

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»**

**Факультет технологического менеджмента**

**Кафедра технологии производства, хранения и переработки продуктов  
животноводства**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  Кабалов Т.Х.  
« 14 » 03 2016



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.10 «Инновации в животноводстве»**

Направление подготовки	<b>36.03.02 – Зоотехния</b>
Направленность (профиль)	Технология производства продуктов животноводства
Уровень высшего образования	- бакалавриат

**Владикавказ 2016**

<b>№</b>	<b>Содержание рабочей программы дисциплины</b>	<b>стр</b>
<b>1</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	<b>3</b>
<b>2</b>	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.	<b>5</b>
<b>3</b>	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.	<b>6</b>
<b>4</b>	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.	<b>7</b>
<b>5</b>	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).	<b>12</b>
<b>6</b>	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	<b>15</b>
<b>7</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).	<b>34</b>
<b>8</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).	<b>37</b>
<b>9</b>	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).	<b>38</b>
<b>10</b>	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	<b>41</b>
<b>11</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	<b>42</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

***1.1. Цели и задачи дисциплины «Инновации в животноводстве»***

**Цель дисциплины** – освоение специалистами теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений в области животноводства, управления производством продукции скотоводства, владение знаниями, связанными с биологическими особенностями сельскохозяйственных животных и птиц и подготовлен к решению профессиональных задач связанных с технологиями производства молока и говядины, обеспечением рационального содержания, кормления, разведения и получения максимально возможной продуктивности от всех видов сельскохозяйственных животных.

**Задачи учебной дисциплины.**

- изучить биологические особенности и происхождение с-х животных;
- освоить современные технологии производства молока и говядины,
- изучение перспектив развития скотоводства, основных направлений и путей совершенствования продуктивных качеств скота, факторов, их определяющих, прогрессивных технологий и оптимизации технологических процессов;
- освоить приемы и методы совершенствования управления отраслью.

***1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), а также перечень планируемых результатов обучения.***

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, представленных.

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенций</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>ОПК – 1</b>	способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
<b>2</b>	<b>ОПК – 7</b>	способность применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве
<b>3</b>	<b>ОК-6</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>4</b>	<b>ПК-1</b>	способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.
<b>5</b>	<b>ПК – 2</b>	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
<b>6</b>	<b>ПК-9</b>	способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
<b>7</b>	<b>ПК-10</b>	способность обеспечить рациональное воспроизводство животных
<b>8</b>	<b>ПК – 20</b>	способность применять современные методы исследований в области животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования с-х животных;

- современные технологии производства продукции животноводства, технологические процессы в хозяйствах разной специализации, особенности требований животных разных технологических групп;

- зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения;

- технологии производства продукции животноводства;

- основы планирования технологических процессов в животноводстве, их анализ с целью оценки эффективности практического применения.

- современные методы постановки научных экспериментов на удовлетворительном уровне, позволяющем применять данные преимущественно в теоретическом анализе.

**уметь:**

- использовать факторы кормления и содержания скота для формирования продуктивности, создавать оптимальные условия использования животных;

- анализировать, разрабатывать и осуществлять мероприятия по совершенствованию деятельности отрасли животноводства с учетом специфики конкретного производства.

**владеть:**

- современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных, технологиями производства продукции животноводства;

- методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по производству продукции животноводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности;

- методами использования технологического оборудования в животноводстве (машины и агрегаты для подготовки кормов и приготовления кормосмесей, водоснабжения и поения животных, доильные аппараты и установки, оборудование первичной обработки молока, для уборки и транспортировки навоза и др.);

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.10** «Инновации в животноводстве» входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины по выбору ОПОП ВО по направлению **36.03.02** «Зоотехния», профиль – «Технология производства продукции животноводства»).

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Инновации в животноводстве»: Физиология животных, Разведение сельскохозяйственных животных, Кормление животных, Зоогигиена, Механизация и автоматизация животноводства

Дисциплина «Инновации в животноводстве» является основополагающей для изучения дисциплин: Технология производства продуктов животноводства, Повышение воспроизводительной способности молодняка с- х животных, Скотоводство, Свиноводство, Овцеводство, Коневодство, Птицеводство

**3.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения	
		Очная	Заочная
		Семестр 8	Курс 4
1. Контактная работа (по видам учебных занятий)	42	42	8
Аудиторные занятия: лекции	14	14	4
лабораторные работы	28	28	4
практические занятия			
семинарские занятия			
2.Самостоятельная работа, всего	30	30	64
в семестре			
в сессию			
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	часов	72	72
	Зачетных ед	2,0	2,0

**4.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям**

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов			Литература из списка	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1. Особенности инновационных технологий.</b>						
1.	Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства продукции животноводства в России и за рубежом. *. (использование видеофильмов)	2	2		1;2,5,6,8	ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК – 2; ПК-10; ПК – 20.
	1.1. Введение в дисциплину					
	1.2. Современное состояние инновационного развития животноводства в России и зарубежом					
	1.3. Проблемы и перспективы развития инновационных технологий в животноводстве					
2.	Стресс и адаптация к внешним факторам. Повышение стрессоустойчивости поголовья * (использование видеофильмов)	2			1;2,5,6,8	ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК – 2; ПК-10; ПК – 20.
	2.1. Понятие стресса					
	2.2. Виды стрессов и их					

	<p>влияние на животных. Экологические стрессы</p> <p><b>2.3.</b> Стрессы связанные с кормлением. Технологические стрессы</p>					
<b>3.</b>	<p><b>Виды технологий производства и их влияние как внешних факторов на состояние организма животных, адаптация животных к стресс-факторам *</b> (использование видеофильмов)</p> <p>3.1. Стресс и адаптация к внешним факторам.</p> <p>3.2. Повышение стрессоустойчивости поголовья</p>	<b>2</b>			<b>1,2,3,5, 7,8,9,12</b>	<p>ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК – 2; ПК-10; ПК – 20.</p>
<b>4.</b>	<p><b>Инновационные технологии в скотоводстве *</b> (использование видеофильмов)</p> <p>4.1..Значение инновации в скотоводстве</p> <p>4.2.Современное технологическое оборудование для содержания, кормления крс</p> <p>4.3.. Современное технологическое оборудование для производства молока</p> <p>4.4. Современное технологическое оборудование для производства говядины</p>	<b>2</b>			<b>2,5,6, 10,11</b>	<p>ОПК – 1; ОПК–7; ОК-6, ПК-1; ПК – 2; ПК-10; ПК – 20.</p>
<b>Модуль 2 Инновационные технологии в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве. Методы комплексной оценки животноводческих помещений</b>						
<b>5.</b>	<b>Инновационные технологии производства свинины</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2,5,6, 10,11</b>	<p>ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6,</p>



	<p>* (использование видеофильмов)</p> <p>5.1. Значение инновации в свиноводстве</p> <p>5.2. Современное технологическое оборудование для содержания, кормления свиней</p> <p>5.3.. Современное технологическое оборудование для производства свинины</p>					<p>ПК – 2; ПК-10; ПК – 20.</p>
6.	<p><b>Инновационные технологии производства яиц и мяса птицы *</b> (использование видеофильмов)</p> <p>6.1. Значение инновации в птицеводстве</p> <p>6.2. Современное технологическое оборудование для содержания, кормления с-х птицы</p> <p>6.3. Современное технологическое оборудование для производства мяса птицы</p>	2			2,5,10, 11	<p>ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК – 2; ПК – 20.</p>
7.	<p><b>Современное технологическое оборудование для содержания, кормления и получения продукции животных и его оценка *</b> (использование видеофильмов)</p> <p>7.1. Современное технологическое оборудование в скотоводстве</p> <p>7.2. Современное технологическое оборудование в свиноводстве</p>	2			2,5,10, 11	<p>ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК-10;</p>

	7.3. Современное технологическое оборудование в птицеводстве					
--	--	--	--	--	--	--

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Наименование раздела (модуля) и темы занятий	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
	очная	заочная	
<b>Модуль 1 Технология машинного доения. Требования к планировке ферм и комплексов</b>			
1.1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства продукции животноводства в России и за рубежом	2	2	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК-1; ПК – 2; ПК – 20.
1.2. Стресс и адаптация к внешним факторам. Повышение стрессоустойчивости поголовья	2		ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-10; ПК – 20.
1.3. Виды технологий производства и их влияние как внешних факторов на состояние организма животных, адаптация животных к стресс-факторам * (использование видеофильмов)	2		ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК – 2; ПК – 20.
1.4. Современное технологическое оборудование для содержания, кормления и получения продукции животных и его оценка. * (использование видеофильмов)	2		ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-10; ПК – 20.
<b>Модуль 2 Инновационные технологии в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве. Методы комплексной оценки животноводческих помещений</b>			
2.1. Инновационные технологии производства яиц и мяса птицы * (использование видеофильмов)	2	2	ОПК – 1; ПК-1; ПК – 2; ПК-10; ПК – 20.
2.2. Передовой опыт и проектирования, строительства и эксплуатации скотоводческих и свиноводческих ферм и комплексов * (использование видеофильмов)	2		ОПК – 1; ОК-6, ПК-1; ПК-10; ПК – 20.

2.3. Техничко-экономическое обоснование размещения животноводческих комплексов для производства молока и говядины * (использование видеофильмов)	2		ОПК – 7; ОК-6, ПК-9, ПК-10; ПК – 20.
2.4. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства Экономическая эффективность оптимизации технологий содержания птицы * (использование видеофильмов)	2		ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-10;
2.5 Технологический тренинг по инновационным технологиям в животноводстве	2		
2.6.Расчет технологических схем в скотоводстве. Расчет по-требности в кадрах. Потребность в помещениях, их планировка и характеристика	2		
2.6.Механизация и автоматизация технологических процессов Разработка задания на проектирование * (использование видеофильмов)	2		
2.7.План технологического проектирования. Методика расчета экономической эффективности зоогигиенических мероприятий и инновационных проектов в животноводстве.	2		
2.8.Потребность стада в кормах и мероприятия по созданию кормовой базы Мероприятия по охране окружающей среды	2		
2.9. Технологический тренинг по инновационным технологиям в животноводстве * (в форме иллюстрированных мультимедий-ных презентаций, видеофильмов с элементами дискуссии)	2		

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

**Самостоятельная работа студентов**

**5.1. Виды и объем самостоятельной работы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>1.</b>	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	<b>6</b>	Опрос	ОПК – 1; ПК-1; ПК – 2; ПК-9, ПК-10; ПК – 20.
<b>2.</b>	Подготовка рефератов по индивидуальным занятиям	<b>6</b>	Проверка рефератов	ОПК – 1; ОК-6, ПК-1; ПК-10; ПК – 20.
<b>3.</b>	Подготовка докладов на семинары и конференции	<b>6</b>	Выступления на итоговой предметной конференции	ОПК – 7; ОК-6, ПК-9, ПК-10; ПК – 20.
<b>4.</b>	Выполнение студенческой научной работы (по тематике изучаемой дисциплины)	<b>6</b>	Выступления студенческой научной конференции	ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-9, ПК-10;
<b>5.</b>	Зачет	<b>6</b>	Зачет	ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-9, ПК-10;
<b>6.</b>	Общий объем	<b>30</b>		

**5.2. Задания для самостоятельной работы.**

<b>Наименования разделов, тем</b>	<b>Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Контроль выполнения работ</b>
1. «Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства продукции животноводства в России и за рубежом»	Современные тенденции развития животноводства	<b>ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-10; ПК – 20.</b>	Опрос, написание реферата
3. Виды технологий производства и их	Влияние технологий на	<b>ОПК – 1; ОПК – 7;</b>	Опрос, написание

влияние как внешних факторов на состояние организма животных, адаптация жи-вотных к стресс-факторам	организм животных	<b>ПК-10; ПК – 20.</b>	реферата
4. Современное технологическое оборудование для содержания, кормления и получения продукции животных и его оценка.	Современные технологии заготовки кормов	<b>ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК-10; ПК – 20.</b>	Опрос, написание реферата
1. Инновационные технологии в скотоводстве	Инновации при производстве говядины	<b>ОПК – 1; ОПК – 7; ПК – 2; ПК-10; ПК – 20.</b>	Опрос, написание реферата
2. Инновационные технологии производства свинины	Инновационные методы кормления свиней	<b>ОК-6, ПК-1; ПК – 2; ПК-10; ПК – 20.</b>	Опрос, написание реферата
3. «Инновационные технологии производства яиц и мяса птицы»	Инновационные методы переработки продуктов птицеводства	<b>ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК – 2; ПК – 20.</b>	Опрос, написание реферата
1. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства»	Оценка эффективности работы фермы или комплекса (на конкретном примере)	<b>ОПК – 1; ПК-1; ПК – 2; ПК-10; ПК – 20.</b>	Опрос, написание реферата
5. Потребность в помещениях, их планировка и характеристика	Описать помещения животноводческие	<b>ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК-10; ПК – 20.</b>	Опрос, написание реферата

### 5.3. Тематика рефератов, докладов, контрольных работ.

1. Состояние и основные тенденции развития молочного и мясного скотоводства в России и в ведущих странах мира.
2. Проблемы промышленных технологий производства продукции животноводства.
3. Ресурсосберегающие технологические приемы выращивания цыплят-бройлеров.

4. Особенности современных ресурсо- и энергосберегающих технологий производства высококачественной безопасной продукции животноводства.
5. Современное состояние отраслей животноводства и перспективы развития интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции.
6. Энергосберегающие системы микроклимата в птичниках.
7. Применение нанотехнологий в скотоводстве и молочной промышленности.
8. Инновационная деятельность - фактор экономического роста в отрасли свиноводства.
9. Система ветеринарно-санитарной защиты при промышленном производстве мяса бройлеров.
10. Пути повышения эффективности производства и переработки свинины.
11. Инновационная деятельность в бройлерном птицеводстве.
12. Ресурсосберегающая технология производства мяса индеек.
13. Инновационные технологии - важнейший фактор повышения эффективности отечественного свиноводства.
14. Приоритетные направления научных исследований в птицеводстве.
15. Значение инновационных технологий в организации содержания и кормления сельскохозяйственных животных и для получения продукции животноводства.
16. Влияние технологий как внешних факторов на состояние организма животных и их адаптация к стресс-факторам. Уровень адаптивной энергии как показатель эффективности технологий производства.
17. Особенности организации кормления и содержания крупного рогатого скота в условиях интенсивных технологий производства молока.
18. Технология производства молока в условиях интенсификации отрасли.
19. Поточно-цеховая технология выращивания племенного скота в мясном скотоводстве.
20. Основные принципы технологии производства говядины в специализированных хозяйствах.
21. Методы совершенствования молочного скота. Голштинизация.
26. Российское животноводство: итоги и приоритетные направления развития инновационной деятельности.
27. Технология раздельного по полу выращивания цыплят бройлеров.

#### **5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.**

1. Кадиева Т.А., Чохатариди Т.А., Нехотяева С.М. Технология производства,

переработки и хранения продуктов животноводства. // Учебное пособие, ФГБОУ ВПО ГГАУ, Владикавказ, 2014, 110 с.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

**Фонд оценочных средств включает в себя:**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства продукции животноводства в России и за рубежом.	ОПК – 1; ПК-1; ПК – 2; ПК-10; ПК – 20.	Опрос
2	Стресс и адаптация к внешним факторам. Повышение стрессоустойчивости по-головья	ОПК – 1; ОК-6, ПК-1; ПК-10; ПК – 20.	Опрос
3	Виды технологий производства и их влияние как внешних факторов на состояние организма животных, адаптация животных к стресс-факторам	ОПК – 7; ОК-6, ПК-10; ПК – 20.	Тесты
4	Современное технологическое оборудование для содержания, кормления и получения продукции животных и его оценка.	ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-10;	Тесты
5	Инновационные технологии в скотоводстве	ОПК – 1; ПК-1; ПК – 2; ПК-10; ПК – 20.	Опрос, коллоквиум
6	Инновационные технологии производства свинины	ОПК – 1; ОК-6, ПК-1; ПК-10; ПК – 20.	Опрос
7	Инновационные технологии производства яиц и мяса птицы	ОПК – 7; ОК-6, ПК-10; ПК – 20.	Тесты
8	Современное технологическое оборудование для содержания, кормления и получения продукции животных и его оценка.	ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-10;	Опрос, коллоквиум

9	Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий живот-новодства. Расчет технологических схем в скотоводстве. Расчет по-требности в кадрах	ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-10;	Опрос, коллоквиум
---	---	--------------------------------------	----------------------

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	ОПК – 1;	<p><b>Знать:</b> - современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования с-х животных,</p>	<p><b>Знать:</b> - современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования с-х животных,</p> <p><b>Уметь:</b> - применять в теории методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования с-х животных,</p>	<p><b>Знать:</b> - современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования с-х животных,</p> <p><b>Уметь:</b> - применять в теории методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования с-х животных,</p> <p><b>Владеть:</b> - практическим методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования с-х животных,</p>
2	ОПК – 7;	<p><b>Знать:</b> - современные средства автоматизации и механизации в животноводстве,</p>	<p><b>Знать:</b> - современные средства автоматизации и механизации в животноводстве,</p> <p><b>Уметь:</b> - применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве,</p>	<p><b>Знать:</b> - современные средства автоматизации и механизации в животноводстве,</p> <p><b>Уметь:</b> - применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве,</p> <p><b>Владеть:</b> - уровнем знаний, позволяющем эффективно</p>



				использовать на практике современные средства автоматизации и механизации животноводства,
3	<b>ОК-6,</b>	<b>Знать:</b> - особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом зоотехнической деятельности.	<b>Знать:</b> - особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом зоотехнической деятельности. <b>Уметь:</b> - решать вопросы на профессиональном уровне.	<b>Знать:</b> - особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом зоотехнической деятельности. <b>Уметь:</b> - решать вопросы на профессиональном уровне. <b>Владеть:</b> - знаниями о профессиональной этике.
4	<b>ПК-1;</b>	<b>Знать:</b> - влияние кормления и содержания на формирование продуктивных признаков у разных видов с.-х животных и птицы; - режимы содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных.	<b>Знать-</b> влияние кормления и содержания на формирование продуктивных признаков у разных видов с.-х животных и птицы; - режимы содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных. <b>Уметь:-</b> использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах для формирования заданной продуктивности; - прогнозировать.	<b>Знать-</b> влияние кормления и содержания на формирование продуктивных признаков у разных видов с.-х животных и птицы; - режимы содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных. <b>Уметь:-</b> использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах для формирования заданной продуктивности; - прогнозировать. <b>Владеть:</b> - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного

				использования животных разного направления продуктивности и физиологического состояния;
5	<b>ПК – 2;</b>	<b>Знать:</b> - современные методы зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных и птицы по эк стерьеру и продуктивности,	<b>Знать:</b> - современные методы зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных и птицы по эк стерьеру и продуктивности, <b>Уметь</b> , - проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.	<b>Знать:</b> - современные методы зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных и птицы по эк стерьеру и продуктивности, <b>Уметь</b> , - проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей. <b>Владеть:</b> - современными методами зоотехнической и биологической оценки животных на уровне, позволяющем вести профессиональную деятельность с высокой степенью эффективности.
6	<b>ПК-9,</b>	<b>Знать:</b> - современные способы содержания и методы разведения разных видов с.-х животных и птицы;	<b>Знать:</b> - современные способы содержания и методы разведения разных видов с <b>Уметь:</b> - использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах для формирования заданной продуктивности;	<b>Знать:</b> - современные способы содержания и методы разведения разных видов с <b>Уметь:</b> - использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах для формирования заданной продуктивности; <b>Владеть:</b> - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормле

				<p>ния, разведения и эффективного использования животных разного направления продуктивности и физиологического состояния;</p>
7	<b>ПК-10;</b>	<p><b>Знать:</b> - современные методы и средства планирования технологическими процессами в животноводстве; - современные методы содержания различных половозрастных групп с-х животных и птицы</p>	<p><b>Знать:</b> - современные методы и средства планирования технологическими процессами в животноводстве; - современные методы содержания различных половозрастных групп с-х животных и птицы</p> <p><b>Уметь:</b> - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - анализировать и планировать технологические процессы производства молока и мяса с-х животных, также яиц и мяса птицы.</p>	<p><b>Знать:</b> - современные методы и средства планирования технологическими процессами в животноводстве; - современные методы содержания различных половозрастных групп с-х животных и птицы</p> <p><b>Уметь:</b> - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - анализировать и планировать технологические процессы производства молока и мяса с-х животных, также яиц и мяса птицы.</p> <p><b>Владеть-</b> методами определения химического состава и биохимических показателей молока и мяса, молочных и мясных продуктов; - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования с-х животных и птицы разного направления продуктивности и физиологического</p>

				состояния;
8	<b>ПК – 20.</b>	<b>Знать:</b> - современные методы исследований в области животноводства;	<b>Знать:</b> - современные методы исследований в области животноводства; <b>Уметь:</b> - применить современные методы исследований в животноводстве - оценить предполагаемые инновации, потенциально внедряемые в производство.	<b>Знать:</b> - современные методы исследований в области животноводства; <b>Уметь:</b> - применить современные методы исследований в животноводстве - оценивать предполагаемые инновации, потенциально внедряемые в производство. <b>Владеть:</b> - полными знаниями о современных методах исследований в животноводстве

### Описание шкалы оценивания:

на зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **Модуль № 1**

1. Состояние и основные тенденции развития молочного и мясного скотоводства в России и в ведущих странах мира.
2. Проблемы промышленных технологий производства продукции животноводства.
3. Особенности современных и энергосберегающих технологий производства высококачественной безопасной продукции животноводства.
4. Современное состояние отраслей животноводства и перспективы развития интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции.
5. Энергосберегающие системы микроклимата в птичниках.
6. Применение нанотехнологий в скотоводстве и молочной промышленности.
7. Инновационная деятельность - фактор экономического роста в отрасли свиноводства.
8. Пути повышения эффективности производства и переработки свинины.
9. Инновационная деятельность в бройлерном птицеводстве.
10. Инновационные технологии - важнейший фактор повышения эффективности отечественного свиноводства.
11. Значение инновационных технологий в организации содержания и кормления сельскохозяйственных животных и для получения продукции животноводства.

12. Влияние технологий как внешних факторов на состояние организма животных и их адаптация к стресс-факторам. Уровень адаптивной энергии как показатель эффективности технологий производства.
13. Особенности организации кормления и содержания крупного рогатого скота в условиях интенсивных технологий производства молока.
14. Технология производства молока в условиях интенсификации отрасли.
15. Поточно-цеховая технология выращивания племенного скота в мясном скотоводстве.
16. Основные принципы технологии производства говядины в специализированных хозяйствах.
17. Методы совершенствования молочного скота. Голштинизация.
18. Инновационные технологии производства яиц и мяса птицы
19. Инновационные технологии производства мяса цыплят- бройлеров.
20. Инновационные технологии производства свинины
21. Инновационные технологии в скотоводстве
22. Передовой опыт и проектирования, строительства и эксплуатации скотоводческих и свиноводческих ферм и комплексов
23. молока и говядины
24. Инновационные технологии при производстве говядины
25. Характеристика плановых пород скота Краснодарского края.
26. Структура и оборот стада крупного рогатого скота в хозяйствах различной специализации.
27. Инновационные технологии при производстве шерсти.
28. Инновационные технологии при производстве свинины
29. Инновационное оборудование для выращивания мясного скота в стойлах и на пастбище.
30. Инновационные системы охлаждения воздуха в свиноводстве.

**Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Горский ГАУ»**

Кафедра: ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА,  
ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКТОВ  
ЖИВОТНОВОДСТВА

Предмет: *«Инновации в животноводстве»*

**Модуль 1** *для студентов 4 курса факультета  
технологического менеджмента (зоотехния)*

**Билет № 1**

1. Значение инновационных технологий в животноводстве.
2. Биологические особенности крупного рогатого скота.

Составитель \_\_\_\_\_ доц. Кокоева А.Т.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ проф. Гогаев О.К.

**Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Горский ГАУ»**

Кафедра: ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА,  
ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКТОВ  
ЖИВОТНОВОДСТВА

Предмет: *«Инновации в животноводстве»*

**Модуль 1** *для студентов 4 курса факультета  
технологического менеджмента (зоотехния)*

**Билет № 2**

1. Инновационные технологии при производстве молока.
2. Биологические особенности КРС.

Составитель \_\_\_\_\_ доц. Кокоева А.Т.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ проф. Гогаев О.К.

## Модуль 2

1. Инновационные технологии производства мяса цыплят- бройлеров.
2. Клеточное и напольное содержание с.-х. птицы – преимущества и недостатки.
3. Технологии производства «органических» яиц кур.
4. Инновационные технологии в промышленном гусеводстве.
5. Современные кроссы уток. Технологии производства утиного мяса.
6. Искусственное осеменение в птицеводстве. Способы получения спермы. Дозы осеменения.
7. Мясные кроссы кур. Их характеристика.
8. Яичные кроссы кур. Их характеристика.
9. Мясо-яичные куры. Породы, их распространение, продуктивные качества.
10. Технология производства мяса индеек.
11. Современные технологии инкубации яиц с.-х. птицы.
12. Инновационные технологии в мясном куроводстве.
13. Инновационные технологии в промышленном гусеводстве.
14. Инновационные технологии в промышленном утководстве.
15. Инновационные технологии в промышленном индейководстве.
16. Значение инноваций в животноводстве.
17. Состояние молочного скотоводства в России.
18. Состояние мясного скотоводства в России.
19. Особенности решения проблемы утилизации навоза животноводческих помещений.
20. Особенности использования энергосберегающих технологий на малых производствах.
21. Энергосберегающие технологии производства продуктов животноводства.
22. Современные скороспелые мясные породы овец, их характеристика и использование.



23. Инновационное оборудование для выращивания мясного скота в стойлах и на пастбище.
24. Современные способы выращивания телят.
25. Современные методы создания скороспелых мясных пород овец.
26. Инновационные системы охлаждения воздуха в свиноводстве.
27. Изучение возможности и целесообразности использования сорбентов в свиноводстве.
28. Этологические и продуктивные показатели свиноматок при различных способах содержания.
29. Эффективность использования стимулирующих антистрессовых препаратов в свиноводстве.
30. Использование биологически активных веществ в кормлении коров (телят, свиней, лошадей и т.д.).

Министерство сельского хозяйства РФ ФГБОУ ВО  
«Горский ГАУ»

Модуль 2 Кафедра: ТЕХНОЛОГИИ  
ПРОИЗВОДСТВА, ХРАНЕНИЯ И  
ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКТОВ  
ЖИВОТНОВОДСТВА

Предмет: *«Инновации в  
животноводстве»*  
для студентов 4 курса факультета  
технологического менеджмента  
(зоотехния)

Билет № 1

1. Клеточное и напольное содержание с.-х. птицы –  
преимущества и недостатки.
2. Значение инновационных технологий при производстве  
молока.

Составитель \_\_\_\_\_ доц. Кокоева А.Т.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ проф. Гогаев О.К.

Министерство сельского хозяйства РФ ФГБОУ ВО  
«Горский ГАУ»

Модуль 2 Кафедра: ТЕХНОЛОГИИ  
ПРОИЗВОДСТВА, ХРАНЕНИЯ И  
ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКТОВ  
ЖИВОТНОВОДСТВА

Предмет: *«Инновации в  
животноводстве»*  
для студентов 4 курса факультета  
технологического менеджмента  
(зоотехния)

Билет № 2

1. Особенности селекционного процесса в скотоводстве.
2. Роль технологических факторов в производстве  
экологических продуктов животноводства.

Составитель \_\_\_\_\_ доц. Кокоева А.Т.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ проф. Гогаев О.К.

## Вопросы и билеты к итоговому экзамену

1. Состояние и основные тенденции развития молочного и мясного скотоводства в России и в ведущих странах мира.
2. Особенности современных ресурсо- и энергосберегающих технологий производства высококачественной безопасной продукции животноводства.
3. Современное состояние отраслей животноводства и перспективы развития интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции.
4. Энергосберегающие системы микроклимата в птичниках.
5. Применение нанотехнологий в скотоводстве и молочной промышленности.
6. Мировые тенденции производства продукции свиноводства.
7. Инновационная деятельность - фактор экономического роста в отрасли свиноводства.
8. Система ветеринарно-санитарной защиты при промышленном производстве мяса бройлеров.
9. Утилизация органических отходов в птицеводстве.
10. Пути повышения эффективности производства и переработки свинины.
11. Инновационная деятельность в бройлерном птицеводстве.
12. Инновационные технологии - важнейший фактор повышения эффективности отечественного свиноводства.
13. Приоритетные направления научных исследований в птицеводстве.
14. Значение инновационных технологий в организации содержания и кормления сельскохозяйственных животных и для получения продукции животноводства.
- 15.. Влияние технологий как внешних факторов на состояние организма животных и их адаптация к стресс-факторам. Уровень адаптивной энергии как показатель эффективности технологий производства.

- 16.. Особенности организации кормления и содержания крупного рогатого скота в условиях интенсивных технологий производства молока.
- 17.. Технология производства молока в условиях интенсификации отрасли.
18. Поточно-цеховая технология выращивания племенного скота в мясном скотоводстве.
- 19.. Основные принципы технологии производства говядины в специализированных хозяйствах.
- 20.. Методы совершенствования молочного скота. Голштинизация.
- 21.Состояние молочного скотоводства в России.
- 22.Состояние мясного скотоводства в России.
- 23.Проблемы создания отрасли мясного скотоводства.
- 24.Особенности селекционного процесса в скотоводстве.
- 25.Роль технологических факторов в производстве экологических продуктов животноводства.
- 26.Использование селекции при прогнозировании продуктивности животных.
- 27.Этологическая индивидуальность животных и ее использование в прогнозировании продуктивности.
- 28.Селекционные методы используемые при прогнозировании продуктивности с.-х. животных.
- 29.Прогнозирование продуктивности в раннем возрасте.
- 30.Биологические особенности крупного рогатого скота.
- 31.Хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
- 32.Биологические особенности свиней.
- 33.Хозяйственные особенности свиней.
- 34.Особенности молочной продуктивности у крупного рогатого скота.
- 35.Особенности мясной продуктивности крупного рогатого скота.
- 36.Характеристика воспроизводительных особенностей крупного рогатого скота.

37. Особенности использования энергосберегающих технологий на малых производствах.
38. Энергосберегающие технологии производства продуктов животноводства.
39. Роль современных кормовых добавок и премиксов в обеспечении экологически чистой продукции.
40. Особенности использования энергосберегающих технологий на малых производствах.
41. Инновационное оборудование для выращивания мясного скота в стойлах и на пастбище.
42. Инновационные системы охлаждения воздуха в свиноводстве.
43. Инновационные технологии производства мяса цыплят-бройлеров.
44. Клеточное и напольное содержание с.-х. птицы – преимущества и недостатки.
45. Современные технологии инкубации яиц с.-х. птицы.
46. Инновационные технологии в мясном куроводстве.
47. Инновационные технологии в промышленном гусеводстве.
48. Инновационные технологии в промышленном индейководстве.
49. Характеристика воспроизводительных особенностей крупного рогатого скота.
50. Роль современных кормовых добавок и премиксов в обеспечении экологически чистой продукции.
51. Инновационное оборудование для выращивания мясного скота в стойлах и на пастбище.
52. Современные способы выращивания телят.
53. Современные методы создания скороспелых мясных пород овец.
54. Инновационные системы охлаждения воздуха в свиноводстве.
55. Изучение возможности и целесообразности использования сорбентов в свиноводстве.

**Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Горский ГАУ»**

Кафедра: ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА,  
ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКТОВ  
ЖИВОТНОВОДСТВА

Предмет: *«Инновации в животноводстве»*  
для студентов 4 курса факультета  
технологического менеджмента (зоотехния)

**Билет № 1**

1. Народнохозяйственное значение животноводства.
2. Значение инновационных технологий при производстве говядины.
3. Особенности селекционного процесса в скотоводстве.

Составитель \_\_\_\_\_ доц. Кокоева А.Т.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ проф. Гогаев О.К.

**Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Горский ГАУ»**

Кафедра: ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА,  
ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКТОВ  
ЖИВОТНОВОДСТВА

Предмет: *«Инновации в животноводстве»*  
для студентов 4 курса факультета  
технологического менеджмента (зоотехния)

**Билет № 2**

1. Энергосберегающие технологии производства продуктов животноводства.
2. Значение инновационных технологий при производстве молока.
3. Этологическая индивидуальность животных и ее использование в прогнозировании продуктивности.

Составитель \_\_\_\_\_ доц. Кокоева А.Т.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ проф. Гогаев О.К.

## Тестовые задания

1 Какой механизм в доильном аппарате предназначен для преобразования постоянного по величине вакуума в переменный:

- а) пульсатор
- б) обратный клапан
- в) доильный стакан

2 Укажите процессы уплотнения частиц зернистых или волокнистых материалов под действием внешних сил:

- а) гранулирование
- б) измельчение
- в) запаривание
- г) брикетирование
- д) слеживание

3 Укажите системы вентиляции животноводческих помещений по способу перемещения воздуха:

- а) искусственная
- б) естественная
- в) механическая
- г) местная
- д) массообменная

4 Укажите подъемник, работающий автоматически без электродвигателя:

- а) гидротаран
- б) воздушный
- в) ленточный
- г) шнуровой

5 Приведите классификацию борон по типу рабочих органов:

- а) зубовые
- б) дисковые
- в) игольчатые
- г) специальные
- д) средние
- е) легкие

6 Что происходит при бороновании почвы?

- а) подрезание сорняков
- б) рыхление верхнего слоя почвы
- в) выравнивание поверхности поля
- г) вычесывание сорняков
- д) создание «ложа» для семян
- е) оборачивание пласта почвы

7 Укажите виды поверхностной обработки почвы:

- а) лущение
- б) боронование
- в) культивация
- г) «нулевая» обработка почвы
- д) щелевание
- е) вспашка без оборота пласта

8 Укажите составные части корпуса плуга:

- а) стойка
- б) отвал
- в) лемех
- г) башмак
- д) полевая доска

9 Укажите составные части силосоуборочного комбайна КС-1,8:

- а) режущий аппарат
- б) мотовило
- в) транспортер
- г) питающий аппарат
- д) измельчающий аппарат
- е) силосопровод

10 С помощью, каких аппаратов можно провести нетепловую пастеризацию жидких продуктов:

- а) ванны длительной пастеризации
- б) трубчатые пастеризаторы
- в) пластинчатые пастеризаторы



- г) ультразвуковые установки
- д) установки с ультрафиолетовым облучением
- е) установки с радиоактивным облучением

11 Смесители, какого типа применяются для перемешивания сыпучих материалов:

- а) ленточные
- б) каскадные
- в) циркуляционные
- г) поточные
- д) пневматические
- е) шнековые

12 При каком виде прессования материалов осуществляется разделение фаз:

- а) при обжатии
- б) при формовки
- в) при брикетировании
- г) при гранулировании
- д) при штамповке
- е) при экструзии

13 Какие из перечисленных методов обеззараживания жидкого навоза относятся к биологическим:

- а) естественные методы
- б) метод ионизации
- в) метод хлорирования
- г) искусственный метод
- д) тепловой метод
- е) обработка формальдегидом

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

«Зачтено» соответствует ответу студента на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

«Не зачтено» соответствует ответу студента на оценку «неудовлетворительно» Следует при этом руководствоваться общими критериями определёнными в положении по балльно – рейтинговой оценке знаний студентов по зачёту, по текущей успеваемости по экзамену по курсовой работе и т.д. с последующим переводом в 4 балльную оценку.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

#### *а) Основная литература*

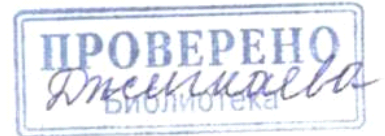
- + 1. Зубова, Т. В. Приемы и методы повышения воспроизводительной функции коров и телок: монография / Т. В. Зубова. — Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2014. — 177 с. — ISBN 978-5-905818-24-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92604>.
- + 2. Водяников, В. И. Основы интенсивного свиноводства (разведение, кормление и селекция): учебное пособие / В. И. Водяников, В. В. Шкаленко. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. — 124 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100793>.
- + 3. Техника и технологии в животноводстве: учебное пособие / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2224-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/79333>.

#### *б) Дополнительная литература*

- + 4. Животноводство: учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44762>.
- + 5. Кудрин, А. Г. Генетика и разведение сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие / А. Г. Кудрин, В. С. Сушков. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008. — 147 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47110>
- + 6. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных: учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко ; под редакцией В. Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32818>.
- + 7. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева, ; под редакцией Л. Ю. Киселевой. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4980> (дата обращения: 30.10.2020).
- + 8. Мышалова, О. М. Технология мяса и мясных продуктов. Первичная переработка скота, птицы и продуктов убоя: лабораторный практикум:



учебное пособие: в 2 частях / О. М. Мышалова, И. С. Патракова, М. В. Патшина. — Кемерово:КемГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2016. — 134 с. — ISBN 978-5-89289-972-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93552>



**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» ([www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)), договор №726/15 от 03.11.2016 г.
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «ИНФРА-М»(<http://znanium.com>), договор №1157 от 18.02.2016г.
3. Электронная Библиотечная система BOOK.ru (<http://www.book.ru>), Договор № 34 от 09 03.2016 г.
4. Электронный каталог библиотеки Горского ГАУ созданный на основе системы автоматизации библиотек ИРБИС64 ([http://78.110.147.2/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=GGAU&P21DBN=GGAU](http://78.110.147.2/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=GGAU&P21DBN=GGAU)).
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>).

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Преподавание дисциплины «Инновации в животноводстве» предусматривает максимальное использование активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. С этой целью используются

методические материалы, позволяющие студентам под руководством и консультированием преподавателей самостоятельно осуществлять поиск нужной информации и принимать обоснованные решения конкретных ситуаций. Основой этого является теоретический материал, изучаемый студентами на лекциях; самостоятельное изучение литературы; выполнение задач практических занятий и заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание рефератов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);

- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

В зависимости от особенностей факультета перечисленные виды работ могут быть расширены, заменены на специфические.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

### **Цели и основные задачи СРС:**

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием

становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Преподавание дисциплины «Инновации в животноводстве» предусматривает максимальное использование активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. С этой целью используются методические материалы, позволяющие студентам под руководством и консультированием преподавателей самостоятельно осуществлять поиск

нужной информации и принимать обоснованные решения конкретных ситуаций. Основой этого является теоретический материал, изучаемый студентами на лекциях; самостоятельное изучение литературы; выполнение задач практических занятий и заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: *(можно использовать для всех специальностей)*

1. Использование слайд-презентаций, видео-аудио-материалов через Интернет.
2. MicrosoftWindows 7
3. MicrosoftOfficeStandard 2007
4. MicrosoftOfficeVisio 2010
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).
6. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRayTestOfficePro 5»
7. ABBYY FineReader 9.
8. Векторный графический редактор CorelDrawX4
9. Растровый графический редактор AdobePhotoshopCS4

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

. Освоение данной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы факультета технологического менеджмента Горского ГАУ:

- аудиторий, соответствующих санитарным и другим нормам;
- одной аудитории, оборудованной мультимедийной техникой;
- лабораториями по определению качества молока и мяса;
- компьютерного класса на 12 персональных компьютеров.

Для изучения дисциплины имеются:

- индивидуальные карточки, (задания);



- муляжи;
- стенды;
- инструменты для снятия промеров (мерная палка, циркуль, мерная лента);
- государственные книги племенных животных ведущих пород;
- фотоальбомы пород; видеофильмы по эффективным методам производства;
- кинофильмы и видеофильмы по прогрессивным технологиям ведения животноводства.

Автор (ы) доц. Кокоева Аг.Т.

Программа одобрена на заседании кафедры ТПХППЖ

Протокол № 7 от «14» 03 2016 г.

Зав. кафедрой  / Гогаев О.К. /

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета  
технологического менеджмента

«15» 03 2016 г. протокол № 5

Председатель метод. совета  / Х.Е.Кесаев/

Декан факультета  /Гогаев О.К./  
(на котором читается дисциплина)

«15» 03 2016 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 20/6/20/7 уч. год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 207/04 от 26.04.2016	26.04.2016г. – 26.04.2017г.	Лист изменений и дополнений
Виртуальный читальный зал РГБ <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> ; Договор № 095/04/0218 от 30.05.2016	30.05.2016г. - 31.12.2016г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ; Договор № 2553 от 24.08.2016.	24.08.2016г. – 24.08.2017г.	Лист изменений и дополнений
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	Лист изменений и дополнений
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ <a href="http://cnsxb.ru">http://cnsxb.ru</a> ; Договор №95 от 19.10.2016	19.10.2016г. – 19.10.2017г.	Лист изменений и дополнений
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <a href="http://www.agrobase.ru">www.agrobase.ru</a> Договор № 959 от 01.11.2016	01.11.2016г. – 31.12.2017г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016г.- 05.11.2017г.	Лист изменений и дополнений
Виртуальный читальный зал РГБ; <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> ; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	06.02.2017г. – 06.08.2018г.	Лист изменений и дополнений

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

 Гогаев О.К.