

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»

**Факультет технологического менеджмента  
Кафедра технологии производства,  
хранения и переработки продуктов животноводства**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по УВР \_\_\_\_\_ Кабалоев Т. Х.  
\_\_\_\_\_ 2018 г.



## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.В.13 КОНЕВОДСТВО**

*наименование дисциплины*

Направление подготовки – 36.03.02.«Зоотехния»

Направленность подготовки

**Технология производства продуктов животноводства**

Уровень высшего образования - бакалавриат

**Владикавказ 2018**

Рабочая учебная программа дисциплины «Коневодство» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №962 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г. № 48533).

**Автор:**

М.Э. Кебеков, доктор с.-х. наук, профессор

**Программа согласована:**

на заседании кафедры частной зоотехнии

протокол № 7 от «20» 02 20 18 г.

Зав. кафедрой  / М.Э. Кебеков/

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета технологического менеджмента

протокол № 5 от «23» 02 20 18 г.

Председатель метод. совета  / М.Э. Кебеков /

Декан

факультета технологического менеджмента  / О.К. Гогаев/

«23» 02 20 18 г.

Директор научной библиотеки



К.Л. Погосова

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета  
Протокол № 5 от 28.02.2018 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел .....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля) .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	11
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	19
2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам (мо- дулям) .....	20
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам .....	21
4. Содержание дисциплины (модуля) по разделам .....	38
5. Образовательные технологии .....	39
6. Оценочные средства для осуществления контроля успеваемости и порядок аттестации обучающихся .....	42
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	49
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) ...	51
9. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограничен- ными возможностями здоровья .....	51
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	52
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)...	53
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	54
Приложение 2. Лист дополнений и изменений .....	62
Приложение 2. Фонды оценочных средств .....	63

# 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Коневодство» является приобретение студентами теоретических знаний и практических и навыков в области коневодства, включая знания о состоянии коневодства в стране и за рубежом, биологические и хозяйственные особенности лошадей, рациональном использовании лошадей как рабочего животного, а также, в спорте и в качестве продуктивного животного с учетом местных условий и экологических требований.

Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения студентами дисциплины «Коневодство» являются: изучение происхождения и одомашнивания лошадей:

- изучение происхождения лошадей, конституции, экстерьера и интерьера, и их связь с характером использования лошади;
- изучение закономерности формирования продуктивности лошади, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов, характер использования лошади как зрелищного животного и в спорте;
- организация производства лошадей и технология выращивания молодняка, современные технологии получения молока и мяса;
- ознакомление с основными породами лошадей, используемых в настоящее время,
- изучение основных методов селекции, а также применение современных технологий в производственных процессах коневодческих хозяйств.

**Знать:**

- современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных, включая скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, кролиководство, звероводство, рыбоводство, разведение экзотических и декоративных животных.
- современные методы исследований в области животноводства; методы постановки научных экспериментов; основы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства.

- систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы; достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, в том числе крупного рогатого скота, свиней, лошадей, сельскохозяйственной птицы, кроликов, пушных зверей и пр.
- инновационные направления промышленного животноводства и птицеводства РФ; биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, полноценное кормление животных; современные генофонд животных и его эффективное использование; основные перспективные и современные условия содержания животных; перспективные технологии животноводства; использование достижений биотехнологии в животноводстве; правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства.
- современные методы зоотехнической оценки крупного рогатого скота, свиней и сельскохозяйственной птицы по экстерьеру и продуктивности, основанную на знании их биологических особенностей. современные представления о строении и организации наследственного материала; современные представления о структуре, функциях и регуляции активности генов основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики с.-х. животных; основы генетики популяций; гистологическое (микроскопическое) строение и развитие тканей, органов, систем целостного организма разных видов сельскохозяйственных животных; строение и развитие органов, систем организма разных видов сельскохозяйственных животных в свете единства структуры и их функции; состояние скотоводства и технологии производства молока и говядины; факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота; теоретические и практические основы селекции скота.
- происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных, племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; основы современных достижений в биотехнологии воспроизводства, методики взятия, оценки качества и хранения семени и эмбрионов; основы подготовки животных и биологического материала к биотехнологическим манипуляциям; методы проведения основных биотехнологических операций, т.е. основы рационального воспроизводства животных.

- биологические возможности различных видов сельскохозяйственных животных по хозяйственно-полезным признакам.
- современные способы содержания и методы разведения разных видов с.-х животных и птицы; влияние кормления и содержания на формирование продуктивных признаков у разных видов с/х животных и птицы; технологии переработки продукции животноводства.
- основные понятия о наследственности и изменчивости, закономерности наследования признаков; биохимические и физико-химические процессы при выработке и хранении молочных и мясных продуктов; происхождение, эволюцию и пороодообразование животных; конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных; морфологию животных и птицы, основы цитологии; видовые особенности строения желудочно-кишечного тракта, физиологические процессы и функции пищеварения; современные методы и средства планирования технологическими процессами в животноводстве; современные методы содержания различных половозрастных групп крупного рогатого скота, свиней и сельскохозяйственной птицы и способы его разведения; современные методы оценки крупного рогатого скота, свиней и сельскохозяйственной птицы по экстерьеру и продуктивности; современные методы кормления различных половозрастных групп крупного рогатого скота, свиней и сельскохозяйственной птицы; возможности применения современных ПЭВМ для выполнения расчетных задач прикладного характера для составления и оптимизации рационов кормления сельскохозяйственных животных; современные программы для расчетов сбалансированных рационов кормления сельскохозяйственных животных и птицы различных видов и уровня продуктивности.
- современные методы кормления различных половозрастных групп крупного рогатого скота, свиней и сельскохозяйственной птицы; возможности применения современных ПЭВМ для выполнения расчетных задач прикладного характера для составления и оптимизации рационов кормления сельскохозяйственных животных; современные программы для расчетов сбалансированных рационов кормления сельскохозяйственных животных и птицы различных видов и уровня продуктивности.
- формы учета продуктивности животных; основы первичного зоотехнического и племенного учета продуктивности разных видов животных.

- современные методы исследований в области животноводства; современные методы постановки научных экспериментов на удовлетворительном уровне, позволяющем применять данные преимущественно в теоретическом анализе.

***Уметь:***

- применять в теории методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных, включая скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, кролиководство, звероводство, рыбоводство, разведение экзотических и декоративных животных.
- применять современные методы исследований в животноводстве в совершенствовании профессиональной деятельности; осуществлять сбор, анализа и интерпретации материалов в области животноводства.
- использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных в теории и на практике, в том числе крупного рогатого скота, свиней, лошадей, сельскохозяйственной птицы, кроликов, пушных зверей и пр.
- разрабатывать оптимальные технологические приемы которые ослабляют отрицательное влияние интенсивных технологий и соответствуют комфортным условиям содержания животных; собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области животноводства.
- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.
- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; анализировать социальное значение проблемы и процессы воспроизводства; применять полученные знания; обосновывать экономическую зоотехническую значимость биотехнологии размножения животных (искусственное осеменение и трансплантация зародышей); составлять комплексы мероприятий по ликвидации проблем воспроизводства на базе сельхозпредприятия.
- внедрять в производство мероприятия, связанные с использованием животных по улучшению хозяйственно-полезных признаков.
- методами, позволяющими повысить и улучшить хозяйственно-полезные признаки сельскохозяйственных животных.
- использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах для формирования заданной продуктивности.

- использовать методами селекции и воспроизводства стада; - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; рационально использовать биологические особенности животных; составлять схему зеленого конвейера; отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов кормов; проводить органолептическую оценку кормов; определять нормы потребностей высокопродуктивных животных; анализировать рационы кормления животных; использовать лабораторные методы анализа химического состава и биохимических показателей молока и мяса, молочных и мясных продуктов; проводить технологический контроль при производстве и хранении молочной и мясной продукции; применять индустриальные методы производства продукции скотоводства, свиноводства и птицеводства; применять современные технологии воспроизводства и выращивания крупного рогатого скота, свиней и птицы на практике; анализировать и планировать технологические процессы производства молока, говядины, свинины, яиц и мяса птицы.
- рационально использовать биологические особенности животных; составлять схему зеленого конвейера; отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов кормов; проводить органолептическую оценку кормов; определять нормы потребностей высокопродуктивных животных; анализировать рационы кормления животных.
- вести учет продуктивности разных видов животных.
- применить современные методы исследований в животноводстве на уровне, позволяющем оценить перспективы и экономическую эффективность проводимых исследований; - оценивать предполагаемые инновации, потенциально внедряемые в производство.

***Владеть:***

- практическим методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных, включая скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, кролиководство, звероводство, рыбоводство, разведение экзотических и декоративных животных.
- методами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; - компьютерными технологиями для получения, хранения, анализа и интерпретации полученного экспериментального материала на уровне, позволяющим повысить мастерство и квалификацию.
- современными методами оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (крупного рогатого



скота, свиней, лошадей, сельскохозяйственной птицы, кроликов, пушных зверей и пр).

- знаниями для выбора оптимальной и безопасной ресурсосберегающей технологии содержания животных, обеспечивающую сохранение ее здоровья и максимальный выход животноводческой продукции.
- современными методами зоотехнической и биологической оценки животных на уровне, позволяющем вести профессиональную деятельность с высокой степенью эффективности.
- современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение: конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности; методами оптимизации воспроизводства, включая лечение гинекологических заболеваний.
- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных разного направления продуктивности и физиологического состояния.
- методами селекции для ведения племенной работы в животноводстве в условиях конкретной технологии; методами генетико-математического и статистического анализа результатов селекции; методиками определения химического состава и биохимических показателей молока и мяса, молочных и мясных продуктов; способностью на основании лабораторных методов анализа прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; техникой анализа и составления рационов, рецептов комбикормов; вести расчет затрат обменной энергии на единицу продукции, с учетом поддержания жизни продуктивной энергии; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения изменчивости и наследственности. методами расчета и оптимизации рационов кормления сельскохозяйственных животных и рецептуры расчета комбикормов для сельскохозяйственных животных различных видов и уровня продуктивности с использованием; способностью на основании лабораторных методов анализа прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; способностью применять современные методы исследования в области молочного животноводства; способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота, свиней, лошадей, сельскохозяйственной птицы, кроликов, пушных зверей и пр).

того скота, свиней и птицы разного направления продуктивности и физиологического состояния; методами управления производством, обеспечивая рациональное кормление и содержание крупного рогатого скота, свиней и птицы, технологиями воспроизводства стада, выращивание молодняка, эксплуатации животных; методами решения сложных, многофакторных производственно-технологических задач, связанных с производством и первичной переработкой продукции скотоводства, свиноводства и птицеводства, обладающих показателями качества на уровне пороговых значений для технологий с разной интенсивностью использования животных; техникой анализа и составления рационов, рецептов комбикормов.

- способностью на основании лабораторных методов анализа прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; техникой анализа и составления рационов, рецептов комбикормов; вести расчет затрат обменной энергии на единицу продукции, с учетом поддержания жизни продуктивной энергии; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения изменчивости и наследственности; методами расчета и оптимизации рационов кормления сельскохозяйственных животных и рецептуры расчета комбикормов для сельскохозяйственных животных различных видов и уровня продуктивности с использованием; способностью на основании лабораторных методов анализа прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
- современными методами ведения зоотехнического и племенного учета продуктивности животных с использованием компьютерной техники.
- полными знаниями о современных методах исследований в животноводстве, в том числе в его передовых высокотехнологичных отраслях.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 - Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Результаты освоения ОП	Наименование индикатора достижения результата освоения ОП
ОПК-1	Способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	<p><b>ИД-1опк-1</b>  <b>Знать:</b> современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных, включая скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, кролиководство, звероводство, рыбоводство, разведение экзотических и декоративных животных.</p> <p><b>ИД-2опк-1</b>  <b>Уметь:</b> применять в теории методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных, включая скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, кролиководство, звероводство, рыбоводство, разведение экзотических и декоративных животных.</p> <p><b>ИД-3опк-1</b>  <b>Владеть:</b> практическим методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных, включая скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, кролиководство, звероводство, рыбоводство, разведение экзотических и декоративных животных</p>
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	<p><b>ИД-1опк-2</b>  <b>Знать:</b> современные методы исследований в области животноводства; методы постановки научных экспериментов; основы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства.</p> <p><b>ИД-2опк-2</b>  <b>Уметь:</b> применять современные методы исследований в животноводстве в совершенствовании профессиональной деятельности; осуществлять сбор, анализа и интерпретации материалов в области животноводства.</p>

		<p><b>ИД-3опк-2</b>  <b>Владеть:</b> методами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; компьютерными технологиями для получения, хранения, анализа и интерпретации полученного экспериментального материала на уровне, позволяющим повысить мастерство и квалификацию.</p>
ОПК-4	Способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	<p><b>ИД-1опк-4</b>  <b>Знать:</b> систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы; - достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, в том числе крупного рогатого скота, свиней, лошадей, сельскохозяйственной птицы, кроликов, пушных зверей и пр.</p> <p><b>ИД-2опк-4</b>  <b>Уметь:</b> использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных в теории и на практике, в том числе крупного рогатого скота, свиней, лошадей, сельскохозяйственной птицы, кроликов, пушных зверей и пр.</p> <p><b>ИД-3опк-4</b>  <b>Владеть:</b> современными методами оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (крупного рогатого скота, свиней, лошадей, сельскохозяйственной птицы, кроликов, пушных зверей и пр).</p>
ОПК-5	Способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	<p><b>ИД-1опк-5</b>  <b>Знать:</b> инновационные направления промышленного животноводства и птицеводства РФ; - биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, полноценное кормление животных; - современные генофонд животных и его эффективное использование; - основные перспективные и современные условия содержания животных; - перспективные технологии животноводства; - использование достижений биотехнологии в животноводстве; - правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства.</p> <p><b>ИД-2опк-5</b>  <b>Уметь:</b> разрабатывать оптимальные технологические приемы которые ослабляют отрицательное влияние интенсивных технологий и соответствуют комфортным условиям содержания животных; - собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать</p>

		<p>научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области животноводства; - оценивать состояние знаний по современным технологиям в животноводстве.</p> <p><b>ИД-3опк-5</b>  <b>Владеть:</b> знаниями для выбора оптимальной и безопасной ресурсосберегающей технологии содержания животных, обеспечивающую сохранение ее здоровья и максимальный выход животноводческой продукции.</p>
ПК-2	Способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	<p><b>ИД-1 пк-2</b>  <b>Знать:</b> современные методы зоотехнической оценки крупного рогатого скота, свиней и сельскохозяйственной птицы по экстерьеру и продуктивности, основанную на знании их биологических особенностей. - современные представления о строении и организации наследственного материала; - современные представления о структуре, функциях и регуляции активности генов - основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики с.-х. животных; - основы генетики популяций; - гистологическое (микроскопическое) строение и развитие тканей, органов, систем целостного организма разных видов сельскохозяйственных животных; - строение и развитие органов, систем организма разных видов сельскохозяйственных животных в свете единства структуры и их функции; - состояние скотоводства и технологии производства молока и говядины; - факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота; - теоретические и практические основы селекции скота.</p> <p><b>ИД-2пк-2</b>  <b>Уметь:</b> проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.</p> <p><b>ИД-3 пк-2</b>  <b>Владеть:</b> современными методами зоотехнической и биологической оценки животных на уровне, позволяющем вести профессиональную деятельность с высокой степенью эффективности.</p>
ПК-5	Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных	<p><b>ИД-1пк-5</b>  <b>Знать:</b> происхождение и эволюцию, пороодообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных, племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; - основы современных достижений в биотехнологии воспроизводства, методики взятия, оценки качества и хранения семени и эмбрио-</p>

		<p>нов; - основы подготовки животных и биологического материала к биотехнологическим манипуляциям; - методы проведения основных биотехнологических операций, т.е. основы рационального воспроизводства животных.</p> <p><b>ИД -2пк-5</b>  <b>Уметь:</b> логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - анализировать социальное значение проблемы и процессы воспроизводства; - применять полученные знания; - обосновывать экономическую зоотехническую значимость биотехнологии размножения животных (искусственное осеменение и трансплантация зародышей); - составлять комплексы мероприятий по ликвидации проблем воспроизводства на базе сельхозпредприятия.</p> <p><b>ИД-3пк-5</b>  <b>Владеть:</b> современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение: - конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности; - методами оптимизации воспроизводства, включая лечение гинекологических заболеваний.</p>
ПК-7	Способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	<p><b>ИД-1пк-7</b>  <b>Знать:</b> биологические возможности различных видов сельскохозяйственных животных по хозяйственно-полезным признакам.</p> <p><b>ИД -2пк-7</b>  <b>Уметь:</b> внедрять в производство мероприятия связанные с использованием животных по улучшению хозяйственно-полезных признаков.</p> <p><b>ИД-3пк-7</b>  <b>Владеть:</b> методами позволяющими повысить и улучшить хозяйственно-полезные признаки сельскохозяйственных животных.</p>
ПК-9	Способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<p><b>ИД-1пк-9</b>  <b>Знать:</b> современные способы содержания и методы разведения разных видов с.-х животных и птицы; - влияние кормления и содержания на формирование продуктивных признаков у разных видов с/х животных и птицы; - технологии переработки продукции животноводства;</p> <p><b>ИД -2пк-9</b>  <b>Уметь:</b> использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах для формирования заданной продуктивности;</p>

		<p><b>ИД-3пк-9</b>  <b>Владеть:</b> способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных разного направления продуктивности и физиологического состояния;</p>
ПК-10	Способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<p><b>ИД-1пк-10</b>  <b>Знать:</b> основные понятия о наследственности и изменчивости, закономерности наследования признаков; - биохимические и физико-химические процессы при выработке и хранении молочных и мясных продуктов; - происхождение, эволюцию и породообразование животных; - конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных; - морфологию животных и птицы, основы цитологии; - видовые особенности строения желудочно-кишечного тракта, физиологические процессы и функции пищеварения; - современные методы и средства планирования технологическими процессами в животноводстве; - современные методы содержания различных половозрастных групп крупного рогатого скота, свиней и сельскохозяйственной птицы и способы его разведения; - современные методы оценки крупного рогатого скота, свиней и сельскохозяйственной птицы по экстерьеру и продуктивности; - современные методы кормления различных половозрастных групп крупного рогатого скота, свиней и сельскохозяйственной птицы; - возможности применения современных ПЭВМ для выполнения расчетных задач прикладного характера для составления и оптимизации рационов кормления сельскохозяйственных животных; - современные программы для расчетов сбалансированных рационов кормления сельскохозяйственных животных и птицы различных видов и уровня продуктивности.</p> <p><b>ИД -2пк-10</b>  <b>Уметь:</b> использовать методами селекции и воспроизводства стада; - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - рационально использовать биологические особенности животных; - составлять схему зеленого конвейера; - отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов кормов; - проводить органолептическую оценку кормов; - определять нормы потребностей высокопродуктивных животных; - анализировать рационы кормления животных; - использовать лабораторные методы анализа химического состава и биохимических показателей молока и мяса, молочных и мясных продуктов; - проводить технологический контроль при производстве и хранении молочной и мясной продукции; - применять индустри-</p>

		<p>альные методы производства продукции скотоводства, свиноводства и птицеводства; - применять современные технологии воспроизводства и выращивания крупного рогатого скота, свиней и птицы на практике; - анализировать и планировать технологические процессы производства молока, говядины, свинины, яиц и мяса птицы.</p> <p><b>ИД-3пк-10</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами селекции для ведения племенной работы в животноводстве в условиях конкретной технологии; - методами генетико-математического и статистического анализа результатов селекции; - методиками определения химического состава и биохимических показателей молока и мяса, молочных и мясных продуктов; - способностью на основании лабораторных методов анализа прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; - техникой анализа и составления рационов, рецептов комбикормов; - вести расчёт затрат обменной энергии на единицу продукции, с учётом поддержания жизни продуктивной энергии; - способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения изменчивости и наследственности. - методами расчета и оптимизации рационов кормления сельскохозяйственных животных и рецептуры расчета комбикормов для сельскохозяйственных животных различных видов и уровня продуктивности с использованием; - способностью на основании лабораторных методов анализа прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; - способностью применять современные методы исследования в области молочного животноводства; - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота, свиней и птицы разного направления продуктивности и физиологического состояния; - методами управления производством, обеспечивая рациональное кормление и содержание крупного рогатого скота, свиней и птицы, технологиями воспроизводства стада, выращивание молодняка, эксплуатации животных; - методами решения сложных, многофакторных производственно-технологических задач, связанных с производством и первичной переработкой продукции скотоводства, свиноводства и птицеводства, обладающих показателями качества на уровне пороговых значений для технологий с разной интенсивностью использования животных; - техникой анализа и составления рационов, рецептов комбикормов.</p>
ПК-11	Способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые	<p><b>ИД-1пк-11</b></p> <p><b>Знать:</b> современные методы кормления различных половозрастных групп крупного рогатого скота, свиней и сельскохозяйственной птицы; - возможности применения современных</p>



	<p>угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>	<p>ПЭВМ для выполнения расчетных задач прикладного характера для составления и оптимизации рационов кормления сельскохозяйственных животных; - современные программы для расчетов сбалансированных рационов кормления сельскохозяйственных животных и птицы различных видов и уровня продуктивности</p> <p><b>ИД -2пк-11</b>  <b>Уметь:</b> рационально использовать биологические особенности животных; - составлять схему зеленого конвейера; - отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов кормов; - проводить органолептическую оценку кормов; - определять нормы потребностей высокопродуктивных животных; - анализировать рационы кормления животных.</p> <p><b>ИД-3пк-11</b>  <b>Владеть:</b> способностью на основании лабораторных методов анализа прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; - техникой анализа и составления рационов, рецептов комбикормов; - вести расчёт затрат обменной энергии на единицу продукции, с учётом поддержания жизни продуктивной энергии; - способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения изменчивости и наследственности; - методами расчета и оптимизации рационов кормления сельскохозяйственных животных и рецептуры расчета комбикормов для сельскохозяйственных животных различных видов и уровня продуктивности с использованием; - способностью на основании лабораторных методов анализа прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p>
ПК-17	<p>Способностью вести учет продуктивности разных видов животных</p>	<p><b>ИД-1пк-17</b>  <b>Знать:</b> формы учета продуктивности животных; - основы первичного зоотехнического и племенного учета продуктивности разных видов животных.</p> <p><b>ИД -2пк-17</b>  <b>Уметь:</b> вести учет продуктивности разных видов животных.</p> <p><b>ИД-3пк-17</b>  <b>Владеть:</b> современными методами ведения зоотехнического и племенного учета продуктивности животных с использованием компьютерной техники</p>

ПК-18	Способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	<p><b>ИД-1пк-18</b>  <b>Знать:</b> утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли хранения пород, типов, линий животных в организации.  <b>ИД -2пк-18</b>  <b>Уметь:</b> вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли  <b>ИД-3пк-18</b>  <b>Владеть:</b> различными методами ведения учетно-отчетной документации</p>
ПК-20	Способность применять современные методы исследований в области животноводства	<p><b>ИД-1пк-20</b>  <b>Знать:</b> - современные методы исследований в области животноводства; - современные методы постановки научных экспериментов на удовлетворительном уровне, позволяющем применять данные преимущественно в теоретическом анализе.  <b>ИД -2пк-20</b>  <b>Уметь:</b> применить современные методы исследований в животноводстве на уровне, позволяющем оценить перспективы и экономическую эффективность проводимых исследований; - оценивать предполагаемые инновации, потенциально внедряемые в производство  <b>ИД-3пк-20</b>  <b>Владеть:</b> полными знаниями о современных методах современных методами исследований в животноводстве, в том числе в его передовых высокотехнологичных отраслях.</p>

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Коневодство» является вариативной частью дисциплин блока Б1 – Б1.В.13 подготовки бакалавров по профилю «Технология производства продуктов животноводства». При изучении дисциплины реализуются требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 36.03.02 – «Зоотехния». Дисциплина осваивается на 4 курсе.

Дисциплина «Коневодство» обеспечивает получение студентами теоретических основ и практических знаний воспроизводства, разведения, селекции, кормления, содержания и использования лошадей, оценки их качества на принципах ресурсосбережения и энергосбережения, экологической безопасности и интенсификации, снижения затрат труда и средств на её производство.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Коневодство» являются:

- Генетика и биометрия
- Физиология животных
- Разведение сельскохозяйственных животных
- Кормление животных
- Зоогигиена
- Механизация и автоматизация животноводства

В свою очередь «Коневодство» являются предшествующей для таких дисциплин, как «Технология первичной переработки продуктов животноводства», «Товароведение и экспертиза животноводческого сырья», «Организация в АПК».

## 2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ И СЕМЕСТРАМ (МОДУЛЯМ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ) или 144 часа (ч).

### Объем дисциплины «Коневодство» и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная		Очная-заочная		Заочная
		семестр7		семестр		
		курс 4				курс
<b>1. Контактная работа</b>		74,35				18,35
Аудиторная работа:		72				16
в том числе:						
лекции		36				8
лабораторные работы		36				8
практические занятия						
семинарские занятия						
Курсовая работа (проект), (консультация защита) (Икр)						
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом (КрЭС)		2,35				2,35
<b>2. Самостоятельная работа, всего</b>		36				119
Подготовка к экзамену (контроль)		33,65				6,65
Вид промежуточной аттестации		Экз.				Экз.
Общая трудоемкость	часов	144				144
	Зачетных единиц	4				4

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

#### 3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 3 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых обра- зовательных технологий (форма проведения заня- тия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Морфо-физиология и конституция лошадей</b>								
1-2	<b>Коневодство – как отрасль животноводства и его значение в жизни человека</b>	ОПК-1 ОПК-2 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3	4					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Собеседование
	2. Коневодство как дисциплина, её сущность и задачи.							
	3. Факторы, определяющие народно-хозяйственное значение лошади.							
	4. Роль лошади в общественном производстве и личных подсобных хозяйствах.							
	<b>Лабораторное занятие 1.</b> Происхождение и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние предки.				2		4	Устный опрос Собеседование

	<b>Самостоятельна работа</b>							Самостоятельное изучение материала. Подготовка к занятиям
<b>3</b>	<b>Происхождение, одомашнивание и преобразование лошадей</b>	ОПК-1 ОПК-2 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3	<b>2</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Подготовка к занятиям. Устный опрос. Собеседование. Решение задания
	1. Основные сведения о происхождении лошади.							
	2. Дикие родичи лошади.							
	3. Одомашнивание и преобразование лошадей.							
	4. Хозяйственные особенности лошади и их использование.							
	<b>Лабораторное занятие 2</b> Эволюционный процесс рода лошадиных. Дикие формы лошадей. Очаги одомашнивания лошадей. Ближайшие родственники лошади.						<b>4</b>	Устный опрос Собеседование
<b>Самостоятельная работа</b>						<b>6</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.	
<b>4-6</b>	<b>Экстерьер лошади</b>	ОПК-4 ПК-2 ПК-20 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 ИОПК-4.3, ИПК-2.1 ИПК-2.2, ИПК-2.3 ИПК-20.1, ИПК-20.2, ИПК-20.3	<b>6</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Подготовка к занятиям. Устный опрос. Собеседование. Решение задания
	1. Экстерьер лошади и его значение.							
	2. Методы изучения экстерьера, кондиции, типы телосложения и конституция лошади.							
	3. Экстерьерные недостатки и пороки тела лошади.							
	4. Масти и отметины лошадей и их опознавательное значение.							
	<b>Лабораторное занятие 3</b>						<b>4</b>	Устный опрос

	Стати тела, их особенности у лошадей разных направлений и хозяйственных типов телосложения <b>Лабораторное занятие 4</b> Недостатки и пороки экстерьера лошадей, снижающие их пользовательную и племенную ценность.							Собеседование
	<b>Самостоятельная работа</b>						<b>2</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям
<b>7-9</b>	<b>Породы лошадей*</b> (слайд презентация, видео-фильм)	ОПК-4 ПК-2 ПК-20 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 ИОПК-4.3, ИПК-2.1 ИПК-2.2, ИПК-2.3 ИПК-20.1, ИПК-20.2, ИПК-20.3	<b>6</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	1. Классификация пород лошадей.							Устный опрос
	2. Верховые породы.							Собеседование
	3. Верхово-упряжные породы.							Решение задания
	4. Упряжные и тяжелоупряжные породы.							
	<b>Лабораторное занятие 5</b> Породы лошадей: верховые, рысистые, упряжные, тяжеловозные							
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>6</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.				
<b>Раздел 2. Продуктивное коневодство. Племенная работа в коневодстве</b>								
<b>10-12</b>	<b>Использование лошади в сельскохозяйственном производстве</b>	ОПК-2 ОПК-5 ПК-7 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2	<b>6</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	1. Показатели характеризующие рабочие качества лошадей.							Устный опрос Собеседование
	2. Работа лошади.							Решение задания

	3. Факторы влияющие на работоспособность лошади.	ИОПК-2.3, ИОПК-5.1 ИОПК-5.2, ИОПК-5.3 ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3						
	4. Использование верховых и вьючных лошадей.							
	5. Упряжь и конные повозки.							
	<b>Лабораторное занятие 6</b> Конская упряжь, ее конструктивные особенности. Правила запряжки и седловки лошадей*(видеофильм)						<b>6</b>	Устный опрос Собеседование Проведение экспериментальной работы
	<b>Лабораторное занятие 7</b> Охрана труда. Изучение техники безопасности при уходе за лошастью и во время работы с ней. <b>Лабораторное занятие 8</b> Взятие промеров, вычисление индексов телосложения и определение живой массы лошадей. Масти лошадей и их описание. Отметины, приметы и опознавательные признаки лошадей, и их описание. <b>Лабораторное занятие 9</b> Определение возраста лошади по зубам							Устный опрос Собеседование Проведение экспериментальной работы
	<b>Самостоятельная работа</b>						<b>6</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
13-14	<b>*Воспроизводство, выращивание лошадей и племенная работа в коневодстве *</b> (презентация слайдов, демонстрация видеофильма)	ПК-5 ПК-9 ПК-10	4					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Собеседование
	1.Биология размножения лошадей и организация производства.	ИПК-5.1 ИПК-5.2 ИПК-5.3 ИПК-9.1						Решение задания



	2. Содержание и кормление жеребцов-производителей, жеребых кобыл и кобыл с жеребятами.	ИПК-9.2 ИПК-9.3 ИПК-10.1 ИПК-10.2 ИПК-10.3						
	3. Закономерности роста и развития молодняка, отъем жеребят, их содержание и кормление до 2-хлетнего возраста.							
	<b>Лабораторное занятие 10</b> Воспроизводство и выращивание молодняка. Изучение воспроизводства кобыл и жеребцов и прироста живой массы <b>Лабораторное занятие 11</b> Бонитировка племенных лошадей. Оценка по происхождению типичности, промерам, экстерьеру и конституции, работоспособности и качеству потомства, разбор инструкции по бонитировке. <b>Лабораторное занятие 12</b> Охрана труда. Изучение техники безопасности при уходе за лошастью и во время работы с ней.					6		Устный опрос Собеседование Проведение экспериментальной работы
	<b>Самостоятельная работа</b>						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям
15-16	<b>Продуктивное коневодство *</b> (слайд презентация, видеофильм)	ОПК-5 ПК-7 ПК-9	4					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	1. Мясное коневодство.							Устный опрос
	2. Молочное коневодство.							Собеседование

	3. Кумысоделие.	ПК-11 ПК-17 ПК-18						Решение задания
	<b>Лабораторное занятие 13</b> Расчет нагрузки и нормы выработки рабочих лошадей, планирование нагрузки и нормы выработки.	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ИПК-7.1 ИПК-7.2, ИПК-7.3 ИПК-9.1, ИПК-9.2 ИПК-9.3 ИПК-11.1 ИПК-11.2, ИПК-11.3 ИПК-17.1, ИПК-17.2 ИПК-17.3, ИПК-18.1 ИПК-18.2, ИПК-18.3				<b>4</b>		Устный опрос Собеседование Проведение экспериментальной работы
	<b>Лабораторное занятие 14</b> Мясная и молочная продуктивность лошадей и методы их определения							
	<b>Самостоятельная работа</b>						<b>4</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям
<b>Раздел 3. Спортивное коневодство</b>								
<b>17</b>	<b>Конный спорт и его развитие*</b> (слайд презентация, видеофильм)	ОПК-2 ОПК-4 ПК-7	<b>2</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	1. История развития конного спорта.	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2 ИОПК-2.3, ИОПК-4.1 ИОПК-4.2, ИОПК-4.3 ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3						Устный опрос
	2. Классические виды конного спорта.							Собеседование
	3. Известные спортсмены конники России и РСО-Алания и их питомцы.							Решение задания
	4. Другие виды конного спорта.							
<b>Лабораторное занятие 15</b> Рабочие качества лошадей: сила тяги, скорость, величина работы, мощность					<b>2</b>		Устный опрос Собеседование Проведение экспериментальной работы	

	<b>Самостоятельная работа</b>						<b>2</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям
<b>18</b>	<b>Правила проведения конноспортивных соревнований.*</b> (слайд презентация, видеофильм)	ОПК-1 ОПК-4 ПК-7 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2 ИОПК-1.3, ИОПК-4.1 ИОПК-4.2, ИОПК-4.3 ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3	<b>2</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	1. Особенности содержания и кормления спортивных лошадей.							Устный опрос Собеседование
	2. Требования к спортивным лошадям, их выбор и правила транспортировки.							Решение задания
	<b>Лабораторное занятие 16</b> Конская упряжь, ее конструктивные особенности. Правила запряжки и седловки лошадей <b>Лабораторное занятие 17</b> Виды подков. Инструмент для ковки и расчистки копыт. Техника ковки спортивных лошадей					<b>4</b>		Устный опрос Собеседование Проведение экспериментальной работы
	<b>Самостоятельная работа</b>						<b>2</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям
	<b>Экзамен</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПКО-18 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2 ИОПК-1.3, ИОПК-2.1 ИОПК-2.2, ИОПК-2.3 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2						экзамен по билетам

		ИОПК-4.3, ИОПК-5.1 ИОПК-5.2, ИОПК-5.3 ИПК-2.1, ИПК-2.2 ИПК-2.3, ИПК-5.1 ИПК-5.2, ИПК-5.3 ИПК-7.1, ИПК-7.2 ИПК-7.3, ИПК-9.1 ИПК-9.2, ИПК-9.3 ИПК-10.1, ИПК-10.2 ИПК-10.3, ИПК-11.1 ИПК-11.2, ИПК-11.3 ИПК-17.1, ИПК-17.2 ИПК-17.3, ИПК-18.1 ИПК-18.2, ИПК-18.3						
	<b>Итого</b>		<b>36</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	

\*Лекция в интерактивной форме (слайд-презентация)

### 3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

Таблица 3 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых обра- зовательных технологий (форма проведения заня- тия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Морфо-физиология и конституция лошадей</b>								
<b>1-2</b>	<b>Коневодство – как отрасль животноводства и его значение в жизни человека</b>	ОПК-1 ОПК-2 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3	<b>2</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Собеседование
	2. История российского коневодства и коннозаводства.							
	2. Коневодство как дисциплина, её сущность и задачи.							
	3. Факторы, определяющие народно-хозяйственное значение лошади.							
	4. Роль лошади в общественном производстве и личных подсобных хозяйствах.							

	<b>Лабораторное занятие 1.</b> Происхождение и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние предки.								Устный опрос Собеседование
	<b>Самостоятельная работа</b>							<b>7</b>	Самостоятельное изучение материала. Подготовка к занятиям
<b>3</b>	<b>Происхождение, одомашнивание и преобразование лошадей</b>	ОПК-1 ОПК-2 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3							Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Подготовка к занятиям. Устный опрос. Собеседование. Решение задания
	1. Основные сведения о происхождении лошади.								
	2. Дикие родичи лошади.								
	3. Одомашнивание и преобразование лошадей.								
	4. Хозяйственные особенности лошади и их использование.								
<b>Лабораторное занятие 2</b> Эволюционный процесс рода лошадиных. Дикие формы лошадей. Очаги одомашнивания лошадей. Ближайшие родственники лошади.									Устный опрос Собеседование
<b>Самостоятельная работа</b>								<b>10</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
<b>4-6</b>	<b>Экстерьер лошади</b>	ОПК-4 ПК-2 ПК-20 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 ИОПК-4.3, ИПК-2.1 ИПК-2.2, ИПК-2.3	<b>2</b>						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Подготовка к занятиям. Устный опрос. Собеседование. Решение задания
	1. Экстерьер лошади и его значение.								
	2. Методы изучения экстерьера, кондиции, типы телосложения и конституция лошади.								
	3. Экстерьерные недостатки и пороки тела лошади.								

	4. Масти и отметины лошадей и их опознавательное значение.	ИПК-20.1, ИПК-20.2, ИПК-20.3						
	<b>Лабораторное занятие 3</b> Стати тела, их особенности у лошадей разных направлений и хозяйственных типов телосложения <b>Лабораторное занятие 4</b> Недостатки и пороки экстерьера лошадей, снижающие их пользовательную и племенную ценность.					<b>2</b>		Устный опрос Собеседование
	<b>Самостоятельная работа</b>						<b>18</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям
<b>7-9</b>	<b>Породы лошадей*</b> (слайд презентация, видеофильм)	ОПК-4 ПК-2 ПК-20 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 ИОПК-4.3, ИПК-2.1 ИПК-2.2, ИПК-2.3 ИПК-20.1, ИПК-20.2, ИПК-20.3	<b>2</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Собеседование Решение задания
	1. Классификация пород лошадей.							
	2. Верховые породы.							
	3. Верхово-упряжные породы.							
	4. Упряжные и тяжелоупряжные породы.							
	<b>Лабораторное занятие 5</b> Породы лошадей: верховые, рысистые, упряжные, тяжеловозные							
	<b>Самостоятельная работа</b>						<b>25</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
<b>Раздел 2. Продуктивное коневодство. Племенная работа в коневодстве</b>								
<b>10-12</b>	<b>Использование лошади в сельскохозяйственном производстве</b>		<b>2</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

1. Показатели характеризующие рабочие качества лошадей.	ОПК-2 ОПК-5 ПК-7 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2 ИОПК-2.3, ИОПК-5.1 ИОПК-5.2, ИОПК-5.3 ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3						Устный опрос Собеседование Решение задания
2. Работа лошади.							
3. Факторы влияющие на работоспособность лошади.							
4. Использование верховых и вьючных лошадей.							
5. Упряжь и конные повозки.							
<b>Лабораторное занятие 6</b> Конская упряжь, ее конструктивные особенности. Правила запряжки и седловки лошадей*(видеофильм)							Устный опрос Собеседование Проведение экспериментальной работы
6. Экономическая эффективность использования лошадей на работах.							
<b>Лабораторное занятие 7</b> Охрана труда. Изучение техники безопасности при уходе за лошастью и во время работы с ней. <b>Лабораторное занятие 8</b> Взятие промеров, вычисление индексов телосложения и определение живой массы лошадей. Масти лошадей и их описание. Отметины, приметы и опознавательные признаки лошадей, и их описание. <b>Лабораторное занятие 9</b> Определение возраста лошади по зубам					2		Устный опрос Собеседование Проведение экспериментальной работы
<b>Самостоятельная работа</b>						20	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.



13-14	<b>*Воспроизводство, выращивание лошадей и племенная работа в коневодстве *</b> (презентация слайдов, демонстрация видеофильма)	ПК-5 ПК-9 ПК-10						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Собеседование Решение задания
	1. Биология размножения лошадей и организация воспроизводства.	ИПК-5.1 ИПК-5.2 ИПК-5.3 ИПК-9.1 ИПК-9.2 ИПК-9.3						
	2. Содержание и кормление жеребцов-производителей, жеребых кобыл и кобыл с жеребятми.	ИПК-10.1 ИПК-10.2 ИПК-10.3						
	3. Закономерности роста и развития молодняка, отъем жеребят, их содержание и кормление до 2-хлетнего возраста.							
	<b>Лабораторное занятие 10</b> Воспроизводство и выращивание молодняка. Изучение воспроизводства кобыл и жеребцов и прироста живой массы <b>Лабораторное занятие 11</b> Бонитировка племенных лошадей. Оценка по происхождению типичности, промерам, экстерьеру и конституции, работоспособности и качеству потомства, разбор инструкции по бонитировке. <b>Лабораторное занятие 12</b> Охрана труда. Изучение техники безопасности при уходе за лошастью и во время работы с ней.							Устный опрос Собеседование Проведение экспериментальной работы

	<b>Самостоятельная работа</b>						<b>18</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям
<b>15-16</b>	<b>Продуктивное коневодство *</b> (слайд презентация, видеофильм)	ОПК-5 ПК-7						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	1. Мясное коневодство.	ПК-9						Устный опрос
	2. Молочное коневодство.	ПК-11						Собеседование
	3. Кумысоделие.	ПК-17 ПК-18						Решение задания
	<b>Лабораторное занятие 13</b> Расчет нагрузки и нормы выработки рабочих лошадей, планирование нагрузки и нормы выработки. <b>Лабораторное занятие 14</b> Мясная и молочная продуктивность лошадей и методы их определения	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ИПК-7.1 ИПК-7.2, ИПК-7.3 ИПК-9.1, ИПК-9.2 ИПК-9.3 ИПК-11.1 ИПК-11.2, ИПК-11.3 ИПК-17.1, ИПК-17.2 ИПК-17.3, ИПК-18.1 ИПК-18.2, ИПК-18.3					<b>2</b>	Устный опрос Собеседование Проведение экспериментальной работы
<b>Самостоятельная работа</b>						<b>10</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям	
<b>Раздел 3. Спортивное коневодство</b>								
<b>17</b>	<b>Конный спорт и его развитие*</b> (слайд презентация, видеофильм)	ОПК-2 ОПК-4						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	1. История развития конного спорта.	ПК-7						Устный опрос
	2. Классические виды конного спорта.	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2 ИОПК-2.3, ИОПК-4.1 ИОПК-4.2, ИОПК-4.3 ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3						Собеседование
	3. Известные спортсмены конники России и РСО-Алания и их питомцы.							Решение задания
	4. Другие виды конного спорта.							

	<b>Лабораторное занятие 15</b> Рабочие качества лошадей: сила тяги, скорость, величина работы, мощность					<b>2</b>		Устный опрос Собеседование Проведение экспериментальной работы	
	<b>Самостоятельная работа</b>						<b>8</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям	
<b>18</b>	<b>Правила проведения конноспортивных соревнований.*</b> (слайд презентация, видеофильм)	ОПК-1 ОПК-4 ПК-7 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2 ИОПК-1.3, ИОПК-4.1 ИОПК-4.2, ИОПК-4.3 ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Собеседование Решение задания	
	1. Особенности содержания и кормления спортивных лошадей.								
	2. Требования к спортивным лошадям, их выбор и правила транспортировки.								
	<b>Лабораторное занятие 16</b> Конская упряжь, ее конструктивные особенности. Правила запряжки и седловки лошадей <b>Лабораторное занятие 17</b> Виды подков. Инструмент для ковки и расчистки копыт. Техника ковки спортивных лошадей								Устный опрос Собеседование Проведение экспериментальной работы
	<b>Самостоятельная работа</b>						<b>3</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям	
	<b>Экзамен</b>	ОПК-1, ОПК-2,						экзамен по билетам	

		ОПК-4, ОПК-5, ПК2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПКО-18 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2 ИОПК-1.3, ИОПК-2.1 ИОПК-2.2, ИОПК-2.3 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 ИОПК-4.3, ИОПК-5.1 ИОПК-5.2, ИОПК-5.3 ИПК-2.1, ИПК-2.2 ИПК-2.3, ИПК-5.1 ИПК-5.2, ИПК-5.3 ИПК-7.1, ИПК-7.2 ИПК-7.3, ИПК-9.1 ИПК-9.2, ИПК-9.3 ИПК-10.1, ИПК-10.2 ИПК-10.3, ИПК-11.1 ИПК-11.2, ИПК-11.3 ИПК-17.1, ИПК-17.2 ИПК-17.3, ИПК-18.1 ИПК-18.2, ИПК-18.3						
	<b>Итого</b>		<b>8</b>			<b>8</b>	<b>119</b>	

\*Лекция в интерактивной форме (слайд-презентация)



### 3.3 Задания для самостоятельной работы

Таблица 5 - Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
<b>Раздел 1.</b>			
1	Значение лошади в медицинской и биологической промышленности	ОПК-1 ОПК-2	Подготовка к устному опросу
2	Хозяйственное значение коневодства		
3	Дикие виды эквидов и их характеристика	ОПК-1	Подготовка к устному опросу
4	Родичи домашних лошадей и их характеристика	ОПК-2	
5	История формирования типов и пород лошадей	ОПК-4	
6	Сравнительная характеристика экстерьера лошадей степной и лесной групп	ПК-2 ПК-20	
7	Типы высшей нервной деятельности		
8	Особенности экстерьера и конституции тяжело-возных пород лошадей		
9	Анатомо-физиологические особенности лошадей		
10	Породы лошадей степной группы и их характеристика	ОПК-4 ПК-2 ПК-20	Подготовка к устному опросу
11	Роль социально-экономических и природных факторов в формировании и преобразовании типов, пород лошадей		
<b>Раздел 2.</b>			
12	Особенности использования вьючных пород	ОПК-2	
13	Определение мощности лошади	ОПК-5	
14	Особенности кормления рабочих лошадей	ПК-7	
15	Экономическая эффективность использования лошадей на работах.		
16	Особенности воспроизводства лошадей	ПК-5	
17	Основные биологические и воспроизводительные показатели лошадей	ПК-9 ПК-10	
18	Особенности кормления и содержания жеребцов-производителей		Подготовка к устному опросу
19	Особенности кормления и содержания жеребцов-производителей	ОПК-5	
20	Молочная продуктивность кобыл. Кобылы рекордистки по молочной продуктивности.	ПК-7 ПК-9	
21	Технология производства кумыса в России.	ПК-11	
22	Государственные мероприятия по мясному коневодству на современном этапе. Откорм взрослых лошадей	ПК-17 ПК-18	
<b>Раздел 3</b>			
23	Общая характеристика конного спорта в России и за рубежом.	ОПК-1	Подготовка к устному опросу
24	Подготовка лошадей к конным соревнованиям	ОПК-2 ОПК-4	

25	Тренинг и испытание на ипподроме	ПК-7	
26	Организация и техника рационального использования лошадей		
27	Современное состояние классических и национальных видов конного спорта в России		

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО РАЗДЕЛАМ

**Раздел 1. Морфо-физиология и конституция лошадей.** История российского коневодства и коннозаводства. Коневодство как дисциплина, её сущность и задачи. Факторы, определяющие народно-хозяйственное значение лошади. Роль лошади в общественном производстве и личных подсобных хозяйствах. Основные сведения о происхождении лошади. Дикие родичи лошади. Одомашнивание и преобразование лошадей. Хозяйственные особенности лошади и их использование. Классификация пород лошадей. Экстерьер лошади и его значение. Способы оценки экстерьера лошади. Экстерьерные пороки и недостатки лошадей. Методы изучения экстерьера, кондиции, типы телосложения и конституция лошади.

**Раздел 2. Продуктивное коневодство. Племенная работа в коневодстве.** Коневодство как дисциплина, её сущность и задачи. Факторы, определяющие народно-хозяйственное значение лошади. Роль лошади в общественном производстве и личных подсобных хозяйствах. Происхождение, одомашнивание и преобразование лошадей. Экстерьер лошади и его значение. Методы изучения экстерьера, кондиции, типы телосложения и конституция лошади. Масти и отметины лошадей и их опознавательное значение. Породы лошадей (классификация, характеристика). Использование лошади в сельскохозяйственном производстве. Воспроизводство, выращивание лошадей и племенная работа в коневодстве. Продуктивное коневодство (мясное, молочное).

**Раздел 3. Спортивное коневодство.** Конный спорт и его развитие. История развития конного спорта. Классические виды конного спорта. Известные спортсмены конники России и РСО-Алания и их питомцы. Правила проведения конноспортивных соревнований. Особенности содержания и кормления спортивных лошадей. Требования к спортивным лошадям, их выбор и правила транспортировки.

## **5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:



- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);

- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающий в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

## **5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

## **5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах (при наличии)**

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

## **5.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Таблица 6 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения)
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18	4 курс (7 семестр), 4 курс (ОЗО)

## 6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 7 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 8 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный

	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

### 6.3 Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной - ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся тематика курсового проекта, тестовые задания, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки бакалавриата по дисциплине свиноводство.

Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

#### ***Экзаменационный билет***

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Теоретический вопрос

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Верхово-упряжные породы и их характеристика
2. Анатомо-физиологические особенности лошадей
3. Породы лошадей степной группы и их характеристика
4. Арабская порода и ее влияние на мировое коневодство
5. Биологические особенности кобыл
6. Тяжеловозные породы и их краткая характеристика
7. Хозяйственное значение коневодства
8. Способы оценки экстерьера лошади
9. Описать последовательно стати передних и задних конечностей
10. Горские породы лошадей и их характеристика
11. Значение лошади в медицинской и биологической промышленности
12. Кабардинская порода
13. Назовите и охарактеризуйте лесные породы лошадей
14. Значение лошади в медицинской и биологической промышленности
15. Кабардинская порода
16. Донская порода
17. Роль социально-экономических и природных факторов в формировании и преобразовании типов, пород лошадей
18. Ахалтекинская порода
19. Буденновская порода
20. Классификация пород лошадей
21. Экстерьерные пороки и недостатки лошадей
22. Назовите и охарактеризуйте тяжеловозные породы лошадей

23. Как определяют индексы телосложения лошадей (назовите индексы)
24. Назовите детали сбруи упряжной лошади и их назначение
25. Типы высшей нервной деятельности
26. Биологические особенности лошадей
27. Дикие родичи лошадей
28. Одомашнение и преобразование лошадей
29. Экстерьер лошади и его значение
30. Коневодство – как отрасль сельского хозяйства
31. Степные породы лошадей
32. Верхово-упряжные породы лошадей
33. Заводские породы лошадей, выведенные при высоком уровне селекции в условиях, созданных человеком
34. Происхождение и эволюция домашних лошадей
35. Роль лошади в общественном производстве и личных подсобных хозяйствах
36. Использование верховых и вьючных пород
37. Назовите основные стати лошадей
38. Как определяется сила тяги лошади
39. Химический состав и пищевая ценность конины
40. Как определяется работа лошади
41. Техника воспроизводства лошадей
42. Способы определения живой массы
43. Молочная продуктивность кобыл
44. Подготовка и проведение случной компании в коневодстве
45. Половая зрелость и случной возраст лошадей
46. Строение вымени кобыл
47. Сбруя упряжной лошади и последовательность запряжки
48. Химический состав и свойства молока кобыл
49. Факторы, влияющие на силу тяги лошадей
50. Продуктивное коневодство и его основные виды
51. Назовите детали сбруи упряжной лошади и их назначение
52. Воспроизводство лошадей
53. Особенности строения вымени кобыл и продуцирование молока
54. Преимущество и недостатки табунного коневодства
55. Способы оценки жеребцов-производителей и кобыл по качеству потомства
56. Типы высшей нервной деятельности
57. Кормление и содержание жеребят до и после отъема

58. Закономерности роста и развития молодняка лошадей
59. Время и техника отъема жеребят, возраст кастрации жеребчиков
60. Время, правила отбивки (отъем жеребят)
61. Биологические особенности размножения лошадей
62. Мясная продуктивность лошадей
63. Выжеребка при различных формах табунного содержания лошадей
64. Содержание и кормление жеребцов-производителей
65. Методы определения живой массы лошадей
66. Нагул и откорм лошадей
67. Работа лошади
68. Упряжь и конные повозки
69. Убойный выход мяса лошадей
70. Кормление рабочих лошадей
71. Народные конноспортивные игры и их значение
72. Рысистые породы и их характеристика
73. Верховые породы лошадей
74. Аллюры лошадей
75. Травматические повреждения лошадей, их профилактика и лечение

#### **6.4 Порядок аттестации обучающихся по дисциплине**

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Свиноводство» в 6 семестре предусмотрен – экзамен. Оценивание обучающегося представлено в таблице 11.

Таблица 9 – Применение пятибалльной системы оценки для проверки результатов итогового контроля – экзамен

Оценка	Критерии оценки
<b>отлично</b>	имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.



<b>хорошо</b>	имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
<b>удовлетворительно</b>	имеет косвенное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
<b>неудовлетворительно</b>	не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

#### а) основная литература

1. Бурдашкина, В. Н. Коневодство : учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131105>
2. Коневодство : учебное пособие / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваяво : КГСХА, 2016. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133562>
3. Маслова, Н. А. Животноводство : 2019-08-27 / Н. А. Маслова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 330 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123375>

#### б) дополнительная литература

4. Степаненко, Ж. Р. Коневодство : учебно-методическое пособие / Ж. Р. Степаненко, С. П. Князев. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4583>
5. Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству : учебное пособие / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова ; под редакцией Д. В. Степанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3739>
6. Животноводство : учебное пособие / С. И. Николаев, В. И. Водяников, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 140 с. —



Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/107853>

**в) периодические издания**

7. Коневодство и конный спорт [Текст] : научно-производственный, спортивно-методический журнал.- М.: АНО «Редакция журнала «Коневодство и конный спорт», 1842.- Выходит раз в два месяца.- ISSN 0023-3285.
8. Мясные технологии [Текст] : отраслевой специализированный журнал.- М.: ООО «Деловые Медиа», 2003.- Выходит ежемесячно.- ISSN 2308-2941.
9. Молочное и мясное скотоводство [Текст] .- М.: Общество с ограниченной ответственностью «Редакция «Молочное и мясное скотоводство», 1956.- Выходит 8 раз в год.- ISSN 0026-9034.
10. Животноводство России [Текст] : научно-практический журнал .- М.: ИД «Животноводство», 1928 .- Выходит ежемесячно.- ISSN 2313-5980.

**7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

**"Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Таблица 10 - Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети  
 2018-2019 учебный год

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Информационные услуги на основе БнД ВИНТИ РАН <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a> ; Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015г. по 22.09.2018г.	
Система автоматизации библиотек ИР-БИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.	

Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <a href="http://www.agrobases.ru">www.agrobases.ru</a> Договор №1015/17 от 29.12.2017	29.12.2017г. – 28.02.2019г.	
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ <a href="http://cnshb.ru">http://cnshb.ru</a> ; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018	01.02.2018г. – 08.02.2019г.	
Многофункциональная система «Информ-мио» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a> Договор № ЧЮ 28 от 21.02.2018г.	21.02.2018г. – 13.03.2019г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.	
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.	Лист изменений и дополнений
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).

## **9 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Кебеков М.Е. Рабочая тетрадь по коневодству для выполнения лабораторно-практических занятий студентами факультета технологического менеджмента направления 36.03.02 «Зоотехния» квалификации - «бакалавр» / Кебеков М.Е., Кокоева Ал.Т., Демурова А.Р., Дзеранова А.В. – Владикавказ : типография ФГОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2017. - 62 с.
2. Красников А.С., Хотов В.Х. Коневодство: Учебное пособие., - 4-е изд., переработанное и дополненное М: -Изд-во МСХА, 1994.

## **11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Освоение данной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы факультета технологического менеджмента Горского ГАУ. Адрес и расположение объекта: Республика Северная Осетия- Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д. 37/3-5/30-32/30 (Литер АМ). Учебный корпус № 3. (факультет технологического менеджмента).

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Коневодство» по направлению 36.03.02 Зоотехния:

- 1) Кабинет № 3.4.09 – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель на 94 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя, кафедра, стенд «План рыбноводного хозяйства», муляжи животных.
- 2) Кабинет № 3.4.07 – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель на 42 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя, 2 инкубатора, клеточная батарея, овоскоп, муляжи птицы, овец, свиней, овец.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Коневодство»**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль «Технология производства продуктов животноводства»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Целью освоения дисциплины «Коневодство» является приобретение студентами теоретических знаний и практических и навыков в области коневодства, включая знания о состоянии коневодства в стране и за рубежом, биологические и хозяйственные особенности лошадей, рациональном использовании лошадей как рабочего животного, а также в спорте и в качестве продуктивного животного с учетом местных условий и экологических требований.

#### **Задачи изучения дисциплины**

Задачами изучения студентами дисциплины «Коневодство» являются: изучение происхождения и одомашнивания лошадей:

- изучение происхождения лошадей, конституции, экстерьера и интерьера, и их связь с характером использования лошади;
- изучение закономерности формирования продуктивности лошади, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов, характер использования лошади как зрелищного животного и в спорте;
- организация производства лошадей и технология выращивания молодняка, современные технологии получения молока и мяса;
- ознакомление с основными породами лошадей, используемых в настоящее время,
- изучение основных методов селекции, а также применение современных технологий в производственных процессах коневодческих хозяйств.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Коневодство» является вариативной частью дисциплин блока Б1 – Б1.В.13 подготовки бакалавров по профилю «Технология производства продуктов животноводства». При изучении дисциплины реализуются требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 36.03.02 – «Зоотехния». Дисциплина осваивается на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения дисциплины.** В результате изучения дисциплины коневодство студент должен:

**Знать:**

- современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных, включая скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, кролиководство, звероводство, рыбоводство, разведение экзотических и декоративных животных.
- современные методы исследований в области животноводства; методы постановки научных экспериментов; основы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства.
- систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы; достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, в том числе крупного рогатого скота, свиней, лошадей, сельскохозяйственной птицы, кроликов, пушных зверей и пр.
- инновационные направления промышленного животноводства и птицеводства РФ; биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, полноценное кормление животных; современные генофонд животных и его эффективное использование; основные перспективные и современные условия содержания животных; перспективные технологии животноводства; использование достижений биотехнологии в животноводстве; правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства.
- современные методы зоотехнической оценки крупного рогатого скота, свиней и сельскохозяйственной птицы по экстерьеру и продуктивности, основанную на знании их биологических особенностей. современные представления о строении и организации наследственного материала; современные представления о структуре, функциях и регуляции активности генов основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики с.-х. животных; основы



генетики популяций; гистологическое (микроскопическое) строение и развитие тканей, органов, систем целостного организма разных видов сельскохозяйственных животных; строение и развитие органов, систем организма разных видов сельскохозяйственных животных в свете единства структуры и их функции; состояние скотоводства и технологии производства молока и говядины; факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота; теоретические и практические основы селекции скота.

- происхождение и эволюцию, пороодообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных, племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; основы современных достижений в биотехнологии воспроизводства, методики взятия, оценки качества и хранения семени и эмбрионов; основы подготовки животных и биологического материала к биотехнологическим манипуляциям; методы проведения основных биотехнологических операций, т.е. основы рационального воспроизводства животных.
- биологические возможности различных видов сельскохозяйственных животных по хозяйственно-полезным признакам.
- современные способы содержания и методы разведения разных видов с.-х животных и птицы; влияние кормления и содержания на формирование продуктивных признаков у разных видов с/х животных и птицы; технологии переработки продукции животноводства.
- основные понятия о наследственности и изменчивости, закономерности наследования признаков; биохимические и физико-химические процессы при выработке и хранении молочных и мясных продуктов; происхождение, эволюцию и пороодообразование животных; конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных; морфологию животных и птицы, основы цитологии; видовые особенности строения желудочно-кишечного тракта, физиологические процессы и функции пищеварения; современные методы и средства планирования технологическими процессами в животноводстве; современные методы содержания различных половозрастных групп крупного рогатого скота, свиней и сельскохозяйственной птицы и способы его разведения; современные методы оценки крупного рогатого скота, свиней и сельскохозяйственной птицы по экстерьеру и продуктивности; современные методы кормления различных половозрастных групп крупного рогатого скота, свиней и сельскохозяйственной птицы; возможности применения современных

ПЭВМ для выполнения расчетных задач прикладного характера для составления и оптимизации рационов кормления сельскохозяйственных животных; современные программы для расчетов сбалансированных рационов кормления сельскохозяйственных животных и птицы различных видов и уровня продуктивности.

- современные методы кормления различных половозрастных групп крупного рогатого скота, свиней и сельскохозяйственной птицы; возможности применения современных ПЭВМ для выполнения расчетных задач прикладного характера для составления и оптимизации рационов кормления сельскохозяйственных животных; современные программы для расчетов сбалансированных рационов кормления сельскохозяйственных животных и птицы различных видов и уровня продуктивности.
- формы учета продуктивности животных; основы первичного зоотехнического и племенного учета продуктивности разных видов животных.
- современные методы исследований в области животноводства; современные методы постановки научных экспериментов на удовлетворительном уровне, позволяющем применять данные преимущественно в теоретическом анализе.

***Уметь:***

- применять в теории методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных, включая скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, кролиководство, звероводство, рыбоводство, разведение экзотических и декоративных животных.
- применять современные методы исследований в животноводстве в совершенствовании профессиональной деятельности; осуществлять сбор, анализа и интерпретации материалов в области животноводства.
- использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных в теории и на практике, в том числе крупного рогатого скота, свиней, лошадей, сельскохозяйственной птицы, кроликов, пушных зверей и пр.
- разрабатывать оптимальные технологические приемы которые ослабляют отрицательное влияние интенсивных технологий и соответствуют комфортным условиям содержания животных; собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области животноводства.
- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; анализировать социальное значение проблемы и процессы воспроизводства; применять полученные знания; обосновывать экономическую зоотехническую значимость биотехнологии размножения животных (искусственное осеменение и трансплантация зародышей); составлять комплексы мероприятий по ликвидации проблем воспроизводства на базе сельхозпредприятия.
- внедрять в производство мероприятия, связанные с использованием животных по улучшению хозяйственно-полезных признаков.
- методами, позволяющими повысить и улучшить хозяйственно-полезные признаки сельскохозяйственных животных.
- использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах для формирования заданной продуктивности.
- использовать методами селекции и воспроизводства стада; - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; рационально использовать биологические особенности животных; составлять схему зеленого конвейера; отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов кормов; проводить органолептическую оценку кормов; определять нормы потребностей высокопродуктивных животных; анализировать рационы кормления животных; использовать лабораторные методы анализа химического состава и биохимических показателей молока и мяса, молочных и мясных продуктов; проводить технологический контроль при производстве и хранении молочной и мясной продукции; применять индустриальные методы производства продукции скотоводства, свиноводства и птицеводства; применять современные технологии воспроизводства и выращивания крупного рогатого скота, свиней и птицы на практике; анализировать и планировать технологические процессы производства молока, говядины, свинины, яиц и мяса птицы.
- рационально использовать биологические особенности животных; составлять схему зеленого конвейера; отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов кормов; проводить органолептическую оценку кормов; определять нормы потребностей высокопродуктивных животных; анализировать рационы кормления животных.
- вести учет продуктивности разных видов животных.

- применить современные методы исследований в животноводстве на уровне, позволяющем оценить перспективы и экономическую эффективность проводимых исследований; - оценивать предполагаемые инновации, потенциально внедряемые в производство.

***Владеть:***

- практическим методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных, включая скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, кролиководство, звероводство, рыбоводство, разведение экзотических и декоративных животных.
- методами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; - компьютерными технологиями для получения, хранения, анализа и интерпретации полученного экспериментального материала на уровне, позволяющим повысить мастерство и квалификацию.
- современными методами оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (крупного рогатого скота, свиней, лошадей, сельскохозяйственной птицы, кроликов, пушных зверей и пр).
- знаниями для выбора оптимальной и безопасной ресурсосберегающей технологии содержания животных, обеспечивающую сохранение ее здоровья и максимальный выход животноводческой продукции.
- современными методами зоотехнической и биологической оценки животных на уровне, позволяющем вести профессиональную деятельность с высокой степенью эффективности.
- современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение: конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности; методами оптимизации воспроизводства, включая лечение гинекологических заболеваний.
- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных разного направления продуктивности и физиологического состояния.
- методами селекции для ведения племенной работы в животноводстве в условиях конкретной технологии; методами генетико-математического и статистического анализа результатов селекции; методиками определения химического состава и биохимических показателей молока и мяса, молочных и мясных продуктов; способностью на основании лабораторных

методов анализа прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; техникой анализа и составления рационов, рецептов комбикормов; вести расчет затрат обменной энергии на единицу продукции, с учетом поддержания жизни продуктивной энергии; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения изменчивости и наследственности. методами расчета и оптимизации рационов кормления сельскохозяйственных животных и рецептуры расчета комбикормов для сельскохозяйственных животных различных видов и уровня продуктивности с использованием; способностью на основании лабораторных методов анализа прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; способностью применять современные методы исследования в области молочного животноводства; способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота, свиней и птицы разного направления продуктивности и физиологического состояния; методами управления производством, обеспечивая рациональное кормление и содержание крупного рогатого скота, свиней и птицы, технологиями воспроизводства стада, выращивание молодняка, эксплуатации животных; методами решения сложных, многофакторных производственно-технологических задач, связанных с производством и первичной переработкой продукции скотоводства, свиноводства и птицеводства, обладающих показателями качества на уровне пороговых значений для технологий с разной интенсивностью использования животных; техникой анализа и составления рационов, рецептов комбикормов.

- способностью на основании лабораторных методов анализа прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; техникой анализа и составления рационов, рецептов комбикормов; вести расчет затрат обменной энергии на единицу продукции, с учетом поддержания жизни продуктивной энергии; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения изменчивости и наследственности; методами расчета и оптимизации рационов кормления сельскохозяйственных животных и рецептуры расчета комбикормов для сельскохозяйственных животных различных видов и уровня продуктивности с использованием; способностью на основании лабораторных методов анализа прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.

- современными методами ведения зоотехнического и племенного учета продуктивности животных с использованием компьютерной техники.
- полными знаниями о современных методах исследований в животноводстве, в том числе в его передовых высокотехнологичных отраслях.

**Компетенции, формируемые дисциплиной** - ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-20.

**Содержание дисциплины:** Состояние коневодства в России и за рубежом, происхождение и одомашнивание лошадей, породы лошадей и их классификация, экстерьер и конституция лошадей, методы и системы племенной работы в коневодстве, биологические особенности лошадей, типы телосложения в связи с назначением лошади и характером её использования, формировании и учете продуктивности, мероприятия, проводимых государством по развитию коневодства и конного спорта.

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В раздел перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети:

- ✓ Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника»  
[www.agrobase.ru](http://www.agrobase.ru) Договор № 048 от 29.01.2019
- ✓ Многофункциональная система «Информио» <http://wuz.informio.ru> Договор  
№ ЧЮ 1086 от 08.04.2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3+  
по дисциплине Б1.В.13. Коневодство *(прилагается)*