

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

ФАКУЛЬТЕТ
Механизации сельского хозяйства
Кафедра
Трактора и сельскохозяйственные машины

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР  Кабалоев Т.Х.
« 27 » 02 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

Код и наименование направления подготовки 35.03.06 *Агроинженерия*

Наименование направленности *Технические системы в агробизнесе*

Уровень квалификации выпускника *бакалавр*

Форма обучения *(очная, заочная)*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Владикавказ 2018

Рабочая учебная программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.06 «Агроинженерия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08. 2017 г. №813 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2017 г. № 48186).

Автор – к.э.н., доцент Кудзаева Ирина Леонидовна

Утверждена:

на заседании кафедры Трактора и сельскохозяйственные машины.

протокол № : 5 21 от 02.20 18

Зав. кафедрой  / Кудзаев А.Б. .

Программа согласована:

На УМС факультета Механизации сельского хозяйства

протокол № 6 26.02.20 18

Председатель УМС факультета



/ А.Э. Цгоев /

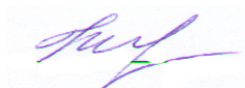
Декан
факультета Механизации с.-х.



/Кубалов М.А./

26. 02 .20 18

Директор библиотеки



/К.Л. Погосова/

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 6 от 26.02.2018 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 30.06.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам
 3. . Содержание дисциплины, структурированное по темам
 4. Содержание дисциплины по разделам
 5. Образовательные технологии
 6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
 - 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .
 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
- Приложения
- Приложение 1. Аннотация дисциплины
 - Приложение 2. Лист изменений
 - Приложение 2. Фонды оценочных средств

1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - выявление закономерностей безопасного развития, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов, явлений в области обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека и общества, выработка соответствующих мер по их упреждению, локализации и устранению

Задачи дисциплины : изучения студентами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- изучение и эффективное примененное на практике законодательных и нормативно – правовых актов, регламентирующих безопасные условия жизнедеятельности и обязанности должностных лиц в части их реализации;
- исследование управленческих функций руководителя и системы его работы по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности как в условиях возможной ЧС, так и в повседневной деятельности.
- освоению приёмов и способов оказания первой медицинской помощи.
- ликвидация негативных последствий в результате воздействия вредных факторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-8- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в т.ч. возникновения ЧС. | ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Знать: способы и методы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| | | Уметь: обеспечивать безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| | | Владеть: методами и способами обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| | ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | Знать: способы и методы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| | | Уметь: обеспечивать безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| | | Владеть: методами и способами обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| | ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабо- | Знать: порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| | | Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |

| | | |
|---|---|--|
| | чем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Владеть: методами и способами осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| | ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | <p>Знать: порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>Владеть: методами и способами осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> |
| ОПК-3- способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | <p>Знать: способы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; основные загрязняющие вещества, их воздействие на окружающую среду и методы профилактических мероприятий на производстве; способы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Уметь: создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; создавать на производстве безопасные условия труда. Проводить мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть: методами и способами создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методами решения экологических задач на производстве; методами и способами создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |
|--|--|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана Б1.О.04.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин : химия, математика, физика, правоведение, организация АПК.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин правоведение, охрана труда, статистика.

2 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (3Е) или 72 часа (ч).

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4 – Распределение объема дисциплины по видам работ

| Виды учебной работы | Всего | | Распределение часов по формам обучения | | | | |
|--|--------------|--------------|--|--------------|---------------|--|--------------|
| | | | Очная | | Очная-заочная | | Заочная |
| | | | семестр | | семестр | | курс |
| | очно | заочн. | | 6 | | | 3 |
| Контактная работа | 36,25 | 8,25 | | 36,25 | | | 8,25 |
| Аудиторная работа: в том числе: | | | | | | | |
| лекции | 18 | 4 | | 18 | | | 4 |
| лабораторные работы | 18 | 4 | | 18 | | | 4 |
| практические занятия | | - | | | | | - |
| Курсовая работа (проект) | | | | | | | |
| Консультации | | | | | | | |
| ИКР | 0,25 | 0,25 | | 0,25 | | | 0,25 |
| Контрольная работа | - | | | - | | | |
| Контактная работа на промежуточном контроле: | | | | | | | |
| зачет | | 3,75 | | | | | 3,75 |
| экзамен | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 35,75 | 60 | | 35,75 | | | 60 |
| Контроль: | | | | | | | |
| экзамен | | | | | | | |
| зачет/зачет с оценкой | зачет | зачет | | зачет | | | зачет |
| ИТОГО: | 72 | 72 | | 72 | | | 72 |
| 3Е (зачетн.ед.) | 2 | 2 | | 2 | | | 2 |

3. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 36,25ч., промежуточная аттестация 0,25ч., самостоятельная работа обучающихся, 35,75 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>) |
|-------|---|----------|----------------------------------|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|--|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| | Раздел 1 Теоретические основы организации ОТ | 6 | 12 | | | 8 | | 17 | зачет |
| | Лекция 1.Основные положения дисциплины БЖД 1.1.Социально-экономические аспекты БЖД, её состояние и перспективы. 1.2.Основные понятия, термины, определения 1.3.Классификация опасностей. Риск. Понятие о системном анализе безопасности. | | 4 | | | | | 1 | |
| | Лекция 2.Теоретические основы охраны труда 2.1.Принципы нормирования по о/т. 2.2.Нормативно-правовая база по безопасности труда 2.3.Социальное страхование от н/с.. | | 4 | | | | | 2 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|---|--|
| 2.4.Организация работ по БЖД 2.5.Финансирование. Планирование | | | | | | | | |
| Лекция 3.Травматизм, его причины и профилактика*(ситуационные задачи) 3.1.Причины возникновения опасных и неблагоприятных условий труда 3.2.Понятие производственного травматизма и трудового увечья 3.3.Расследование и учёт н/с. 3.4.Методы анализа травматизма. 3.5.Классификация опасных и вредных производственных факторов | | 4 | | | | | 2 | |
| Лабораторная 1. Исследование микроклимата производственных помещений. | | | | | 2 | | 2 | |
| Лабораторная 2. Исследование запылённости воздуха | | | | | 2 | | 2 | |
| Лабораторная 3. Исследование загазованности воздушной среды производственных помещений и эффективность работы вентиляции. | | | | | 2 | | 2 | |
| Лабораторная 4. Исследование освещённости рабочих мест. | | | | | 2 | | 2 | |
| Лабораторная 5. Исследование | | | | | 2 | | 2 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|----------|--|--|----------|--|--------------|--|
| | производственно-го шума. | | | | | | | | |
| | Лабораторная 6. Исследование производственных вибраций | | | | | 2 | | 1 | |
| | Деловая игра. Анализ причин н/с на производстве | | | | | 2 | | 1 | |
| | Раздел 2 Человеческий фактор в БЖД | 6 | 6 | | | 4 | | 18,75 | |
| | Лекция 4.Правовые вопросы в организации о/т на предприятиях.*(ситуационные задачи) 4.1.Рабочее время, время отдыха. 4.2.Безопасность труда женщин и подростков. 4.3.Надзор и контроль за безопасностью труда. 4.4.Ответственность за нарушение законов по охране труда. 4.5.Паспортизация рабочих мест. 4.6.Инструктаж по ТБ. | | 2 | | | | | 4 | |
| | Лекция 5.Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. 5.1.Классификация основных форм деятельности человека 5.2.Пути повышения эффективности трудовой деятельности 5.3.Чрезмерные формы психиче- | | 2 | | | | | 4 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|----|--|--|----|------|-------------------------------|
| | ского напряже- ния, влияющие на БТ 5.4.Производстве нные психиче- ские состояния. 5.5.Психологиче- ские модели руко- водителя коллек- тивом. | | | | | | | |
| | Лекция 6. Человеческий фактор, влияю- щий на безопас- ность труда. 6.1.Производстве нные психиче- ские состояния. 6.2.Психологиче- ские модели руко- водителя коллек- тивом. | | 2 | | | | 4 | |
| | Лабораторная 7. Изучение техни- ческих средств пожаротушения | | | | | 2 | 4 | |
| | Лабораторная 8. Исследования ре- акции оператора | | | | | 2 | 2,75 | |
| | <i>Зачёт</i> | | | | | | 0,25 | <i>Зачет по биле- там</i> |
| | итого: | | 18 | | | 18 | 0,25 | 35,75 |

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72ч., в том числе контактная работа обучаю-
щихся с преподавателем 8,25 ч., промежуточная аттестация 0,25ч.,
самостоятельная работа обучающихся, 60 ч.

| № п/п | Раздел дисципли- ны/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | Промежуточ- ная аттестация | Самостоятель- ная работа | Формы текуще- го контроля успеваемости, форма проме- жуточной атте- стации (<i>по се- местрам</i>) |
|----------|--|---------|----------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---|
| | | | Контактная | | | | Самостоятель- ная работа | | | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| | Раздел 1 Теоретические основы органи- | 5 | 2 | | 2 | 2 | | 30 | | |

| | <i>зации ОТ</i> | | | | | | | |
|--|-----------------|---|--|--|--|--|---|--|
| <p>Лекция 1.Основные положения дисциплины БЖД 1.1.Социально-экономические аспекты БЖД, её состояние и перспективы. 1.2.Основные понятия, термины, определения 1.3.Классификация опасностей. Риск. Понятие о системном анализе безопасности.</p> | | - | | | | | 5 | |
| <p>Лекция 2.Теоретические основы охраны труда 2.1.Принципы нормирования по о/т. 2.2.Нормативно-правовая база по безопасности труда 2.3.Социальное страхование от н/с.. 2.4.Организация работ по БЖД 2.5.Финансирование. Планирование</p> | | 2 | | | | | 5 | |
| <p>Лекция 3.Травматизм, его причины и профилактика*(ситуационные задачи) 3.1.Причины возникновения опасных и неблагоприятных условий труда 3.2.Понятие производственного травматизма и трудового увечья 3.3.Расследование</p> | | - | | | | | 5 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---|----|--|
| | и учёт н/с. 3.4.Методы анализа травматизма. 3.5.Классификация опасных и вредных производственных факторов | | | | | | | |
| | Лабораторная 1. Исследование микроклимата производственных помещений. | | | | 1 | | 2 | |
| | Лабораторная 2. Исследование запылённости воздуха | | | | 1 | | 2 | |
| | Лабораторная 3. Исследование загазованности воздушной среды производственных помещений и эффективность работы вентиляции. | | | | | | 3 | |
| | Лабораторная 4. Исследование освещённости рабочих мест. | | | | | | 2 | |
| | Лабораторная 5. Исследование производственного шума. | | | | | | 2 | |
| | Лабораторная 6. Исследование производственных вибраций | | | | | | 2 | |
| | Деловая игра. Анализ причин н/с на производстве | | | | | | 2 | |
| | Раздел 2 Человеческий фактор в БЖД | 5 | 2 | | - | 2 | 30 | |
| | Лекция 4. Правовые вопросы в организации о/т на предприятиях.*(ситуационные задачи) | | 2 | | | | 7 | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|--|
| <p>4.1.Рабочее время, время отдыха. 4.2.Безопасность труда женщин и подростков. 4.3.Надзор и контроль за безопасностью труда. 4.4.Ответственность за нарушение законов по охране труда. 4.5.Паспортизация рабочих мест. 4.6.Инструктаж по ТБ.</p> | | | | | | | |
| <p>Лекция 5.Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. 5.1.Классификация основных форм деятельности человека 5.2.Пути повышения эффективности трудовой деятельности 5.3.Чрезмерные формы психического напряжения, влияющие на БТ 5.4.Производственные психические состояния. 5.5.Психологические модели руководителя коллективом.</p> | | - | | | | 7 | |
| <p>Лекция 6.Человеческий фактор, влияющий на безопасность труда. 6.1.Производственные психические состояния. 6.2.Психологические модели руко-</p> | | - | | | | 6 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|--|----|-------------------------|
| | водителя коллективом. | | | | | | | | |
| | Лабораторная 7. Изучение технических средств пожаротушения | | | | | 1 | | 5 | |
| | Лабораторная 8. Исследования реакции оператора | | | | | 1 | | 5 | |
| | <i>Зачет¹</i> | | | | | | | | <i>зачет по билетам</i> |
| | ИТОГО: | | 4 | | | 4 | | 60 | |

4. Содержание дисциплины по разделам

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|--|---|
| 1 | «Теоретические основы организации ОТ» | <p>Лекция 1. Основные положения дисциплины БЖД 1.1. Социально-экономические аспекты БЖД, её состояние и перспективы. 1.2. Основные понятия, термины, определения 1.3. Классификация опасностей. Риск. Понятие о системном анализе безопасности.</p> <p>Лекция 2. Теоретические основы охраны труда 2.1. Принципы нормирования по о/т. 2.2. Нормативно-правовая база по безопасности труда 2.3. Социальное страхование от н/с.. 2.4. Организация работ по БЖД 2.5. Финансирование. Планирование</p> <p>Лекция 3. Травматизм, его причины и профилактика* (ситуационные задачи) 3.1. Причины возникновения опасных и неблагоприятных условий труда 3.2. Понятие производственного травматизма и трудового увечья 3.3. Расследование и учёт н/с. 3.4. Методы анализа травматизма. 3.5. Классификация опасных и вредных производственных факторов</p> <p>Лабораторная 1. Исследование микроклимата производственных помещений. Лабораторная 2. Исследование запылённости воздуха Лабораторная 3. Исследование загазованности воздушной среды производственных помещений и эффективность работы вентиляции. Лабораторная 4. Исследование освещённости рабочих мест. Лабораторная 5. Исследование производственного шума. Лабораторная 6. Исследование производственных вибра-</p> |

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| | | ций Деловая игра. Анализ причин н/с на производстве |
| 2 | «Человеческий фактор в БЖД» | <p>Лекция 4. Правовые вопросы в организации о/т на предприятиях.* (ситуационные задачи)</p> <p>4.1. Рабочее время, время отдыха. 4.2. Безопасность труда женщин и подростков. 4.3. Надзор и контроль за безопасностью труда. 4.4. Ответственность за нарушение законов по охране труда. 4.5. Паспортизация рабочих мест. 4.6. Инструктаж по ТБ.</p> <p>Лекция 5. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.</p> <p>5.1. Классификация основных форм деятельности человека 5.2. Пути повышения эффективности трудовой деятельности 5.3. Чрезмерные формы психического напряжения, влияющие на БТ 5.4. Производственные психические состояния. 5.5. Психологические модели руководителя коллективом.</p> <p>Лекция 6. Человеческий фактор, влияющий на безопасность труда.</p> <p>6.1. Производственные психические состояния. 6.2. Психологические модели руководителя коллективом.</p> <p>Лабораторная 7. Изучение технических средств пожаротушения</p> <p>Лабораторная 8. Исследования реакции оператора</p> |

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|-------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | «Теоретические основы организации ОТ» | Лекция 1-3. Лабораторные занятия 1-7 Самостоятельная работа | Лекции с 1 по 3 проводятся с использованием плакатов, нормативного материала в виде образца. Проводятся с демонстрацией оборудования, по каждой теме. Консультирование и проверка домашних заданий посредством ЭИОС |
| 2. | «Человеческий фактор в БЖД» | Лекция 4-6. Лабораторные занятия 7--9 Самостоятельная работа | Лекции с 4 по 6 проводятся с использованием плакатов, нормативного материала в виде образца, макетов. Проводятся с демонстрацией оборудования, по каждой теме, а также макетов. Консультирование и проверка домашних заданий посредством ЭИОС |

5.1. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий». |
| «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом |

| Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| | <p>результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| <p>«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»</p> | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| <p>«неудовлетворительно»/ не зачтено</p> | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Билеты для проведения контроля знаний к разделу 1.

БИЛЕТ № 1

1. Что такое опасность, здоровье, несчастный случай на производстве?
2. Система человек –машина -производственная среда. Работоспособность оператора.
3. Объект социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве.

БИЛЕТ № 2

1. Классификация опасностей.
2. Цели и задачи науки эргономики.

3. Что такое трудовой договор?

БИЛЕТ № 3

1. Что такое риск, с какой целью изучают риск?
2. Принципы нормирования организационного характера.
3. Коллективный договор.

БИЛЕТ № 4

1. Индивидуальный и приемлемый (допустимый) риск.
2. Система человек – машина – производственная среда. Надежность оператора.
3. Несчастный случай, связанный с работой.

БИЛЕТ № 5

1. Коллективный и мотивированный риск.
2. Системный анализ безопасности труда.
3. Система стандартов по безопасности труда. Оператор, машина.

БИЛЕТ № 6

1. Методические подходы определения риска
2. Чем отличается трудовой договор от коллективного?
3. Субъекта социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве.

БИЛЕТ № 7

1. Понятие производственного риска.
2. Система стандартов по безопасности труда.
3. Методы анализа травматизма. Технический метод.

БИЛЕТ № 8

1. Немотивированный риск.
2. Виды трудовых договоров.
3. Несчастный случай на производстве, профессиональное заболевание.

БИЛЕТ № 9

1. Системный анализ безопасности труда.
2. Статистический метод анализа травматизма.
3. Мотивированный риск.

БИЛЕТ № 10.

1. Методологические подходы определения риска.
2. Групповой риск.
3. В чём заключаются социально-экономические аспекты БЖД?

БИЛЕТ № 11

1. Порядок проведения и регистрации внепланового и первичного инструктажа.
2. В чём заключаются теоретические основы охраны труд. Принципы технического характера.
3. Страховой тариф, здоровье, деятельность.

БИЛЕТ № 12

1. Принципы нормирования организационного характера.
2. Цели и задачи трудового договора.
3. Объект социального страхования от н/с и проф. заболеваний.

БИЛЕТ № 13

1. Коллективный договор.

2. Надёжность и работоспособность оператора в системе ЧМС.
3. Опасный и вредный производственные факторы.

БИЛЕТ № 14

1. Что определяет ФЗ «Об обязательном соц. страховании от н/с и проф.заболеваний на производстве?
2. Гражданско-правовой договор.
3. Приемлемый риск.

БИЛЕТ № 15

1. Теоретические основы охраны труда.
2. Опасность. Активные и пассивные опасности.
3. Понятие и содержание коллективного договора.

БИЛЕТ № 16

1. Система ЧМС. Эргономика.
2. Порядок возмещения несчастного случая, связанного с работой.
3. В чем заключаются социальные аспекты БЖД.

БИЛЕТ № 17

1. Объект социального страхования от н/сна производстве и профессиональных заболеваний.
2. Порядок регистрации и проведения целевого и повторного инструктажа?
3. В какой документации используются стандарты по безопасности труда. Содержание подсистем стандартов по безопасности труда.

БИЛЕТ № 18

1. Организационные принципы нормирования.
2. Что изучает наука- эргономика?
3. Возмещение ущерба пострадавшему в результате несчастного случая, связанного с производством.

БИЛЕТ № 19

1. В чём заключаются экономические аспекты БЖД?
2. К какой травме приравнивается потеря трудоспособности в результате донорства?
3. Каким образом достигается приемлемый риск?

БИЛЕТ № 20

1. Виды трудовых договоров по сроку действия.
2. Надёжность и работоспособность оператора в системе ЧМС.
3. Подсистемы стандартов по безопасности труда.

БИЛЕТ № 21

1. Наука эргономика.
2. В чём заключаются правовые аспекты БЖД?
3. Мотивированный и немотивированный риск.

Билеты для проведения контроля знаний к разделу 2.

БИЛЕТ № 1

1. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращение рабочего времени, предусмотренное для подростков.
2. Виды ответственности за нарушение правил по безопасности труда. Административная ответственность.
3. Цель паспортизации рабочих мест. ТКП № 1, ТКП № 2.

БИЛЕТ № 2

1. Чрезмерные формы психического напряжения, Их влияние на безопасность труда.
2. Сверхурочные работы.

3. Виды ответственности за нарушение правил по безопасности труда. Дисциплинарная ответственность.

БИЛЕТ № 3

1. Виды инструктажа по безопасности труда. Порядок проведения первичного инструктажа.
2. Задачи паспортизации рабочих мест. ТКП № 3, ТКП № 4.
3. Предельно допустимые нагрузки для женщин при подъёме тяжестей.

БИЛЕТ № 4

1. Случаи, предусматривающие сокращение рабочего времени.
2. Виды материальной ответственности за нарушение правил по безопасности труда.
3. Целевой инструктаж. Правила оформления.

БИЛЕТ № 5

1. Классификация основных форм деятельности человека. Умственный труд.
2. ТКП № 5, ТКП № 6.
3. Цель и порядок проведения первичного инструктажа.

БИЛЕТ № 6

1. Виды надзора и контроля за безопасностью труда.
2. Уголовная ответственность за нарушение правил по безопасности.
3. Гигиеническая классификация условий труда. Первый и второй классы.

БИЛЕТ № 7

1. Гигиеническая классификация условий труда. Третий и четвертый классы.
2. Безопасность труда подростков.
3. Классификация основных форм деятельности человека. Умственный труд.

БИЛЕТ № 8

1. Формы подразделения интеллектуального труда.
2. Особые психические состояния. Аффект, его влияние на безопасность труда.
3. ТКП № 8, ТКП № 9.

БИЛЕТ № 9

1. Виды надзора и контроля за безопасностью труда. Внутриведомственный контроль.
2. Время отдыха. Регламент перерыва.
3. Чрезмерные формы психического напряжения, их влияние на безопасность труда.

БИЛЕТ № 10

1. Безопасность труда женщин.
2. Дисциплинарная ответственность за нарушение правил безопасности труда.
3. Особые психические состояния. Их влияние на безопасность труда. Пароксизмальные состояния.

БИЛЕТ № 11

1. Фазы работоспособности.
2. Государственный надзор за безопасностью труда.
3. Виды инструктажа. Порядок проведения повторного инструктажа.

БИЛЕТ № 12

1. Группы психологической деятельности человека. Психологические свойства, их влияние на безопасность труда.
2. Понятие работоспособности.
3. ТКП № 3, ТКП № 6.

БИЛЕТ № 13

1. Особые психические состояния. Их влияние на безопасность труда. Состояние конфликта.
2. Классификация основных форм деятельности человека. Физический труд.
3. Ночное рабочее время.

БИЛЕТ № 14

1. Дисциплинарная ответственность за нарушение правил безопасности труда.
2. Виды надзора и контроля за безопасностью труда. Государственный контроль.
3. Виды материальной ответственности за нарушение правил по безопасности труда.

БИЛЕТ № 15

1. Материальная ответственность работника и работодателя.
2. Виды и порядок возмещения ущерба пострадавшим от н/с на производстве.
3. Цель проведения первичного инструктажа

БИЛЕТ № 16

1. Допустимый риск.
2. Стандарты подсистемы 0-6.
3. Субъекты и объект соц. страхования от н/с и проф. заболеваний.

БИЛЕТ № 17

1. Различие между производственной травмой трудовым увечьем.
2. Классификация опасностей.
3. Методологические подходы определения риска.

БИЛЕТ № 20

1. Системный анализ безопасности труда.
2. Понятие производственного риска. Виды риска.
3. Трудовой кодекс, как правовая основа безопасности труда.

Зачет проводится по результатам успеваемости и посещаемости.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список источников и литературы²

а) основная литература:

1. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2497-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/93587>

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Лапшин, Ю. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. А. Лапшин, К. В. Шленкин. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2015. — 276 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/1337982>.

2. Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 524 с. — ISBN 978-5-8114-2099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76266> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Власова, Н. А. Королева, Т. М. Николаенко, Н. И. Водопьянова. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 264 с. — ISBN 978-5-89764-451-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58840>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель Е. С. Берлингейгер. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69399>

5. Бектобеков, Г. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 44 с. — ISBN 978-5-9239-0469-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45192>

6. Акимов, М. Н. Основы электромагнитной безопасности : учебное пособие / М. Н. Акимов, С. М. Аполлонский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2095-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107916> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. А. Крамер-Агеев, И. К. Леденев, Н. И. Морозова, А. А. Званцев. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2011. — 172 с. — ISBN 978-5-7262-1484-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75981>

в) интернет ресурсы

1. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016
2. ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <http://znanium.com> ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/viewers>; Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016
4. ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор №147-19 от 28.03.2019г.
5. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru; Договор № 048 от 29.01.2019
6. Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ <http://cnsxb.ru>; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018
7. ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор №18498169 от 09.09.2019г
8. «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru; Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOfficeStandard 2007
3. MicrosoftOfficeVisio 2010
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).
5. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRavTestOfficePro 5»
6. АBBYY FineReader 9.

9. Методические материалы³

Разработаны отдельным документом.

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины приводится в таблице ниже.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| | |
|---|---|
| 4.4.08 – Учебная аудитория (для лекций, занятий семинарского типа и самостоятельной работы) | Общ. пл. – 48,8 кв.м. Посадочных мест – 30 Доска настенная Рабочее место преподавателя Мультимедийное оборудование - проектор с экраном для демонстрации электронных плакатов, презентаций и видеофильмов. Комплект средств индивидуальной защиты, средств пожаротушения с тренажерным комплексом лабораторных стендов по пожаротушению и электробезопасности в установках до 1000В. Место расположения: корп. 4 (факультет механизации с.-х.), 4 эт. |
|---|---|

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности реализуется на факультете Механизации сельского хозяйства кафедрой Трактора и сельскохозяйственные машины.

Цель дисциплины: выявление закономерностей безопасного развития, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов, явлений в области обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека и общества, выработка соответствующих мер по их упреждению, локализации и устранению

Задачи дисциплины⁴: изучения студентами дисциплины БЖД являются:

- изучение и эффективное примененное на практике законодательных и нормативно – правовых актов, регламентирующих безопасные условия жизнедеятельности и обязанности должностных лиц в части их реализации;
- исследование управленческих функций руководителя и системы его работы по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности как в условиях возможной ЧС, так и в повседневной деятельности.
- освоению приёмов и способов оказания первой медицинской помощи.
- ликвидация негативных последствий в результате воздействия вредных факторов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- **УК-8-** Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в т.ч. возникновения ЧС.;
- **ОПК-3-** способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основы БЖД, которые заключаются в теоретическом представлении о БЖД в системе ЧМС; правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо – физиологические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов, их идентификация; средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных систем у ЧС.

Уметь управлять БЖД, т.е. организованно воздействовать на систему человек - среда.

Управлять БЖД - значит осознанно переводить объект из опасного состояния в менее опасное или безопасное при соблюдении условий экономической и технической целесообразности на основе сравнения затрат и полученных выгод

Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2018/2019 уч. год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Пункт 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|---|---------------------------|
| ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018 | 28.12.2018г. 28.12.2019г. |

Рабочая программа пересмотрена и одобрена кафедрой Трактора и сельскохозяйственные машины

Зав. кафедрой  / Кудзаев А.Б.,