

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

Факультет ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы

Кафедра Хирургии и акушерства

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Кабалов Т.Х.

« 6 » апреля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.18 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И BIOTEХНИКА
РАЗМНОЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ**

Направление подготовки
**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Направленность подготовки
**Технология производства, хранения и переработки
продуктов животноводства**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Владикавказ 2018

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формулируемыми компетенциями по основам профилактики, лечения болезней сельскохозяйственных животных и основам биотехники репродукции сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины: - изучение закономерностей общей патологии;

- основных незаразных болезней сельскохозяйственных животных с диагностикой, фармакологией, терапией и хирургией;

- основных инфекционных и инвазионных болезней;

- методов искусственного осеменения, трансплантации зародышей, получения здорового приплода.

В результате изучения дисциплины «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» студент должен:

Знать:

-законодательные документы, регламентирующие ветеринарную деятельность;

-незаразные, особо опасные заразные болезни, их этиологию, клиническую картину, основы диагностики, меры профилактики и оказание доврачебной помощи животным.

Уметь:

-диагностировать наиболее распространенные заболевания животных;

-организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным;

-проводить ветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства;

Владеть:

-приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть).

Процесс изучения дисциплины «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» направлен на формирование следующих компетенций:

обще-профессиональные:

готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим

признакам (ОПК-4);

готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь (ОПК-8);

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» является обязательной дисциплиной профессионального цикла базовой части, по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (квалификация (степень) «бакалавр»). Б1.Б.17. Студенты, приступающие к изучению дисциплин «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных», должны овладеть знаниями по следующим дисциплинам: морфология и физиология сельскохозяйственных животных, зоология с основами животноводства. Дисциплина является предшествующей дисциплинам: кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, производство продукции животноводства, стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции, технология хранения и переработки продукции животноводства, безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия.

3. Структура и содержание дисциплины

«Основы ветеринарии и биотехника размножения животных»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ) или 108 часа (ч).

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения	
		Очная	Заочная
		семестр	курс
		4	2
Контактная работа		54,25	12
Аудиторная работа:	54	54	12
в том числе:			
лекции	18	18	4
лабораторные работы	36	36	8
ИКР			
Контрольная работа			
Самостоятельная работа	53,75	53,75	91,75
Контроль:			4
зачет	0,25	0,25	0,25
ИТОГО:	108	108	108
ЗЕ (зачетн.ед.)	3	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов			Литература из списка	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Основы болезней незаразной этиологии.						
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. 1. Цели и задачи ветеринарии 2. Краткая история и важнейшие достижения ветеринарии. 3. Основы Ветеринарного законодательства Санитарно-гигиенические мероприятия на фермах	2			1,2,3	Презентации, таблицы, иллюстрации
2.	Тема 2. Учение о болезни. 1. Реакции организма на повреждения. Реактивность организма. 2. Патологии периферического кровообращения. 3. Гипобиотические процессы. 4. Ипербиотические процессы. Воспаление, его значение	2			1,2,5,	Презентации, таблицы, иллюстрации
3.	Тема 3. Основы внутренних незаразных болезней. 1. Понятие о ВНБ. 2. Болезни органов кровообращения и дыхания. 3. Болезни органов пищеварения и мочеотделения. 4. Нарушения обмена веществ, их профилактика. Кормовые отравления, их профилактика	2		2	1,2,3	Презентации, таблицы, иллюстрации
4.	Тема 4. Основы хирургии. 1. Понятие о хирургии, асептика и антисептика. 2. Классификация травм. 3. Раны, их классификация. 4. Заболевания кожи и подкожной клетчатки	2			1,2,3	Презентации, таблицы, иллюстрации
Раздел 2. Основы болезней инфекционной и инвазионной этиологии						
5.	Тема 5. Инфекция и возбудители инфекции. 1. Учение об эпизоотическом процессе. Ветеринарно-санитарные мероприятия. Дезинфекция. 2. Инфекционные болезни свиней.	2			1,3,4	Презентации, таблицы, иллюстрации

	3. Инфекционные болезни лошадей. 4. Инфекционные болезни птиц					
6.	Тема 6. Паразитизм и его виды. 1. Возбудители инвазионных заболеваний, их классификация. 2. Природная инвазия. 3. Основы профилактики	2			1,2,5	Презентации, таблицы, иллюстрации
Раздел 3. Основы биотехники размножения животных						
7.	Тема 7. Анатомия половых органов и физиология размножения. 1. Значение ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники. 2. Анатомия и физиология половых органов самцов. Спермиогенез. 3. Анатомия и физиология половых органов самок. Овогенез 4. Половой цикл, его стадии	2		2	1,3,5	Презентации, таблицы, иллюстрации
8.	Тема 8. Патология беременности, родов и послеродового периода. 1. Болезни беременных животных. 2. Аборты и их классификация. 3. Патология родов. Основные принципы родовспоможения. 4. Патология послеродового периода	4			1,2,4	Презентации, таблицы, иллюстрации
	Итого	18		4		

4.2. Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены)

4.3. Лабораторные работы.

Наименование раздела (модуля) и темы занятий	Количество часов по формам обучения			Формируемые компетенции
	очная	заочная	Очно-заочная	
Раздел 1. Основы болезней незаразной этиологии.				
Тема 1. Основы Ветеринарного законодательства	2			ОПК-4, ОПК-8
Тема 2. Клиническое исследование животных.	4	2		ОПК-4, ОПК-8
Тема 3. Способы введения лекарственных веществ и дозы	2		ОПК-4, ОПК-8	
Тема 4. Методы кастрации животных	2			ОПК-4, ОПК-8
Раздел 2. Основы болезней инфекционной и инвазионной этиологии				
Тема 5. Мероприятия по ликвидации и профилактики инфекционных заболеваний	2	2		ОПК-4, ОПК-8
Тема 6. *Гельминтозы. Основы их лечения	2		ОПК-4, ОПК-8	
Тема 7. Трематоды, цестоды, нематодозы животных	2		ОПК-4, ОПК-8	
Раздел 3. Основы биотехники размножения животных				
Тема 8. Основы искусственного осеменения. Способы осеменения самок сельскохозяйственных животных	4	2		ОПК-4, ОПК-8
Тема 9. Основы диагностики беременности самок сельскохозяйственных животных	4		ОПК-4, ОПК-8	
Тема 10. Основы физиологии родов. Родовспоможение	2	2		ОПК-4, ОПК-8
Тема 11. Патология молочной железы. Ожог кожи вымени. Врожденное отсутствие и заращение соскового канала. Задержание молока. Уход за выменем животных	4		ОПК-4, ОПК-8	
Тема 12. Маститы. Диагностика форм маститов	2		ОПК-4, ОПК-8	
Тема 13. Основы получения и сохранения здорового приплода	2			ОПК-4, ОПК-8
Тема 14. Анализ состояния воспроизводства на молочной ферме	2			ОПК-4, ОПК-8
Итого	36	8		

* Лабораторные занятия, проводимые в интерактивной форме (использование ситуационных задач, использование видеofilьмов и т.д.)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля	Формируемые компетенции
1.	Изучение отдельных теоретических тем (вопросов)	45	собеседование	ОПК-4, ОПК-8
2.	Домашние задания (рефераты)	8,75	собеседование	ОПК-4, ОПК-8
	<i>итого</i>	53,75		

5.2. Задания для самостоятельной работы.

Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
Раздел 1. Основы болезней незаразной этиологии.	Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий. Основные задачи ветеринарии	ОПК-4, ОПК-8	собеседование
	Общая патология клетки. Смерть и посмертные изменения.	ОПК-4, ОПК-8	Реферат, доклад
	Основные принципы общего и специального исследования животных	ОПК-4, ОПК-8	Реферат, доклад
Раздел 2. Основы болезней инфекционной и инвазионной этиологии	Учение академика К.И. Скрябина о девастации как комплексе учебно-профилактических мероприятий, направленных на последовательное освобождение человека и животных от инвазионных болезней.	ОПК-4, ОПК-8	Реферат, доклад
	Профилактика и меры борьбы с оводовыми болезнями	ОПК-4, ОПК-8	собеседование
Раздел 3. Основы биотехники размножения животных	Нейрогуморальная регуляция половой функции.	ОПК-4, ОПК-8	Реферат, доклад
	Зависимость продолжительности после родового периода от состояния организма матери, течения родов, условий кормления, содержания, ухода и эксплуатации.	ОПК-4, ОПК-8	собеседование

5.3. Тематика рефератов, докладов, контрольных работ (если они предусмотрены).

1. Биологические особенности пушных зверей
2. Недостаток в почве магния, кобальта, цинка. Последствия недостатка
3. Нейрогуморальная регуляция половой функции.
4. Общая патология клетки.
5. Определение характера травм костей и суставов и объема смещений при вывихах и переломах у сельскохозяйственных животных
6. Основные принципы общего и специального исследования животных.

7. Реферат Кровь и лимфа
8. Смерть и посмертные изменения.
9. Подготовка и взятие спермы у быков-производителей.
10. Инфекционные заболевания свиней.
11. Послеродовой парез у коров.
12. Ранняя диагностика беременности свиней методом иммуноферментного анализа
13. Сравнительная оценка эффективности диагностика мастита
14. Сравнительная характеристика мышц и мяса домашних и диких животных
15. Тканевая и органная специфичность микроциркуляторного русла
16. Учение академика К.И. Скрыбина о девастации как комплексе учебно-профилактических мероприятий, направленных на последовательное освобождение человека и животных от инвазионных болезней.

5.4. Тематика курсовых работ (проектов) (не предусмотрены).

5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

1. Баймишев, Х. Б. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных : методические указания / Х. Б. Баймишев. — Самара : СамГАУ, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>.
2. Акушерство и гинекология : учебное пособие / составитель И. В. Бритвина. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130919>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .

Фонд оценочных средств отражены в приложении 3.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Дюльгер, Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций : учебное пособие / Г. П. Дюльгер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-2989-9.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107292>

2. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-1451-2.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103136>

3. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : учебное пособие / В. С. Авдеенко, В. Д. Кочарян, С. П. Перерядкина, И. С. Федоренко. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107840>

4. Биотехника размножения сельскохозяйственных животных и птиц : учебное пособие / Д. В. Дашко, И. В. Мельцов, И. И. Силкин, В. Н. Тарасевич. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2015. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143186>

б) дополнительная литература

1. Интенсификация воспроизводства животных : учебное пособие / составитель Т. В. Зубова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143010>



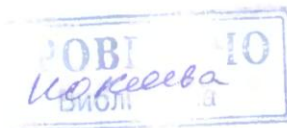
2. Данилкина, О. П. Основы ветеринарии : учебное пособие / О. П. Данилкина. — Красноярск : КрасГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2016. — 335 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130074>

3. Инфекционные болезни, общие для многих видов животных : учебно-методическое пособие / В. К. Тихонов, Г. П. Тихонова, О. Ю. Петрова, Н. Г. Иванов. — Чебоксары : ЧГСХА, 2018. — 557 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141997>

4. Студенцов, А. П. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: 7-е изд. перераб. и дополн. / А.П. Студенцов. - М., 1999. -495 с.

5. Паразитология и инвазионные болезни животных: учеб. для вузов / М. Ш. Акбаев и др.; Под ред. М. Ш. Акбаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. - 776 с.

6. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология: Учеб. для вузов / А. А. Сидорчук, Е. С. Воронин, А. А. Глушков. - М.: КолосС, 2004. - 176с.



8.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины).

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Информационные услуги на основе БнД ВИНТИ РАН http://www2.viniti.ru ; Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015г. по 22.09.2018г.	
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	

Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.пф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор №1015/17 от 29.12.2017	29.12.2017г. – 28.02.2019г.	
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru ; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018	01.02.2018г. – 08.02.2019г.	
Многофункциональная система «Информо» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 28 от 21 02.2018г.	21.02.2018г. – 13.03.2019г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.	Лист изменений и дополнений
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

1. Данилкина, О. П. Основы клинической диагностики: методические указания по курсу «Основы ветеринарии» : методические указания / О. П. Данилкина. — Красноярск : КрасГАУ, 2011. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90778>.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOfficeStandard 2007
3. MicrosoftOfficeVisio 2010
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).
5. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRayTestOfficePro 5»
6. АBBYY FineReader 9.
7. Векторный графический редактор CorelDrawX4
8. Растровый графический редактор AdobePhotoshopCS4

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

(Указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины (модуля).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении дисциплины «Основы ветеринария и биотехника размножения животных» учащиеся обеспечены всей необходимой материально-технической базой:

Аудитория № 6 снабжена мультимедийной техникой

Учебная лаборатория: обеспеченной химическими реактивами, лабораторной посудой и учебно-научным и научным оборудованием в соответствии с реализуемой учебной тематикой по биотехнике размножения животных (автоматические пипетки, нагревательные приборы, холодильное оборудование), снабженные соответствующей лабораторной мебелью. Рассчитана на группу, оборудована 12 рабочими лабораторными столами (по 2 человека), стендом лекарственных средств, 2 шкафами с инструментами и приборами, 6 муляжами. Лаборатория снабжена таблицами-плакатами: половые органы коров, расположение половых органов барана, хряка, быка, строение спермия, расположение плода в процессе родов, муляжи, натуральные микро-и макропрепараты, муляжи половых органов самцов и самок. Муляжи животных (корова, свинья)

Также лабораторные занятия проводятся Учебно-экспериментальный комплекс Горского ГАУ в котором содержатся животные, используемые для проведения лабораторных и практических занятий со студентами.

Составитель: Цугкиева З.Р., к.с.-х.н, ассистент

Программа одобрена на заседании кафедры норм., патол. анат. и физиол.

Протокол № 8 от «10» февраля 2018 г.

Зав кафедрой Чеходарили Ф.Н. /Чеходарили Ф.Н./

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета
Технологического менеджмента

«15» февраля 2018 г протокол №

Председатель методического совета Кебеков М.Э. /Кебеков М.Э./

Декан факультета
Технологического менеджмента Гогаев О.К. /Гогаев О.К./

«15» февраля 2018 г

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2018/2019 уч. год**

Внесённые изменения на 20__/20__
учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,

проф. _____ / _____ /
« ____ » _____ 201_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)
- 3)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
_____ протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет факультета _____
(на котором читается дисциплина)

« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____

Председатель методического совета _____

Декан факультета _____
(на котором читается дисциплина)

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарной медицины и
ветеринарно-санитарной экспертизы

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии и акушерства

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Основы ветеринарии и биотехника
размножения животных»**

Направление подготовки – 35.03.07. «Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции»

Направленность подготовки
Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная/заочная

Владикавказ 2018

Фонд оценочных средств включает в себя:

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
Раздел 1. Основы болезней незаразной этиологии			
1	Введение в дисциплину.	ОПК-4, ОПК-8	Собеседование тестирование
2	Учение о болезни.	ОПК-4, ОПК-8	
3	Основы внутренних незаразных болезней.	ОПК-4, ОПК-8	
4	Основы хирургии.	ОПК-4, ОПК-8	
Раздел 2. Основы болезней инфекционной и инвазионной этиологии			
5	Инфекция и возбудители инфекции.	ОПК-4, ОПК-8	Собеседование тестирование, решение ситуационных задач
6	Паразитизм и его виды.	ОПК-4, ОПК-8	
Раздел 3. Основы биотехники размножения животных			
7	Анатомия половых органов и физиология размножения.	ОПК-4, ОПК-8	Собеседование тестирование
8	Патология беременности, родов и послеродового периода	ОПК-4, ОПК-8	

КАРТА ПРИМЕНЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине
Основы ветеринарии и биотехника размножения животных

№п/п	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Наименование контрольных мероприятий		
		Тестирование	Ситуационные задачи	Зачет
1	ОПК-4	+	+	+
2	ОПК-8	+	+	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания на зачет

№	Компетенции	Оценивание	Требования к знаниям
1	ОПК-4 готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	Зачтено	Компетенции освоены
	ОПК-8 готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	Не зачтено	Компетенции не освоены

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
(ОПК-4) Знать основные типы и виды животных согласно современной систематике	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
(ОПК-8) Знать причины возникновения заболеваний сельскохозяйственных животных	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
ОПК 4 Уметь оценивать роль животных в сельском хозяйстве	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
ОПК 8 Уметь оказывать первую ветеринарную помощь	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
ОПК 4 Владеть навыками определения физиологического состояния животных по морфологическим признакам	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
ОПК-8 Владеет навыками первичной ветеринарной помощи	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии и акушерства

Вопросы разделов
по дисциплине

**Устный опрос по дисциплине «Основы ветеринарии и биотехники
размножения»**

Форма опроса – комбинированный.

Задания к устному опросу по разделу 1 Основы болезней незаразной этиологии

1. Цели и задачи ветеринарии
2. Краткая история и важнейшие достижения ветеринарии
3. Основы Ветеринарного законодательства
4. Санитарно-гигиенические мероприятия на фермах
5. Реакции организма на повреждения.
6. Реактивность организма.
7. Патологии периферического кровообращения.
8. Гипобиотические процессы.
9. Гипербиотические процессы.
10. Воспаление, его значение.
11. Понятие о ВНБ.
12. Болезни органов кровообращения и дыхания.
13. Болезни органов пищеварения и мочеотделения.
14. Нарушения обмена веществ, их профилактика.
15. Кормовые отравления, их профилактика.
16. Понятие о хирургии, асептики и антисептики.
17. Классификация травм.
18. Раны, их классификация.
19. Заболевания кожи и подкожной клетчатки.

**Задания к устному опросу по разделу 2. Основы болезней инфекционной и
инвазионной этиологии**

1. Учение об эпизоотическом процессе.
2. Ветеринарно-санитарные мероприятия.
3. Дезинфекция.
4. Инфекционные болезни свиней.
5. Инфекционные болезни лошадей.
6. Инфекционные болезни птиц.
7. Паразитизм и его виды.
8. Возбудители инвазионных заболеваний, их классификация.
9. Природная инвазия.

10. Основы профилактики.

Задания к устному опросу по разделу 3. Основы биотехники размножения животных

1. Значение ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники.
2. Анатомия и физиология половых органов самцов.
3. Спермиогенез.
4. Анатомия и физиология половых органов самок.
5. Овогенез.
6. Половой цикл, его стадии.
7. Болезни беременных животных.
8. Аборты и их классификация.
9. Патология родов.
10. Основные принципы родовспоможения.
11. Патология послеродового периода.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии и акушерства

Ситуационные задачи

по дисциплине «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных»

Ситуационные задачи по темам

Ситуационные задачи по теме «Гельминтозы. Основы их лечения»

1. Телят пасли на низинных заболоченных участках, водопой осуществлялся из мелкого стоячего водоема. У животных снижена упитанность, наблюдаются извращенный аппетит, поносы, нарушение функции желудочно-кишечного тракта, желтушность слизистых оболочек. Постепенно развивается водянка, кахексия, анемия, желтуха, которые приводят к гибели животных. При забое теленка в ноябре месяце в желчных ходах печени, стенки которых резко утолщены и петрифицированы находят плоских листовидной формы паразитов длиной около 2-3 см и шириной 1 см. Поставьте диагноз, разработать меры борьбы.
2. Весной текущего года в колхозе у 200 коров из 850 голов появились гиподерматозные желваки. Определите интенсивность инвазии. Разработать мероприятия по лечению животных и профилактики у них гиподерматоза. Какова кратность осенних профилактических обработок гиподерминхлорофосом?
3. Для борьбы с насекомыми на фермах приготовить сладкие приманки: 1 литр 0,1 % раствора хлорофоса (по АДВ – 80 %). После проведения расчетов врач взвесил 1,0 грамм хлорофоса, поместил в мерную посуду и долил сначала горячей воды, а потом до метки 1 литр холодной воды. Правильно ли произведены расчеты? Если нет – то в чем ошибка? К чему приведет использование раствора с меньшим процентным содержанием инсектоакарицида?
4. Первые признаки болезни появляются у цыплят через 7-8 дней после заражения. Они проявляются общей вялостью, снижением аппетита, поносом, далее – замедлением роста и развития, истощением. При вскрытии 6-ти месячной курочки в тонком отделе кишечника обнаружено большое количество нематод длиной от 3-12 см. Труп птицы истощен. Отделы кишечника воспалены, вздуты газами. Поставьте диагноз. Разработайте лечебно-профилактические мероприятия для всего поголовья птицы.
5. Болеет крупный рогатый скот. Заражение происходит на пастбище в летний период. Болезнь протекает в три стадии. В начале болезни появляется конъюнктивит, светобоязнь, слезотечение. Затем болезнь принимает более тяжелое течение. Продолжите перечисление клинических признаков болезни. Поставьте диагноз. Разработайте меры борьбы с этим заболеванием.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии и акушерства

Тестирование по дисциплине

Тест (для текущего контроля)

Тестовые задания к теме Способы введения лекарственных веществ и дозы

1. Требования на ядовитые, наркотические препараты и этиловый спирт выписывается:
 - 1) с указанием пути введения препарата
 - 2) на латинском языке
 - 3) на общем бланке
 - 4) на отдельных бланках
 - 5) с печатью и подписью старшей медсестры

2. Лекарственные формы, хранящиеся в кабинете ветврача:
 - 1) сыворотки
 - 2) стерильные растворы во флаконах
 - 3) порошки
 - 4) препараты крови
 - 5) суппозитории
 - 6) хлорамин

3. Сроки хранения растворов во флаконах под обкатку:
 - 1) 3 суток
 - 2) до 12 суток
 - 3) до 30 суток
 - 4) 12 часов

4. Журнал учета лекарственных препаратов списка “А” и “Б” должен быть:
 - 1) с пронумерованными страницами
 - 2) с пронумерованными листами
 - 3) прошнурованным
 - 4) находится в столе у фельдшера
 - 5) заверенный печатью и росписью ветврача

5. Пути энтерального введения лекарственных веществ:
 - 1) через рот
 - 2) в/м
 - 3) ингаляции
 - 4) под язык
 - 5) ректально
 - 6) капли в нос

7) капли в глаза

6. Парентеральный способ введения лекарственных препаратов – это...

- 1) применение лекарственных средств с помощью инъекции
- 2) любой способ введения лекарственных средств, минуя ЖКТ
- 3) наружное применение лекарственных средств

7. Случаи, при которых лекарственные препараты назначают внутрь после приема корма:

- 1) если они раздражают слизистую оболочку желудка
- 2) если они участвуют в процессах пищеварения
- 3) если они разрушаются под действием соляной кислоты

8. Места постановки п/к инъекций:

- 1) наружная поверхность плеча
- 2) внутренняя поверхность плеча
- 3) наружная поверхность бедра
- 4) внутренняя поверхность бедра
- 5) внутренняя поверхность предплечья
- 6) подлопаточная область
- 7) боковая поверхность брюшной стенки

9. Твердые лекарственные формы:

- 1) таблетки
- 2) свечи
- 3) аэрозоли
- 4) капсулы
- 5) порошки
- 6) драже

10. Случаи, при которых используют ректальный способ введения лекарственных средств:

- 1) при невозможности их перорального применения
- 2) если необходимо оказать местное лечебное действие
- 3) если необходимо получить быстрый и выраженный эффект

Тестовые задания к теме «Патология молочной железы. Ожог кожи вымени. Врожденное отсутствие и зарращение соскового канала. Задержание молока. Уход за выменем животных»

1. Форма вымени подходящая для машинного доения:

- 1) квадратная, чашевидная;
- 2) чашевидная, плоская;
- 3) чашевидная, козье;
- 4) квадратная, плоская.

2. Молокоотдача у коров от начала подготовки вымени наступает:

- 1) через 0 – 30 секунд;
- 2) через 30 – 60 секунд;
- 3) через 60 – 120 секунд;
- 4) через 2 – 3 минуты.

3. Молоко в альвеолах образуется под действием гормона:
 - 1) окситоцин;
 - 2) окситоцин, пролактин;
 - 3) пролактин;
 - 4) прогестерон.

4. Функции молочной железы:
 - 1) лактация;
 - 2) лактация, молокоотдача;
 - 3) молокоотдача, молокообразование;
 - 4) молокоотдача, молокообразование, лактация.

5. Для образования 1 литра молока через вымя коровы должно пройти крови:
 - 1) 200 л - 300 л;
 - 2) 300 л - 400 л;
 - 3) 400 л - 500 л;
 - 4) 500 л - 600 л.

6. Серозный отек вымени:
 - 1) нарушение проходимости соскового канала, а иногда и полная непроходимость канала;
 - 2) трещины и язвы сосков, болезненность при доении;
 - 3) физиологическое снижение, а затем полное прекращение секреции молока;
 7. одна или несколько четвертей вымени. Соски увеличены, ткани тестоватые, при надавливании появляется ямка. Молоко нормальное, количество его уменьшается.

7. Гипогалактия и агалактия:
 - 1) нарушение проходимости соскового канала или полная непроходимость канала;
 - 2) трещины и язвы на сосках, болезненность при доении;
 - 3) физиологическое снижение, а затем полное прекращение секреции молока;
 - 4) поражение всех четвертей или только задней с половиной вымени. Молоко нормальное, количество его уменьшается.

8. Характеристика серозного мастита:
 - 1) поражение эпителия слизистой оболочки молочной цистерны, молочных ходов и каналов, а также железистого эпителия альвеол;
 - 2) обильное выпотевание серозного экссудата в подкожную клетчатку, в междольковую соединительную ткань и в меньшей степени в альвеолярную;
 - 3) пораженные четверти вымени сильно увеличены, покрасневшие, горячие. Очень болезненные. Сосок отечный, у основания прощупывается крепитация;
 - 4) пораженные четверти вымени увеличены в объеме, кожа их отечна, покрыта красными, багровыми пятнами, болезненная, горячая. Молоко красноватого цвета (мясная вода).

9. Характеристика маститов по течению:
 10. острый (3дня), подострый (10 дней), хронический (от 10 дней);
 11. острый (10 дней), хронический (от 10 дней);
 12. острый (до 10 дней), подострый (до 3 недель), хронический (от 3 недель);
 13. острый (до 10 дней), хронический (от 2 – х недель).

10. Массаж вымени снизу вверх - от основания сосков к основанию вымени

проводят при:

- 1) серозном, катаральном, фибринозном маститах;
- 2) серозном, катаральном;
- 3) серозном;
- 4) катаральном.

Тестовые задания к теме Основы физиологии родов. Родовспоможение

1. В результате чего возникает вторичная слабость схваток и потуг?

- а) истощение;
- б) отсутствие моциона;
- в) многоплодие;
- г) грыжа брюшной стенки;
- д) узость таза.

2. В каком случае проводят перинеостомию?

- а) узость шейки матки;
- б) бурные схватки и потуги;
- в) узость влагалища;
- г) сухие роды;
- д) узость таза.

. Действие какого препарата аналогично действию сакральной эпидуральной анестезии?

- а) фенobarбитол;
- б) ханегиф;
- в) эстрофон;
- г) левомецитин;
- д) окситоцин

4. Какой из перечисленных инструментов не используют для извлечения плода?

- а) крючки Крея-Шопитлера;
- б) глазные крючки;
- в) клюка Беккера;
- г) экстрактор Варганова;
- д) фетотом Афанасьева

5. Какова длина клюки Кюна?

- а) 110 см;
- б) 115 см;
- в) 100 см;
- г) 120 см;
- д) 90 см.

6. Что является противопоказанием для проведения фетотомии?

- а) мистозомаплада;
- б) водянка плода;
- в) крупные двойни;
- г) эмфизема плода;
- д) узость таза

7. Что является противопоказанием для проведения кесарево сечения

- а) перитонит;

- б) узость таза;
- в) скручивание матки;
- г) крупноплодие;
- д) слабые схватки и потуги;

8. В каком случае проводят паралюмбральную проводниковую анестезию по И.И.Магда трех нервов?

- а) фетотомия;
- б) бурные схватки;
- в) кесарево сечение;
- г) узость таза;
- д) скручивание матки.

9. Длина разреза в левом паху у коров при кесаревом сечении?

- а) 10-15 см;
- б) 30-35 см;
- в) 15-20 см;
- г) 5-10 см;
- д) 40-45 см.

10. В каком случае проводят экстирпацию беременной матки?

- а) многоплодие;
- б) водянка плода;
- в) крупноплодие;
- г) водянка плодных оболочек;
- д) некроз матки.

Ответ:

1	2	3	4	...
в

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	80-100%
Хорошо	60-80%
Удовлетворительно	50-60%
Неудовлетворительно	менее 50%

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)