

Проректор

« 28 »

Проректор

сентября 2019г.

ОП.13. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника

ТЕХНОЛОГ

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППСЗ 3года 10 месяцев

По программе базовой подготовки

Владикавказ 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Горский ГАУ» Аграрный колледж

Разработчики: Псахиева Земфира Владимировна, к.с.х.н, преподаватель

Рабочая программа одобрена цикловой комиссией автомобильных дисциплин

Протокол № 5 от «21» 02 2019г.

Председатель цикловой комиссии

 /А.П. Дзиццов/

Заместитель директора по УМР

 /Э.К.Тотрова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

Связь с другими дисциплинами:

изучение безопасности жизнедеятельности рекомендуется проводить после освоения физики, биологии, химии, истории, основ безопасности жизнедеятельности, полученных студентами в общеобразовательных учреждениях; изучение безопасности жизнедеятельности рекомендуется проводить одновременно с Технологией хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции;

результаты освоения безопасности жизнедеятельности являются основой изучения дисциплины ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции..

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК.1-ОК.9

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	34
в том числе:	
консультации	-
Вариативная часть	-
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материалов, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		л.з	п.з	
1	2	3		4
Введение.	Содержание учебного материала 1. Цель, задачи и значение БЖД в практической деятельности. Связь БЖД с другими науками. 2. Понятие «Безопасность». Условия обеспечения безопасности жизнедеятельности. 3. Основные термины и определения в научной теории БЖД.	2		1
Раздел 1	Гражданская оборона	50		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Содержание учебного материала 1. История создания РСЧС, 2. Задачи, решаемые РСЧС. 3. Структура РСЧС.	2		1
	4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.		2	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	Содержание учебного материала 1. Ядерное оружие.	2		1
	2. Химическое и биологическое оружие.			
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		2	2
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		2	2
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		2	2
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		2	2
	Содержание учебного материала 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах.			
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		2	2

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	Содержание учебного материала 1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2.Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2		2
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Содержание учебного материала 1.Защита при авариях на пожароопасных объектах. 2. Защита при авариях на взрывоопасных объектах. 3. Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах. 4.Защита при авариях на химически- опасных объектах. 5. Защита при авариях на радиационно опасных объектах.	2	4	1,2
	1.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядов веществ. 3.Отработка действий при возникновении радиационной аварии.		4	2
Тема 1.6. Поддержание устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала 1.Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 2.Повышение безопасности технологических процессов и эксплуатации технологического оборудования. 3.Подготовка объекта экономики к устойчивому функционированию в условиях ЧС.	2		1
	4.Основные способы защиты персонала, объектов экономики и населения. Рациональное размещение объектов экономики с позиции их безопасности. Восстановление устойчивости функционирования объекта экономики.		2	2
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала 1.Обеспечение безопасности при эпидемии. 2.Обеспеч безопасности при нахождении на территории ведения боев действий и во время общественных беспорядков.		2	1
	3.Обеспеч безопасности в случае захвата заложником. 4.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.		2	2
	Самостоятельная работа. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Другие органы в области защиты населения Организация гражданской обороны в учебных заведениях. Нормативно-правовая база в области безопасности населения. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Характеристика предприятий в районе проживания, и их влияние на человека и природную окружающую среду. Аварийно – спасательные и другие неотложные	14		3

	работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и содержание аварийно – спасательных работ. Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий. Правовые основы организации и защиты населения РФ от ЧС. Другие государственные службы в области безопасности. Виды терроризма. Виды взрывчатых веществ и взрывных устройств. Способы приведения взрывных устройств в действие.			
Раздел 2	Основы военной службы	48		
Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала 1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. 2. Виды ВС и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	2	2	1,2
	4. Порядок прохождения военной службы. 5. Суточный наряд роты.		2	2
	6. Военная дисциплина.		2	
	7. Караульная служба. Обязанности и действия часового.			
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил	Содержание учебного материала 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военная дисциплина. 3. Ордена-почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа. Уставы ВС РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение. Федеральный закон «О днях военной славы России.	10		3
Тема 2.3. Медико- санитарная подготовка.	Содержание учебного материала 1. Краткая медицинская характеристика ран и первая помощь при ранах. 2. Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях.	4		1
	3. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок. 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 5. Первая (доврачебная) при поражении электрическим током. 6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		4	2
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении. 8. Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти.		2	2
	1. Основные способы остановки кровотечений. 2. Профилактика осложнений ран. 3. Способы иммобилизации при переломах костей. 4. Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении.		6	2

	Самостоятельная работа. Основные признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при внутреннем кровотечении. Степени отморожений. Предупреждение развития перегревов. Защитное заземление; защитное зануление; защитное отключение; статическое электричество и меры защиты; атмосферное электричество и меры защиты. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	10		3
	Итоговое занятие	2		
	Итого	102		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета БЖД.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

рабочие места по числу

обучающихся;

учебно - практическое оборудование;

наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;

учебно - методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов);
классная доска.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780649>- Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - - Москва : КноРус, 2017. — 192 с. - - ISBN 978-5-406-05827-5. — URL: <https://book.ru/book/922677>— Текст : электронный.



Информационные ресурсы в Интернете:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически пролонгируется)	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru ; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018	01.02.2018г. – 08.02.2019г.	
Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.	Лист изменений и дополнений
«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически пролонгируется)	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.	
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Точное и полное описание квалификационной характеристики будущей профессии, демонстрация к ней устойчивого интереса	Оценка внеаудиторных самостоятельных работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Объективность и эффективность анализа методов решения профессиональных задач, оценка качества результатов будущей профессиональной деятельности и их безопасность	Практические занятия, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Объективность оценки степени риска и принятие оптимальных решений в нестандартной ситуации, способность нести ответственность за свои действия	Практические занятия, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность и самостоятельность поиска и анализа, оптимальность выбора информационных ресурсов, необходимых для решения профессиональных задач и личностного роста	Оценка результатов практических занятий, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий.	Обор и эффективность использования информационно- коммуникационных технологий, информационных ресурсов сети Интернет	Оценка результатов практических занятий, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в команде, умение в эффективном и безопасном общении с руководством, коллегами и потребителями	Оценка результатов практических занятий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение прогнозировать работу членов команды и готовность нести ответственность за результаты безопасного выполнения	Оценка результатов практических занятий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, определение задач профессионального самосовершенствования, и повышения квалификации.	Оценка выполнения практических занятий

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация готовности использовать знания по безопасности жизнедеятельности в различных видах профессиональной деятельности и частой смены технологий	Оценка выполнения практических занятий
ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.	Знание технологии производства растениеводческой продукции, умение составлять технологическую карту возделывания полевых культур. Умение определять способ уборки урожая, проводить её с соблюдением «технологической» карты, техники безопасности и экологических законов.	Устный опрос, самостоятельная работа, оценка выполнения практических занятий
ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.	Знание транспортировки, первичной обработки урожая. Проводить первичную обработку урожая с соблюдением требований техники безопасности, стандартизаций и сертификаций. Определять биологический урожай и анализировать его структуру. Проводить стандартизацию и сертификацию нового урожая продукции.	Устный опрос, самостоятельная работа, Оценка выполнения практических занятий
ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.	Знание методов оценки и контроля качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства. Организация и выполнение работ по производству с/х продукции - применять технологические карты для возделывания с/х культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники; -выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала; -определять качество семян; -определять нормы, сроки и способы посева и посадки; -определять нормы удобрений под различные с/х культуры с учетом плодородия почвы; -оценивать качество полевых работ; -определять и оценивать состояние производственных посевов; -выполнять основные технологические регулировки с/х машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; -выбирать способ уборки урожая.	Устный опрос, самостоятельная работа, практическая работа Дифференцированный зачет