

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра землеустройства и экологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Кабалоев Т.Х.

« 28 » 02 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Б Б1.Б.21 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Направление подготовки – **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки

Земельный кадастр

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки - **2019**

Владикавказ 2019

Рабочая программа дисциплины «Основы землеустройства» разработана в составе ОПОП (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и направленности (профилю) "Земельный кадастр" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. №1084

АВТОР:

старший преподаватель

А.А. Пех

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Кафедрой землеустройства и экологии,
протокол № 6 от «14» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой,
д-р с.-х. наук, профессор

А.Х.Козырев

Учебно-методическим советом
агрономического факультета, протокол № 4 от «20» февраля 2019 г.

Председатель учебно-методического совета,
д-р с.-х. наук, профессор

А.Т. Фарниев

Советом агрономического факультета, протокол № 8 от «21» 02 2019 г.

Председатель Совета,
канд. с.-х. наук, доцент

Т.К. Лазаров

Декан агрономического факультета
канд. с.-х. наук, доцент

Т.К. Лазаров

Директор библиотеки

К.Л. Погосова

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры решением Ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ, протокол № 6 от «28» февраля 2019 г.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины «Основы землеустройства».....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:	4
3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям	7
5.2. Содержание практических (семинарских) занятий.....	10
5.3. Содержание лабораторных занятий.....	10
5.4. Содержание самостоятельной работы студентов и учебно-методическое обеспечение	11
5.4.3. Тематика докладов	12
5.4.4. Тематика контрольных работ	13
5.4.5. Тематика курсовых работ (проектов) и методика их подготовки, защиты и оценки.....	13
5.4.6. Образовательные технологии.....	13
6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
6.1. Фонд оценочных средств включает в себя:	14
6.2. Формирование рейтинговой оценки. Критерии и методы оценки качества знаний студентов по дисциплине «Основы землеустройства».....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Основы землеустройства»:.....	15
8. Методические указания для обучающихся и преподавателей.....	15
8.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
8.2. Методические указания для преподавателей	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы землеустройства» по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры	17

1. Цели и задачи дисциплины «Основы землеустройства»

Цель: изучить основные положения, методологические основы и общую теорию землеустройства; рассмотреть понятие «земля» как главное средство сельскохозяйственного производства и вопросы территориального размещения отраслей народного хозяйства; научиться применять полученные данные для решения практических и методических вопросов землеустройства.

Задачи: осваивать и переходить на новые методы ведения земельно-кадастровых и землеустроительных работ; изучить теоретические и методические основы земельно-кадастровых и землеустроительных работ; освоить нормативно-правовую базу по данным вопросам; приобрести практические навыки работы с земельно-кадастровыми данными, картографическими и текстовые документами, используемыми для разработки проектов землеустройства; изучить основы геоинформационных технологий, используемых при землеустроительных работах.

2. Перечень планируемых результатов обучения. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 1084 от 01.10.2015 г. и Основной профессиональной образовательной программой высшего образования Горского ГАУ «Землеустройство и кадастры»:

профессиональные компетенции (ПК):

– способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

– способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

– способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

– способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства; производственный землеустроительный процесс; состав документов по межеванию объектов землеустройства;

уметь: методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения ;выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения;

владеть: навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.); использования материалов землеустройства в различных информационных системах; подготовки документов по землеустройству.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы землеустройства» относится к дисциплинам базовой части профиля ФГОС ВО по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры. Шифр дисциплины – Б1.Б.21.

Дисциплина «Основы землеустройства» является важнейшей дисциплиной, с которой начинается формирование специальных знаний будущих инженеров-землеустроителей. В ней излагается основные вопросы история развития землеустройства, объект, содержание, виды, принципы, природные и экономические факторы землеустройства, исторического опыта землеустройства.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные у студентов при изучении дисциплин: почвоведение, геодезия, ландшафтоведение.

Знания, умения и приобретенные в результате освоение дисциплины «Основы землеустройства» компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин: землеустройство, инженерное обустройство территории, земельный кадастр и мониторинг земель, а также при прохождении учебных практик, производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения	
		Очная	Заочная
		семестр	курс
		4	2
1. Контактная работа	66.35	66.35	20.35
Аудиторная работа: в том числе:	64	64	18
лекции	32	32	6
лабораторные работы	32	32	12
практические занятия	-	-	-
семинарские занятия	-	-	-
Курсовая работа (проект), (консультация защита)	-	-	-
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом	2.35	2.35	2.35
2. Самостоятельная работа, всего	44	44	117
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)	33.65	33.65	6.65
Вид промежуточной аттестации	экз.	экз.	экз.
Общая трудоемкость	часов	144	144
	Зачетных единиц	4	4

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4,0 зачетных единиц (ЗЕ) или 144 часов (ч). Осваивается в 4 семестре (2 курс).

Форма контроля – экзамен.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Теоретические основы землеустройства.

Земля как природный ресурс и средство производства. Понятие и задачи землеустройства, роль землеустройства в рациональном использовании земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве. Содержание, способы и порядок проведения землеустройства. Экономическая, технологическая, инженерная, правовая сущность землеустройства.

Территориальное и внутрихозяйственное землеустройство.

Принципы территориального землеустройства. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства. Межевание земель как способ индивидуализации земельного участка. Землемерные и кадастровые работы в Российском государстве.

5.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов		Литература по списку	Форма текущего и промежуточного контроля знаний
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	7
Раздел 1 – Теоретические основы землеустройства.					
Л.1	Земля как природный ресурс и средство производства 1. Земля территориальный базис поселений и главное средство производства в сельском хозяйстве. 2. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач. 3. Земельные ресурсы России, состав земельного фонда.	4	1	1, 2, 3, 4	Опрос
Л.2	Теоретические основы землеустройства - 1 1. Понятие и содержание землеустройства (цель, задачи и содержание землеустройства). 2. Научные основы землеустройства; землеустройство как система экономических, социальных, правовых и технических мероприятий.	4	1	1, 2, 3, 4	Опрос
Л.3	Теоретические основы землеустройства - 2 1. Виды собственности на землю. 2. Земельный участок, землевладение, землепользование. 3. Земельный кодекс РФ.	2	–	1, 2, 3, 4	Опрос
Л.4	Государственный контроль за использованием земель 1. Задача государственного контроля и его осуществление. 2. Основа государственного контроля за использованием земель. 3. Оформление результатов государственного контроля.	4	1	1, 2, 3, 4	Доклад, контрольная работа

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов		Литература по списку	Форма текущего и промежуточного контроля знаний
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
Л.5	Земельный кадастр и его связь с землеустройством 1. Общие сведения о земельном кадастре. 2. Составные части земельного кадастра. 3. Использование результатов земельного кадастра в с.-х. производстве. 4. Понятие о мониторинге, межевании и инвентаризации земель.	4	1	1, 2, 3, 4	Опрос, доклад
Раздел 2 – Межхозяйственное (территориальное) землеустройство					
Л.6	Виды и принципы землеустройства (территориальное и внутрихозяйственное землеустройство) 1. Содержание территориального землеустройства. 2. Экономическая сущность территориального землеустройства. 3. Факторы территориального землеустройства. 4. Содержание проекта территориального землеустройства. 5. Понятие внутрихозяйственного землеустройства. Задачи внутрихозяйственного землеустройства	4	1	1, 2, 3, 4	Опрос, доклад
Л.7	Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства 1. Подготовительные работы. 2. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. 3. Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения, организация угодий, организация системы севооборотов, устройство территории кормовых угодий. 4. Экономическая и социальная эффективность проекта	4	–	1, 2, 3, 4	Опрос, доклад

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов		Литература по списку	Форма текущего и промежуточного контроля знаний
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
	внутрихозяйственного землеустройства.				
Л.8	<p>Межевание земель как способ индивидуализации земельного участка</p> <p>1. Понятие и правовая природа межевания земель.</p> <p>2. Межевание как этап землеустроительного процесса и как способ проведения землеустройства.</p> <p>3. Участники межевания, их права и обязанности.</p> <p>4. Межевой знак как внешнее обозначение на местности границы объекта землеустройства как объекта учета и объекта права и его правовое значение с учетом научно-технического прогресса в сфере топографо-геодезической и картографической деятельности (новые методы съемки). Согласование границ объекта землеустройства с заинтересованными лицами.</p>	4	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Опрос, доклад
Л.9	<p>Землеустроительный проект, порядок его составления</p> <p>1. Общие сведения о землеустроительном проекте.</p> <p>2. Последовательность в составлении проектов. Экономическое обоснование проектов землеустройства.</p> <p>3. Авторский надзор.</p>	2	–	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Опрос, контрольная работа
	Всего:	32	6		

5.2. Содержание практических (семинарских) занятий – не предусмотрено учебным планом

5.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы и план занятий	Количество часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
Раздел 1 – Теоретические основы землеустройства				
1.	Составление схемы земельного фонда и земельных ресурсов России.	4	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
2.	Составление гистограммы земельного фонда Северного Кавказа.	4	-	
3.	Правовой и экономический аспекты землеустройства. Закон о землеустройстве.	4	-	
4.	Основные положения мониторинга, межевания и инвентаризации земель.	2	2	
5.	Разработка комплекса мероприятий по землеустройству территории. Единая методика государственного кадастрового учета земельных участков.	4	2	
Раздел 2 – Межхозяйственное (территориальное) землеустройство				
6.	Составление схемы, видов и форм землеустройства и принципов его проведения в различных зонах с учетом категорий земель и особенностей хозяйствования и производства. Порядок подготовительных работ по территориальному землеустройству.	4	-	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
7.	Порядок подготовительных работ по внутрихозяйственному землеустройству. Составление схемы внутрихозяйственного землеустройства.	2	2	
8.	Изучение топографических материалов для целей землепользования. Изучение документов межевого плана по отводу земель, восстановлению границ землепользования.	4	2	
9.	Правовые и экономические аспекты землеустройства. Закон «О землеустройстве». Методы оценки сельскохозяйственных угодий.	2	2	
10	Знакомство со специальным программным обеспечением ГКОЗ.	2		
	Итого	32	12	

5.4. Содержание самостоятельной работы студентов и учебно-методическое обеспечение

5.4.1. Виды и объем самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля и формируемые компетенции
1.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	18	Текущий опрос на занятиях ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
2.	Подготовка докладов на семинары и конференции	16	Доклад на заседании кружка, конференции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
3.	Другие виды самостоятельной работы	10	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
	Общий объем	44	

5.4.2. Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1	Проработка дополнительную литературу по теме. Знакомство с темой.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3	Устный опрос, тесты, доклад
		Составление реферат по литературным источникам.		
		Подготовка картографических материалов.		
		Составление схемы «Земельные ресурсы СК ФО».		
		Составить реферат по теме: «Понятие и содержание землеустройства (цель, задачи и содержание землеустройства)».		
		Изучить научные основы и методы землеустройства		
		Составление плана-конспекта «Вещные права на землю в России».		
		Составление плана-конспекта «Причины зарождения и развития землеустройства».		
		Составить реферат по теме: Основные этапы землемерных и кадастровых работ в России до 1917 года.		
2.	Раздел 2	Изучить разновидности землеустройства.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,	Устный опрос, доклад
		Цель и задачи разных видов землеустройства.		
		Принципы территориального землеустройства.		

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
		<p>Определить цели и задачи ВХЗ по земельному законодательству.</p> <p>Изучить этапы разработки проекта ВХЗ.</p> <p>Знакомство с инструкцией по межеванию земель.</p> <p>Изучить стадии процесса межевания земель.</p> <p>Способы внешнего обозначения на местности границы объекта землеустройства как объекта учета и объекта права.</p> <p>«Экономическое и социальное значение землеустройства».</p> <p>Влияние экономических условий на землеустройство, показатели экономического обоснования землеустройства.</p>	ПК-1, ПК-3	

5.4.3. Тематика докладов

1. Причины зарождения и развития землеустройства в доисторический период.
2. Развитие землеустройства в России до 2017 года.
3. Цель и содержание реформы 1861 года.
4. Цели и содержание Генерального и Специального межевания.
5. Развитие землеустройства в России с 2017 по 1991 годы.
6. Земельная политика и землеустройство в России в настоящий период.
7. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве.
8. Основные производственные функции и качества земли, используемые в отраслях народного хозяйства.
9. Современная правовая база землеустройства в России.
10. Землеустройство в России в XXI веке: понятие, стадии. Землеустройство как основная функция по управлению в сфере использования и охраны земельных ресурсов.
11. Межевой процесс в России в XX веке: понятие, стадии, участники, проблемы правового регулирования.
12. Особенности землеустроительного процесса при законодательном закреплении принципа единства земельного участка и расположенных на нём объектов.
13. Формирование земельного участка и землеустройство: понятие, правовое значение, соотношение.
14. Понятие землеустройства как правовой категории и его значение для правового регулирования земельных отношений.
15. Признаки классификация землевладений и землепользований в России.
16. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим использования земель сельскохозяйственного назначения.
17. Землеустройство – составная часть общественного способа производства.
18. Государственный характер землепользования и землеустройства в России.
19. Факторы внутрихозяйственное землеустройство. Его составные части и элементы.

20. Общность и различия между межхозяйственным и внутрихозяйственным землеустройством.

5.4.4. Тематика контрольных работ – не предусмотрено учебным планом.

5.4.5. Тематика курсовых работ (проектов) и методика их подготовки, защиты и оценки – не предусмотрено учебным планом.

5.4.6. Образовательные технологии

В процессе обучения необходимы новые образовательные технологии, основанные на применении активных и интерактивных форм проведения занятий.

Интерактивный режим работы при изучении дисциплины «Земельный кадастр и мониторинг земель» подразумевает взаимодействие преподавателя и студента, при котором преподаватель на каждое свое действие получает адекватный ответ со стороны обучаемого студента. В основе активных методов лежит диалогическое общение, как между преподавателем и студентами, так и между самими студентами.

Инновационные интерактивные образовательные технологии делятся на неимитационные и имитационные.

Характерной чертой неимитационных занятий является отсутствие модели изучаемого процесса или деятельности. Активизация обучения осуществляется через установление прямых и обратных связей между преподавателем и обучаемыми студентами.

При имитационных методах обучения учебно-познавательная деятельность построена на имитации профессиональной деятельности. Имитационные методы делятся на игровые и неигровые. К игровым относятся проведение деловых игр, игрового проектирования и т. п., а к неигровым – анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач и другие. Новые образовательные технологии могут быть использованы при проведении лекций, практических и семинарских занятий, при самостоятельной работе студентов по курсу «Основы землеустройства».

5.4.6.1. Активные и интерактивные формы обучения

№ п/п	Активные и интерактивные формы¹	№ и название лекции	№ и название практического занятия
1.	Разбор конкретных ситуаций		1. Составление схемы земельного фонда и земельных ресурсов России.
2.	Использование мультимедийного проектора.	1. Земля как природный ресурс и средство производства.	5. Разработка комплекса мероприятий по землеустройству территории. Единая методика государственного кадастрового учета земельных участков.
		5. Землемерные и кадастровые работы в Российском государстве.	
		8. Межевание земель как способ индивидуализации земельного участка.	

№ п/п	Активные и интерактивные формы ¹	№ и название лекции	№ и название практического занятия
3.	Публичная защита рефератов с использованием мультимедийного проектора (с презентацией).	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.	9.Правовые и экономические аспекты землеустройства. Закон «О землеустройстве». Методы оценки сельскохозяйственных угодий.

Интерактивные образовательные технологии

Формы Методы	Лекции (час)		Лабораторные занятия (час)		Всего	
	Очно	ОЗО	Очно	ОЗО	Очно	ОЗО
Интерактивная лекция	4	-	-	2	4	2
Творческое задание	-	-	2	-	2	-
Анализ конкретных ситуаций (case-study)	-	-	4	-	4	-
Публичная презентация проекта	-	2	2	-	2	2
ИТОГО	4	2	8	2	12	4

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Фонд оценочных средств включает в себя:

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Вопросы для коллоквиумов по модулям.
3. Темы докладов по дисциплине «Основы землеустройства».
4. Тестовые задания.

6.2. Формирование рейтинговой оценки. Критерии и методы оценки качества знаний студентов по дисциплине «Основы землеустройства»

Формирование рейтинговой оценки осуществляется согласно Положению о модульной системе обучения и балльно-рейтинговой оценке знаний студентов в ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

Критерии оценки:

– Оценка «зачтено» выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

– Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не

может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития предмета у студента нет.

Зачеты по семинарским занятиям проставляются по результатам текущей успеваемости, а также на основе выполненных ими докладов или выступлений на семинарах. Всем студентам, выполнившим объемы, предусмотренные учебным планом и графиком контрольных мероприятий, на последнем занятии выставляется зачет без опроса, если студент набрал 60 и более баллов. Дисциплина, завершающаяся зачетом, оценивается по результатам текущей успеваемости и контрольных мероприятий (модулей) по лекционному курсу, и выставляется зачет при наборе 60 и более баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Основы землеустройства»:

а) основная литература:

1. Липски, С.А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Учебник: атлас / Липски С.А., Гордиенко И.И., Симонова К.В. — Москва: КноРус, 2018. — 429 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06055-1. — URL: <https://book.ru/book/926547>

б) дополнительная литература:

2. Сизов, А.П. Избранные проблемы и перспективные вопросы землеустройства, кадастров и развития территорий: монография / Сизов А.П. — Москва: Русайнс, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-4365-2352-1. — URL: <https://book.ru/book/929457>

в) периодические издания:

5. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель [Текст]: научно-практический журнал. - М.: ИД "Панорама", 1986 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 2074-7977.

8. Методические указания для обучающихся и преподавателей

8.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Основы землеустройства» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- лабораторные занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и лабораторных занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и лабораторных занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к зачету.

В процессе подготовки к лекционным и лабораторным занятиям необходимо изучить вопросы, как включаемые в перечень, выносимых на обсуждение, так и вопросы, рекомендуемые для самостоятельного изучения без обсуждения их на семинарах.

Подготовка к лабораторным занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8.2. Методические указания для преподавателей

Изучение дисциплины «Основы землеустройства» приходится по учебному плану 2 курсе 4 семестр обучения. Дисциплина формирует углубленные представления о профессиональной деятельности, расширяют спектр профессиональных возможностей для будущего трудоустройства.

Данный курс позволит получить представление о методах измерений проводимых при землеустройстве, укрепить исследовательские навыки, но и даст возможность ориентироваться в новом предметном поле.

Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Самостоятельная подготовка студента к лекции должна состоять в первую очередь перечитывая конспект предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания.

Необходимость чтения конспекта предыдущей лекции обусловлена практикой преподавателя, проводить устный экспресс-опрос студентов по ее содержанию в начале следующей лекции.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию заключается в прочитывании конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются: повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы; расширение и углубление знаний по теме занятия. Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов практического занятия и выполнения индивидуального задания.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При оформлении работы важно ориентироваться как на современные новейшие источники (монографии, научные журналы, учебно-методические пособия), так и на труды ученых советского периода и основные научные исследования последних 10-15 лет, а также зарубежный опыт.

Расчет работ и их оформление осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная работа требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, недостаточно аргументированных моментов.

В процессе изучения данной дисциплины планируется проведение коллоквиумов. Коллоквиумы проводят по конкретным вопросам дисциплины. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения студентами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, также самостоятельно осуществляют поиск информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум проходит как в форме ответов студентов на вопросы билета, так и тестированием.

Учебным планом предусмотрен знамен по данной дисциплине. Подготовка студентов к экзамену приставляет собой важный вид самостоятельной учебной деятельности, прежде всего потому, что она позволяет систематизировать получение - знания и умения. Поэтому преподавательская практика выставления зачетов и экзаменов «автоматом», без обобщающих контрольных, тестовых, зачетных или экзаменационных работ нецелесообразна, поскольку лишает студентов возможности повторить, обобщить и систематизировать свои знание, по разделу курса или дисциплине в целом.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25.02.2016 Договор № А-4490 от 25.02.2016	25.02.2016 - бессрочно
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016 - (автоматически лонгируется)
3	ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 ЭБС от 07.05.2018	15.05.2018 - 15.09.2019
4	ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018 - 21.09.2019
5	ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018 - 28.12.2019
6	Автоматизир. справочная система «Сельхозтехника» www.agrobases.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MicrosoftWindows 7 (бессрочная лицензия).
2. MicrosoftOfficeStandard 2007 (бессрочная лицензия).
3. ГАРАНТ - информационно-правовое обеспечение (бессрочная лицензия).
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы землеустройства» по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

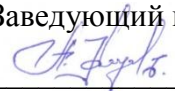
- Учебная аудитория лекционного типа №1.3.03, кол-во посадочных мест 52, рабочее место преподавателя, кафедра, доска ученическая;

- Учебная лаборатория для проведения лабораторно-практических занятий №1.3.06, кол-во посадочных мест - 20, рабочее место преподавателя, доска ученическая, мультимедийный проектор MITSUBISHI EX220U, проекционный экран ViewScreen;

- Аудитория для самостоятельной работы студентов №1.3.08; Общ. пл. - 45,7 кв.м., высота помещ. - 3,9 м, Посадочных мест – 10 Дополнительные стулья – 14 Доска настенная Рабочее место преподавателя Компьютеры - 10, с подкл. к Интернет и ЭИОС ГГАУ

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2020/2021 уч. год**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой,
проф.  /Козырев А.Х./
« 27 » 08 2020 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

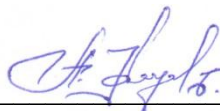
1) В перечень Ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет добавлены:

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019	19.09.2019 - 19.09.2020
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 - (автоматически лонгируется)
3	ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020	01.01.2020 -15.09.2020
4	ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020 - 09.01.2021
5	Многофункциональная система «Информо» http://wuz.informio.ru Договор № КЮ-497 от 01.06.2020	01.06.2020 – 1.07.2021

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
землеустройства и экологии

протокол **№ 1 от « 27 » августа 2020 г.**

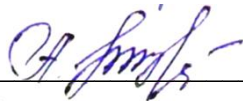
Заведующий кафедрой



СОГЛАСОВАНО:

С учебно-методическим советом агрономического факультета,

протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

Председатель учебно-методического совета _____ 

Декан агрономического факультета _____ 

«31» 08 2020 г.