

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО «ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор *Мад*, Т.Х. Кабалоев
«28» *февраля* 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Экологические основы природопользования

35.02.06 Технология производства и переработки с.х. продукции

Квалификация выпускника

технолог

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 10 месяцев

По программе базовой подготовки

Владикавказ 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО),
35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции.

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Горский ГАУ» Аграрный колледж

Разработчик: Сокаева Римма Михайловна, к. с/х. наук, преподаватель

Рабочая программа одобрена цикловой комиссией технологических
дисциплин

Протокол № 7 от «26» 02 2019г.

Председатель цикловой комиссии  /Р.М. Сокаева/

Зам. директора по УМР  /Э.К. Тотрова/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Перечень формируемых компетенций	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 350206_«Технология производства и переработки с/х продукции»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: **ЕН.02 Экологические основы природопользования** относится к естественнонаучным дисциплинам

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК) :

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и

контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	ДО	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49	
в том числе:		
лекции	33	
практические занятия	16	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25	
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа:		
внеурочное изучение материала	10	
рефераты	10	
подготовка к конференции	5	
Итоговая аттестация <i>другие виды контроля в 3 семестре</i>		

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала		
Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования»	1. Специфика, цель и задачи дисциплины 2. Структура экологии, основные понятия и определения 3. Воздействие человека на природные экосистемы	3	1
		*	
	Практическое занятие 1. Взаимодействие человека на природные экосистемы	2	
		*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные компоненты экосистем	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала		
Особенности взаимодействия общества и природы	1. Природа и общество. 2. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии 3. Развитие производительных сил общества	4	2
		*	
	Практическое занятие 1. Система «человек-окружающая среда»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Формы взаимодействия общества и природы	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала		
Природные ресурсы и рациональное природопользование	1. Природные ресурсы и их классификация 2. Основные направления рационального природопользования 3. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов	2	1
	Практическое занятие 1. Комплексное использование природных ресурсов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Уничтожение вредных выбросов	2	

	Содержание учебного материала		
Тема 4. Загрязнение окружающей среды	1. Загрязнение биосферы 2. Основные загрязнители, их классификация 3. Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов	4	2
	Практическое занятие 1. Охрана биосферы от загрязнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы	4	
Тема 5.	Содержание учебного материала		
Мониторинг окружающей среды	1. Государственные органы охраны окружающей среды 2. Организация мониторинга окружающей среды 3. Виды и методы мониторинга	2	
	Практическое занятие 1. Цель проведения экологического мониторинга	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Экологический контроль	2	
Тема 6.	Содержание учебного материала		
Рациональное природопользование	1. Проблема использования полезных ископаемых 2. Проблема использования и воспроизводства растительного мира 3. Проблема использования и воспроизводства животного мира (слайды)	4	1
	Практическое занятие 1. Воздействие человека на животных и растений и причины их вымирания	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Значение леса в природе и в жизни человека	2	
Тема 7.	Содержание учебного материала		
Экологические проблемы общества на современном этапе	1. Значение глобальных экологических проблем в развитии общества. Разрушение озонового слоя Земли. 2. «Парниковый эффект» и подъем уровня Мирового океана	2	1
	Практическое занятие 1. Глобальные изменения в атмосфере	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Глобальное потепление	2	

Тема 8.			
Проблемы использования земельных ресурсов	1. Виды использования земель. 2. Виды эрозии земель и меры борьбы с ними. 3. Приемы борьбы с эрозией	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Значение леса в природе и в жизни человека	2	
Тема 9.	Содержание учебного материала		
Проблемы использования и воспроизводства растительного и животного мира	1. Проблемы использования и воспроизводства растительного мира 2. Проблемы использования и воспроизводства животного мира.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Значение леса в природе и в жизни человека 2. Воздействие человека на животных и растений и причины их вымирания	4	
Тема 10.	Содержание учебного материала		
Воздействия человека на условия существования	1. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. 2. Определение экологического кризиса, его признаки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение экологического кризиса, его признаки 2. Роль международных экологических отношений	3	
Тема 11.	Содержание учебного материала		
Охраняемые природные территории и объекты.	1. Государственные природные заповедники, заказники 2. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных 3. Охрана курортных и лечебно - оздоровительных зон 4. Национальные природные парки, памятники природы	4	
	Всего:	74/33/16/25	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: -

Учебно-наглядные пособия: *плакаты, таблицы, раздаточный материал*
Специализированная мебель – *парты, меловая доска, кафедра, рабочий стол преподавателя*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная:

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100795-2. - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znanium.com/catalog/product/1006203>
2. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101389-2. - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znanium.com/catalog/product/915884>
3. Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное



4. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования : учебник / Колесников С.И. — Москва : КноРус, 2018. — 233 с. — ISBN 978-5-406-06356-9. — URL: <https://book.ru/book/928929> — Текст : электронный.

Дополнительная

1. Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. - Москва : ФОРУМ, 2012. — 128 с. - ISBN 978-5-91134-632-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/314363>
2. Мартемьянова, А. А. Экологические основы природопользования : учебное пособие / А. А. Мартемьянова, Ю. А. Козуб. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143201> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Новиков, В. К. Экологические основы природопользования на водном транспорте : учебное пособие / В. К. Новиков, Р. Ф. Сорокина, Л. Д. Туранова. - Москва : МГАВТ, 2012. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/420446> — Режим доступа: по подписке.
4. Романова, О. В. Экологические основы природопользования : методические указания / О. В. Романова. — Красноярск : КрасГАУ, 2015. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103869> — Режим доступа: для авториз. пользователей.



3.3 Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань». Договор №548/14 от 1.10.2014г. на оказание услуг по представлению доступа к электронным изданиям.
2. Доступа к электронным информационным ресурсам ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии. Договор № 18-УТ/2014 от 5.05.2014 на оказание услуг по обеспечению доступа.
3. Оказание информационных услуг на основе БнД ВИНТИ РАН по договору № 428/IV от 01.01.2010.
4. Справочная правовая система «ГАРАНТ» Договор № 1234 – ГК от 01.10.2014г. Гарант – Кавказ.
5. ООО «Агробизнесконсалтинг» договор №840 от 4 сентября 2014 года.
6. Электронный каталог «Ирбис» Научной библиотеки ГГАУ. Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы:
 - GGAU – поисковая система по научной литературе
 - DIS – диссертации
 - MET- методические пособия сотрудников
 - STAT – научные статьи
 - TRU- научные труды сотрудников

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, решением кроссвордов, ситуационных задач.

[illegible]

