

Владикавказ – 2018

Содержание рабочей программы дисциплины

№		Стр.
1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	3
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.	5
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	15
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	17
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
12.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель:

- формировать у магистра современные фундаментальные знания в области теории управления финансами организации (предприятия);
- раскрыть сущность основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи:

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об активах и пассивах предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение основами оценки инвестиционной деятельности;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент», перечень планируемых результатов обучения.

В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения компетенций магистр должен:

Знать:

- сущность, функции, и основные принципы организации финансового

менеджмента;

- его информационное обеспечение;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;
- практику организации и регулирование денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;
- основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;
- методологические основы принятия финансовых решений в условиях кризисного управления;
- теорию и практику международных аспектов финансового менеджмента.

Уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;
- владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками
- использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально- экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов.

Владеть:

- построением функционально-ориентированных систем финансового управления;
- чтением и оценкой важнейших финансовых документов (отчетности);
- разработкой бюджетов долгосрочного и краткосрочного характера;
- управлением структурой капитала и оценкой его доходности;
- оценкой предпринимательских, финансовых и инвестиционных рисков;
- построением долгосрочной и краткосрочной финансовой стратегии на предприятии;
- управлением инвестиционным портфелем;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» (Б1.В.ДВ.07.01) входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), программа подготовки – академическая магистратура. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Финансы и денежное обращение», «Финансовый анализ», «Бухгалтерский учет», «Финансовое право».

Материал и знания дисциплины «Финансовый менеджмент» используются в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Всего	Распределение часов по формам обучения				
			Очная		Очно-заочн.		Заочная
			семестр		семестр		курс
				4			2
1. Контактная работа		24,25		24,25			12,25
Аудиторная работа: в том числе:							
лекции		8		8			6
лабораторные работы							
практические занятия		16		16			6
семинарские занятия							
Курсовая работа (проект), (консультация защита)							
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом (ИКР, КрЭС)		0,25		0,25			0,25
2. Самостоятельная работа, всего		47,75		47,75			56
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)							3,75
Вид промежуточной аттестации		зачет		зачет			зачет
Общая трудоемкость	часов	72		72			72
	зачетных единиц	2		2			2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов		Литера- тура из списка	Форми- руемые компетен- ции
		ОФО	ОЗО		
1	2	3	4	4	5
1.	Управление оборотными активами 1. Состав оборотных активов и особенности финансового управления ими: 2. Основные этапы управления оборотными активами. 3. Состав внеоборотных активов и особенности финансового управления ими 4. Управление финансированием внеоборотных активов	1	1	1,2,3,4,7	ОК-1; ПК-9
2.	Управление финансовыми рисками предприятия 1 Особенности управления финансовыми рисками 2. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков 3. Сущность и особенности страхования финансовых рисков	1	1	1,2,3,4,9	ОК-1; ПК-9
3	Финансовое управление процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации предприятия * слайд-презентация 1. Особенности управления финансовой стабилизацией предприятия 2. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его санации 3. Финансовые аспекты реорганизации предприятий 4. Финансовое обеспечение ликвидационных процедур при банкротстве предприятий	1	1	1,2,3,4,12	ОК-1; ПК-9
4	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь* слайд-презентация 1. Левверидж и его роль в финансовом менеджменте 2. Метод расчета критического объема продаж 3. Оценка производственного леввериджа 4. Оценка финансового леввериджа 5. Оценка производственно-финансового леввериджа	1	1	1,2,3,4,6	ОК-1; ПК-9

5	Учетная политика и ее роль в управлении доходами и расходами фирмы 1. Методические аспекты учетной политики 2. Организационно-технические аспекты учетной политики 3. Система налогообложения предприятия	1		1,2,3,4,5,14	ОК-1; ПК-9
6	Особенности взимания основных налогов с российских предприятий 3.1. Налог на добавленную стоимость 3.2. Налог на прибыль 3.3. Налог на имущество 3.4. Единый социальный налог 3.4. Рационализация налогообложения с позиции налогоплательщика	1	1	1,2,3,4,5,14	ОК-1; ПК-9
7	Аналитическая оценка возможных финансовых затруднений 1. Расчет индекса кредитоспособности 2. Использование системы формализованных и неформализованных критериев 3. Отечественный опыт	1	-	1,2,3,4,8	ОК-1; ПК-9
8	Международные аспекты финансового менеджмента 1. Международная валютно-кредитная система 2. Международные источники финансирования 3. Оценка валютного курса 4. Отчетность в системе международных источников финансовой информации	1	1	1,2,3,4,13	ОК-1; ПК-9
	Итого	8	6		

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/ п	Наименование раздела, темы и план занятий	Количество часов		Формируемые компетенции
		ОФО	ОЗО	
1	2	3	4	5
Семинарские занятия				
1	Управление оборотными активами *деловая игра 1. Состав оборотных активов и особенности финансового управления ими. 2. Основные этапы управления оборотными активами. 3. Состав внеоборотных активов и особенности финансового управления ими 4. Управление финансированием внеоборотных активов	2		ОК-1; ПК-9

2	Управление финансовыми рисками предприятия * кейс-задачи 1. Особенности управления финансовыми рисками 2. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков 3. Сущность и особенности страхования финансовых рисков	2	1*	ОК-1; ПК-9
3	Финансовое управление процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации предприятия * кейс-задачи 1. Особенности управления финансовой стабилизацией предприятия 2. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его санации 3. Финансовые аспекты реорганизации предприятий 4. Финансовое обеспечение ликвидационных процедур при банкротстве предприятий	2	1*	ОК-1; ПК-9
4	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь* кейс-задачи 1. Левверидж и его роль в финансовом менеджменте 2. Метод расчета критического объема продаж 3. Оценка производственного леввериджа 4. Оценка финансового леввериджа 5. Оценка производственно-финансового леввериджа	2	2*	ОК-1; ПК-9
5	Учетная политика и ее роль в управлении доходами и расходами фирмы 1. Методические аспекты учетной политики 2. Организационно-технические аспекты учетной политики 2.1. Система налогообложения предприятия	2		ОК-1; ПК-9
6.	Особенности взимания основных налогов с российских предприятий 3.1. Налог на добавленную стоимость 3.2. Налог на прибыль 3.3. Налог на имущество 3.4. Единый социальный налог 3.4. Рационализация налогообложения с позиции налогоплательщика	2	1	ОК-1; ПК-9
7	Аналитическая оценка возможных финансовых затруднений 1. Расчет индекса кредитоспособности 2. Использование системы формализованных и неформализованных критериев 3. Отечественный опыт	2	1	ОК-1; ПК-9
8.	Международные аспекты финансового менеджмента 1. Международная валютно-кредитная система 2. Международные источники финансирования 3. Оценка валютного курса 4. Отчетность в системе международных источников финансовой информации	2		ОК-1; ПК-9
	Итого	16	6	

4.3. Содержание лабораторных занятий (не предусматриваются).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах		Форма контроля	Формируемые компетенции
		ОФО	ОЗО		
1.	Подготовка рефератов	13,75	10	Заслушивание на семинарских занятиях	ОК-1; ПК-9
2.	Решение кейс -заданий	10	12	Доклады на семинарских занятиях.	ОК-1; ПК-9
3.	Выполнение тестовых заданий	10	14	Решение и предоставление их на проверку.	ОК-1; ПК-9
4	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	14	20	Представление работ, выполненных самостоятельно	ОК-1; ПК-9
	итого	47,75	56		ОК-1; ПК-9

5.2. Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1	2	3	4	5
1.	Производственный и инвестиционный финансовый менеджмент	Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента	ОК-1; ПК-9	Опрос
2.	Концептуальные подходы финансового менеджмента	Концепции финансового менеджмента	ОК-1; ПК-9	Опрос
3.	Финансирование производственной деятельности	Структура источников финансирования	ОК-1; ПК-9	Рефераты
4.	Заемная политика	Политика привлечения заемных средств	ОК-1; ПК-9	Опрос
5.	Оценка доходности предприятий	Методы оценки финансовых активов, доходности и риска	ОК-1; ПК-9	кейс – задания.
6.	Управление капиталом	Структура и цена капитала. Управление основным капиталом.	ОК-1; ПК-9	Опрос
7.	Финансовый менеджмент на предприятиях различных форм собственности	Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности.	ОК-1; ПК-9	Опрос

5.3. Тематика рефератов и докладов

1. Базовые показатели, используемые при разработке финансовых стратегий.
2. Способы и методы достижения оптимального равновесия между РХД и РФД.
3. Управление финансами фирмы с помощью показателей рентабельности (активов, оборота, акционерного капитала).
4. Условия оптимального сочетания показателей: коммерческая маржа, коэффициент трансформации.
5. Условия оптимального равновесия между постоянными и переменными издержками.
6. Формирование ассортиментной политики предприятия с учетом финансовых целей предприятия на различных этапах ЖЦТ.
7. Мотивация принятия инвестиционных решений.
8. Методики, используемые при формировании финансово-маркетинговых стратегий предприятия
9. Механизм действия финансового рычага.
10. Определение влияния ЭФР на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
11. Варианты и условия привлечения заемных средств при формировании финансовой стратегии.
12. Управление оборотными средствами предприятия.
13. Финансово-эксплуатационные потребности.
14. Финансовый план предприятия.
15. Механизм действия производственного рычага.
16. Влияние эффекта производственного рычага на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
17. Влияние эффекта финансового рычага на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
18. Механизм определения величины и скачков постоянных затрат.
19. Методы, используемые для максимизации величины и темпов роста прибыли.
20. Стратегия формирования механизма распределения прибыли предприятия.
21. Оптимальное соотношение между стратегией и тактикой финансового менеджмента.
22. Механизм выбора политики комплексного управления текущими активами и текущими пассивами предприятия.
23. Алгоритм диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
24. Механизмы определения критического объема продукции, порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
25. Формирование ассортиментной политики предприятия с учетом порога рентабельности.
26. Механизм действия матрицы финансовой стратегии.

27. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
28. Классификация видов рисков, используемых в финансовом менеджменте.
29. Анализ и принятие решений в условиях риска.
30. Методы расчета видов риска, используемых в финансовом менеджменте.
31. Особенности функционирования финансового механизма предприятия в условиях банкротства и инфляции.
32. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.
33. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия.
34. Понятие внутренних темпов роста и его практическое использование с целью наращивания собственных средств.
35. Практическое применение формулы Дюпона с целью ускорения оборачиваемости оборотных средств.
36. Механизм рационального управления кредиторской и дебиторской задолженностью.
37. Практическое применение аппарата эластичности спроса.
38. Основные понятия финансовой математики: простые и сложные проценты, временная стоимость денег, аннуитет.
39. Финансовые признаки несостоятельности (банкротства) предприятий.
40. Разработка ассортиментной политики предприятия при выводе его из состояния неплатежеспособности.
41. Критерии определения неплатежеспособности и неудовлетворительной структуры баланса.
42. Понятие и методы снижения предпринимательского риска.
43. Характеристика различных форм финансирования предпринимательской деятельности.
44. Разработка ценовой стратегии предприятия.
45. Методы анализа движения денежных средств.

5.4. Тематика курсовых работ (проектов) и методика их подготовки, защиты и оценки (не предусмотрено).

5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

1. Темираев, В. Х. Финансовый менеджмент [Текст]: методические указания по проведению практических занятий для магистров направления подготовки 38.04.01 - "Экономика" / В. Х. Темираев, Ф. Х. Цхурбаева. - Владикавказ: ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2017. - 76 с.
2. Цхурбаева, Ф. Х. Финансовый менеджмент [Текст] : практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика", уровень высшего образования - бакалавр / Ф. Х. Цхурбаева. - Владикавказ : ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2017. - 77 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств включает в себя:

Вопросы (тесты) по текущему контролю, защиту рефератов и участие в деловой игре, ситуационные задания, вопросы к итоговой форме контроля.

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);

- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Фонд оценочных средств (Приложение).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература

1. Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с. (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01562-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/543123>. - Режим доступа: по подписке.
2. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Бондаренко Т.Г., Коокуева В.В., Церцейл Ю.С. — Москва : Русайнс, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-4365-2449-8. — URL: <https://book.ru/book/929828>. — Текст : электронный.

б) Дополнительная литература

3. Валеева, Ю.С. Финансовый менеджмент актуальных рыночных исследований : монография / Валеева Ю.С. — Москва : Русайнс, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-4365-2734-5. — URL: <https://book.ru/book/930612>. — Текст : электронный.
4. Гаврилова, А.Н. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Гаврилова А.Н., Сыроева Е.Ф., Барабанов А.И., Чигарев Г.Г. — Москва : КноРус, 2016. — 431 с. — ISBN 978-5-406-05267-9. — URL: <https://book.ru/book/929829>. — Текст : электронный.
5. Золотарев, В.С. Финансовый менеджмент : учебник / Золотарев В.С., Барашьян В.Ю. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 519 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-04962-4. — URL: <https://book.ru/book/931314>. — Текст : электронный.
6. Каранина, Е. В. Финансовый менеджмент: практикум : учебное пособие / Е. В. Каранина. — Киров : ВятГУ, 2014. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164428>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Курилова, А. А. Финансовый риск-менеджмент : учебное пособие / А. А. Курилова, К. Ю. Курилов. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 203 с. — ISBN 978-5-8259-1211-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139624>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.



8. Темираев, В. Х. Финансовый менеджмент [Текст]: методические указания по проведению практических занятий для магистров направления подготовки 38.04.01 - "Экономика" / В. Х. Темираев, Ф. Х. Цхурбаева. - Владикавказ: ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2017. - 76 с.
9. Филатова, Т. В. Финансовый менеджмент [Текст] : учебное пособие для вузов / Т. В. Филатова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 236 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003632-8.
10. Финансовый менеджмент : учебник / Берзон Н.И. под ред., Теплова Т.В. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 649 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04846-7. — URL: <https://book.ru/book/919527>. — Текст : электронный.
11. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Мочалова Л.А., под ред., Касьянова А.В., Рау Э.И. — Москва : КноРус, 2018. — 379 с. — ISBN 978-5-406-05268-6. — URL: <https://book.ru/book/931315>. — Текст : электронный.
12. Финансовый менеджмент : учебник / Шохин Е.И. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 474 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05520-5. — URL: <https://book.ru/book/920293>. — Текст : электронный.

Периодические издания

1. АПК: экономика, управление [Текст]: теоретический и научно - практический журнал. - М.: Автономная некоммерческая организация Редакция журнала "АПК: экономика, управление", 1921. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2443. 2009-2018.
2. Вопросы экономики [Текст]. - М. : НП Редакция журнала "Вопросы экономики", 1929. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736. - 2009-2017.
3. Менеджмент в России и за рубежом [Текст]. - М. : ООО "Финпресс", 1997. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1028-5857. - 2015-2018.
4. Мировая экономика и международные отношения [Текст]. - М.: "Наука", 1957. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0131-2227. - 2009-2018.
5. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Текст]. - Подольск: ООО "Подольская периодика", 1926. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2494. - 2009-2018.



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Сведения о правообладателе</i>	<i>№ договора на право использования ЭБС</i>	<i>Срок действия заключенного договора</i>
1.	Информационные услуги на основе БНД ВИНТИ РАН	http://www2.viniti.ru	Всероссийский институт научной и технической информации РАН	Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015г. по 22.09.2018г.
2.	Система автоматизации библиотек ИР-БИС64	http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
3.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.пф/viewers	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)
4.	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.
5.	Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ	http://cnsb.ru	ГНУ ЦНСХБ	Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018	01.02.2018г. – 08.02.2019г
6.	Многофункциональная система «Информо»	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЮ 28 от 21 02.2018г.	21.02.2018г. – 13.03.2019г.
7.	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 2060 от 20.02.2017г.	01.03.2017г. – 30.04.2018г
8.	Электронная Библиотечная система BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор № 6-100/17 от 01.03.2017г.	01.03.2017г. – 15.06.2018г.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В процессе изучения данной учебной дисциплины очень важно правильно распределить временные интервалы, что позволит закрепить теоретические знания, полученные в ходе прослушивания лекционного материала, ознакомления с учебной и научной литературой. Сначала рекомендуется внимательно ознакомиться с тематическим планом, а также с рабочей программой по данной дисциплине. После этого необходимо изучить конспект лекций и главы учебников, ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой. К наиболее сложным вопросам целесообразно составлять конспект ответов.

Магистранты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Изучение данной дисциплины подразумевает работу над лекционным материалом; изучение и конспектирование учебных пособий, специальной литературы, нормативного материала; написание рефератов, контрольных работ; ответы на вопросы и решение задач по курсу; подготовку к экзамену.

В ходе самостоятельной работы магистрант должен стремиться к максимальному достижению следующих целей:

- ознакомление с учебным и специальным методическим и нормативным материалом;
- конспектирование полученной в результате изучения информации и ее анализ;
- определение круга проблемных вопросов и их разрешение по мере возможности.

Конспектирование материала предполагает - определение основных положений источника, внесение в конспект наиболее важных моментов и выводов, а не механическое переписывание текста. Форма конспекта может быть различной, но она должна выполнять главное назначение - дать возможность магистранту при ответе на семинарском занятии полно раскрыть материал, воспользовавшись полученными при изучении материала знаниями, творчески изложить изученный материал при написании реферата и подготовиться к сдаче экзамена в объеме, задаваемых по предмету вопросов.

Прежде чем приступить к изучению литературы, указанной в списках, необходимо познакомиться с содержанием соответствующих глав рекомендованных учебников и учебных пособий по курсу.

Работая с учебными пособиями или практической литературой, научными исследованиями, магистрант должен творчески осмысливать материал, проявлять максимум самостоятельности.

Начиная работу с литературой по определенной теме или разделу курса, следует определить для себя очередность ознакомления с научными источниками, в порядке их авторитетности или приоритетности с точки зрения изучаемой проблематики.

Рекомендуется четко фиксировать в рабочих тетрадях выходные данные источников, делая выписки, обязательно указывать страницы цитируемых фрагментов. Выходные данные книг необходимо указывать в полном формате, в соответствии с современными требованиями к оформлению литературы (автор, название, место издания, издательство, год издания, страницы; в сборниках, словарях, энциклопедиях, хрестоматиях и т.п. отмечаются имена редакторов или составителей). Если цитируется статья, указывается автор, название статьи, далее – сборник, журнал или газета, где она опубликована, год, для сборника – том, выпуск, серия, для журнала – номер, для газеты – дата.

При конспектировании рекомендованных источников работу следует начать с внимательного чтения текста, одновременно отмечая наиболее важные его фрагменты и тезисы. Рекомендуется составить развернутый тезисный план работы, на основе которого будет оформлен окончательный текст конспекта. В самом конспекте также следует выделить основные разделы плана, центральные тезисы, выводы; возможны, а иногда необходимы, пометки творческого, оценочного характера, отражающие отношение магистранта к излагаемому материалу, заметки сопоставительного характера и т.д. Грамотно сделанный конспект должен быть полноценным рабочим инструментом в подготовке к экзамену.

Дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание магистрантами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания магистрантами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Эссе - жанр философской, эстетической, литературно-критической, художественной, научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнута индивидуальную позицию автора с непринужденным, оригинальным изложением, ориентированным на разговорную речь.

Тезисы - форма записи, отражающая по пунктам основные положения работы (исследования), при помощи которой передается основное содержание. Тезисы формируют краткую систему знаний.

Реферат - краткое изложение работы (исследования), сущности какого-либо вопроса.

Перед началом научной дискуссии из числа магистрантов преподавателем выбирается состав общественного совета, который включает членов:

- компьютерной группы (в случае, если предполагается проведение презентации доклада магистранта):

- протокольной группы;
- общественного жюри;
- счетной комиссии;
- группы порядка.

Перед началом научной дискуссии магистранты также распределяются по проблемным группам в соответствии с темами подготовленных эссе (рефератов). Процедура дискуссии включает в себя два этапа:

- 1) выступление магистранта с докладом своей научной проблемы;
- 2) открытая дискуссия представленных проблем.

При этом каждый выступающий получает две оценки, за презентацию и ответы на вопросы. По результатам научной дискуссии составляется рейтинг магистрантов. В ходе дискуссии проводятся различные конкурсы: на самого активного оппонента, на лучший вопрос и т. д.

В группе, в которой проводится научная дискуссия, избирается докладчик, которому поручается обобщить результаты дискуссии.

Данный комплекс методов обучения используется в учебном процессе при проведении практических (семинарских) занятий по следующим темам.

Доклад (презентация) - публичное сообщение, представляющие собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы. Доклад может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем, приглашенным экспертом, магистрантом, группой магистрантов.

Доклады направлены на более глубокое изучение магистрантами лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении практических (семинарских) занятий по следующим темам.

Исследовательский метод обучения - организация обучения на основе поисковой, познавательной деятельности магистрантов путем постановки преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения. Сущность исследовательского метода обучения обусловлена его функциями. Метод организует творческий поиск и применение знаний, является условием формирования интереса, потребности в творческой деятельности, в самообразовании.

Основная идея исследовательского метода обучения заключается в использовании научного подхода к решению той или иной учебной задачи. Работа магистрантов в этом случае строится по логике проведения классического научного исследования с использованием всех научно-исследовательских методов и приемов, характерных для деятельности ученых

Круглый стол - один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Эта форма обучения применяется на семинарских занятиях по темам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. MicrosoftWindows 7.
2. MicrosoftOfficeStandard 2007.
3. Антивирус Касперского.
4. «Гарант-информационно-правовое обеспечение».

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используется следующая аудитория:

<i>№ Ауд.</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Оснащенность аудитории</i>
№ 2.4.06 Учебный корпус № 2 (факультет экономики и менеджмента).	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторно-практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.	Специализированная мебель на 64 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя. Проектор InFocus IN124a, ноутбук ASUS X551CA, экран LUMIEN.
№ 2.4.15 Учебный корпус № 2 (факультет экономики и менеджмента)	Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Горского ГАУ, наличием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.	Компьютеры AMD Athlon (tm) II x 4 645 Processor 3.10 GHz / 2,00 Гб/cd/audio – 19 шт., принтер МФУ HP LASER 1010 USB; специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся:

1. для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

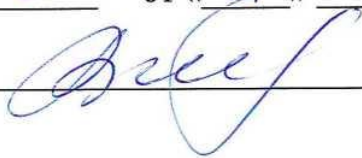
Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

Автор: д.э.н, профессор Цхурбаева Ф.Х.



Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга

Протокол № 6 от « 24 » 02 2018 г.

Зав. кафедрой  В.Х. Темираев

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета экономики и менеджмента

« 27 » 02 2018 г. протокол № 7

Председатель методического совета  Н.П. Донская

Декан факультета экономики и менеджмента  Ф.Н. Дзодзиева

« 27 » 02 2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2018 / 2019 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Пункт 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
1.	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com	ООО «ЗНАНИ-УМ»	Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.
2.	Электронная Библиотечная система BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга (протокол № 10 от «30» 06 2018 г.)

Зав. кафедрой менеджмента
и маркетинга



В.Х. Темираев

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2018 / 2019 учебный год**

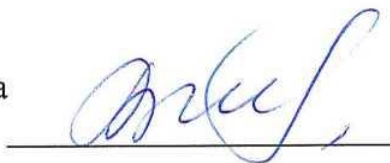
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Пункт 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно- библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Сведения о правообладателе</i>	<i>№ договора на право использова- ния ЭБС</i>	<i>Срок действия заключенного договора</i>
1.	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга (протокол № 6 от «26» 01 2019 г.)

Зав. кафедрой менеджмента
и маркетинга



В.Х. Темираев