить объективную позицию представленную модератором, круглый стол имеет большие возможности для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглых столов заключается во встрече единомышленников, стремящихся найти общее решение по конкретному вопросу в формате заданной тематики, а также в возможности для всех желающих вступить в дискуссию или полемику по интересующим вопросам. Обсуждение проблемы, обмен мнениями, ценным опытом, налаживание тесных контактов, поиск дополнительных возможностей и дискуссия при обсуждении особых,

«горячих» вопросов придаёт круглому столу динамичность и эксцентричность.

**Цель круглого стола** – раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

**Задачей круглого стола** является мобилизация и активизация участников на решение конкретных актуальных проблем.

### **Круглый стол предполагает:**

- готовность участников к обсуждению проблемы с целью определения возможных путей её решения;
- наличие определённой позиции, теоретических знаний и практического опыта.

При проведении круглого стола для достижения положительного результата и создания деловой атмосферы необходимо предусмотреть оптимальное количество участников (если круг специалистов большой, необходим не один ведущий, а два), обеспечить работу технических средств для аудио- и видеозаписи, установить регламент выступлений.

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении круглого стола: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

### **I Подготовительный этап** включает:

- выбор проблемы (проблема должна быть острой, актуальной, имеющей различные пути решения), представлять практический интерес для аудитории с точки зрения развития профессиональных компетенций;
- подбор модератора (модератор руководит круглым столом, поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);
- подбор дискуссионщиков. Состав участников круглого стола может быть расширен путём привлечения представителей органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных структур;
- подготовка сценария (проведение круглого стола по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе круглого стола).

**II Дискуссионный этап** состоит из: выступления модератора, в котором даётся определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме круглого стола и информирование об общих правилах коммуникации.

### **III Завершающий (постдискуссионный) этап** включает:

- подведение заключительных итогов ведущим;
- выработку рекомендаций или решений;
- установление общих результатов проводимого мероприятия.



## Тестовые задания (для текущего контроля)

### Тестовые задания

1. У какого вида взрослой птицы самцы почти в 2 раза тяжелее самок?
  1. Утки
  2. Гуси
  3. Индейки
  4. Куры
  5. Цесарки
2. У птицы какого вида есть на шее «кораллы»?
  1. Индюки
  2. Перепела
  3. Цесарки
  4. Петухи
3. У птицы какого вида есть шпоры?
  1. Селезни
  2. Мускусные утки
  3. Гуси
  4. Петухи
  5. Цесарки
4. Где у птицы расположены «рулевые перья»?
  1. На плечевом поясе
  2. На хвосте
  3. На копчике
  4. На всем теле
  5. На груди
5. Где у птицы расположены кроющие перья?
  1. Только на голове
  2. На хвосте
  3. На всем теле птицы
  4. Только на плече
6. У птицы какого вида есть пучок жестких черных нитевидных перьев на груди?
  1. Селезни
  2. Гусаки
  3. Самцы цесарок
  4. Индюки
  5. Перепела
7. Перечислите все породы кур яичного направления продуктивности.
  1. Минорки
  2. Нью – гемпширы
  3. Леггорн
  4. Белый плимутрок
  5. Орловская
8. Назовите все кроссы кур яичного направления продуктивности.
  1. Птичное-3
  2. Смена – 7
  3. Родонит-3

4. *Хайсекс белый*
5. *СК Русь – 6*
6. *Конкурент – 3*

9. Назовите все кроссы, используемые для производства бройлеров.

1. *Гибро*
2. *Бованс белый*
3. *Смена – 7*
4. *Ломан коричневый*
5. *Конкурент – 3*
6. *Росс-308*

10. Назовите все породы индеек.

1. *Северокавказская бронзовая*
2. *Плимутрок полосатый*
3. *Холмогорская*
4. *Белая широкогрудая*
5. *Тихорецкая черная*
6. *Украинская серая*

11. Назовите все породы уток.

1. *Крупная серая*
2. *Загорская белогрудая*
3. *Пекинская*
4. *Украинская серая*
5. *Мускусная*
6. *Корниш*

12. Назовите все породы гусей.

1. *Итальянская*
2. *Холмогорская*
3. *Нью-гемпширы*
4. *Крупная серая*
5. *Арзамасская*
6. *Серо-крапчатая*
7. *Кубанская*

13. Назовите все породы кур мясного направления продуктивности.

1. *Род - айланд*
2. *Корниш*
3. *Леггорн*
4. *Белый плимутрок*
5. *Нью-гемпшир*

14. Что понимают под половой зрелостью несушек?

1. *Возраст снесения первого оплодотворенного яйца*
2. *Пик яйценоскости*
3. *Возраст снесения первого яйца*
4. *Возраст перевода молодок во взрослое поголовье*
5. *Высокую оплодотворяемость яиц*

15. Какое минимальное число дочерей необходимо для достоверной оценки петуха по качеству потомства?

1. Не менее 10-20
2. Не менее 40-50
3. Не менее 200-210
4. Не менее 150-160
5. Не менее 80-90

16. В каком возрасте проводят ускоренную предварительную оценку яичных кур по яйценоскости?

1. В 52 недели жизни
2. В 40 недель жизни
3. В 72 недели жизни
4. В 22 недели жизни
5. В 30 недель жизни

17. Что понимают под циклом яйценоскости?

1. Число яиц, снесенных несушкой без перерыва
2. Число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости
3. Число яиц, снесенных за 40 недель жизни
4. Число яиц, снесенных за 72 недели жизни

18. Как определить яйценоскость на среднюю несушку?

1. Валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье
2. Суммировать яйценоскость по месяцам
3. Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.
4. Валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период.

19. Каких цыплят называют аутосексными?

1. Цыплят цветных пород
2. Цыплят мини-кур
3. Цыплят с известным происхождением
4. Гибридных цыплят любого кросса
5. Суточных птенчиков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения.

20. В каком возрасте ремонтных курочек переводят в куры - несушки?

1. В 17 недель
2. В 9 недель
3. В 5,5 месяцев
4. В 22 недели
5. В 6 месяцев

21. Возраст наступления половой зрелости кур?

1. 200-250 дней
2. 35-45 дней
3. 100-120 дней
4. 150-180 дней
5. 210-270 дней

22. Возраст наступления половой зрелости гусей?

1. 100-150 дней

2. 150-200 дней
3. 200-250 дней
4. 250-300 дней
5. 300-350 дней

23. Возраст наступления половой зрелости индеек?

1. 50-100 дней
2. 200-250 дней
3. 350-400 дней
4. 250-300 дней
5. 150-200 дней

24. Возраст наступления половой зрелости уток?

1. 50-100 дней
2. 100-150 дней
3. 350-400 дней
4. 200-250 дней
5. 150-200 дней

25. Возраст наступления половой зрелости перепелок?

1. 80 -100 дней
2. 60-85 дней
3. 120-145 дней
4. 75-92 дня
5. 40-45 дней

26. Как переводят курочек в поголовье несушек?

1. Путем пересадки из клеток, в которых их выращивали, в клетки для несушек
2. На основании соответствующих записей в учетных ведомостях
3. Посредством уменьшения плотности посадки до нормативной для взрослых кур
4. После начала яйцекладки

27. В птичнике, рассчитанном на 27 тыс. кур-несушек, находится 20 тыс. кур 30-и недельного возраста. Можно ли посадить в этот птичник дополнительно 2 тысячи молодок 17-недельного возраста?

1. Можно
2. Нельзя
3. Можно, но в отдельную клеточную батарею
4. Можно, освободив для них верхние ярусы.

28. Какой длины яйцевод у хорошей несушки?

1. 10-15 см
2. 25-30 см
3. 60-75 см
4. 120-130 см
5. 20-25 см

29. Каким способом можно определить пол суточных цыплят?

1. Путем осмотра клоаки
2. По цвету оперения аутосексных кроссов
3. По длине маховых перьев
4. При помощи тестера

5. Любым из перечисленных способов.

30. Комплекс сочетающихся специализированных линий и гибридов птицы, полученным по определенным схемам скрещиваний, называется:

1. Семейство
2. Семья
3. Порода
4. Кросс.

31. За биологический цикл от кур яичных пород и кроссов получают:

1. 400-450 яиц
2. 280-300 яиц
3. 150-200 яиц
4. 100-150 яиц
5. 450-480 яиц.

32. Под яйценоскостью птицы понимают:

1. Отношение числа снесенных яиц к числу птице-дней за определенный период
2. Число яиц, снесенных несушкой без перерыва
3. Число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени.

33. Интенсивность яйценоскости определяют:

1. Отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период, %
2. Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода
3. Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек
4. Число яиц, снесенных несушкой без перерыва.

34. Как определить среднее поголовье кур-несушек?

1. Число птице-дней за год разделить на начальное поголовье
2. Число птице-дней за период разделить на число календарных дней за тот же период
3. Число кур, имевшихся на начало года, суммировать с числом кур на конец года и сумму разделить на 2.
4. Суммировать число кур, имевшихся на начало каждого месяца.

35. Диетическими считаются яйца, срок хранения которых не более:

1. 5 суток
2. 6 суток
3. 7 суток
4. 8 суток
5. 9 суток.

36. К столовым относятся яйца, срок хранения которых не превышает:

1. 10 суток
2. 15 суток
3. 20 суток
4. 25 суток
5. 30 суток.

37. Масса яиц, относящихся к категории «отборная», не менее, г

1. 65
2. 70
3. 45
4. 55
5. 60

38. Масса пищевых яиц I категории, не менее, г

1. 45
2. 65
3. 55
4. 60
5. 50

39. Масса пищевых яиц II категории, не менее, г

1. 30
2. 35
3. 40
4. 45
5. 50

40. Толщина скорлупы куриных яиц, мм

1. 0,20
2. 0,35
3. 0,55
4. 0,39
5. 0,45

41. Порок яиц, при котором происходит смешивание белка с желтком?

1. Пятно
2. Тумак
3. Кровяное кольцо
4. Старые яйца
5. Красюк.

42. Порок яиц, полностью пораженных микроорганизмами

1. Кровь-кольцо
2. Тумак
3. Пятно
4. Красюк
5. Присушка.

43. В яйцах кур содержится воды, %

1. 75
2. 76
3. 73
4. 70
5. 69

44. В яйцах водоплавающей (утки, гуси) содержится воды, %

1. 80
2. 74
3. 73
4. 70

5. 65

45. В сухом веществе куриных яиц содержится протеина, %

1. 13
2. 15
3. 17
4. 11
5. 19

46. В сухом веществе яиц водоплавающей птицы содержится протеина, %

1. 10
2. 14
3. 16
4. 15
5. 11

47. Среднее содержание жира в куриных яйцах, %

1. 9
2. 10
3. 11
4. 12
5. 13

48. Среднее содержание жира в яйцах водоплавающей птицы, %

1. 10-11
2. 11-12
3. 12-13
4. 13-14
5. 15-16.

49. Яйца сельскохозяйственной птицы содержат минеральных веществ, %

1. около 0,5
2. около 2,0
3. около 1,0
4. около 1,5
5. около 3,0.

50. По какому признаку можно определить свежесть яйца

1. По индексу формы яйца
2. По мраморности скорлупы
3. По высоте и диаметру воздушной камеры
4. По числу пор в скорлупе
5. По наличию «насечки» на скорлупе.

51. Оптимальная температура в птичнике при содержании кур- несушек, °С

1. 16-18
2. 18-20
3. 13-15
4. 10-12
5. 14-15.

52. Оптимальная влажность воздуха в птичнике при содержании кур-несушек, %

1. 70-80
2. 40-50
3. 60-70
4. 50-60
5. 75-85.

53. Продолжительность светового дня при содержании кур-несушек, час.

1. 10-12
2. 12-14
3. 17-18
4. 15-16
5. 13-14.

54. Массовая доля белка в курином яйце, %

1. 52-54
2. 54-56
3. 56-58
4. 53-55
5. 55-57.

55. Массовая доля белка в яйцах водоплавающей птицы, %

1. 50-52
2. 52-54
3. 54-56
4. 56-58
5. 55-57.

56. Массовая доля желтка в курином яйце, %

1. 28-30
2. 34-36
3. 30-32
4. 32-34
5. 26-28.

57. Массовая доля желтка в яйцах водоплавающей птицы, %

1. 34-36
2. 36-38
3. 32-34
4. 30-32
5. 28-30.

58. Массовая доля скорлупы в курином яйце, %

1. 8-10
2. 12-14
3. 11-13
4. 4) 8 - 9
5. 5) 10-12.

59. Оптимальный срок выращивания цыплят-бройлеров

1. до 4-5 недель
2. до 7-9 недель



3. до 11-12 недель
4. до 13-14 недель
5. до 16-17 недель.

60. Непотрошенная тушка птицы, это:

1. Тушка без крови и пера
2. Тушка без крови, пера, кишечника и яйцевода
3. Тушка без крови, пера, головы и ног.

61. Полупотрошенная тушка птицы, это:

1. Тушка без крови, пера, у которой удалены кишечник с клоакой, зоб, яйцевод (у несушек)
2. Тушка без крови и пера
3. Тушка без крови, пера, головы, ног, крыльев до локтевого сустава, у которой удалены все внутренние органы, кроме легких и почек.

62. Назовите все части тушки, которые считаются съедобными

1. Железистый желудок
2. Мышечный желудок
3. Мышцы грудные, ног и туловища
4. Кожа
5. Подкожный жир и внутренний
6. Поджелудочная железа.

63. Назовите все части тушки, которые считаются несъедобными

1. Печень
2. Пищевод
3. Зоб
4. Гортань
5. Почки
6. Голова.

64. Назовите последовательность технологических процессов производства пищевых яиц

1. Инкубация яиц
2. Выращивание ремонтных молодок
3. Получение инкубационных яиц
4. Получение пищевых яиц
5. Отбор инкубационных яиц.

65. Назовите последовательность технологических операций при производстве меланжа

1. Дезинфекция яиц
2. Мойка яиц
3. Приемка и сортировка яиц
4. Перемешивание яичной массы яиц и фильтрация
5. Разбивание яиц
6. Пастеризация и охлаждение
7. Упаковка
8. Расфасовка
9. Замораживание и хранение.

66. Назовите последовательность технологических операций при потрошении птицы

1. Извлечение внутренних органов

2. *Отделение головы*
3. *Удаление зоба, трахеи и пищевода*
4. *Отделение ног по заплюсневый сустав*
5. *Продольный разрез стенки брюшной полости*
6. *Кольцевой разрез вокруг клоаки*
7. *Отделение сердца*
8. *Отделение мышечного желудка*
9. *Отделение печени*
10. *Отделение шеи*
11. *Отделение кожи от шеи.*

67. Назовите последовательность технологических операций убой и переработки птицы

1. *Тепловая обработка*
2. *Оглушение*
3. *Навешивание на конвейер*
4. *Убой*
5. *Обескровливание*
6. *Снятие оперения*
7. *Сортировка*
8. *Потрошение*
9. *Упаковка.*

68. Назовите последовательность технологических операций инкубации яиц

1. *Дезинфекция*
2. *Прием и сортировка яиц*
3. *Укладка в инкубационные лотки*
4. *Перемещение яиц в выводные шкафы*
5. *Закладка в инкубаторы по схеме*
6. *Сортировка и разделение цыплят по полу*
7. *Вывод и выбраковка молодняка.*

69. Назовите половое соотношение при переводе ремонтного молодняка кур в родительское стадо.

1. *1:8*
2. *1:5*
3. *1:3*

70. Интенсивность какого процесса зависит от продолжительности светового периода?

1. *Интенсивность линьки*
2. *Интенсивность яйцекладки*
3. *Интенсивность спаривания.*

71. Назовите основные технологии содержания ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы.

1. *На подстилке, в клеточных батареях, на комбинированных полах;*
2. *Боксовое, свободновыгульное.*

72. Назовите основные породы кур.

1. *леггорн, русская белая, суссенс, корниш, плимутрок*
2. *холмогорская, крупная серая порода, арзамасская*
3. *пекинская, белая московская, зеркальная*
4. *белая широкогрудая, бронзовая широкогрудая, северокавказская белая.*

73. Назовите основные породы гусей.

1. *леггорн, русская белая, суссенс, корниш, плимутрок*
2. *холмогорская, крупная серая порода, арзамасская*
3. *пекинская, белая московская, зеркальная*
4. *белая широкогрудая, бронзовая широкогрудая, северокавказская белая.*

74. Назовите составные части яйца.

1. *Белок, желток, скорлупа*
2. *Кутикула, зародыш, пуга.*

75. Назовите основные функции скорлупы яйца.

1. *Испарение влаги из яйца и газообмен эмбриона*
2. *Роль бактериального фильтра, защита составных частей яйца от пыли.*
3. *Защита содержимого яйца от повреждений, обеспечение зародыша минеральными веществами для формирования скелета.*
4. *Терморегуляция, источник питательных веществ и воды для зародыша.*
5. *Удержание желтка в центральном положении.*

76. Назовите основные функции желтка яйца.

1. *Испарение влаги из яйца и газообмен эмбриона*
2. *Роль бактериального фильтра и защита составных частей яйца от пыли.*
3. *Защита содержимого яйца от повреждений, обеспечение зародыша минеральными веществами для формирования скелета.*
4. *Терморегуляция, источник питательных веществ и воды для зародыша.*
5. *Удержание желтка в центральном положении.*

77. Назовите основные функции воздушной камеры яйца.

1. *Испарение влаги из яйца и газообмен эмбриона*
2. *Роль бактериального фильтра и защита составных частей яйца от пыли.*
3. *Защита содержимого яйца от повреждений, обеспечение зародыша минеральными веществами для формирования скелета.*
4. *Терморегуляция, источник питательных веществ и воды для зародыша.*
5. *Удержание желтка в центральном положении.*

78. Назовите основные функции градинок яйца.

1. *Испарение влаги из яйца и газообмен эмбриона*
2. *Роль бактериального фильтра и защита составных частей яйца от пыли.*
3. *Защита содержимого яйца от повреждений, обеспечение зародыша минеральными веществами для формирования скелета.*
4. *Терморегуляция, источник питательных веществ и воды для зародыша.*
5. *Удержание желтка в центральном положении.*

79. Назовите основные функции кутикулы скорлупы яйца.

1. *Испарение влаги из яйца и газообмен эмбрион*
2. *Роль бактериального фильтра и защита составных частей яйца от пыли.*
3. *Защита содержимого яйца от повреждений, обеспечение зародыша минеральными веществами для формирования скелета.*
4. *Терморегуляция, источник питательных веществ и воды для зародыша.*
5. *Удержание желтка в центральном положении.*

80. Дайте определение показателю яичной продуктивности: «Яйцемасса»

1. *Количество яиц, снесенных самкой за определенный период.*
2. *Количество яичной массы, произведенной одной курицей за определенный отрезок времени.*
3. *Количество яиц, снесенных за определенный период времени с начала их откладки, выраженное в процентах от числа кормодней.*
4. *Масса всех яиц, снесенных птицей в последней декаде 7-го, 9-го, 12-го месяцев, деленное на количество яиц.*

81. Дайте определение показателю яичной продуктивности: «Средняя масса яйца»

1. *Количество яиц, снесенных самкой за определенный период.*
2. *Количество яичной массы, произведенной одной курицей за определенный отрезок времени.*
3. *Количество яиц, снесенных за определенный период времени с начала их откладки, выраженное в процентах от числа кормодней.*
4. *Масса всех яиц, снесенных птицей в последней декаде 7-го, 9-го, 12-го месяцев, деленное на количество яиц.*

82. Назовите основные породы уток.

1. *леггорн, русская белая, суссенс, корниш, плимутрок*
2. *холмогорская, крупная серая порода, арзамасская*
3. *пекинская, белая московская, зеркальная*
4. *белая широкогрудая, бронзовая широкогрудая, северокавказская белая.*

83. Назовите основные породы индеек.

1. *леггорн, русская белая, суссекс, корниш, плимутрок*
2. *холмогорская, крупная серая порода, арзамасская*
3. *пекинская, белая московская, зеркальная*
4. *белая широкогрудая, бронзовая широкогрудая, северокавказская белая.*

#### **Оценка тестовых заданий:**

«5» - 86-100% правильных вариантов

«4» - 71-85% правильных ответов

«3» - 50-70% верных вариантов

«2» - ниже 50 %.

## **Учебный реферат**

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,

- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

### Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты)
	Индикативные (рефераты-резюме)
По количеству реферируемых источников	Монографические
	Обзорные

### Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

### Требования к выполнению практических работ

1. После выполнения всех практических работ, заполненную и оформленную в соответствии с требованиями рабочую тетрадь студент представляет преподавателю кафедры на проверку.

2. Рабочая тетрадь, не соответствующая настоящим требованиям, должна быть доработана в соответствии с замечаниями преподавателя в кратчайшие сроки и сдана повторно на проверку.

3. К зачету студенты допускаются после выполнения всех практических работ, получивших положительную оценку.

### Вопросы к зачету

1. История развития искусственной инкубации.
2. Требования к инкубационным яйцам.
3. Факторы, влияющие на качество инкубационных яиц.

4. Оценка яиц по внешним и внутренним показателям.
5. Строение органов размножения птицы и процесс формирования яиц.
6. Структура яйца и химический состав основных элементов куриного яйца.
7. Принцип работы инкубаторов, типы инкубаторов, их мощность.
8. Схемы закладки индюшиных яиц на инкубацию.
9. Технология инкубации: основные звенья и порядок их выполнения.
10. Влияние температуры на эмбриогенез птицы.
11. Влияние влажности на эмбриональное развитие эмбрионов птицы.
12. Вентиляция в инкубационном и выводном шкафах инкубаторов.
13. Значение поворачиваний яиц в период инкубации.
14. Дезинфекция яиц: ее цели, способы.
15. Калибровка яиц по массе, ее значение. Современное оборудование для сортировки яиц.
16. Причины гибели эмбрионов в период инкубации.
17. Биологический контроль за развитием эмбрионов птицы: методы контроля, сроки просвечивания яиц.
18. Признаки развития куриных эмбрионов на 7, 11, 19-е сутки инкубации.
19. Категории отходов в инкубации.
20. Определение потери массы яиц в период инкубации.
21. Показатели инкубации (оплодотворенность и выводимость яиц, вывод молодняка) и факторы, на них влияющие.
22. Расчет показателей инкубации (на 1000 шт. заложенных на инкубацию яиц).
23. Гаметогенез: сперматогенез и овогенез.
24. Оплодотворение, дробление, гастрюляция.
25. Развитие куриных эмбрионов первые 48 часов инкубации.
26. Развитие куриных эмбрионов через 6, 11, 19 суток инкубации.
27. Временные эмбриональные органы, их образование.
28. Желточный мешок, его функция.
29. Амнион, его функция.
30. Аллантоис, его функция.
31. Питание эмбрионов в период развития.
32. Дыхание эмбрионов в период инкубации.
33. Выделение эмбрионов. Определение потери массы яиц.
34. Биологические основы искусственной инкубации (условия насиживания в природе).
35. Режим инкубации куриных яиц: стабильный, дифференцированный.
36. Особенности инкубации яиц водоплавающей птицы.
37. Схемы закладки куриных яиц на инкубацию.

38. Схемы закладки утиных и гусиных яиц на инкубацию.
39. Продолжительность эмбрионального развития с/х птицы разных видов.
40. Хранение яиц: условия кратковременного хранения, методы длительного хранения.
41. Ведущие компании-производители инкубаторов и дополнительного оборудования. Характеристика продуктов.
42. Инкубаторы промышленные и бытовые, производимые в России.
43. Особенности инкубации перепелиных яиц.
44. Особенности инкубации яиц для получения мулардов.
45. Современные аспекты повышения вывода молодняка и качества цыплят.
46. Основные требования к обслуживанию инкубаторов.
47. Ветеринарно-санитарные мероприятия в инкубатории и на ИПС.
48. Современные способы и средства дезинфекции яиц и оборудования.
49. Экологические нормы при строительстве и эксплуатации инкубаториев и ИПС.
50. Безопасность работы персонала в инкубатории.

## Образец билетов

<p style="text-align: center;"><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горский государственный аграрный университет»</b></p> <p style="text-align: center;">Факультет технологического менеджмента Кафедра ТПППЖ</p> <p style="text-align: center;"><b>Предмет: инкубация</b></p> <p>для студентов 3 курса ф-та технологического менеджмента по направлению 35.03.07. «Технология производства и переработки с/х продукции»</p> <p style="text-align: center;"><b>БИЛЕТ № 1</b></p> <p>1. Характеристика инкубационных качеств яиц.</p> <p>2. Продолжительность инкубационного периода и его значение для биологического контроля.</p> <p>Составитель Битиева И. А. _____</p> <p>Зав. кафедрой проф. Гогаев О. К. _____</p> <p style="text-align: center;">2016 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горский государственный аграрный университет»</b></p> <p style="text-align: center;">Факультет технологического менеджмента Кафедра ТПППЖ</p> <p style="text-align: center;"><b>Предмет: инкубация</b></p> <p>для студентов 3 курса ф-та технологического менеджмента по направлению 35.03.07. «Технология хранения и переработки с/х продукции»</p> <p style="text-align: center;"><b>БИЛЕТ № 2</b></p> <p>1. Оплодотворённость и выводимость яиц.</p> <p>2. Критические периоды в жизни зародыша и с чем они связаны.</p> <p>Составитель Битиева И. А. _____</p> <p>Зав. кафедрой проф. Гогаев О. К. _____</p> <p style="text-align: center;">2016 г.</p>
---	---



## Критерии оценки уровня и качества подготовки

### ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта «зачтено» соответствует ответу студента на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

«Не зачтено» соответствует ответу студента на оценку «неудовлетворительно». Следует при этом руководствоваться общими критериями определёнными в положении по балльно –рейтинговой оценке знаний студентов по зачёту, с последующим переводом в 4 балльную оценку.

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае глубокого знания материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднении в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трех вопросов билета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе.

### Критерии оценки тестовых заданий с помощью коэффициента усвоения К:

$$K = A + P,$$

где А - число правильных ответов в тесте

Р - общее число ответов

Коэффициент К	Оценка
0,9 - 1	«5»
0,8 – 0,89	«4»
0,7 - 0.89	«3»
<0,7	«2»

## Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>

### Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

### **Шкала пересчета итогового рейтингового балла в оценку**

<b>Итоговый рейтинговый балл</b>	<b>Оценка по 4-балльной системе</b>
$\geq 86$	отлично
71-85	хорошо
60-70	удовлетворительно
$< 60$	неудовлетворительно
60 – 100	зачтено