

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Горский государственный аграрный университет»

Автомобильный факультет

Кафедра транспортные машины и технология транспортных процессов

Проректор по УВР  Кабалоев Т.Х.

« 30 » января 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.03 «Дорожная и психофизиологическая экспертиза
дорожно-транспортных происшествий»**

Направление подготовки

23.04.01 – Технология транспортных процессов

Направленность подготовки

Организация и безопасность движения

Уровень высшего образования

магистратура

Владикавказ – 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.1. Цели и задачи дисциплины	4
1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), и перечень планируемых результатов обучения	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Содержание лекционного курса	6
4.2. Содержание практических занятий	10
4.3. Содержание лабораторных занятий.....	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
5.1 Виды и объём самостоятельной работы.....	11
5.2 Задания для самостоятельной работы.....	11
5.3 Тематика рефератов и докладов.....	14
5.4 Тематика курсовых проектов.....	14
5.5 Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.....	14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	15
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
6.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
6.3.1. Вопросы по текущему контролю, в соответствии с модулями изучаемой дисциплины	17

6.3.2. Тесты по текущему и промежуточному контролю знаний студентов (пример теста).....	23
6.3.3. Экзаменационные билеты для промежуточной аттестации студентов (пример билета для промежуточной аттестации).....	27
6.3.4. Экзаменационные билеты для текущей аттестации студентов (рубежный контроль, пример билета).....	27
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	29
6.4.1. Методика оценки знаний студентов по результатам промежуточной аттестации	29
6.4.2. Методика оценки знаний студентов в рамках балльно-рейтинговой системы.....	30
6.4.3 Оценка курсовых проектов, предусмотренных учебным планом	31
6.4.4 Порядок передачи и отработки контрольных мероприятий....	32
7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	34
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	35
9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	36
10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	37
11.Материально-техническое обеспечение дисциплины	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели и задачи дисциплины.

Дисциплина " Дорожная и психофизиологическая экспертиза ДТП " является одной из важнейших в подготовке магистров для решения основных задач, направленных на снижение аварийности автомобильного транспорта.

Целью дисциплины является изучение основных теоретических и практических положений автотехнической экспертизы (АТЭ) дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и развитие практических навыков по проведению АТЭ некоторых видов ДТП. При изложении дисциплины показывается значение конструктивной безопасности автомобиля, транспортно-эксплуатационных качеств улично-дорожной сети, профессиональной подготовленности водителей для повышения безопасности движения автотранспортных средств.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции: **ПК-14, ПК-18, ПК-29.**

ПК-14 способностью обосновывать выбор маршрутных схем с использованием алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса транспортно-го обслуживания;

ПК-18 способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки;

ПК-29 готовностью к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии.

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

Знать:

принципы классификации экспертиз по назначению, составу участников, времени производства;

основные понятия о компетенции, правах и обязанностях автотехника-эксперта;

основные понятия о проведении осмотра места ДТП, фиксации вещной обстановки, оформлении первичной документации;

этапы проведения автотехнической экспертизы;

методики экспертного анализа отдельных видов ДТП.

Уметь:

классифицировать ДТП по виду происшествия;

пользоваться специальной научно-технической и нормативной литературой;

проводить экспертный анализ отдельных видов дорожно-транспортных происшествий (наезд на пешехода, наезд на неподвижное препятствие, столкновение транспортных средств).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общенаучному циклу учебного плана по направлению подготовки: **23.04.01 «Эксплуатация транспортных технологических машин и комплексов»** и является составной частью группы предметов, объединенных в вариативной части обязательных дисциплин модуля Б1.В.03. Дисциплина изучается в 8 семестре. Форма контроля – экзамен и защита курсовой работы.

При изучении данной дисциплины студентам необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин бакалавриата направления 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация и безопасность движения»: Организация дорожного движения; Повышение безопасности дорожных условий; Технические средства организации дорожного движения; Транспортно-технологические сооружения; Служба ГИБДД; Безопасность транспортных средств; Автомобильные дороги; Транспортная планировка городов; Оценка эффективности работы дорожно-транспортного комплекса.

Дисциплина является важной для освоения специальных дисциплин: Страхования риска на транспорте и БДД; Аппаратное обеспечение исследования дорожного движения; Геоинформационные системы и технологии в дорожном движении; Дорожно-транспортный травматизм и организация неотложной медицинской помощи пострадавшим; Транспортно-экспедиционное обслуживание автомобильных перевозок; Оптимизация маршрутов автомобильных перевозок; Проблемы организации управления транспортными потоками; Перевозка специфических грузов; Организация работ городского пассажирского транспорта; Моделирование дорожного движения.

3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ) или 144 часов (ч). Вид итогового контроля – экзамен, защита курсовой работы.

Объем дисциплины и виды учебной работ

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения			
		Очная		Очная - заочная	
		семестр		семестр	
		3			2
1. Контактная работа	52,35/20	52,35/20			14,35/6
Аудиторная работа: в том числе:					
лекции	16	16/10			4/4
лабораторные работы					
практические занятия	32	32/10			6
семинарские занятия					
Курсовая работа (проект), (консультация защита)	2	2			2

Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом		2,35	2,35			2,35
2. Самостоятельная работа, всего		58	58			123
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)		33,65	33,65			6,65
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен			экзамен
Общая трудоемкость						
	часов	144	144			144
	Зачетных единиц	4	4			4

*-в интерактивной форме

* Занятия, проводимые в интерактивной форме (слайд-презентация)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием от ведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекционного курса дисциплины по модулям

№ п/п	Тема, план и цель Лекции	Количество часов		Литература из списка	Формируемые компетенции
		ОФО	ЗФО		
1	Тема 1. Введение.	1*	2*	ОЛ1-ОЛ5 ДЛ1-ДЛ6	ПК-14, ПК-18, ПК-29.
	Цель и задачи экспертизы ДТП и ее значение для повышения безопасности движения.				
	Методы изучения ДТП (вероятностный и детерминированный).				
	Факторы, влияющие на ДТП и его исследования.				
2	Организация экспертизы.	1*		ОЛ1-ОЛ5 ДЛ1-ДЛ6	ПК-14, ПК-18, ПК-29.
	Факторы и причины возникновения ДТП.				
	Фазы ДТП.				
	Опасная и аварийная ситуации.				
	Служебное расследование и судебная экспертиза ДТП. Порядок их проведения.				
3	Тема 3. Производство экспертизы.			ОЛ1-ОЛ5	ПК-14,

	Исходные материалы, порядок их получения и перечень.	1*		ДЛ1-ДЛ6	ПК-18, ПК-29.
	Участие эксперта-автотехника в следственных действиях.				
	Этапы экспертизы и методы исследования ДТП.				
	Заключение эксперта - автотехника				
4	Тема 4. Расчеты движения автомобиля. Основные параметры расчета движения автомобиля.	2*		ОЛ1-ОЛ5 ДЛ1-ДЛ6	ПК-14, ПК-18, ПК-29.
	Равномерное движение, торможение двигателем и движение накатом.				
	Силы, действующие на автомобиль.				
	Торможение автомобилем при постоянном коэффициенте сцепления.				
	Тормозная диаграмма автомобиля.				
	Определение пути и времени торможения при различных скоростях движения.				
	Торможение при повышенном сопротивлении дороги, тормозная диаграмма и параметры движения при этом.				
	Торможение при переменном коэффициенте сцепления и особенности определения при этом параметров движения автомобиля.				
Торможение без блокировки колес. Статистическая оценка тормозной динамичности автомобиля.					
	Тема 5. Расчет движения пешехода при наезде автомобиля.	1*		ОЛ1-ОЛ5 ДЛ1-ДЛ6	ПК-14, ПК-18, ПК-29.
	Параметры движения пешехода и методы их исследований.				
	Определение скорости движения пешехода.				

5	Безопасные скорости пешехода следствием эксперимента и статистическим методом.				
6	Тема 6. Анализ маневра автомобиля.	2*		ОЛ1-ОЛ5 ДЛ1-ДЛ6	ПК-14, ПК-18, ПК-29.
	Устойчивость и потеря устойчивости автомобиля.				
	Условия потери устойчивости. Критические скорости автомобиля.				
	Движение автомобиля по кривой и расчет траектории автомобиля.				
	Виды маневра. Процесс объезда, последовательность действий водителя, работа рулевого управления.				
	Типы маневров, закономерности поворотов.				
	Расчет параметров маневра автомобиля.				
	Расчет маневра при анализе ДТП. Объезд неподвижного препятствия.				
	Методика расчета маневра.				
	Динамический коридор, безопасный интервал.				
7	Тема 7. Анализ наезда на неподвижное препятствие и столкновение автомобилей.	2*		ОЛ1-ОЛ5 ДЛ1-ДЛ6	ПК-14, ПК-18, ПК-29.
	Наезд на неподвижное препятствие.				
	Основы теории удара. Коэффициент восстановления.				
	Изменение параметров движения автомобиля, процесс наезда, коэффициент упругости автомобиля.				
	Определение сил при наезде. Расчет параметров удара.				
	Столкновение, автомобилей.				
	Классификация столкновений. Место столкновения.				

	<p>Определение скорости автомобиля перед ударом.</p> <p>Расчет параметров столкновения. Техническая возможность предотвращения столкновения.</p> <p>Оценка действий водителей.</p>				
8	<p>Тема 8. Автоматизация и механизация труда эксперта- автотехника.</p> <p>Технические средства автоматизации и механизации авто технической экспертизы.</p> <p>Производство экспертизы с использованием ЭВМ.</p> <p>Системы «анализ наезда и программы».</p> <p>Использование механических моделей и графические методы исследования ДТП.</p>	2		<p>ОЛ1-ОЛ5</p> <p>ДЛ1-ДЛ6</p>	<p>ПК-14,</p> <p>ПК-18,</p> <p>ПК-29.</p>
9	<p>Тема 9. Экспертное исследование транспортных средств</p> <p>Диагностирование технического состояния.</p> <p>Причины технических неисправностей автомобиля.</p> <p>Экспертиза технического состояния, ее цели и задачи.</p> <p>Проведение технической экспертизы.</p>	2		<p>ОЛ1-ОЛ5</p> <p>ДЛ1-ДЛ6</p>	<p>ПК-14,</p> <p>ПК-18,</p> <p>ПК-29.</p>
10	<p>Психологическая экспертиза ДТП.</p> <p>Реакция на движущийся объект</p> <p>Тест для определения пропускной способности зрительного анализатора.</p> <p>Подвижность нервных процессов.</p> <p>Определения предельно возможного темпа выполнения стереотипных движений</p> <p>Воспроизведение временных интервалов.</p>	2	2*	<p>ОЛ1-ОЛ5</p> <p>ДЛ1-ДЛ6</p>	<p>ПК-14,</p> <p>ПК-18,</p> <p>ПК-29.</p>
	Итого	16	4		

* Занятия, проводимые в интерактивной форме (слайд-презентация)

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименования разделов, тем	Количество часов		Формируемые компетенции
		ОФО	ЗФО	
1	Практическая работа № 1. Цели и задачи экспертизы. Компетенция, права и обязанности эксперта и специалиста	2*		ПК-14, ПК-18, ПК-29.
2	Практическая работа № 2 Производство Экспертизы. Исходные материалы. Этапы экспертизы. Заключение эксперта	2*	2	ПК-14, ПК-18, ПК-29.
3	Практическая работа № 3. Расчеты движения автомобиля. Равномерное движение, торможение двигателем, накат	2*	2	ПК-14, ПК-18, ПК-29.
4	Практическая работа № 4. Торможение при постоянном коэффициенте сцепления	2*	2	ПК-18, ПК-29.
5	Практическая работа № 5. Торможение при повышенном коэффициенте сцепления	2*		ПК-14, ПК-29.
6	Практическая работа № 6. Торможение при переменном коэффициенте сцепления	2		ПК-14, ПК-18, ПК-29.
7	Практическая работа № 7. Расчет движения пешехода при наезде транспортного средства. Параметры движения	2		ПК-14, ПК-18, ПК-29.
8	Практическая работа № 8. Методика анализа наезда автомобиля на пешехода	2		ПК-18, ПК-29.
9	Практическая работа № 9. Методика анализа наезда автомобиля на велосипедиста	2		ПК-14, ПК-29.
10	Практическая работа № 10. Методика анализа наезда автомобиля на мотоциклиста	2		ПК-18, ПК-29.
11	Практическая работа № 11. Расчет маневра автомобиля	2		ПК-14,
12	Практическая работа № 12. Методика анализа столкновений автомобилей. Классификация столкновений	2		ПК-14, ПК-29.
13	Практическая работа № 13. Методика анализа столкновений	2		ПК-14, ПК-18,
14	Практическая работа № 14. Методика анализа столкновений	2		ПК-14, ПК-18, ПК-29.
15	Практическая работа № 15. Экспертное исследование транспортных средств. Диагностирование технического состояния автомобиля	4		ПК-14, ПК-18, ПК-29.

Итого:	32	6	
---------------	-----------	----------	--

* Занятия, проводимые в интерактивной форме (слайд-презентация)

4.3. Содержание лабораторных занятий – лабораторные занятия по дисциплине не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Виды и объем самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Объем в часах		Форма контроля
	ОФО	ЗФО	
1. Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	18	53	Конспект
2. Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям			Реферат
3. Подготовка докладов на итоговую предметную конференцию (ИПК)	6	21	Доклад на ИПК
4. Выполнение студенческой научной работы (по тематике изучаемой дисциплины)	10	21	Доклад на научном кружке и СНК
5. Выполнение и защита курсовой работы	18	40	Защита КР
6. Подготовка к экзамену	6	9	Экзамен
Общий объем:	58	144	

5.2. Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1	2	3	4	5
1.	Тема 2. Организация экспертизы.	Факторы и причины возникновения ДТП.	ПК-14, ПК-18, ПК-29.	Опрос
		Фазы ДТП.		
		Опасная и аварийная ситуации.		
		Служебное расследование и судебная экспертиза ДТП. Порядок их проведения.		
2.	Тема 3. Производство экспертизы.	Исходные материалы, порядок их получения и перечень.	ПК-14, ПК-18, ПК-29.	Рубежный контроль
		Участие эксперта-автотехника в следственных действиях.		
		Этапы экспертизы и методы исследования ДТП.		

		Заключение эксперта - автотехника		
3.	Тема 4. Расчеты движения автомобиля.	Основные параметры расчета движения автомобиля.	ПК-14, ПК-18, ПК-29.	Опрос
		Равномерное движение, торможение двигателем и движение накатом.		
		Силы, действующие на автомобиль.		
		Торможение автомобилем при постоянном коэффициенте сцепления.		
		Тормозная диаграмма автомобиля.		
		Определение пути и времени торможения при различных скоростях движения.		
		Торможение при повышенном сопротивлении дороги, тормозная диаграмма и параметры движения при этом.		
		Торможение при переменном коэффициенте сцепления и особенности определения при этом параметров движения автомобиля.		
	Расчет маневра при анализе ДТП.	ПК-14, ПК-18, ПК-29.	Опрос	
				Торможение без блокировки колес.
				Статистическая оценка тормозной динамичности автомобиля.
				Объезд неподвижного препятствия.
				Методика расчета маневра.
Динамический коридор, безопасный интервал.				
4	Тема 5. Расчет движения пешехода при наезде автомобиля.	Параметры движения пешехода и методы их исследований.	ПК-14, ПК-18, ПК-29.	Опрос
		Определение скорости движения пешехода.		
		Безопасные скорости пешехода следствием эксперимента и статистическим методом.		
5	Тема 6. Анализ маневра автомобиля.	Устойчивость и потеря устойчивости автомобиля.	ПК-14, ПК-18, ПК-29.	Рубежный контроль
		Условия потери устойчивости.		
		Критические скорости автомобиля.		
		Движение автомобиля по кривой и расчет траектории автомобиля.		

		<p>Виды маневра. Процесс объезда, последовательность действий водителя, работа рулевого управления.</p> <p>Типы маневров, закономерности поворотов.</p> <p>Расчет параметров маневра авто</p>		
6	Тема 7. Анализ наезда на неподвижное препятствие и столкновение автомобилей.	Наезд на неподвижное препятствие.	ПК-14, ПК-18, ПК-29.	Опрос
		Основы теории удара. Коэффициент восстановления.		
		Изменение параметров движения автомобиля, процесс наезда, коэффициент упругости автомобиля.		
		Определение сил при наезде. Расчет параметров удара.		
		Столкновение, автомобилей.		
		Классификация столкновений. Место столкновения.		
		Определение скорости автомобиля перед ударом.		
		Расчет параметров столкновения. Техническая возможность предотвращения столкновения.		
		Оценка действий водителей.		
7	Тема 8. Автоматизация и механизация труда эксперта-автотехника.	Технические средства автоматизации и механизации авто технической экспертизы.	ПК-14, ПК-18, ПК-29.	
		Производство экспертизы с использованием ЭВМ.		
		Системы «анализ наезда и программы».		
		Использование механических моделей и графические методы исследования ДТП.		
8	Тема 9. Экспертное исследование транспортных средств	Диагностирование технического состояния.	ПК-14, ПК-18, ПК-29.	Опрос
		Причины технических неисправностей автомобиля.		
		Экспертиза технического состояния, ее цели и задачи.		
		Проведение технической экспертизы.		
9	Психологическая экспертиза	Реакция на движущийся объект	ПК-14, ПК-18, ПК-29.	Рубежный контроль
		Тест для определения пропускной способности зрительного анализатора.		
		Подвижность нервных процессов.		

	ДТП.	Определения предельно возможного темпа выполнения стереотипных движений Воспроизведение временных интервалов.		
--	------	--	--	--

5.3. Тематика рефератов и докладов

Рефераты не предусмотрены.

5.4 Тематика курсовых работ

Изучение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы на тему: «Дорожная и психофизиологическая экспертиза конкретного ДТП».

Объем пояснительной записки курсовой работы 35-40 страниц с приложением графической части.

В качестве исходных данных задания на курсовой проект, студентам предлагается дорожно-транспортная ситуация по уже совершенному дорожно-транспортному происшествию, где имеется фабула происшествия, исходя из регистрационной записи «книги учета преступлений» (КУП), составляемых в дежурных частях ОВД.

Содержание курсовой работы включает в себя три основных части и приложения. В соответствии с целью в курсовой работе ставятся следующие задачи:

- провести анализ факторов, относящихся к данному виду ДТП, какими являются: организация дорожного движения, техническое состояние ТС и дороги, параметры движения ТС и пешеходов;
- выбрать факторы, способствующие возникновению и развитию ДТП, провести их теоретическое и экспериментальное исследование;
- установить технические причины исследуемого ДТП и возможности его предотвращения отдельными участниками;
- определить поведение участников рассматриваемого ДТП и соответствие их действий требованиям Правил дорожного движения Российской Федерации;
- составить заключение автотехнического эксперта.

Суть выполнения проекта заключается в том, чтобы на основании исходных данных составить все необходимые процессуальные документы по ДТП (схема места ДТП выполняется в масштабе), вынести постановление по рассматриваемому делу о производстве соответствующего вида экспертизы, подготовить реальное заключение специалиста (эксперта), которое в последующем принимается к производству в качестве доказательства и на основании вышеперечисленного вынести окончательное решение по делу о привлечении виновного лица (или виновных лиц) к соответствующему виду ответственности.

5.5 Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине

1. Домке, Э. Р. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий [Текст] : учебник для вузов / Э. Р. Домке. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 288 с.;
2. 4.Жданов, В. Л. Организация и безопасность дорожного движения : учебное пособие / В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева,

2012. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69428> ;

3. Врубель, Ю. А. Опасности в дорожном движении : монография / Ю. А. Врубель, Д. В. Капский. — Минск : Новое знание, 2013. — 244 с. — ISBN 978-5-94735-162-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64758>

4. Определение параметров движения автомобиля при производстве экспертиз дорожно-транспортных происшествий : монография / Б. Н. Карев, В. В. Старков, И. И. Чава, Б. А. Сидоров. — 2-е изд. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-94984-686-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142507>

б) дополнительная литература

1. Бабков, В. Ф. Дорожные условия и безопасность движения [Текст] : учеб. для вузов / В. Ф. Бабков. - М. : Транспорт, 1993. - 271 с.

2. Коноплянко, В. И. Организация и безопасность дорожного движения [Текст] : учебник для вузов / В. И. Коноплянко. - М. : Транспорт, 1991. - 183 с. ;

3. Сильянов, В. В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц [Текст] : учеб. для вузов / В. В. Сильянов, Э. Р. Домке. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 352 с.;

4. Савич, Е. Л. Системы безопасности автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, В. В. Капустин. — Минск : Новое знание, 2016. — 445 с. — ISBN 978-985-475-818-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74034>

5. Яхьяев, Н. Я. Безопасность транспортных средств [Текст] : учебник для вузов / Н. Я. Яхьяев. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-7695-6825-1

6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: **ПК-14, ПК-18, ПК-29.**

ПК-14 способностью обосновывать выбор маршрутных схем с использованием алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса транспортного обслуживания;

ПК-18 способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки;

ПК-29 готовностью к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного
-------	---	---	-------------------------

			средства
1	Вводная лекция	ПК-14; ПК-18; ПК-29.	тесты билеты
2	Тема 2. Организация экспертизы.	ПК-14; ПК-18; ПК-29.	тесты билеты
3	Тема 3. Производство экспертизы.	ПК-14; ПК-18; ПК-29.	тесты билеты
4	Тема 4. Расчеты движения автомобиля.	ПК-14; ПК-18; ПК-29.	тесты билеты
5	Тема 5. Расчет движения пешехода при наезде автомобиля.	ПК-14; ПК-18; ПК-29.	тесты билеты
6	Тема 6. Анализ маневра автомобиля.	ПК-14; ПК-18; ПК-29.	тесты билеты
7	Тема 7. Анализ наезда на неподвижное препятствие и столкновение автомобилей.	ПК-14; ПК-18; ПК-29.	тесты билеты
8	Тема 8. Автоматизация и механизация труда эксперта- автотехника.	ПК-14; ПК-18; ПК-29.	тесты билеты
9	Тема 9. Экспертное исследование транспортных средств	ПК-14; ПК-18; ПК-29.	тесты билеты
10	Психологическая экспертиза ДТП.	ПК-14; ПК-18; ПК-29.	тесты билеты

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный

1	ПК-14	Знать систему параметров технологического процесса транспортного обслуживания; алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса транспортного обслуживания.	Знать систему параметров технологического процесса транспортного обслуживания; алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса транспортного обслуживания. Уметь использовать алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса транспортного обслуживания.	Знать систему параметров технологического процесса транспортного обслуживания; алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса транспортного обслуживания. Уметь использовать алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса транспортного обслуживания. Владеть навыками обоснованного выбора маршрутных схем с использованием алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса.
2	ПК-18	Знать современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов и процессов на транспорте.	Знать современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов и процессов на транспорте. Уметь применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов и процессов на транспорте.	Знать современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов и процессов на транспорте. Уметь применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов и процессов на транспорте. Владеть навыками моделирования исследуемых объектов и процессов на транспорте.
3	ПК-29	Знать основы законодательства в области сертификации и лицензирования транспортных услуг, предприятий и персонала; основы законодательства в области безопасности движения, условий труда, охраны окружающей среды.	Знать основы законодательства в области сертификации и лицензирования транспортных услуг, предприятий и персонала; основы законодательства в области безопасности движения, условий труда, охраны окружающей среды. Уметь использовать знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия.	Знать основы законодательства в области сертификации и лицензирования транспортных услуг, предприятий и персонала; основы законодательства в области безопасности движения, условий труда, охраны окружающей среды. Уметь использовать знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия. Владеть навыками сертификации и лицензирования транспортных услуг, предприятий и персонала.

Описание шкалы оценивания при промежуточной аттестации на экзамене

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

6.3. Контрольные задания и другие материалы для оценки знаний студентов в процессе освоения дисциплины

6.3.1 Вопросы по промежуточному контролю, в соответствии с модулями изучаемой дисциплины

Модуль № 1

1. Охарактеризуйте состояние дорожно-транспортного хозяйства страны и пути решения проблемы обеспечения безопасности дорожного движения.
2. Каковы характерные особенности дорог в разных природных районах страны в связи с задачами обеспечения безопасности дорожного движения?
3. Какие используют характеристики количества дорожно-транспортных происшествий, их тяжести и степени обеспеченности безопасности движения?
4. Какова роль дорожных условий в обеспечении безопасности движения?
5. Как влияют природно-климатические факторы на безопасность движения?
6. Назовите способы выявления опасных мест на дорогах?
7. Как отражается скорость движения на оценке водителями обстановки на дороге и придорожной полосе?
8. Каковы причины повышенного количества дорожных происшествий на длинных прямых участках дорог в однообразном ландшафте?
9. Как отражается на величине нервно-эмоциональной напряженности водителей движение по дороге с резко меняющимися характеристиками трассы?
10. Как можно оценить степень нервно-эмоционального состояния водителя?
11. Охарактеризуйте возможные пути улучшения условий движения на опасных участках дороги.
12. Какова роль составляющих комплекса дорога — автомобиль — водитель в обеспечении безопасности движения?
13. Исходя из каких соображений обосновывают расчетные скорости?
14. От чего зависит время реакции водителя и какие его значения принимают при определении элементов трассы дорог?
15. Какие допущения принимают при составлении расчетных схем для обоснования геометрических элементов трассы?
16. Что такое уровни удобства движения и каковы для них характерные режимы движения?

Модуль № 2

1. Какие виды происшествий характерны для разных уровней удобства?
2. Каковы характерные виды и относительные количества дорожно-транспортных происшествий при разных уровнях удобства движения по дороге?
3. Как влияют на обеспечение безопасности движения по дороге ширина обочин, их укрепление и наличие краевых полос?
4. Почему при недостаточной видимости дорог в плане и продольном профиле возрастает количество дорожно-транспортных происшествий?
5. Почему на кривых в плане с радиусом менее 500—600 м относительное количество происшествий существенно больше, чем на кривых большего радиуса?
6. В чем заключается опасность аллейных насаждений на обочинах дорог?
7. В чем заключается положительный эффект устройства пересечений в одном уровне канализированного типа?

8. Нарисуйте схемы планировки пересечений в разных уровнях типа «полного» и «неполного клеверного листа» и обозначьте на них направления движения автомобилей.
9. Как влияют взаимные сочетания элементов трассы и искажение их вида издали на скорость движения автомобилей?
10. Каковы особенности движения автомобилей по длинным прямым участкам в открытой степной местности?
11. Как влияет извилистость дороги в плане на условия движения, скорость и аварийность?
12. Что такое «зрительное ориентирование водителей»?
13. Почему на дорогах, построенных в соответствии с принципами ландшафтного проектирования, бывает меньше дорожно-транспортных происшествий?
14. Какова связь между безопасностью движения по дороге и требованиями охраны окружающей среды?
15. Как защищаются от животных на дороге и обеспечивают их безопасный переход через нее?

Модуль № 3

1. В чем заключается идея метода коэффициентов аварийности?
2. Как использовать график коэффициентов аварийности для выявления опасных участков?
3. В чем заключается различие методов коэффициентов аварийности и безопасности?
4. Как используют методику конфликтных ситуаций при проектировании и реконструкции дорог?
5. Как оценить обеспеченность безопасности движения на пересечениях дорог в одном и разных уровнях?
6. Какие задачи стоят при обследовании дорог
7. Как определить геометрические элементы дороги
8. Методика измерения скоростей движения
9. Оценка ровности и коэффициента сцепления покрытий
10. Оценка интенсивности движения
11. Как установить опасные места на дороге и очередность их устранения?
12. Какие существуют способы повышения безопасности движения, на участках дорог с большими продольными уклонами?
13. Как можно повысить безопасность и улучшить условия движения на кривых малых радиусов в плане?
14. Каким требованиям должна удовлетворять рациональная планировка канализированного пересечения? '
15. Какие существуют виды площадок отдыха и принципы их планировки?
16. Как оценить эффективность проведенных мероприятий по улучшению опасного участка дороги?

Модуль №4

1. Каким требованиям должна удовлетворять рациональная планировка канализированного пересечения?
2. Какие существуют виды площадок отдыха и принципы их планировки?
48. Как оценить эффективность проведенных мероприятий по улучшению опасного участка дороги?

3. В чем заключаются задачи дорожно-эксплуатационной службы по обеспечению безопасности движения?
4. Как влияют шероховатость и влажность дорожного покрытия и скорость движения на величину коэффициента сцепления?
5. Какие существуют способы борьбы со скользкостью покрытия в летний и зимний периоды года?
6. Какие существуют виды ограждений и области их применения?
7. Почему при плохих погодных условиях возрастает опасность дорожно-транспортных происшествий?
8. Как обеспечить безопасность дорожного движения в местах ремонтных работ?
9. Каковы особенности обеспечения безопасности краткосрочных интенсивных перевозок по дорогам низовой дорожной сети?
10. Какие работы, направленные на организацию дорожного движения, выполняет служба ремонта и эксплуатации автомобильных дорог?
11. В чем заключается идея «пассивного» регулирования движения?
12. В чем проявляется эффект общего ограничения скорости движения по дорогам?
13. Зачем и в каких условиях устраивают трясущие и шумовые полосы?
14. Какие существуют типы разметки проезжей части и в каких случаях они применяются?
15. Как использовать график коэффициентов безопасности для рационального размещения дорожных знаков?
16. Как определить расстояние до места установки указателей направлений от пересечений дорог?

Вопросы к зачету

1. Охарактеризуйте состояние дорожно-транспортного хозяйства страны и пути решения проблемы обеспечения безопасности дорожного движения.
2. Каковы характерные особенности дорог в разных природных районах страны в связи с задачами обеспечения безопасности дорожного движения?
3. Какие используют характеристики количества дорожно-транспортных происшествий, их тяжести и степени обеспеченности безопасности движения?
4. Какова роль дорожных условий в обеспечении безопасности движения?
5. Как влияют природно-климатические факторы на безопасность движения?
6. Назовите способы выявления опасных мест на дорогах?
7. Как отражается скорость движения на оценке водителями обстановки на дороге и придорожной полосе?
8. Каковы причины повышенного количества дорожных происшествий на длинных прямых участках дорог в однообразном ландшафте?
9. Как отражается на величине нервно-эмоциональной напряженности водителей движение по дороге с резко меняющимися характеристиками трассы?
10. Как можно оценить степень нервно-эмоционального состояния водителя?
11. Охарактеризуйте возможные пути улучшения условий движения на опасных участках дороги.
12. Какова роль составляющих комплекса дорога — автомобиль — водитель в обеспечении безопасности движения?
13. Исходя из каких соображений обосновывают расчетные скорости?
14. От чего зависит время реакции водителя и какие его значения принимают при определении элементов трассы дорог?

15. Какие допущения принимают при составлении расчетных схем для обоснования геометрических элементов трассы?
16. Что такое уровни удобства движения и каковы для них характерные режимы движения?
17. Какие виды происшествий характерны для разных уровней удобства?
18. Каковы характерные виды и относительные количества дорожно-транспортных происшествий при разных уровнях удобства движения по дороге?
19. Как влияют на обеспечение безопасности движения по дороге ширина обочин, их укрепление и наличие краевых полос?
20. Почему при недостаточной видимости дорог в плане и продольном профиле возрастает количество дорожно-транспортных происшествий?
21. Почему на кривых в плане с радиусом менее 500—600 м относительное количество происшествий существенно больше, чем на кривых большего радиуса?
22. В чем заключается опасность аллейных насаждений на обочинах дорог?
23. В чем заключается положительный эффект устройства пересечений в одном уровне канализированного типа?
24. Нарисуйте схемы планировки пересечений в разных уровнях типа «полного» и «неполного клеверного листа» и обозначьте на них направления движения автомобилей.
25. Как влияют взаимные сочетания элементов трассы и искажение их вида издалека на скорость движения автомобилей?
26. Каковы особенности движения автомобилей по длинным прямым участкам в открытой степной местности?
27. Как влияет извилистость дороги в плане на условия движения, скорость и аварийность?
28. Что такое «зрительное ориентирование водителей»?
29. Почему на дорогах, построенных в соответствии с принципами ландшафтного проектирования, бывает меньше дорожно-транспортных происшествий?
30. Какова связь между безопасностью движения по дороге и требованиями охраны окружающей среды?
31. Как защищаются от животных на дороге и обеспечивают их безопасный переход через нее?

Экзаменационные вопросы

1. Охарактеризуйте состояние дорожно-транспортного хозяйства страны и пути решения проблемы обеспечения безопасности дорожного движения.
2. Каковы характерные особенности дорог в разных природных районах страны в связи с задачами обеспечения безопасности дорожного движения?
3. Какие используют характеристики количества дорожно-транспортных происшествий, их тяжести и степени обеспеченности безопасности движения?
4. Какова роль дорожных условий в обеспечении безопасности движения?
5. Как влияют природно-климатические факторы на безопасность движения?
6. Назовите способы выявления опасных мест на дорогах?
7. Как отражается скорость движения на оценке водителями обстановки на дороге и придорожной полосе?
8. Каковы причины повышенного количества дорожных происшествий на длинных прямых участках дорог в однообразном ландшафте?
9. Как отражается на величине нервно-эмоциональной напряженности водителей движение по дороге с резко меняющимися характеристиками трассы?
10. Как можно оценить степень нервно-эмоционального состояния водителя?
11. Охарактеризуйте возможные пути улучшения условий движения на опасных участках дороги.

12. Какова роль составляющих комплекса дорога — автомобиль — водитель в обеспечении безопасности движения?
13. Исходя из каких соображений обосновывают расчетные скорости?
14. От чего зависит время реакции водителя и какие его значения принимают при определении элементов трассы дорог?
15. Какие допущения принимают при составлении расчетных схем для обоснования геометрических элементов трассы?
16. Что такое уровни удобства движения и каковы для них характерные режимы движения?
17. Какие виды происшествий характерны для разных уровней удобства?
18. Каковы характерные виды и относительные количества дорожно-транспортных происшествий при разных уровнях удобства движения по дороге?
19. Как влияют на обеспечение безопасности движения по дороге ширина обочин, их укрепление и наличие краевых полос?
20. Почему при недостаточной видимости дорог в плане и продольном профиле возрастает количество дорожно-транспортных происшествий?
21. Почему на кривых в плане с радиусом менее 500—600 м относительное количество происшествий существенно больше, чем на кривых большего радиуса?
22. В чем заключается опасность аллеиных насаждений на обочинах дорог?
23. В чем заключается положительный эффект устройства пересечений в одном уровне канализированного типа?
24. Нарисуйте схемы планировки пересечений в разных уровнях типа «полного» и «неполного клеверного листа» и обозначьте на них направления движения автомобилей.
25. Как влияют взаимные сочетания элементов трассы и искажение их вида издали на скорость движения автомобилей?
26. Каковы особенности движения автомобилей по длинным прямым участкам в открытой степной местности?
27. Как влияет извилистость дороги в плане на условия движения, скорость и аварийность?
28. Что такое «зрительное ориентирование водителей»?
29. Почему на дорогах, построенных в соответствии с принципами ландшафтного проектирования, бывает меньше дорожно-транспортных происшествий?
30. Какова связь между безопасностью движения по дороге и требованиями охраны окружающей среды?
31. Как защищаются от животных на дороге и обеспечивают их безопасный переход через нее?
32. Какие существуют методы выявления опасных участков? Охарактеризуйте степень их надежности.
33. В чем заключается идея метода коэффициентов аварийности?
34. Как использовать график коэффициентов аварийности для выявления опасных участков?
35. В чем заключается различие методов коэффициентов аварийности и безопасности?
36. Как используют методику конфликтных ситуаций при проектировании и реконструкции дорог?
37. Как оценить обеспеченность безопасности движения на пересечениях дорог в одном и разных уровнях?
38. Какие задачи стоят при обследовании дорог
39. Как определить геометрические элементы дороги
40. Методика измерения скоростей движения
41. Оценка ровности и коэффициента сцепления покрытий
42. Оценка интенсивности движения
43. Как установить опасные места на дороге и очередность их устранения?
44. Какие существуют способы повышения безопасности движения, на участках дорог с большими продольными уклонами?

45. Как можно повысить безопасность и улучшить условия движения на кривых малых радиусов в плане?
46. Каким требованиям должна удовлетворять рациональная планировка канализированного пересечения? '
47. Какие существуют виды площадок отдыха и принципы их планировки?
48. Как оценить эффективность проведенных мероприятий по улучшению опасного участка дороги?
49. В чем заключаются задачи дорожно-эксплуатационной службы по обеспечению безопасности движения?
50. Как влияют шероховатость и влажность дорожного покрытия и скорость движения на величину коэффициента сцепления?
51. Какие существуют способы борьбы со скользкостью покрытия в летний и зимний периоды года?
52. Какие существуют виды ограждений и области их применения?
53. Почему при плохих погодных условиях возрастает опасность дорожно-транспортных происшествий?
54. Как обеспечить безопасность дорожного движения в местах ремонтных работ?
55. Каковы особенности обеспечения безопасности краткосрочных интенсивных перевозок по дорогам низовой дорожной сети?
56. Какие работы, направленные на организацию дорожного движения, выполняет служба ремонта и эксплуатации автомобильных дорог?
57. В чем заключается идея «пассивного» регулирования движения?
58. В чем проявляется эффект общего ограничения скорости движения по дорогам?
59. Зачем и в каких условиях устраивают трясущие и шумовые полосы?
60. Какие существуют типы разметки проезжей части и в каких случаях они применяются?
61. Как использовать график коэффициентов безопасности для рационального размещения дорожных знаков?
62. Как определить расстояние до места установки указателей направлений от пересечений дорог?

6.3.2 Тесты по текущему и промежуточному контролю знаний студентов (пример тестового задания)

Вариант-1

1. Области*знаний, необходимые для проведения экспертизы ДТП:

- A) юриспруденция, криминалистика
- B) медицина, психофизиология
- C) конструкция, теория и расчёт ТС, технология их изготовления
- D) организация и безопасность ДД, проектирование, строительство и эксплуатация дорог
- E) все перечисленные

2. Какие методы возможны при изучении ДТП - это ...

- A) прогнозирующий и селекционный
- B) аналитический и дедуктивный
- C) альтернативный и оптимальный
- D) вероятностный и детерминированный
- E) объективный и ознакомительный

3. Внезапный отказ тормозной системы - это ...

- A) общий фактор, приведший к ДТП
- B) индивидуальный фактор, приведший к ДТП

- С) важный фактор, приведший к ДТП
 D) независимый фактор, приведший к ДТП
 E) характерный фактор, приведший к ДТП
- 4. Нетрезвое состояние водителя - это ...**
 A) общий фактор, приведший к ДТП
 B) индивидуальный фактор, приведший к ДТП
 C) важный фактор, приведший к ДТП
 D) независимый фактор, приведший к ДТП
 E) характерный фактор, приведший к ДТП
- 5. Неправильное поведение пешехода - это ...**
 A) общий фактор, приведший к ДТП
 B) индивидуальный фактор, приведший к ДТП
 C) важный фактор, приведший к ДТП
 D) независимый фактор, приведший к ДТП
 E) характерный фактор, приведший к ДТП
- 6. Обледенелое покрытие на участке дороги - это ...**
 A) общий фактор, приведший к ДТП
 B) индивидуальный фактор, приведший к ДТП
 C) важный фактор, приведший к ДТП
 D) независимый фактор, приведший к ДТП
 E) характерный фактор, приведший к ДТП
- 7. К какой фазе ДТП относится разрушение автомобиля?**
 A) начальная
 B) переходная
 C) кульминационная
 D) конечная
 E) заключительная
- 8. К какой фазе ДТП относится травмирование пешехода?**
 A) начальная
 B) переходная
 C) кульминационная
 D) конечная
 E) заключительная
- 9. К какой фазе ДТП относится травмирование водителя?**
 A) начальная
 B) переходная
 C) кульминационная D) конечная
 E) заключительная
- 10. К какой фазе ДТП относится травмирование пассажира?**
 A) начальная
 B) переходная
 C) кульминационная
 D) конечная
 E) заключительная
- 11. К какой фазе ДТП относится откат автомобиля от неподвижного препятствия?**
 A) начальная
 B) переходная
 C) кульминационная
 D) конечная
 E) заключительная
- 12. К какой фазе ДТП относится удар автомобиля о поверхность стены?**
 A) начальная

- В) переходная
- С) кульминационная D)конечная
- Е) заключительная

13. К какой фазе ДТП относится опасная дорожная ситуация?

- А) начальная
- В) переходная
- С)кульминационная
- Д) конечная*
- Е) заключительная

14. К какой фазе ДТП относится аварийная дорожная ситуация?

- А) начальная
- В) переходная
- С)кульминационная
- Д)конечная
- Е) заключительная

15. К какой фазе ДТП относится возникновение пожара на опрокинувшемся автомобиле?

- А) начальная
- В) переходная
- С) кульминационная D)конечная
- Е) заключительная

16. К какой фазе ДТП относится начало наполнения салона водой?

- А) начальная
- В) переходная
- С) кульминационная D)конечная
- Е) заключительная

17. Срок служебного расследования обычного ДТП не должен превышать

- А) двух суток
- В) трёх суток
- С) пяти суток
- Д) семи суток
- Е) десяти суток

18. Срок служебного расследования ДТП, последствиями которого явились телесные повреждения двух человек и более или гибель одного человека и более, а также с участием нетрезвых водителей -это ...

А) двое суток

В) трое суток

С) пять суток

Д) семь суток

Е) десять суток

19. Срок служебного расследования ДТП, последствиями которого явились телесные повреждения трёх человек и более или гибель двух человек и более - это

- А) двое суток
- В) трое суток
- С) пять суток
- Д) семь суток

Е) десять суток

20. Цель служебного расследования ДТП - это ...

- А) установление обстоятельств, условий и причин возникновения ДТП
- В) выявление нарушений установленных норм и правил, регламентирующих БДД
- С) разработка мероприятий по устранению причин происшествий
- Д) выявление организационно-технических недостатков в работе АТП
- Е) все перечисленные пункты

21. Различие служебного расследования от судебной экспертизы

- А) сроки проведения экспертизы
- В) требования к проведению экспертизы
- С) ведомственная принадлежность организации, исследующей ДТП
- Д) тяжесть последствий ДТП
- Е) **местонахождение ДТП**

22. Процессуальное действие, исследующее обстоятельства дела о ДТП в целях

- А) выявления фактических данных -
- В) служебное расследование
- С) судебно-медицинская экспертиза
- Д) автотехническая экспертиза
- Е) судебная экспертиза
- Ф) ни одно из перечисленных

23. Совокупность обстоятельств в зоне происшествия, влияющие на выбор траектории движения, темпа и направления характеризует:

- А) дорожная обстановка
- В) опасная дорожная ситуация
- С) аварийная дорожная ситуация
- Д) условия движения и уровень его организации
- Е) ни одно из перечисленных

24. Условия движения транспортных средств и пешеходов, сложившееся перед возникновением опасной ситуации, характеризуют:

- А) основную фазу
- В) начальную фазу
- С) кульминационную фазу
- Д) конечную фазу
- Е) переходную фазу

25. Аварийная дорожная ситуация

- А) нет возможности предотвратить ДТП и оно неизбежно
- В) движение ТС определяется законами, зависящими от воли и действия водителя
- С) существует вероятность возникновения ДТП
- Д) сохраняется возможность предотвращения ДТП
- Е) ни одно из перечисленных

26. Постановление о назначении экспертизы состоит из частей:

- А) вводная, основная, выводы
- В) вводная, постановляющая, заключительная
- С) вводная, описательная, резолютивная
- Д) вводная, описательная, заключительная
- Е) вводная, исследовательское, выводы

27. Срок проведения судебной экспертизы несложного ДТП не более

- А) пяти суток
- В) семи суток
- С) десяти суток
- Д) пятнадцати суток
- Е) двадцати суток

28. Срок проведения судебной экспертизы сложного ДТП не более

- А) пяти суток
- В) семи суток
- С) десяти суток
- Д) пятнадцати суток
- Е) двадцати суток

29. Судебно-медицинский эксперт:

- А) устанавливает причину смерти и характер
- В) телесных повреждений участников ДТП
- С) устанавливает наличие и степень алкогольного опьянения участников ДТП**
- Д) определяет механизм образования телесных повреждений и их связь с ДТП
- Е) выясняет состояние здоровья потерпевших в ДТП
- Ф) делает всё перечисленное

30. Судебно-медицинский эксперт исследует в качестве вещественного доказательства:

- А) кровь погибшего
- В) волосы погибшего
- С) мозговое вещество погибшего
- Д) кости и мягкие ткани погибших
- Е) всё перечисленное

**6.3.3 Экзаменационные билеты для промежуточной аттестации студентов
(пример билета для промежуточной аттестации)**

Билеты к зачету

Дисциплина: *«Дорожная и психофизиологическая экспертиза ДТП»*

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1

1. От чего зависит время реакции водителя и какие его значения принимают при определении элементов трассы дорог?
2. Какие допущения принимают при составлении расчетных схем для обоснования геометрических элементов трассы?

Составитель _____ А.Х. Абаев
Заведующий кафедрой _____ Э.К. Гутиев
« ____ » _____ 20 ____ г.

Экзаменационные билеты

Дисциплина: *«Дорожная и психофизиологическая экспертиза ДТП»*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Что такое «зрительное ориентирование водителей»?
2. Почему на дорогах, построенных в соответствии с принципами ландшафтного проектирования, бывает меньше дорожно-транспортных происшествий?
3. Какова связь между безопасностью движения по дороге и требованиями охраны окружающей среды?

Составитель _____ А.Х. Абаев
Заведующий кафедрой _____ Э.К. Гутиев
« ____ » _____ 20 ____ г.

6.3.4 Экзаменационные билеты для текущей аттестации студентов (рубежный контроль, пример билета)

Модуль 1

Модуль 1

Дисциплина: «*Дорожная и психофизиологическая экспертиза ДТП*»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Как отражается скорость движения на оценке водителями обстановки на дороге и придорожной полосе?
2. Как можно оценить степень нервно-эмоционального состояния водителя?

Составитель _____ А.Х. Абаев
Заведующий кафедрой _____ Э.К. Гутиев
« ____ » _____ 20 ____ г.

Модуль 2

Модуль 2

Дисциплина: «*Дорожная и психофизиологическая экспертиза ДТП*»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Какие виды происшествий характерны для разных уровней удобства?
2. Каковы характерные виды и относительные количества дорожно-транспортных происшествий при разных уровнях удобства движения по дороге?

Составитель _____ А.Х. Абаев
Заведующий кафедрой _____ Э.К. Гутиев
« ____ » _____ 20 ____ г.

Модуль 3

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. В чем заключается идея метода коэффициентов аварийности?
2. Как использовать график коэффициентов аварийности для выявления опасных участков?

Составитель _____ А.Х. Абаев

Заведующий кафедрой _____ Э.К. Гутиев

«___» _____ 20 г.

Модуль 4

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Каким требованиям должна удовлетворять рациональная планировка канализированного пересечения?
2. Какие существуют виды площадок отдыха и принципы их планировки?

Составитель _____ А.Х. Абаев

Заведующий кафедрой _____ Э.К. Гутиев

«___» _____ 20 г.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков студентов

6.4.1 Методика оценки знаний студентов по результатам промежуточной аттестации

При оценке знаний студентов по дисциплине при промежуточной аттестации применяются следующие критерии:

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу

(компетенции в основном освоены)	ву его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

6.4.2 Методика оценки знаний студентов в рамках балльно-рейтинговой системы

Успеваемость студентов по дисциплине в рамках балльно-рейтинговой системы оценивается в ходе *текущего* контроля (рубежный контроль) суммой баллов. Максимально возможное значение итогового рейтингового балла равно **100**.

Суммарный балл по текущей успеваемости:

$$S_{тек} = n_1 + n_2 + \dots + n_k,$$

где: n_i - баллы, полученные за i -ый этап текущего контроля, k – количество установленных этапов(модулей). Максимально возможный $S_{тек}$ устанавливается равным 30 баллам.

Рубежный контроль проводится по модулям курса два раза в течение семестра в заранее установленное время. В качестве форм текущего контроля применяются рубежный контроль по билетам или тестирование. Суммарный балл по всем формам текущего контроля равен

$$S_{пром} = m_1 + m_2,$$

где: m_i – баллы, полученные за i -ый модуль. Максимально возможный $S_{пром}$ устанавливается равным **60** баллов, которые распределяются следующим образом: при равной сложности двух модулей на каждый из них отводится **30** баллов. При оценке знаний студентов по модулям баллы распределяются следующим образом: если студент по модулям получил оценку «5» – 24-30 баллов; «4» – 18-23 баллов; «3» – 11-17 баллов; «2» – студент получает от нуля до 10 баллов.

Форма, сроки проведения и значимость (максимально возможное значение в рейтинговых баллах) каждого из этапов текущего и рубежного контроля (в пределах установленных выше значений) и количество этапов для текущего контроля устанавливаются решением кафедры и согласуются с деканом. Студенческая группа информируется о решении кафедры на первом занятии семестра и знакомится с графиком рубежных контрольных мероприятий с расценкой рейтинговых баллов.

Правила формирования балльно-рейтинговой оценки.

За активное участие в НИРС и общественной жизни кафедры, студент получает **надбавку** - дополнительные **поощрительные баллы** к итоговому рейтингу, максимально возможное значение которых устанавливается равным 10, при условии получения более 60 рейтинговых баллов в течении семестра. За пропуски занятий по неуважительной причине со студента – снимаются штрафные баллы: (один балл за каждые 10% пропущенных занятий

От общего числа часов на изучение дисциплины).

Суммарный балл за работу в семестре по данной дисциплине равен сумме баллов, набранных за все формы ее **текущего и промежуточного** контроля, плюс возможная надбавка

$$S_{сем} = S_{тек} + S_{пром} + S_{над} - S_{штраф},$$

$$(S_{тек} \leq 30 ; S_{пром} \leq 60 ; S_{над} \leq 10 \dots 8)$$

Максимально возможное значение $S_{сем}$ равно 100 баллам.

Студент, набравший за работу в семестре 60 и более баллов, имеет возможность быть освобожденным от экзамена с автоматической простановкой ему соответствующей оценки (табл. 1). При этом семестровые баллы остаются на достигнутом уровне. Студент может повысить свой балльный рейтинг, принимая решение сдавать итоговый экзамен. При этом он получает баллы, соответствующие результатам экзамена.

О своем желании получить экзамен автоматически студент должен уведомить преподавателя, читающего лекции по данной дисциплине, до начала экзаменационной сессии. Если дисциплина ведется несколькими преподавателями, окончательное решение принимается лектором после согласования с преподавателями, ведущими у данного студента практические занятия. При положительном решении в ведомость и зачетную книжку студента выставляется итоговая оценка, полученная с учетом заработанных рейтинговых баллов.

При выставлении рейтингового балла за текущие и промежуточные контрольные мероприятия необходимо придерживаться **шкалы пересчета рейтингового балла в оценку по 4-балльной системе (табл. 1)**:

- Баллы, полученные студентами по всем формам контроля, заносятся в ведомость учёта текущей успеваемости.
- Для допуска к сдаче экзамена необходимо выполнение следующих условий:
- суммарный балл за работу в семестре по данной дисциплине должен быть $S_{сем} \geq 40$ баллов,
- сданы все практические работы, предусмотренные учебным планом.

Студент, набравший в семестре $40 \leq S_{сем} < 60$, может «добрать» недостающие до 60 и не более баллов в течение последней недели семестра, как правило, в форме письменного или устного опроса по изучаемому в семестре материалу или тех его разделов (модулей), по которым студент не показал достаточных знаний в течение семестра.

- Итоговый контроль проводится в форме экзамена – для тех, кто не получает междоценку или же захотел повысить свой итоговый рейтинговый балл. При этом студент получает баллы соответственно знаниям, показанным на экзамене без учета баллов за семестр. То есть, за удовлетворительные знания от 60 до 70 баллов, за хорошие знания – от 71 до 85 баллов, отличные знания – от 86 до 100 баллов, а при неудовлетворительных знаниях – 0 баллов (или конкретное количество баллов до 59).

Итоговый рейтинговый балл по дисциплине, если студент сдавал итоговый экзамен, будет равен баллам, полученным на нем, а если студент согласился на оценку по баллам, полученным в течение семестра, то и итоговый балл будет равен баллам, набранным в семестре. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента **итоговая оценка** представляется в рейтинговых баллах и в виде «**обычной оценки**», пересчитанной с использованием приведенной ниже шкалы.

Таблица 1 - Шкала пересчета итогового рейтингового балла в оценку

Итоговый рейтинговый балл	Оценка по 4-балльной системе
≥ 86	отлично
71-85	хорошо
60-70	удовлетворительно
< 60	неудовлетворительно

60 – 100	зачтено
----------	---------

6.4.3 Оценка курсовых проектов, предусмотренных учебным планом

Студенты, представившие в установленные сроки, курсовой проект получают до 60 баллов за своевременно и качественно выполненную работу и допускаются к защите, которая оценивается следующим образом:

10 баллов соответствует оценке – «удовлетворительно»;

11-25 баллов – «хорошо»;

26-40 баллов – «отлично».

Баллы, полученные при защите, прибавляются к баллам, полученным ранее. Таким образом, студент набирает за саму работу до 60 баллов и за защиту до 40 баллов, итого до 100 баллов.

Баллы за выполнение курсового проекта формируются по следующим показателям:

– корректность сформулированных целей и задач работы и соответствие им содержания работы – до 7 баллов;

– самостоятельность подхода автора к раскрытию темы, в том числе формулировка и обоснование подхода к решению исследовательских проблем-до 8 баллов;

– логичность и структурированность изложения материала, включая качество введения и заключения, связь и преемственность между частями работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования- до 8 баллов;

– качество проведенного анализа и умение пользоваться методами научного исследования, использование современных подходов к исследованию рассматриваемых проблем – до 7 баллов;

– практическая значимость курсовой работы, в том числе связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с практикой – до 8 баллов;

– корректность использования источников, в том числе соблюдение правил составления списка литературы, актуальность источников, использование источников на иностранных языках – до 6 баллов;

– соответствие оформления курсового проекта установленным требованиям, аккуратность оформления, отсутствие в тексте орфографических и грамматических ошибок (особенно при использовании специальной терминологии) - до 8 баллов;

– количество баллов, выставяемых научным руководителем, комиссией, рецензентом - до 30 баллов;

– соответствие работы стандартам профессиональной этики - до 10 баллов.

6.4.4 Порядок передачи и отработки контрольных мероприятий

Неявка студента на *рубежный* или *промежуточный* контроль в установленный срок оценивается нулевым баллом.

Для студентов, пропустивших *контрольные мероприятия по уважительной* причине, подтвержденной документально, и имеющих направление деканата, кафедрой устанавливаются дополнительные дни для отчетности.

Передача *рубежного* контрольного мероприятия в течение семестра в случае неявки на него без уважительной причины или с *целью повышения* количества баллов проводится с разрешения декана.

Необходимость или возможность передачи в течение семестра текущего контроля в случае неявки на него без уважительной причины, определяется кафедрой. Студентам, не набравшим по данной дисциплине баллов, необходимых для допуска к сдаче экзамена (при общем числе задолженностей за семестр не более 2), *устанавливается срок отработки рейтинговых контрольных заданий, сдачи экзамена, продолжительностью 1 месяц со*

дня начала нового семестра. При этом допускается замена нескольких рейтинговых контрольных заданий одним заданием (с большим охватом материала).

Пересдача экзамена студентом, получившим неудовлетворительную оценку (при общем числе задолженностей за семестр **не более 2-х**), организуется **в последние три дня** экзаменационной сессии, а также **в течение дополнительной сессии** в начале нового семестра, сроки проведения которой устанавливает декан. Кафедра допускает студента к повторному экзамену только по направлению декана факультета.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Коллоквиум (билеты к микроэкзаменам)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (приведены в разделе 3)
2	Билеты промежуточного контроля	Средство проверки знаний и умений, применения полученных знаний для решения задач определенного типа по осваиваемой дисциплине	Комплект контрольных вопросов и заданий по вариантам (приведены в разделе 3)
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений: 1. Дорожная сеть России и проблемы безопасности движения; 2. Влияние режимов движения и отдельных элементов дороги на опасность дорожно-транспортных происшествий; 3. Методы оценки опасных участков дорог; 4. Способы устранения опасных мест на дорогах; 5. Обеспечение безопасности движения по дорогам в процессе текущего содержания.
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (приведены в разделе 3)
5	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий(приведены в разделе 3)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

- †1. Домке, Э. Р. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий [Текст] : учебник для вузов / Э. Р. Домке. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 288 с.;
- †2. Жданов, В. Л. Организация и безопасность дорожного движения : учебное пособие / В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69428> ;
- †3. Врубель, Ю. А. Опасности в дорожном движении : монография / Ю. А. Врубель, Д. В. Капский. — Минск : Новое знание, 2013. — 244 с. — ISBN 978-5-94735-162-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64758>
- †4. Определение параметров движения автомобиля при производстве экспертиз дорожно-транспортных происшествий : монография / Б. Н. Карев, В. В. Старков, И. И. Чава, Б. А. Сидоров. — 2-е изд. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-94984-686-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142507>

б) дополнительная литература

- †1. Бабков, В. Ф. Дорожные условия и безопасность движения [Текст] : учеб. для вузов / В. Ф. Бабков. - М. : Транспорт, 1993. - 271 с.
- †2. Коноплянко, В. И. Организация и безопасность дорожного движения [Текст] : учебник для вузов / В. И. Коноплянко. - М. : Транспорт, 1991. - 183 с. ;
- †3. Сильянов, В. В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц [Текст] : учеб. для вузов / В. В. Сильянов, Э. Р. Домке. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 352 с.;
- †4. Савич, Е. Л. Системы безопасности автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, В. В. Капустин. — Минск : Новое знание, 2016. — 445 с. — ISBN 978-985-475-818-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74034>
- †5. Яхьяев, Н. Я. Безопасность транспортных средств [Текст] : учебник для вузов / Н. Я. Яхьяев. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-7695-6825-1

в) периодические издания:

- †1. Автомобильная промышленность [Текст] : научно - технический журнал. - М. : ООО "Издательство "Инновационное машиностроение", "Автомобильная промышленность", 1930 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0005-2337. Зарегистрированы поступления: 2009-2018 гг.
- †2. Вестник РСХН [Текст] : научно-теоретический журнал. - М. : Учреждение Российской академии сельскохозяйственных наук - редакция журнала "Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук", 1992 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2500-2082. Зарегистрированы поступления: 2009-2020 гг.



**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

**Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из на-
учной библиотеки Горского ГАУ:**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru ; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018	01.02.2018г. – 08.02.2019г.	
Многофункциональная система «Информо» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.	Лист изменений и дополнений

ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.	Лист изменений и дополнений
«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.	
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Проектирование предприятий автомобильного транспорта» студент должен соблюдать следующие правила:

- не опаздывать на занятия;
- не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни представить справку, в других случаях – объяснительную записку;
- активно участвовать в учебном процессе;
- быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к сокурсникам и преподавателю.

При чтении лекций обязательно составлять конспект, в котором записываются основные положения и выводы.

Повторение темы и отработка пропущенных занятий обязательна.

Степень усвоения отдельных модулей (разделов) курса проверяется тестированием.

К выполнению практических работ допускаются студенты, усвоившие соответствующий теоретический курс. При выполнении практических работ студент должен руководствоваться методическими указаниями, в которых указаны порядок выполнения, правила техники безопасности и оформления отчета.

К защите курсового проекта допускаются студенты, выполнившие его в полном объеме, получившие аттестацию на всех рубежных точках и выполнившие все практические работы. Курсовой проект принимает комиссия, утвержденная распоряжением заведующего кафедрой, с участием научного руководителя по утвержденному графику. Если в результате защиты выяснилось, что курсовой проект выполнен несамостоятельно или не соответствует выданному заданию, то он снимается с защиты и студенту выдается новое задание.

Студент, получивший за курсовой проект неудовлетворительную оценку, продолжает дополнительно работать над ним или же выполняет новое задание по решению комиссии. Курсовой проект оценивается дифференцированной оценкой.

К итоговому экзамену по дисциплине допускаются студенты, получившие аттестации на всех рубежных точках, выполнившие практические работы и курсовой проект.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

При изучении дисциплины «Проектирование предприятий автомобильного транспорта используются информационные технологии, такие как: чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео-аудио-материалов через Интернет, специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерное тестирование и т.д.

программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Windows Server 2008R2

Microsoft Windows 7

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Office Visio 2010

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone

Компас-3D V13

информационно-поисковые системы:

GOOGLE Scholar (поисковая система по научной литературе);

ГЛОБОС (поисковая система для прикладных научных исследований);

Science Tehnology (научная поисковая система);

AGRIS (международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям);

Math Search (специальная поисковая система по статистической обработке).

Википедия (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>;

База данных Федерального государственного бюджетного учреждения науки Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) (<http://www2.viniti.ru>), договор №43 от 22.09.2015 г.

Доступ к электронным информационным ресурсам ГНУ ЦНСХБ (<http://www.cnshb.ru>), договор № 23-УТ/2015 от 18.05.2015 г.

Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (<http://www.agrobase.ru>) договор №840 от 09.09.2015 г.

Доступ к электронным информационным ресурсам ГНУ ЦНСХБ (<http://www.cnshb.ru>), договор № 23-УТ/2015 от 18.05.2015 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Проектирование схем организации дорожного движения» по направлению подготовки 23.03.01– Технология транспортных процессов

Наименования учебных лабораторий	Оборудование
Класс ПДД	Специализированное оборудование для автошкол и наглядные учебные пособия: плакаты по БДД, стенды, интерактивные установки, медицинские тренажеры для отработки приемов оказания первой помощи в экстренной ситуации.
Автодром	Оборудован для проведения практических занятий до выезда в город с инструктором.
Класс самостоятельной работы	Мультимедийная техника, стенды систем и механизмов

на 16 рабочих мест	двигателей, стенды тормозной системы автомобиля и рулевого управления автомобиля, двигатели в разрезе, задний мост в разрезе, КПП в разрезе, плакаты.
Лаборатория материаловедение на 20 рабочих мест.	Микроскоп МИМ-8, МИМ-6, твердомеры милливольтметры, микроскопы, электромuffleльные печи;
Лаборатория сварки на 20 рабочих мест.	Сварочный преобразователь, сварочный выпрямитель, комплект для газовой сварки, агрегат для аргонной сварки.
Лаборатория резания на 20 рабочих мест.	Токарно-винторезные станки, алмазно-заточной станок, настольно-сверлильный станок, поперечно-строгальный станок, плоскошлифовальный станок.
Лаборатория ремонта базисных деталей на 20 рабочих мест.	Вертикально-расточной станок, два вертикально-хонинговальных станка, балансировочный станок.
Лаборатория ремонта двигателей на 20 рабочих мест.	Линия разборки и сборки двигателей, участок мойки деталей, участок дефектовки деталей и комплектовки узлов.
Лаборатория ремонта элементов систем питания и смазки двигателей на 16 рабочих мест.	Стенд для регулировки топливных аппаратов, стенд для испытания масляных насосов, установку для регулировки и испытания форсунок, установки для испытания плунжерных пар, установка для испытания нагнетательного клапана и узлов топливного аппарата.
Лаборатория технических средств организации дорожного движения (ОДД) кафедры на 16 рабочих мест.	Стенд для испытания и регулировок автотранспортного электрооборудования.
Лаборатория метрологии на 20 рабочих мест.	Микрометры, штангенциркули, микроскопы.

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 марта 2015 г. № 1470, с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 23.04.01 – Технология транспортных процессов.

Автор (ы): Абаев доц. к.т.н., Абаев А.Х.

Программа одобрена на заседании кафедры «Транспортные машины и технология транспортных процессов»

Протокол № 4 от « 10 » января 2019 г.

Зав. кафедрой  / Гутиев Э.К. /

Рассмотрена и одобрена методическим советом автомобильного факультета
(на котором читается
дисциплина)

« 24 » января 2019 г.

протокол № 4

Председатель методического совета  / И.М. Тавасиев /

Декан факультета  / М.С. Льянов /
(на котором читается дисциплина)

« 24 » января 2019 г.

