

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Кафедра частная зоотехния

УТВЕРЖДАЮ:


Проректор по УВР  (Кабалов Т.Х.)
2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04 Введение в специальность

Направление подготовки – 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) - **Технология производства продуктов
животноводства**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавриат**

Владикавказ – 2017

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов обучения. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	3
3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
4 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание лекционного курса.....	6
5.2. Содержание практических занятий.....	8
5.3. Содержание лабораторных занятий.....	10
5.4. Содержание самостоятельной работы студентов и учебно- методическое обеспечение.....	10
5.4.1. Виды самостоятельной работы.....	10
5.4.2. Задания для самостоятельной работы.....	10
5.4.3. Тематика рефератов и докладов.....	11
5.4.4. Тематика контрольных работ.....	12
5.4.5. Тематика курсовых работ.....	12
5.4.6. Образовательные технологии.....	12
5.4.6.1. Активные и интерактивные формы обучения.....	13
6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
8. Методические указания для обучающихся и преподавателей.....	19
8.1. Методические указания для обучающихся.....	19
8.2. Методические рекомендации для преподавателей.....	23
9. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	26
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
12. Приложения. Фонд оценочных средств.....	29
13. Дополнения и изменения в рабочей программе.....	30

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов понятия о специальности «Зоотехния» в соответствии с квалификационными требованиями к специалисту с высшим образованием, роли и значения их будущей профессии для народного хозяйства нашей страны.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить взаимосвязь биологических, экономических и технических наук и зоотехнии;
- изучить основы анатомии и физиологии животных;
- ознакомиться с методами разведения с.-х. животных;
- уметь различать породы разных видов с.-х. животных;
- изучить состав кормов, их разнообразие и питательную ценность;
- ознакомиться с многообразием отраслей животноводства;
- узнать основы экологии и влияние животноводства на окружающую среду.

2. Перечень планируемых результатов обучения. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность».

Процесс изучения дисциплины «Введение в специальность» направлен на формирование следующих компетенции:

- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-21).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве на удовлетворительном уровне, позволяющем применять данные знания в теории.

Уметь: - изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве; - выделять наиболее перспективные научные направления в зоотехнии; - использовать достигнутый уровень знаний отечественной и зарубежной зоотехнической науки на производстве.

Владеть: - полными знаниями о научно-технической информации, отечественном и зарубежном опыте в сфере зоотехнии, в частности, отраслей животноводства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.04).

Дисциплина базируется на знаниях, формируемых предшествующими дисциплинами высшего образования:

- биологии;
- зоологии;
- морфологии животных;
- физиологии животных;
- генетики;
- разведений;
- основы ветеринарии;
- биотехники воспроизводства с основами акушерства;
- кормлений животных.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ раздела данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Организация сельскохозяйственного производства	*	*	*
2	Экономика		*	*
3	Управление в АПК		*	*
4	Безопасность жизнедеятельности	*	*	*

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ) или 108 часов (ч).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Всего		курс, семестр	Всего		курс, семестр
		ЗЕ	ч		ЗЕ	ч	
1.	Общая трудоемкость	3	108	1, 1	3	108	1
2.	Всего аудиторных занятий	1,5	54		0,3	10	
	в том числе: лекций	0,5	18	-	0,1	4	-
	практических (семинарских) занятий	1,0	36	-	0,2	6	-
3.	Самостоятельная работа всего,	1,5	54	-	2,7	98	-
4.	Виды итогового контроля (экзамен)	-	-	зачет	-	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
5.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Тема и план лекции	Кол-во часов		Литература по списку	Наглядные пособия, ТСО по теме	Форма текущего и промежуточного контроля знаний и к формируемой компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения			
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Общая зоотехния					Контрольная работа, ПК-21
1.	Введение в «Зоотехнию» 1.Значение животноводства и перспективы развития. 2.Зоотехния как наука и основные задачи курса.	2		1,4		опрос
2.	Процесс одомашнивания с.-х. животных и птицы 1.Происхождение с.-х. животных, их одомашнивание и приручение 2.Дикие предки и сородичи домашних животных. 3.Одомашнивание с.-х. животных. 4.Доместикационные изменения, их главные особенности.	2		1,4,9	Мультимедийное оборудование	опрос
3.	Разведение сельскохозяйственных животных 1.Конституция и экстерьер животных. 2.Наследственность и изменчивость животных. 3.Отбор и подбор. Методы разведения. Племенная работа в животноводстве.	2	2	1,8	Таблицы, плакаты, муляжи	опрос
4	Кормление сельскохозяйственных животных 1.Химический состав кормов и их питательность. 2.Переваримость кормов. Основы нормированного кормления. 3.Классификация кормов.	2	2	1,3	Таблицы	опрос

	Модуль 2. Частная зоотехния					Контрольная работа, ПК-21
5.	Молочное и мясное скотоводство. 1. Скотоводство. Продуктивность и характеристика половозрастных групп. 2. Основные породы КРС. 3. Кормление коров и молочная продуктивность. 4. Откорм на мясо КРС.	2		1,2,4,5,6,7,9	Таблицы, плакаты, муляжи	опрос
6.	Отрасль- свиноводство. 1. Хозяйственно-биологические особенности свиней. 2. Основные породы свиней. 3. О половозрастных группах, кормлении и содержании.	2		1,3,8,9	Таблицы, плакаты, муляжи	опрос
7.	Отрасль - овцеводство. 1. Хозяйственно-биологические особенности овец. Виды шерсти. 2. Породы овец. 3. Разведение, выращивание и содержание овец. 4. Самостоятельно: продуктивность овец (стрижка, доение)	2		1,3,8,9	Мультимедийное оборудование	опрос
8.	Отрасль птицеводство 1. Хозяйственно биологические особенности птиц. 2. Основы инкубации яиц с.-х. птицы. 3. Продуктивность с.-х. птицы.	2		1	Таблицы, плакаты, муляжи	опрос
9.	Болезни сельскохозяйственных животных и современная экология. 1. Незаразные, инфекционные, инвазионные болезни. Кормовые отравления и повреждение вымени. 2. Экология и животноводство. Хранение и переработка навоза.	2		1		опрос

5.2. Содержание практических (семинарских)

№ п/п	№ раздела (модуля)	Тема занятия	Объем в часах по формам обучения		Формируемые компетенции
			очная	заочная	
1	2	3	4	5	
1.Общая зоотехния					
	1	Происхождение с.-х. и домашних животных	2	-	ПК-21
2	1	Изменение животных произошедшие под воздействие одомашнения	2	-	ПК-21
3	1	Оценка с.-х. животн. по экстерьеру 1.Стати и пороки экстерьера живот. 2. Измерение с.-х. животных. 3. Обработка примеров. Вычисление индексов телосложения животных.	2	-	ПК-21
4	1	Рост и развитие с.-х. животных 1. Методы учета роста с.-х. живот. 2. Расчет приростов живой массы с.-х. животных.	4	-	ПК-21
5	1	Зоотехнический и племенной учет в животноводстве 1.Составление родословных и оценка животных по происхождению 2. Основные формы и документы племенного учета. 3.Способы мечения с.-х. животных	2	-	ПК-21
6	1	Классификация и хар-ка кормов. 1. Классификация кормов; 2. Зеленые корма; 3. Грубые корма; 4.Сочные корма; 5.Концентрированные корма.	4	-	ПК-21

7	1	Оценка питательности кормов 1.Химический состав кормов. 2. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ	2	-	ПК-21
2. Частная зоотехния					
8	2	Продуктивность с.-х. животных 1. Учет молочной продуктивности и жирномолочности коров. 2. Учет мясной продуктивности.	4	-	ПК-21
9	2	Методы разведения с.-х. животных 1. Поглолительное скрещивание. 2. Вводное скрещивание. 3.Воспроизводительное скрещиван.	2	-	ПК-21
10	2	Значение воспроизводства стада. 1.Взаимосвязь молочной продуктив-ности и воспроизводительной функции коров. 2. Анализ состояния воспроизв. стада. 3.Современные способы разведения в скотоводстве.	4	-	ПК-21
11	2	Физиологические основы воспроизводства стада. 1.Нервно-гуморальная регуляция процесса воспроизводства. Гормональная регуляция полового цикла. 2.Гормональная регуляция эмбрионального развития и отела. 3. Эмбриональный период. 4. Отел.Признаки и стадии отела. Послеродовой период.	2	-	ПК-21

12	2	Оценка с.-х. птицы по продуктивности. Оценка пищев. и товар. качеств яиц. 1. Яйценоскость, мясная продуктивность 2. Хим. состав и пищев. ценность яиц. 3. Товарные качества яиц. 4. Определение качества яиц. 5. Инкубационные качества яиц. Инкубация яиц и выращивание цыплят.	4	-	ПК-21
13	2	Зоотехнические и зоогигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям. 1. Основные и вспомогательные помещения на ферме. 2. Требования к помещениям для разных видов с.-х. животных.	2	-	ПК-21
14	2	Виды и свойства шерсти овец. 1. Виды шерсти и ее строение. 2. Физико-технические свойства шерсти.	2	-	ПК-21

5.3. Содержание лабораторных занятий. (Не предусмотрены).

5.4. Содержание самостоятельной работы студентов и учебно-методическое обеспечение

5.4.1 Виды и объем самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля и формируемые компетенции
1. Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	40	Конспекты, рефераты, устный опрос, прием индивидуальных заданий, ПК-21
2. Подготовка рефератов по индивидуальным занятиям	8	Представление на кафедре рефератов, ПК-21

3. Подготовка докладов на семинары и конференции	6	Выступление на предметной конференции (протоколы), ПК-21
4. Выполнение студенческой научной работы (по тематике изучаемой дисциплины)	2	Выступление с научными докладами, ПК-21
Общий объем	56	

5.4.2. Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1	2	3	4	5
1.	Выращивание ремонтного молодняка	1. Проведение отела и выращивание телят молочного периода. 2. Кормление и содержание ремонтного молодняка	ПК-21	опрос
2.	Племенная работа	1. Организация племенной работы в РСО-Алания. 2. Породы с.-х. животных разводимые в нашей республике. Перспективы развития животноводства в РСО-Алания.	ПК-21	опрос
3.	Кормопроизводство	1. Виды кормов, заготавливаемые в хозяйствах РСО-Алания. 2. Способы подготовки кормов к скармливанию в хозяйствах нашей республики	ПК-21	опрос

5.4.3. Тематика рефератов и докладов

1. Современное состояние и перспективы развития животноводства.
2. История развития искусственного осеменения и его значение для изучения породных и продуктивных качеств с.-х. животных.
3. Процесс пищеварения у разных видов с.-х. животных.
4. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
5. Откорм и нагул скота

6. Роль витаминов и минеральных веществ в кормлении с.-х. животных.
7. Фермерское животноводство в РФ.
8. Кроссы в птицеводстве.
9. Животноводство РСО-Алания.
10. Переработка шкур и шерсти с.-х. животных.
11. Опасные инфекционные заболевания с.-х. животных.
12. Свинья как биологическое «чудо».
13. Биологические особенности овец.
14. Страусоводство.
15. Развитие индюков.
16. Коневодство – перспективы развития.
17. Пчеловодство.
18. Разведение и выращивание кроликов.
19. Рыбоводство в РСО-Алания.
20. Возбудители болезней с.-х. животных и птицы животного происхождения (гельминты, простейшие паукообразные).
21. Проблемы утилизации отходов животноводства.
22. Основы зоогигиены в животноводческих хозяйствах.
23. Звероводство.
24. Основные виды шерсти.
25. Разведение пчел в РСО-Алания.

5.4.4. Тематика контрольных работ (не предусмотрено)

5.4.5. Тематика курсовых проектов (не предусмотрено)

5.4.6. Образовательные технологии

Во время учебного процесса, т. е. при проведении лабораторно-практических занятий по предмету «Введение в специальность» используется компьютерная техника – мультимедийное оборудование для просмотра фильмов и слайдов. Активно используются социальные сети для

просмотра новостей в отрасли разведения и выращивания домашних животных и птицы. Использование компьютерной техники даёт возможность также следить за ходом производственного процесса в хозяйствах нашей республики, собирать цифровой материал, который может быть использован для расчётов при проведении лабораторно-практических занятий, а также при написании дипломных работ и написании студенческих научных статей.

5.4.6.1 Активные и интерактивные формы обучения.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Методы	Формы	Лекции (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Интерактивные лекции: 1.Процесс одомашнивания с.-х. животных и птицы. 2.Отрасль - овцеводство.		4	-	4
Проведение круглого стола		-	2	2
Защита рефератов			4	4
Научная студенческая конференция			2	2
ИТОГО		4	8	12

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (собеседования)

по дисциплине «Введение в специальность»

1. Краткий историко-археологический обзор
2. Приручение и одомашнивание животных
3. Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи
4. Развитие животноводства в период капитализма
5. Животноводство в России
6. Историческая последовательность формирования пород сельскохозяйственных животных.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (данные прилагаются).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература

1. Данкверт, А. Г. Животноводство [Текст]: учеб. пособие для вузов / А. Г. Данкверт. - М. : РепроЦЕНТР М, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-94939-065-8

2. Родионов Г. В. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44762>

б) дополнительная литература

3. Данкверт, А. Г. История развития животноводства [Текст] / А. Г. Данкверт. - М. : РепроЦЕНТР М, 2007. - 432 с. - ISBN 978-5-94939-044-3 :

4. Изилов, Ю. С. Практикум по скотоводству [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. С. Изилов. - М. : КолосС, 2009. - 183 с. - (Учеб. и учеб. пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0700-3

5. Костомахин Н. М. «Скотоводство» Учебник 2-е изд. Стер.-СПб. Лань, 2009. – 432 с..

6. Разведение животных [Текст] : учебник для вузов / В. Г. Кахикало [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-8114-1583-0

7. Самусенко, Л. Д. Практические занятия по скотоводству [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. - СПб. : Лань, 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-8114-1059-0

в) периодические издания

8. **Аграрная наука**: науч.-теорет. и произв. журн. / учредитель: науч.-произв. фирма «ВИК». - 2007- . - М., 2007- . - Ежемес. - ISSN 0869-8155.

9. **Аграрная Россия**: науч.-произв. журн. / учредители: Моск. отд-ние обществ. орг. «Рос. акад. естеств. наук по науч. проблемам агропром.

комплекса», ООО «Фолиум». - 2000- . - М.: Фолиум, 2000- . — Двухмес.2009-2014.

10.Достижения науки и техники АПК: теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ООО «Ред. журн. «Достижения науки и техники АПК». - 1987, июль- . - М., 1987- . - Ежемес. - ISSN 0235-2451.

11.Животноводство России: науч.-практ. журн. / учредитель: ООО Издат. дом «Животноводство». - М.: Издат. дом «Животноводство», 2003 - Ежемес.

12. Зоотехния: теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Ред. журн. «Зоотехния». - 1928, янв.- М., 1928- Ежемес. — ISSN 0235-2478

13.Международный сельскохозяйственный журнал: науч.-произв. журн. / учредитель: М-во сел. хозяйства Рос. Федерации. - 1957, янв.- М., 1957- Двухмес. - ISSN 0235-7801. 2009-2018.

14.Новое сельское хозяйство : журн. агроменеджера / учредитель : Deutscher Landwirtschaftsverlag GmbH (dlv).2003. - М.: ООО DLV АГРОДЕЛО, 2003. - Двухмес. - ISSN 1993-8756.

15.Свиноводство: науч. - произв. журн./ учредитель : ООО ИД «Свиноводство». - М. : [б. и.], 1930. - Выходит 8 раз в год. - ISSN 0039-713X.

в) электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность ЭБС	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора	Кол-во точек доступа	Характеристика доступа
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	Сторонняя	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор №726/15 от 03.11.2015г	03.11.2015г - 05.11.2016г	700	Безлимитный
2	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «ИНФРА-М»	Сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	Договор №1157 от 18.02.2015г. Договор № 21/1652 от 01.03.2016	18.02.2015г 27.02.2016г 01.03.2016г. 01.03.2017г	Не ограничено	Безлимитный
3	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	Сторонняя	http://www.rsl.ru	ФГБУ «РГБ»	Договор № 095/04/0542 от 03.11.2015 г.	03.11.2015 г.	20	Безлимитный
4	Доступ к электронным информационным ресурсам ГНУ ЦНСХБ	Сторонняя	http://www.cnsnb.ru	ФГБНУ ЦНСХБ	Договор № 23-УТ/2015 от 18.05.2015	18.05.2015 18.05.2016	20	Безлимитный
5	Оказание информационных услуг на основе БНД ВИНТИ РАН	Сторонняя	http://www2.viniti.ru	Учреждение российской академии наук Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук	Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015 22.09.2018	20	Безлимитный
6	Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника»	Сторонняя	http://www.agrobases.ru	ООО «Агробизнес консалтинг»	Договор № 840 от 09.09.2015г.	09.09.2015 09.09.2016	Не ограничено	Безлимитный
7	Электронная Библиотечная система BOOK.ru	Сторонняя	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор № 34 от 09.03.2016г.	09.03.2016г. 09.03.2017г.	Не ограничено	Безлимитный
8	Многофункциональная система «Информиио»	Сторонняя	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № 450 от 02.03.2016г.	02.03.2016г. 02.03.2017г.	700	Безлимитный
9	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Сторонняя	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи -систем»	Договор № А-4490 от 25/02/216 технического сопровождения научно-технической продукции Договор № А-4489 от 25/02/216 возмездного оказания услуг	25/02/216		

з) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Windows Server 2008R2

Microsoft Windows 7

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Office Visio 2010

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone

Matlab Simulink

Система проверки заимствований "Антиплагиат"

ABBYY FineReader 9

Corel Draw X4

AdobePhotoshop CS4

Academic

КриптоПро CSP

Антивирус Касперский

SunRav TestOfficePro 5

д) информационно-поисковые системы:

1. GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе;
2. ГЛОБОС – для прикладных научных исследований;
3. Science Tehnology – научная поисковая система;
4. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям;
5. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке;
6. Math Search – специальная поисковая система по статистической обработке;
7. Википедия (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>;

е) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационно-справочные: ветеринарные энциклопедии, справочники, гематологические и другие атласы; лаборатории НИЛ;

2. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;

3. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН;

4. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений);

5. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.

1. www.abbisun.com
2. www.agritech.it
3. www.alltech.com
4. www.aviagen.com
5. www.avimpia.it
6. www.azainternational.it
7. www.animalhealth.bayerhealthcare.com
8. www.bigdutchman.de
9. www.bto-exhibitions.nl

периодическая литература:

1. Зоотехния
2. Ветеринария
3. АПК: Экономика
4. Доклады РАСХН
5. Достижения науки и техники АПК
6. Животноводство России
7. Международный с.-х. журнал

8. Овцы, козы, шерстяное дело
9. Экономика сельского хозяйства в России
10. Сельскохозяйственная биология
11. Аграрная наука
12. Агро ХХ
13. Кормопроизводство

8. Методические указания для обучающихся и преподавателей.

8.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

Цели и основные задачи СРС

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента - подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных

занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Виды самостоятельной работы.

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы - аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач,

проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

Реферат - в переводе с латинского - *refero* - означает «пусть он доложит». Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций.

Обычно реферат состоит из небольшого по объему введения, основной части (один - два параграфа), заключения и использованной литературы и нормативных правовых актов.

Введение (1-1,5 стр.) предваряет основное исследование избранного реферата и служит раскрытию актуальности темы, показу цели поставленных автором при раскрытии темы реферата.

В основной части автор освещает основные понятия, которые позволяют раскрыть сущность вопросов темы и анализа теоретических источников (научной литературы, статей, с точек зрения, документальных источников, материалов праї деятельности).

В заключении (1-2 стр.) автор подводит итоги проведенного обзора вопросов темы в соответствии с поставленной целью и задачами реферата, обобщает и делает выводы.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста. Титульный лист должен содержать вверху полное название вуза (Горский Государственный аграрный университет), немного ниже - название факультета (с государственного и муниципального управления) и (государственной и муниципальной службы), затем указывается название письменной работы (реферат) и полное название темы реферата. Тема реферата размещается в центральной части или немного выше горизонтальной линии титульного листа. Сведения о фамилии, имени и отчестве автора реферата, его принадлежности к определенной группе (указывается ее номер), отделению (дневное) размещаются со стороны титульного листа ниже названия темы реферата. В конце оформления титульного листа в центре нижней строки указывается год подготовки реферата (Владикавказ – 201___). После титульного листа размещается план реферата. Каждый раздел (глава) начинается с названия. Реферат должен быть подписан студентом.

Дата выполнения работы ставятся на последней странице списка использованной литературы.

Реферат представляется на кафедру в срок, установленный учебным графиком, но не позднее, чем за 15 дней до экзамена. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем либо рецензентом,

назначенным кафедрой. Не представление реферата свидетельствует о невыполнении студентом учебного плана и может служить основанием для не допуска его к экзамену по этой учебной дисциплине.

Домашнее задание - форма самостоятельной работы студента по подготовке письменной работы либо по теме, предлагаемой преподавателем, либо по одной из тем, предлагаемых кафедрой. Выполнение этой работы предполагает обстоятельное изложение теории вопроса домашнего задания, сравнительный анализ законодательных положений, регулирующих данный вопрос в развитии, предложения и рекомендации автора по проблемам дальнейшего совершенствования законодательства. По своему объему, форме подготовки и по содержанию домашнее задание приближается к требованиям, предъявляемым к реферату.

Если в установленный учебным планом срок студент не подготовил устного выступления и не представил творческую работу в письменном виде, то он признается не выполнившим учебный план и может быть не допущен к экзамену по данной учебной дисциплине.

Контрольная работа. Контрольная работа выполняется в форме письменного ответа на вопрос задания или решения задачи (практической ситуации). Содержание подготовленного студентом ответа на поставленный вопрос должно показать знание автором теории вопроса Структура (план) контрольной работы может иметь необходимую рубрикацию, позволяющую акцентировать внимание на узловых вопросах темы.

Объем контрольной работы, выполняемой в процессе аудиторных занятий, может составлять до 5 страниц рукописного текста.

8.2.Методические рекомендации для преподавателей.

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Перечень вопросов, включенных в рабочую программу дисциплины, может быть изложен с различной степенью глубины в соответствии с

объемом часов на самостоятельную работу студентов.

Дисциплина «Введение в специальность», как указывалось выше, является обязательной дисциплиной вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Приступая к ее изучению, необходимо восстановить в памяти основные сведения из курса генетики, морфологии, физиологии, разведение, кормление, зоогигиены.

Изучение дисциплины базируется на использовании постоянно поступающих в библиотеку новых периодических и непериодических изданий, раскрывающих различные проблемы дисциплины. С учетом этого разрабатываются содержание курса и основные методические рекомендации, соответствующие современному уровню знаний в области зоотехнии. Информация о временном графике работ сообщается преподавателем на установочной лекции. Преподаватель дает указания по организации самостоятельной работы студентов, выполнения практических занятий, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе чтения лекций преподаватель должен формировать у студентов системное представление об изучаемой дисциплине, как науке, формировать профессиональные интересы, воспитывать сознательное отношение к процессу обучения, стремление к самостоятельной творческой работе, всестороннему овладению специальностью.

В лекциях используются внутри и междисциплинарные логические связи, знание фундаментальных и общепрофессиональных дисциплин, внедряются проблемные лекции, используя обратную связь с аудиторией. Для организации изучения дисциплины используются:

- Рекомендуемая основная и дополнительная литература;
- учебная программа дисциплины;
- материалы для аудиторной работы по дисциплине: тексты лекций, планы практических занятий, задания для закрепления теоретических сведений и практических навыков;

- методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям.

Профессиональная подготовка по данной дисциплине предполагает реализацию, разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса; формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности и проведение исследований частных и общих проблем высшего профессионального образования.

9. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение

образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В ходе изучения дисциплины широко используются информационные технологии такие как:

1. Консультирование посредством электронной почты;
2. СПС «Консультант-Плюс»;
3. Информационно-справочные: ветеринарные энциклопедии, справочники, гематологические и другие атласы; лаборатории НИЛ;
4. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;
5. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН;
6. БД «AGROS» – крупнейшая документ графическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений);
7. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.

8. Электронный каталог «Ирбис» Научной библиотеки ГГАУ. Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы:

- GGAU – поисковая система по научной литературе
- DIS – диссертации
- MET- методические пособия сотрудников
- STAT – научные статьи
- TRU- научные труды сотрудников

Перечень используемых технических средств:

- специально оборудованные аудитории и компьютерные классы;
- персональные компьютеры;
- выход в сеть Интернет;
- локальное сетевое оборудование;

Перечень видео- и аудиоматериалов программного обеспечения:

- различные технические и аудиовизуальные средства обучения;
- операционная система Windows XP;
- инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий используется электронный учебно-методический комплекс. Также в учебном процессе активно используется мультимедийное оборудование для демонстрации роликов и презентаций. Дисциплина обеспечена видеофильмами и презентациями к лекционным занятиям.

Для проведения лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы обучающихся используется следующее оборудование:

1. Аудитория и лаборатория по овцеводству.
2. Ноутбук, проектор, экран (лаб.рыбоводство)
3. Рисунки и фотографии разных видов и пород животных, альбом

«Породы сельскохозяйственных животных»

4. Фотографии животных различного направления продуктивности, табличный фонд

5. Стенды, плакаты по всем темам дисциплины

6. Муляжи и чучела всех видов животных и птицы.

7. Инструменты для взятия промеров крс, свиней, лошадей, овец и птицы

8. Музей зоологии

11. Приложение: Фонд оценочных средств по дисциплине, согласно положению о фонде оценочных средств по дисциплине (прилагается)

12. Рецензия

13. Дополнения и изменения в рабочей программе

Автор (ы) Кусова В.А. - к.с.-х.н., доцент Кусова В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 3 от «29.08» 2017 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф. Кебеков М.Э. / Кебеков М.Э./

**Рассмотрена и одобрена методическим советом
факультета технологического менеджмента**

«29» 08 2017 г. протокол № 1

Председатель метод.совета, проф. Кесаев Х.Е. / Кесаев Х.Е./

Декан факультета, проф. Гогаев О.К. / Гогаев О.К./
(на котором читается дисциплина)

«30» 08 2017 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В раздел перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт» www.biblio-online.ru;

Договор № 379 от 25/08/17, 25.08.2017 г. – 28.08. 2018 г.

ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017 г.

Заведующий кафедрой  /Кебеков М.Э./