

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
Факультет экономики и менеджмента**

Кафедра организации производства и предпринимательства в АПК

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

« 29 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 ОРГАНИЗАЦИЯ В АГРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность подготовки
Технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Владикавказ – 2017

Содержание рабочей программы дисциплины

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Организация в агропромышленном комплексе», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.	9
4.1. Содержание лекционного курса	9
4.2. Содержание практических (семинарских) занятий	13
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
а) Основная литература	23
б) Дополнительная литература	23
в) Периодические издания	24
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30
Приложение	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Организация в агропромышленном комплексе», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины дать студентам направления «Зоотехния» необходимый объём знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов в сельском хозяйстве, рациональном построении и ведении производства на предприятиях агропромышленного комплекса, развития рыночных отношений, системе учёта и методах анализа использования ресурсов в животноводстве, развитие профессиональной компетентности по их ведению.

Задачи:

- научить студентов самостоятельно проводить экономический анализ конкретной производственной ситуации,
- устанавливать степень влияния факторов на эффективность хозяйственной деятельности,
- намечать и обосновывать мероприятия по решению возникших проблем,
- разрабатывать планы развития животноводства для отдельного предприятия,
- выявлять тенденции развития отраслей животноводства,
- вести первичный учёт поголовья животных, использования ресурсов (кормов, ветмедикаментов и т.д.) и производимой продукции.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины « Организация в агропромышленном комплексе», перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины «Организация в агропромышленном комплексе» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки «Зоотехния» с квалификацией «Бакалавр» :

- общекультурных (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **(ОК-3);**

- профессиональных (ПК):

- способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства **(ПК-7);**

- способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления **(ПК-12);**

- способность к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений **(ПК-13);**

- способность и нахождение компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (**ПК-14**);

- способность к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (**ПК-15**).

- способностью вести учет продуктивности разных видов животных (**ПК-17**);

- способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (**ПК-18**);

- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (**ПК-19**).

Индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	сущность экономических законов и факторы, влияющие на их проявление; экономическое содержание факторов производства, производственной функции, затрат, безработицы, инфляции, денежно-кредитной и налоговой систем; особенности различных типов строения рынка; роль государства в стабилизации экономических отношений; законодательные акты, регламентирующие экономические отношения; показатели, характеризующие развитие национальной экономики; сущность международных экономических отношений.	анализировать в общих чертах экономическую ситуацию в стране и за рубежом в области животноводства; определять факторы, влияющие на спрос и предложение продукции, выпускаемой предприятиями АПК; устанавливать принадлежность конкретного вида хозяйственной деятельности к одному из типов строения рынка; оценивать, насколько эффективен выбранный способ использования имеющихся ресурсов в сравнении с другими альтернативами; выбирать инвестиционную политику в зависимости от характера развития экономических отношений.	основами экономических знаний в различных сферах сельскохозяйственной деятельности.
ПК-7	биологические возможности различных видов сельскохозяйственных животных по хозяйственно-полезным признакам.	внедрять в производство мероприятия связанные с использованием животных по улучшению хозяйственно-полезных признаков.	методами позволяющими повысить и улучшить хозяйственно-полезные признаки сельскохозяйственных животных.

ПК-12	основы анализа технологических процессов как объектов управления в сфере животноводства; основы планирования технологических процессов как объектов управления в сфере животноводства. – способы проведения экономического анализа технологических процессов в отрасли животноводства.	анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления, в том числе в отраслях скотоводства, свиноводства, птицеводства, кролиководства, коневодства и других отраслях животноводства, а также в сфере технологий сельскохозяйственной продукции.	Методами анализа и планирования технологических процессов, как объектов управления, в том числе в отраслях скотоводства, свиноводства, птицеводства, кролиководства, коневодства и других отраслях животноводства, а также в сфере технологий сельскохозяйственной продукции.
ПК-13	основы организации работы коллектива исполнителей и принятия управленческих решений в условиях различных мнений.	организовать работу коллектива исполнителей и принятия управленческих решений в условиях различных мнений.	современными методиками организации работы коллектива исполнителей и принятия управленческих решений в условиях различных мнений.
ПК-14	способы нахождения компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.	находить компромиссы между различными требованиями, в том числе стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения в отраслях животноводства.	знаниями о методах экономики, менеджмента, маркетинга, статистики и бухгалтерского учета на уровне, позволяющем повышать экономическую эффективность ведения сельскохозяйственного производства, в частности отраслей животноводства
ПК-15	теоретические основы функционирования рыночной экономики; - экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); - понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции.	разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; - определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов; - определять изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов.	основами принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда; - методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата; - принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда.
ПК-17	формы учета продуктивности животных; - основы первичного зоотехнического и племенного учета продуктивности разных видов животных.	вести учет продуктивности разных видов животных.	современными методами ведения зоотехнического и племенного учета продуктивности животных с использованием компьютерной техники.

ПК-18	утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли хранения пород, типов, линий животных в организации.	вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	различными методами ведения учетно-отчетной документации .
ПК-19	современные методы и средства планирования технологическими процессами в различных отраслях животноводства, направленные на оптимизацию процессов производства сельскохозяйственной продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.	логично и последовательно обосновать принятие технологических решений по оптимизации процессов производства сельскохозяйственной продукции на основе полученных знаний.	способностью на основании лабораторных методов анализа прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; - способностью применять современные методы исследования в различных областях животноводства; - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота, свиней и птицы разного направления продуктивности и физиологического состояния; - методами управления производством, обеспечивая рациональное кормление и содержание крупного рогатого скота, свиней и птицы, технологиями воспроизводства стада, выращивание молодняка, эксплуатации животных; - методами решения сложных, многофакторных производственно-технологических задач, связанных с производством и первичной переработкой продукции скотоводства, свиноводства и птицеводства, обладающих показателями качества на уровне пороговых значений для технологий с разной интенсивностью использования животных.

В результате изучения дисциплины «Организация в агропромышленном комплексе» обучающийся должен:

Знать:

- законодательные документы, регламентирующие учётную и экономическую политику в сельском хозяйстве;
- принципы организации и управления сельскохозяйственным производством;
- теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчёта и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;
- кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК;
- методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений;
- формы разделения труда, управления сельскохозяйственным производством;
- организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности;
- методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.

Уметь:

- проводить анализ состояния и развития животноводческой отрасли, производственной деятельности предприятия и животноводческого подразделения;
- устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;
- составлять годовые планы развития животноводства и хозяйственные задания для коллективов, обслуживающих животных, контролировать их выполнение.

Владеть:

- инструментами анализа внешних и внутренних факторов предприятия;
- способами разработки и принятия управленческих решений;
- инструментами мотивации персонала для достижения целей организации.

2. Место дисциплины «Организация в агропромышленном комплексе» в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05. «Организация в агропромышленном комплексе» относится к вариативной части. Использует материал таких дисциплин, как математика, экономика, кормопроизводство, кормление, рыбоводство, звероводство, кролиководство, разведение сельскохозяйственных животных, зоогигиена.

Дисциплина «Организация в агропромышленном комплексе» является предшествующей при изучении дисциплин «Скотоводство», «Овцеводство», «Коневодство», «Направленное выращивание ремонтного молодняка», «Менеджмент и маркетинг» и при написании бакалаврской работы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения	
		Очная	Заочная
		семестр	Курс
		6	5
1. Контактная работа	74,35	74,35	18,35
Аудиторная работа: в том числе:	72	72	16
лекции	36	36	8
практические занятия	36	36	8
Курсовая работа (проект), (консультация защита)			
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом (ИКР/КрЭС)	2,35	2,35	2,35
2. Самостоятельная работа:	54	54	119
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)	15,65	15,65	6,65
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость	144	144	144
	4	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по разделам

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов		Литература по списку	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства	2		1,2,5	ОК-3
	Предмет, метод и задача науки «Организация в агропромышленном комплексе»				
	1.1. Предмет науки, место среди других экономических и сельскохозяйственных наук				
	1.2. Методы науки и приёмы исследования				
	1.3. Задачи науки «Организация в агропромышленном комплексе»				
2	Организационно-экономические основы предприятий агропромышленного комплекса* (презентация)	2	2	1,2,5,8,10,11	ОК-3
	2.1. Основные формы сельскохозяйственных предприятий				
	2.2. Организационно-экономические основы производственных сельскохозяйственных кооперативов				
	2.3. Организационно-экономические основы акционерных обществ				
	2.4. Крестьянские (фермерские) хозяйства и их организационно-экономические основы				
3	Структура предприятия и основные формы организации производства	2		1,2,3,4,8	ОК-3 ПК-12
	3.1. Понятие и классификация отраслей производства				
	3.2. Специализация сельскохозяйственного производства				
	3.3. Комбинирование отраслей производства				
	3.4. Концентрация производства и оптимизация размеров сельскохозяйственного производства				

1	2	3	4	5	6
	Раздел 2. Методологические основы планирования и организации труда				
4.	Внутрихозяйственное планирование* (презентация)	2		4,5,7,8	ОК-3 ПК-14 ПК-15
	4.1. Основные принципы и методы внутрихозяйственного планирования				
	4.2. Система внутрихозяйственного планирования				
	4.3. Стратегическое планирование				
	4.4. Содержание и порядок разработки бизнес-плана				
5	Методологические основы организации труда	2		1,2,4,6,8,9	ОК-3 ПК-13
	5.1. Понятие, экономическое содержание и принципы организации труда				
	5.2. Формы разделения и кооперации труда				
	5.3. Принципы организации трудовых коллективов				
	5.4. Формы организации труда и их эффективность				
6	Основы нормирования труда	2		1,2,4,6,8,9	ОК-3 ПК-13
	6.1. Сущность и роль нормирования труда				
	6.2. Принципы и методы нормирования труда				
	6.3. Классификация норм и затрат труда рабочего времени				
	6.4. Методы изучения трудовых процессов				
	Раздел 3. Организация эффективного использования материальной базы сельскохозяйственного предприятия				
7.	Организация оплаты труда	2		1,2,4,6,8,9	ОК-3 ПК-13
	7.1. Сущность и функции заработной платы				
	7.2. Основные принципы организации оплаты труда				
	7.3. Формы и системы оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях				
	7.4. Тарифная система				
8.	Организация эффективного использования средств производства* (презентация)	2	2*	1,2,3,4,5,8,10	ОК-3 ПК-12
	8.1. Средства производства как элемент производственного процесса				
	8.2. Состав и структура основных средств производства				
	8.3. Износ и амортизация				
	8.4. Оборотные средства производства и источники их воспроизводства				
9.	Издержки производства и методика калькуляции плановой себестоимости продукции животноводства	2		1,2,3,4,5,8,10	ОК-3 ПК-7

	9.1. Сущность издержек производства, состав затрат и их классификация по элементам и статьям затрат				ПК-12
	9.2. Планирование издержек производства				
	9.3. Методика исчисления плановой себестоимости продукции животноводства	2			
10	Организация хозяйственного расчёта на предприятиях и в их подразделениях	2		1,2,3,4,5,10	ОК-3
	10.1. Экономическая сущность и основные принципы хозрасчёта				ПК-12
	10.2. Организация внутрихозяйственного расчёта				ПК-14
	10.3. Организация работы хозрасчётных подразделений				ПК-15 ПК-18
11	Организация производства и использования кормов* (презентация)	2	2	1,2,5	ОК-3
	11.1. Принципы организации кормовой базы				ПК-7
	11.2. Виды и группы кормов, типы кормопроизводства и кормления				ПК-12
	11.3. Экономическая оценка кормовых культур, рационов и типов кормления				ПК-14
	11.4. Составление кормового баланса, организация зелёного конвейера				
12	Общие вопросы организации отраслей животноводства* (презентация)	2	2	1,2,5	ОК-3
	12.1. Основные положения организации животноводства				ПК-12
	12.2. Система животноводства				ПК-14
	12.3. Отраслевая структура. Экономическая оценка отрасли и пород скота.				
	12.4. Организационно-экономические основы воспроизводства стада				
	12.5. Структура стада и её экономическая оценка				
13	Организация скотоводства	4		1,2,5	ОК-3
	13.1. Производственные типы скотоводческих предприятий				ПК-7
	13.2. Организационно-экономические требования к содержанию крс				ПК-12
	13.3. Организация скотоводческих ферм и комплексов				ПК-17
	13.4. Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка				ПК-19
	13.5. Организация производства и реализации молока				
	13.6. Организация доращивания и откорма молодняка				
14.	Организация свиноводства	2		1,2,5	ОК-3
	14.1. Типы хозяйств и размер отрасли свиноводства				ПК-7

					ПК-12 ПК-17 ПК-19
	14.2. Организация кормовой базы и воспроизводства стада				
	14.3. Организация откорма свиней				
	14.4. Организация и оплата труда в свиноводстве				
15.	Организация овцеводства	2		1,2,5	ОК-3 ПК-7 ПК-12 ПК-17 ПК-19
	15.1. Типы и размеры овцеводческих предприятий				
	15.2. Организация воспроизводства стада, система содержания овец				
	15.3. Организация производства продукции овцеводства				
	15.4. Организация и оплата труда в овцеводстве				
16.	Организация птицеводства	2		1,2,5	ОК-3 ПК-7 ПК-12 ПК-17 ПК-19
	16.1. Типы и размеры птицеводческих предприятий				
	16.2. Организация воспроизводства стада				
	16.3. Организация производства продукции птицеводства				
	16.4. Организация и оплата труда в птицеводстве				
17.	Организация других отраслей животноводства* (презентация)	2		1,2,5	ОК-3 ПК-7 ПК-12 ПК-17 ПК-19
	17.1. Организация звероводства				
	17.2. Организация кролиководства				
	17.3. Организация пчеловодства				
ВСЕГО		36	8		

*Примечание: * отмечены занятия, проводимые в интерактивной форме*

4.2. Практические (семинарские) занятия

Для проведения практических занятий на кафедре имеется хорошая методическая база для организации образовательного процесса. В частности изданы следующие учебно-методические пособия, в т.ч. с грифом МСХ РФ.:

1. Донская, Н. П. Организация в АПК [Текст] : методические рекомендации для самостоятельной работы: направление 36.03.02 - Зоотехния, квалификация - Бакалавр / Н. П. Донская, Х. А. Гаппоев. - Владикавказ : ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2017. - 86 с.
2. Методические указания по разработке хозрасчетного задания бригаде, обслуживающей дойное стадо коров [Текст] : образовательная программа бакалавриата / Б. Б. Басаев [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2015. - 52 с.
3. Организационно-экономическое обоснование агротехнических и технологических решений в выпускных квалификационных работах [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов неэкономических специальностей вузов по основной образ. программе бакалавриата / Б. Б. Басаев [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2015. - 64 с. - ISBN 978-5-906647-12-2.
4. Учебно-методическое пособие по составлению технологических карт производства сельскохозяйственной продукции на основе ресурсосберегающих технологий [Текст] : для студентов вузов, обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата / Б. Б. Басаев [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2015. - 88 с.
5. Учебно-методическое пособие для практических занятий с применением активных методов обучения по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности», «Экономика и организация производства», «Экономика и организация деятельности предприятия» [Текст] : квалификация (степень) выпускника – бакалавр / Б. Б. Басаев [и др.]. – Владикавказ : ФГБОУ ВПО «Горский госагроуниверситет», 2013.–64 с.
6. Учебно-методическое пособие по интерактивному обучению [Текст] : для студентов вузов по основной образовательной программе бакалавриата / Б. Б. Басаев [и др.]. – Владикавказ : ФГБОУ ВПО «Горский госагроуниверситет», 2014. – 136 с.

№ п/п	Наименование раздела, темы и план занятий	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
1	<i>Технологическая карта по производству молока на промышленной основе</i>	6		ОК-3 ПК-12
	Задание 1. Методика расчёта потребности в кормах и их себестоимости	2		ОК-3 ПК-12
	Задание 2. Методика расчёта годового объёма работ			
	Задание 3. Расчёт потребности в машинах и оборудовании, их годовая нагрузка			
	Задание 4. Расчёт затрат труда и фонда заработной платы	2		ОК-3 ПК-12
	Задание 5. Расчёт эксплуатационных расходов в молочном скотоводстве			
	Задание 6. Методика расчёта плановых затрат на 1 ц молока			
	Организация и планирование производства* (кроссворд)	2	2*	ОК-3 ПК-12 ПК-14 ПК-15
2	<i>Анализ хозяйственной деятельности</i>	8		
	Задание 1. Объём и структура товарной продукции	2	2	ОК-3 ПК-12
	Задание 2. Структура земельных угодий			
	Задание 3. Посевные площади, урожайность и валовой сбор основных сельскохозяйственных культур			
	Задание 4. Экономическая оценка кормовых культур	2		ОК-3 ПК-12 ПК-14 ПК-15
	Задание 5. Состав и структура основных фондов			
	Задание 6. Обеспеченность хозяйства основными средствами производства			
	Задание 7. Структура стада. Динамика продуктивности	2	2	ОК-3 ПК-12 ПК-14 ПК-15
	Задание 8. Структура себестоимости 1 ц продукции животноводства			
	Задание 9. Рентабельность производства продукции			
	Организация производства на предприятиях АПК* (ситуационное задание)	2		ОК-3 ПК-12 ПК-14 ПК-15
3	<i>Хозрасчётное задание для молочного комплекса</i>	14		
	Задание 1. Расчёт численности работников молочного комплекса	2		ОК-3 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-18
	Задание 2. Затраты на содержание основных средств			

	Задание 3. План случки и получения приплода	2		ОК-3 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-18
	Задание 4. Составление оборота стада, расчёты среднегодового поголовья и валового прироста*	2		ОК-3 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-18
	Задание 5. Составление плана надоя молока	2		ОК-3 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-18
	Задание 6. Производственная программа по молочному скотоводству			
	Задание 7. Расчёт среднемесячной оплаты труда работников фермы*	2		ОК-3 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-18
	Задание 8. Расчёт потребности и затраты на корма			
	Задание 9. Расчёт прочих прямых затрат	2		ОК-3 ПК-12 ПК-15 ПК-18
	Задание 10. Расчёт плановой себестоимости продукции молочного скотоводства			
	Организация коллективного подряда на молочной ферме* (деловая игра)	2		ОК-3 ПК-12 ПК-15 ПК-18
4	Семинар 1. Тема: Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий: 1. Основные формы сельскохозяйственных предприятий	2	2	ОК-3
	2. Организационно-экономические основы производственных сельскохозяйственных кооперативов			
	3. Организационно-экономические основы акционерных обществ			
	4. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий			
	Семинар 2. Тема: Организация средств производства: 1. Средства производства как элемент производственного процесса	2		ОК-3 ПК-12
	2. Состав и структура средств производства			
	3. Износ и амортизация			
	4. Оборотные средства производства и источники их воспроизводства			
	Семинар 3. Общие вопросы организации отраслей животноводства:			ОК-3 ПК-12

	1. Система животноводства	2		ПК-14
	2. Организационно- экономические основы воспроизводства стада			
	3. Структура стада и её экономическая оценка			
	4. Экономическая оценка способов содержания животных			
	«Сильно звено»* (учебная игра)	2		ОК-3 ПК-7 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19
	ВСЕГО	36	8	

Примечание: * отмечены занятия, проводимые в интерактивной форме

Для подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать следующие литературные источники:

1. Грядов, С. И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009209-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/427186>. – Режим доступа: по подписке.
2. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М.П. Тушканов, С.И. Грядов, А.К. Пастухов [и др.] ; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1254. - ISBN 978-5-16-100380-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/809825>. – Режим доступа: по подписке.
3. Сыров, В. Д. Организация производства [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Д. Сыров. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01224-6.
4. Экономика и организация производства: Учеб. / Ю.И.Трещевский, Ю.В.Вертакова и др.; Под ред. Ю.И.Трещевского и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Выс. обр.: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-006517-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/395618>. – Режим доступа: по подписке.
5. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б.; Под ред. Тушканова М.П. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с. (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011330-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556288>. – Режим доступа: по подписке.

4.3. Лабораторные работы – не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация в агропромышленном комплексе»

Самостоятельная работа студентов

5.1. Виды и объем самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах		Форма контроля	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
1	Проработка конспекта лекций и учебной литературы	20	30	Устный опрос	ОК-3, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
1.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	20	69	Устный опрос	ОК-3, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.	Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям	7	10	Представление рефератов	ОК-3, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
3.	Подготовка докладов на семинары и конференции	7	10	Представление текста докладов	ОК-3, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19
<i>Общий объем</i>		54	119		

5.2. Задание для самостоятельной работы

Перечень вопросов для самостоятельной работы

Наименование разделов, тем	Перечень теоретических вопросов и иных заданий по самостоятельной работе студентов	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
Предмет, метод и задачи науки «Организация в агропромышленном комплексе»	1. Взаимосвязь науки «Организация в АПК» со смежными дисциплинами	ОК-3	Подготовка к устному опросу
Организационно-экономические основы предприятий агропромышленного комплекса	1. Личные подсобные хозяйства крестьян, рабочих и служащих	ОК-3	Подготовка к устному опросу

Структура предприятия и основные формы организации производства	1.Расчёт коэффициента специализации	ОК-3	Подготовка к устному опросу
Внутрихозяйственное планирование	1. Расчёт потребности животных в кормах и подстилке 2. Планы-наряды 3. Планы рабочих периодов	ОК-3 ПК-14 ПК-15	Подготовка к устному опросу
Методологические основы организации труда	1. Рациональны размеры бригад 2. Внутрибригадные формы организации труда 3. Расстановка рабочих кадров на производстве 4. Физиологические условия труда 5. Понятие и задачи рациональных режимов труда и отдыха	ОК-3 ПК-13	Подготовка к устному опросу
Основы нормирования труда	1. Методика установления норм времени	ОК-3 ПК-13	Подготовка к устному опросу
Организация оплаты труда	1. Особенности оплаты труда работников сельскохозяйственных предприятий 2. Общие вопросы организации оплаты труда в животноводстве	ОК-3 ПК-13	Подготовка к устному опросу
Организация средств производства	1.Показатели оснащённости основными и оборотными средства 2.Показатели эффективности использования основных и оборотных средств	ОК-3 ПК-12	Подготовка к устному опросу
Издержки производства и методика калькуляции плановой себестоимости продукции животноводства	1. Структура себестоимости продукции животноводства 2. Факторы, влияющие на себестоимость продукции животноводства	ОК-3 ПК-7 ПК-12	Подготовка к устному опросу
Организация хозяйственного расчёта на предприятиях и в их подразделениях	1.Организация арендных отношений	ОК-3 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-18	Подготовка к устному опросу
Организация производства и использования кормов	1. Организация интенсивных методов консервирования кормов 2. Организация лугопастбищного хозяйства	ОК-3 ПК-7 ПК-12 ПК-14	Подготовка к устному опросу

Общие вопросы организации отраслей животноводства	1. Экономическая оценка способов содержания животных 2. Экономическая оценка производства продукции животноводства 3. Экономическая оценка разных способов использования маточного поголовья	ОК-3 ПК-12 ПК-14	Подготовка к устному опросу
Организация отраслей животноводства	1. Способы содержания крупного рогатого скота 2. Организация воспроизводства стада свиней 3. Организация стрижки овец 4. Способы содержания птицы 5. Организация кормления кроликов 6. Кормовая база отрасли звероводства 7. Использование продуктов пчеловодства	ОК-3 ПК-12 ПК-14	Подготовка к устному опросу
Методика экономической оценки зоотехнических мероприятий	Экономическое обоснование собственных исследований в выпускной квалификационной работе	ОК-3 ПК-7 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Написание раздела в ВКР

5.3. Тематика рефератов, докладов, контрольных работ.

5.3.1. Тематика рефератов и докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Организация в агропромышленном комплексе»

№ п/п	Наименование темы
<i>Рефераты</i>	
1.	Организация хозяйственного расчёта на предприятиях и их подразделениях
2.	Принципы внутрихозяйственного планирования, их классификация и характеристика.
3.	Общие вопросы организации основной оплаты труда в животноводстве
4.	Организационно- правовые формы предприятий
5.	Содержание и порядок разработки бизнес-плана
6.	Методика планирования производства молока и прироста живой массы скота
<i>Доклады</i>	
1.	Особенности оплаты труда работников сельскохозяйственных предприятий
2.	Специализация сельскохозяйственного предприятия
3.	Планирование затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства
4.	Значение, содержание и порядок разработки плана оборота стада
5.	Организация полевого и лугопастбищного кормопроизводства

5.3.2. Тематика контрольных работ

1. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий
2. Организация средств производства
3. Общие вопросы организации отраслей животноводства

5.4. Тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие для практических занятий с применением активных методов обучения по дисциплине "Организация предпринимательской деятельности", "Экономика и организация производства", "Экономика и организация деятельности предприятия" [Текст] : квалификация (степень) выпускника - бакалавр / Б. Б. Басаев [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2013. - 64 с.
2. Учебно-методическое пособие по интерактивному обучению [Текст] : для студентов вузов по основной образовательной программе бакалавриата / Б. Б. Басаев [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2014. - 136 с.
3. Методические указания по разработке хозрасчетного задания бригаде, обслуживающей дойное стадо коров [Текст] : образовательная программа бакалавриата / Б. Б. Басаев [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2015. - 52 с.
4. Учебно-методическое пособие по составлению технологических карт производства сельскохозяйственной продукции на основе ресурсосберегающих технологий [Текст] : для студентов вузов, обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата / Б. Б. Басаев [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2015. - 88 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация в агропромышленном комплексе»

Фонд оценочных средств включает в себя:

Вопросы (тесты) по текущему контролю, билеты к рубежному контролю по дисциплине (три в семестре), выполнение контрольных работ, защиту рефератов, представление докладов и участие в деловой игре, ситуационное задание, вопросы к итоговой форме контроля, критерии оценки всех видов контроля.

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);

- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Организация в агропромышленном комплексе» в 6 семестре предусмотрен – экзамен. Оценивание обучающегося представлено в таблице.

Применение пятибалльной системы оценки для проверки результатов итогового контроля – экзамен

Оценка	Критерии оценки
отлично	имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
хорошо	имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
удовлетво-	имеет посредственное представление о современных методах,

рительно	методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
неудовлетворительно	не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

(«Фонд оценочных средств» приводится в приложении)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Грядов, С. И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009209-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/427186>. - Режим доступа: по подписке.
2. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М.П. Тушканов, С.И. Грядов, А.К. Пастухов [и др.] ; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1254. - ISBN 978-5-16-100380-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/809825>. - Режим доступа: по подписке.
3. Сыров, В. Д. Организация производства [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Д. Сыров. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01224-6.
4. Экономика и организация производства: Учеб. / Ю.И.Трещевский, Ю.В.Вертакова и др.; Под ред. Ю.И.Трещевского и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Выс. обр.: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-006517-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/395618>. - Режим доступа: по подписке.
5. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б.; Под ред. Тушканова М.П. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с. (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011330-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556288>. - Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература

6. Бухалков, М. И. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов/Бухалков М. И., 4-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006001-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526939>. - Режим доступа: по подписке.



7. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2517. - ISBN 978-5-16-101086-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/851194>. - Режим доступа: по подписке.
8. Растова, Ю. И. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. И. Растова, С. А. Фирсова. - М. : КНОРУС, 2013. - 280 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-00965-9.
9. Экономика труда в организациях АПК: Учебное пособие для студентов эконом. фак-тов с/х вузов / Ю.Н. Шумаков, Л.Б. Винничек и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 223 с. (Высшее образование: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-005661-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/350938>. - Режим доступа: по подписке.
10. Экономика и организация производства : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Трещевского, д-ра экон. наук, проф. Ю.В. Вертаковой, д-ра экон. наук, проф. Л.П. Пидоймо ; рук. авт. колл. д-р экон. наук, проф. Ю.В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100063-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/527645>. - Режим доступа: по подписке.
11. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. А. Яковлев. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 313 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003686-1.

в) периодические издания

12. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Текст] . - Подольск : ООО "Подольская периодика", 1926. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2494.
13. Вопросы экономики [Текст] - М. : НП Редакция журнала "Вопросы экономики», 1929. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736.
14. АПК: экономика, управление: теоретический и научно - практический журнал [Текст] - М. : Автономная некоммерческая организация Редакция журнала "АПК: экономика, управление", 1921. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2443.
15. Экономика сельского хозяйства России: научно- производственный журнал [Текст] - М. : Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", 1983 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 2070-0288.



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Сведения о правообладателе</i>	<i>№ договора на право использования ЭБС</i>	<i>Срок действия заключенного договора</i>
1.	Информационные услуги на основе БнД ВИНТИ РАН	http://www2.viniti.ru	Всероссийский институт научной и технической информации РАН	Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015г. по 22.09.2018г.
2.	Система автоматизации библиотек ИР-БИС64	http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
3.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически продлевается)
4.	Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ	http://cns hb.ru	ГНУ ЦНСХБ	Договор №95 от 19.10.2016	19.10.2016г. – 19.10.2017г.
5.	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016г.- 05.11.2017г.
6.	Виртуальный читальный зал РГБ	http://www.rsl.ru	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	06.02.2017г. – 06.08.2018г.
7.	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znani um.com	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 2060 от 20.02.2017г.	01.03.2017г. – 30.04.2018г
8.	Электронная Библиотечная система BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор № 6-100/17 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 15.06.2018г.
9.	Многофункциональная система «Информо»	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № КЮ 172 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 12.03.2018г.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся:

1. для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену по дисциплине «Организация в агропромышленном комплексе» важно учитывать следующие предложения, вытекающие из опыта кафедры организации производства и предпринимательства в АПК.

1. Студенту необходимо с помощью преподавателя тщательно ознакомиться с основными положениями рейтинговой системы оценки знаний.

2. Следует уяснить, что эта система учитывает все стороны успеваемости студентов в разные периоды учебного процесса и здесь важно готовиться к каждому занятию.

3. Студент должен учитывать, что хорошие оценки по модулям далеко не гарантируют положительных результатов. Без качественных оценок текущего контроля знаний результат может оказаться даже отрицательным.

4. Рейтинговая система повышает количество конечных положительных оценок без сдачи экзамена. Однако это не означает, что студенты, сдающие экзамен, должны знать меньше материала, чем хорошие студенты. Основы пройденной дисциплины должны знать и они, поэтому к оценке их знаний нельзя подходить с послаблениями.

5. При подготовке к экзамену студент должен уяснить особенности различных форм контроля. Например, тестирование основано на лаконичных

ответах и в течение семестра (года) надо учиться приспосабливаться к этому. Большую роль при этом может сыграть преподаватель.

6. Различные формы контроля (тестирование, письменная работа и др.) затрудняют дать общие рекомендации по подготовке. Каждая из них имеет свою специфику, и это следует учитывать.

7. При подготовке к контрольным мероприятиям студент должен учить весь пройденный материал, а не зубрить отдельные вопросы по тестам, модулям и т.д. Следует готовиться ко всему материалу, что гарантирует хороший конечный результат при любой форме контроля.

Рекомендации по работе с экономической литературой

В настоящее время издается много научной литературы по экономике, организации производства, планированию. В то же время, учитывая рекомендации преподавателя, студент должен уметь самостоятельно выбрать учебники, учебные пособия, методические издания, т.е. именно то, что ему необходимо для изучения данной дисциплины.

Прежде всего, следует уметь работать с основной литературой по предмету. Преподаватель не всегда может в своих лекциях охватить всю тематику учебника (учебного пособия) и студент обязан многие вопросы изучать самостоятельно. При этом используются не только материалы основной литературы, но и другие источники, помогающие освоить ту или иную тему.

При изучении теоретических вопросов, помимо конспектов лекций, студент должен иметь копии дополнительных материалов, помогающих осваивать дисциплину. Изучая ту или иную тему, должен обращать внимание на ранее пройденные вопросы, увязав их с проблемой, осваиваемой из того или иного литературного источника. В то же время следует учитывать, что широкий охват смежных с данной темой вопросов затрудняет быстрое освоение материалов учебника и лекций. Поэтому студент должен учиться выбирать из дополнительных источников то, что необходимо для оперативного освоения данного вопроса.

Следует отметить особо необходимость умения работать с зарубежной литературой. Прежде чем принимать на веру то или иное положение зарубежного опыта по изучению данной дисциплины, необходимо сопоставление с российскими условиями, которые далеко не всегда идентичны управленческим традициям в таких странах как США, Англия, Германия, Япония и др. Такой аналитический подход должен вырабатываться каждым студентом (конечно, с помощью преподавателя).

В целом навыки работы с литературой, безусловно, очень важны для студентов, но следует помнить, что они приобретаются только при постоянной работе с литературными источниками по дисциплинам.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов при изучении дисциплины «Организация в агропромышленном комплексе»

Исходя из того, что практически половина отводимых по указанным дисциплинам часов предусматривается на самостоятельное изучение предметов, студент должен оптимально организовать этот процесс.

Самостоятельная работа студента осуществляется с учетом следующих общих положений.

1. Преподаватель в каждой лекции дает, как правило, несколько вопросов по теме, включающих конкретный материал, изложение соответствующей методологии, делает акцент на взаимосвязи отдельных частей темы и т.д. Слушатель должен не только аккуратно конспектировать, но и обдумывать сущность излагаемых проблем. Это означает, что самостоятельная работа начинается уже на занятии и это студенту следует запомнить.

2. Каждую тему теоретического материала необходимо закрепить дома, в библиотеке. При этом следует использовать не только лекции, но и другие источники. Усваивая ту или иную тему, студент должен помнить, что это делается не только для того, чтобы сдать модули, зачеты, экзамены и т.д., но и в целях будущего практического применения тех или иных вопросов. Только в этом случае можно говорить о качественном освоении теоретических положений дисциплины. Конечно, важна и сдача модулей, зачетов, экзаменов, но важнее все-таки иметь представление о практической значимости предмета для будущей профессии студента.

3. Высока роль в развитии навыков самостоятельной работы при подготовке к семинарам, являющимся основной формой проведения практических занятий по управленческим дисциплинам.

Во-первых, студент должен вникнуть в сущность каждого вопроса по плану, данному в методических указаниях. При этом используются источники, указанные преподавателем. Подходы здесь должны быть аналитическими, с осмыслением практической значимости той или иной рассматриваемой проблемы.

Семинары, по возможности, должны носить дискуссионный характер. Поэтому студенту всегда следует иметь свое собственное мнение по тому или иному вопросу. А без соответствующей самостоятельной работы, ознакомления с подходами различных авторов обеспечение дискуссионности семинаров не может быть достигнуто.

4. Важной частью самостоятельной работы студентов является подготовка докладов, рефератов и т.д. Обычно их темы бывают нетрадиционными, могут не входить в лекционный материал, но за рамки программы курса или тем более ФГОСов, они не должны выходить.

Опыт кафедры организации производства и предпринимательства в АПК показывает, что чем разнообразнее и оригинальнее тематика докладов и рефератов, тем больше они вызывают интерес у студентов (как авторов работ, так и студенческой группы).

Темы докладов и рефератов подбираются таким образом, чтобы они ориентировали студентов на дополнительную самостоятельную работу с литературой, в Интернете и т.д. Примерные темы рефератов приводятся в рабочих программах дисциплин.

В целом еще раз следует подчеркнуть важность самостоятельной работы для будущей профессиональной деятельности студента, и нацеленность программы «Организация в агропромышленном комплексе» в этом направлении является верным и значимым для качественной подготовки магистрантов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение	кол-во лиц.	лицензия/ договор
Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
Microsoft Windows 7	700	лиц.
Антивирус Касперский	700	лиц.
"Гарант" - информационно-правовое обеспечение	безл	лиц.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель на 94 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя, кафедра. г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д. 37/3-5/30-32/30. Учебный корпус № 3. (факультет технологического менеджмента). Каб. № 3.4.09

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Специализированная мебель на 22 посадочных места. Компьютеры персональные с выходом в интернет 12 шт. Переносная доска. г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л.

Толстого / ул. Миллера, д. 37/3-5/30-32/30. Учебный корпус № 3. (факультет технологический менеджмент). Каб. № 3.3.11

Для самостоятельной работы:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель на 24 посадочных места, Рабочее место преподавателя. Республика Северная Осетия- Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д. 37/3-5/30-32/30. Учебный корпус № 3. (факультет технологический менеджмент). Каб. № 3.2.03

- Читальный зал; электронно-информационный отдел научной библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система; комплект компьютерной техники в сборе (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ, телевизор Samsung, МФУ Canon, Samsung, Sharp, проектор BenQ (DLP Texas instruments), проекционный экран Lumien, ноутбук.

- Научный зал научной библиотеки Горского ГАУ.

Специализированная мебель, система комфортного кондиционирования с (подогревом), комплект компьютерной техники в сборе (2 единицы) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ. Республика Северная Осетия- Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д. 37/3-5/30-32/30. Корпус № 6. Библиотека.

Автор Н.П.Донская, к.э.н., доцент кафедры организации производства и предпринимательства в АПК



Программа одобрена на заседании кафедры Организации производства и предпринимательства в АПК

Протокол № 1 от «26» 08 2017 г.

Зав. кафедрой  Б.Б.БАСАЕВ

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета технологического менеджмента

«29» 08 2017 г. протокол № 1

Председатель методического совета факультета технологического и менеджмента

 Х.Е.КЕСАЕВ

Декан факультета технологического менеджмента  О.К.ГОГАЕВ

«29» 08 2017 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2017 / 2018 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Пункт 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Сведения о правообладателе</i>	<i>№ договора на право использования ЭБС</i>	<i>Срок действия заключенного договора</i>
1.	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. - 04.11.2018г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена

Зав. кафедрой организации производства и предпринимательства в АПК


 Б.Б.Басаев