

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Горский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и менеджмента

Экономической теории и прикладной экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев
«29»  2019г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.22 Экономика

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология

Направленность: Промышленная биотехнология и биоинженерия

Уровень высшего образования: бакалавриат

Владикавказ 2019

Содержание рабочей программы дисциплины

№п/п	Наименование	Стр.
1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	5
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
9	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Экономика» - дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне; познакомить с методами построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности; раскрыть экономическую сущность содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин.

Задачи дисциплины. Изучение сущности и специфику основных механизмов функционирования рыночной экономики: микро- и макро-рынка; факторов, деформирующие микро- и макро-рынок, и меры противодействующие этому; взаимодействия микро- и макро-рынков, которое призвано общественными выгодами организованного макро-равновесия компенсировать локальные убытки стихийных микро-диспропорций

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Перечень планируемых результатов обучения. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Экономика » студент должен:

знать: - основные базовые экономические понятия в их взаимной связи и зависимости;

-сущность основных экономических показателей;

-методы и приемы в получении и систематизации знаний основные направления повышения эффективности деятельности предприятия.

уметь: -применять основные понятия и экономические законы в профессиональной деятельности;

-математически рассчитывать и графически изображать функции общей и предельной полезности;

-развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно выявлять основные проблемы, которые могут возникнуть при расширении предприятия и способы их расчета.

владеть: - навыками сравнительного анализа эффективности разных подходов,

-навыками работы с экономической литературой с целью проведения анализа и расчета социально-экономических показателей;

-навыками сравнительного анализа факторов, влияющих на увеличение экономического результата деятельности фирмы;

-работой с литературой и другими информационными источниками навыками определенного критического объема производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

1. Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части программы бакалавриата Б1.Б.22 структуры ОПОП.

2. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, философия, иностранный язык (преимущественно английский). В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Менеджмент окружающей среды»

3. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Всего	Распределение часов по формам обучения				
			Очная		Очная-заочная		Заочная
			семестр		семестр		курс
			2				1
1. Контактная работа		36,25	36,25			8,25	
Аудиторная работа: в том числе:							
лекции		18	18			4	
лабораторные работы							
практические занятия		18	18			4	
семинарские занятия							
Курсовая работа (проект), (консультация защита)							
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом		0,25	0,25			0,25	
2. Самостоятельная работа, всего		35,75	35,75			60	
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)						3,75	
Вид промежуточной аттестации							
		Зачет	Зачет			Зачет	
Общая трудоемкость	часов	72	72			72	
	Зачетных единиц	2	2			2	

4. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов			Литература из списка	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Микроэкономика						
1.	<p>Введение в экономическую теорию. Общие проблемы экономического развития.* (слайд - презентация)</p> <p>1.1. Предмет и метод экономической теории.</p> <p>1.2. Блага, потребности, ресурсы и факторы производства.</p> <p>1.3. Критерии и типы классификации экономических систем.</p> <p>1.4. Собственность и ее роль в экономической системе.</p> <p><i>Самостоятельно:</i></p> <p>1.5 Экономические школы и направления.</p> <p>1.6 Методы научного исследования и изложения.</p> <p>1.7 Ограниченные ресурсы и безграничные потребности.</p> <p>1.8 Редкость благ и производство.</p>	2*	2		<p>7 –«а»</p> <p>7 «б»</p> <p>7 «в»</p>	ОК-3, ОК-7;
2.	<p>Рыночная экономика. Рыночная конкуренция* (слайд - презентация)</p> <p>2.1. Понятие рынка и условия его возникновения.</p> <p>2.2. Закон спроса. Закон предложения.</p> <p>2.3 Свободная (современная) конкуренция.</p> <p>2.4. Ценовая и неценовая конкуренция.</p> <p>2.5. Монополистическая конкуренция.</p> <p><i>Самостоятельно:</i></p>	2*	2		<p>7 –«а»</p> <p>7 «б»</p> <p>7 «в»</p>	ОК-3, ОК-7;

	<p>2.5 Смешанная экономика и ее параметры.</p> <p>2.6 Модели смешанной экономики.</p> <p>2.7 Экономическая свобода личности.</p> <p>2.8 Условия формирования рыночной системы.</p> <p>2.9 Функции рынка.</p> <p>2.10 Антимонопольное законодательство.</p>					
Раздел 2: Теория производства и фирмы. Издержки производства.						
3.	<p>Теория производства и фирмы. Издержки производства.</p> <p>3.1. Экономическая природа и функции фирм.</p> <p>3.2. Основной и оборотный капитал.</p> <p>3.3. Износ и его виды.</p> <p>3.4. Доход, издержки и прибыль.</p> <p>3.5. Эффективность производства. Показатели эффективности.</p> <p><i>Самостоятельно:</i></p> <p>3.6 Проблемы издержек на российских предприятиях.</p> <p>3.7 Пути снижения издержек фирмы.</p>	2			<p>7 –«а»</p> <p>7 «б»</p> <p>7 «в»</p>	<p>ОК-3,</p> <p>ОК-7;</p>
4.	<p>Рынки факторов производства. * (слайд - презентация)</p> <p>4.1. Рынок труда и его особенности.</p> <p>4.2. Рынок капитала.</p> <p>4.3. Рынок земли и земельная рента.</p> <p>4.4. Предпринимательство.</p> <p><i>Самостоятельно:</i></p> <p>4.5 Предельная производительность факторов производства.</p>	2*	-		<p>7 –«а»</p> <p>7 «б»</p> <p>7 «в»</p>	<p>ОК-3,</p> <p>ОК-7;</p>
5.	<p>Макроэкономическое равновесие.</p> <p>5.1. Макроэкономические показатели.</p>	2	-/-		<p>7 –«а»</p> <p>7 «б»</p>	<p>ОК-3,</p> <p>ОК-7;</p>

	<p>5.2.Общие условия макроэкономического равновесия, модели AD-AS.</p> <p>5.3.Национальная экономика и система национальных счетов.</p> <p><i>Самостоятельно:</i></p> <p>5.4 Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p>5.5 Макроэкономические показатели.</p> <p>5.6 Национальное счетоводство: понятие и принципы построения.</p> <p>5.7 Цели и задачи макроэкономической политики.</p>				7 «в»	
Раздел 3: Макроэкономика.						
6.	<p>Денежно - кредитная система. * (слайд - презентация)</p> <p>6.1.Деньги и их функции.</p> <p>6.2.Сущность кредитных отношений.</p> <p>6.3.Банки и их виды, операции банков.</p> <p><i>Самостоятельно:</i></p> <p>6.4 Денежные агрегаты.</p> <p>6.5 Деньги и бартер в современной экономике.</p> <p>6.6 Инфляция: сущность и виды.</p> <p>6.7 Денежный мультипликатор.</p>	2*	-		<p>7 –«а»</p> <p>7 «б»</p> <p>7 «в»</p>	<p>ОК-3,</p> <p>ОК-7;</p>
7.	<p>Финансовая система и финансовая политика государства</p> <p>7.1. Государственный бюджет. Государственные расходы и доходы.</p> <p>7.2.Налоги и их виды. Налоговая система.</p> <p><i>Самостоятельно:</i></p> <p>7.3 Фискальная политика.</p> <p>7.4 Государственный долг.</p> <p>7.5 Государственное предпринимательство.</p> <p>7.6 Принципы и цели государственного регулирования.</p>	2	-		<p>7 –«а»</p> <p>7 «б»</p> <p>7 «в»</p>	<p>ОК-3,</p> <p>ОК-7;</p>

	<p>Макроэкономическая нестабильность и социальная защищенность. * (слайд - презентация)</p> <p>8.1. Доходы населения их структура и динамика.</p> <p>8.2. Уровень жизни и его составляющие.</p> <p>8.3. Показатели уровня жизни</p> <p><i>Самостоятельно:</i></p> <p>8.5 Социальная защита безработных.</p> <p>8.6 Благополучие, бедность и перераспределение доходов.</p> <p>8.7 Социальное регулирование.</p>	2*	-		<p>7 –«а»</p> <p>7 «б»</p> <p>7 «в»</p>	<p>ОК-3,</p> <p>ОК-7;</p>
9.	<p>Международные экономические отношения.</p> <p>9.1. Международное разделение труда</p> <p>Международная торговля.</p> <p>9.2.Международная валютная система.</p> <p>9.3. Необходимость перехода к рыночной экономике.</p> <p>9.4. Становление многоукладной экономики.</p> <p>9.5. Условия и направления современного экономического развития.</p> <p><i>Самостоятельно:</i></p> <p>9.6 Внешние эффекты и общественные блага.</p> <p>9.7 Роль государства.</p> <p>9.8 Платежный баланс.</p> <p>9.9 Внешняя торговля и торговая политика.</p> <p>9.10Равновесие на товарном рынке.</p>	2	-		<p>7 –«а»</p> <p>7 «б»</p> <p>7 «в»</p>	<p>ОК-3,</p> <p>ОК-7;</p>
	ИТОГО	18	4			

4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела (модуля) и темы занятий	Количество часов			Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Литература из списка	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Микроэкономика					
1.	Введение в экономическую теорию. Общие проблемы экономического развития. *(слайд-презентация, использование видеофильмов.)	2	2	7 –«а» 7 «б» 7 «в»	ОК-3 ОК-7
	1.1. Предмет и метод экономической теории.				
	1.2. Блага, потребности, ресурсы и факторы производства.				
	1.3. Критерии и типы классификации экономических систем.				
	1.4. Собственность и ее роль в экономической системе.				
2.	Рыночная экономика. Рыночная конкуренция *(слайд-презентация, использование видеофильмов.)	2	2	7 –«а» 7 «б» 7 «в»	ОК-3 ОК-7
	2.1. Понятие рынка и условия его возникновения.				
	2.2. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена.				
	2.3. Свободная (совершенная) конкуренция.				
	2.4. Чистая монополия.				
	2.5. Монополистическая конкуренция.				
	2.6. Олигополия.				
Раздел 2. Микроэкономика					
3.	Теория производства и фирмы. Издержки производства. *(слайд-презентация, использование видеофильмов.)	2	-	7 –«а» 7 «б» 7 «в»	ОК-3 ОК-7
	3.1. Экономическая природа и функции фирм.				
	3.2. Основной и оборотный капитал.				
	3.3. Износ и его виды.				
	3.4. Доход, издержки и прибыль.				
	3.5. Эффективность производства. Показатели эффективности.				
4.	Рынки факторов производства	2	-	7 –«а»	ОК-3 ОК-7
	4.1. Рынок труда и его особенности.				
	4.2. Рынок капитала.				

	4.3.Рынок земли и земельная рента.			7 «б»	
	4.4.Предпринимательство.			7 «в»	
5.	Макроэкономическое равновесие.	2	-	7 –«а» 7 «б» 7 «в»	ОК-3 ОК-7
	5.1.Макроэкономические показатели.				
	5.2.Общие условия макроэкономического равновесия, модели AD-AS.				
	5.3.Национальная экономика и система национальных счетов.				
	<i>Самостоятельно:</i>				
	5.4 Эффект дохода и эффект замещения.				
	5.5 Макроэкономические показатели.				
	5.6 Национальное счетоводство: понятие и принципы построения.				
5.7 Цели и задачи макроэкономической политики.					
6.	Денежно кредитная система.* <i>(слайд-презентация, использование видеофильмов.)</i>	2	-	7 –«а» 7 «б» 7 «в»	ОК-3 ОК-7
	5.1.Деньги и их функции.				
	5.2.Сущность кредитных отношений.				
	5.3.Банки и их виды, операции банков.				
7.	Финансовая система и финансовая политика государства. <i>*(слайд-презентация, использование видеофильмов.)</i>	2	-	7 –«а» 7 «б» 7 «в»	ОК-3 ОК-7
	6.1. Государственный бюджет. Государственные расходы и доходы.				
	6.2. Налоги и их виды. Налоговая система.				
Раздел 3. Макроэкономика					
8.	Макроэкономическая нестабильность и социальная защищенность	2	-	7 –«а» 7 «б» 7 «в»	ОК-3 ОК-7
	7.1. Доходы населения их структура и динамика.				
	7.2. Уровень жизни и его составляющие.				
	7.3. Показатели уровня жизни.				
	7.4. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни.				
	Современное мировое хозяйство. * <i>(слайд-презентация, использование видеофильмов.)</i>				ОК-3

9.	8.1. Международное разделение труда Международная торговля.	2	-	7 –«а» 7 «б» 7 «в»	ОК-7
	8.2. Международная валютная система.				
	8.3. Необходимость перехода к рыночной экономике.				
	8.4. Становление многоукладной экономики.				
	8.5. Условия и направления современного экономического развития.				
	ИТОГО	18	4		

4.3. Лабораторные работы – не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах		Форма контроля	Формируемые компетенции
		ДО	ОЗО		
1.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	15,75	40	Опрос, тестирование	ОК-3, ОК-7;
2.	Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям	10	10	Собеседование и защита	ОК-3, ОК-7;
3.	Подготовка докладов на семинары и конференции	10	10	Выступление	ОК-3, ОК-7.
	Общий объем	35,75	60		

5.2. Задания для самостоятельной работы .

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
Раздел 1. Введение в экономическую теорию.				
1.	<p>Микроэкономика.</p> <p>1. Введение в экономическую теорию.</p> <p>2. Экономические отношения. Экономические системы.</p> <p>3. Собственность и её роль.</p> <p>4. Рыночная экономика.</p>	<p>1. Производственные возможности: факторы их развития.</p> <p>2. Роль потребностей в развитии реальной экономики.</p> <p>3. Основные направления экономической теории.</p> <p>4. Функции и методы экономической теории.</p> <p>5. Этапы развития капиталистической собственности.</p> <p>6. Как возникла капиталистическая собственность.</p> <p>7. Тип организации хозяйственных систем.</p> <p>8. Условия формирования рыночной системы.</p> <p>9. Функции рынка</p> <p>10. Теория стоимости (ценности) товара.</p> <p>11. Законы рынка.</p> <p>12. Формы сочетания конкуренции и монополии.</p> <p>13. Управление экономикой. Что изменилось в регулировании национальной экономики?</p>	ОК-3, ОК-7	Опрос, работа по рабочей тетради. Деловая игра «Плюсы» и «минусы» рынка.
Раздел 2. Экономика фирмы. Теория производства и фирмы. Издержки производства				
2.	<p>Микроэкономика</p> <p>Макроэкономика</p> <p>5. Экономика фирмы</p> <p>6. Рынок труда</p> <p>7. Распределение доходов</p>	<p>1. Организационно-хозяйственные формы предприятий. Предприятие в системе рыночных отношений.</p> <p>2. Эффект дохода и эффект замещения. Прибыль – как экономическая категория .</p> <p>3. Предельная производительность факторов производства.</p> <p>4. Проблемы издержек на российских предприятиях.</p> <p>5. Теория потребительского поведения (выбора). Закон убывающей предельной полезности.</p> <p>6. Норма прибыли и ее экономическая роль.</p> <p>7. Прибыль и норма прибыли торгового бизнеса.</p>	ОК-3, ОК-7	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради, реферат.

		8.Цена труда и заработная плата. 9.Занятость и безработица. 10. Закон Оукена. 11. Социальная защита безработных. 12. Роль форм заработной платы в стимулировании труда. 13. Заработная плата в номинальном и реальном измерении. 14. Кредит и его экономическая роль		
Раздел 3. Макроэкономика				
3.	Макроэкономика 8. Национальная экономика как целое. 9.Макроэкономическое равновесие. 10.Государственные расходы и налоги 11.Денежно-кредитная система 12.Международные экономические отношения	1. Отличительные черты макроэкономики. 2. На что направлена экономическая политика государства. 3. Новые показатели макроэкономики и национальные счета. 4. Экономический кризис. 5. Экономический кризис в России: каковы его причины и особенности? 6. Что представляет собой экономический цикл. 7. Финансовая фискальная политика государства. 8. Центральный банк России и его функции. 9. Что нового появилось в банковском деле? 10. Норма прибыли банковского капитала. 11. Доходы от ценных бумаг. 12. Формы международных экономических отношений. 13. Миграция рабочей силы-как форма международных экономических отношений. 14. Современная торговля и валютное отношение между странами. 15. Глобализация мирового хозяйства: тенденции и противоречия.	ОК-3, ОК-7	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради.

5.3 Тематика рефератов, докладов, контрольных и курсовых работ

5.3.1. Тематика рефератов

1. Главные направления современной экономической мысли.
2. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике.
3. Кому и зачем нужна экономическая теория? (предмет и метод экономической теории; экономический образ мышления).
4. Экономическая теория и экономическая политика: взаимодействие и относительная обособленность.
5. Проблемы признания и реализации интеллектуальной собственности в России.
6. Частная собственность на землю в России: «за» и «против».
7. Особенности и этапы приватизации в России.
8. Роль семьи в воспроизводстве рабочей силы и «человеческого капитала».
9. Экономические системы общества: есть ли альтернатива рыночному хозяйству?
10. Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике: победа или компромисс?
11. Становление и развитие рыночной системы в России: куда идет наша экономика?
12. Функции государства в современной системе рыночной экономики.
13. Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.
14. Влияние эластичности спроса на поведение российских фирм.
15. Несовершенство рыночной системы хозяйства (провалы рынка) и эффективность государственного вмешательства в России.
16. Потери от монополизма: теория и российская практика.
17. Особенности поведения и регулирования российских естественных монополий.
18. Особенности поведения олигополистических фирм в России.
19. Антиинфляционная политика государства: инструменты, виды, эффективность.
20. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.
21. Нормальная и экономическая прибыль в российском бизнесе.
22. Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
23. Малое предпринимательство в России: нужно ли его поддерживать и почему?
24. Концепция «человеческого капитала» и инвестиции в человеческий капитал.
25. Рынок заемных средств и особенности формирования процентных ставок в российской экономике.
26. Земельная рента: экономическая необходимость и социальная справедливость.
27. Роль информации в современной экономике и рынок информационных услуг.
28. Рисковое (венчурное) предпринимательство в современной России.
29. Реклама: экономическая эффективность и интересы общества.
30. Теории и модели экономического роста. Прогнозные модели развития экономики.
31. Сущность, функции и эволюция денег в России.
32. Современные тенденции развития денежных систем.
33. Кейнсианский и неоклассический подход к использованию инструментов кредитно-денежной политики.
34. Влияние банковской системы на функционирование рыночной экономики.
35. Денежная политика государства, и ее влияние на экономические процессы.

36. Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость и границы.
37. Особенности спроса и предложения на российском рынке труда.
38. Государственное регулирование российского рынка труда.
39. Неравенство доходов и политика перераспределения доходов в России.
40. Структурные сдвиги в современной российской экономике.
41. Модели экономических циклов их реалистичность.
42. Безработица в условиях рынка. Стабилизационные программы в условиях сочетания безработицы и инфляции.
43. Государственная политика занятости, оценка ее эффективности в российской экономике.
44. Бюджетно-налоговая политика: противоречивость влияния на экономическое развитие.
45. Современные тенденции развития экономической интеграции.
46. Влияние рынка ценных бумаг на состояние экономики.
47. Эффекты мультипликатора и акселератора: действуют ли они в российской экономике?
48. Критерии экономической безопасности России.
49. Формирование единой европейской валюты: история и перспективы развития.
50. Эволюция валютных отношений в XX веке.
51. Особенности деятельности международных финансовых институтов.
52. Особенности экономического роста в странах с развитой рыночной экономикой в конце XX века
53. Проблемы формирования условий для экономического роста в России
54. Теория «длинных волн» Н. Кондратьева и ее значение.
55. Проблемы формирования инвестиционного спроса в экономической теории и в российской практике.
56. Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность
57. Роль международных финансовых институтов в формировании международного рынка ссудных капиталов
58. Эффективное производство и справедливое распределение: возможен ли компромисс?
59. Риск, неопределенность и рынок страховых услуг в России.
60. Топливо-энергетический комплекс России: проблемы собственности и государственного регулирования.
61. Военно-промышленный комплекс России: история взлетов и падений.
62. Особенности экономического кризиса в России.
63. Влияние процессов глобализации на мировую экономику.
64. Государство в условиях глобализации.
65. Проблемы, порождаемые глобализацией.

5.3.2. Тематика докладов (доклады не предусмотрены учебным планом)

5.3.3 Тематика контрольных работ

(Контрольные работы не предусмотрены учебным планом)

5.4. Тематика курсовых работ (проектов) - (не предусмотрены учебным планом)

5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

1. Экономическая теория: учебное пособие / сост. Ф. Н. Дзодзиева [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет".

Ч. I : Микроэкономика. - 2014. - 128 с. Текст: непосредственный.

2. Экономическая теория: учебное пособие / сост. Ф. Н. Дзодзиева [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет".

Ч. II : Макроэкономика. - 2014. - 96 с. Текст: непосредственный.

3. Рабочая тетрадь по "Экономике" (Экономической теории) : учебное пособие для неэкономических специальностей / сост. Ф. Н. Дзодзиева [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2014. - 172 с. Текст: непосредственный.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .

Фонд оценочных средств включает в себя:

Фонд оценочных средств (Приложение)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
1.	Введение в экономическую теорию. Общие проблемы экономического развития.	ОК-3, ОК-7	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради, реферат.
2.	Рыночная экономика. Рыночная конкуренция	ОК-3, ОК-7	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради, Деловая игра «Плюсы» и «минусы» рынка.
Раздел 2. Экономика фирмы. Теория производства и фирмы. Издержки производства			
3.	Теория производства и фирмы. Издержки производства.	ОК-3, ОК-7	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради. Промежуточный контроль.
4.	Рынки факторов производства.	ОК-3, ОК-7	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради, реферат.
Раздел 3. Макроэкономика			
5.	Макроэкономическое равновесие.	ОК-3, ОК-7	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради.
6.	Денежно - кредитная система.	ОК-3, ОК-7	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради, реферат. Промежуточный контроль
7.	Финансовая система и фи-	ОК-3,	Опрос, выполнение

	нансовая политика государства	ОК-7	заданий по рабочей тетради.
8.	Макроэкономическая нестабильность и социальная защищенность.	ОК-3, ОК-7	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради. Промежуточный контроль .
9.	Международные экономические отношения.	ОК-3, ОК-7	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради. Реферат.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	ОК-3	<p>Знать: основные базовые экономические понятия в их взаимной связи и зависимости.</p>	<p>Знать: основные базовые экономические понятия в их взаимной связи и зависимости.</p> <p>Уметь: применять основные понятия и экономические законы в профессиональной деятельности; математически рассчитывать и графически изображать функции общей и предельной полезности;</p>	<p>Знать: основные базовые экономические понятия в их взаимной связи и зависимости.</p> <p>Уметь: выявлять основные проблемы, которые могут возникнуть при расширении предприятия и способы их расчета</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа эффективности разных подходов, навыками работы с экономической литературой с целью проведения анализа и расчета социально-экономических показателей;</p>
2	ОК-7	<p>Знать: методы и приемы в получении и систематизации знаний.</p>	<p>Знать: методы и приемы в получении и систематизации знаний.</p> <p>Уметь: развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно выявлять основные проблемы, которые могут возникнуть при расширении предприятия и способы их расчета.</p>	<p>Знать: методы и приемы в получении и систематизации знаний..</p> <p>Уметь: развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно выявлять основные проблемы, которые могут возникнуть при расширении предприятия и способы их расчета.</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа факторов, влияющих на увеличение экономического результата деятельности фирмы; работой с литературой и другими информационными источниками навыками определенного критического объема производства.</p>

Описание шкалы оценивания:

на зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.3.1 Вопросы для проведения текущего контроля

РАЗДЕЛ № 1

1. Предмет и метод экономической теории
2. Блага, потребности
3. Ресурсы и факторы производства
4. Критерии и типы классификации экономических систем.
5. Смешанная экономика и её параметры
6. Модели смешанной экономики
7. Экономические и правовые аспекты собственности
8. Формы собственности
9. Собственность и приватизация
10. Понятие рынка и условия его возникновения
11. Закон спроса и закон предложения, равновесная цена
12. Свободная (совершенная) конкуренция.
13. Чистая монополия
14. Монополистическая конкуренция
15. Олигополия

РАЗДЕЛ № 2

1. Экономическая природа и функции фирм
2. Основной и оборотный капитал
3. Износ и его виды
4. Доход, издержки и прибыль
5. Эффективность производства. Показатели эффективности
6. Рынок труда и его особенности
7. Рынок капитала
8. Рынок земли и земельная рента
9. Предпринимательство
10. Доходы населения их структура и динамика
11. Уровень жизни и его составляющие
12. Показатели уровня жизни
13. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни

РАЗДЕЛ № 3

1. Позиции и роль государства в рыночной экономике
2. Государственное предпринимательство
3. Социальное регулирование
4. Макроэкономические показатели
5. Общие условия макроэкономического равновесия
6. Экономический рост его факторы и последствия
7. Государственный бюджет
8. Государственные расходы и доходы

9. Налоги и их виды.
10. Налоговая система
11. Деньги и их функции
12. Сущность кредитных отношений
13. Банки, их виды и функции
14. Операции банков
15. Международное разделение труда
16. Международная торговля
17. Валютная система
18. Торговый и платежный баланс страны

6.3.2 Вопросы промежуточного контроля

1. Предмет и метод экономической теории
2. Блага, потребности
3. Ресурсы и факторы производства
4. Критерии и типы классификации экономических систем.
5. Смешанная экономика и её параметры
6. Модели смешанной экономики
7. Экономические и правовые аспекты собственности
8. Формы собственности
9. Собственность и приватизация
10. Понятие рынка и условия его возникновения
11. Закон спроса и закон предложения, равновесная цена
12. Свободная (совершенная) конкуренция.
13. Чистая монополия
14. Монополистическая конкуренция
15. Олигополия
16. Экономическая природа и функции фирм
17. Основной и оборотный капитал
18. Износ и его виды
19. Доход, издержки и прибыль
20. Эффективность производства. Показатели эффективности
21. Рынок труда и его особенности
22. Рынок капитала

Промежуточный контроль 1.

Билет № 1

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Экономическая организация производства и ограниченность ресурсов.
2. Предмет и метод науки экономической теория.
3. Юридический аспект собственности.

Задание 2. Продолжите (дайте определение):

- А) Альтернативная цена это
 Б) Предметы труда это....

Задание 3. Тесты:

1. Чего нет в командной экономике? а) назначаемых чиновниками цен; б) планирования от достигнутого; в) ориентации производителей, в основном, на платежеспособный спрос; г) экономического стимулирования.

2. Альтернативная стоимость обучения на менеджера в высшем учебном заведении для студента равна, скорее всего: а) плате за обучение; б) плате за обучение плюс величине недополученного заработка; в) зарплате менеджера за тот же период; г) плате за обучение по лучшей (с точки зрения студента) из оставшихся профессий.

3. Если человеческие, материальные и финансовые ресурсы страны используются полностью, то увеличение выпуска одного из продуктов возможно только при: а) увеличении выпуска продуктов, необходимых для производства данного продукта; б) увеличении капиталовложений; в) уменьшении производства других продуктов; г) увеличение выпуска данного продукта невозможно.

4. Многие товары ручного производства стоят дороже, чем аналогичные товары массового машинного производства, в основном потому, что: а) они редки; б) труд дешевле машин; в) качество ручной работы выше; г) затраты ручного производства ниже.

5. Кто является субъектом собственности? а) владелец; б) арендатор; в) и тот и другой.

6. Кто распоряжается финансовыми делами предприятия? а) бухгалтер; б) коммерческий директор; в) держатели акций.

7. Кто является субъектом семейной собственности? а) глава семьи; б) работающие члены семьи; в) все члены семьи.

8. Кто является субъектом государственной собственности? а) граждане государства; б) государственные органы управления; в) и те и другие.

9. Что включает в себя понятие отношений собственности? а) отношение субъекта к объекту собственности; б) отношения между собственниками; в) и то и другое.

10. Специализация труда приводит к: а) инфляционному росту цен; б) меньшей производительности труда; в) большей экономической взаимозависимости; г) более равномерному распределению доходов.

11. Разделение труда: а) закрепление за работником определенного набора операций в производстве; б) выбор фирмой видов продукции для производства или сбыта; в) количество продукции, произведенной в единицу времени.

12. Рабочая сила – это: а) физическая сила; б) умственные способности; в) и то, и другое.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный и правильный, студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента правильный, но не полный, не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы правильны в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

6.3.3 Билеты (Типовые билеты)

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

Горский государственный аграрный университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Дисциплина «Экономика»

для студентов 1 курса факультета **Биотехнологии и стандартизации** направление подготовки **19.03.01 Биотехнология**

БИЛЕТ № 1

1. Макроэкономика включает в себя экономику

1) страны и предприятия; 2) только мировую; 3) мира и страны

- 2. Как изменится рыночная цена кофемолки при увеличении цен на кофе (Объем производства считать неизменным).**
 1) повысится; 2) уменьшится; 3) останется прежней.
- 3. К какой форме собственности относится акционерная фирма?**
 1) частной; 2) государственной; 3) частно-коллективной.
- 4. Специализация вызывает:**
 1) увеличение цен и инфляцию; 2) снижение объёма производства за единицу времени; 3) увеличение экономической взаимозависимости
- 5. Ситуация, когда низшие товары, занимающие значительное место в структуре потребления, население приобретает, несмотря на рост цен – это**
 1) эффект дохода; 2) парадокс Гиффена; 3) эффект Веблена.
- 6. Кривая спроса иллюстрирует зависимость:**
 1) величины спроса от предложения; 2) величины спроса от цены; 3) спроса от цены.
- 7. Степень удовлетворения потребителей, которое они получают при потреблении товаров и услуг либо ведении какой-либо деятельности:**
 1) полезность; 2) потребность; 3) предельная полезность.
- 8. Объем национального производства в ценах текущего периода, т.е. на момент производства этого объема товаров и услуг**
 1) национальный доход; 2) ВВП; 3) номинальный ВВП.
- 9. Такая форма организации хозяйства, при которой индивидуальные производители и потребители взаимодействуют посредством рынка, отвечая на вопрос: «Что – Кем - Для кого производить?»**
 1) командно-административная экономика; 2) рыночная экономика
 3) смешанная экономика.
- 10. К издержкам производства в краткосрочном периоде относятся**
 1) затраты на сырьё, электроэнергию, ГСМ
 2) средства, затраченные на аренду земли, сданные для предприятия
 3) з/п и начисления на неё, выданные охране и руководству фирмы.
- 11. Безработица, связанная с затруднениями в трудоустройстве и ожиданием работы людьми, которые стремятся сменить место работы или профессию**
 1) структурная безработица; 2) фрикционная; 3) циклическая.
- 12. Статистический показатель доли не имеющих работы в общей численности желающих работать (в процентах)**
 1) уровень безработицы; 2) безработица; 3) издержки безработицы
- 13. Что является необходимым признаком нерыночной экономики?**
 1) плохое качество продукции; 2) государственное планирование производства и распределения; 3) дефицит товаров и услуг
- 14. Какая характеристика созданного продукта наиболее правильно отражает производительность труда рабочего за определенный промежуток времени?**
 1) количество; 2) качество; 3) стоимость
- 15. Спрос на какую продукцию считается эластичным?**
 1) предметы длительного пользования; 2) продукты питания
 3) услуги городского транспорта
- 16. Приватизация это - перевод объектов Государственной собственности в:**
 1) муниципальную; 2) федеральную; 3) частную.
- 17. Производительные силы – это:**
 1) орудия труда; 2) работники; 3) и то и другое - в совокупности.
- 18. Затраты, не зависящие от объема выпуска продукции**
 1) постоянные перемены; 2) переменные издержки; 3) средние издержки.
- 19. В городе открылся первый ночной магазин. Это пример, скорее всего:**
 1) естественной монополии; 2) вынужденной монополии

3) временной монополии.

20. Общий размер задолженности государства владельцам государственных ценных бумаг, равный сумме бюджетных дефицитов прошлых лет за минусом бюджетных излишков

1) бюджетный дефицит; 2) государственный долг; 3) бюджетный профицит.

21. Совокупность постоянных и переменных издержек

1) общие издержки; 2) средние издержки; 3) предельные издержки.

22. В большинстве индустриально развитых стран имеет место след. тип экономической теории;

1) рыночная; 2) командная; 3) смешанная.

23. «Повторный счет» при подсчете ВВП имеет место при:

1) добыче железной руды; 2) пошиве мужского костюма на швейной фабрике; 3) производстве кирпича на заводе.

24. Количество товара, которое готов продать производитель по рыночной цене – это

1) спрос; 2) эластичность; 3) предложение.

25. Объем национального производства в ценах текущего периода, т.е. на момент производства этого объема товаров и услуг

1) национальный доход; 2) ВВП; 3) номинальный ВВП.

Составитель

Соскиева З.В.

Зав. кафедрой

Дзодзиева Ф.Н.

2019 г.

Критерии оценки:

Оценка (зачтено) ставится, если: полно раскрыто содержание материала билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка (незачтено) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки

6.3.4 Примерные тесты

Раздел 1. Микроэкономика

1. Нормативный научный анализ отвечает на вопрос:

- а) Как будет?
- б) Как было?
- в) Как должно быть?
- г) Как есть?

2. Теория экономики ограничивается исследованием явлений и процессов связанных с:

- а) жизнедеятельностью человека и общества;
- б) развитием и совершенствованием орудий труда;
- в) развитием производительных сил и производственных отношений;
- г) наращиванием духовного богатства.

Ответ

1	2	3	4	...
В

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:
(все задания содержат по 4 варианта ответов, из которых один правильный
(стандартная) (тестовые нормы: % правильных ответов)

«отлично»	90-100 %
«хорошо»	61-89 %
«удовлетворительно»	50-60 %
«неудовлетворительно»	менее 50 %

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль осуществляется на лекциях, практических (семинарских) занятиях и за выполнение заданий самостоятельной работы.

Методика проведения промежуточного контроля осуществляется в виде:

- собеседования по билетам, утвержденным заведующим кафедрой;
- письменного экзамена по билетам, утвержденным заведующим кафедрой;
- контрольной письменной работы, по вопросам, утвержденным заведующим кафедрой;
- тестирования на бумажных или электронных носителях.

Промежуточный контроль предусматривает проведение контрольных работ по заранее определенным разделам.

При оценке знаний студентов по билетам преподаватель руководствуется следующими критериями для обеспечения объективного подхода к выставлению оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется за глубокие, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, изложенные последовательно, грамотно, с обоснованием представленных положений, использованием не только конспекта лекций и учебника, но и монографической литературы;
- оценка «хорошо» выставляется за правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, причем они должны быть изложены грамотно и по существу вопроса, без существенных неточностей;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за такие ответы, в которых частично изложен основной материал, но не приводятся детали, допущены неточности в формулировках, нарушена последовательность изложения, допущено недостаточное знание практических вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за отсутствие ответов на вопросы билета, или неполные ответы на них, в которых допущены существенные ошибки.

Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной

	кафедрой. Если: студент знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Если: он не знает основных определений, не последователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература

1. **Грязнова, А.Г.** Экономическая теория. Экспресс-курс. : учебное пособие / Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Юданов А.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 602 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06912-7. — URL: <https://book.ru/book/931334>— Текст : электронный.

2. **Липсиц, И.В.** Экономика. : учебник / Липсиц И.В. — Москва : КноРус, 2019. — 309 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07024-6. — URL: <https://book.ru/book/931452>— Текст : электронный.

3. **Носова, С.С.** Экономическая теория. : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2019. — 792 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06741-3. — URL: <https://book.ru/book/930232>— Текст : электронный.

4. **Руднева, А. О.** Экономическая теория: Учебное пособие / Руднева А.О. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039258>

б) дополнительная

1. **Буфетова, Л.П.** Микроэкономика в схемах : учебное пособие / Буфетова Л.П., Чинакова Н.В., Соколов А.В., Сомова И.А. — Москва : КноРус, 2018. — 170 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04182-6. — URL: <https://book.ru/book/924269>— Текст : электронный.

2. **Войтов, А.Г.** Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Войтов А.Г. - М.:Дашков и К, 2018. - 392 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01690-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351691>

3. **Дашков и К** , Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров)ISBN 978-5-394-02917-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/351685>

4. **Думная, Н.Н.**Макроэкономика. Теория и российская практика. : учебник / Думная Н.Н., под ред., Грязнова А.Г., под ред. — Москва : КноРус, 2019. — 675 с. — ISBN 978-5-406-02541-3. — URL: <https://book.ru/book/931147> . — Текст : электронный.

5. **Екатериновская, М.А.** Макроэкономика. Деловые игры и кейсы : учебное пособие / Екатериновская М.А., Орусова О.В. — Москва : КноРус, 2018. — 179 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06317-0. — URL: <https://book.ru/book/927010>— Текст : электронный.

6. **Марыганова, Е.А.** Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие / Марыганова Е.А., Шапиро С.А. — Москва : КноРус, 2019. — 296 с. — ISBN 978-5-406-05681-3. — URL: <https://book.ru/book/933752>. — Текст : электронный.

7. **Николайчук, О.А.** Микроэкономика и макроэкономика: краткий курс. : учебное

пособие / Николайчук О.А. — Москва : КноРус, 2019. — 255 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06818-2. — URL: <https://book.ru/book/931347>— Текст : электронный.

8. **Рыбина, М.Н.** Экономическая теория. Практикум. : учебно-практическое пособие / Рыбина М.Н., Толкачев С.А., Глебанова А.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 223 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07171-7. — URL: <https://book.ru/book/932303>— Текст : электронный.

9. **Сажина, М. А.** Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987769>

10. **Скворцова, В.А.** Микроэкономика. : учебное пособие / Скворцова В.А., Медушевская И.Е., Скворцов А.О. — Москва : КноРус, 2019. — 470 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-04920-4. — URL: <https://book.ru/book/932937>— Текст : электронный.

11. **Симкина, Л.Г.** Макроэкономика : учебное пособие / Симкина Л.Г. — Москва : КноРус, 2018. — 336 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06032-2. — URL: <https://book.ru/book/926456> — Текст : электронный.

12. Экономическая теория: Рабочая тетрадь [Текст] : для бакалавров / сост. М. А. Кантемирова [и др.]. - Владикавказ : ООО НПКП "Мавр", 2017. - 73 с. (ISBN 978-5-9909039-5-1)

в)перечень периодических изданий

1. Управление федеральной службы государственной статистики по Северо – Кавказскому федеральному округу (Северо - Кавказстат). Статистический ежегодник Республики Северная Осетия – Алания. 2015: Статистический сборник ОП Северо – Кавказстата по РСО – Алания – Владикавказ, 2015 г. — URL: <https://stavstat.gks.ru/folder/23786>



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины .

Электронные ресурсы библиотеки, обеспечивающие реализацию образовательных программ

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
1.	Система автоматизации библиотек ИР-БИС64	http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи –систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/viewers	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государствен-	Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)

			ная библиоте-ка»		
3.	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znaniy.uco.ru	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.
4.	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. - 28.12.2019г.
5.	Многофункциональная система «Информо»	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЮ 28 от 21.02.2018г.	21.02.2018г. – 13.03.2019г.
6.	Электронная Библиотечная система BOOK.ru	www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся:

1. для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компь-

ютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .

Овладение искусством профессионального экономического текста - одна из важных задач высшей школы. В условиях информационного общества существенно повысилась значимость письменной формы передачи информации. Проявляется это по разным направлениям. В сфере высшего образования, например, более активно стал использоваться контроль знаний студентов, осуществляемый в письменной форме (эссе, рефераты, курсовые работы, письменные экзамены).

Начиная со второй половины 1990-х гг., стал вновь возрастать интерес к научным исследованиям, реализуемым в форме написания диссертаций.

Итак, количественный объем письменной экономической информации (на стадии получения более высокого образования) в настоящее время резко возрос. Однако качест-

венная сторона данного информационного потока часто оставляет желать лучшего. В экономических вузах страны отсутствуют специальные курсы, которые могли бы обучать студентов и аспирантов правилам логически структурированного экономического текста.

Данная ситуация побуждает обобщить опыт работы со студентами в области подготовки экономического текста, сформулировав совокупность определенных правил и рекомендаций. В определенной мере это может помочь восполнить недостаток специальной литературы, посвященной правилам работы с экономическим текстом.

Нахождение удачной темы для исследования — одна из важных и, вместе с тем, сложных проблем. Строго говоря, для того чтобы определить актуальную направленность исследования, а затем в удачной лексической форме обозначить целевую задачу, требуются обширные знания, солидный кругозор, умение емко формулировать мысль. Как правило, у студента должного опыта в начале его творческой карьеры еще нет. Поиск варианта названия реферата осуществляться в тесной кооперации с научным руководителем.

Обозначим в связи с этим два общих направления принимаемых мер.

1. В первую очередь необходимо определить тенденции, происходящие в научных исследованиях (применительно к тому кругу проблем, который близок к планируемой теме намечаемого исследования). В связи с тем, что задача реферата, доклада - освещение нового элемента в науке, студент уже на стартовом этапе должен почувствовать, в сторону каких постановок задач движется эпицентр научного поиска.

Методические советы излагаются на примере работы со студентами. Затрагивая правила работы над научной работой, можно обозначить широкий круг методических аспектов, которые необходимо знать и студентам для подготовки ими тех экономических работ, с которых начинается обучение аналитическому стилю письменного изложения: эссе, рефератов, курсовых работ и дипломов.

Наиболее разумный путь - анализ новейших публикаций в мировой экономической литературе (выпускаемой, прежде всего, - на английском и немецком языках). Следует учесть, что издательства западных стран публикуют огромное количество монографий и журналов. Конкуренция на рынке экономических идей, мыслей - высочайшая.

Переводы ряда книг дают отечественным читателям информацию лишь о малой толике мирового научного фонда. Практически по любой, близкой для докладчика проблематике можно найти определенные, уже опубликованные результаты исследований.

Поскольку мировая экономическая литература во многом пока еще опережает российскую, естественно, что заимствованные творческие подходы представят для российского научного рынка безусловную новизну. Вполне естественно, что почерпнутые идеи (подходы, методы) должны быть трансформированы применительно к отечественной ин-

формационной базе. Опора в анализе на изучение дополнительных факторов (по сравнению с уже рассмотренными другими исследователями) многократно повысит научный результат.

Оправданным способом подхода к мировым экономическим достижениям является обращение исследователя через Интернет к библиографическим данным крупнейших библиотек России и мира.

2. Второй путь получения необходимой информации - ознакомление с состоянием научных исследований на рынке отечественной литературы. Наиболее проверенный способ для этого — обращение к библиографическим спискам ведущих национальных библиотек.

Обращаясь к материалам библиотек, следует учитывать, что главное богатство экономической информации отечественных авторов представлено фондом журнальных статей. Достоинством монографической литературы является обилие переводных изданий (в основном - учебников). Монографические работы отечественных авторов издаются пока еще в относительно скромных масштабах.

Занимаясь поиском литературы, следует учесть важное обстоятельство. В российских библиотеках имеются две системы получения информации: традиционная (с помощью библиографических каталогов и обзоров) и современная (компьютерная). У каждой системы - свои плюсы и минусы.

Система каталогов дает возможность создать общую картину, в которой отображена иерархия понятий, проблем, явлений. У читателя легко формируется представление о главном стволе исследования и о совокупности боковых линий. Определенный же недостаток состоит в том, что читателю нелегко выйти на работы, рассматривающие другую проблематику, но которые, тем не менее, корреспондируют в определенных вопросах с выбранной им темой.

Компьютерный поиск литературы, к сожалению, не дает структурного, иерархического представления о проблеме. Однако данный вариант имеет, во-первых, преимущества в скорости получения информации. Во-вторых, появляется возможность выходить на те работы, которые при традиционном поиске часто остаются вне поля внимания исследователя. Электронная система базируется на принципе использования ключевых слов. Библиографы, составляющие электронные каталоги, обозначают целый набор слов-понятий, которые они встречают в обрабатываемом ими печатном издании, и которые, по их мнению, являются наиболее важными содержательными понятиями для каждого фиксируемого источника.

Безусловно, трудно найти информацию о том, работает ли над аналогичной темой

исследования кто-либо в настоящее время (например, в других вузах страны). Правда, большой беды в этом нет. Определенная конкуренция подходов к изучению одного и того же проблемного вопроса вполне уместна. Однако отсутствие информации снижает качество конкуренции.

Относительно самостоятельным направлением поиска информации в электронном виде является работа в системе Интернет. Поисковые возможности этой программы постоянно расширяются. У начинающих студентов порой складывается уверенность: поиск литературы следует начинать с системы Интернет. Такой подход не оправдан. Отдавая должное данной системе, следует заметить:

Интернет, как источник информации, имеет свои достоинства (оперативность, актуальность) и свои недостатки (бессистемность, рыхлость материала). Поисковые системы удобны для использования их на тех этапах, когда основная масса материалов собрана. Публикуемые в Интернете сведения уместно использовать для «обогащения» текста примерами, новейшей статистикой.

Работа над экономической темой в значительной мере связана с анализом содержащейся в публикациях информации. Обратимся к той фазе, когда в руках исследователя находится собранный для исследования материал. Первоначально он представлял собой подборку библиографических списков, карточек, интернетовских адресов. На последующем этапе все это превращается в совокупность сделанных копий текста, выписок, распечаток из Интернета.

Каковы наилучшие приемы использования этой «базы данных» (которая, как правило, не является в полной мере систематизированной)? Опыт подсказывает, что разумно осуществлять следующий план действий:

1. Исходно всю совокупность материалов (ксерокопий статей, глав) следует рассортировать по главам (в этом – первый элемент систематизации).
2. Все подборки необходимо пронумеровать. Разумно это сделать, обозначив каждую их них ярким номером на первой странице (с тем, чтобы это легко считывалось). В этом - второй элемент систематизации.
3. В каждой подборке материалов необходимо выделить и обозначить фломастером блоки мыслей. На полях следует указать название каждому выделенному блоку мыслей (третий элемент классификации).
4. Составить оглавление-шахматку, где обозначить цифрами все названия скопированных источников - с одной стороны, и названия выделенных блоков мыслей с другой стороны.
5. На этом же этапе окончательно доработать первоначальный план всех глав работы (систематизация собранного материала, как правило, всегда побуждает к уточнению

первоначального плана). Осуществить «привязку» информационного фонда к детальному плану работы. С этой целью напротив каждого пункта плана вписывается (в форме, например, двух видов цифр) вся собранная информация. Тем самым воцаряется четкий порядок. Этап «обеспечения информацией» на этом завершается.

б. Следующий шаг - наиболее творческий процесс — создание текста. Взгляд на совокупность систематизированного материала позволяет выстраивать на компьютере (или на листе бумаги) собственное видение проблемы.

Первый вариант рожденного текста распечатывается. Начинается фаза смысловой и стилистической обработки текста. Она включает в себя серию коррекций текста. Это включает следующие ступени: переработка распечатанного текста - ввод исправлений в компьютерный текст - распечатка - новая переработка и т.д. (своего рода «научно-редакционный цикл»). Опыт показывает: таких циклов должно быть не менее трех.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

MicrosoftWindows 7

MicrosoftOfficeStandard 2007

Антивирус Касперский

«Гарант- информационно-правовое обеспечение»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика» необходимы следующие средства:

- аудитория оснащенная современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, компьютеры, подключенные к корпоративной сети вуза с доступом в сеть Интернет (аудитория № 2, 1 этаж факультета экономики и менеджмента, S= 40 м²);
- видеотека учебных, научно – познавательных, документальных фильмов;
- справочники, словари, глоссарий, рабочие тетради;
- наглядные пособия.

Автор (ы) Доп. З.В.Соскиева



Программа одобрена на заседании кафедры Экономической теории и прикладной экономики

Протокол № 9 20.03 2019 г.

Зав. кафедрой

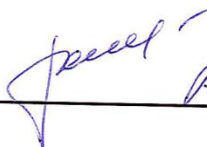


/ Ф.Н. Дзодзиева /

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета Биотехнологии и стандартизации

« 13 » апрель 2019 г. протокол № 6

Председатель метод. совета



Рехвасовский Р.К.

Декан факультета



А.М.Хозиев

« 18 » апрель 2019 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2019/2020 уч. год

Внесённые изменения на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Сведения о правообладателе</i>	<i>№ договора на право использования ЭБС</i>	<i>Срок действия заключенного договора</i>
1.	Многофункциональная система «Информо»	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономической теории и прикладной экономики протокол № 10 «29»апреля 2019г.



Заведующий кафедрой

/Ф.Н. Дзодзиева/