

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

« 28 »  102 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Квалификация (степень) выпускника

(технолог)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 10 месяцев

По программе базовой подготовки

Владикавказ – 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет» Аграрный колледж

Разработчик:
Тохтиева Э.А., преподаватель.

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от « 26 » 02 2019 г.

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных
дисциплин

 Дзиева Б.Д..

Зам. директора по УМР

 Тотрова Э.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции естественно-научного профиля профессионального образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественно-научным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранные языки» входит в обязательную часть циклов ОПОП ППСЗ базовых общеобразовательных дисциплин.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Английский язык» на ступени основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русский язык, литература, география, история.

Изучение учебной дисциплины «Английский язык» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англо-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	117
уроки	2
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	59
Консультации	-
Промежуточная аттестация за 1 семестр – итоговая оценка, диффер.зачет-2 семестр	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	51
уроки	1
практические занятия	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	26
Итоговая аттестация за I семестр – итоговая оценка	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	66
уроки	1
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	33
Итоговая аттестация– Диффер.зачет II семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Повторительный курс		76	
Тема 1. Повседневная жизнь семьи.	Практические занятия	51	
	Фонетика: особенности английского произношения: гласные, согласные, интонация. Правила чтения. Личные, притяжательные и указательные местоимения.	3	2
	Вопросительные и возвратные местоимения.	2	2
	Глагол to be. Повелительное наклонение	2	2
	Числительные . Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных	2	2
	Лексика: родственные связи, возраст, профессии.	2	2
	Неопределенный артикль.	2	2
	Безличные предложения.	2	2
	Порядок слов в предложении	2	2
	Определенный артикль.	2	2
	Текст: About Myself.	2	3
	Оборот there is/ there are.	2	2
	Глаголы to have и to have got.	2	2
	Текст: My Working Day. Текст: My Day off.	2	2
	Местоимения little, few, much, many.	2	2
	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2
Текст: Travelling.	2	2	

	Предлоги, обозначающие место и движение. Предлоги времени.	2	2
	Основные типы вопросов, используемые в английском языке	2	2
	Словообразование.	2	2
	Неопределенные местоимения some, any. Отрицательное местоимение no и их производные.	2	2
	Текст: Seasons and Weather.	2	2
	Времена английского глагола.	2	2
	Формы глагола в Present Simple. Наречия частоты.	2	2
	Формы глагола в Past Simple. Irregular verbs.	2	2
	Формы глагола в Future Simple. Способы выражения будущего действия	2	2
	Самостоятельные работы.	26	
	Выполнение грамматических упражнений.	4	3
	Составить диалоги по теме.	4	3
	Лексические единицы по теме.	4	3
	Реферат: Hobbies.	2	3
	Составление текста: My Friend's Family.	2	3
	Суффиксы существительных и прилагательных.	2	3
	Суффиксы глаголов и наречий.	2	3
	Текст: My Favourite Writer.	2	3
	Текст: Travelling.	2	3
	Составить вопросительные и отрицательные предложения.	1	3
	2 семестр		
	Раздел 2. Развивающий курс	99	
	Практические занятия	53	
Тема 2.1. Россия	Предложения с so/neither.	4	2
	Формы глагола в Present Continuous.	4	2

	Глаголы состояния (stative verbs).	4	2
	Формы глагола в Past Continuous.	4	2
	Глагол like и would like.	4	2
	Модальные глаголы и их эквиваленты.	4	1
	Текст: Lazy Jim.	6	3
	Формы глагола в Future Continuous.	4	2
	Текст: The Russian Federation.	4	1
	Диалог: The State System of The Russian Federation.	4	2
	Диалог: About the History of Russia	4	1
	Инфинитив.	4	2
	Выполнение грамматических упражнений.	3	1
	Самостоятельная работа.	14	
	Реферат: Достопримечательности Москвы.	2	3
	Текст: The Protection of Nature.	2	3
	Текст: Moscow.	2	3
	Выполнение грамматических упражнений	4	3
	Составить диалог: About Moscow.	2	3
	Текст: Acid Rains.	2	3
Тема 2.2 Великобритания	Практические занятия	46	
	Текст: The English Alphabet.	4	1
	Предметное содержание речи: Текст 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	4	2
	Текст: London.	4	1
	Текст 2. The USA.	4	1

	Диалог: 1. About the Climate of the UK. 2. About the Climate of the USA.	4	1
	Текст: English Character.	4	1
	Текст: American Character.	2	1
	Модальные глаголы (may, might, must, have to, should).	4	2
	Модальные глаголы (must, have to, should, ought(to))	4	2
	Таблица времен. Грамматические упражнения.	4	2
	Тексты: English Houses. The Weather in Britain.	4	1
	Модальные глаголы shall, will.	4	2
	Самостоятельная работа.	33	
	Реферат: Достопримечательности Лондона.	3	3
	Модальные глаголы can, could. Упражнения.	6	3
	Текст: English as an International Language.	6	3
	Реферат: Моя любимая книга.	6	
	Продолженные времена. Выполнение грамматических упражнений по теме.	6	3
Составить текст: Why Do we learn English?	6	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно -наглядные пособия по иностранному языку. Технические средства обучения:
 - мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/672960>– Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Торбан, И.Е. Мини-грамматика английского языка : справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-16-003174-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/450864>– Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:



Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами ворами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

Наименование документа с указанием	Срок действия документа	Примечание
------------------------------------	-------------------------	------------

реквизитов		
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru ; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018	01.02.2018г. – 08.02.2019г.	
Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.	Лист изменений и дополнений
«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Текущий контроль: участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога. Оценка текущего контроля.
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	Наблюдение и оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка решения ситуационных задач
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Текущий контроль: разработка индивидуальных проектных заданий выполнение презентаций или сообщений. Оценка текущего контроля. Наблюдение и оценка выполнения практической работы.
– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	Наблюдение и оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	Наблюдение и оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	Текущий контроль: разработка индивидуальных проектных заданий, выполнение презентаций или сообщений. Оценка текущего контроля. Наблюдение и оценка выполнения практической работы.
– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в	Текущий контроль: разработка индивидуальных проектных заданий, выполнение презентаций или сообщений. Оценка текущего контроля.

зависимости от коммуникативной задачи	Наблюдение и оценка выполнения практической работы.
– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	Наблюдение и оценка выполнений практической работы. Оценка контрольной работы, выполнения презентации и сообщений.
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	Работа со справочной литературой. Оценка текущего контроля. Наблюдение и оценка выполнения практической работы
Знания	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Наблюдение и оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	Наблюдение и оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	Текущий контроль: тестирование. Оценка текущего контроля. Наблюдение и оценка выполнения практической работы.
– лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Текущий контроль: разработка индивидуальных проектных заданий. Оценка текущего контроля. Наблюдение и оценка выполнения практической работы
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО	Наблюдение и оценка выполнения практической работы: работа со справочной литературой.