

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Горский государственный аграрный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Кабалоев Т.Х.

« 29 » августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.01 «Охотоведение»

Направление подготовки
36.03.02- «Зоотехния»

Направленность подготовки
**Технология производства продуктов
животноводства**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Владикавказ, 2017

Содержание рабочей программы дисциплины

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю),соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	3
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объём дисциплины в в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)и на самостоятельную работу обучающихся.	5
4.	Содержание дисциплины (модуля),структурированное по темам(разделам)с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.	5
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).	8
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	10
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).	14
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»(далее –сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).	15
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).	16
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	18
11.	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	20

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Охотоведение», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1.Цель изучения дисциплины заключается в изучении биологических основ охотничьего промысла, техники добычи охотничьих животных, орудий добывания и технологий их применения, основ товароведения охотохозяйственной продукции, получение максимальной хозяйственной продукции при сохранении максимальной биологической продуктивности популяции.

Задачи изучения дисциплины: изучение охотничьего хозяйства России, в том числе продуктивность охотничьих угодий, биологический прирост и его годичный расчет, прогнозирование численности охотничьих животных, их охрана и воспроизводство, также нужно знать технику добычи охотничьих животных, орудий добывания и технологий их применения, изучение болезней диких животных.

1.2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

–способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);

–способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);

–способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2).

Знать: охотничье хозяйство как спортивного, так и любительского направления, проводить охотустроительные работы, продуктивность охотничьих

угодий и их пропускную способность.

Уметь: организовывать охотничье хозяйство спортивно-любительского направления; организовывать и проводить охотустроительные работы, организовывать охотничий промысел, заготавливать дикорастущую продукцию и лекарственно-техническое сырье.

Владеть: методами учета и оценки охотничьих ресурсов и охотничьих угодий; способами получения и обработки охоттаксационной информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.12.01** «Охотоведение», относится к вариативной части дисциплин по выбору цикла Б1. направления подготовки 36.03.02- «Зоотехния».

Предшествующие дисциплины: «Биология», «Генетика», «Биотехника воспроизводства и искусственного осеменения», «Природопользование», «Экология», «Биология зверей и птиц», «Рыбоводство», «Кролиководство», «Звероводство».

Последующие дисциплины: «Организация», «Экономика», «Товароведение и экспертиза животноводческого сырья», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Объем дисциплины в в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения			
		Очная		Заочная	
		семестр		курс	
		7		5	
1.Контактная работа (по видам учебных занятий)	24	24	-	8	
Аудиторные занятия: лекции	12	12	-	4	
лабораторные работы	12	12	-	4	
практические занятия	-	-	-	-	
семинарские занятия	-	-	-	-	
2.Самостоятельная работа, всего	48	48	-	64	
в семестре	48	48	-	60	
в сессию	-	-	-	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	-	зачет	
Общая трудоемкость	часов	72	72	-	72
	Зачетных единиц	2	2	-	2

4. Содержание дисциплины «Охотоведение», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям

№№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов			Литература по списку	Формируемые компетенции
		очная	заочная	очно- заочная		
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Характеристика охотничьих угодий и их продуктивность(ОПК-1;ОПК-2;ПК-2)						
1.	Введение в курс охотоведения. *(видеофильм)	2	2	-	1;2;3;4;7	ОПК-1;ОПК-2
1.1	Теоретические основы и научные методы лесного охотоведения			-		
1.2.	Охотничье хозяйство. Виды охотничьих хозяйств			-		
1.3.	Охотоустройство.			-		
2.	Охотничьи угодья. *(видеофильм)	2	2	-	1;2;3;5;6	ОПК-1;ОПК-2; ПК-2
2.1.	Категории охотничьих угодий и их продуктивность			-		
2.2.	Кормовая, гнездопригодная и защитная емкость охотничьих угодий			-		
2.3.	Лесные и водно-болотные охотничьи угодья			-		
2.4.	Открытые и горные охотничьи угодья			-		
3.	Бонитировка охотничьих угодий.			-	1;2;3;4;5;7	ОПК-1;ОПК-2; ПК-2
3.1.	Общие понятие бонитировки			-		
3.2.	Требования при бонитировке			-		
3.3.	Методы бонитировки			-		

Модуль 2. Охотничьи животные, характеристика охотничьих животных и теоретические основы их добычи. (ОПК-5;ОПК-6;ПК-2:ПК-12;)						
4.	Популяции охотничьих животных и их функционирование.	2		-	1;2;3;4;5;6;7	ОПК-1;ОПК-2; ПК-2
5.1.	Понятие «популяция», ее границы и ранги. Плотность населения и биомасса популяции			-		
5.2.	Воспроизводство. Биологическая и хозяйственная продуктивность			-		
5.3.	Нормирование использования популяции и управление локальными популяциями			-		
5.	Теоретические основы добычи охотничьих животных*(видеофильм)	2		-	1;2;3;4;5;6;7	ОПК-1;ОПК-2; ПК-2
6.1.	Виды охот			-		
6.2.	Способы охот			-		
6.3.	Охотничье оружие и боеприпасы			-		
6.	Охотничьи животные*(видеофильм, слайд-презентация)	2		-	1;2;3;4;5;6;7	ОПК-1;ОПК-2; ПК-2
8.1.	Систематика охотничьих животных			-		
8.2.	Отряд парнокопытные			-		
8.3.	Болезни охотничьих животных			-		
9.3.	Выделка мехов и кож			-		

4.2. Практические(семинарские) занятия *(не предусмотрено)*

4.3. Лабораторные работы.

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы лабораторного занятия	Количество часов		
		очная форма обучен.	заочная форма обучен.	формируемые компетенции
1	Условные обозначения следов животных для полевых записей	2		ОПК-1;ОПК-2; ПК-2
2	Охотхозяйственная картография	2	2	ОПК-1;ОПК-2; ПК-2
3	Учет численности промысловых зверей и птиц. Общая охоттаксикация	2	2	ОПК-1;ОПК-2; ПК-2
4	Особенности учетных работ в промысловых условиях*(диспут)	2		ОПК-1;ОПК-2; ПК-2
5	Учет численности основных видов, боровой и полевой дичи	2		ОПК-1;ОПК-2; ПК-2
6	Зимний маршрутный учет*(диспут)	2		ОПК-1;ОПК-2; ПК-2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов.

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля	Формируемые компетенции
1.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	20	опрос	ОПК-1;ОПК-2; ПК-2
2.	Подготовка рефератов по индивидуальным занятиям	14	рефераты	ОПК-1;ОПК-2; ПК-2
3.	Подготовка докладов на семинары и конференции	14	доклад	ОПК-1;ОПК-2; ПК-2
4.	Выполнение студенческой научной работы <i>(по тематике изучаемой дисциплины)</i>	-		
5.	Другие виды самостоятельной работы			
	Общий объем	48		

5.2. Задания для самостоятельной работы.

Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1. Введение в охотоведение	Современное понимание охоты	ОПК-1;ОПК-2; ПК-2	опрос
2. Охотничье хозяйство России	Правовые основы развития охотничьего хозяйства	ОПК-1;ОПК-2; ПК-2	опрос
3. Бонитировка охотничьих угодий	Бонитировка угодий по экологическим признакам	ОПК-1;ОПК-2; ПК-2	опрос
4. Продуктивность охотничьих угодий	Учет численности животных	ОПК-1;ОПК-2; ПК-2	опрос
5. Товароведение продукции охотничьего хозяйства	Ветеринарно-санитарная экспертиза	ОПК-1;ОПК-2; ПК-2	опрос
6. Теоретические основы добычи охотничьих животных	Самоловные орудия промысла	ОПК-1;ОПК-2; ПК-2	опрос

5.3. Тематика рефератов и докладов.

1. История развития охоты от Древней Руси до наших дней.
2. Ледовый режим рек и его роль в жизни околводных и полуводных животных.
3. Эколого-этологические основы охоты.
4. Самоловные орудия промысла.
5. Особенности охоты на лисицу, песца, волка.
6. Промысел пернатой дичи.
7. Охота на гусей с профилями.
8. Ловчие и манные животные и особенности охоты с ними.
9. Первичная обработка и хранение дичи.
10. Охотничьи звери и птицы. Основные и второстепенные промысловые виды зверей.
11. Виды и способы охоты на диких зверей и птицу.
12. Охотничье собаководство. Породы охотничьих собак.

13. Болезни диких животных и птицы.
14. Обработка и оформление трофеев.
15. Правила охоты. Техника безопасности на охоте.

5.4. Тематика курсовых работ (проектов) (не предусмотрено)

5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

1. Мартынов Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. Учебное пособие. Лань, 2011 г.

2. Кузякин В.А., Челинцев Н.Г. Учет охотничьих животных. Учебное пособие. Москва, 2005

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Формы контроля качества освоения студентами программы дисциплины «Охотоведение».

1. Наблюдение за учебной работой (инициативность студента).

Этот метод позволяет составить представление о том, как воспринимается и осмысливается изучаемый материал, студенты проявляют сообразительность и самостоятельность практических умений и навыков.

2. Практические и лабораторные работы. Для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности применять знания при решении конкретных задач используется практическая работа, которая связана не только с работой с препаратами и муляжами, но и, например, может включать задания построения схемы, таблицы и т.д.

3. Контрольные работы. После прохождения отдельных тем или разделов учебной программы преподаватель проводит в письменной форме проверку и оценку знаний, умений и навыков учащихся.

4. Тестирование. Несмотря на его во многом справедливую критику, тестирование является достаточно надежным, эффективным и корректным

методом проверки знаний учащихся. Для подготовки и проведения тестирования применяются возможности «Интернет-тренажера в сфере образования» научно-исследовательского института мониторинга качества образования.

5. Самостоятельная работа. Самостоятельная работа над домашними заданиями и творческого характера позволяет не только проверить определенные знания, умения, но и развивать творческие способности учащихся.

6. Зачет. Выставляется по достижении конечных результатов обучения, то есть по выполненным и зачтенным лабораторным и семинарским занятиям, а также по результатам промежуточного контроля. Перед началом изучения материала студенты знакомятся с перечнем вопросов и обязательных задач по теме, а также дополнительными вопросами и задачами.

Оценка отдельных видов работ

В методической литературе выделяют следующие цели оценки:

- диагностирование и корректирование знаний и умений;
- учет результативности отдельного этапа процесса обучения;
- определение итоговых результатов обучения на разном уровне.

Функции оценки

-Обучающая функция оценки состоит в том, что при выполнении контрольных заданий учащиеся совершенствуют и систематизируют полученные знания.

-Воспитывающая функция оценки состоит в приучении студентов к систематической работе.

-Ориентирующая функция проверки состоит в ориентации по результатам их труда.

-Стимулирующая функция. Наличие или ожидание контроля стимулируют учебные действия, являются дополнительным мотивом учебной деятельности.

При оценке каждого из видов работ учитываются:

- **Знание** (факты, терминология, теория, методы, принципы).

Понимание (связи между явлениями, преобразование материала, описание следствий, вытекающих из данных).

Применение (использование понятий, принципов, правил в конкретных ситуациях).

Анализ (выделение скрытые предположения, существенных признаков, логики рассуждения).

Синтез (написание самостоятельной работы, решение проблемы с опорой на знания из разных областей)

Оценка лабораторных работ

Критерии оценки лабораторных работ

Семестр делится на 2 раздела. Каждый раздел оценивается отдельно.

Оценка «5» ставится, если студент выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения хода работы; всю работу проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии 4 – 5 недочётов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка за участие в НИРС производится на основании активности работы студента с помощью поощрительных баллов.

Учебный реферат

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или

нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов:

- по полноте изложения

- информативные (рефераты-конспекты);
- индикативные (рефераты-резюме);

- по количеству реферируемых источников

- монографические;
- обзорные.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Охотоведение».

а) основная литература:

1. Мартынов Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников ; Под общ. ред. Е. Н. Мартынова. - СПб. : Лань, 2011. - 448 с. - ISBN 978-5-8114-1187-0.

–2. Овчаренко, Н. Д. Биология животных : учебное пособие / Н. Д. Овчаренко, О. Г. Грибанова. - Барнаул : АГАУ, 2012. -126 с. - ISBN 978-5-94485-218-2. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137632>

б) дополнительная литература

3. Петровнин С. В. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс]: методическое пособие / С. В. Петровнин. - Электрон. текстовые дан. - М. : МСХА, 2009. - 230 с.

4. Харченко Н.А. и др. Биология зверей и птиц [Текст] : учеб. для вузов / Н. А. Харченко, Ю. П. Лихацкий, Н. Н. Харченко. - М. : Академия, 2003. - 384 с.

в) периодические издания

5. Аграрная наука: науч.-теорет. и произв. журн. / учредитель: науч.-произв. фирма «ВИК». - 2007- . - М., 2007- . - Ежемес. - ISSN 0869-8155.

6. Аграрная Россия: науч.-произв. журн. / учредители: Моск. отд-ние обществ. орг. «Рос. акад. естеств. наук по науч. проблемам агропром. комплекса», ООО «Фолиум». - 2000- . - М.: Фолиум, 2000- . — Двухмес.

7. Достижения науки и техники АПК: теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ООО «Ред. журн. «Достижения науки и техники АПК». - 1987, июль- . - Ежемес. - ISSN 0235-2451.



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Информационные услуги на основе БНД ВИНТИ РАН http://www2.viniti.ru ; Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015г. по 22.09.2018г.	
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru ; Договор №95 от 19.10.2016	19.10.2016г. – 19.10.2017г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 959 от 01.11.2016г.	01.11.2016г. – 31.12. 2017г	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016г.- 05.11.2017г.	
Виртуальный читальный зал РГБ; http://www.rsl.ru ; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	06.02.2017г. – 06.08.2018г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 2060 от 20.02.2017г.	01.03.2017г. – 30.04.2018г	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru ; Договор № 6-100/17 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 15.06.2018г.	
Многофункциональная система «Информо» http://wuz.informio.ru Договор № КЮ 172 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 12.03.2018г.	
ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт» www.biblio-online.ru ; Договор № 379 от 25/08/17	25.08.2017г. – 28.08. 2018г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.	Лист изменений и дополнений
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование студентом времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения обучающемуся рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;
- при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;
- в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;

- решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций студентом изучаются и книги по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:)

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOfficeStandard 2007
3. MicrosoftOfficeVisio 2010
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).
5. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRayTestOfficePro 5»
6. ABBYY FineReader 9.
7. Векторный графический редактор CorelDrawX4
8. Растровый графический редактор AdobePhotoshopCS4

Для инженерных специальностей:

- 1.База данных Федерального государственного бюджетного учреждения науки Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук(ВИНИТИ РАН) (<http://www2.viniti.ru>), договор №43 от 22.09.2015 г.
- 2.Доступ к электронным информационным ресурсам ГНУ ЦНСХБ (<http://www.cns hb.ru>), договор № 23-УТ/2015 от 18.05.2015 г.
- 3.Всероссийская отраслевая программная оболочка «Информиио» (<http://wuz.informio.ru>) Договор№ 450 от 02.03.2017 г.

Дополнительно:

- Аграрная наука. <http://www.vetpress.ru/>
- Биотехнология <http://www.genetika.ru/journal/>
- Биотехнология <http://istina.msu.ru/journals/93629/>

- Достижения науки и техники в АПК <http://agroapk.ru/menu-for-authors>
- Животноводство России. <http://www.zzr.ru/>
- Зоотехния <http://zootechniya.narod.ru/>
- Наука и жизнь. <http://www.nkj.ru/>
- Свиноводство <http://www.svinoprom.ru/>

11. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Охотоведение» по направлению 36.03.02 «Зоотехния»:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель на 52 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Проектор EPSON Multi Media Projector EB-X14G, ноутбук Asus K55V, проекционный экран Apollo Matte White

Автор, доцент  /Бестаева Р.Д. /

Программа одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол № 1 от «29» августа 2017г.

Зав. кафедрой, проф.  / Кебеков М.Э. /

**Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета
технологического менеджмента**

«29» августа 2017 г. протокол № 1

Председатель метод. совета, проф.  / Кесаев Х.Е. /

Декан факультета, проф.  / Гобаев О.К. /
(на котором читается дисциплина)

«29» августа 2017 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе

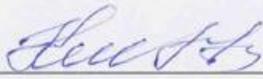
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В раздел перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт» www.biblio-online.ru;

Договор № 379 от 25/08/17, 25.08.2017 г. – 28.08. 2018 г.

ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017 г.

Заведующий кафедрой  /Кебеков М.Э./