

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра земледелия и землеустройства



Рабочая программа дисциплины

**Б1В.13 ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКА
НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ**

Направление подготовки – **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки

Земельный кадастр

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки - **2018**

Владикавказ 2018

Рабочая программа дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» разработана в составе ОПОП (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и направленности (профилю) "Земельный кадастр" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. №1084

АВТОРЫ:

старший преподаватель  **И.И. Кокаева**

канд. с.-х. наук, доцент  **С.Э. Кучиев**

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Кафедрой

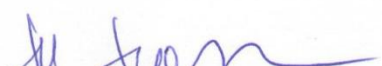
Земледелия и землеустройства, протокол № 9 от «28» 03 2018г.

Заведующий кафедрой,
д-р с.-х. наук, профессор  **Э.Д. Адиньяев**

Методическим советом факультета, протокол № 4 от «30» марта 2018г.

Председатель Методического совета,
д-р с.-х. наук, профессор  **А.Т. Фарниев**

Советом агрономического факультета, протокол № 9 от «31» марта 2018г.

Председатель Совета,
канд. с.-х. наук, доцент  **Т.К. Лазаров**

Декан агрономического факультета
канд. с.-х. наук, доцент  **Т.К. Лазаров**

Директор библиотеки  **К.Л. Погосова**

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры решением Ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ, протокол № 6 от «06» 04 2018г.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.	14
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	15
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Определяются цели и задачи данной дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест Цели и задачи: изучение основ градостроительства, эволюционного пути развития и истоков архитектуры. изучение принципов расселения и структуры города изучение районной планировки и проблем реконструкции городских образований.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), а также перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть). Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ №1084 от 1.10.2015 и Основной образовательной программой высшего образования Горского ГАУ «Земельный кадастр»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

общефессиональных компетенций:

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

профессиональных компетенций

ПК-10 - способностью использовать знания современных технологий для поведения землеустроительных и кадастровых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

структуру земельного фонда страны, категории земель, принципы рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ

уметь

осуществлять организацию рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию
использовать современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ

владеть

навыками применения знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
навыками проведения землеустроительных и кадастровых работ с использованием современных технологий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» относится к вариативной части **Б1.В.13**. Успешное изучение дисциплины основывается на базе полученных знаний по дисциплинам: «Инженерная геология», «Геодезия», «Материаловедение». Освоение дисциплины необходимо при изучении ведущих дисциплин учебного плана «Региональное землеустройство», «Рекреационные ресурсы», «Экология».

Предшествующая дисциплина		Последующая дисциплина	
Наименование	Разделы	Наименование	Разделы
Инженерная геология	Основы инженерной геологии и Геологические изыскания.	Региональное землеустройство	Организация землеустроительных работ.
Геодезия	Составление опорной геодезической сети и геодезическое обеспечение строительства.	Рекреационные ресурсы	Оценка природных условий для рекреационных ресурсов территорий
Материаловедение	Виды строительных материалов и их основные свойства. Конструктивные элементы зданий и сооружений.	Экология	Вопросы организации экологического подхода к проектированию. Экологические основы урбоэкосистем

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения			
		Очная		Заочная	
		семестр		курс	
		7	8	5	
1. Контактная работа	100,6	42,25	58,35	34,35	
Аудиторная работа:	98	42	56	32	
в том числе:					
лекции	28	14	14	8	
лабораторные работы	56	28	28	16	
практические занятия	14	-	14	8	
семинарские занятия		-	-	-	
Курсовая работа (проект), (консультация защита)		-	-	-	
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом	2,60	0,25	2,35	2,35	
2. Самостоятельная работа, всего	81,75	29,75	52	175	
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)	33,65	-	33,65	6,65	
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость	часов	216	72	144	216
	Зачетных единиц	6	2	4	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов		Литература из списка	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
Раздел 1					
1.	Основные задачи градостроительства	2	1	1,2	ОПК-2, ПК-10
	1.1 Архитектурно- пространственная целостность города.				
	1.2 Планировочные организации в градостроительстве.				
	1.3 Современные проблемы градостроительства.				
2	Основы социального планирования.	2	1	1,2	ОПК-2, ПК-10
	2.1 Принципы социального планирования.				
	2.2 Основные направления социального планирования.				
	2.3 Методы реализации социального планирования.				
3	Система расселения.	2	1	1,2,3	ОПК-2, ПК-10
	3.1 Сущность расселения и задачи.				
	3.2 Основные виды и формы расселения.				
4	Территориальное планирование в градостроительстве.	2		1,2	ОПК-2, ПК-10
	4.1 Составные части градостроительного планирования.				
	4.2 Схемы территориального планирования.				
5	Генеральный план поселения	2	1	1,2,3	ОПК-2, ПК-10
	5.1.Работы по подготовке материалов.				
	5.2.Анализ природных условий для генплана.				
	5.3 Подготовка и утверждение генплана.				
6	Организация территорий поселений.	2		1,2	ОПК-2, ПК-10
	6.1.Основные градостроительные принципы				
	6.2.Архитектурно- планировочная структура поселений.				
	6.3.Организация дорожной сети и улиц.				
7	Градостроительное зонирование.	2	1	1,2,3	ОПК-2, ПК-10
	7.1.Зонирование в системе градостроительства.				
	7.2.Правила землепользования				
	7.3. Разработка карты зонирования.				
Раздел 2					
8	Планировка территории.	2	1	1,2	ОПК-2, ПК-10
	8.1.Документация по планировке территории.				
	8.2.Основные технико- экономические показатели				
9	Жилые здания	2		1,2	ОПК-2, ПК-10
	9.1.Виды застройки.				
	9.2.Периметральная, групповая застройка.				
	9.3.Индивидуальная застройка				
10	Здания культурно- бытового назначения	2		1,2,3	ОПК-2, ПК-10
	10.1.Классификация зданий				
	10.2.Детские сады, школы				
	10.3.Учреждения культуры, здравоохранения, спорта				
11	Общественные центры городов	2		1,3	ОПК-2, ПК-10
	11.1.Роль общественного центра				
	11.2.Архитектурно- планировочная структура				
	11.3.Архитектурные ансамбли				
12	Производственные зоны	2	1	1,2	ОПК-2, ПК-10

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов		Литература из списка	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
	12.1.Формирование производственной зоны				
	12.2.Значение промышленной зоны и её размещение				
	12.3.Санитарно- защитные зоны				
13	Сельскохозяйственные производственные комплексы	2	1	1,2,3	ОПК-2, ПК-10
	13.1.Застройка с/х комплексов				
	13.2.Инженерное обеспечение				
14	Реконструкция населенных пунктов	2		1,2,3	ОПК-2, ПК-10
	14.1.Территориальный рост городов				
	14.2.Задачи сохранения и обновления исторической среды				
		28	8		

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Наименование раздела (модуля) и темы занятий	Количество часов		Формируемые компетенции
	очно	заочная	
Ознакомление с архитектурными стилями и ансамблями г. Владикавказа.	2	2	ОПК-2, ПК-10
Планировочная организация города	4	2	ОПК-2, ПК-10
Виды застройки жилой зоны.	4	2	ОПК-2, ПК-10
Общественные здания	2	2	ОПК-2, ПК-10
Формирование производственной зоны	2		ОПК-2, ПК-10
ВСЕГО	14	8	

4.3. Содержание лабораторных занятий.

Наименование раздела (модуля) и темы занятий	Количество часов		Формируемые компетенции
	очно	заочная	
Нормативное обеспечение градостроительства	4	2	ОПК-2, ПК-10
Стадии разработки генплана	4	2	ОПК-2, ПК-10
Определение структуры населения.	4	2	ОПК-2, ПК-10
Определение основных групп населения	4		ОПК-2, ПК-10
Структурные организации жилой зоны.	4	2	ОПК-2, ПК-10
Определение площадей объектов озеленения на территории зданий по их назначению.	4		ОПК-2, ПК-10
Организация системы обслуживания.	4	2	ОПК-2, ПК-10
Микрорайон - элемент селитебной территории	4		ОПК-2, ПК-10
Потребность в учреждениях обслуживания.	4		ОПК-2, ПК-10
Характеристика видов застройки	2	2	ОПК-2, ПК-10
Расчет жилой застройки	2		ОПК-2, ПК-10
Противопожарные требования в жилой застройке	2		ОПК-2, ПК-10
Приусадебные участки индивидуальной застройки	4	2	ОПК-2, ПК-10
Секционные дома по видам застройки	2		ОПК-2, ПК-10
Размещение улиц и дорог в жилой зоне	2		ОПК-2, ПК-10
Методы оценки территории при районной планировке	4	2	ОПК-2, ПК-10
Технико-экономические показатели градостроительных проектов	2		ОПК-2, ПК-10
ВСЕГО	56	16	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

5.1. Виды и объем самостоятельной работы

№	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля	Формируемые компетенции
1	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	25	Опрос	ОПК-2 ПК-10
2	Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям	25	Опрос	
3	Подготовка к контрольным работам.	20	Опрос	
4	Разработка плана застройки микрорайона	11,75		
	Общий объем	81,75		

5.2 Задания для самостоятельной работы.

№	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	История градостроительства	Особенности архитектуры разных стран	ОПК-2, ПК-10	Устный опрос
2	Архитектурные ансамбли	Исторические памятники ландшафтной архитектуры	ОПК-2, ПК-10	Устный опрос, рефераты
3	Зонирование территорий	Селитебная зона. Промышленная зона	ОПК-2, ПК-10	Устный опрос
4	Малые архитектурные формы	Монументальная архитектура	ОПК-2, ПК-10	Устный опрос, рефераты

5.3. Тематика рефератов, докладов

1. Красота и гармония города.
2. Город будущего. Экосити.
3. История создания Хрустального дворца.
4. Каркасное строительство.
5. Свайные постройки в природе.
6. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений.
7. Классификация зданий и сооружений по конструктивной схеме и назначению.
8. Растения - гениальные инженеры природы.
9. Свойства строительных материалов.
10. Знакомство с архитектурными стилями.
11. Особенности архитектуры разных стран.

5.4. Тематика курсовых работ (проектов) и методика их подготовки, защиты и оценки. (не предусмотрена)

5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий,

первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств включает в себя:

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	Функциональное зонирование территорий.	ОПК-2, ПК-10	Опрос, тестирование
2	Районная планировка. Селитебная территория.	ОПК-2, ПК-10	Типовые задачи, тесты
3	Малые архитектурные формы. Их классификация	ОПК-2, ПК-10	Типовые задачи, тесты

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровень сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	ОПК-2	Знать: структуру земельного фонда страны, категории земель, принципы рационального использования земельных ресурсов; основы агроэкомониторинга	Знать: структуру земельного фонда	Знать: структуру земельного фонда
			страны, категории земель, принципы рационального использования земельных ресурсов;	страны, категории земель, принципы рационального использования земельных ресурсов;
			основы агроэкомониторинга	основы агроэкомониторинга
			Уметь: применять знания о проведении мониторинговых исследований для организации	Уметь: применять знания о проведении мониторинговых исследований для организации
			исследования для организации	исследования для организации
			организации	организации
			исследования для организации	исследования для организации
			организации	организации
			исследования для организации	исследования для организации
			организации	организации
			исследования для организации	исследования для организации
			организации	организации

№ п/п	Индекс компетенции	Уровень сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
			рационального использования земель, снижения антропогенной нагрузки	рационального использования земель, снижения антропогенной нагрузки Владеть: способностью использовать знания о структуре земель государства с целью разработки мероприятий по рациональному использованию земель и охраны окружающей среды
2	ПК-10	Знать: современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Знать: современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ Уметь: использовать современные технологии, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, развитию единых объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ	Знать: современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ Уметь: использовать современные технологии, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, развитию единых объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ Владеть: основными методами и принципами осуществления кадастровых и мониторинговых действий, приемами географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографическими, аэрокосмическими, комплексными

Описание шкалы оценивания: на зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены
На экзамен		
№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (*или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Планировочная структура жилой зоны.
2. Методы оценки территории при районной планировке.
3. Ступенчатая система обслуживания населения.

Вопросы к экзамену по дисциплине

«Основы градостроительства планировка населенных мест»

1. Основные задачи градостроительства.
2. Социально-демографическая характеристика населения.
3. Оценка территории при районной планировке.
4. Современные проблемы градостроительства.
1. Основные направления градостроительного планирования.
2. Композиционные принципы построения архитектурного ансамбля.
3. Система государственного управления градостроительством.
4. Основные требования предъявляемые к зданиям и сооружениям.
5. Индивидуальная застройка с приусадебными участками.
6. Основы социального планирования в градостроительстве.
7. Селитебная территория и ее планировка.
8. Трудовые ресурсы и инфраструктура.
9. Планировочная структура жилой зоны.
10. Методы оценки территории при районной планировке.
11. Ступенчатая система обслуживания населения.
12. Основные виды территориальных зон.
13. Создание архитектурных ансамблей.
14. Основные правила ориентации жилых домов (рельеф, стороны света).
15. Принципы социального планирования в градостроительстве.
16. Нормы проектирования сооружений.
17. Закрытые и открытые системы в градостроительстве.
18. Социальное планирование в градостроительстве.
19. Виды застройки жилой зоны.
20. Оценка природных ресурсов при районной планировке.
21. Градостроительное значение промышленных территорий.
22. Система расселения и ее принципы.
23. Задачи и методы реконструкции города.
24. Свободная оценка территории в градостроительстве.

25. Задачи и методы реконструкции города.
26. Принципы построения архитектурного ансамбля.
27. Основы социального планирования в градостроительстве.
28. Анализ территориальных условий при составлении генерального плана поселения.
29. Планировочная структура жилой зоны.
30. Задачи районной планировки.
31. Организация транспортных связей в селитебной зоне.
32. Проблемы санитарной защиты селитебных зон городов.
33. Схемы территориального планирования населенного пункта.
34. Виды застройки жилой зоны.
35. Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий.
36. Выбор территории для новых поселений.
37. Основные задачи районной планировки.
38. 42.Элементы благоустройства жилой застройки города.
39. Генеральный план поселения.
40. Трудовые ресурсы и инфраструктура.
41. Инсоляция и противопожарные разрывы между зданиями.
42. Архитектурно-планировочная организация жилой зоны.
43. Проектирование сельскохозяйственных производственных комплексов.
44. Территория общественного назначения.
45. Функциональное зонирование застройки городов.
46. Показатели планирования жилых районов, микрорайонов.
47. Социальные группы населения.
48. Принципы расселения.
49. Анализ природных условий для составления генерального плана.
50. Организация системы обслуживания населения.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования по дисциплине

«Основы градостроительства и планировки населенных мест»

1. Основные задачи градостроительства
2. Архитектурно-пространственная целостность города
3. Планировочные организации в градостроительстве
4. Современные проблемы градостроительства.
5. Основы социального планирования.
6. Принципы социального планирования.
7. Основные направления социального планирования.
8. Методы реализации социального планирования.
9. Система расселения
10. Сущность расселения и задачи
11. Основные виды и формы расселения
12. Территориальное планирование в градостроительстве
13. Составные части градостроительного планирования.
14. Схемы территориального планирования
15. Генеральный план поселения
16. Работы по подготовке материалов.
17. Анализ природных условий для генплана
18. Подготовка и утверждение генплана
19. Организация территорий поселения
20. Основные градостроительные принципы.
21. Архитектурно-планировочная структура поселений
22. Организация дорожной сети и улиц.
23. Градостроительное зонирование.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки реферата: - оценка «отлично» выставляется студенту, за отлично подготовленное научное сообщение; в изложении реферативной работы всесторонне излагается современный взгляд на проблему, прослеживается собственный аргументированный взгляд студента, подкрепленный данными литературы. Отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения. Мультимедийное сопровождение отражает узловые точки исследуемой работы. Студент отвечает на все вопросы, касающиеся темы реферата.

- оценка «хорошо» выставляется студенту за подготовленное научное сообщение, доложенное на предметной конференции; реферативная работа содержит достаточное количество анализируемых источников литературы, но собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована. Мультимедийное представление не достаточно полно отражает суть реферативной работы. Студент не всегда полно и обстоятельно отвечает на вопросы по изучаемой проблеме.

Критерии оценки коллоквиумов:

- оценка «отлично» выставляется за глубокие, исчерпывающие ответы на все вопросы, изложенные последовательно, грамотно, с обоснованием представленных положений;

- оценка «хорошо» выставляется за два правильных ответа на вопросы, причем они должны быть изложены грамотно и по существу вопроса;

- оценка «удовлетворительно» выставляется за такие ответы, в которых частично изложен основной материал, но не приводятся детали, допущены неточности в формулировках;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется за отсутствие ответов на два вопроса, или неполные ответы на них, в которых допущены существенные ошибки.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основниги материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценивание обучающегося на зачете

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)

7. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины представляет собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Экзаменационные билеты
3. Вопросы для коллоквиумов по модулям
4. Комплект заданий для тестирования студентов по дисциплине
5. Темы (рефератов) по дисциплине

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература;

1. Боголюбов, С.А. Устойчивое развитие: градостроительство, экология, право : хрестоматия / Боголюбов С.А., и др. — Москва : Русайнс, 2016. — 207 с. — ISBN 978-5-4365-1442-0. — URL: <https://book.ru/book/922107>

б) дополнительная литература;

2. Иконников, А. В. Архитектура и градостроительство [Электронный ресурс]. Энциклопедия / гл. ред. А. В. Иконников. - Москва : Стройиздат, 2001. - 688 с.: ил. - ISBN 5-274-02090-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453252>

3. Сарченко, В. И. Общие основы и практика малого и среднего предпринимательства в градостроительстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Сарченко, Г. Ф. Староватов. — Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. — 220 с. - ISBN 978-5-7638-3021-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505751>

в) периодические издания

4. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель [Текст] : научно- практический журнал. - М. : ИД " Панорама ", 1986 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 2074-7977

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25.02.2016 Договор № А-4490 от 25.02.2016	25.02.2016 - бессрочно

2	Информационные услуги на основе БНД ВИНТИ РАН http://www2.viniti.ru ; Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015 - 22.09.2018
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016 - (автоматически лонгируется)
4	ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017	01.11.2017 - 04.11.2018
5	Автоматизир. справочная система «Сельхозтехника» www.agrobases.ru Договор №1015/17 от 29.12.2017	29.12.2017 – 28.02.2019
6	Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru ; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018	01.02.2018 – 08.02.2019
7	Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 28 от 21.02.2018г.	21.02.2018 – 13.03.2019

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOfficeStandard 2007
3. Антивирус Касперский
4. "Гарант" - информационно-правовое обеспечение

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Домашнее задание - форма самостоятельной работы студента по подготовке письменной работы либо по теме, предлагаемой преподавателем, либо по одной из тем, предлагаемых кафедрами. Выполнение этой работы предполагает обстоятельное изложение теории вопроса домашнего задания. По своему объему, форме подготовки и по содержанию домашнее задание приближается к требованиям, предъявляемым к реферату.

Подготовка к лекциям, практическим (семинарским) занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Самостоятельная подготовка студента к лекции должна состоять в первую очередь в перечитывании конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания.

Необходимость чтения конспекта предыдущей лекции обусловлена практикой преподавателя, проводить устный экспресс-опрос студентов по ее содержанию в начале следующей лекции.

Самостоятельная подготовка к практическим занятиям заключается в прочитывании конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются: повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы; расширение и углубление знаний по теме занятия. Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов практического занятия и выполнения индивидуального задания.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическим занятиям:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать самостоятельную работу;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При изучении дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» студенты очного и заочного отделения выполняют индивидуальные задания и письменные работы в реферативной форме.

В процессе подготовки письменной работы (реферата) студенты имеют возможность обосновать свое понимание темы, внести свои предложения. При подготовке письменной работы целесообразно придерживаться следующей схемы изучения вопросов:

уяснение (осмысление), с учетом полученных в университете знаний, избранной темы письменной работы;

-подбор (поиск) необходимой научной, справочной, учебной литературы, социологических сведений, законодательных и иных нормативных правовых актов, а также иных источников;

-анализ и систематизация собранных по теме работы материалов;

-подготовка плана написания работы;

-написание текста работы в объеме - 10-15 стр.

-оформление рукописи работы в соответствии с предъявляемыми требованиями (оформление титульного листа, сносок, библиографии).

При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие источники (монографии, научные журналы, учебно-методические пособия), так и на труды ученых советского периода и основные научные исследования последних 10-15 лет, а также зарубежный опыт.

В процессе изучения данной дисциплины планируется проведение коллоквиумов. Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения студентами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиумы проходятся в форме устных ответов на вопросы модульного билета.

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет. Подготовка студентов к сдаче зачета представляет собой важный вид самостоятельной учебной деятельности, прежде всего потому, что она позволяет систематизировать полученные знания и умения.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Формы Методы	Виды занятий		Всего	заочная
	Лекции (час)	Лабораторные занятия (час)		
Интерактивная лекция	16	-	16	6
Анализ конкретных ситуаций (case-study)		6	6	4
Публичная защита рефератов		4	4	
ИТОГО	16	10	26	10

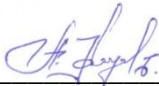
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебная аудитория лекционного типа №1.3.06, Общ. пл. - 63,2 кв.м., кол-во посадочных мест 20, рабочее место преподавателя, кафедра, доска ученическая, мультимедийный проектор MITSUBISHI EX220U, проекционный экран ViewScreen;
- Учебная лаборатория для проведения лабораторно-практических занятий №1.3.06, Общ. пл. - 63,2 кв.м., кол-во посадочных мест - 20, рабочее место преподавателя, доска ученическая, мультимедийный проектор MITSUBISHI EX220U, проекционный экран ViewScreen;
- Аудитория для самостоятельной работы студентов с 10 компьютерами №1.3.08;..

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2019/2020 уч. год**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой, проф.

 /Козырев А.Х./

“27” _____ августа _____ 2019 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) В перечень Ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет добавлены:

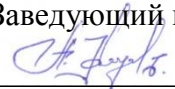
№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 ЭБС от 07.05.2018	15.05.2018 - 15.09.2019
2	ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018 - 21.09.2019
3	ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018 - 28.12.2019
4	Автоматизир. справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020
5	Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019 - 06.05.2020

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и экологии, протокол № 1 от « 27» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой  (Козырев А.Х.)

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2020/2021 уч. год**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой,
проф.  /Козырев А.Х./
« 27 » 08 2020 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) В перечень основной литературы добавлено:

1. Снежинская, Е.Ю. Основы градостроительства и планировка населенных мест
eПриложение : учебник / Снежинская Е.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 228 с. —
(бакалавриат). — ISBN 978-5-406-01852-1. — URL: <https://book.ru/book/936870>
2. Зозуля, В.В. Устойчивое развитие: градостроительство, экология, право :
учебник / Зозуля В.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-4365-4530-1. —
URL: <https://book.ru/book/936786>

**2) В перечень Ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
добавлены:**

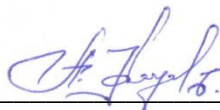
№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019	19.09.2019 - 19.09.2020
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 - (автоматически лонгируется)
3	ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020	01.01.2020 -15.09.2020
4	ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020 - 09.01.2021
5	Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № КЮ-497 от 01.06.2020	01.06.2020 – 1.07.2021

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

землеустройства и экологии

протокол **№ 1 от « 27 » августа 2020 г.**

Заведующий кафедрой

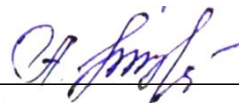


СОГЛАСОВАНО:

С учебно-методическим советом агрономического факультета,

протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

Председатель учебно-методического совета _____



Декан агрономического факультета _____



«31» 08 2020 г.