

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Кафедра «Частная зоотехния»**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Кабалоев Т.Х.

2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.12 «Овцеводство и козоводство»

Направление подготовки – 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) - **Технология производства продуктов
животноводства**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавриат**

Владикавказ – 2017

Содержание рабочей программы дисциплины «Овцеводство и козоводство»		
1	Цели и задачи дисциплины	3
2	Перечень планируемых результатов обучения. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).	3
3	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
4	Объём дисциплины и виды учебной работы	6
5	Структура и содержание дисциплины	6
5.1	Содержание лекционного курса	7
5.2	Содержание практических занятий	14
5.3	Содержание лабораторных занятий	14
5.4	Содержание самостоятельной работы студентов и учебно-методическое обеспечение	15
5.4.1	Виды самостоятельной работы	15
5.4.2	Задания для самостоятельной работы	16
5.4.3	Тематика рефератов и докладов	17
5.4.4	Тематика контрольных работ	17
5.4.5	Тематика курсовых работ	17
5.4.6	Образовательные технологии	17
5.4.6.1	Активные и интерактивные формы обучения	18
6	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	18
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
8	Методические указания для обучающихся и преподавателей	23
8.1	Методические указания для обучающихся	23
8.2	Методические рекомендации для преподавателей	26
9	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	28
11	Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
12	Приложения. Фонд оценочных средств	29
13	Дополнения и изменения в рабочей программе	29

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию овец и коз;
- освоение технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта;
- формирование необходимого уровня подготовки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Задачами изучения дисциплины являются:

- происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер овец и коз;
- продукция овцеводства и козоводства: шерсть, пух, баранина, козлятина, молоко, овчины, козлины, смушки;
- породы овец и коз;
- методы племенной работы и разведение овец и коз;
- воспроизводство стада и выращивание молодняка;
- кормление и содержание овец и коз;
- освоение технологий производства продукции овцеводства и козоводства.

2. Перечень планируемых результатов обучения. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Овцеводство и козоводство».

Процесс изучения дисциплины «Овцеводство и козоводство» направлен на формирование следующих компетенций;

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК – 1).

- способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области (ОПК-2)

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4)

- способен к разработке проектов и управлению ими (ПК-2).

- способен к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5)

- способен и готов использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной

деятельности (ПК-6)

- способен к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7)

- способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9).

- способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10)

- способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11)

- способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17)

- способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18)

- способность применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20)

В результате формируемых компетенций студент должен:

Знать: - значение овцеводства и козоводства и их место среди других отраслей животноводства РФ;

- биологические особенности овец и коз;

- экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, классификацию и сертификацию продукции;

- генетические основы селекции;

- породы овец и коз разного направления продуктивности;

- бонитировку овец и коз разных пород;

- технологии производства продукции.

Уметь: - выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец и коз с учетом направления продуктивности;

- обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

- планировать племенную работу;

- обеспечивать рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка;

- рационально использовать методы разведения;

- проводить оценку животных по фенотипу и генотипу;

- систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия;

- внедрять современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства;

- применять основные методы исследований и проводить статистическую обработку результатов эксперимента.

Владеть: - методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец и коз, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья;

- техникой кормления и выращивания молодняка;

- современными методами и приемами разведения и содержания животных: интенсивными технологиями производства продукции;

- способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства и козоводства;

- технологическими приемами электромеханической стрижки овец и коз, получения пуха;

- проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий содержания животных.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла Б1.В.12 по 36.03.02 – «Зоотехния».

Дисциплина базируется на знаниях, формируемых предшествующими дисциплинами высшего профессионального образования:

- морфология с.-х. животных с основами анатомии;

- основы общей генетики и разведения с.-х. животных;

- кормление с.-х. животных;

- биохимия и физиология с.-х. животных;

- зоогигиена и ветеринария;

- акушерство и искусственное осеменение;

- механизация производственных процессов в овцеводстве и козоводстве.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ раздела данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Организация сельскохозяйственного производства	*	*	*
2	Экономика		*	*
3	Управление в АПК		*	*
4	Безопасность жизнедеятельности	*	*	*
5	Товароведение и экспертиза животноводческого сырья		*	*

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Всего		курс, семестр	Всего		курс, семестр
		ЗЕ	ч		ЗЕ	ч	
1.	Общая трудоемкость	6,0	216	4; 7	6,0	216	4
2.	Всего аудиторных занятий	3,0	108	4; 7	0,7	28	4
	в том числе: лекций	1,5	54	4; 7	0,3	14	4
	практических (семинарских), лабораторных занятий	1,5	54	4; 7	0,3	14	4
3.	Самостоятельная работа всего:	2,0	72		4,9	179	
4	Подготовка к экзамену	1,0	36		0,2	9	
4.	Виды итогового контроля (экзамен, зачет)		экз			экз	

5. Структура и содержание курса дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ) или 216 часов (ч)

5.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Тема и план лекции	Кол-во часов		Литература по списку	Наглядные пособия, ТСО по теме	Форма текущего и промежуточного контроля знаний
		Очная форма обуч.	Заочная форма обучен			
1.	Модуль 1. Происхождение, биологические особенности и шерстная продуктивность овец ПК-1, ПК-5, ПК-9	22				микроэкзамен
	Введение	2		1,3,4,6,9,11	фотографии, таблицы Мультимедийное оборудование	опрос
	План: 1. Знакомство со студентами.					
	2. Задачи и основное содержание дисциплины. Место овцеводства среди других отраслей животноводства в РФ.					
3. Состояние и тенденции развития овцеводства в России и в мире						
2.	Тема: Происхождение и биологические особенности овец	2	2	1,3,4,6,9,11	фотографии, таблицы, муляжи, инструменты для взятия промеров	опрос
	1. Происхождение и одомашнивание овец					
	2. Морфофизиологические и продуктивно-биологические особенности овец					
	3. Конституция, экстерьер и интерьер, их связь с продуктивностью и жизнеспособностью овец					
3.	Тема: Понятие о шерсти	2	2	1,4,5,7,9,11	Рисунки, таблицы, препараты кожи, образцы шерсти. Мультимедийное оборудование	опрос
	1. Понятие о шерсти и текстильных волокнах					
	2. Морфология кожи					
	3. Типы шерстных волокон, их морфологическое и гистологическое строение					
	4. Группы и виды шерсти					

4.	Тема: Руно и его элементы. Пороки шерсти и меры борьбы с ними	2		1,4,5,7,9,11	Руна, таблицы, образцы шерсти	опрос
	1. Руно и его строение					
	2. Значение целостности руна.					
	3. Пороки шерсти, их причины и меры предупреждения.					
5.	Тема: Жиропот шерсти. Химический состав и химические свойства шерсти	2		1,4,5,7,9,11	Таблицы, экспонаты, образцы шерсти	опрос
	1. Образование, характеристика и значение жиропота.					
	2. Выход чистого волокна.					
	3. Химический состав и химические свойства шерсти.					
6.	Тема: Организация и техника стрижки овец.	2		1,4,5,7,9,11	Таблицы, машинки, учебные фильмы. Мультимедийное оборудование	опрос
	1. Подготовка овец, стригалей, помещений и инвентаря к стрижке.					
	2. Способы и приёмы стрижки.					
	3. Упаковка, маркировка и порядок сдачи шерсти заготовительным организациям.					
7.	Тема: Физико-химические свойства шерсти	4	2	1,4,5,7,9,11	Таблицы, стандарты шерсти	опрос
	1. Свойства шерсти – длина, тонины, извитость.					
	2. Крепость, растяжимость, упругость, влажность и др. показатели.					
	3. Технологические свойства шерсти: валкоспособность, свойлачиваемость, прядимость и т.д.					
8.	Тема: Классификация и стандарты овечьей шерсти	2		1,4,5,7,9,11	Таблицы, стандарты шерсти	опрос
	1. Классировка тонкой и полутонкой шерсти					
	2. Классировка грубой и полугрубой шерсти					
	3. Стандарты на шерсть.					

9.	Тема: Мясная продуктивность овец	2		1,3,4,6,7,9, 10,11,12	Таблицы, плакаты	опрос
	1. Основные показатели мясной продуктивности овец и методы их оценки.					
	2. Химический состав и калорийность мяса овец.					
	3. Влияние различных факторов на мясную продуктивность					
	4. Организация и техника нагула и откорма овец					
10	Тема: Молочная продуктивность овец	2		1,3,4,6,7,9, 10,11,12	Таблицы, плакаты	опрос
	1. Важнейшие отличительные особенности овечьего молока					
	2. Факторы, влияющие на молочную продуктивность					
	3. Методы учёта молочной продуктивности в овцеводстве					
	Модуль 2. Овчины и смушки. Породы овец. Племенная работа в овцеводстве. ПК-1, ПК-10, ПК-11	16				Микроэкзамен
11	Тема: Овчины и смушки	2		1,3,4,6,7,9,1 011,12	Овчины, смушки, стандарты, таблицы	опрос
	1. Понятие о шубных, меховых, кожевенных овчинах и источники их получения					
	2. Факторы, влияющие на качество овчин					
	3. Важнейшие характерные особенности смушковых					
	4. Консервирование овчин и первичная обработка смушковых					
12	Тема: Тонкорунные породы овец	2	2	1,3,4,6,7,9, 10,11,12	Таблицы, фотографии, Учебные фильмы Мультимедийное оборудование	опрос
	1. Понятие о породе и их классификация.					
	2. Краткая история развития тонкорунного овцеводства					
	3. Характеристика пород овец шерстного, мясного,					

	мясошерстного направлений					
13	Тема: Полутонкорунные породы овец	2		1,3,4,6,7,9, 10,11,12	Таблицы, фотографии, Учебные фильмы Мультимедийное оборудование	опрос
	1.Краткая история развития полутонкорунного овцеводства					
	2.Характеристика шерстно-мясных и мясо-шерстных короткошерстных пород овец					
	3.Характеристика длинношерстных мясо-шерстных пород овец					
14	Тема: Полугрубошерстные и грубошерстные породы овец	2		1,3,4,6,7,9, 10,11,12	Таблицы фотографии,	опрос
	1.Полугрубошерстное направление овцеводства и его значение					
	2.Основные источники получения полугрубой и грубой шерсти					
	3.Породы полугрубошерстных и грубошерстных овец					
	4.Значение сохранения генофонда аборигенных и малочисленных пород овец					
15	Тема: Теоретические основы племенной работы в овцеводстве	2		1,3,4,6,7,9, 10,11,12	Таблицы, плакаты	опрос
	1.Хозяйственно-полезные и селекционируемые признаки					
	2.Наследственность и изменчивость					
	3.Повторяемость и сопряжённость (корреляция) селекционных признаков					
16	Тема: Методы разведения овец	2		1,3,4,6,7,9, 10,11,12	Таблицы, Схемы, Учебные фильмы	опрос
	1. Основные особенности применения в овцеводстве различных методов разведения					
	2. Инбридинг и его применение в овцеводстве.					

	3. Использование гетерозиса в овцеводстве					
17	Тема: Методы отбора и подбора в овцеводстве	2		1,3,4,6,7,9, 10,11,12	Таблицы, схемы	опрос
	1. Общие основы отбора					
	2. Отбор овец по фенотипу, происхождению и качеству потомства					
	3. Методы подбора в овцеводстве.					
18	Тема: Организация и планирование племенной работы в овцеводстве	2		1,3,4,6,7,9, 10,11,12	Таблицы, схемы	опрос
	1. Бонитировка овец					
	2. Мечение овец и организация племенного учёта					
	3. Особенности племенной работы в хозяйствах разных категорий					
<i>Модуль 3. Техника кормления и разведение овец. Козоводство. ПК-1, ПК-11, ПК-21</i>		16				микроэкзамен
19	Тема: Задачи и методы испытания овец	2		1,3,4,6,7,9, 10,11,12	Таблицы, плакаты	опрос
	1. Значение породиспытания и формирования групп					
	2. Основные конституциональные и продуктивные качества овец, подлежащие учёту и оценке.					
20	Тема: Воспроизводства стада	2	2	1,3,4,6,7,9, 10,11,12	Таблицы, плакаты	опрос
	1. Структура стада овец					
	2. Браковка овец и выранжировка стада					
	3. Формирование отар разных половозрастных групп и классов					
	4. Организация и техника случки овец					
21	Тема: Организация проведения ягнения и выращивания молодняка	2		1,3,4,6,7,9,1 011,12	Таблицы, плакаты	опрос
	1. Подготовка маток к ягнению и проведение его					

	2. Формирование сакманов					
	3. Способы выращивания ягнят					
	4. Кастрация баранчиков и обрезание хвостов у тонкорунных и полутонкорунных ягнят					
22	Тема: Кормление и содержание овец зимой	2	2	1,3,4,6,7,9,10,11,12	Таблицы, плакаты, схемы	опрос
	1. Характеристика кормов для овец					
	2. Подготовка кормов к скармливанию					
	3. Распорядок дня, техника кормления и водопоя овец					
23	Тема: Летнее кормление и содержание	2		1,3,4,6,7,9,10,11,12	Таблицы, плакаты, схемы	опрос
	1. Организация рационального использования естественных и культурных пастбищ					
	2. Отгонное овцеводство					
	3. Организация стойлово-пастбищного содержания овец в условиях распаханности земель и недостатка пастбищ					
	4. Использование пастушьих собак в овцеводстве					
24	Тема: Народнохозяйственное значение козоводства и биологические особенности коз	2	2	2,4,8,11	Таблицы, плакаты, фотографии	опрос
	1. Хозяйственное значение и перспективы развития козоводства в РФ					
	2. Происхождение и морфобиологические особенности коз					
	3. Экстерьер и конституция коз					
25	Тема: Продукция козоводства и технология её производства	2		2,4,8,11	Таблицы, плакаты, фотографии	опрос
	1. Пух и шерсть					
	2. Состав и свойства козьего молока					
	3. Отличительные особенности козлятины					

26	Тема: Племенная работа в козоводстве	2		2,4,8,11	Таблицы, плакаты, схемы	опрос
	1. Основные принципы отбора и подбора					
	2. Методы разведения коз					
	3. Бонитировка коз					

5.2. Содержание практических занятий (не предусматриваются).

5.3. Содержание лабораторных занятий.

№№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы лабораторного занятия	Количество часов		Формируе- мые компе- тенции
		Очная форма обуче- ния	Заочная форма обуче- ния	
1	2	3	4	5
Модуль 1. Происхождение, биологические особенности и шерстная продуктивность овец.				
1	Экстерьер и конституция овец	2	2	ПК-1,ПК-5, ПК-9,
2	Основные виды шерстных волокон. Группы овечьей шерсти	2	2	- “-
3	Строение кожи. Гистологическое строение шерстных волокон	2	2	- “-
4.	Определение длины и извитости шерсти	2		- “-
5	Определение тонины шерсти экспертным и лабораторным методами	2		- “-
6	Определение крепости, эластичности, растяжимости и упругости шерсти	2		- “-
7	Руно и его элементы, пороки шерсти. Определение количества и качества жиропота. Влияние на шерсть кислот и щелочей.	4	2	- “-
8	Определение влажности и выхода чистой шерсти	2		- “-
9	Определение густоты и уравниности шерсти	2		- “-
10	Заготовительные стандарты и классировка шерсти	2		- “-
11	Организация и техника стрижки овец	2		- “-
12	Организация и проведение откорма и нагула овец	2		
Модуль 2. Овчины и смушки. Породы овец. Племенная работа в овцеводстве.				
1	Оценка шубных и меховых овчин	2	2	ПК-1, ПК-10, ПК-11,
2	Каракульские смушки и оценка их качества	2		- “-
3	Организация и техника дойки овец	2		- “-
4	Зоотехническая и хозяйственная классификация пород овец	2		- “-
5	Изучение пород овец	4	2	- “-

6	Бонитировка овец	2		- “-
Модуль 3. Техника кормления и разведение овец. Козоводство.				
1.	Составление плана осеменения овец	2	2	ПК-1,ПК-11, ПК-21
2.	Составление плана ягнения овец	2		- “-
3	Составление плана отъёма ягнят от матерей	2		- “-
4	Оценка овец по родословной	2		- “-
5	Оценка овец по качеству потомства	2		- “-
6	Племенной подбор	2		- “-
7	Технология кормления и содержания овец	2		- “-
	Итого:	54	14	

5.4. Содержание самостоятельной работы студентов и учебно-методическое обеспечение

5.4.1. Виды и объем самостоятельной работы.

Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля и формируемые компетенции
1.Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	18	Опрос, ПК-1,ПК-5, ПК-9, ПК-10,ПК-11, ПК-21
2. Подготовка докладов на заседание кружка	16	Выступление ПК-1,ПК-5, ПК-9, ПК-10,ПК-11, ПК-21
3. Подготовка докладов на научные конференции	6	Выступление с докладом, ПК-1,ПК-5, ПК-9, ПК-10,ПК-11, ПК-21
4. Выполнение курсового проекта	68	Защита ПК-1,ПК-5, ПК-9, ПК-10,ПК-11, ПК-21
Общий объём	108	

5.4.2. Задания для самостоятельной работы

№ № п/п	Наименование разделов, тем	Теоретические вопросы и др. виды заданий для самостоятельной работы	Формируемые компетенц.	Контроль выполнен ия работ
1.	Происхождение овец, биологические особенности	Состояние овцеводство в РСО-А. Экстерьерные недостатки	ПК-1,ПК-5, ПК-9	Опрос
2.	Продукция овцеводство	Связь шерстного покрова с кожей Загрязненность и засоренность шерсти Определение жира и пота, таксата Назначение шерсти в шерстеперерабатывающем производстве в зависимости от свойств шерстяного сырья. Отличительные особенности новых стандартов. Пути повышения мясной продуктивности. Пути повышения молочной продуктивн. Значение М.Ф. Иванова в создании научных основ в смушководении.	ПК-1,ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-21	Опрос
3	Породы овец	Мясошерстные породы тонкорунных овец. Перспективы развития полутонкорунного овцеводства	ПК-1,ПК-5, ПК-9, ПК-10,ПК-11, ПК-21	Опрос
4	Племенная работа в овцеводстве	Мутации в овцеводстве. Гибридизация в овцеводстве и её производственное значение. Бонитировка – основной метод отбора. Обработка и анализ материалов плем. учёта, составление отчётов по племенной работе. Дополнит-ные исследования при пороодоиспытании.	ПК-1,ПК-5, ПК-9, ПК-10,ПК-11, ПК-21	Опрос
5	Воспроизводство стада	Циклический метод искусственного осеменения Организация работ при зимнем ягнении маток	ПК-1,ПК-5, ПК-9, ПК-10	Опрос
6	Кормление и содержание овец	Типы помещений для стойлового содержания овец в разных природно-климатических зонах и их оборудование. Определение потребности в пастбищах.	ПК-1,ПК-5, ПК-9	Опрос
7	Козоводство	Породы коз Особенности козлин в сравнении с овчинами. Мечение коз.	ПК-1,ПК-5, ПК-9, ПК-10,ПК-11, ПК-21	Опрос

5.4.3. Тематика рефератов и докладов.

1. Связь конституции и экстерьера с продуктивностью овец
2. Молочная продуктивность овец и факторы, влияющие на неё
3. Мясная продуктивность овец и факторы, влияющие на неё.
4. Стандарты на овец для убоя и на баранину.
5. Шерстная продуктивность овец и факторы, влияющие на неё
6. Гигиена труда и техника безопасности на пунктах стрижки.
7. Уход за овцами до и после стрижки.
8. Резервы увеличения производства овчин, каракуля, каракульчи и повышение их качество.
9. Зоотехнические основы воспроизводства овец
10. Организация воспроизводства в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
11. Технология тутового ягнения в сжатые сроки на крупных фермах.
12. Технология выращивания ремонтного молодняка овец и коз
13. Основные болезни овец, их профилактика и лечение
14. Основные болезни коз, их профилактика и лечение

5.4.4. Тематика контрольных работ (не предусмотрены)

5.4.5. Тематика курсовых работ (проектов).

Технология шерсти и баранины на голов
(Методические указания прилагаются в составе ФОС)

5.4.6. Образовательные технологии

Во время учебного процесса, т. е. при проведении лабораторно-практических занятий по предмету «Овцеводство и козоводство» используется компьютерная техника – мультимедийное оборудование для просмотра фильмов и слайдов. Активно используются социальные сети для просмотра новостей в отрасли разведения, выращивания, содержания овец. Изучаются новые разработки: стригальные машинки, цех для стрижки овец, чески пуха коз, постройки, оснащение овцеводческих и козоводческих хозяйств, а также возможности лабораторных исследований и переработки продукции овцеводства. Кроме того, через систему интернет осуществляется связь с другими с/х ВУЗами страны, проводится обмен мнениями о состоянии отрасли, о новых возможностях в области разведения овец, переработки шерсти и мяса овец. Использование компьютерной техники даёт возможность также следить за ходом производственного процесса в овцеводческих хозяйствах нашей республики, собирать цифровой материал, который может быть использован для расчётов при проведении лабораторно-практических занятий по овцеводству, а также при написании дипломных работ, студенческих научных статей.

**5.4.6.1 Активные и интерактивные формы обучения.
Интерактивные образовательные технологии, используемые
в аудиторных занятиях**

Методы	Формы	Лекции (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Интерактивные лекции: 1.Породы овец 2.Стрижка овец.		4	-	4
Проведение круглого стола		-	8	8
Защита рефератов			4	4
Научная студенческая конференция			6	6
ИТОГО		4	18	22

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола (собеседования)
по дисциплине «Овцеводство и козоводство»**

1. Шерстование
2. Мясная продуктивность
3. Молочная продуктивность
4. Овчины: меховые, шубные, кожевенные
5. Воспроизводство овец
6. Выращивание ягнят

6. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (данные прилагаются)

6.1. Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (*или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. (ФОС прилагаются)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература

1. Ерохин А.И. Овцеводство [Текст]: учебник для вузов / А. И. Ерохин, В. И. Котарев, С. А. Ерохин ; под ред. А. И. Ерохина. - Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I", 2014. - 450 с. - ISBN 978-5-7267-0643-6

2. Москаленко, Л. П. Козоводство : учебное пособие / Л. П. Москаленко, О. В. Филинская. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1316-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4047>

б) дополнительная литература

3. Кирикова Т.Н. Овцеводство и козоводство.: учебное пособие — пос. Караваево: КГСХА, 2016.-49 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: [https:// e.lanbook. com/book/ 133613](https://e.lanbook.com/book/133613)

4. Мороз, В. А. Овцеводство и козоводство [Текст] : Учеб. для вузов / В. А. Мороз. - Ставрополь : Кн. изд-во, 2002. - 453с.

5. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства [Текст] : учеб. пособие для вузов / [Сост. Н. Г. Макарецв]; Под ред. В. И. Фисинина. - М. : Изд-во МГТУ, 2003. - 808 с.

6. Родионов, Г. В. Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130495> (дата обращения: 10.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) периодические издания

7. Достижения науки и техники АПК: теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ООО «Ред. журн. «Достижения науки и техники АПК». - 1987, июль- . - М., 1987- . - Ежемес. - ISSN 0235-2451.

8. Овцы, козы, шерстяное дело [Текст]: научно - производственный журнал. - М. : Редакция журнала "Овцы, козы, шерстяное дело", 1995 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2074-0840

) электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность ЭБС	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора	Кол-во точек доступа	Характеристика доступа
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	Сторонняя	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор №726/15 от 03.11.2015г	03.11.2015г - 05.11.2016г	700	Безлимитный
2	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «ИНФРА-М»	Сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	Договор №1157 от 18.02.2015г. Договор № 21/1652 от 01.03.2016	18.02.2015г 27.02.2016г 01.03.2016г. 01.03.2017г	Не ограничено	Безлимитный
3	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	Сторонняя	http://www.rsl.ru	ФГБУ «РГБ»	Договор № 095/04/0542 от 03.11.2015 г.	03.11.2015 г.	20	Безлимитный
4	Доступ к электронным информационным ресурсам ГНУ ЦНСХБ	Сторонняя	http://www.cnsnb.ru	ФГБНУ ЦНСХБ	Договор № 23-УТ/2015 от 18.05.2015	18.05.2015 18.05.2016	20	Безлимитный
5	Оказание информационных услуг на основе БнД ВИНТИ РАН	Сторонняя	http://www2.viniti.ru	Учреждение российской академии наук Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук	Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015 22.09.2018	20	Безлимитный
6	Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника»	Сторонняя	http://www.agrobases.ru	ООО «Агробизнес консалтинг»	Договор № 840 от 09.09.2015г.	09.09.2015 09.09.2016	Не ограничено	Безлимитный
7	Электронная Библиотечная система ВООК.ru	Сторонняя	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор № 34 от 09.03.2016г.	09.03.2016г. 09.03.2017г.	Не ограничено	Безлимитный
8	Многофункциональная система «Информио»	Сторонняя	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № 450 от 02.03.2016г.	02.03.2016г. 02.03.2017г.	700	Безлимитный
9	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Сторонняя	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи -систем»	Договор № А-4490 от 25/02/216 технического сопровождения научно-технической продукции Договор № А-4489 от 25/02/216 возмездного оказания услуг	25/02/216		

з) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Windows Server 2008R2
Microsoft Windows 7
Microsoft Office Standard 2007
Microsoft Office Visio 2010
AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone
Matlab Simulink
Система проверки заимствований "Антиплагиат"
ABBYY FineReader 9
Corel Draw X4
AdobePhotoshop CS4
Academic
КриптоПро CSP
Антивирус Касперский
SunRav TestOfficePro 5

д) информационно-поисковые системы:

1. GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе;
2. ГЛОБОС – для прикладных научных исследований;
3. Science Tehnology – научная поисковая система;
4. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям;
5. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке;
6. Math Search – специальная поисковая система по статистической обработке;
7. Википедия (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>;

е) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационно-справочные: ветеринарные энциклопедии, справочники, гематологические и другие атласы; лаборатории НИЛ;
 2. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;
 3. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН;
 4. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений);
 5. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.
1. www.abbisun.com
 2. www.agritech.it

3. www.alltech.com
4. www.aviagen.com
5. www.avimpia.it
6. www.azainternational.it
7. www.animalhealth.bayerhealthcare.com
8. www.bigdutchman.de
9. www.bto-exhibitions.nl

периодическая литература:

1. Зоотехния
2. Ветеринария
3. АПК: Экономика
4. Доклады РАСХН
5. Достижения науки и техники АПК
6. Животноводство России
7. Международный с.-х. журнал
8. Овцы, козы, шерстяное дело
9. Экономика сельского хозяйства в России
10. Сельскохозяйственная биология
11. Аграрная наука
12. Агро ХХ
13. Кормопроизводство
14. Пищевая промышленность
15. Стандарты и качество
16. Пищевая технология: Известия вузов
17. Хранение и переработка сельскохозяйственного сырья

8. Методические указания для обучающихся и преподавателей.

8.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цели и основные задачи СРС

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента - подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Виды самостоятельной работы.

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы - аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

Реферат - в переводе с латинского - *refero* - означает «пусть он доложит». Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций.

Обычно реферат состоит из небольшого по объему введения, основной

части (один - два параграфа), заключения и использованной литературы и нормативных правовых актов.

Введение (1-1,5 стр.) предваряет основное исследование избранного реферата и служит раскрытию актуальности темы, показу цели поставленных автором при раскрытии темы реферата.

В основной части автор освещает основные понятия, которые позволяют раскрыть сущность вопросов темы и анализа теоретических источников (научной литературы, статей, с точек зрения, документальных источников, материалов прай деятельности).

В заключении (1-2 стр.) автор подводит итоги проведенного обзора вопросов темы в соответствии с поставленной целью и задачами реферата, обобщает и делает выводы.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста. Титульный лист должен содержать вверху полное название вуза (Горский Государственный аграрный университет), немного ниже - название факультета (с государственного и муниципального управления) и (государственной и муниципальной службы), затем указывается название письменной работы (реферат) и полное название темы реферата. Тема реферата размещается в центральной части или немного выше горизонтальной линии титульного листа. Сведения о фамилии, имени и отчестве автора реферата, его принадлежности к определенной группе (указывается ее номер), отделению (дневное) размещаются со стороны титульного листа ниже названия темы реферата. В конце оформления титульного листа в центре нижней строки указывается год подготовки реферата (Владикавказ – 201__). После титульного листа размещается план реферата. Каждый раздел (глава) начинается с названия. Реферат должен быть подписан студентом.

Дата выполнения работы ставятся на последней странице списка использованной литературы.

Домашнее задание - форма самостоятельной работы студента по подготовке письменной работы либо по теме, предлагаемой преподавателем, либо по одной из тем, предлагаемых кафедрой. Выполнение этой работы предполагает обстоятельное изложение теории вопроса домашнего задания, сравнительный анализ законодательных положений, регулирующих данный вопрос в развитии, предложения и рекомендации автора по проблемам дальнейшего совершенствования законодательства. По своему объему, форме подготовки и по содержанию домашнее задание приближается к требованиям, предъявляемым к реферату.

Если в установленный учебным планом срок студент не подготовил устного выступления и не представил творческую работу в письменном виде, то он признается не выполнившим учебный план и может быть не допущен к экзамену по данной учебной дисциплине.

Контрольная работа. Контрольная работа выполняется в форме письменного ответа на вопрос задания или решения задачи (практической ситуации). Содержание подготовленного студентом ответа на поставленный

вопрос должно показать знание автором теории вопроса Структура (план) контрольной работы может иметь необходимую рубрикацию, позволяющую акцентировать внимание на узловых вопросах темы.

Объем контрольной работы, выполняемой в процессе аудиторных занятий, может составлять до 5 страниц рукописного текста.

8.2. Методические рекомендации для преподавателей.

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Перечень вопросов, включенных в рабочую программу дисциплины, может быть изложен с различной степенью глубины в соответствии с объемом часов на самостоятельную работу студентов.

Дисциплина «Овцеводство и козоводство», как указывалось выше, является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла. Приступая к ее изучению, необходимо восстановить в памяти основные сведения из курса генетики, морфологии, физиологии, разведение, кормление, зоогигиены.

Изучение дисциплины базируется на использовании постоянно поступающих в библиотеку новых периодических и непериодических изданий, раскрывающих различные проблемы дисциплины. С учетом этого разрабатываются содержание курса и основные методические рекомендации, соответствующие современному уровню знаний в области зоотехнии. Информация о временном графике работ сообщается преподавателем на установочной лекции. Преподаватель дает указания по организации самостоятельной работы студентов, выполнения лабораторных занятий, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе чтения лекций преподаватель должен формировать у студентов системное представление об изучаемой дисциплине, как науке, формировать профессиональные интересы, воспитывать сознательное отношение к процессу обучения, стремление к самостоятельной творческой работе, всестороннему овладению специальностью.

В лекциях используются внутри и междисциплинарные логические связи, знание фундаментальных и общепрофессиональных дисциплин, внедряются проблемные лекции, используя обратную связь с аудиторией. Для максимального усвоения дисциплины проводится компьютерное тестирование студентов по материалам лекций и лабораторных занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Для организации изучения дисциплины используются:

- Рекомендуемая основная и дополнительная литература;
- учебная программа дисциплины;
- материалы для аудиторной работы по дисциплине: тексты лекций, планы лабораторных занятий, задания для закрепления теоретических сведений и практических навыков;
- методические рекомендации для подготовки к лабораторным занятиям.

Профессиональная подготовка по данной дисциплине предполагает реализацию, разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса; формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности и проведение исследований частных и общих проблем высшего профессионального образования.

9. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение

образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В ходе изучения дисциплины широко используются информационные технологии такие как:

1. Консультирование посредством электронной почты;
2. СПС «Консультант-Плюс»;
3. Информационно-справочные: ветеринарные энциклопедии, справочники, гематологические и другие атласы; лаборатории НИЛ;
4. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;
5. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН;
6. БД «AGROS» – крупнейшая документ графическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений);
7. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.
8. Электронный каталог «Ирбис» Научной библиотеки ГГАУ. Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы:

- GGAU – поисковая система по научной литературе
- DIS – диссертации
- MET- методические пособия сотрудников
- STAT – научные статьи
- TRU- научные труды сотрудников

Перечень используемых технических средств:

- специально оборудованные аудитории и компьютерные классы;
- персональные компьютеры;
- выход в сеть Интернет;
- локальное сетевое оборудование;

Перечень видео- и аудиоматериалов программного обеспечения:

- различные технические и аудиовизуальные средства обучения;
- операционная система Windows XP;
- инструментальные средства разработки программных средств

учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Учебная лаборатория по овцеводству;
- Учебное хозяйство;
- Ветеринарная клиника;
- Микроскопы;
- Полуавтоматы для определения истинной длины шерсти;
- Динамометр для определения шерсти по пучку (ДШ-3М);
- Торсионные и технические весы;
- Гидравлический аппарат для определения выхода чистой шерсти ГПОШ- 2М;
- Руна овечьей шерсти;
- Кусковая шерсть разных видов;
- Овчины и смушки;
- Измерительные инструменты (мерная палка, лента сантиметровая, рулетка, циркуль);
- Татуировочные щипцы и набор цифр, щипцы для выщипов на ушах, бирки (сережки) для мечения, ланолиновая краска.
- Муляжи, фотографии животных разных пород.
- Мультимедийная техника.

Автор (ы) Кусова В.А. к.с.-х.н., доцент Кусова В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 3 от «29.08» 2017 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф. Кебеков М.Э. / Кебеков М.Э./

**Рассмотрена и одобрена методическим советом
факультета технологического менеджмента**

« 29 » 08 2017 г. протокол № 1

Председатель метод.совета, проф. Кесаев Х.Е. / Кесаев Х.Е./

Декан факультета, проф. Гогаев О.К. / Гогаев О.К./
(на котором читается дисциплина)

« 30 » 08 2017 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В раздел перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт» www.biblio-online.ru;

Договор № 379 от 25/08/17, 25.08.2017 г. – 28.08. 2018 г.

ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от

01.11.2017 г.

Заведующий кафедрой _____



/Кебеков М.Э./

