

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

---

**Агрономический факультет**

**Кафедра землеустройства и экологии**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР

Кабалоев Т.Х.

« 28 »

02

20 19

г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.06 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

Направление подготовки – **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки

**Земельный кадастр**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – **очная, заочная**

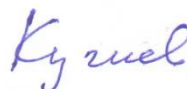
Год начала подготовки - **2019**

**Владикавказ 2019**

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство» разработана в составе ОПОП (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и направленности (профилю) "Земельный кадастр" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. №1084

**АВТОР:**

канд. с.-х. наук, доцент



*С.Э. Кучиев*

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Кафедрой землеустройства и экологии,  
протокол № 6 от «14» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой,  
д-р с.-х. наук, профессор



*А.Х. Козырев*

Учебно-методическим советом  
агрономического факультета, протокол № 4 от «20 февраля» 2019 г.

Председатель учебно-методического совета,  
д-р с.-х. наук, профессор



*А.Т. Фарниев*

Советом агрономического факультета, протокол № 8 от «21» 02 2019 г.

Председатель Совета,  
канд. с.-х. наук, доцент



*Т.К. Лазаров*

Декан агрономического факультета  
канд. с.-х. наук, доцент



*Т.К. Лазаров*

Директор библиотеки



*К.Л. Погосова*

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры решением Ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ, протокол № 6 от «28» февраля 2019 г.

## Содержание рабочей программы дисциплины

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). .....	15
7. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. ....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Землеустройство .....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины. ....	18
10. Методические указания для обучающихся и преподавателей.....	18
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины - Землеустройство.....	22

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1.** *Определяются цели и задачи данной дисциплины – «Землеустройство»* **Цель** преподавания дисциплины «Землеустройство» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области кадастров. **Задачи дисциплины:** Изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования; изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны;- Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

**1.2.** *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), а также перечень планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть).* Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ №1084 от 1.10.2015 и Основной образовательной программой высшего образования Горского ГАУ «Земельный кадастр»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3** способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

**ПК-1** способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

**ПК-3** способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

**ПК-5** способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

–современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанные с землеустройством и кадастрами

–законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, методы контроля за использованием земель и недвижимости

–нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

–методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

#### **Уметь:**

–осуществлять проектные, кадастровые и другие работы, связанных с землеустройством и кадастрами применяя современные технологии

–осуществлять правовое регулирование земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

–разрабатывать проектные решения в землеустройстве и кадастрах, используя нормативную базу и соответствующие методики

–проводить исследования в землеустройстве и кадастрах и анализировать результаты

#### **Владеть:**

–навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

–навыками регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости

–навыками использования нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

–навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Землеустройство» относится к вариативной части **(Б1.В.06)** и осваивается в 5 и 6-м семестрах.

Параллельно с изучением Землеустройства необходимо осваивать, инженерное обустройство территории, картографию, основы градостроительства и планировка населенных мест.

Дисциплина является базовой для изучения последующих дисциплин: Экономика недвижимости, земельного права, основы кадастра недвижимости

#### **Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ раздела данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Экономика недвижимости	*	*	*
2	Земельного права		*	
3	Основы кадастра недвижимости			*

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы		Всего	Распределение часов по формам обучения		
			Очная		Заочная
			семестр		
			5	6	3
<b>1. Контактная работа</b>		<b>144,6</b>	<b>56,25</b>	<b>88,35</b>	<b>46,35</b>
<b>Аудиторная работа:</b> в том числе:		<b>140</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>42</b>
лекции		56	28	28	12
лабораторные работы		68	28	28	24
практические занятия		18	-	28	6
семинарские занятия			-	-	-
Курсовая работа (проект), (консультация защита)			-	2	2
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом		2,60	0,25	2,35	2,35
<b>2. Самостоятельная работа, всего</b>		<b>109,75</b>	<b>51,75</b>	<b>58</b>	<b>235</b>
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)		33,65	-	33,65	6,65
Вид промежуточной аттестации			<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
Общая трудоемкость					
часов		<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>288</b>
Зачетных единиц		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

Организации рационального использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования, использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

**4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям**

№ п/п	Наименование модуля, темы и содержания лекции	Количество часов		Литература по списку	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
<b>Раздел 1. Теоретические основы землеустройства</b>					
1	Сущность и содержание землеустройства	4	2	1,1	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5
	1.Задачи дисциплины «Землеустройство».				
	2.Происхождение понятия «Землеустройство»				
	3.Научные дисциплины по землеустройству и связь со смежными дисциплинами				

№ п/п	Наименование модуля, темы и содержания лекции	Количество часов		Литература по списку	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
2	Земля как часть природы и объект общественных отношений	4		1,1	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5
	1 Понятие и функции земли. Определение понятия «Земля», применяемого в землеустройстве.				
	2 Земля как природный ресурс				
	3. Земля как средство производства				
	4. Земля как объект социально – экономических отношений				
	5. Рациональное использование и охрана земель				
3	Земельные ресурсы и их использование	4	2	1,1,2,3	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5
	1. Распределение земельного фонда Российской Федерации по категориям				
	2. Характеристика земель по формам собственности				
	3. Группы земель федеральной собственности				
4	Цель и функции, виды, формы и объекты землеустройства	2	2	1,1,2	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5
	1. Определение «Землеустройство» и землеустроительные действия				
	2. Цель и функции землеустройства				
	3. Виды землеустройства				
	4. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство				
	5. Внутрихозяйственное землеустройство				
	6. Участковое землеустройство				
	7. Землеустроительный процесс				
	8. Объекты землеустройства				
	9. Принципы землеустройства				
5	Теоретические основы землеустроительного проектирования	2		1	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5
	1. Понятие землеустроительного проектирования				
	2. Предмет и метод землеустроительного проектирования				
	3. Принципы землеустроительного проектирования				
	4. Виды землеустроительных проектов				
6	Понятие, задачи и содержание межхозяйственного (территориального) землеустройства	4		3	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5
	1. Понятие о межхозяйственном землеустройстве				
	2. Принципы и факторы межхозяйственного землеустройства				
	3. Объекты межхозяйственного землеустройства				
	4. Разновидности межхозяйственного землеустройства				
	5. Основные задачи и содержание межхозяйственного землеустройства				

№ п/п	Наименование модуля, темы и содержания лекции	Количество часов		Литература по списку	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
	6. Процесс межхозяйственного землеустройства				
	7. Схема межхозяйственного землеустройства				
	8. Подготовительные работы при межхозяйственном землеустройстве				
	9. Составление, рассмотрение и утверждение проекта				
7	Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий	2	1	3,1	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5
	1. Структура сельскохозяйственных предприятий и принципы организации землевладения и землепользования				
	2. Процесс образования землепользований сельскохозяйственных предприятий				
	3. Формирование землепользования крестьянского хозяйства				
	4. Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий				
8	Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий	2	1	3,1	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5
	1. Понятие и виды недостатков землевладений				
	2. Содержание проекта и способы устранения недостатков землевладений и землепользований				
	3. Перераспределение земель сельскохозяйственных предприятий при их реорганизации				
9	Образование земельных фондов различного целевого назначения	2		3	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5
	1. Порядок образования целевых земельных фондов				
	2. Методы и опыт образования целевых земельных фондов				
	3. Особенности обеспечения земельными участками при расселении беженцев, переселенцев				
<b>Раздел 2 Межхозяйственное (территориальное) землеустройство</b>					
10	Характеристика и основные признаки образования землепользований несельскохозяйственного назначения	2	2	3	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5
	1. Содержание данной разновидности межхозяйственного землеустройства				
	2. Виды несельскохозяйственных землепользований				
	3. Принципы и требования образования землепользований несельскохозяйственного назначения				
11	Образование несельскохозяйственного землепользования	2		3	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5
	1. Последовательность образования несельскохозяйственного				



№ п/п	Наименование модуля, темы и содержания лекции	Количество часов		Литература по списку	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
	землепользования				
	2.Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения				
	3.Процедура предварительного согласования места размещения объекта				
12	Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения	2		3	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5
	1.Образование землепользований промышленности				
	2.Территориальное землеустройство в зонах крупных водохранилищ				
	3.Рекультивация и межевание нарушенных земель				
	4.Охрана земли и окружающей природной среды				
13	Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства	2		3	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5
	1. Общие положения межевания объектов землеустройства				
	2.Содержание работ по межеванию земель				
	3. Методы межевания объектов землеустройства				
14	Установление и упорядочение границ административно – территориальных и иных образований	2		1	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5
	1.Определение границ административных районов и границ субъектов РФ				
	2.Разработка проектов установления и упорядочение границ муниципальных образований и сельских округов				
15	Особенности землеустройства различных территорий	4		1	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5
	1.Землеустройство сельскохозяйственных предприятий				
	2.Землеустройство в городах и других поселениях				
	3.Землеустройство в районах Крайнего Севера				
	4.Землеустройство в регионах с негативными явлениями в состоянии земель				
	5.Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов				
16	Свойства земли, учитываемые при землеустройстве	2	1	2	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5
	1.Свойства земли, учитываемые при землеустройстве				
	2.Пространство и рельеф				
	3.Почвенный и естественный растительный покров				

№ п/п	Наименование модуля, темы и содержания лекции	Количество часов		Литература по списку	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
17	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	2		1	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5
	1.Экономические условия учитываемые при землеустройстве				
	2. Социальные условия				
	3. Эффективность землеустройства				
18	Система землеустройства в РФ	2		1	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5
	1.Государственные землеустроительные органы				
	2.Государственное регулирование проведения землеустройства				
	3.Участники землеустройства				
	4.Организация землеустройства				
	5.Финансирование проектно – изыскательских работ				
	6.Государственный контроль за землеустройством				
7.Задачи землеустройства					
19	Разработка предложений по использованию и охране земель на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	2		1,2	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5
	1.Основные этапы разработки землеустроительной документации				
	2.Генеральные и территориальные схемы землеустройства				
	3.Схемы землеустройства административных районов, других муниципальных и административно - территориальных образований				
20	Внутрихозяйственное землеустройство	2		2	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5
	1.Сущность внутрихозяйственного землеустройства				
	2.Содержание проекта				
	3.Порядок и методы разработки проекта				
	4. Характеристика составных частей проекта				
	5.Этапы выполнения работ по внутрихозяйственному землеустройству				
21	Методика разработки схемы землеустройства административного района	2		3	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5
	1.Природоохранные мероприятия				
	2.Технико – экономические схемы				
	3.План реализации схемы землеустройства района				
22	Оформление схемы землеустройства административного района	2	1	3	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5
	1.Оформление материалов схемы землеустройства				
	2.Экспертиза и утверждение схемы				
	3.Изготовление документов				
23	Организации и объединения в области землеустройства, землеустройство за рубежом	2		1	ОПК-3 ПК-1 ПК-3

№ п/п	Наименование модуля, темы и содержания лекции	Количество часов		Литература по списку	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
	1.Межгосударственные и российские организации советы в области землепользования и землеустройства.				ПК-5
	2.Международные и российские неправительственные организации в области землеустройства.				
	3. Институт частных землемеров.				
	4.Землеустройство за рубежом				
	Итого	<b>56</b>	<b>12</b>		

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы практического занятия	Количество часов			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
1	2	3	4		
1	Содержание межхозяйственного землеустройства при образовании землепользования не сельскохозяйственного назначения		2	ОПК-3 ПК-1, ПК-3 ПК-5	
2	Образование землепользования не сельскохозяйственного назначения	2			
3	Отрицательные последствия при размещении не сельскохозяйственных объектах на землеустраиваемой территории	2			
4	Необходимость разработки проектов образований землепользований несельскохозяйственных объектов	2			
5	Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства		2-		
6	Общие положения межевания объектов землеустройства	2			
7	Содержание работ по межеванию	2			
8	Методы межевания объектов землеустройства	2			
9	Государственные землеустроительные органы и государственное регулирование проведения землеустройства		<b>1</b>		
10	Государственные землеустроительные органы	2			
11	Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления	2			
12	Задачи федеральных органов исполнительной власти в управлении земельными ресурсами	2			
13	Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства		1		
14	Составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства	2			
15	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	2			
16	Размещение внутрихозяйственных магистраль -ных дорог, водохозяйственных и других инженер-ных сооружений объектов общехозяйственного назначения	2			
17	Организация угодий и севооборотов	2			
18	Устройство территории севооборотов	2			
	Итого	28	6		

### 4.3. Содержание лабораторных занятий.

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы практического занятия	Количество часов		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Сущность и содержание землеустройства.	4		ОПК-3 ПК-1, ПК-3 ПК-5
2	Земля как часть природы и объект общественных отношений	4	2	
3	Земельные ресурсы и их использование	4		
4	Цель и функции, виды, формы и объекты земле устройства	2		
5	Теоретические основы землеустроительного проектирования	4		
6	Понятие, задачи и содержание межхозяйственного (территориального) землеустройства	2		
7	Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий	2	2	
8	Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий	2		
9	Образование земельных фондов различного целевого назначения	2	2	
10	Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	2	2	
11	Образование несельскохозяйственного землепользования	2		
12	Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения	2		
13	Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства	2	2	
14	Установление и упорядочение границ административно – территориальных и иных образований	2		
15	Особенности землеустройства различных территорий	2	2	
16	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	2	2	
17	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	2	2	
18	Система землеустройства в РФ	2	2	
19	Разработка предложений по использованию и охране земель на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	4	2	
20	Внутрихозяйственное землеустройство	2		
21	Методика разработки схемы землеустройства административного района	2	2	
22	Оформление схемы землеустройства административного района	2	2	
23	Организации и объединения в области землеустройства. Землеустройство за рубежом	2		
	Итого	56	24	

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

#### 5.1. Виды и объем самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля и формируемые компетенции
1.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов).	25	Текущий опрос на занятиях <b>ОПК -3;</b>
2.	Подготовка рефератов по индивидуальным занятиям	25	Доклад на предметной конференции <b>ПК -1 ПК -3</b>
3.	Подготовка докладов на семинары и конференции	25	Доклад на заседании кружке, конференции <b>ПК-5</b>
4.	Выполнение студенческой научной работы (по тематике изучаемой дисциплины)	25	<b>ПК-5</b>
5.	Другие виды самостоятельной работы	8,75	Индивидуальные задания (доклады, рефераты, презентации) <b>ПК-1; ПК-3</b>
6.	Общий объем	<b>108,75</b>	зачет, экзамен

#### 5.2. Задания для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
	Раздел 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и функции земли (земля как природный ресурс, как средство производства, как объект социально – экономических отношений)</li> <li>2. Распределение земельного фонда РФ по категориям</li> <li>3. Виды землеустройства и их краткая характеристика</li> <li>4. Понятие землеустроительного проектирования</li> <li>5. Виды землеустроительных проектов</li> <li>6. Понятие о межхозяйственном землеустройстве</li> <li>7. Разновидности межхозяйственного землеустройства</li> <li>8. Подготовительные работы при межхозяйственном землеустройстве</li> <li>9. Составление, рассмотрение и утверждение проекта</li> <li>10. Процесс образования землепользований сельскохозяйственных предприятий</li> <li>11. Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий</li> <li>12. Содержание проекта и способы устранения недостатков землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий</li> <li>13. Перераспределение земель сельскохозяйственных предприятий при их реорганизации</li> <li>14. Порядок образования целевых земельных фондов</li> <li>15. Методы и опыт образования целевых земельных фондов</li> <li>16. Особенности обеспечения земельными участками при расселении беженцев, переселенцев</li> <li>17. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения</li> <li>18. Виды несельскохозяйственных землепользований</li> <li>19. Принципы и требования образования землепользований несельскохозяйственного назначения</li> <li>20. Последовательность образования несельскохозяйственного землепользования</li> <li>21. Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения</li> <li>22. Процедура предварительного согласования места размещения объекта</li> </ol>	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Тест, опрос, реферат

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
	Раздел2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование землепользований промышленности</li> <li>2. Территориальное землеустройство в зонах крупных водохранилищ</li> <li>3. Рекультивация и межевание нарушенных земель</li> <li>4. Охрана земли и окружающей природной среды</li> <li>5. Общие положения межевания объектов землеустройства</li> <li>6. Содержание работ по межеванию</li> <li>7. Методы межевания объектов землеустройства</li> <li>8. Определение границ административных районов и границ субъектов РФ</li> <li>9. Разработка проектов установления и упорядочение границ муниципальных образований и сельских округов</li> <li>10. Свойства земли и природные условия , учитываемые при землеустройстве</li> <li>11. Экономические условия учитываемые при землеустройства</li> <li>12. Социальные условия учитываемые при землеустройстве</li> <li>13. Эффективность землеустройства</li> <li>14. Государственные землеустроительные органы</li> <li>15. Государственное регулирование проведения землеустройства</li> <li>16. Участники землеустройства</li> <li>17. Организация землеустройства</li> <li>18. Финансирование проектно -изыскательских работ</li> <li>19. Задачи землеустройства</li> <li>20. Государственный контроль за землеустройством</li> <li>21. Основные этапы разработки землеустроительной документации</li> <li>22. Генеральные и территориальные схемы землеустройства</li> <li>23. Сущность внутрихозяйственного землеустройства</li> <li>24. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства</li> <li>25. Методика разработки схемы землеустройства административного района</li> <li>26. Оформление материалов схемы землеустройства административного района</li> <li>27. Организации и объединения в области землеустройства, землеустройство за рубежом</li> </ol>	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Тест

### 5.3. Тематика рефератов

Тема1. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения

Тема 2. Межевание объектов землеустройства

Тема 3. Особенности землеустройства различных территорий

Тема 4. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве

Тема5.Методика разработки схемы землеустройства административного района

Тема 6. Организации и объединения в области землеустройства. Землеустройство за рубежом.

**5.4. Тематика контрольных работ.**(не предусмотрена рабочим планом)

**5.5. Тематика курсовых работ (проектов) и методика их подготовки, защиты и оценки**

Адиньяев Э.Д., Баллаева А.Т. Рогова Т.А., Кучиев С.Э. Методические рекомендации для выполнения курсового проекта по землеустройству на тему «Проект землепользования сельскохозяйственного предприятия» / Учебное пособие/ Э.Д.Адиньяев, А.Т.Баллаева, Т.А. Рогова, С.Э.Кучиев – Владикавказ: Издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2017.-44с.

**5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

По дисциплине землеустройство подготовлено «Методические рекомендации для выполнения курсового проекта по землеустройству на тему «Проект землепользования сельскохозяйственного предприятия» для студентов 3 и 4 курсов очного и заочного обучения направления подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

**Фонд оценочных средств включает в себя:**

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	<b>Модуль 1. Теоретические основы землеустройства</b>	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5	тест
3	<b>Модуль 2 Межхозяйственное (территориальное) землеустройство</b>	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5	тест

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	ОПК-3		+	
2	ПК-1		+	
3	ПК-3		+	
4	ПК-5		+	

Описание шкалы оценивания:  
на зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

*(Приводятся вопросы к промежуточному и текущему контролю, формы тестовых заданий, экзаменационных билетов, ситуационных задач и т.д.)*

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

### Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.



### Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)

## 7. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины «Землеустройство» представляет собой комплект контролируемых материалов следующих видов:

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Экзаменационные билеты
3. Вопросы для коллоквиумов по модулям
4. Комплект заданий для тестирования студентов по дисциплине Землеустройство
5. Темы (рефератов) по дисциплине Землеустройство

### 7.2. Критерии и методы оценки качества знаний студентов по дисциплине Землеустройство

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднении в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трех вопросов билета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе.

«Зачтено» соответствует ответу студента на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

«Не зачтено» соответствует ответу студента на оценку «неудовлетворительно». (Фонд оценочных средств, представлен в приложении).

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Землеустройство

### а) основная литература;

1. Липски, С.А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Учебник : атлас / Липски С.А., Гордиенко И.И., Симонова К.В. — Москва : КноРус, 2018. — 429 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06055-1. — URL: <https://book.ru/book/926547>

2. Адиньяев, Э. Д. Теоретические основы и история развития землеустройства в России [Текст] : монография / Э. Д. Адиньяев, Р. Б. Албегов. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-906647-05-4 :

**б) дополнительная литература;**

3. Богомазов, С. В. Основы землеустройства : учебное пособие / С. В. Богомазов, Н. В. Корягина. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142023>

**в) периодические издания**

4. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель [Текст] : научно- практический журнал. - М. : ИД " Панорама ", 1986 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 2074-7977

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.**

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25.02.2016 Договор № А-4490 от 25.02.2016	25.02.2016 - бессрочно
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016 - (автоматически лонгируется)
3	ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор №3112 ЭБС от 07.05.2018	15.05.2018 - 15.09.2019
4	ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018 - 21.09.2019
5	ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018 - 28.12.2019
6	Автоматизир. справочная система «Сельхозтехника» <a href="http://www.agrobase.ru">www.agrobase.ru</a> Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020

**Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOfficeStandard 2007
3. Антивирус Касперский
4. "Гарант" - информационно-правовое обеспечение

## **10. Методические указания для обучающихся и преподавателей.**

### **10.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### Методические рекомендации для студентов

Изучение дисциплины «землеустройство» приходится по учебному плану на 5 и 6 семестр обучения. Это блок дисциплин, которые носят название - дисциплины специализации и формируют углубленные представления о профессиональной деятельности, расширяют спектр профессиональных возможностей для будущего трудоустройства.

Данный курс позволит получить представление о методах измерений проводимых при землеустройстве, укрепить исследовательские навыки, но и даст возможность ориентироваться в новом предметном поле.

Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Самостоятельная подготовка студента к лекции должна состоять в первую очередь перечитывая конспект предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания.

Необходимость чтения конспекта предыдущей лекции обусловлена практикой преподавателя, проводить устный экспресс-опрос студентов по ее содержанию в начале следующей лекции.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию заключается в прочитывании конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются: повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы; расширение и углубление знаний по теме занятия. Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов практического занятия и выполнения индивидуального задания.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При изучении дисциплины «Землеустройство» студенты очного и заочного отделения выполняют расчетно-графические работы. В процессе выполнения работы студенты подтверждают и закрепляют полученные навыки и умения по заданной теме.

При выполнении расчетно-графической работы целесообразно придерживаться следующей схемы:

- уяснение (осмысление), с учетом полученных в университете знаний;
- подбор (поиск) необходимой научной, справочной, учебной литературы, статистических сведений, а так же иных источников;
- анализ и систематизация собранных по теме работы материалов;
- подготовка плана выполнения работы;
- расчет таблиц и чертеж плана или карты

При оформлении работы важно ориентироваться как на современные новейшие источники (монографии, научные журналы, учебно-методические пособия), так и на труды ученых советского периода и основные научные исследования последних 10-15 лет, а также зарубежный опыт.

Расчет работ и их оформление осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При

использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная работа требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, недостаточно аргументированных моментов.

В процессе изучения данной дисциплины планируется проведение коллоквиумов. Коллоквиумы проводят по конкретным вопросам дисциплины. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения студентами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, также самостоятельно осуществляют поиск информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум проходит как в форме ответов студентов на вопросы билета, так и тестированием.

Учебным планом предусмотрен экзамен по данной дисциплине. Подготовка студентов к экзамену представляет собой важный вид самостоятельной учебной деятельности, прежде всего потому, что она позволяет систематизировать получение - знания и умения.

### ***10.2 Образовательные технологии***

В процессе обучения необходимы новые образовательные технологии, основанные на применении активных и интерактивных форм проведения занятий.

Интерактивный режим работы при изучении дисциплины «Землеустройство» подразумевает взаимодействие преподавателя и студента, при котором преподаватель на каждое свое действие получает адекватный ответ со стороны обучаемого студента. В основе активных методов лежит диалогическое общение, как между преподавателем и студентами, так и между самими студентами.

Инновационные интерактивные образовательные технологии делятся на ***неимитационные и имитационные***.

Характерной чертой неимитационных занятий является отсутствие модели изучаемого процесса или деятельности. Активизация обучения осуществляется через установление прямых и обратных связей между преподавателем и обучаемыми студентами.

При имитационных методах обучения учебно-познавательная деятельность построена на имитации профессиональной деятельности. Имитационные методы делятся на игровые и неигровые. К игровым относятся проведение деловых игр, игрового проектирования и т. п., а к неигровым – анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач и другие. Новые образовательные технологии могут быть использованы при проведении лекций, практических и семинарских занятий, при самостоятельной работе студентов по курсу «Прикладная геодезия».

#### **Лекции**

В зависимости от темы изучаемой дисциплины и дидактических целей могут быть использованы следующие неимитационные лекционные формы, как проблемная лекция, лекция-визуализация, мультимедиа-лекция.

***Проблемная лекция*** начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемной может быть лекция на тему «Применение современных технологий в землеустройстве GPS и ГЛОНАСС».

***Лекция – визуализация, мультимедиа лекции.*** Данные виды лекций предполагают в процессе изложения материала использование принципа наглядности. Эти виды лекций лучше всего использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, например, лекция на тему: «Фомы и размеры земли» включающая видеоматериалы по вопросам

связанным с особенностями формы земли и расчетом координат.

### **Практические и лабораторные занятия**

**Анализ конкретных ситуаций** – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Этот вид занятий может быть реализован при изучении следующих тем: «расчет ведомости теодолитного хода и перенесение координат на план»

**Игровое производственное проектирование** – активный метод обучения, характеризуется наличием исследовательской, методической проблемы или задачи, которую сообщает обучаемым преподаватель. Этот метод обучения положен в основу выполнения индивидуальных заданий по дисциплине.

**Семинар-дискуссия (групповая дискуссия)** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Данная форма занятий рекомендуется на семинарских занятиях как способ закрепления знаний по теме «Ориентирование линий; перевод азимутов в румбы и дирекционные углы»

### **10.3 Активные и интерактивные формы обучения**

В рамках работы над содержанием дисциплины могут быть использованы следующие формы работ: интерактивная лекция; выполнение лабораторных анализов; публичная защита рефератов; научная студенческая конференция.

№ п/п	Активные и интерактивные формы	№ и название лекции	№ и название практического занятия
1.	Разбор конкретных ситуаций	Л-8 Тема: Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий	-
2.	Использование мультимедийного проектора.	Л-3 Тема: Земельные ресурсы и их использование	-
3.	Разбор конкретных ситуаций	-	11 Тема: Образование землепользований несельскохозяйственного назначения
4.	Разбор конкретных ситуаций	Л-18 Тема: Система землеустройства в РФ	
5.	Использование учебного кинофильма	-	2.3. Методы межевания объектов землеустройства
6.	Публичная защита рефератов с использованием мультимедийного проектора (с презентацией).	-	23. Тема: Методика разработки схемы землеустройства административного района

### **Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**


Методы	Формы	Лекции (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего	заочная
Интерактивная лекция		10	4	14	4
Творческое задание		-	10	10	
Анализ конкретных ситуаций			8	8	6
Публичная презентация проекта			2	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>10</b>

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины - Землеустройство**

- Учебная аудитория лекционного типа №1.3.05, кол-во посадочных мест 30, рабочее место преподавателя, доска ученическая.
- Учебная лаборатория для проведения лабораторно-практических занятий №1.3.05, кол-во посадочных мест - 30, рабочее место преподавателя, доска ученическая,
- Аудитория для самостоятельной работы студентов с 10 компьютерами №1.3.08;

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 2020/2021 уч. год**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий кафедрой,  
проф.  /Козырев А.Х./  
« 27 » 08 2020 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) В перечень дополнительной литературы добавлено:
  1. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013916-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053862>
- 2) В перечень Ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет добавлены:

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18498169 от 09.09.2019	19.09.2019 - 19.09.2020
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 - (автоматически лонгируется)
3	ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор № 4232 от 21.01.2020	01.01.2020 -15.09.2020
4	ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020 - 09.01.2021
5	Многофункциональная система «Информио» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a> Договор № КЮ-497 от 01.06.2020	01.06.2020 – 1.07.2021

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
землеустройства и экологии

протокол № 1 от « 27 » августа 2020 г.

Заведующий кафедрой 

**СОГЛАСОВАНО:**

С учебно-методическим советом агрономического факультета,

протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

Председатель учебно-методического совета \_\_\_\_\_

Декан агрономического факультета \_\_\_\_\_

« 31 » 08 2020 г.