

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Горский государственный аграрный университет»

**Факультет технологического менеджмента
Кафедра технологии производства, хранения и переработки
продуктов животноводства**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Кабалоев Т.Х.
«14» _____ 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Овцеводство и козоводство

Направление подготовки **36.03.02 - «зоотехния»**

Направленность подготовки **«Технология производства продуктов
животноводства»**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Владикавказ, 2016

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	38
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	39
9. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	40
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	41
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	44
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	45

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию овец и коз;
- освоение технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта;
- формирование необходимого уровня подготовки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Задачами изучения дисциплины являются:

- происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер овец и коз;
- продукция овцеводства и козоводства: шерсть, пух, баранина, козлятина, молоко, овчины, козлины, смушки;
- породы овец и коз;
- методы племенной работы и разведение овец и коз;
- воспроизводство стада и выращивание молодняка;
- кормление и содержание овец и коз;
- освоение технологий производства продукции овцеводства и козоводства.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Овцеводство и козоводство».

Процесс изучения дисциплины «Овцеводство и козоводство» направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК – 1).
- способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области (ОПК-2)
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4)
- способен к разработке проектов и управлению ими (ПК-2).

- способен к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5)

- способен и готов использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6)

- способен к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7)

- способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9).

- способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10)

- способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11)

- способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17)

- способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18)

- способность применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20)

В результате формируемых компетенций студент должен:

Знать:

- значение овцеводства и козоводства и их место среди других отраслей животноводства РФ;

- биологические особенности овец и коз;

- экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, классификацию и сертификацию продукции;

- генетические основы селекции;

- породы овец и коз разного направления продуктивности;

- бонитировку овец и коз разных пород;

- технологии производства продукции.

Уметь:

- выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец и коз с учетом направления продуктивности;

- обосновывать принятие конкретных технологических решений с

учетом особенностей биологии животных;

- планировать племенную работу;
- обеспечивать рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка;
- рационально использовать методы разведения;
- проводить оценку животных по фенотипу и генотипу;
- систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия;
- внедрять современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства;
- применять основные методы исследований и проводить статистическую обработку результатов эксперимента.

Владеть:

- методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец и коз, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья;
- техникой кормления и выращивания молодняка;
- способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства и козоводства;
- технологическими приемами электромеханической стрижки овец и коз, получения пуха;
- проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий содержания животных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла Б1.В.12 по направлению 36.03.02 – «Зоотехния».

Дисциплина базируется на знаниях, формируемых предшествующими дисциплинами высшего профессионального образования:

- морфология с.-х. животных с основами анатомии;
- основы общей генетики и разведения с.-х. животных;
- кормление с.-х. животных;
- биохимия и физиология с.-х. животных;
- зоогигиена и ветеринария;
- акушерство и искусственное осеменение;
- механизация производственных процессов в овцеводстве и козоводстве.

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с
обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ раздела данной дисциплины, необходим для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Организация сельскохозяйственного производства	*	*	*
2	Экономика		*	*
3	Управление в АПК		*	*
4	Безопасность жизнедеятельности	*	*	*
5	Товароведение и экспертиза животноводческого сырья		*	*

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Всего	Распределение часов по формам обучения				
			Очная		Очная-заочная		Заочная
			семестр		семестр		курс
			7				4
1. Контактная работа (по видам учебных занятий)		112,35	112,35				28,85
Аудиторные занятия: лекции		48	48				12
лабораторные работы		60	60				12
практические занятия		-	-				-
семинарские занятия		-	-				-
2.Самостоятельная работа, всего		70	70				181
в семестре		36,35	36,35				-
в сессию		33,65	33,65				6,65
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен				экзамен
Общая трудоемкость	часов	216	216				216
	Зачетных единиц	6,0	6,0				6,0

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов			Литература из списка	Формируемые компетенции
		Очная форма обуч.	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Происхождение, биологические особенности и шерстная продуктивность овец.						
1.	Введение	2			1,,2,3,4,5,7, 8,9	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-20
	План:1.1. Знакомство со студентами.					
	1.2. Задачи и основное содержание дисциплины. Место овцеводства среди других отраслей животноводства в РФ.					
	1.3. Состояние и тенденции развития овцеводства в России и в мире					
2.	Тема: Происхождение и биологические особенности овец	2	2		1,3,4,5,7,8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,ПК-9,ПК-10, ПК-11
	2.1. Происхождение и одомашнивание овец					
	2.2.Морфофизиологические и продуктивно-биологические особенности овец					
	2.3. Конституция, экстерьер и интерьер, их связь с продуктивностью и жизнеспособностью овец					
3.	Тема: Понятие о шерсти	2	2		1,3,4,5,7,	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-20
	3.1. Понятие о шерсти и текстильных волокнах					
	3.2. Морфология кожи					
	3.3. Типы шерстных волокон, их морфологическое и гистологическое строение. Группы и виды шерсти					
4.	Тема: Руно и его элементы. Пороки шерсти и меры борьбы с ними. Жиропот шерсти.	2			1,3,4,,7,8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-

	1. Руно и его строение					9,ПК-10, ПК-11, ПК-18, ПК-20
	2. Значение целостности руна.					
	3. Пороки шерсти, их причины и меры предупреждения.					
	4. Образование, характеристика и значение жиропота.					
6.	Тема: Организация и техника стрижки овец *(слайд-презентация)	2	2		1,3,4,5,7,8,9	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-20
	1. Подготовка овец, стригалей, помещений и инвентаря к стрижке.					
	2. Способы и приёмы стрижки.					
	3. Упаковка, маркировка и порядок сдачи шерсти заготовительным организациям.					
7.	Тема: Физико-химические свойства шерсти	2	2		1,3,4,5,7,8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,ПК-9,ПК-10, ПК-11
	1. Свойства шерсти – длина, тонины, извитость.					
	2. Крепость, растяжимость, упругость, влажность и др. показатели.					
	3. Технологические свойства шерсти: валкоспособность, свойлачиваемость, прядимость и т.д.					
8.	Тема: Классификация и стандарты овечьей шерсти	2			1,2,3,4,5,7,8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-18, ПК-20
	1. Классировка тонкой и полутонкой шерсти					
	2. Классировка грубой и полугрубой шерсти					
	3. Стандарты на шерсть.					
9.	Тема: Мясная продуктивность овец	2			1,3,4,5,7,8,9	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-
	1. Основные показатели мясной продуктивности овец и					

	методы их оценки.					5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-20
	2. Химический состав и калорийность мяса овец.					
	3. Влияние различных факторов на мясную продуктивность					
	4. Организация и техника нагула и откорма овец					
10	Тема: Молочная продуктивность овец	2			1,2,3,4,5,7,8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	1. Важнейшие отличительные особенности овечьего молока					
	2. Факторы, влияющие на молочную продуктивность					
	3. Методы учёта молочной продуктивности в овцеводстве					
Модуль 2. Овчины и смушки. Породы овец. Племенная работа в овцеводстве.						
11	Тема: Овчины и смушки	2			1,3,4,5,7,8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-20
	1. Понятие о шубных, меховых, кожевенных овчинах и источники их получения					
	2. Факторы, влияющие на качество овчин					
	3. Важнейшие характерные особенности смушковых					
	4. Консервирование овчин и первичная обработка смушковых					
12	Тема: Тонкорунные породы овец *(слайд-презентация)	2	2		1,3,4,5,7,8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-18, ПК-20
	1. Понятие о породе и их классификация.					
	2. Краткая история развития тонкорунного овцеводства					
	3. Характеристика пород овец шерстного, мясного, мясошерстного направлений					
13		2			1,3,4,5,7,8	ОПК-2, ОПК-4,

	Тема: Полутонкорунные породы овец*(слайд-презентация)				ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,ПК-9,ПК-10, ПК-11
	1.Краткая история развития полутонкорунного овцеводства				
	2.Характеристика шерстно-мясных и мясо-шерстных короткошерстных пород овец				
	3.Характеристика длинношерстных мясо-шерстных пород овец				
14	Тема: Полугрубошерстные и грубошерстные породы овец*(слайд-презентация)	2			1,2,3,4,5,9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-20
	1.Полугрубошерстное направление овцеводства и его значение				
	2.Основные источники получения полугрубой и грубой шерсти				
	3.Породы полугрубошерстных и грубошерстных овец				
	4.Значение сохранения генофонда аборигенных и малочисленных пород овец				
15	Тема: Методы разведения овец	2			1,3,4,5,7,8 ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,ПК-9,ПК-10, ПК-11
	1. Основные особенности применения в овцеводстве различных методов разведения				
	2. Инбридинг и его применение в овцеводстве.				
	3. Использование гетерозиса в овцеводстве				
16	Тема: Методы отбора и подбора в овцеводстве	2			1,3,4,5,7,8 ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-18, ПК-20
	1. Общие основы отбора				
	2. Отбор овец по фенотипу, происхождению и качеству потомства				
	3. Методы подбора в овцеводстве.				

17	Тема: Организация и планирование племенной работы в овцеводстве	2			1,3,4,5,7,8,9	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-20
	1. Бонитировка овец					
	2. Мечение овец и организация племенного учёта					
	3. Особенности племенной работы в хозяйствах разных категорий					
Модуль 3. Техника кормления и разведение овец. Козоводство.						
18	Тема: Задачи и методы испытания овец	2			1,3,4,5,7,8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-20
	1. Значение породиспытания и формирования групп					
	2. Основные конституциональные и продуктивные качества овец, подлежащие учёту и оценке.					
19	Тема: Воспроизводства стада	2	2		1,3,4,5,7,8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-20
	1. Структура стада овец					
	2. Браковка овец и выранжировка стада					
	3. Формирование отар разных половозрастных групп и классов					
	4. Организация и техника случки овец					
20	Тема: Организация проведения ягнения и выращивания молодняка	2			1,2,3,4,8,9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	1. Подготовка маток к ягнению и проведение его					
	2. Формирование сакманов					
	3. Способы выращивания ягнят					
	4. Кастрация баранчиков и обрезание хвостов у					

	тонкорунных и полутонкорунных ягнят					
21	Тема: Кормление и содержание овец зимой	2	2		1,3,4,5,7,8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-18, ПК-20
	1. Характеристика кормов для овец					
	2. Подготовка кормов к скармливанию					
	3. Распорядок дня, техника кормления и водопоя овец					
22	Тема: Летнее кормление и содержание	2			1,3,4,5,7,8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,ПК-9,ПК-10, ПК-11
	1. Организация рационального использования естественных и культурных пастбищ					
	2. Отгонное овцеводство					
	3. Организация стойлово-пастбищного содержания овец в условиях распаханности земель и недостатка пастбищ					
	4.Использование пастушьих собак в овцеводстве					
23	Тема: Народнохозяйственное значение козоводства и биологические особенности коз	2	2		2,3,5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-18, ПК-20
	1. Хозяйственное значение и перспективы развития козоводства в РФ					
	2. Происхождение и морфобиологические особенности коз					
	3. Экстерьер и конституция коз					
24	Тема: Продукция козоводства и технология её производства	2			2,3,5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,ПК-9,ПК-10, ПК-11
	1. Пух и шерсть					
	2. Состав и свойства козьего молока					

	3. Отличительные особенности козлятины					
25	Тема: Племенная работа в козоводстве	2			2,3,5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-18, ПК-20
	1. Основные принципы отбора и подбора					
	2. Методы разведения коз					
	3. Бонитировка коз					

4.2. Практические (семинарские) занятия (не предусматриваются).

4.3. Лабораторные работы.

№№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы лабораторного занятия	Количество часов		Формируе- мые компе- тенции
		Очная форма обуче- ния	Заочная форма обуче- ния	
1	2	3	4	5
Модуль 1. Происхождение, биологические особенности и шерстная продуктивность овец.				
1.1	Экстерьер овец. Определение возраста овец по зубам. Определение упитанности	4	2	ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-20
1.2	Гистологическое строение кожи овец	2	2	- "-
1.3	Морфологические типы шерстных волокон, их гистологическое строение	2	2	- "-
1.4	Виды шерстного сырья. Группы овечьей шерсти. Влияние на шерсть кислот и щелочей.	2	2	- "-
1.5	Определение длины и извитости шерсти	2		- "-
1.6	Определение тонины шерсти экспертным и лабораторным методами	2		- "-
1.7	Определение крепости, эластичности, растяжимости и упругости шерсти	2		- "-
1.8	Пороки и дефекты шерсти.	2		- "-
1.9	Руно и его элементы. Определение количества и качества жиропота.	4	2	- "-
1.10	Определение влажности и выхода чистой шерсти	2		- "-
1.11	Определение густоты и уравниности шерсти	2		- "-
1.12	Заготовительные стандарты и классировка шерсти	2		- "-
1.13	Организация и техника стрижки овец	2		- "-
1.14	Организация и проведение откорма и нагула овец	2		- "-
Модуль 2. Овчины и смушки. Породы овец. Племенная работа в овцеводстве.				
2.1	Оценка шубных и меховых овчин	2	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11

2.2	Каракульские смушки и оценка их качества	2		- “-
2.3	Организация и техника дойки овец	2		- “-
2.4	Зоологическая и хозяйственная классификация пород овец	2		- “-
2.5	Изучение пород овец	4	2	- “-
2.6	Бонитировка овец	2		- “-
Модуль 3. Техника кормления и разведение овец. Козоводство.				
3.1.	Составление плана осеменения овец	2	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-17, ПК-18
3.2.	Составление плана ягнения овец	2		- “-
3.3	Составление плана отъёма ягнят от матерей	2		- “-
3.4	Структура и годовой оборот стада овец	4		- “-
3.5	Оценка овец по родословной	2		- “-
3.6	Оценка овец по качеству потомства	2		- “-
3.7	Племенной подбор	2		- “-
3.8	Технология кормления и содержания овец	2	2	- “-
3.9	Экстерьер коз. Определение возраста коз по зубам	2	2	- “-
3.10	Изучение пород коз	2		- “-
3.11	Методы учета и оценки молочной продуктивности коз	2		- “-
	Итого:	70	20	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля	Формируемые компетенции
1.	Подготовка докладов на заседание кружка	14		ОПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9
2.	Подготовка докладов на научные конференции	4		ОПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9
3.	Выполнение курсового проекта	72		ОПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9

5.2. Задания для самостоятельной работы

№ № п/п	Наименование разделов, тем	Теоретические вопросы и др. виды заданий для самостоятельной работы	Формируе мые компетенц.	Контроль выполнения работ
1.	Происхождение овец, биологические особенности	Состояние овцеводство в РСО-А. Экстерьерные недостатки	ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-9	Опрос
2.	Продукция овцеводство	Связь шерстного покрова с кожей Загрязненность и засоренность шерсти Определение жира и пота, таксата Назначение шерсти в шерстеперерабатывающем производстве в зависимости от свойств шерстяного сырья. Отличительные особенности новых стандартов. Пути повышения мясной продуктивности. Пути повышения молочной продуктивн. Значение М.Ф. Иванова в создании научных основ в смушководении.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9	Опрос
3	Породы овец	Мясошерстные породы тонкорунных овец. Перспективы развития полутонкорунного овцеводства	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9	Опрос
4	Племенная работа в овцеводстве	Мутации в овцеводстве. Гибридизация в овцеводстве и её производственное значение. Бонитировка – основной метод отбора.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-9	Опрос

		Обработка и анализ материалов плем. учёта, составление отчётов по племенной работе. Дополнительные исследования при пороодоиспытании.		
5	Воспроизводство стада	Циклический метод искусственного осеменения Организация работ при зимнем ягнении маток	ОПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	Опрос
6	Кормление и содержание овец	Типы помещений для стойлового содержания овец в разных природно-климатических зонах и их оборудование. Определение потребности в пастбищах.	ОПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	Опрос
7	Козоводство	Породы коз Особенности козлин в сравнении с овчинами. Мечение коз.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9	Опрос

5.3. Тематика рефератов и докладов.

1. Связь конституции и экстерьера с продуктивностью овец
2. Молочная продуктивность овец и факторы, влияющие на неё
3. Мясная продуктивность овец и факторы, влияющие на неё.
4. Стандарты на овец для убоя и на баранину.
5. Шерстная продуктивность овец и факторы, влияющие на неё
6. Гигиена труда и техника безопасности на пунктах стрижки.
7. Уход за овцами до и после стрижки.
8. Резервы увеличения производства овчин, каракуля, каракульчи и повышение их качество.
9. Зоотехнические основы воспроизводства овец
10. Организация воспроизводства в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
11. Технология тутового ягнения в сжатые сроки на крупных фермах.
12. Технология выращивания ремонтного молодняка овец и коз
13. Основные болезни овец, их профилактика и лечение
14. Основные болезни коз, их профилактика и лечение

5.4. Тематика курсовых работ (проектов).

Технология шерсти и баранины на голов
(Методические указания прилагаются)

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Литература

1. Гогаев О.К., Кесаев Х.Е. Учебное пособие по проведению практических занятий по овцеводству. Владикавказ, 2004, 88 с.

2. Ерохин А.И., Котарев В.И., Ерохин С.А. Овцеводство. Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. – 450 с.

3. Васильев Н.А., Целютин В.К. «Овцеводство и технология производства шерсти и баранины». – 2 изд. Исполз. и дополн. М. Агропромизд. 1990.

4. Мороз В. А. Овцеводство и козоводство. Ставроп. книжн. изд. 2002, 453 с. 24.

5. Чикалев А.И., Юлдашбаев А.И. Козоводство. М.: ГЭОТОАР-Медиа, 2012, 256 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств включает в себя:

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	Происхождение, биологические особенности и шерстная продуктивность овец.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	Микроэкзамен
2	Овчины и смушки. Породы овец. Племенная работа в овцеводстве.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	Микроэкзамен
3	Техника кормления и разведение овец. Козоводство.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	Микроэкзамен

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература

1. Ерохин А.И. Овцеводство [Текст]: учебник для вузов / А. И. Ерохин, В. И. Котарев, С. А. Ерохин ; под ред. А. И. Ерохина. - Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I", 2014. - 450 с. - ISBN 978-5-7267-0643-6

2. Москаленко, Л. П. Козоводство : учебное пособие / Л. П. Москаленко, О. В. Филинская. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1316-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4047>

б) дополнительная литература

3. Кирикова Т.Н. Овцеводство и козоводство.: учебное пособие — пос. Караваево: КГСХА, 2016.-49 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: [https:// e.lanbook. com/book/133613](https://e.lanbook.com/book/133613)

4. Мороз, В. А. Овцеводство и козоводство [Текст] : Учеб. для вузов / В. А. Мороз. - Ставрополь : Кн. изд-во, 2002. - 453с.

5. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства [Текст] : учеб. пособие для вузов / [Сост. Н. Г. Макарецв]; Под ред. В. И. Фисинина. - М. : Изд-во МГТУ, 2003. - 808 с.

6. Родионов, Г. В. Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130495> (дата обращения: 10.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) периодические издания

7. Достижения науки и техники АПК: теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ООО «Ред. журн. «Достижения науки и техники АПК». - 1987, июль- . - М., 1987- . - Ежемес. - ISSN 0235-2451.

8. Овцы, козы, шерстяное дело [Текст]: научно - производственный журнал. - М. : Редакция журнала "Овцы, козы, шерстяное дело", 1995 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2074-0840

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1.	ОПК-1	<p>Знать: - современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных, включая скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, кролиководство, звероводство, рыбоводство, разведение экзотических и декоративных животных.</p>	<p>Знать: - современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных, включая скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, кролиководство, звероводство, рыбоводство, разведение экзотических и декоративных животных.</p> <p>Уметь: - применять в теории методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных, включая скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, кролиководство, звероводство, рыбоводство, разведение экзотических и декоративных животных.</p>	<p>Знать: - современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных, включая скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, кролиководство, звероводство, рыбоводство, разведение экзотических и декоративных животных.</p> <p>Уметь: - применять в теории методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных, включая скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, кролиководство, звероводство, рыбоводство, разведение экзотических и декоративных животных.</p> <p>Владеть: - практическими методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных, включая скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, кролиководство, звероводство, рыбоводство, разведение экзотических и декоративных животных.</p>

2.	ОПК-5	<p>Знать: - инновационные направления промышленного животноводства и птицеводства РФ; - биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, полноценное кормление животных; - современные генофонд животных и его эффективное использование; - основные перспективные и современные условия содержания животных; - перспективные технологии животноводства; - использование достижений биотехнологии в животноводстве; - правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства.</p>	<p>Знать: - инновационные направления промышленного животноводства и птицеводства РФ; - биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, полноценное кормление животных; - современные генофонд животных и его эффективное использование; - основные перспективные и современные условия содержания животных; - перспективные технологии животноводства; - использование достижений биотехнологии в животноводстве; - правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства.</p> <p>Уметь: - разрабатывать оптимальные технологические приемы которые ослабляют отрицательное влияние интенсивных технологий и соответствуют комфортным условиям содержания животных; - собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области животноводства; - оценивать состояние знаний по современным технологиям в животноводстве.</p>	<p>Знать: - инновационные направления промышленного животноводства и птицеводства РФ; - биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, полноценное кормление животных; - современные генофонд животных и его эффективное использование; - основные перспективные и современные условия содержания животных; - перспективные технологии животноводства; - использование достижений биотехнологии в животноводстве.</p> <p>Уметь: - разрабатывать оптимальные технологические приемы которые ослабляют отрицательное влияние интенсивных технологий и соответствуют комфортным условиям содержания животных; - собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области животноводства; - оценивать состояние знаний по современным технологиям в животноводстве.</p> <p>Владеть: - знаниями для выбора оптимальной и безопасной ресурсосберегающей технологии содержания животных, обеспечивающую сохранение ее здоровья и максимальный выход животноводческой продукции.</p>
----	-------	---	---	--

3.	ПК-1	<p>Знать: - основные экологические факторы и закономерности их воздействия на организмы, популяции и другие экологические системы; - структуру и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; - управление популяциями животных как диких так и домашних в соответствии с экологическими закономерностями; - влияние кормления и содержания на формирование продуктивных признаков у разных видов с.-х животных и птицы; - режимы содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных, в том числе в связи с загрязнением кормов тяжелыми металлами, нежелательными химическими веществами, ядовитыми растениями, радиоактивными изотопами.</p>	<p>Знать: - основные экологические факторы и закономерности их воздействия на организмы, популяции и другие экологические системы; - структуру и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; - управление популяциями животных как диких так и домашних в соответствии с экологическими закономерностями; - влияние кормления и содержания на формирование продуктивных признаков у разных видов с.-х животных и птицы; - режимы содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных, в том числе в связи с загрязнением кормов тяжелыми металлами, нежелательными химическими веществами, ядовитыми растениями, радиоактивными изотопами.</p> <p>Уметь:- использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах для формирования заданной продуктивности; - прогнозировать последствия изменений в режимах содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных, в том числе в связи с загрязнением кормов тяжелыми металлами, нежелательными химическими веществами, ядовитыми растениями, радиоактивными</p>	<p>Знать: - основные экологические факторы и закономерности их воздействия на организмы, популяции и другие экологические системы; - структуру и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; - управление популяциями животных как диких так и домашних в соответствии с экологическими закономерностями; - влияние кормления и содержания на формирование продуктивных признаков у разных видов с.-х животных и птицы; - режимы содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных, в том числе в связи с загрязнением кормов тяжелыми металлами, нежелательными химическими веществами, ядовитыми растениями, радиоактивными изотопами.</p> <p>Уметь:- использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах для формирования заданной продуктивности; - прогнозировать последствия изменений в режимах содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных, в том числе в связи с загрязнением кормов тяжелыми</p>
----	------	--	--	---

			<p>изотопами и прочее.</p>	<p>металлами, нежелательными химическими веществами, ядовитыми растениями, радиоактивными изотопами и прочее.</p> <p>Владеть: - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных разного направления продуктивности и физиологического состояния; - методами прогнозирования последствия изменений в режимах содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных, в том числе в связи с загрязнением кормов тяжелыми металлами, нежелательными химическими веществами, ядовитыми растениями, радиоактивными изотопами и прочее.</p>
4.	ПК-2	<p>Знать: - современные методы зоотехнической оценки крупного рогатого скота, свиней и сельскохозяйственной птицы по экстерьеру и продуктивности, основанную на знании их биологических особенностей. – современные представления о строении и организации наследственного материала; - современные представления о структуре, функциях и регуляции активности генов - основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам</p>	<p>Знать: - современные методы зоотехнической оценки крупного рогатого скота, свиней и сельскохозяйственной птицы по экстерьеру и продуктивности, основанную на знании их биологических особенностей. - современные представления о строении и организации наследственного материала; - современные представления о структуре, функциях и регуляции активности генов - основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам</p>	<p>Знать: - современные методы зоотехнической оценки крупного рогатого скота, свиней и сельскохозяйственной птицы по экстерьеру и продуктивности, основанную на знании их биологических особенностей. - современные представления о строении и организации наследственного материала; - современные представления о структуре, функциях и регуляции активности генов - основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам</p>

		<p>мерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики с.-х. животных; - основы генетики популяций; - гистологическое (микроскопическое) строение и развитие тканей, органов, систем целостного организма разных видов сельскохозяйственных животных; - строение и развитие органов, систем организма разных видов сельскохозяйственных животных в свете единства структуры и их функции; - состояние скотоводства и технологии производства молока и говядины; - факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота; - теоретические и практические основы селекции скота.</p>	<p>прикладной генетики с.-х. животных; - основы генетики популяций; - гистологическое (микроскопическое) строение и развитие тканей, органов, систем целостного организма разных видов сельскохозяйственных животных; - строение и развитие органов, систем организма разных видов сельскохозяйственных животных в свете единства структуры и их функции; - состояние скотоводства и технологии производства молока и говядины; - факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота; - теоретические и практические основы селекции скота.</p> <p>Уметь: - проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.</p>	<p>венности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики с.-х. животных; - основы генетики популяций; - гистологическое (микроскопическое) строение и развитие тканей, органов, систем целостного организма разных видов сельскохозяйственных животных; - строение и развитие органов, систем организма разных видов сельскохозяйственных животных в свете единства структуры и их функции; - состояние скотоводства и технологии производства молока и говядины; - факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота; - теоретические и практические основы селекции скота.</p> <p>Уметь: - проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.</p> <p>Владеть: - современными методами зоотехнической и биологической оценки животных на уровне, позволяющем вести профессиональную деятельность с высокой степенью эффективности.</p>
5.	ПК-5	<p>Знать: - происхождение и эволюцию, пороодообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных,</p>	<p>Знать: - происхождение и эволюцию, пороодообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных, племенные и продуктивные качества</p>	<p>Знать: - происхождение и эволюцию, пороодообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных, племенные и</p>

	<p>племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; - основы современных достижений в биотехнологии воспроизводства, методики взятия, оценки качества и хранения семени и эмбрионов; - основы подготовки животных и биологического материала к биотехнологическим манипуляциям; - методы проведения основных биотехнологических операций, т.е. основы рационального воспроизводства животных.</p>	<p>животных, методы их оценки; - основы современных достижений в биотехнологии воспроизводства, методики взятия, оценки качества и хранения семени и эмбрионов; - основы подготовки животных и биологического материала к биотехнологическим манипуляциям; - методы проведения основных биотехнологических операций, т.е. основы рационального воспроизводства животных.</p> <p>Уметь: - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - анализировать социальное значение проблемы и процессы воспроизводства; - применять полученные знания; - обосновывать экономическую зоотехническую значимость биотехнологии размножения животных (искусственное осеменение и трансплантация зародышей); - составлять комплексы мероприятий по ликвидации проблем воспроизводства на базе сельхозпредприятия.</p>	<p>продуктивные качества животных, методы их оценки; - основы современных достижений в биотехнологии воспроизводства, методики взятия, оценки качества и хранения семени и эмбрионов; - основы подготовки животных и биологического материала к биотехнологическим манипуляциям; - методы проведения основных биотехнологических операций, т.е. основы рационального воспроизводства животных.</p> <p>Уметь: - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - анализировать социальное значение проблемы и процессы воспроизводства; - применять полученные знания; - обосновывать экономическую зоотехническую значимость биотехнологии размножения животных (искусственное осеменение и трансплантация зародышей); - составлять комплексы мероприятий по ликвидации проблем воспроизводства на базе сельхозпредприятия.</p> <p>Владеть: - современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение: - конкретными теоретическими знаниями и прак-</p>
--	--	--	---

				<p>тическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности; - методами оптимизации производства, включая лечение гинекологических заболеваний.</p>
6.	ПК-9	<p>Знать: - современные способы содержания и методы разведения разных видов с.-х животных и птицы; - влияние кормления и содержания на формирование продуктивных признаков у разных видов с/х животных и птицы; - технологии переработки продукции животноводства;</p>	<p>Знать: - современные способы содержания и методы разведения разных видов с.-х животных и птицы; - влияние кормления и содержания на формирование продуктивных признаков у разных видов с/х животных и птицы; - технологии переработки продукции животноводства;</p> <p>Уметь: - использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах для формирования заданной продуктивности;</p>	<p>Знать: - современные способы содержания и методы разведения разных видов с.-х животных и птицы; - влияние кормления и содержания на формирование продуктивных признаков у разных видов с/х животных и птицы; - технологии переработки продукции животноводства;</p> <p>Уметь: - использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах для формирования заданной продуктивности;</p> <p>Владеть: - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных разного направления продуктивности и физиологического состояния;</p>

Описание шкалы оценивания:
на экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Модуль 1.

1. Народнохозяйственное значение овцеводства.
2. Развитие овцеводства в РФ.
3. Развитие овцеводства за рубежом.
4. Происхождение овец.
5. Биологические особенности овец.
6. Какие конституц. типы овец были выведены проф. Кулешовым П.Н.
7. Типы конституции овец по современной классификации и их характеристика.
8. Экстерьер и методы его оценки.
9. Измерение и определение живой массы овец.
10. Экстерьерные недостатки у овец.
11. Кондиции овец и их характеристика.
12. Интерьер овец.
13. Определение возраста овец по зубам.
14. Гистологическое строение волоса.
15. Типы волосяных фолликулов и их развитие в эмбриональный и постэмбриональный периоды.
16. Гистологическое строение кожи.
17. Типы шерстных волокон и их характеристика.
18. Гистологическое строение различных видов шерстных волокон.
19. Группы овечьей шерсти и их характеристика.
20. Руно и его элементы.
21. Факторы, влияющие на количество и качество жиропота шерсти.
22. Свойства легкорастворимого и труднорастворимого жиропота.
23. Значение жиропота для овцы, шерсти и народного хозяйства.
24. Густота и уравниваемость шерсти, методы определения.
25. Длина шерсти, значение и методы определения.
26. Извитость шерсти, значение и методы определения.
27. Крепость шерсти, значение и методы определения.
28. Влажность шерсти, значение и методы определения.
29. Тонина шерсти, значение и методы определения.

- 30.Цвет шерсти и его характеристика.
- 31.Блеск шерсти и его основные факторы.
- 32.Пороки шерсти и меры борьбы с ними.
- 33.Организация стрижки овец. Сроки и кратность стрижки.
- 34.Подготовка овец к стрижке.
- 35.Способы стрижки овец.
- 36.Упаковка, маркировка и порядок сдачи шерсти заготовительным организациям.
- 37.Молочная продуктивность овец и факторы, влияющие на нее.
- 38.Доение овец.
- 39.Переработка молока овец.
- 40.Мясная продуктивность овец и факторы, влияющие на нее.
- 41.Показатели мясной продуктивности и методы их оценки.
- 42.Организация нагула овец.
- 43.Откорм в овцеводстве.
44. Категории упитанности овец и их характеристика.

Модуль 2.

1. Подразделение овчин по характеру использования.
2. меховые овчины и их характеристика.
3. Шубные овчины и их характеристика.
4. Кожевенные овчины и их характеристика.
5. Способы консервирования овчин.
6. Шкурки ягнят моложе 6 месяцев.
7. Правила убоя овцы и съемка шкуры.
8. Мокросоленый способ консервирования овчин.
9. Сухосоленое и пресносухое консервирование овчин.
10. Кислотно-солевой способ консервирования и замораживание шкур.
11. Хранение шкур.
12. Пороки овчин.
13. Измерение площади овчин.
14. Строение завитка.
15. Основные типы завитков и их размеры.
16. Различие завитков по высоте.
17. Характеристика наиболее ценным формам завитка (валек и боб).
18. Бонитировка
19. Порочные типы завитков
20. Деление смушек по цвету.
21. Площадь (размер) смушка.
22. Правило убоя ягнят на смушки.
23. Первичная обработка и окончательная выделка смушков.
24. Зоологическая классификация пород овец.
25. Производственная классификация овец.
26. Грозненская порода
27. Советский меринос
28. Ставропольская порода
29. Алтайская порода
30. Асканийская порода
31. Кавказская порода
32. Вятская порода
33. Дагестанская горная порода
34. Порода прекос
35. Куйбышевская порода
36. Русская длинношерстная порода
37. Северокавказская мясошерстная порода
38. Советская мясошерстная порода
39. Цигайская порода
40. Порода ромни - марш
41. Порода линкольн
42. Горьковская порода
43. Гиссарская порода
44. Романовская порода

45. Каракульская порода
46. Эдильбаевская порода
47. Карачаевская порода
48. Лезгинская порода
49. Тушинская порода
50. Андийская порода
51. Чистопородное разведение в овцеводстве.
52. Поглолительное скрещивание.
53. Воспроизводительное скрещивание.
54. Промышленное и переменное скрещивание.
55. Межвидовая гибридизация в овцеводстве.
56. Отбор в овцеводстве.
57. Подбор в овцеводстве.
58. Бонитировка тонкорунных овец
59. Мечение овец.
60. Племенной учет в овцеводстве.
61. Бонитировка полутонкорунных овец
62. -«- полугрубошерстных овец
63. -«- грубошерстных овец
64. -«- каракульских овец

Модуль 3.

1. Формирование маточных отар.
2. Подготовка маток и баранов к случке.
3. Половая зрелость и возраст первой случки овец.
4. Методы (виды) случки овец.
5. Плодовитость овец, методы ее повышения.
6. Понижение половой активности баранов-производителей и методы ее стимулирования.
7. Подготовка маток к ягнению.
8. Ягнение овец.
9. Уход за матками в период ягнения.
10. Формирование саманов.
11. Уход за матками и ягнятами после ягнения.
12. Кошарно-базовый способ выращивания ягнят.
13. Выращивание ягнят-сирот и ягнят из многоплодных пометов.
14. Обрезка хвостов и кастрация баранчиков.
15. Отъем ягнят от маток.
16. Формирование отар.
17. Характеристика кормов для овец.
18. Подготовка кормов к скармливанию.
19. Распорядок дня, техника кормления и водопоя овец.
20. Зимняя пастьба овец.
21. Организация рационального использования естественных и культурных пастбищ.

- 22.Отгонное овцеводство.
- 23.Организация стойлово-пастбищного содержания овец.
- 24.Использование собак в овцеводстве.
- 25.Значение козоводства в народном хозяйстве.
- 26.Происхождение домашних коз.
- 27.Биологические особенности коз.
- 28.Конституция и экстерьер коз.
- 29.Шерсть и пух, получаемые от коз.
- 30.Состав и свойства козьего молока.
- 31.Отличительные особенности козлятины.
- 32.Козлины и их характеристика.
- 33.Отбор в козоводстве.
- 34.Подбор в козоводстве.
- 35.Методы разведения в козоводстве.
- 36.Бонировка коз.
- 37.Шерстные породы коз и их отличительные особенности.
- 38.Пуховые породы коз.
- 39.Породы коз для производства молока.
- 40.Козление.

Вопросы к экзамену:

1. Происхождение овец.
2. Биологические особенности овец.
3. Особенности конституции, экстерьера и интерьера овец.
4. Типы шерстных волокон и их гистологическое строение.
5. Виды шерсти овец, источники получения, характеристика.
6. Руно и его элементы.
7. Факторы, влияющие на количество и качество жиропота.
8. Классификация текстильных волокон.
9. Густота шерсти, методы ее определения.
10. Длина шерсти, методы ее определения.
11. Извитость шерсти, методы ее определения.
12. Влажность шерсти, методы ее определения.
13. Тонина шерсти, методы ее определения.
14. Влияние различных факторов на длину, тонину и крепость шерсти.
15. Пороки шерсти и меры борьбы с ними.
16. Организация и проведение стрижки овец.
17. Сроки и кратность стрижки овец.
18. Молочная продуктивность овец.
19. Мясная продуктивность и методы ее оценки.
20. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
21. Химический состав баранины и ее пищевая ценность.
22. Нагул овец.
23. Откор овец.
24. Классификация овчин и их характеристика.

25. Способы консервирования овчин.
26. Козлины и их характеристика.
27. Пороки овчин и меры борьбы с ними.
28. Зоологическая классификация пород овец.
29. Производственная классификация овец.
30. Грозненская порода
31. Советский мерин
32. Ставропольская порода
33. Асканийская порода
34. Кавказская порода
35. Вятская порода
36. Дагестанская горная порода
37. Порода прекос
38. Куйбышевская порода
39. Русская длинношерстная порода
40. Северокавказская мясошерстная порода
41. Советская мясошерстная порода
42. Цигайская порода
43. Порода ромни - марш
44. Порода линкольн
45. Горьковская порода
46. Гиссарская порода
47. Романовская порода
48. Каракульская порода
49. Эдильбаевская порода
50. Карачаевская порода
51. Алтайская порода
52. Лезгинская порода
53. Тушинская порода
54. Андийская порода
55. Методы разведения, применяемые в овцеводстве.
56. Гетерозис в овцеводстве.
57. Гибридизация в овцеводстве.
58. Бонитировка тонкорунных овец
59. Бонитировка полутонкорунных овец
60. Структура стада овец в различных направлениях овцеводства.
61. Половая и хозяйственная зрелость овец и коз.
62. Методы случки овец.
63. Организация и проведение искусственного осеменения овец.
64. Плодовитость овец, методы ее повышения.
65. Подготовка маток и баранов к случке.
66. Организация и проведение ягнения овец.
67. Уход за матками и новорожденными ягнятами.
68. Особенности кормления и содержания баранов-производителей.
69. Кормление и содержание суягных маток.

70.Отъем ягнят от матерей. Формирование отар.

71.Методы выращивания ягнят.

72.Обрезка хвостов и кастрация баранчиков.

73. Зимнее кормление и содержание овец.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

**Кафедра технологии производства,
хранения и переработки продуктов животноводства**

частная зоотехния

Дисциплина «Овцеводство и козоводство»

для студентов 4 курса факультета технологического менеджмента направл. «Зоотехния»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Типы шерстных волокон и их гистологическое строение.
2. Оценка баранов по качеству потомства.
3. Грозненская порода.

Составитель Кусова В.А.

Зав. кафедрой Гогаев О.К.

2016 г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

**Кафедра технологии производства,
хранения и переработки продуктов животноводства**

Дисциплина «Овцеводство и козоводство»

для студентов 4 курса факультета технологического менеджмента направл. «Зоотехния»

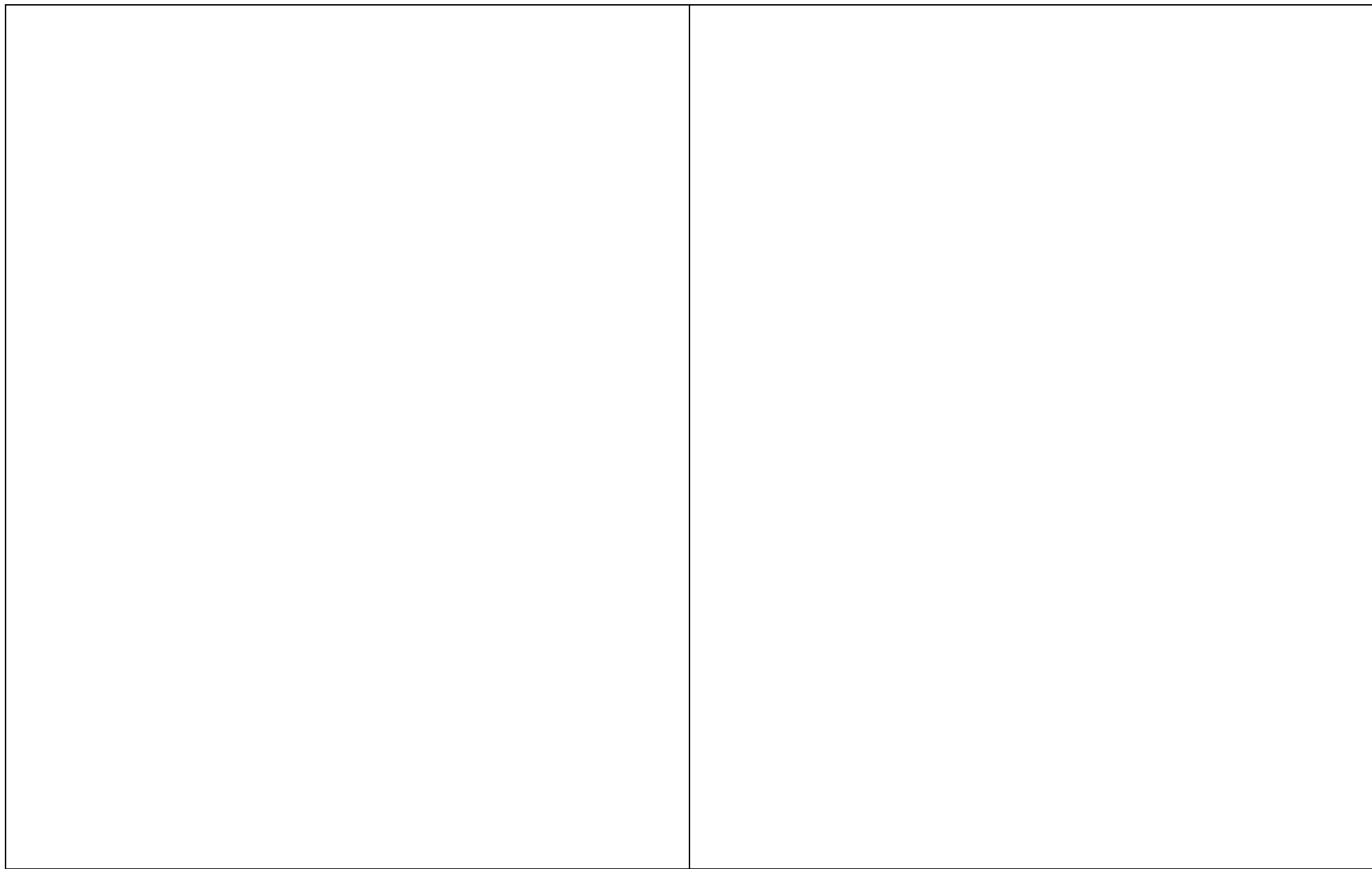
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Виды шерсти овец, источники получения, характеристика.
2. Особенности конституции, экстерьера и интерьера овец.
3. Цигайская порода.

Составитель Кусова В.А.

Зав. кафедрой Гогаев О.К.

2016 г



ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

1. Короткошестехвостая порода овец
 - 1) романовская
 - 2) асканийская
 - 3) бурятская
 - 4) михновская

2. К полугрубошерстным породам овец мясосально-шерстного направления относятся
 - 1) таджикская
 - 2) балбас
 - 3) дегересская
 - 4) романовская

3. Средний процент содержания жира в молоке овец
 - 1) 7,0
 - 2) 9,5
 - 3) 5,0
 - 4) 4,5

4. При длине шерстного покрова 3,1 см и более меховая овчина относится: к
 - 1) низкошерстным
 - 2) полушерстным
 - 3) безшерстным
 - 4) шерстным

5. Живая масса тела овец относится: к
 - 1) количественным признакам
 - 2) качественным признакам
 - 3) весовым
 - 4) обоим

6. С увеличением густоты шерсти длина ее
 - 1) не меняется
 - 2) уменьшается
 - 3) остается без изменения
 - 4) увеличивается

7. Скрещивание маток в определенной последовательности с баранами одной или нескольких пород аналогичного направления продуктивности
 - 1) переменное
 - 2) промышленное
 - 3) вводное
 - 4) воспроизводительное

8. При вольной случке один баран назначают на каждые
 - 1) 60-70 маток
 - 2) 70-80 маток
 - 3) 10-20 маток
 - 4) 40-50 маток

9. Полутонкая шерсть состоит из пуховых волокон или переходного волоса толщиной не менее
 - 1) 25 мкм
 - 2) 30 мкм
 - 3) 40 мкм
 - 4) 50 мкм

10. Хозяйственное созревание козы
 - 1) 12 месяцев.
 - 2) 14 месяцев
 - 3) 18 месяцев
 - 4) 20 месяцев

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Привести методику расчета рейтинговых баллов согласно бально-рейтинговой системе оценки знаний, принятой в Горском ГАУ.

Критерии оценки экзамена

Успеваемость студентов по данной дисциплине в рамках бально-рейтинговой системы оценивается в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля (экзамена) суммой баллов, набранных по этим формам. Максимально возможное значение итогового рейтингового балла равно 100.

Текущий контроль осуществляется по проведенным практическим занятиям. Его суммарный балл – 30.

Промежуточный контроль проводится по модулям согласно графика 3 раза за семестр. Количество баллов составляет – 60. На каждый модуль отводится 20 баллов. При оценке знаний студентов по модулям, баллы распределены следующим образом: «5» - 16-20 баллов; «4» - 12-15 баллов; «3» - 10-11 баллов; «2» - 0 – 9 баллов. За активное участие студента в НИРС и общественной жизни кафедры к итоговому рейтингу дополнительно набавляются поощрительные баллы в количестве 10. За пропуски занятий по неуважительной причине со студента снимаются штрафные баллы до 10 баллов.

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокие, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, изложенные последовательно, грамотно, с обоснованием представленных положений, использованием не только конспекта лекций и учебника, но и монографической литературы, знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднении в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трех вопросов билета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе.

Шкала пересчета итогового рейтингового балла в оценку

Итоговый рейтинговый балл	Оценка по 4-балльной системе
≥ 86	отлично
71-85	хорошо
60-70	удовлетворительно
< 60	неудовлетворительно
60 – 100	зачтено

Критерии оценки тестовых заданий с помощью коэффициента усвоения К:

$$K = A : P,$$

где А - число правильных ответов в тесте

Р - общее число ответов

• Коэффициент К	• Оценка
• 0,9 - 1	• «5»
• 0,8 – 0,89	• «4»
• 0,7 - 0.89	• «3»
• $< 0,7$	• «2»

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно

	применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература

1. Ерохин А.И., Котарев В.И., Ерохин С.А. Овцеводство. Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. – 450 с.

б) дополнительная литература

2. Кирикова Т.Н. Овцеводство и козоводство.: учебное пособие — пос. Караваево: КГСХА, 2016.-49 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: [https:// e.lanbook. com/book/133613](https://e.lanbook.com/book/133613)

3. Мороз, В. А. Овцеводство и козоводство [Текст] : Учеб. для вузов / В. А. Мороз. - Ставрополь : Кн. изд-во, 2002. - 453с.

4. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства [Текст] : учеб. пособие для вузов / [Сост. Н. Г. Макарецв]; Под ред. В. И. Фисинина. - М. : Изд-во МГТУ, 2003. - 808 с.

5. Родионов, Г. В. Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 564 с. - ISBN 978-5-8114-3824-2. - Текст : электронный // Лань :

в) периодические издания

6. **Достижения науки и техники АПК**: теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ООО «Ред. журн. «Достижения науки и техники АПК». - 1987, июль- . - М., 1987- . - Ежемес. - ISSN 0235-2451.

7. **Животноводство России**: науч.-практ. журн. / учредитель: ООО Издат. дом «Животноводство». - М.: Издат. дом «Животноводство», 2003 - Ежемес.

8. **Новое сельское хозяйство : журн. агроменеджера / учредитель : Deutscher Landwirtschaftsverlag GmbH (dlv). 2003. - М. : ООО DLV АГРОДЕЛО, 2003. - Двухмес. - ISSN 1993-8756.**

9. **Овцы, козы, шерстяное дело** [Текст]: научно - производственный журнал. - М. : Редакция журнала "Овцы, козы, шерстяное дело", 1995 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2074-0840

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

(Указать сайты, где есть информация по данной дисциплине).

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» (www.e.lanbook.ru), договор №726/15 от 03.11.2015 г.
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «ИНФРА-М» (<http://znanium.com>), договор №1157 от 18.02.2015 г.
2. Электронная Библиотечная система BOOK.ru (<http://www.book.ru>), Договор № 34 от 09 03.2016 г.
3. Электронный каталог библиотеки Горского ГАУ созданный на основе системы автоматизации библиотек ИРБИС64 (http://78.110.147.2/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=GGAU&P21DBN=GGAU).
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>).
6. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>).

9 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Цели и основные задачи СРС

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента - подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Виды самостоятельной работы.

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы - аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по

заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

Реферат - в переводе с латинского - *refero* - означает «пусть он доложит». Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций.

Обычно реферат состоит из небольшого по объему введения, основной части (один - два параграфа), заключения и использованной литературы и

нормативных правовых актов.

Введение (1-1,5 стр.) предваряет основное исследование избранного реферата и служит раскрытию актуальности темы, показу цели поставленных автором при раскрытии темы реферата.

В основной части автор освещает основные понятия, которые позволяют раскрыть сущность вопросов темы и анализа теоретических источников (научной литературы, статей, с точек зрения, документальных источников, материалов праї деятельности).

В заключении (1-2 стр.) автор подводит итоги проведенного обзора вопросов темы в соответствии с поставленной целью и задачами реферата, обобщает и делает выводы.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста. Титульный лист должен содержать вверху полное название вуза (Горский Государственный аграрный университет), немного ниже - название факультета (с государственного и муниципального управления) и (государственной и муниципальной службы), затем указывается название письменной работы (реферат) и полное название темы реферата. Тема реферата размещается в центральной части или немного выше горизонтальной линии титульного листа. Сведения о фамилии, имени и отчестве автора реферата, его принадлежности к определенной группе (указывается ее номер), отделению (дневное) размещаются со стороны титульного листа ниже названия темы реферата. В конце оформления титульного листа в центре нижней строки указывается год подготовки реферата (Владикавказ – 201__). После титульного листа размещается план реферата. Каждый раздел (глава) начинается с названия. Реферат должен быть подписан студентом.

Дата выполнения работы ставятся на последней странице списка использованной литературы.

Домашнее задание - форма самостоятельной работы студента по подготовке письменной работы либо по теме, предлагаемой преподавателем, либо по одной из тем, предлагаемых кафедрой. Выполнение этой работы предполагает обстоятельное изложение теории вопроса домашнего задания, сравнительный анализ законодательных положений, регулирующих данный вопрос в развитии, предложения и рекомендации автора по проблемам дальнейшего совершенствования законодательства. По своему объему, форме подготовки и по содержанию домашнее задание приближается к требованиям, предъявляемым к реферату.

Если в установленный учебным планом срок студент не подготовил устного выступления и не представил творческую работу в письменном виде, то он признается не выполнившим учебный план и может быть не допущен к экзамену по данной учебной дисциплине.

Контрольная работа. Контрольная работа выполняется в форме письменного ответа на вопрос задания или решения задачи (практической ситуации). Содержание подготовленного студентом ответа на поставленный вопрос должно показать знание автором теории вопроса Структура (план)

контрольной работы может иметь необходимую рубрику, позволяющую акцентировать внимание на узловых вопросах темы.

Объем контрольной работы, выполняемой в процессе аудиторных занятий, может составлять до 5 страниц рукописного текста.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В ходе изучения дисциплины широко используются информационные технологии такие как:

1. Консультирование посредством электронной почты;
2. СПС «Консультант-Плюс»;
3. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;
4. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН;
5. БД «AGROS» – крупнейшая документ графическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений);
6. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.
7. Электронный каталог «Ирбис» Научной библиотеки ГГАУ. Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы:
 - GGAU – поисковая система по научной литературе
 - DIS – диссертации
 - MET- методические пособия сотрудников
 - STAT – научные статьи
 - TRU- научные труды сотрудников

Перечень используемых технических средств:

- специально оборудованные аудитории и компьютерные классы;
- персональные компьютеры;
- выход в сеть Интернет;
- локальное сетевое оборудование;

Перечень видео- и аудиоматериалов программного обеспечения:


- различные технические и аудиовизуальные средства обучения;
- операционная система Windows XP;
- инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: *(можно использовать для всех специальностей)*

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOfficeStandard 2007
3. MicrosoftOfficeVisio 2010
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).
5. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRavTestOfficePro 5»
6. ABBYY FineReader 9.

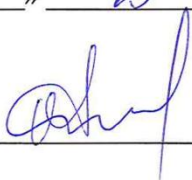
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- Учебная лаборатория по овцеводству;
- Учебное хозяйство;
- Ветеринарная клиника;
- Микроскопы;
- Полуавтоматы для определения истинной длины шерсти;
- Динамометр для определения шерсти по пучку (ДШ-3М);
- Торсионные и технические весы;
- Гидравлический аппарат для определения выхода чистой шерсти ГПОШ- 2М;
- Руна овечьей шерсти;
- Машинки и ножницы для стрижки овец;
- Кусковая шерсть разных видов;
- Овчины и смушки;
- Измерительные инструменты (мерная палка, лента сантиметровая, рулетка, циркуль);
- Татуировочные щипцы и набор цифр, щипцы для выщипов на ушах, бирки (сережки) для мечения, ланолиновая краска.
- Муляжи, фотографии животных разных пород.
- Мультимедийная техника.

Автор, доцент  /Кусова В.А./


**Программа одобрена на заседании кафедры технологии
производства, хранения и переработки продуктов животноводства**


протокол № 7 от « 11 » 03 2016 г.

Зав. Кафедрой  /Гогаев О.К./

**Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета
технологического менеджмента**

протокол № 5 от « 15 » 03 20 16 г

Председатель метод совета, проф.  /Кесаев Х.Е./

Декан факультета
технологического менеджмента  /О.К.Гогаев/

« 16 » 03 20 16 г.

Предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения

Дополнения и изменения в рабочей программе

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В раздел перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

-ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 207/04 от 26.04.2016

-Виртуальный читальный зал РГБ <http://www.rsl.ru>; Договор № 095/04/0218 от 30.05.2016

- ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт» www.biblio-online.ru; Договор № 2553 от 24.08.2016.

-Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/viewers> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016

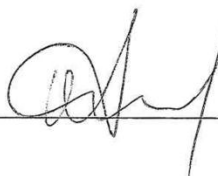
- Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ <http://cnshb.ru>; Договор №95 от 19.10.2016

-Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 959 от 01.11.2016

-ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 100 от 05.11.2016

-Виртуальный читальный зал РГБ; <http://www.rsl.ru>; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017

Заведующий кафедрой _____



/Тогаев О.К. /

