

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Горский государственный аграрный университет»

Факультет технологического менеджмента

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

.....Т.Х.Кабалоев

2016 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.0.02 Иностранный (английский) язык

Направленность подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Уровень высшего образования бакалавриат

Владикавказ 2016

### Содержание рабочей программы дисциплины

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	13

# **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1.Определяются цели и задачи данной дисциплины**

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами. Оно обеспечивает повышение уровня профессиональной компетенции.

Изложенное определяет основную и конечную цель обучения обеспечить активное владение выпускниками неязыкового вуза иностранным языком как средством «формирования и формулирования мыслей» в социально - обусловленных и профессионально-ориентированных сферах общения.

Теоретические исследования процесса овладения иностранным языком, весь практический опыт преподавания позволяют утверждать, что путь к конечной цели должен быть маркирован промежуточными задачами обучения, которые формируются следующим образом:

- переориентировать студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения,
- научить студентов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;
- раскрыть перед студентами потенциал иностранного языка как возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), а также перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть).**

<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2<sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3<sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4<sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> <p>ИД-5<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к базовой части цикла Б1 «Дисциплины». Дисциплина «Иностранный (английский язык)» готовит студентов к овладению профессиональными дисциплинами ОПОП на основе иноязычных источников информации, включая научную и техническую литературу, специализированную периодику, а также современные интернет-ресурсы.

В результате овладения иностранным языком студент получает возможность участвовать в международном студенческом обмене, в том числе практиках и стажировках по специальности в зарубежных странах, а также слушать лекции, участвовать в семинарах и международных проектах, реализуемых при помощи изучаемого иностранного языка.

Для изучения дисциплины «Иностранный (английский) язык» в вузе студент должен владеть, как минимум, основами устной речи и чтения на изучаемом иностранном языке.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения					
		Очная		Очно - заочная		Заочная	
		семестр		семестр			
		1	2	1	2		
<b>1. Контактная работа</b>	84,5						18,25
<b>Аудиторная работа:</b> в том числе:							
Лекции							
лабораторные работы		36	48				10
практические занятия							8
семинарские занятия							
Курсовая работа (проект), (консультация защита)							
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом							
<b>2. Самостоятельная работа, всего</b>	95,5	35,75	59,75				157,75
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)							4
Вид промежуточной аттестации							
Общая трудоемкость	часов	180					180
	зачетных единиц	5					5

4.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям ( не предусмотрено дисциплиной)

4.2. Лабораторные занятия

Наименование раздела (модуля), темы занятий	Количество часов		Формируемые компетенции
	очная	заочная	
2	3	4	5
<b>Модуль 1</b>			УК-4,УК-5
1. From the history of the food industry.	2		УК-4,УК-5
2. The present day food industry.	2		УК-4,УК-5
3. Education and training of personnel for the food industry.	2		УК-4,УК-5
<b>Модуль 2</b>			
1. Diet.	2		УК-4,УК-5
2. Meals.	2		УК-4,УК-5
3. Calories	2		УК-4,УК-5
<b>Модуль 3</b>			
1. Important materials in your food.			УК-4,УК-5
2. Minerals.			УК-4,УК-5
3. Vitamins.			УК-4,УК-5
<b>Модуль 4</b>			
1. The technology of breadmaking.	4		УК-4,УК-5
2. Methods of mixing dough.	2		УК-4,УК-5
3. From the history of bread.	4		УК-4,УК-5
<b>Модуль 5</b>			
1. Meat and meat products.	2		УК-4,УК-5
2. Products of meat processing.	4		УК-4,УК-5
3. Tenderized fresh meats.	2		УК-4,УК-5
<b>Модуль 6</b>			
1. Dairy products.	2		УК-4,УК-5
2. Pasteurization.	4		УК-4,УК-5
3. Cultured milk products.	2		УК-4,УК-5
<b>Модуль 7</b>			
1. Sugar.	2		УК-4,УК-5
2. Properties of unrefined sugar	4		УК-4,УК-5
3. Sugar crops.	2		УК-4,УК-5
<b>Модуль 8</b>			
1. Confections.			УК-4,УК-5
2. From the history of chocolate.	4		УК-4,УК-5
3. The manufacture of chocolate.	2		УК-4,УК-5

<b>Модуль 9</b>	2		
1. Methods of fruit and vegetables.	4		УК-4,УК-5
2. Canning.	2		УК-4,УК-5
3. Dried fruits	2		УК-4,УК-5
<b>Модуль 10</b>			
1. Fats and oils	2		УК-4,УК-5
2. Animal fats and vegetable oils	4		УК-4,УК-5
3. Margarine and butter	4		УК-4,УК-5
Итого:	<b>72</b>		

#### 4.3. Лабораторные работы (не предусмотрены учебным планом)

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

#### Самостоятельная работа студентов

##### 5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля	Формируемые компетенции
1.Выполнение домашних заданий	письменно	30	проверка	УК-4,УК-5
2.Выполнение дополнительных упражнений для работы над лексикой бытового или страноведческого характера	письменно	20	проверка	УК-4,УК-5
3.Самостоятельное изучение некоторых грамматических разделов	устно	20	опрос	УК-4,УК-5
4.Самостоятельное чтение общепрофессиональных, общенаучных, общетехнических текстов	устно	20	опрос	УК-4,УК-5
5.Подготовка к Олимпиаде по иностранному языку или к предметной конференции	Подготовка преподавателя со студентами	5,5	участие	УК-4,УК-5
всего		95,5		

## 5.2. Задания для самостоятельной работы.

Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1.Лексика (учебная, деловая, профессиональная, термины)	Упражнения	УК-4,УК-5	Проверка в аудитории
2.Грамматика (словообразование, местоимения, артикли, прилагательные, глагол)	Упражнения	УК-4,УК-5	Конт.работа
3.Культура и традиции изучаемого языка (Великобритания)	Понимание основного содержания текста. Монолог-описание. Диалог-обмен мнениями.	УК-4,УК-5	Опрос
4.Письмо	Письменные проектные задания.	УК-4,УК-5	Конт.работа
5.Чтение (ознакомительное, поисковое, изучающее)	Чтение, перевод, аннотация текста	УК-4,УК-5	Опрос

## 5.3. Тематика рефератов, докладов, контрольных работ.

1. «From the history of the food industry»
2. «The present day food industry»
3. «Education and training of personnel for the food industry»
4. «Diet»
5. «Meals»
6. «Calories»
7. «Important materials in your food»
8. «Minerals»
9. «Vitamins»
10. «The technology of bread-making»
11. «Methods of mixing dough»
12. «From the history of bread»

## 5.4. Тематика курсовых работ (проектов) (не предусмотрены).

## 5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

1. Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов : учебное пособие / С. А. Волкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2059-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75507> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Власов, Б. Я. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебное пособие / Б. Я. Власов, С. В. Швецова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 178 с. —



Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133392>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Technology of production and processing of agricultural products / составители Г. И. Файзиева. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123329>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Фонд оценочных средств включает в себя:

Вопросы (тесты) по текущему контролю, билеты к рубежному контролю по дисциплине (три в семестре), выполнение контрольных заданий по рабочим тетрадам, защиту рефератов и участие в деловой игре, кейс задание, участие в круглом столе, вопросы к итоговой форме контроля.

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);

- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Фонд оценочных средств (Приложение).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**  
**7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

***а) основная литература***

1. Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов : учебное пособие / С. А. Волкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2059-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75507> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Власов, Б. Я. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебное пособие / Б. Я. Власов, С. В. Швецова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133392>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Афонасова, В. Н. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1/Афонасова В.Н., Семенова Л.А. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 116 с.: ISBN 978-5-7782-2362-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/546592>. - Режим доступа: по подписке.

***б) дополнительная литература***

4. Комарова, Е. Н. Англо-русский словарь по производству и переработке сельскохозяйственной продукции : словарь / Е. Н. Комарова, Т. Н. Фомина. — Москва : РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157500>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Щавелева, Е.Н. HOW TO MAKE A SCIENTIFIC SPEECH. Практикум по развитию умений публичного выступления на английском языке : практикум / Щавелева Е.Н. — Москва : КноРус, 2012. — 92 с. — ISBN 978-5-406-02094-4. — URL: <https://book.ru/book/908531>. — Текст : электронный.
6. Technology of production and processing of agricultural products : 2019-08-27 / составители Г. И. Файзиева. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123329>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.



**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.**

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Сведения о правообладателе</i>	<i>№ договора на право использования ЭБС</i>	<i>Срок действия заключенного договора</i>
1.	Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ	<a href="http://cnshb.ru">http://cnshb.ru</a>	ГНУ ЦНСХБ	Договор №23-УТ от 18.05.2015	18.05. 2015г. – 18.05.2016г.
2.	Информационные услуги на основе БНД ВИНТИ РАН	<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Всероссийский институт научной и технической информации РАН	Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015г. по 22.09.2018г.
3.	Виртуальный читальный зал РГБ	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 095/04/0542 от 03.11.2015	03.11.2015г – 24.05.2016г.
4.	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор № 726/15 от 05.11.2015 г.	05.11.2015г. – 05.11.2016г.
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	<a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a>	ООО «ЭйВиДи –систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
6.	Многофункциональная система «Информио»	<a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a>	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № 450 от 02. 03.2016г.	02.03.2016г. – 02. 03.2017г
7.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	Договор № 21/1652 от 01.03.2016	01.03.2016г. – 02.03.2017г.
8.	Электронная Библиотечная система BOOK.ru	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	ООО «КноРус медиа»	Договор № 34 от 09.03.2016	09.03.2016г. – 10.03.2017г.



## **9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Требования к практическому владению иностранным языком

Задачи:

1. Обобщить полученное в школе умение и навыки чтения на расширенном языковом материале с целью подготовки студентов к различным видам чтения.
2. Научить студентов формулировать мысли на иностранном языке в вопросно-ответной форме и монологических формах речи с привлечением элементов профессионально-ориентированного регистра речи.

Требования к практическому владению видами речевой деятельности

Чтение

1. Уметь понять учебный текст, написанный языком повседневного общения и отвечающий критериям тематической целостности, структурной оформленности и информативности, с использованием словаря в заданной ситуации общения с полным точным пониманием его содержания и выделением смысловой информации.
2. Уметь понимать учебный текст, написанный языком повседневного общения в ситуации ознакомления с общим содержанием без словаря.
3. Умение четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух адаптированный текст, содержащий в основном усвоенный лексико-грамматический материал; формулировать серии логически связанных вопросов, уметь излагать содержание прочитанного.
4. уметь понимать адаптированные тексты профессионально-ориентированного содержания.

Говорение

Монологическая речь

1. Умение простым языком представить людей или описать условия жизни и работы, повседневные занятия, то, что нравится и что не нравится, и т.д. в виде ряда коротких простых фраз и предложений в форме перечня.
2. Умение ответить на ряд вопросов по своему выступлению, но при этом время от времени просить повторить вопрос, если он был произнесен в слишком быстром темпе.

Диалогическая речь

1. Умение участвовать в простом диалоге, но успешность коммуникации целиком основана на более медленном повторе фраз собеседником, перефразировании. Умение задавать и отвечать на простые вопросы, произносить и реагировать на простые утверждения, касающиеся непосредственно знакомых тем.
2. Умение без подготовки участвовать в беседе на знакомую тему, обмениваться информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов или относящимся к повседневной жизни (например, семья, хобби, работа, путешествия и текущие события).

Аудирование:

1. Умение понимать очень простые высказывания о себе, о знакомых людях и предметах при условии, что речь собеседника медленная и внятная.

2. Умение понимать основное содержание беседы на знакомую тему, связанную с работой, образованием, отдыхом и т.д., осуществляемой посредством четкого стандартного языка.

#### Письмо

Требования к обученности письму:

1. Уметь правильно графически и орфографически писать в пределах активного лексико-грамматического минимума при выполнении соответствующих учебных заданий.
2. Уметь кратко излагать в письменной форме содержание прочитанного материала.
3. Уметь заполнить подробную анкету о себе; написать открытки различных функциональных типов.
4. Уметь переводить несложные фразы профессионально-ориентированного содержания с родного языка на иностранный.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Привлечение средств мультимедиа в учебном процессе:

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office Standard 2007
3. Microsoft Office Visio 2010
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).
5. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRavTestOfficePro 5»
6. ABBYY FineReader 9.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

#### **Мультимедийная техника**

- Мультимедийная лекционная аудитория S=32 кв.м;
- Компьютерный класс S= 49 кв. м.
- Широкоформатный экран
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Автор Фазмиц доц. Ф.Б. Казиева

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 10 от « 3 » 05. 2016 г.

Зав. кафедрой Газзаева доц. З.А.Газзаева

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета  
Технологического менеджмента

« 17 » 03 2016 г. протокол № 5

Председатель метод. совета Кебеков проф. Т.Э. Кебеков

Декан факультета Гогаев проф. О.К. Гогаев

« 17 » 03 2016г.


**Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 2016 / 2017 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

**Пункт 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
(далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:**

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
1.	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	<a href="http://www.e.lanbo.ok.ru">www.e.lanbo.ok.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор № 207/04 от 26.04.2016	26.04.2016г. - 26.04.2017г.
2.	Виртуальный читальный зал РГБ	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 095/04/0218 от 30.05.2016	30.05.2016г. - 31.12.2016г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 10 от « 3 » 05. 20 16г.)

Зав. кафедрой  З.А.Газзаева