

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»**

**Факультет технологического менеджмента**

**Кафедра технологии производства, хранения и переработки продуктов  
животноводства**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УВР  Кабалов Т.Х.

« 28 »  2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.11 «Направленное выращивание ремонтного  
молодняка»**

Направление подготовки **36.03.02 – Зоотехния**

Направленность (профиль) **Технология производства продуктов  
животноводства**

Уровень высшего образования **- бакалавриат**

**Владикавказ 2018**

№	Содержание рабочей программы дисциплины	стр
1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	3
2	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.	5
3	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.	6
4	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.	7
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).	10
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	15
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).	36
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).	38
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).	38
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	42
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	42

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Цели и задачи дисциплины «Направленное выращивание ремонтного молодняка»**

**Цель дисциплины** – развитие у студентов личностных качеств, освоение бакалаврами теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений в области скотоводства, проектирования и управления производством продукции скотоводства.

**Задачи учебной дисциплины.**

- изучить биологические особенности крупного рогатого скота;
- изучить происхождение, конституцию, экстерьер, интерьер животных и их связь с различными видами продуктивности;
- изучить закономерности формирования видов продукции, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов;
- изучить вопросы организации воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка;

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), а также перечень планируемых результатов обучения.**

Изучение данной учебной дисциплины должно формировать следующие компетенции

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенций</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>ОПК – 1</b>	способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
<b>2</b>	<b>ОПК – 7</b>	способность применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве
<b>3</b>	<b>ОК-6</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,

		конфессиональные и культурные различия
4	<i>ПК-1</i>	способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.
5	<i>ПК – 2</i>	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
6	<i>ПК-5</i>	способность обеспечить рациональное воспроизводство животных
7	<i>ПК-9</i>	способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
8	<i>ПК-10</i>	способность обеспечить рациональное воспроизводство животных
9	<i>ПК-17</i>	способностью вести учет продуктивности разных видов животных
10	<i>ПК – 20</i>	способность применять современные методы исследований в области животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных,

- племенные и продуктивные качества животных,

- состояние отрасли животноводства и современные технологии производства продуктов животноводства;

- зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка животных разных половозрастных групп и назначения;

**уметь:**

- рационально применять методы разведения на основе использования современных приемов оценки генотипа и фенотипа скота, а также планировать селекционный процесс;

- разрабатывать, осуществлять и контролировать выполнение системы оценки племенных и продуктивных качеств животных;

- организовать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа;

**владеть:**

- методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по производству продукции животноводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности;

- методами зоотехнического и племенного учета, обеспечивающих достоверность полученной информации;

- методами воспроизводства стада, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала;

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.11 «Направленное выращивание ремонтного молодняка»** входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины по выбору ОПОП ВО по направлению **36.03.02 «Зоотехния»**, профиль – «Технология производства продукции животноводства»).

Учебная дисциплина **«Направленное выращивание ремонтного молодняка»** является базовой для формирования знаний по ведению отрасли при подготовке студентов – обучающихся по направлению 36.03.02 «Зоотехния», профиль «Технология производства продуктов животноводства».

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина **«Направленное выращивание ремонтного молодняка»**: Генетика и биометрия, Физиология животных, Разведение сельскохозяйственных животных, Кормление животных, Зоогигиена

Дисциплина **«Направленное выращивание ремонтного молодняка»** является основополагающей для изучения дисциплин: Технология

производства продуктов животноводства, Повышение воспроизводительной способности молодняка с- х животных, Скотоводство, Свиноводство, Овцеводство, Коневодство, Птицеводство

Особенность дисциплины «**Направленное выращивание ремонтного молодняка**» заключается в том, чтобы ознакомить бакалавров с методами совершенствования продуктивных и племенных качеств ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы		Всего	Распределение часов по формам обучения	
			Очная	Заочная
			семестр	курс
			7	4
1. Контактная работа (по видам учебных занятий)		36,25		14,25
Аудиторные занятия: лекции		12		6
лабораторные работы		24		8
практические занятия				
семинарские занятия				
2.Самостоятельная работа, всего		36,25		53,75
в семестре				
в сессию				
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часов	72	72	72
	Зачетных единиц	2.0	2.0	2.0

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям**

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов			Литература из списка	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1. Основы разведения и кормления с-х животных.</b>						
1.	<b>Общая характеристика животноводческих объектов *</b> (использование видеофильмов)	2			1; 2,3,4,5, 6	ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК – 2; ПК-9, ПК-17; ПК – 20.
	<b>1.1.</b> Общее состояние и тенденция развития животноводства и птицеводства					
	<b>1.2.</b> Основные понятия и характеристики производственных объектов и процессов в животноводстве					
	<b>1.3.</b> Производственно-технологическая характеристика животноводческих предприятий		2			
2.	<b>Основные методы разведения с-х животных и птицы *</b> (использование видеофильмов)	2			1; 2,3,4,5, 6,8, 10	ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК – 5; ПК-9, ПК-10; ПК – 20.
	<b>2.1.</b> Происхождение с-х животных и птицы					
	<b>2.2.</b> Отбор и подбор с-х животных фермах и комплексах					
	<b>2.3.</b> Методы разведения и их генетические основы. Воспроизводство стада					

	<b>Основы кормления с-х животных и птицы *</b> (использование видеофильмов)					
<b>3.</b>	3.1. Классификация и характеристика кормов, их использование	<b>2</b>			1; 2,3,4, 5,6	<b>ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК – 5; ПК-9, ПК-10; ПК – 20.</b>
	3.2. Нормированное кормление с-х животных и птицы					
	3.3. Антибиотики, биостимуляторы, синтетические азотсодержащие препараты и комбикорма					
<b>Модуль 2 Направленное выращивание ремонтного молодняка с-х животных</b>						
	<b>Направленное выращивание ремонтного молодняка крс *</b> (использование видеофильмов)					
<b>4.</b>	4.1. Хозяйственно-биологические особенности крс.	<b>2</b>			1; 3,4,6	<b>ОПК – 1; ОПК-7; ОК-6, ПК-1; ПК – 2; ПК-9, ПК-17; ПК – 20.</b>
	4.2. Зоотехнический учет на ферме, воспроизводство и выращивание ремонтного молодняка					
	4.3. Особенности кормления и содержания крс					
	4.4 Производство молока на промышленной основе					
	4.5. Производство говядины на промышленной основе					
<b>5.</b>	<b>Направленное выращивание ремонтного молодняка свиней *</b> (использование видеофильмов, фотографии)	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2,5,</b>	<b>ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК – 2;</b>



	6.1. Народнохозяйственное значение и биологические особенности свиней					ПК-5, ПК-10; ПК – 20.
	6.2. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка свиней					
	6.3. Особенности кормления и содержания свиней					
	6.4. Откорм свиней					
6.	<b>Направленное выращивание ремонтного молодняка овец *</b> (использование видеофильмов, фотографии)	2			2,5,6	ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК – 2; ПК-9, ПК-17; ПК – 20.
	Народнохозяйственное значение и биологические особенности овец					
	Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в подсосный период					
	Организационно-технические особенности кормления и содержания овец					

#### 4.2. Лабораторные работы.

Наименование раздела (модуля) и темы занятий	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
	очная	заочная	
<b>Модуль 1 Разведение с-х животных, учет и планирование молочной продуктивности</b>			
1.1. Учет молочной и мясной продуктивности	2	2	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК-1; ПК – 2; ПК-17; ПК – 20.
1.2. Учет и планирование молочной продуктивности	2		

			<b>ПК-10; ПК – 20.</b>
1.3. Выращивание ремонтного молодняка* (использование видеофильмов)	2		<b>ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК-5, ПК-10; ПК – 20.</b>
<b>Модуль 2 Оценка продуктивности с-х животных.</b>			
2.1. Оценка мясо-сальных качеств свиней. Продуктивность свиней и методы ее учета* (использование видеофильмов)	2	2	<b>ОПК – 1; ПК-1; ПК – 2; ПК-9, ПК-10; ПК – 20.</b>
2.2. Качество шерсти и стрижка овец. Дефекты шерсти. Причины их вызывающие* (использование видеофильмов)	2		<b>ОПК – 1; ОК-6, ПК-1; ПК-10; ПК-17; ПК – 20.</b>
2.3. Инкубационные качества яиц. Технология производства яиц Технология производства мяса птицы	2		<b>ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК-9, ПК-10; ПК-17; ПК – 20.</b>

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### Самостоятельная работа студентов

#### 5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля	Формируемые компетенции
1.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	8	Опрос	ОПК – 1; ПК-1; ПК – 2; ПК-9, ПК-10; ПК-17; ПК – 20.
2.	Подготовка рефератов по индивидуальным занятиям	8	Проверка рефератов	ОПК – 1; ОК-6, ПК-1; ПК-10; ПК – 20.
3.	Подготовка докладов на семинары и конференции	8	Выступления на итоговой предметной конференции	ОПК – 7; ОК-6, ПК-9, ПК-10; ПК-17; ПК – 20.
4.	Выполнение студенческой научной работы (по тематике изучаемой дисциплины)	8	Выступления студенческой научной конференции	ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-5; ПК-9, ПК-10; ПК-20
5.	Зачет	16	Зачет	ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-

				9, ПК-10;
<b>6.</b>	Общий объем	<b>48</b>		

### 5.2. Задания для самостоятельной работы.

Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
Общая характеристика животноводческих объектов	Производственно-технологическая характеристика свиного комплекса	ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-5; ПК-9, ПК-10; ПК – 20.	Опрос, написание реферата
Значение птицеводства	Происхождение с-х птицы	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК-9, ПК-10; ПК-17; ПК – 20.	Опрос, написание реферата
Основы разведения с-х животных	Чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация, их генетические основы	ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК-5; ПК-10; ПК – 20.	Опрос, написание реферата
Основы кормления с-х животных	Антибиотики, биостимуляторы,	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК – 2; ПК-9, ПК-17; ПК – 20.	Опрос, написание реферата
Направленное выращивание ремонтного молодняка крс	Кормление и содержание ремонтного молодняка	ОК-6, ПК-1; ПК – 2; ПК-5; ПК-9, ПК-10; ПК-17; ПК – 20.	Опрос, написание реферата
Направленное выращивание ремонтного молодняка свиней	Кормление и содержание ремонтного молодняка	ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК – 2; ПК-17; ПК – 20.	Опрос, написание реферата
Направленное выращивание ремонтного молодняка овец	Кормление и содержание ремонтного овец	ОПК – 1; ПК-1; ПК – 5; ПК-9, ПК-10; ПК-17; ПК – 20.	Опрос, написание реферата
Направленное выращивание ремонтного молодняка с-х птицы	Кормление и содержание с-х птицы	ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК-9, ПК-17; ПК – 20.	Опрос, написание реферата

### **5.3. Тематика рефератов, докладов, контрольных работ (если они предусмотрены).**

1. Кормление и содержание ремонтного овец
  2. Племенная работа в животноводстве
  3. Методы разведения с-х животных
  4. Направленное выращивание ремонтного молодняка крс
  5. Направленное выращивание ремонтного молодняка свиней
  6. Направленное выращивание ремонтного молодняка овец
  8. Направленное выращивание ремонтного молодняка с-х птицы
  9. Инкубационные качества яиц. Технология производства яиц
  10. Народнохозяйственное значение и биологические особенности с-х птицы.
  11. Народнохозяйственное значение и биологические особенности крс.
  12. Народнохозяйственное значение и биологические особенности свиней.
  13. Народнохозяйственное значение и биологические особенности овец.
- Экстерьерный профиль и его применение в селекционной работе.
10. Этологические особенности свиней.
  11. Зоотехнический учет в крупных товарных свиноводческих хозяйствах и комплексах
  12. Методы определения стрессустойчивости у с-х животных и птицы.
  13. Значение селекционно-племенной работы в условиях интенсивного ведения разных отраслей животноводства
  14. Корреляционная связь между крупноплодностью и многоплодием у свиней.
  15. Способы оценки мясной продуктивности у с-х животных.
  16. Отбор, выращивание и оценка ремонтного молодняка в племенном и товарном хозяйстве.

17. Особенности содержания и кормления. Ремонтного молодняка с-х животных и птицы

18. Методы определения сроков осеменения свиноматок; диагностика течки, полового возбуждения и овуляции у с-х животных

19. Световой режим. зоотехнический учет и организация контроля за выращиванием молодняка с-х животных и птицы

20. Биологически активные вещества, антиоксиданты, кормовые антибиотики, пробиотики, белково-витаминные добавки и премиксы.

21. Недостаточное или избыточное кормление с-х животных и птицы, его последствия

22. Организация и значение выращивания молодняка овец .

23. Особенности производства молока в условиях промышленной технологии.

24. Паратипические факторы, влияющие на мясную продуктивность с-х животных.

25. Организация и значение выращивания молодняка лошадей.

26. Организация и значение выращивания молодняка с-х птицы.

27. Совершенствование скота красной степной породы путем использования быков других пород.

28. Механизация стрижки овец и первичной обработки шерсти.

29. Особенности технологии производства мяса с-х животных.

30. Организация воспроизводства в молочном скотоводстве.

31. 30. Влияние продолжительности сухостойного периода на молочную продуктивность с-х животных.

32. Организация раздоя коров.

33. Особенности организации труда на молочных фермах.

34. Механизация создания микроклимата в помещениях для животных и птицы

35. Особенности механизации производственных процессов на молочных фермах.

36. Особенности контроля за ростом и развитием при выращивании ремонтного молодняка.

37. Особенности выращивания ремонтного поголовья с-х животных.

38. Механизация уборки, удаления, переработки и хранения навоза.

39. Особенности выращивания молодняка молочного скота в молочный период.

40. Особенности селекции молочного скота на длительность их хозяйственного использования.

41. Механизация технологических процессов очищения животноводческих помещений.

42. Современное состояние животноводства.

43. Современное состояние мясной промышленности.

44. Современное состояние отрасли производства шерсти.

45. Селекционно-генетические методы повышения резистентности молочного скота.

46. Оценка животных по молочной продуктивности в связи с длительностью сервис-периода.

#### **5.4. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.**

1. Кадиева Т.А., Чохатариди Т.А., Нехотяева С.М. Технология производства, переработки и хранения продуктов животноводства. // Учебное пособие, ФГБОУ ВПО ГГАУ, Владикавказ, 2014, 110 с.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

**Фонд оценочных средств включает в себя:**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	Общая характеристика животноводческих объектов	ОПК – 1; ПК-1; ПК – 2; ПК-5; ПК-9, ПК-10; ПК-17; ПК – 20.	Опрос
2	Основы разведения с-х животных Методы разведения и их использование в племенных и товарных хозяйствах.	ОПК – 1; ОК-6, ПК-1; ПК-5; ПК-10; ПК-17; ПК – 20.	Опрос
3	Основы кормления с-х животных	ОПК – 7; ОК-6, ПК-5; ПК-9, ПК-10; ПК – 20.	Тесты
4	Направленное выращивание ремонтного молодняка крс	ОПК – 1; ОПК – 7; ОК-6, ПК-1; ПК-9, ПК-10; ПК-17; ПК-20	Тесты
5	Направленное выращивание ремонтного молодняка свиней	ОПК – 1; ПК-1; ПК – 2; ПК-5; ПК-9, ПК-10; ПК-17; ПК – 20.	Опрос, коллоквиум
6	Направленное выращивание ремонтного молодняка овец	ОПК – 1; ОК-6, ПК-1; ПК-10; ПК-17; ПК – 20.	Опрос

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	<b>ОПК – 1;</b>	<p><b>Знать:</b> - современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования с-х животных,</p>	<p><b>Знать:</b> - современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования с-х животных,</p> <p><b>Уметь:</b> - применять в теории методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования с-х животных,</p>	<p><b>Знать:</b> - современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования с-х животных,</p> <p><b>Уметь:</b> - применять в теории методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования с-х животных,</p> <p><b>Владеть:</b> - практическим методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования с-х животных,</p>
2	<b>ОПК – 7;</b>	<p><b>Знать:</b> - современные средства автоматизации и механизации в животноводстве,</p>	<p><b>Знать:</b> - современные средства автоматизации и механизации в животноводстве,</p> <p><b>Уметь:</b> - применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве,</p>	<p><b>Знать:</b> - современные средства автоматизации и механизации в животноводстве,</p> <p><b>Уметь:</b> - применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве,</p> <p><b>Владеть:</b> - уровнем знаний, позволяющем эффективно использовать на практике современные средства автоматизации и механизации животноводства,</p>
3	<b>ОК-6,</b>	<p><b>Знать:</b> - особую форму ответственности, обус</p>	<p><b>Знать:</b> - особую форму ответственности, обус</p>	<p><b>Знать:</b> - особую форму ответственности, обус</p>



		ловленную предметом и родом зоотехнической деятельности.	ловленную предметом и родом зоотехнической деятельности. <b>Уметь:</b> - решать вопросы на профессиональном уровне.	ловленную предметом и родом зоотехнической деятельности. <b>Уметь:</b> - решать вопросы на профессиональном уровне. <b>Владеть:</b> - знаниями о профессиональной этике.
4	<b>ПК-1;</b>	<b>Знать:</b> - влияние кормления и содержания на формирование продуктивных признаков у разных видов с.-х животных и птицы; - режимы содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных.	<b>Знать-</b> влияние кормления и содержания на формирование продуктивных признаков у разных видов с.-х животных и птицы; - режимы содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных. <b>Уметь:-</b> использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах для формирования заданной продуктивности; - прогнозировать.	<b>Знать-</b> влияние кормления и содержания на формирование продуктивных признаков у разных видов с.-х животных и птицы; - режимы содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных. <b>Уметь:-</b> использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах для формирования заданной продуктивности; - прогнозировать. <b>Владеть:</b> - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных разного направления продуктивности и физиологического состояния;
5	<b>ПК –</b>	<b>Знать:</b> -	<b>Знать:</b> -	<b>Знать:</b> -

2;		<p>современные методы зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных и птицы по эк стерьеру и продуктивности,</p>	<p>современные методы зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных и птицы по эк стерьеру и продуктивности,</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>, - проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.</p>	<p>современные методы зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных и птицы по эк стерьеру и продуктивности,</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>, - проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.</p> <p><b>Владеть:</b> - современными методами зоотехнической и биологической оценки животных на уровне, позволяющем вести профессиональную деятельность с высокой степенью эффективности.</p>
ПК-5		<p><b>Знать:</b> - происхождение и эволюцию, порообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных, племенные и продуктивные качества животных,</p>	<p><b>Знать:</b> - происхождение и эволюцию, порообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных, племенные и продуктивные качества животных,</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать социальное значение проблемы и процессы воспроизводства; - обосновывать экономическую зоотехническую значимость биотехнологии размножения животных (искусственное осеменение и</p>	<p><b>Знать:</b> - происхождение и эволюцию, порообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных, племенные и продуктивные качества животных,</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать социальное значение проблемы и процессы воспроизводства; - обосновывать экономическую зоотехническую значимость биотехнологии размножения животных (искусственное осеменение и</p>

			трансплантация зародышей);	трансплантация зародышей); <b>Владеть:</b> - современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение:
6	<b>ПК-9,</b>	<b>Знать:</b> - современные способы содержания и методы разведения разных видов с.-х животных и птицы;	<b>Знать:</b> - современные способы содержания и методы разведения разных видов с <b>Уметь:</b> - использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах для формирования заданной продуктивности;	<b>Знать:</b> - современные способы содержания и методы разведения разных видов с <b>Уметь:</b> - использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах для формирования заданной продуктивности; <b>Владеть:</b> - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных разного направления продуктивности и физиологического состояния;
7	<b>ПК-10;</b>	<b>Знать:</b> - современные методы и средства планирования технологическими процессами в животноводстве; - современные методы содержания различных половозрастных групп с.-х животных и птицы	<b>Знать:</b> - современные методы и средства планирования технологическими процессами в животноводстве; - современные методы содержания различных половозрастных групп с.-х животных и птицы	<b>Знать:</b> - современные методы и средства планирования технологическими процессами в животноводстве; - современные методы содержания различных половозрастных групп с.-х животных и птицы

			<p><b>Уметь:</b> - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;</p> <p>- анализировать и планировать технологические процессы производства молока и мяса с-х животных, тпкже яиц и мяса птицы.</p>	<p><b>Уметь:</b> - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;</p> <p>- анализировать и планировать технологические процессы производства молока и мяса с-х животных, тпкже яиц и мяса птицы.</p> <p><b>Владеть-</b> мето диками определения химического состава и биохимических пока зателей молока и мяса, молочных и мясных продуктов; - - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования с-х животных и птицы раз ного направления про дуктивности и физио логического состояния;</p>
	<b>ПК-17</b>	<p><b>Знать:</b> - :формы учета продуктивности животных;</p> <p>- основы первичного зоотехнического и племенного учета продуктивности с-х животных.</p>	<p><b>Знать:</b> - :формы учета продуктивности животных;</p> <p>- основы первичного зоотехнического и племенного учета продуктивности с-х животных.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>вести учет продуктивности разных видов животных</p>	<p><b>Знать:</b> - :формы учета продуктивности животных;</p> <p>- основы первичного зоотехнического и племенного учета продуктивности с-х животных.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>вести учет продуктивности разных видов животных</p> <p><b>Владеть:</b> - современными методами ведения</p>

				зоотехнического и племенного учета продуктивности животных с использованием компьютерной техники.
8	<b>ПК – 20.</b>	<b>Знать:</b> - современные методы исследований в области животноводства;	<b>Знать:</b> - современные методы исследований в области животноводства; <b>Уметь:</b> - применить современные методы исследований в животноводстве - оценить предполагаемые инновации, потенциально внедряемые в производство.	<b>Знать:</b> - современные методы исследований в области животноводства; <b>Уметь:</b> - применить современные методы исследований в животноводстве - оценивать предполагаемые инновации, потенциально внедряемые в производство. <b>Владеть:</b> - полными знаниями о современных методах исследований в животноводстве

### Описание шкалы оценивания:

на зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

# Индивидуальные задания к лабораторно-практическим занятиям

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИОННОЙ СТОИМОСТИ

### Задание №1

Руководствуясь прейскурантом, требованиями к молочной продуктивности коров и живой массе (инструкция по бонитировке крупного рогатого скота), определить стоимость животных по приведенным данным.

1. Бычок Ласковый холмогорской породы, чистопородный, элита, возраст 16 месяцев, живая масса 480 кг.

М – Ласка 76 холмогорской породы, элита-рекорд, 1 – 3900 -4,2%.

О – Брикет 312 холмогорской породы, элита-рекорд, категория А<sub>1</sub>В<sub>1</sub>.

МО – Бригантина 74 холмогорской породы, элита-рекорд, 4 – 6026 – 4,1%.

В первых трех рядах родословной бычка Ласкового имеются всего пять предков класса элита-рекорд, семь – элита, два – 1 класса.

2. Телочка Ария 1068 холмогорской породы, чистопородная, элита-рекорд, возраст 14 месяцев, живая масса 292 кг.

М – Арка 114 холмогорской породы, 1 класса, 1- 2560 – 3,7%.

О – Таран 1009 холмогорской породы, элита, категория А<sub>1</sub>В<sub>1</sub>.

МО – Тара 56 холмогорской породы, элита, удои в среднем за вторую и третью лактации 3680 кг, жирность молока 3,44%.

В числе родителей, бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек Арии имеются четыре предка класса элита-рекорд, четыре – элита, один – 1 класса и пять – 2 класса.

3. Телочка Ночка 1245 черно-пестрой породы, 3 поколение, 2 класс, возраст 15 месяцев, живая масса 248 кг.

М – Рампа черно-пестрой породы, элита-рекорд, категория А<sub>1</sub>В<sub>2</sub>.

МО – Игра черно-пестрой породы, элита, удои в среднем за вторую, третью и четвертую лактации 3626 кг, жирность молока 3,68%.

В первых трех рядах родословной телочки имеются всего три предка класса элита-рекорд, три – элита, четыре – 1 класса, четыре – 2 класса.

### Модуль № 1

1. Классификация методов размножения.
2. Чистопородное разведение.
3. Поглолительное скрещивание.
4. Воспроизводительное скрещивание.

5. Вводное скрещивание.
6. Промышленное скрещивание.
7. Переменное скрещивание.
8. Гибридизация.
9. Общее понятие об отборе.
10. Оценка быков-производителей.
11. Оценка коров.
12. Оценка ремонтного молодняка.
13. Понятие о подборе.
14. Принципы и методы подбора.
15. Оценка коров по молочной и мясной продуктивности.
- 16.** Значение ресурсосберегающих технологий в животноводстве.
- 17.** Состояние молочного скотоводства в России.
18. Состояние мясного скотоводства в России.
19. Снижение возраста хозяйственной зрелости крупного рогатого скота.  
Раннее осеменение ремонтных телок.
20. Проблемы создания отрасли мясного скотоводства.
21. Особенности селекционного процесса в скотоводстве.
22. Роль технологических факторов в производстве экологических продуктов животноводства.
23. Использование сорбентов в решении проблемы загрязнения кормов микотоксинами.
24. Особенности решения проблемы утилизации навоза животноводческих помещений.
25. Использование селекции при прогнозировании продуктивности животных.
26. Этологическая индивидуальность животных и ее использование в прогнозировании продуктивности.
27. Селекционные методы используемые при прогнозировании продуктивности с.-х. животных.

28. Прогнозирование продуктивности в раннем возрасте.
29. Математические методы используемые при прогнозировании продуктивности животных.
30. Биологические особенности крупного рогатого скота.
31. Хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
32. Биологические особенности свиней.
33. Хозяйственные особенности свиней.
34. Особенности молочной продуктивности у крупного рогатого скота.
35. Особенности мясной продуктивности крупного рогатого скота.
36. Роль современных кормовых добавок и премиксов в обеспечении экологически чистой продукции.
37. Проблемы и перспективы содержания животных импортной селекции в условиях Российского производства (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, кролики).
38. Современные методы создания скороспелых мясных пород овец.
39. Инновационное оборудование для выращивания мясного скота в стойлах и на пастбище.
40. Современные способы выращивания телят.
41. Характеристика воспроизводительных особенностей крупного рогатого скота.
42. Роль современных кормовых добавок и премиксов в обеспечении экологически чистой продукции.



**Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Горский ГАУ»**

Кафедра: ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА,  
ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКТОВ  
ЖИВОТНОВОДСТВА

**Модуль 1** Предмет: *«Направленное выращивание  
ремонтного молодняка»*  
для студентов 4 курса факультета  
технологического менеджмента (зоотехния)

**Билет № 1**

1. Методы разведения, применяемые в животноводстве
2. Организация бонитировки и признаки, учитываемые при оценке скота.

Составитель \_\_\_\_\_ доц. Кокоева А.Т.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ проф. Гогаев О.К.

**Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Горский ГАУ»**

Кафедра: ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА,  
ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКТОВ  
ЖИВОТНОВОДСТВА

**Модуль 1** Предмет: *«Направленное выращивание  
ремонтного молодняка»*  
для студентов 4 курса факультета  
технологического менеджмента (зоотехния)

**Билет № 2**

1. Развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом.
2. Мечение животных

Составитель \_\_\_\_\_ доц. Кокоева А.Т.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ проф. Гогаев О.К.

## Модуль 2

1. Искусственное осеменение в птицеводстве. Способы получения спермы. Дозы осеменения.
2. Мясные кроссы кур. Их характеристика.
3. Яичные кроссы кур. Их характеристика.
4. Клеточное и напольное содержание с.-х. птицы – преимущества и недостатки.
5. Технологии производства «органических» яиц кур.
6. Инновационные технологии в промышленном гусеводстве.
7. Современные кроссы уток. Технологии производства утиного мяса.
8. Мясо-яичные куры. Породы, их распространение, продуктивные качества.
9. Технология производства мяса индеек.
10. Современные технологии инкубации яиц с.-х. птицы.
11. Инновационные технологии в мясном куроводстве.
12. Инновационные технологии в промышленном гусеводстве.
13. Инновационные технологии в промышленном утководстве.
14. Инновационные технологии в промышленном индейководстве.
15. Состояние молочного скотоводства в России.
16. Состояние мясного скотоводства в России.
17. Достижения науки на службе животноводства.
18. Снижение возраста хозяйственной зрелости крупного рогатого скота.
19. Раннее осеменение ремонтных телок.
20. Проблемы создания отрасли мясного скотоводства.
21. Особенности селекционного процесса в скотоводстве.
22. Роль технологических факторов в производстве экологических продуктов животноводства.
23. Особенности решения проблемы утилизации навоза животноводческих помещений.

- 24.Использование селекции при прогнозировании продуктивности животных.
- 25.Биологические особенности крупного рогатого скота.
- 26.Хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
- 27.Особенности молочной продуктивности у крупного рогатого скота.
- 28.Особенности мясной продуктивности крупного рогатого скота.
- 29.Характеристика воспроизводительных особенностей крупного рогатого скота.
- 30.Роль современных кормовых добавок и премиксов в обеспечении экологически чистой продукции.
- 31.Современные скороспелые мясные породы овец, их характеристика и использование.
- 32.Проблемы и перспективы содержания животных импортной селекции в условиях Российского производства (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, кролики).
- 33.Инновационное оборудование для выращивания мясного скота в стойлах и на пастбище.
- 34.Современные способы выращивания телят.
- 35.Современные методы создания скороспелых мясных пород овец.
- 36.Инновационные системы охлаждения воздуха в свиноводстве.
- 37.. Племенная работа с породой.
- 38.. Племенная работа в племенных хозяйствах.
- 39.. Понятие и сущность крупномасштабной селекции.
40. Совершенствование и внедрение системы крупномасштабной селекции.

**Министерство сельского хозяйства РФ ФГБОУ ВО  
«Горский ГАУ»**

Кафедра: ТЕХНОЛОГИИ  
ПРОИЗВОДСТВА, ХРАНЕНИЯ И  
ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКТОВ  
ЖИВОТНОВОДСТВА

**Модуль 2**

Предмет: *«Направленное выращивание  
ремонтного молодняка»*  
для студентов 4 курса факультета  
технологического менеджмента  
(зоотехния)

**Билет № 1**

1. Значение животноводства в сельском хозяйстве.
2. Происхождение и продуктивность свиней.

Составитель \_\_\_\_\_ доц. Кокоева А.Т.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ проф. Гогаев О.К..

**Министерство сельского хозяйства РФ ФГБОУ ВО  
«Горский ГАУ»**

Кафедра: ТЕХНОЛОГИИ  
ПРОИЗВОДСТВА, ХРАНЕНИЯ И  
ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКТОВ  
ЖИВОТНОВОДСТВА

**Модуль 2**

Предмет: *«Направленное выращивание  
ремонтного молодняка»*  
для студентов 4 курса факультета  
технологического менеджмента  
(зоотехния)

**Билет № 2**

1. Хозяйственно-биологические свойства овец
2. Достижения науки на службе животноводства

Составитель \_\_\_\_\_ доц. Кокоева А.Т.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ проф. Гогаев О.К.

## Вопросы и билеты к итоговому экзамену

1. Клеточное и напольное содержание с.-х. птицы – преимущества и недостатки.
2. Технологии производства «органических» яиц кур.
3. Инновационные технологии в промышленном гусеводстве.
4. Современные кроссы уток. Технологии производства утиного мяса.
5. Искусственное осеменение в птицеводстве. Способы получения спермы. Дозы осеменения.
6. Мясные кроссы кур. Их характеристика.
7. Яичные кроссы кур. Их характеристика.
8. Мясо-яичные куры. Породы, их распространение, продуктивные качества.
9. Технология производства мяса индеек.
10. Современные технологии инкубации яиц с.-х. птицы.
11. Инновационные технологии в мясном куроводстве.
12. Инновационные технологии в промышленном гусеводстве.
13. Инновационные технологии в промышленном утководстве.
14. Инновационные технологии в промышленном индейководстве.
15. Состояние молочного скотоводства в России.
16. Состояние мясного скотоводства в России.
17. Достижения науки на службе животноводства.
18. Снижение возраста хозяйственной зрелости крупного рогатого скота.
19. Раннее осеменение ремонтных телок.
20. Проблемы создания отрасли мясного скотоводства.
21. Особенности селекционного процесса в скотоводстве.
22. Роль технологических факторов в производстве экологических продуктов животноводства.
23. Особенности решения проблемы утилизации навоза животноводческих помещений.
24. Использование селекции при прогнозировании продуктивности

животных.

25. Биологические особенности крупного рогатого скота.
26. Хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
27. Особенности молочной продуктивности у крупного рогатого скота.
28. Особенности мясной продуктивности крупного рогатого скота.
29. Характеристика воспроизводительных особенностей крупного рогатого скота.
30. Роль современных кормовых добавок и премиксов в обеспечении экологически чистой продукции.
31. Современные скороспелые мясные породы овец, их характеристика и использование.
32. Проблемы и перспективы содержания животных импортной селекции в условиях Российского производства (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, кролики).
33. Инновационное оборудование для выращивания мясного скота в стойлах и на пастбище.
34. Современные способы выращивания телят.
35. Современные методы создания скороспелых мясных пород овец.
36. Инновационные системы охлаждения воздуха в свиноводстве.
- 37.. Племенная работа с породой.
- 38.. Племенная работа в племенных хозяйствах.
- 39.. Понятие и сущность крупномасштабной селекции.
40. Совершенствование и внедрение системы крупномасштабной селекции.
43. Племенная работа в скотоводстве и ее значение в повышении продуктивности.
44. Развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом.
45. Организация племенной службы.
46. Классификация методов размножения.
47. Чистопородное разведение.

48. Поглонительное скрещивание.
49. Воспроизводительное скрещивание.
50. Вводное скрещивание.
51. Промышленное скрещивание.
52. Переменное скрещивание.
53. Гибридизация.
54. Общее понятие об отборе.
55. Оценка быков-производителей.
56. Оценка коров.
57. Оценка ремонтного молодняка.
58. Понятие о подборе.
59. Принципы и методы подбора.
60. Оценка коров по молочной и мясной продуктивности.
- 61.** Значение ресурсосберегающих технологий в животноводстве.
- 62.** Состояние молочного скотоводства в России.
63. Состояние мясного скотоводства в России.
64. Снижение возраста хозяйственной зрелости крупного рогатого скота.  
Раннее осеменение ремонтных телок.
65. Проблемы создания отрасли мясного скотоводства.
66. Особенности селекционного процесса в скотоводстве.
67. Роль технологических факторов в производстве экологических продуктов животноводства.
68. Использование сорбентов в решении проблемы загрязнения кормов микотоксинами.
69. Особенности решения проблемы утилизации навоза животноводческих помещений.
70. Использование селекции при прогнозировании продуктивности животных.
71. Этологическая индивидуальность животных и ее использование в прогнозировании продуктивности.

72. Селекционные методы используемые при прогнозировании продуктивности с.-х. животных.
73. Прогнозирование продуктивности в раннем возрасте.
74. Математические методы используемые при прогнозировании продуктивности животных.
75. Биологические особенности крупного рогатого скота.
76. Хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
77. Биологические особенности свиней.
78. Хозяйственные особенности свиней.
79. Особенности молочной продуктивности у крупного рогатого скота.
80. Особенности мясной продуктивности крупного рогатого скота.
81. Роль современных кормовых добавок и премиксов в обеспечении экологически чистой продукции.
82. Проблемы и перспективы содержания животных импортной селекции в условиях Российского производства (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, кролики).
83. Современные методы создания скороспелых мясных пород овец.
84. Инновационное оборудование для выращивания мясного скота в стойлах и на пастбище.
85. Современные способы выращивания телят.
86. Характеристика воспроизводительных особенностей крупного рогатого скота.
87. Роль современных кормовых добавок и премиксов в обеспечении экологически чистой продукции.



Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Горский ГАУ»

Кафедра: ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА,  
ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКТОВ  
ЖИВОТНОВОДСТВА

Предмет: *«Направленное выращивание  
ремонтного молодняка»*  
для студентов 4 курса факультета  
технологического менеджмента (зоотехния)

**Билет № 1**

1. Организация и технология выращивания телят в послемолочный период
2. Значение племенного дела в скотоводстве.
3. Современные технологии инкубации яиц с.-х. птицы.

Составитель \_\_\_\_\_ доц. Кокоева А.Т.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ проф. Гогаев О.К.

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Горский ГАУ»

Кафедра: ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА,  
ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКТОВ  
ЖИВОТНОВОДСТВА

Предмет: *«Направленное выращивание  
ремонтного молодняка»*  
для студентов 4 курса факультета  
технологического менеджмента (зоотехния)

**Билет № 2**

1. Инновационные технологии в промышленном гусеводстве
2. Принципы и формы подбора
3. Мясная продуктивность овец.

Составитель \_\_\_\_\_ доц. Кокоева А.Т.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ проф. Гогаев О.К.

## Тестовые задания

S: Методы изучения происхождения крупного рогатого скота?

-: археологический и анатомический

-: физиологический и анатомический

-: археологический, гибридологический

-: сравнительно-анатомический, археологический, анатомический

+ : археологический, сравнительно-анатомический, физиологический, гибридологический

S: Для каких целей человек одомашнивал крупный рогатый скот?

-: обеспечить себя транспортным средством

-: обеспечить себя рабочей силой

-: обеспечить себя продуктами питания

+ : обеспечить себя продуктами питания и рабочей силой

-: обеспечить себя транспортным средством и рабочей силой

S: Численность крупного рогатого скота в мире, миллиардов голов?

-: 10-12

-: 12-13

+ : 13-14

-: 14-15

-: 15-16

S: В какой стране самая высокая молочная продуктивность коров, в?

-: Америке

-: Канаде

-: Германии

+ : Израиле

-: Японии

S: Сколько молока надаивают от одной коровы в Израиле, кг

-: 5000-5500

-: 5500-6000

-: 6000-7000

-: 8000-9000

+ : более 10000

S: Значение скотоводства состоит в том, что от него получают от общего производства:

+ : молока около 99% и мяса около 40%

-: молока около 60% и мяса около 40%

-: молока около 70% и мяса около 30%

-: молока около 50% и мяса около 50%

-: молока около 80% и мяса около 70%

S: Какое место по численности занимает крупный рогатый скот среди других видов с.-х. животных?

-: пятое

-: шестое

+ : первое

-: третье

-: второе

S: От крупного рогатого скота получают:..?

-: кожи, мясо

-: молоко, шерсть, кожи

+: мясо, молоко, кожи

-: шерсть, молоко, кожи

-: молоко, мясо

S: Взаимосвязь скотоводства и земледелия?

-: чем интенсивнее земледелие, тем меньшая молочная продуктивность

+: чем интенсивнее земледелие, тем выше продуктивность скота

+: чем выше продуктивность скотоводства, тем интенсивнее земледелие

-: чем экстенсивнее земледелие, тем выше продуктивность скота

-: скотоводство и земледелие не взаимосвязаны между собой

S: Индекс отношения высоты в крестце к высоте в холке у современного скота?

-: 95-100%

+: 100-103%

-: 90-95%

-: 105-100%

-: 106-109%

S: Когда проявляется половая функция у одомашненных животных?

-: зимой

-: весной и летом

+: во все сезоны года

-: осенью

-: весной

S: Когда проявляется половая функция у диких животных?

-: зимой и весной

+: весной и летом

-: летом и осенью

-: осенью и зимой

-: во все сезоны года

S: Изменения скороспелости у одомашненного крупного рогатого скота произошло под влиянием:

+: более лучшего усвоения питательных веществ корма

-: под влиянием климатических условий

-: подбора

-: отбора

-: улучшения воспроизводительных способностей

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

«Зачтено» соответствует ответу студента на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

«Не зачтено» соответствует ответу студента на оценку «неудовлетворительно» Следует при этом руководствоваться общими критериями определёнными в положении по балльно – рейтинговой оценке знаний студентов по зачёту, по текущей успеваемости по экзамену по курсовой работе и т.д. с последующим переводом в 4 балльную оценку.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

#### *а) Основная литература*

- 1.
2. Ляшенко, В. В. Скотоводство: учебное пособие / В. В. Ляшенко, И. В. Каешова, А. В. Губина. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131075>.

#### *б) Дополнительная литература:*

3. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99524>
4. Иванова, И. П. Племенное дело: учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105583>
5. Харина, Л. В. Разведение животных: учебное пособие / Л. В. Харина, И. П. Иванова. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-89764-729-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111410>
6. Инновационные технологии в молочном и мясном скотоводстве: монография / Ц. Б. Кагермазов, М. М. Шахмурзов, М. К. Кожоков [и др.]. — Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. — 44 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136043>.
7. Казаков, В. С. Технология интенсивного производства свинины: учебно-методическое пособие / В. С. Казаков, Ю. С. Овсянников. — 4-е. — Киров: Вятская ГСХА, 2018. — 58 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129612>.
8. Третьяков, Е. А. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учебно-методическое пособие / Е. А. Третьяков. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-98076-277-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130902>.
9. Данильчук Ю.В. Товароведение и экспертиза мясных товаров. Лабораторный практикум.-М.: ИНФРА-М, 2011.-174с.



**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» ([www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)), договор №726/15 от 03.11.2016 г.
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «ИНФРА-М»(<http://znanium.com>), договор №1157 от 18.02.2016г.
3. Электронная Библиотечная система BOOK.ru (<http://www.book.ru>), Договор № 34 от 09 03.2016 г.
4. Электронный каталог библиотеки Горского ГАУ созданный на основе системы автоматизации библиотек ИРБИС64 ([http://78.110.147.2/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=GGAU&P21DBN=GGAU](http://78.110.147.2/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=GGAU&P21DBN=GGAU)).
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>).

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Преподавание дисциплины «Направленное выращивание ремонтного молодняка» предусматривает максимальное использование активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. С этой целью используются методические материалы, позволяющие студентам под руководством и консультированием преподавателей самостоятельно осуществлять поиск нужной информации и принимать обоснованные решения конкретных ситуаций. Основой этого является теоретический материал, изучаемый студентами на лекциях; самостоятельное изучение литературы; выполнение задач практических занятий и заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание рефератов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);

- подготовка рецензий на статью, пособие;

- выполнение микроисследований;

- подготовка практических разработок;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на

базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

В зависимости от особенностей факультета перечисленные виды работ могут быть расширены, заменены на специфические.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

### **Цели и основные задачи СРС:**

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию



самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Преподавание дисциплины «Направленное выращивание ремонтного молодняка» предусматривает максимальное использование активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. С этой целью используются методические материалы, позволяющие студентам под руководством и консультированием преподавателей самостоятельно осуществлять поиск нужной информации и принимать обоснованные решения конкретных ситуаций. Основой этого является теоретический материал, изучаемый студентами на лекциях; самостоятельное изучение литературы; выполнение задач практических занятий и заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при**

**осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: *(можно использовать для всех специальностей)*

1. Использование слайд-презентаций, видео-аудио-материалов через Интернет.
2. MicrosoftWindows 7
3. MicrosoftOfficeStandard 2007
4. MicrosoftOfficeVisio 2010
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).
6. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRayTestOfficePro 5»
7. ABBYY FineReader 9.
8. Векторный графический редактор CorelDrawX4
9. Растровый графический редактор AdobePhotoshopCS4

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

. Освоение данной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы факультета технологического менеджмента Горского ГАУ:

- аудиторий, соответствующих санитарным и другим нормам;
- одной аудитории, оборудованной мультимедийной техникой;
- лабораториями по определению качества молока и мяса;
- компьютерного класса на 12 персональных компьютеров.

Для изучения дисциплины имеются:

- индивидуальные карточки, (задания);
- муляжи;
- стенды;
- инструменты для снятия промеров (мерная палка, циркуль, мерная лента);
- государственные книги племенных животных ведущих пород;
- фотоальбомы пород; видеофильмы по эффективным методом производства;
- кинофильмы и видеофильмы по прогрессивным технологиям ведения животноводства.

Автор (ы) доц. Кокоева Аг.Т.

Программа одобрена на заседании кафедры ТПХППЖ

Протокол № 4 от « 9 » 01 20 18 г.

Зав. кафедрой  / Гогаев О.К. /

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета  
технологического менеджмента

« 23 » 02 20 18 г. протокол № 5

Председатель метод. совета  / Кебеков М.Э. /

Декан факультета  / Гогаев О.К. /  
(на котором читается дисциплина)

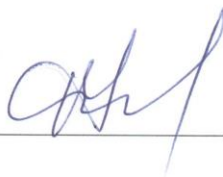
« 23 » 02 20 18 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе****на 2018/2019 уч. год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.	Лист изменений и дополнений
--	---------------------------	--------------------------------

Заведующий кафедрой



О.К. Гогаев