



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР  Т.Х.Кабалоев
«28» февраля 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.03 ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНАЯ

по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация выпускника

техник

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ - 3 года 10 месяцев

Программа подготовки - базовая

Владикавказ 2019

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «ГОРСКИЙ ГАУ» Аграрный колледж

Разработчик: Коцоева Э. Г. – преподаватель.

Рабочая программа одобрена цикловой комиссией

автомобильных дисциплин

Протокол № 5 « 21 » 02 2019г.

Председатель цикловой комиссии

автомобильных дисциплин _____ Дзицкоев А.П.

Зам. директора по УМР _____ Тотрова Э.К.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.01.03. УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Цели и планируемые результаты производственной практики

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- производить обрубку и рубку зубилом вручную; опиливать и зачищать заусенцы, сварные швы; резать заготовку из прутка листового материала ручными ножницами и ножовками; опиливать фаски;
- прогонять и зачищать резьбу; размечать простые заготовки по шаблонам и по чертежам;
- сверлить отверстия по разметке или в кондукторе на простом сверлильном станке, а также ручной дрелью, пневматическими и электрическими машинами;
- выполнять подготовительные работы при сборке и разборке машин, механизмов и узлов;

знать:

- технологическую и производственную культуру при выполнении слесарных работ, правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при слесарных и механосборочных работах; рациональную организацию труда на своем рабочем месте.
- основные виды и приёмы выполнения слесарных работ; наименование, назначение и правильное применение простого рабочего слесарного инструмента;
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла. Выполнение слесарных операций как шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка, лужение и склеивание;

– правила работы ножовками, ножницами, пневматическими и электрическими машинками, клепальными и рубильными молотками, а также на сверлильном станке, гильотинных ножницах и на других механизированных инструментах.

1.3. Общий объем времени, предусмотренный для практики - 72 часа.

1.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики являются:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план УП.01.03. УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Структура (этапы практики)	Содержание (виды работ)	Объем часов
--------------	-----------------------------------	--------------------------------	--------------------

1	(Ознакомление с оборудованием для получения навыков и использования спецприспособлений и раз личных жидкостей для выполнения требований ТБ и ОТ)	Цель и задачи демонтно-монтажной практики, порядок обучения.	8
		Рабочие места и их оборудование.	
		Рабочий и вспомогательный инструмент, его назначение, правила хранения и обращения с ним, организация рабочего места.	
		Правила внутреннего трудового распорядка.	
		Техника безопасности в демонтно-монтажной мастерской и на отдельных рабочих местах.	
		Защитные устройства и их применение.	
		Упражнения по использованию специнструментов	
		Упражнения по использованию различных жидкостей для мойки деталей при разборке двигателей	
2	Разборка и сборка двигателя.	Цель и задачи демонтно-монтажной практики, порядок обучения.	8
		Правила внутреннего трудового распорядка.	
		Техника безопасности в демонтно-монтажной мастерской и на отдельных рабочих местах.	
		Рабочие места и их оборудование.	
		Рабочий и вспомогательный инструмент, его назначение, правила хранения и обращения с ним, организация рабочего места.	
		Защитные устройства и их применение	
		Последовательность разборки кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.	
		Правила применения съемников и других монтажных инструментов.	
		Безопасность труда, при выполнении разборочно-сборочных работ	
		Рациональные и безопасные приемы снятия и установки узлов и приборов системы питания и электрооборудования	
Показ рациональных и безопасных приемов сборки и установки приборов на автомобиле			
3	Разборка и сборка приборов системы питания.	Формируемые умения и навыки	6
		Цель и задачи демонтно-монтажной практики, порядок обучения.	
		Рабочие места и их оборудование.	
		Рабочий и вспомогательный инструмент, его назначение, правила хранения и обращения с ним, организация рабочего места.	
		Последовательность разборки приборов системы питания.	
		Правила применения съемников и других монтажных инструментов.	
		Безопасность труда, при выполнении разборочно-сборочных работ	

		Рациональные и безопасные приемы снятия и установки узлов и приборов системы питания и электрооборудования.	
		Правила внутреннего трудового распорядка.	
		Техника безопасности в демонтажно-монтажной мастерской и на отдельных рабочих местах.	
		Защитные устройства и их применение. навыков	
4	Разборка и сборка приборов электрооборудования	<p>Приспособление и инструмент для разборочно-сборочных работ.</p> <p>Технологическая последовательность работ. Контроль качества.</p> <p>Правила техники безопасности. Формируемые умения и навыки</p> <p>Снятие и установка приборов электрооборудования.</p> <p>Сборка-разборка генераторов, стартера, прерывателя-распределителя, фар, переключателей.</p> <p>Содержание информации, необходимой для формирования умений и</p>	6
5	Разборка и сборка сцепления и карданной передачи	<p>Формируемые умения и навыки. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи.</p> <p>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</p> <p>Инструменты, приспособления для сборочных работ, правила пользования.</p> <p>Организация рабочего места и безопасность труда при разборке и сборке сцепления и карданной передачи при снятии и установке их на автомобиль.</p> <p>Инструмент и приспособления для разборки и сборки.</p> <p>Технология, рациональные и безопасные приемы разборочно-сборочных работ.</p> <p>Контроль качества. Правила техники безопасности</p>	6
6	Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки.	<p>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</p> <p>Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки; снятие и установка агрегатов.</p> <p>Инструмент и приспособления для разборки и сборки.</p> <p>Организация рабочего места и безопасность труда при разборке и сборке коробки передач и раздаточной коробки, при снятии и установке их на автомобиль.</p> <p>Инструмент и приспособления для разборки и сборки.</p> <p>Технология, рациональные и безопасные приемы разборочно-сборочных работ .</p> <p>Контроль качества работ. Правила техники</p>	6

		безопасности.	
7	Разборка и сборка задних и средних мостов.	<p>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков.</p> <p>Снятие заднего и среднего моста с автомобиля и установка его; разборка и сборка мостов, главной передачи.</p> <p>Выполнение регулировочных работ.</p> <p>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</p> <p>Последовательность операций при разборке передних, задних и средних мостов</p> <p>Контроль качества работ.</p> <p>Правила техники безопасности.</p>	6
8	Разборка и сборка передних мостов.	<p>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков.</p> <p>Снятие переднего моста с автомобиля и установка его; разборка и сборка передних мостов.</p> <p>Выполнение регулировочных работ.</p> <p>Последовательность работ. Контроль качества работ.</p> <p>Последовательность операций при разборке передних, задних и средних мостов</p> <p>Безопасность труда при разборке и сборке передних, задних и средних мостов.</p>	6
9	Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов.	<p>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</p> <p>Снятие и постановка рулевого механизма на автомобиль.</p> <p>Разборка и сборка механизма рулевого управления, регулировка механизма.</p> <p>Инструменты, приспособления и стенды, правила пользования ими.</p> <p>Технологическая последовательность работ. Контроль качества.</p> <p>Безопасность труда при разборке и сборке узлов рулевых механизмов и приводов.</p> <p>Технологическая последовательность операций снятия, разборки и установки на автомобиль рулевых механизмов и приводов различных конструкций</p> <p>Виды работ</p> <p>Снятие рулевого механизма с автомобиля.</p> <p>Разборка и сборка гидроусилителя.</p> <p>Регулировка рулевого механизма.</p> <p>Установка рулевого механизма на автомобиль.</p>	6
10	Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы.	<p>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</p> <p>Разборка и сборка элементов тормозного привода; снятие и установка элементов тормозной системы на автомобиль; выполнение регулиро-</p>	6

		вочных работ.	
		Инструменты, приспособления и стенды для сборки, разборки и регулировки, правила пользования ими.	
		Технологическая последовательность операций снятия, разборки и установки на автомобиль колесных тормозных механизмов, тормозных приводов и ручных тормозов различных конструкций	
		Безопасность труда при разборке и сборке узлов тормозных систем с гидравлическим и пневматическим приводом	
11	Разборка и сборка ходовой части.	Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков	6
		Разборка и сборка ходовой части Сборка-разборка элементов ходовой части	
		Инструменты, приспособления и стенды для сборки, разборки и регулировки, правила пользования ими.	
		Технологическая последовательность операций снятия, разборки и установки на автомобиль деталей ходовой части различных конструкций	
		Безопасность труда при разборке и сборке деталей ходовой части	
12	Зачетная практическая работа	Монтаж-демонтаж приборов и механизмов автомобиля	2
	Итого		72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП 01.03 ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНАЯ)

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов :

«Устройство автомобилей» ;

мастерских:

- слесарной,
- токарно-механической,
- демонтажно-монтажной;
- кузнечно-сварочные;

лабораторий:

- «Двигателей внутреннего сгорания»,
- «Электрооборудования автомобилей»,
- «Автомобильных эксплуатационных материалов»,
- «Технического обслуживания автомобилей»,
- «Ремонта автомобилей».

1. Слесарной:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Токарно-механической:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

3. Демонтажно-монтажной:

- Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

4. Кузнечно-сварочной:

- сварочные посты для ручной дуговой сварки;

- источники питания для сварочных постов;
- электрододержатели;
- набор слесарного инструмента: молоток, шелкоотделитель, металлическая щётка, измерительный инструмент;
- металлические пластины, электроды;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. «Двигателей внутреннего сгорания»

- двигатели;
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

2. «Электрооборудования автомобилей»

- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

3. «Автомобильных эксплуатационных материалов»

- стенды и лабораторное оборудование;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов.

4. «Технического обслуживания автомобилей»

- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- лабораторное оборудование.

5. «Ремонта автомобилей»

- стенды и лабораторное оборудование;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов.

4.2. Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: контрольно-диагностические и регулировочные работы : учебное пособие / составитель А. Н. Зинцов. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 228 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133680>

2. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105949-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915929>

дополнительная литература

1. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич. — Минск : Новое знание, 2015. — 364 с. — ISBN 978-985-475-725-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64762>

2. Москаленко, М. А. Устройство и оборудование транспортных средств : учебное пособие / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1434-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10252>

3. Автомобили. Технический сервис : учебное пособие / А. В. Кузьмин, С. Н. Шуханов, А. И. Мартыненко, В. Д. Коваливнич. — Иркутск : Ир-



кутский ГАУ, 2015. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143172>

периодические журналы



Электронные ресурсы

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Информационные услуги на основе БнД ВИНТИ РАН http://www2.viniti.ru ; Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015г. по 22.09.2018г.	
Система автоматизации библиотек ИР-БИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор №1015/17 от 29.12.2017	29.12.2017г. – 28.02.2019г.	
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnsxb.ru ; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018	01.02.2018г. – 08.02.2019г.	
Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 28 от 21.02.2018г.	21.02.2018г. – 13.03.2019г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.	Лист изменений и дополнений
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Мастера производственного обучения: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели (при наличии): _____

Мастера производственного обучения (при наличии): _____

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика: _____

Наставники - представители организации, на базе которой проводится практика (при наличии): _____

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ;	- выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей;	оценка результатов наблюдения за студентом на учебной практике;
ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	- диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей;	оценка результатов наблюдения за студентом на учебной практике;
ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов.	оценка результатов наблюдения за студентом на учебной практике;

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО;	результаты наблюдений за студентом на учебной практике;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	результаты наблюдений за студентом на учебной практике;
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.	результаты наблюдений за студентом на учебной практике;
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	результаты наблюдений за студентом на учебной практике;
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- применение математических методов в техническом нормировании ремонтных предприятий;	результаты наблюдений за студентом на учебной практике;;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения и практики;	результаты наблюдений за студентом на учебной практике;
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	результаты наблюдений за студентом на учебной практике;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости;	результаты наблюдений за студентом на учебной практике;
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов	результаты наблюдений за студентом на учебной практике;

	реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).	
--	---	--