

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Факультет технологического менеджмента

**Кафедра технологии производства, хранения и переработки продуктов
животноводства**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР  Кабалов Т.Х.

« 29 » 08 2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10 «Инновации в животноводстве»

Направление подготовки	36.03.02 – Зоотехния
Направленность (профиль)	Технология производства продуктов животноводства
Уровень высшего образования	- бакалавриат

Владикавказ 2017

№	Содержание рабочей программы дисциплины	стр
1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	3
2	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.	5
3	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.	6
4	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.	7
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).	12
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	15
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).	34
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).	37
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).	38
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	41
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	42

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины «Инновации в животноводстве»

Цель дисциплины – освоение специалистами теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений в области животноводства, управления производством продукции скотоводства, владение знаниями, связанными с биологическими особенностями сельскохозяйственных животных и птиц и подготовлен к решению профессиональных задач связанных с технологиями производства молока и говядины, обеспечением рационального содержания, кормления, разведения и получения максимально возможной продуктивности от всех видов сельскохозяйственных животных.

Задачи учебной дисциплины.

- изучить биологические особенности и происхождение с-х животных;
- освоить современные технологии производства молока и говядины,
- изучение перспектив развития скотоводства, основных направлений и путей совершенствования продуктивных качеств скота, факторов, их определяющих, прогрессивных технологий и оптимизации технологических процессов;
- освоить приемы и методы совершенствования управления отраслью.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), а также перечень планируемых результатов обучения.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, представленных.

№ п/п	Код компетенций	Содержание
1	ОПК – 1	способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
2	ОПК – 7	способность применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве
3	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
4	ПК-1	способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.
5	ПК – 2	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
6	ПК-9	способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
7	ПК-10	способность обеспечить рациональное воспроизводство животных
8	ПК – 20	способность применять современные методы исследований в области животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования с-х животных;

- современные технологии производства продукции животноводства, технологические процессы в хозяйствах разной специализации, особенности требований животных разных технологических групп;

- зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения;

- технологии производства продукции животноводства;

- основы планирования технологических процессов в животноводстве, их анализ с целью оценки эффективности практического применения.

- современные методы постановки научных экспериментов на удовлетворительном уровне, позволяющем применять данные преимущественно в теоретическом анализе.

уметь:

- использовать факторы кормления и содержания скота для формирования продуктивности, создавать оптимальные условия использования животных;

- анализировать, разрабатывать и осуществлять мероприятия по совершенствованию деятельности отрасли животноводства с учетом специфики конкретного производства.

владеть:

- современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных, технологиями производства продукции животноводства;

- методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по производству продукции животноводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности;

- методами использования технологического оборудования в животноводстве (машины и агрегаты для подготовки кормов и приготовления кормосмесей, водоснабжения и поения животных, доильные аппараты и установки, оборудование первичной обработки молока, для уборки и транспортировки навоза и др.);

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.10** «Инновации в животноводстве» входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины по выбору ОПОП ВО по направлению **36.03.02** «Зоотехния», профиль – «Технология производства продукции животноводства»).

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Инновации в животноводстве»: Физиология животных, Разведение сельскохозяйственных животных, Кормление животных, Зоогигиена, Механизация и автоматизация животноводства

Дисциплина «Инновации в животноводстве» является основополагающей для изучения дисциплин: Технология производства продуктов животноводства, Повышение воспроизводительной способности молодняка с- х животных, Скотоводство, Свиноводство, Овцеводство, Коневодство, Птицеводство

3.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения	
		Очная	Заочная
		Семестр 8	Курс 4
1. Контактная работа (по видам учебных занятий)	42	42	8
Аудиторные занятия: лекции	14	14	4
лабораторные работы	28	28	4
практические занятия			
семинарские занятия			
2.Самостоятельная работа, всего	30	30	64
в семестре			
в сессию			
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	часов	72	72
	Зачетных ед	2,0	2,0

4.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов			Литература из списка	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Особенности инновационных технологий.						
1.	Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства продукции животноводства в России и за рубежом. *. (использование видеофильмов)	2	2		1;2,5,6,8	ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК – 2; ПК-10; ПК – 20.
	1.1. Введение в дисциплину					
	1.2. Современное состояние инновационного развития животноводства в России и зарубежом					
	1.3. Проблемы и перспективы развития инновационных технологий в животноводстве					
2.	Стресс и адаптация к внешним факторам. Повышение стрессоустойчивости поголовья * (использование видеофильмов)	2			1;2,5,6,8	ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК – 2; ПК-10; ПК – 20.
	2.1. Понятие стресса					
	2.2. Виды стрессов и их					

	<p>влияние на животных. Экологические стрессы</p> <p>2.3. Стрессы связанные с кормлением. Технологические стрессы</p>					
3.	<p>Виды технологий производства и их влияние как внешних факторов на состояние организма животных, адаптация животных к стресс-факторам * (использование видеофильмов)</p> <p>3.1. Стресс и адаптация к внешним факторам.</p> <p>3.2. Повышение стрессоустойчивости поголовья</p>	2			1,2,3,5, 7,8,9,12	<p>ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК – 2; ПК-10; ПК – 20.</p>
4.	<p>Инновационные технологии в скотоводстве * (использование видеофильмов)</p> <p>4.1..Значение инновации в скотоводстве</p> <p>4.2.Современное технологическое оборудование для содержания, кормления крс</p> <p>4.3.. Современное технологическое оборудование для производства молока</p> <p>4.4. Современное технологическое оборудование для производства говядины</p>	2			2,5,6, 10,11	<p>ОПК – 1; ОПК–7; ОК-6, ПК-1; ПК – 2; ПК-10; ПК – 20.</p>
Модуль 2 Инновационные технологии в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве. Методы комплексной оценки животноводческих помещений						
5.	Инновационные технологии производства свинины	2	2		2,5,6, 10,11	<p>ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6,</p>

	<p>* (использование видеофильмов)</p> <p>5.1. Значение инновации в свиноводстве</p> <p>5.2. Современное технологическое оборудование для содержания, кормления свиней</p> <p>5.3.. Современное технологическое оборудование для производства свинины</p>					<p>ПК – 2; ПК-10; ПК – 20.</p>
6.	<p>Инновационные технологии производства яиц и мяса птицы * (использование видеофильмов)</p> <p>6.1. Значение инновации в птицеводстве</p> <p>6.2. Современное технологическое оборудование для содержания, кормления с-х птицы</p> <p>6.3. Современное технологическое оборудование для производства мяса птицы</p>	2			2,5,10, 11	<p>ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК – 2; ПК – 20.</p>
7.	<p>Современное технологическое оборудование для содержания, кормления и получения продукции животных и его оценка * (использование видеофильмов)</p> <p>7.1. Современное технологическое оборудование в скотоводстве</p> <p>7.2. Современное технологическое оборудование в свиноводстве</p>	2			2,5,10, 11	<p>ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК-10;</p>

	7.3. Современное технологическое оборудование в птицеводстве					
--	--	--	--	--	--	--

4.2. Практические (семинарские) занятия

Наименование раздела (модуля) и темы занятий	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
	очная	заочная	
Модуль 1 Технология машинного доения. Требования к планировке ферм и комплексов			
1.1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства продукции животноводства в России и за рубежом	2	2	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК-1; ПК – 2; ПК – 20.
1.2. Стресс и адаптация к внешним факторам. Повышение стрессоустойчивости поголовья	2		ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-10; ПК – 20.
1.3. Виды технологий производства и их влияние как внешних факторов на состояние организма животных, адаптация животных к стресс-факторам * (использование видеофильмов)	2		ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК – 2; ПК – 20.
1.4. Современное технологическое оборудование для содержания, кормления и получения продукции животных и его оценка. * (использование видеофильмов)	2		ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-10; ПК – 20.
Модуль 2 Инновационные технологии в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве. Методы комплексной оценки животноводческих помещений			
2.1. Инновационные технологии производства яиц и мяса птицы * (использование видеофильмов)	2	2	ОПК – 1; ПК-1; ПК – 2; ПК-10; ПК – 20.
2.2. Передовой опыт и проектирования, строительства и эксплуатации скотоводческих и свиноводческих ферм и комплексов * (использование видеофильмов)	2		ОПК – 1; ОК-6, ПК-1; ПК-10; ПК – 20.

2.3. Технико-экономическое обоснование размещения животноводческих комплексов для производства молока и говядины * (использование видеофильмов)	2		ОПК – 7; ОК-6, ПК-9, ПК-10; ПК – 20.
2.4. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства Экономическая эффективность оптимизации технологий содержания птицы * (использование видеофильмов)	2		ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-10;
2.5 Технологический тренинг по инновационным технологиям в животноводстве	2		
2.6.Расчет технологических схем в скотоводстве. Расчет по-требности в кадрах. Потребность в помещениях, их планировка и характеристика	2		
2.6.Механизация и автоматизация технологических процессов Разработка задания на проектирование * (использование видеофильмов)	2		
2.7.План технологического проектирования. Методика расчета экономической эффективности зоогигиенических мероприятий и инновационных проектов в животноводстве.	2		
2.8.Потребность стада в кормах и мероприятия по созданию кормовой базы Мероприятия по охране окружающей среды	2		
2.9. Технологический тренинг по инновационным технологиям в животноводстве * (в форме иллюстрированных мультимедийных презентаций, видеофильмов с элементами дискуссии)	2		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля	Формируемые компетенции
1.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	6	Опрос	ОПК – 1; ПК-1; ПК – 2; ПК-9, ПК-10; ПК – 20.
2.	Подготовка рефератов по индивидуальным занятиям	6	Проверка рефератов	ОПК – 1; ОК-6, ПК-1; ПК-10; ПК – 20.
3.	Подготовка докладов на семинары и конференции	6	Выступления на итоговой предметной конференции	ОПК – 7; ОК-6, ПК-9, ПК-10; ПК – 20.
4.	Выполнение студенческой научной работы (по тематике изучаемой дисциплины)	6	Выступления студенческой научной конференции	ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-9, ПК-10;
5.	Зачет	6	Зачет	ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-9, ПК-10;
6.	Общий объем	30		

5.2. Задания для самостоятельной работы.

Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1. «Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства продукции животноводства в России и за рубежом»	Современные тенденции развития животноводства	ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-10; ПК – 20.	Опрос, написание реферата
3. Виды технологий производства и их	Влияние технологий на	ОПК – 1; ОПК – 7;	Опрос, написание

влияние как внешних факторов на состояние организма животных, адаптация жи-вотных к стресс-факторам	организм животных	ПК-10; ПК – 20.	реферата
4. Современное технологическое оборудование для содержания, кормления и получения продукции животных и его оценка.	Современные технологии заготовки кормов	ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК-10; ПК – 20.	Опрос, написание реферата
1. Инновационные технологии в скотоводстве	Инновации при производстве говядины	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК – 2; ПК-10; ПК – 20.	Опрос, написание реферата
2. Инновационные технологии производства свинины	Инновационные методы кормления свиней	ОК-6, ПК-1; ПК – 2; ПК-10; ПК – 20.	Опрос, написание реферата
3. «Инновационные технологии производства яиц и мяса птицы»	Инновационные методы переработки продуктов птицеводства	ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК – 2; ПК – 20.	Опрос, написание реферата
1. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства»	Оценка эффективности работы фермы или комплекса (на конкретном примере)	ОПК – 1; ПК-1; ПК – 2; ПК-10; ПК – 20.	Опрос, написание реферата
5. Потребность в помещениях, их планировка и характеристика	Описать помещения животноводческие	ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК-10; ПК – 20.	Опрос, написание реферата

5.3. Тематика рефератов, докладов, контрольных работ.

1. Состояние и основные тенденции развития молочного и мясного скотоводства в России и в ведущих странах мира.
2. Проблемы промышленных технологий производства продукции животноводства.
3. Ресурсосберегающие технологические приемы выращивания цыплят-бройлеров.

4. Особенности современных ресурсо- и энергосберегающих технологий производства высококачественной безопасной продукции животноводства.
5. Современное состояние отраслей животноводства и перспективы развития интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции.
6. Энергосберегающие системы микроклимата в птичниках.
7. Применение нанотехнологий в скотоводстве и молочной промышленности.
8. Инновационная деятельность - фактор экономического роста в отрасли свиноводства.
9. Система ветеринарно-санитарной защиты при промышленном производстве мяса бройлеров.
10. Пути повышения эффективности производства и переработки свинины.
11. Инновационная деятельность в бройлерном птицеводстве.
12. Ресурсосберегающая технология производства мяса индеек.
13. Инновационные технологии - важнейший фактор повышения эффективности отечественного свиноводства.
14. Приоритетные направления научных исследований в птицеводстве.
15. Значение инновационных технологий в организации содержания и кормления сельскохозяйственных животных и для получения продукции животноводства.
16. Влияние технологий как внешних факторов на состояние организма животных и их адаптация к стресс-факторам. Уровень адаптивной энергии как показатель эффективности технологий производства.
17. Особенности организации кормления и содержания крупного рогатого скота в условиях интенсивных технологий производства молока.
18. Технология производства молока в условиях интенсификации отрасли.
19. Поточно-цеховая технология выращивания племенного скота в мясном скотоводстве.
20. Основные принципы технологии производства говядины в специализированных хозяйствах.
21. Методы совершенствования молочного скота. Голштинизация.
26. Российское животноводство: итоги и приоритетные направления развития инновационной деятельности.
27. Технология раздельного по полу выращивания цыплят бройлеров.

5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

1. Кадиева Т.А., Чохатариди Т.А., Нехотяева С.М. Технология производства,

переработки и хранения продуктов животноводства. // Учебное пособие, ФГБОУ ВПО ГГАУ, Владикавказ, 2014, 110 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств включает в себя:

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства продукции животноводства в России и за рубежом.	ОПК – 1; ПК-1; ПК – 2; ПК-10; ПК – 20.	Опрос
2	Стресс и адаптация к внешним факторам. Повышение стрессоустойчивости по-головья	ОПК – 1; ОК-6, ПК-1; ПК-10; ПК – 20.	Опрос
3	Виды технологий производства и их влияние как внешних факторов на состояние организма животных, адаптация животных к стресс-факторам	ОПК – 7; ОК-6, ПК-10; ПК – 20.	Тесты
4	Современное технологическое оборудование для содержания, кормления и получения продукции животных и его оценка.	ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-10;	Тесты
5	Инновационные технологии в скотоводстве	ОПК – 1; ПК-1; ПК – 2; ПК-10; ПК – 20.	Опрос, коллоквиум
6	Инновационные технологии производства свинины	ОПК – 1; ОК-6, ПК-1; ПК-10; ПК – 20.	Опрос
7	Инновационные технологии производства яиц и мяса птицы	ОПК – 7; ОК-6, ПК-10; ПК – 20.	Тесты
8	Современное технологическое оборудование для содержания, кормления и получения продукции животных и его оценка.	ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-10;	Опрос, коллоквиум

9	Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий живот-новодства. Расчет технологических схем в скотоводстве. Расчет по-требности в кадрах	ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-10;	Опрос, коллоквиум
---	---	--------------------------------------	----------------------

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	ОПК – 1;	Знать: - современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования с-х животных,	Знать: - современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования с-х животных, Уметь: - применять в теории методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования с-х животных,	Знать: - современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования с-х животных, Уметь: - применять в теории методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования с-х животных, Владеть: - практическим методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования с-х животных,
2	ОПК – 7;	Знать: - современные средства автоматизации и механизации в животноводстве,	Знать: - современные средства автоматизации и механизации в животноводстве, Уметь: - применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве,	Знать: - современные средства автоматизации и механизации в животноводстве, Уметь: - применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве, Владеть: - уровнем знаний, позволяющем эффективно

				использовать на практике современные средства автоматизации и механизации животноводства,
3	ОК-6,	Знать: - особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом зоотехнической деятельности.	Знать: - особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом зоотехнической деятельности. Уметь: - решать вопросы на профессиональном уровне.	Знать: - особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом зоотехнической деятельности. Уметь: - решать вопросы на профессиональном уровне. Владеть: - знаниями о профессиональной этике.
4	ПК-1;	Знать: - влияние кормления и содержания на формирование продуктивных признаков у разных видов с.-х животных и птицы; - режимы содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных.	Знать- влияние кормления и содержания на формирование продуктивных признаков у разных видов с.-х животных и птицы; - режимы содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных. Уметь:- использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах для формирования заданной продуктивности; - прогнозировать.	Знать- влияние кормления и содержания на формирование продуктивных признаков у разных видов с.-х животных и птицы; - режимы содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных. Уметь:- использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах для формирования заданной продуктивности; - прогнозировать. Владеть: - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного

				использования животных разного направления продуктивности и физиологического состояния;
5	ПК – 2;	Знать: - современные методы зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных и птицы по эк стерьеру и продуктивности,	Знать: - современные методы зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных и птицы по эк стерьеру и продуктивности, Уметь , - проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.	Знать: - современные методы зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных и птицы по эк стерьеру и продуктивности, Уметь , - проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей. Владеть: - современными методами зоотехнической и биологической оценки животных на уровне, позволяющем вести профессиональную деятельность с высокой степенью эффективности.
6	ПК-9,	Знать: - современные способы содержания и методы разведения разных видов с.-х животных и птицы;	Знать: - современные способы содержания и методы разведения разных видов с Уметь: - использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах для формирования заданной продуктивности;	Знать: - современные способы содержания и методы разведения разных видов с Уметь: - использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах для формирования заданной продуктивности; Владеть: - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормле

				<p>ния, разведения и эффективного использования животных разного направления продуктивности и физиологического состояния;</p>
7	ПК-10;	<p>Знать: - современные методы и средства планирования технологическими процессами в животноводстве; - современные методы содержания различных половозрастных групп с-х животных и птицы</p>	<p>Знать: - современные методы и средства планирования технологическими процессами в животноводстве; - современные методы содержания различных половозрастных групп с-х животных и птицы</p> <p>Уметь: - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - анализировать и планировать технологические процессы производства молока и мяса с-х животных, также яиц и мяса птицы.</p>	<p>Знать: - современные методы и средства планирования технологическими процессами в животноводстве; - современные методы содержания различных половозрастных групп с-х животных и птицы</p> <p>Уметь: - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - анализировать и планировать технологические процессы производства молока и мяса с-х животных, также яиц и мяса птицы.</p> <p>Владеть- методами определения химического состава и биохимических показателей молока и мяса, молочных и мясных продуктов; - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования с-х животных и птицы разного направления продуктивности и физиологического</p>

				состояния;
8	ПК – 20.	Знать: - современные методы исследований в области животноводства;	Знать: - современные методы исследований в области животноводства; Уметь: - применить современные методы исследований в животноводстве - оценить предполагаемые инновации, потенциально внедряемые в производство.	Знать: - современные методы исследований в области животноводства; Уметь: - применить современные методы исследований в животноводстве - оценивать предполагаемые инновации, потенциально внедряемые в производство. Владеть: - полными знаниями о современных методах исследований в животноводстве

Описание шкалы оценивания:

на зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Модуль № 1

1. Состояние и основные тенденции развития молочного и мясного скотоводства в России и в ведущих странах мира.
2. Проблемы промышленных технологий производства продукции животноводства.
3. Особенности современных и энергосберегающих технологий производства высококачественной безопасной продукции животноводства.
4. Современное состояние отраслей животноводства и перспективы развития интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции.
5. Энергосберегающие системы микроклимата в птичниках.
6. Применение нанотехнологий в скотоводстве и молочной промышленности.
7. Инновационная деятельность - фактор экономического роста в отрасли свиноводства.
8. Пути повышения эффективности производства и переработки свинины.
9. Инновационная деятельность в бройлерном птицеводстве.
10. Инновационные технологии - важнейший фактор повышения эффективности отечественного свиноводства.
11. Значение инновационных технологий в организации содержания и кормления сельскохозяйственных животных и для получения продукции животноводства.

12. Влияние технологий как внешних факторов на состояние организма животных и их адаптация к стресс-факторам. Уровень адаптивной энергии как показатель эффективности технологий производства.
13. Особенности организации кормления и содержания крупного рогатого скота в условиях интенсивных технологий производства молока.
14. Технология производства молока в условиях интенсификации отрасли.
15. Поточно-цеховая технология выращивания племенного скота в мясном скотоводстве.
16. Основные принципы технологии производства говядины в специализированных хозяйствах.
17. Методы совершенствования молочного скота. Голштинизация.
18. Инновационные технологии производства яиц и мяса птицы
19. Инновационные технологии производства мяса цыплят- бройлеров.
20. Инновационные технологии производства свинины
21. Инновационные технологии в скотоводстве
22. Передовой опыт и проектирования, строительства и эксплуатации скотоводческих и свиноводческих ферм и комплексов
23. молока и говядины
24. Инновационные технологии при производстве говядины
25. Характеристика плановых пород скота Краснодарского края.
26. Структура и оборот стада крупного рогатого скота в хозяйствах различной специализации.
27. Инновационные технологии при производстве шерсти.
28. Инновационные технологии при производстве свинины
29. Инновационное оборудование для выращивания мясного скота в стойлах и на пастбище.
30. Инновационные системы охлаждения воздуха в свиноводстве.

**Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Горский ГАУ»**

Кафедра: ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА,
ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКТОВ
ЖИВОТНОВОДСТВА

Предмет: *«Инновации в животноводстве»*

Модуль 1 *для студентов 4 курса факультета
технологического менеджмента (зоотехния)*

Билет № 1

1. Значение инновационных технологий в животноводстве.
2. Биологические особенности крупного рогатого скота.

Составитель _____ доц. Кокоева А.Т.

Зав.кафедрой _____ проф. Гогаев О.К.

**Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Горский ГАУ»**

Кафедра: ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА,
ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКТОВ
ЖИВОТНОВОДСТВА

Предмет: *«Инновации в животноводстве»*

Модуль 1 *для студентов 4 курса факультета
технологического менеджмента (зоотехния)*

Билет № 2

1. Инновационные технологии при производстве молока.
2. Биологические особенности КРС.

Составитель _____ доц. Кокоева А.Т.

Зав.кафедрой _____ проф. Гогаев О.К.

Модуль 2

1. Инновационные технологии производства мяса цыплят- бройлеров.
2. Клеточное и напольное содержание с.-х. птицы – преимущества и недостатки.
3. Технологии производства «органических» яиц кур.
4. Инновационные технологии в промышленном гусеводстве.
5. Современные кроссы уток. Технологии производства утиного мяса.
6. Искусственное осеменение в птицеводстве. Способы получения спермы. Дозы осеменения.
7. Мясные кроссы кур. Их характеристика.
8. Яичные кроссы кур. Их характеристика.
9. Мясо-яичные куры. Породы, их распространение, продуктивные качества.
10. Технология производства мяса индеек.
11. Современные технологии инкубации яиц с.-х. птицы.
12. Инновационные технологии в мясном куроводстве.
13. Инновационные технологии в промышленном гусеводстве.
14. Инновационные технологии в промышленном утководстве.
15. Инновационные технологии в промышленном индейководстве.
16. Значение инноваций в животноводстве.
17. Состояние молочного скотоводства в России.
18. Состояние мясного скотоводства в России.
19. Особенности решения проблемы утилизации навоза животноводческих помещений.
20. Особенности использования энергосберегающих технологий на малых производствах.
21. Энергосберегающие технологии производства продуктов животноводства.
22. Современные скороспелые мясные породы овец, их характеристика и использование.

23. Инновационное оборудование для выращивания мясного скота в стойлах и на пастбище.
24. Современные способы выращивания телят.
25. Современные методы создания скороспелых мясных пород овец.
26. Инновационные системы охлаждения воздуха в свиноводстве.
27. Изучение возможности и целесообразности использования сорбентов в свиноводстве.
28. Этологические и продуктивные показатели свиноматок при различных способах содержания.
29. Эффективность использования стимулирующих антистрессовых препаратов в свиноводстве.
30. Использование биологически активных веществ в кормлении коров (телят, свиней, лошадей и т.д.).

Министерство сельского хозяйства РФ ФГБОУ ВО
«Горский ГАУ»

Модуль 2 Кафедра: ТЕХНОЛОГИИ
ПРОИЗВОДСТВА, ХРАНЕНИЯ И
ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКТОВ
ЖИВОТНОВОДСТВА

Предмет: *«Инновации в
животноводстве»*
для студентов 4 курса факультета
технологического менеджмента
(зоотехния)

Билет № 1

1. Клеточное и напольное содержание с.-х. птицы –
преимущества и недостатки.
2. Значение инновационных технологий при производстве
молока.

Составитель _____ доц. Кокоева А.Т.

Зав.кафедрой _____ проф. Гогаев О.К.

Министерство сельского хозяйства РФ ФГБОУ ВО
«Горский ГАУ»

Модуль 2 Кафедра: ТЕХНОЛОГИИ
ПРОИЗВОДСТВА, ХРАНЕНИЯ И
ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКТОВ
ЖИВОТНОВОДСТВА

Предмет: *«Инновации в
животноводстве»*
для студентов 4 курса факультета
технологического менеджмента
(зоотехния)

Билет № 2

1. Особенности селекционного процесса в скотоводстве.
2. Роль технологических факторов в производстве
экологических продуктов животноводства.

Составитель _____ доц. Кокоева А.Т.

Зав.кафедрой _____ проф. Гогаев О.К.

Вопросы и билеты к итоговому экзамену

1. Состояние и основные тенденции развития молочного и мясного скотоводства в России и в ведущих странах мира.
2. Особенности современных ресурсо- и энергосберегающих технологий производства высококачественной безопасной продукции животноводства.
3. Современное состояние отраслей животноводства и перспективы развития интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции.
4. Энергосберегающие системы микроклимата в птичниках.
5. Применение нанотехнологий в скотоводстве и молочной промышленности.
6. Мировые тенденции производства продукции свиноводства.
7. Инновационная деятельность - фактор экономического роста в отрасли свиноводства.
8. Система ветеринарно-санитарной защиты при промышленном производстве мяса бройлеров.
9. Утилизация органических отходов в птицеводстве.
10. Пути повышения эффективности производства и переработки свинины.
11. Инновационная деятельность в бройлерном птицеводстве.
12. Инновационные технологии - важнейший фактор повышения эффективности отечественного свиноводства.
13. Приоритетные направления научных исследований в птицеводстве.
14. Значение инновационных технологий в организации содержания и кормления сельскохозяйственных животных и для получения продукции животноводства.
- 15.. Влияние технологий как внешних факторов на состояние организма животных и их адаптация к стресс-факторам. Уровень адаптивной энергии как показатель эффективности технологий производства.

- 16.. Особенности организации кормления и содержания крупного рогатого скота в условиях интенсивных технологий производства молока.
- 17.. Технология производства молока в условиях интенсификации отрасли.
18. Поточно-цеховая технология выращивания племенного скота в мясном скотоводстве.
- 19.. Основные принципы технологии производства говядины в специализированных хозяйствах.
- 20.. Методы совершенствования молочного скота. Голштинизация.
- 21.Состояние молочного скотоводства в России.
- 22.Состояние мясного скотоводства в России.
- 23.Проблемы создания отрасли мясного скотоводства.
- 24.Особенности селекционного процесса в скотоводстве.
- 25.Роль технологических факторов в производстве экологических продуктов животноводства.
- 26.Использование селекции при прогнозировании продуктивности животных.
- 27.Этологическая индивидуальность животных и ее использование в прогнозировании продуктивности.
- 28.Селекционные методы используемые при прогнозировании продуктивности с.-х. животных.
- 29.Прогнозирование продуктивности в раннем возрасте.
- 30.Биологические особенности крупного рогатого скота.
- 31.Хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
- 32.Биологические особенности свиней.
- 33.Хозяйственные особенности свиней.
- 34.Особенности молочной продуктивности у крупного рогатого скота.
- 35.Особенности мясной продуктивности крупного рогатого скота.
- 36.Характеристика воспроизводительных особенностей крупного рогатого скота.

37. Особенности использования энергосберегающих технологий на малых производствах.
38. Энергосберегающие технологии производства продуктов животноводства.
39. Роль современных кормовых добавок и премиксов в обеспечении экологически чистой продукции.
40. Особенности использования энергосберегающих технологий на малых производствах.
41. Инновационное оборудование для выращивания мясного скота в стойлах и на пастбище.
42. Инновационные системы охлаждения воздуха в свиноводстве.
43. Инновационные технологии производства мяса цыплят-бройлеров.
44. Клеточное и напольное содержание с.-х. птицы – преимущества и недостатки.
45. Современные технологии инкубации яиц с.-х. птицы.
46. Инновационные технологии в мясном куроводстве.
47. Инновационные технологии в промышленном гусеводстве.
48. Инновационные технологии в промышленном индейководстве.
49. Характеристика воспроизводительных особенностей крупного рогатого скота.
50. Роль современных кормовых добавок и премиксов в обеспечении экологически чистой продукции.
51. Инновационное оборудование для выращивания мясного скота в стойлах и на пастбище.
52. Современные способы выращивания телят.
53. Современные методы создания скороспелых мясных пород овец.
54. Инновационные системы охлаждения воздуха в свиноводстве.
55. Изучение возможности и целесообразности использования сорбентов в свиноводстве.

**Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Горский ГАУ»**

Кафедра: ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА,
ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКТОВ
ЖИВОТНОВОДСТВА

Предмет: *«Инновации в животноводстве»*
для студентов 4 курса факультета
технологического менеджмента (зоотехния)

Билет № 1

1. Народнохозяйственное значение животноводства.
2. Значение инновационных технологий при производстве говядины.
3. Особенности селекционного процесса в скотоводстве.

Составитель _____ доц. Кокоева А.Т.

Зав.кафедрой _____ проф. Гогаев О.К.

**Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Горский ГАУ»**

Кафедра: ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА,
ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКТОВ
ЖИВОТНОВОДСТВА

Предмет: *«Инновации в животноводстве»*
для студентов 4 курса факультета
технологического менеджмента (зоотехния)

Билет № 2

1. Энергосберегающие технологии производства продуктов животноводства.
2. Значение инновационных технологий при производстве молока.
3. Этологическая индивидуальность животных и ее использование в прогнозировании продуктивности.

Составитель _____ доц. Кокоева А.Т.

Зав.кафедрой _____ проф. Гогаев О.К.

Тестовые задания

1 Какой механизм в доильном аппарате предназначен для преобразования постоянного по величине вакуума в переменный:

- а) пульсатор
- б) обратный клапан
- в) доильный стакан

2 Укажите процессы уплотнения частиц зернистых или волокнистых материалов под действием внешних сил:

- а) гранулирование
- б) измельчение
- в) запаривание
- г) брикетирование
- д) слеживание

3 Укажите системы вентиляции животноводческих помещений по способу перемещения воздуха:

- а) искусственная
- б) естественная
- в) механическая
- г) местная
- д) массообменная

4 Укажите подъемник, работающий автоматически без электродвигателя:

- а) гидротаран
- б) воздушный
- в) ленточный
- г) шнуровой

5 Приведите классификацию борон по типу рабочих органов:

- а) зубовые
- б) дисковые
- в) игольчатые
- г) специальные
- д) средние
- е) легкие

6 Что происходит при бороновании почвы?

- а) подрезание сорняков
- б) рыхление верхнего слоя почвы
- в) выравнивание поверхности поля
- г) вычесывание сорняков
- д) создание «ложа» для семян
- е) оборачивание пласта почвы

7 Укажите виды поверхностной обработки почвы:

- а) лущение
- б) боронование
- в) культивация
- г) «нулевая» обработка почвы
- д) щелевание
- е) вспашка без оборота пласта

8 Укажите составные части корпуса плуга:

- а) стойка
- б) отвал
- в) лемех
- г) башмак
- д) полевая доска

9 Укажите составные части силосоуборочного комбайна КС-1,8:

- а) режущий аппарат
- б) мотовило
- в) транспортер
- г) питающий аппарат
- д) измельчающий аппарат
- е) силосопровод

10 С помощью, каких аппаратов можно провести нетепловую пастеризацию жидких продуктов:

- а) ванны длительной пастеризации
- б) трубчатые пастеризаторы
- в) пластинчатые пастеризаторы

- г) ультразвуковые установки
- д) установки с ультрафиолетовым облучением
- е) установки с радиоактивным облучением

11 Смесители, какого типа применяются для перемешивания сыпучих материалов:

- а) ленточные
- б) каскадные
- в) циркуляционные
- г) поточные
- д) пневматические
- е) шнековые

12 При каком виде прессования материалов осуществляется разделение фаз:

- а) при обжати
- б) при формовки
- в) при брикетировании
- г) при гранулировании
- д) при штамповке
- е) при экструзии

13 Какие из перечисленных методов обеззараживания жидкого навоза относятся к биологическим:

- а) естественные методы
- б) метод ионизации
- в) метод хлорирования
- г) искусственный метод
- д) тепловой метод
- е) обработка формальдегидом

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

«Зачтено» соответствует ответу студента на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

«Не зачтено» соответствует ответу студента на оценку «неудовлетворительно» Следует при этом руководствоваться общими критериями определёнными в положении по балльно – рейтинговой оценке знаний студентов по зачёту, по текущей успеваемости по экзамену по курсовой работе и т.д. с последующим переводом в 4 балльную оценку.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература

† 1. Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве: учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. — Благовещенск: ДальГАУ, 2017. — 233 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137718>.

б) Дополнительная литература

† 2. Мусаев, Ф. А. Лабораторный практикум по технологии мяса и мясных продуктов: учебное пособие / Ф. А. Мусаев, Д. И. Жевнин. — Рязань: РГАТУ, 2012. — 157 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137460>

† 3. Использование голштинизации черно-пестрого скота в хозяйствах Кировской области: научно-производственные рекомендации / Г. П. Бабайлова, Т. И. Березина, О. Н. Целищева [и др.] ; Под общей редакцией Г. П. Бабайловой. — Киров: Вятская ГСХА, 2017. — 54 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129609>.

† 4. Ляшенко, В. В. Производство продукции животноводства: методические указания / В. В. Ляшенко, А. В. Губина, И. В. Каешова. — Пенза: ПГАУ, 2015. — 182 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142160>.

† 5. Практикум по дисциплине Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции для студентов очной и заочной формы обучения по направлениям подготовки 080100.62 Экономика и 080500.62 Менеджмент: учебное пособие / составитель Л. А. Асинская. — Уссурийск: Приморская ГСХА, 2011. — 148 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70624>.

† 6. Гуринович, Г. В. Технология мяса и мясных продуктов. Первичная переработка скота: учебное пособие / Г. В. Гуринович, О. М. Мышалова, К. В. Лисин. — Кемерово: КемГУ, 2015. — 121 с. — ISBN 978-5-89289-880-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72027>.

† 7. Родионов, Г. В. Скотоводство: учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-2314-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90057>



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» (www.e.lanbook.ru), договор №726/15 от 03.11.2016 г.
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «ИНФРА-М»(<http://znanium.com>), договор №1157 от 18.02.2016г.
3. Электронная Библиотечная система BOOK.ru (<http://www.book.ru>), Договор № 34 от 09 03.2016 г.
4. Электронный каталог библиотеки Горского ГАУ созданный на основе системы автоматизации библиотек ИРБИС64 (http://78.110.147.2/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=GGAU&P21DBN=GGAU).
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Преподавание дисциплины «Инновации в животноводстве» предусматривает максимальное использование активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. С этой целью используются методические материалы, позволяющие студентам под руководством и консультированием преподавателей самостоятельно осуществлять поиск нужной информации и принимать обоснованные решения конкретных ситуаций. Основой этого является теоретический материал, изучаемый студентами на лекциях; самостоятельное изучение литературы; выполнение задач практических занятий и заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание рефератов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);

- подготовка рецензий на статью, пособие;

- выполнение микроисследований;

- подготовка практических разработок;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на

базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

В зависимости от особенностей факультета перечисленные виды работ могут быть расширены, заменены на специфические.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

Цели и основные задачи СРС:

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию

самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Преподавание дисциплины «Инновации в животноводстве» предусматривает максимальное использование активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. С этой целью используются методические материалы, позволяющие студентам под руководством и консультированием преподавателей самостоятельно осуществлять поиск нужной информации и принимать обоснованные решения конкретных ситуаций. Основой этого является теоретический материал, изучаемый студентами на лекциях; самостоятельное изучение литературы; выполнение задач практических занятий и заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: *(можно использовать для всех специальностей)*

1. Использование слайд-презентаций, видео-аудио-материалов через Интернет.
2. MicrosoftWindows 7
3. MicrosoftOfficeStandard 2007
4. MicrosoftOfficeVisio 2010
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).
6. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRayTestOfficePro 5»
7. ABBYY FineReader 9.
8. Векторный графический редактор CorelDrawX4
9. Растровый графический редактор AdobePhotoshopCS4

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

. Освоение данной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы факультета технологического менеджмента Горского ГАУ:

- аудиторий, соответствующих санитарным и другим нормам;
- одной аудитории, оборудованной мультимедийной техникой;
- лабораториями по определению качества молока и мяса;
- компьютерного класса на 12 персональных компьютеров.

Для изучения дисциплины имеются:

- индивидуальные карточки, (задания);
- муляжи;
- стенды;
- инструменты для снятия промеров (мерная палка, циркуль, мерная лента);
- государственные книги племенных животных ведущих пород;
- фотоальбомы пород; видеофильмы по эффективным методом производства;
- кинофильмы и видеофильмы по прогрессивным технологиям ведения животноводства.

Автор (ы) доц. Кокоева Аг.Т.

Программа одобрена на заседании кафедры ТПХППДЖ

Протокол № 1 от «29» 08 2014 г.

Зав. кафедрой  / Гогаев О.К. /

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета
технологического менеджмента

«29» 08 2014 г. протокол № 1

Председатель метод. совета  / Кесаев Х.Е. /

Декан факультета  / Гогаев О.К. /
(на котором читается дисциплина)

«30» 08 2014 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 20¹⁷/20¹⁸ уч. год**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт» www.biblio-online.ru ; Договор № 379 от 25/08/17	25.08.2017г. – 28.08. 2018г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.	Лист изменений и дополнений

Заведующий кафедрой _____



О.К.Гогаев