

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР  Т.Х.Кабалов
«13» марта 20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ - 3 года 10 месяцев

Программа подготовки - базовая

Владикавказ 2018

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Разработчик: Абаев Александр Хасанович – преподаватель.


Рабочая программа одобрена цикловой комиссией автомобильных дисциплин

Протокол № 5 от « 21 » 03 2018 г.

Председатель цикловой комиссии
автомобильных дисциплин

 /Л.В. Аванесян/

Зам.директора по УМР

 /Э.К. Готрова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности -слесарь по ремонту автомобилей и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; - технического контроля эксплуатируемого транспорта; - осуществления технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; -осуществлять технический контроль автотранспорта; -оценивать эффективность производственной деятельности; -осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; -анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке
знать	<ul style="list-style-type: none"> -устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; -базовые схемы включения элементов электрооборудования; -свойства и показатели качества материалов; -правила оформления технической и отчетной документации; -классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; -методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; -основные положения действующей нормативной документации; -основы организации деятельности предприятия и управление им; -правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-1,2; ПК-1.3; ПК-2,3.	ПМ 03 Технология ремонта автомобилей	210	68	38	-	33/1(к онс)	-	108	-
	Вариативная часть		68	38	-	33/1(к онс)	-	108	-
	Всего:	210	68	38	-	34	*	108	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практических занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Технология ремонта автомобилей.		210	
МДК. 03.01. Технология ремонта автомобилей.		102	
Раздел 1. Основы авторемонтного производства.		12	
Тема 1.1. Общие положения по ремонту автомобилей.	Содержание	2	1
	1. Понятие о старении автомобиля и его предельном состоянии.		
	2. Виды, методы и система ремонта автомобилей.		
	3. Производственный и технологический процессы КР автомобилей.		
	Тематика практических занятий	2	2
	1. Понятие о старении автомобиля и его предельном состоянии.		
	2. Виды, методы и система ремонта автомобилей.		
	3. Производственный и технологический процессы КР автомобилей.		
Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
1. Особенности и пути совершенствования технологии ремонта автомобилей.			
Тема 1.2. Основы организации капитального ремонта автомобилей.	Содержание	2	1
	1. Общие принципы организации ремонта.		
	2. Типы авторемонтных предприятий, их структура и общая характеристика подразделений.		
	Тематика практических занятий	2	2
	1. Общие принципы организации ремонта.		
	2. Типы авторемонтных предприятий, их структура и общая характеристика подразделений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1. Основы организации производственных процессов на АРП, основы организации рабочих мест и их аттестация.		
Раздел 2. Технология капитального ремонта автомобилей		42	
Тема 2.1 Прием автомобилей и агрегатов в	Содержание	2	1
	1. Приемка автомобилей и агрегатов в ремонт и их хранение.		

ремонт и их наружная мойка.	2. Наружная мойка автомобилей и агрегатов.		
	Тематика практических занятий		
	1. Приемка автомобилей и агрегатов в ремонт и их хранение.	2	2
Тема 2.2 Разборка автомобилей и агрегатов	2. Наружная мойка автомобилей и агрегатов.		
	Содержание		
	1. Организация разборочных работ.	2	1
	2. Особенности разборки резьбовых и соединений с натягом.		
	Тематика практических занятий		
	1. Организация разборочных работ.	2	2
	2. Особенности разборки резьбовых и соединений с натягом.		
Тема 2.3 Мойка и очистка деталей.	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Организация рабочих мест и техника безопасности при выполнении	2	3
	Содержание учебного материала		
	1.Значение моечно-очистных работ.	2	1
Тема 2.4 Дефектация и сортировка деталей.	2. Мойка и обезжиривание объектов ремонта.		
	3. Очистка деталей от нагара, накипи, коррозии и старой краски.		
	Тематика практических занятий		
	1.Значение моечно-очистных работ.	2	2
	2. Мойка и обезжиривание объектов ремонта.		
	3. Очистка деталей от нагара, накипи, коррозии и старой краски.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Организация рабочих мест и техника безопасности	2	3
Тема 2.4 Дефектация и сортировка деталей.	Содержание		
	1.Сущность процесса дефектации и сортировки деталей.	2	1
	2. Характерные дефекты деталей.		
	3. Технические условия на дефектацию деталей.		
	4. Методы контроля.		
	Тематика практических занятий		
	1.Сущность процесса дефектации и сортировки деталей.	4	2
	2. Характерные дефекты деталей.		
	3. Технические условия на дефектацию деталей.		
	4. Методы контроля.		
Самостоятельная работа обучающихся			
1. Сортировка деталей по маршрутам восстановления.	2	3	

	2. Коэффициенты годности, сменности и восстановления деталей.		
Тема 2.5 Комплектование деталей.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Назначение и сущность процесса комплектования деталей.		
	2. Методы обеспечения точности сборки.		
	3. Балансировка деталей и узлов при сборке.		
	Тематика практических занятий	2	2
	1. Назначение и сущность процесса комплектования деталей.		
	2. Методы обеспечения точности сборки.		
	3. Балансировка деталей и узлов при сборке.		
Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
1. Организация комплектовочных работ и техника безопасности			
Тема 2.6 Сборка и испытание агрегатов.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Способы сборки. Сборка типовых соединений и передач.		
	2. Сборка агрегатов, технологический процесс сборки.		
	Тематика практических занятий	2	2
	1. Способы сборки. Сборка типовых соединений и передач.		
	2. Сборка агрегатов, технологический процесс сборки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
1. Приработка и испытание агрегатов			
Тема 2.7 Общая сборка, испытание и сдача автомобилей из ремонта.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Организация сборки автомобилей.		
	2. Механизация сборочных работ.		
	Тематика практических занятий	2	2
	1. Организация сборки автомобилей.		
	2. Механизация сборочных работ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
1. Испытание и выдача автомобилей из ремонта.			
Раздел 3. Способы восстановления деталей		47	
Тема 3.1 Классификация способов восстановления деталей.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Значение восстановления деталей.		
	2. Способы восстановления деталей.		
	Тематика практических занятий	2	2

	1. Значение восстановления деталей.		
	2. Способы восстановления деталей.		
Тема 3.2 Восстановление деталей слесарно-механической обработкой.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Виды слесарно - механической обработки, применяемые при восстановлении деталей.		
	2. Обработка деталей под ремонтный размер.		
	3. Постановка дополнительных ремонтных деталей (ДРД).		
	Тематика практических занятий	4	2
	1. Виды слесарно - механической обработки, применяемые при восстановлении деталей.		
	2. Обработка деталей под ремонтный размер.		
	3. Постановка дополнительных ремонтных деталей (ДРД).		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
1. Организация рабочих мест и техника безопасности			
Тема 3.3 Восстановление деталей давлением	Содержание учебного материала	2	1
	1. Сущность процесса восстановления деталей давлением.		
	2. Восстановление размеров изношенных поверхностей деталей.		
	3. Восстановление формы и механических свойств материала деталей.		
	Тематика практических занятий	2	2
	1. Сущность процесса восстановления деталей давлением.		
	2. Восстановление размеров изношенных поверхностей деталей.		
3. Восстановление формы и механических свойств материала деталей.			
Тема 3.4 Восстановление деталей сваркой и наплавкой.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общая характеристика сварки и наплавки, как способов восстановления деталей.		
	2. Автоматическая электродуговая наплавка под флюсом.		
	3. Механизированная сварка и наплавка в среде защитных газов.		
	4. Автоматическая вибродуговая наплавка.		
	Тематика практических занятий	4	2
	1. Общая характеристика сварки и наплавки, как способов восстановления деталей.		
	2. Автоматическая электродуговая наплавка под флюсом.		
	3. Механизированная сварка и наплавка в среде защитных газов.		
4. Автоматическая вибродуговая наплавка.			
Самостоятельная работа обучающихся			

	1. Лазерная и плазменная сварка и наплавка.		
	2. Особенности сварки чугуновых деталей и деталей из алюминиевых сплавов.	3	3
	3. Организация рабочего места и охрана труда при выполнении сварочных и наплавочных работ.		
Тема 3.5 Восстановление деталей напылением.	Содержание учебного материала		
	1. Сущность процесса и способы напыления.	2	1
	2. Напыляемые материалы и свойства покрытий.		
	3. Процесс нанесения покрытий на детали.		
	Тематика практических занятий		
	1. Сущность процесса и способы напыления.	4	2
	2. Напыляемые материалы и свойства покрытий.		
	3. Процесс нанесения покрытий на детали.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Плазменное напыление с последующим оплавлением покрытия.	3	3
2. Организация рабочего места и охрана труда при напылении деталей.			
Тема 3.6 Восстановление деталей пайкой.	Содержание учебного материала		
	1. Общие сведения.	2	1
	2. Пайка деталей низкотемпературными припоями.		
	3. Пайка деталей высокотемпературными припоями.		
	Тематика практических занятий		
	1. Общие сведения.	2	2
	2. Пайка деталей низкотемпературными припоями.		
3. Пайка деталей высокотемпературными припоями.			
Тема 3.7 Восстановление деталей гальваническими покрытиями.	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Сущность процесса нанесения гальванических покрытий.	4	3
	2. Технологический процесс нанесения гальванических покрытий.		
	3. Хромирование деталей.		
	4. Железнение деталей.		
	5. Электролитическое и химическое никелирование.		
	6. Электролитическое натирание.		
	7. Защитно-декоративные покрытия.		
Тема 3.8 Применение лакокрасочных покрытий	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Назначение лакокрасочных покрытий.	5	3

в авторемонтном производстве.	2.Лакокрасочные материалы и их характеристика, оборудование и инструмент.		
	3. Технологический процесс нанесения лакокрасочных покрытий		
	4. Производственная санитария и техника безопасности.		
Консультации		1	
Итого		102	
Учебная практика раздела 1 УП.03.01. Слесарь по ремонту автомобилей			
1.	Раздел 1. Основные сведения об организации рабочего места. Безопасность труда.	4	1,2,3
1.1.	Основные сведения об организации рабочего места.	2	
1.2.	Безопасность труда.	2	
2.	Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт двигателя.	80	1,2,3
2.1.	Разборка двигателя	3	
2.2.	Очистка и мойка деталей двигателя	3	
2.3.	Дефектовка блока цилиндров	3	
2.4.	Дефектовка головки (головок) блока цилиндров	3	
2.5.	Дефектовка коленчатого вала	3	
2.6.	Дефектовка распределительного вала	3	
2.7.	Дефектовка шатунов	3	
2.8.	Дефектовка гильз	3	
2.9.	Дефектовка пружин	3	
2.10.	Восстановление (ремонт) блока цилиндров	3	
2.11.	Восстановление (ремонт) головки (головок) блока цилиндров	3	
2.12.	Восстановление (ремонт) коленчатого вала	3	
2.13.	Восстановление (ремонт) распределительного вала	3	
2.14.	Восстановление (ремонт) шатунов	3	
2.15.	Восстановление (ремонт) гильз	3	
2.16.	Восстановление (ремонт) пружин	2	
2.17.	Комплектовка узлов	2	
2.18.	Сборка головки блока цилиндров	3	
2.19.	Притирка клапанов	3	
2.18.	Сборка узлов (поршневых групп)	3	
2.19.	Сборка двигателя	3	
2.20.	Регулировка тепловых зазоров в механизме газораспределения.	3	

2.21.	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения.	3	
2.22.	Техническое обслуживание и ремонт смазочной системы.	3	
2.23.	Техническое обслуживание и ремонт системы питания.	4	
2.24.	Техническое обслуживание системы питания газобаллонного автомобиля.	1	
2.25.	Обкатка и испытание двигателя.	2	
2.26.	Контрольная работа по разделу: «Техническое обслуживание и ремонт двигателя»	1	
3.	Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля.	13	1,2,3
3.1.	Техническое обслуживание и ремонт аккумуляторной батареи и генератора.	3	
3.2.	Техническое обслуживание и ремонт систем зажигания.	3	
3.3.	Порядок установки системы зажигания.	1	
3.4.	Техническое обслуживание и ремонт стартера.	2	
3.5.	Техническое обслуживание и ремонт контрольно-измерительных приборов.	2	
3.6.	Техническое обслуживание освещения, световой и звуковой сигнализации.	1	
3.7.	Контрольная работа по разделу: «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля»	1	
4.	Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля	4	1,2,3
4.1.	Техническое обслуживание и ремонт рабочей тормозной системы автомобиля	3	
4.2.	Техническое обслуживание и ремонт стояночной тормозной системы автомобиля	1	
5.	Раздел 5. Техническое обслуживание и ремонт сцепления автомобиля.	2	1,2,3
5.1.	Техническое обслуживание и ремонт сцепления автомобиля.	2	
	ИТОГО	108	

182

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименования учебных лабораторий	Оборудование
1.Лаборатория материаловедения имеет:	Микроскоп МИМ-8, МИМ-6, твердомеры милливольтметры, микроскопы, электромуфельные печи;
2.Лаборатория сварки имеет:	-сварочный преобразователь, сварочный выпрямитель, комплект для газовой сварки, агрегат для аргонной сварки.
3.Лаборатория резания имеет:	-токарно-винторезные станки, алмазно-заточной станок, настольно-сверлильный станок, поперечно-строгальный станок, плоскошлифовальный станок.
4.Лаборатория ремонта базисных деталей имеет:	-вертикально-расточной станок, два вертикально-хонинговальных станка, балансировочный станок.
5.Лаборатория ремонта двигателей имеет:	-линию разборки и сборки двигателей, участок мойки, участок комплектовки узлов.
6. Лаборатория ремонта элементов систем питания и смазки двигателей имеет:	- стенд для регулировки топливных аппаратов, стенд для испытания масляных насосов, установку для регулировки и испытания форсунок, установки для испытания плунжерных пар, установка для испытания нагнетательного клапана и узлов топливного аппарата.
7.Лаборатория метрологии имеет:	-микрометры, штангенциркули, микроскопы.
8. Компьютерный класс	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением-10 шт., электронные учебники, электронные плакаты, электронные видеоматериалы,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградов, В. М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей [Текст] : учебное пособие для учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов, И. В. Бухтеева, В. Н. Редин. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-4468-1167-0 .
2. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105949-4. - Текст :



электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915929>. – Режим доступа: по подписке.

3. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова, — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0378-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/899690>. – Режим доступа: по подписке.

4. Карагодин, В. И. Ремонт автомобилей и двигателей [Текст] : учебник для учреждений сред. проф. образования / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-4468-0961-5 .

5. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: Учеб. пособие / Туревский И.С. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0260-8. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/484237>. – Режим доступа: по подписке.

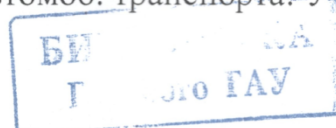
Дополнительные источники:

1. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы [Текст] : лабораторный практикум для сред. проф. образования / В. М. Виноградов, О. В. Храмова. - М. : Академия, 2009. - 160 с. - ISBN 978-5-7695-4969-4.

2. Виноградов, В. М. Технологические процессы ремонта автомобилей [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. М. Виноградов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-7695-6322-5.

3. Скепьян, С. А. Ремонт автомобилей. Курсовое проектирование: Учебное пособие / С.А. Скепьян. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 235 с.: ил.; . - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-004759-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/519389>. – Режим доступа: по подписке.

4. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Кн. 2. Организация хранения, техн. обслуживания и ремонта автомоб. транспорта: Уч.пос. / И.С.



Туревский. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: ил.; . - (ПО). ISBN 978-5-8199-0148-9. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/397824> . – Режим доступа: по подписке.

5. Кузнецов, А. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля [Текст] : учебник для нач. проф. образ.: в 2-х ч. Ч. 2 / А. С. Кузнецов. - М. : Академия, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-7695-9160-0 : ДК 629.113.004.67(075.32)

6. Власов, В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст] : учебник для учреждений сред. проф. образования / В. М. Власов, С. В. Жанказиев, С. М. Круглов ; под ред. В. М. Власова. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-4468-1370-4 .

Периодические издания:

1. Ремонт . Восстановление . Модернизация [Текст] : производственный , научно - технический и учебно - методический журнал. - М. : ООО " Наука и технологии ", 2002 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 1684-2561. Зарегистрированы поступления: 2015- 2016 гг.

2. Автомобиль и Сервис (АБС-авто) [Текст]. - М. : ООО "АБС", 1997 - . - Выходит ежемесячно. Зарегистрированы поступления: 2011- 2017 гг.

3. Автомобильный транспорт [Текст] : научно - технический. - М. : "Форте Пресс", 1923 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0005-2345. Зарегистрированы поступления: 2009 - 2016 гг.



Электронные ресурсы:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Информационные услуги на основе БНД ВИНТИ РАН http://www2.viniti.ru ; Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015г. по 22.09.2018г.	
Система автоматизации библиотек ИР-БИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	

Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru ; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018	01.02.2018г. – 08.02.2019г	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор №1015/17 от 29.12.2017	29.12.2017г. – 28.02.2019г.	
Виртуальный читальный зал РГБ; http://www.rsl.ru ; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	06.02.2017г. – 06.08.2018г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.	
Многофункциональная система «Информо» http://wuz.informio.ru Договор № КЮ 172 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 12.03.2018г.	
ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт» www.biblio-online.ru ; Договор № 379 от 25/08/17	25.08.2017г. – 28.08. 2018г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.	Лист изменений и дополнений

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей; -диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов.
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация последовательности технического обслуживания и ремонта автомобиля; -проведение контроля качества, составление акта приема сдачи технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда .
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение инструктажа по технике безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта; - обеспечение лабораторий технически исправным оборудованием.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; -участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления, - участие в социально-проектной деятельности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и не-	решение стандартных и не стандартных профессиональных задач в области раз-

сти за них ответственность	работки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов в техническом нормировании ремонтных предприятий.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).