

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО «ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Т.Х. Кабалоев

« 28 »

февраля 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. История

35.02.06 Технология производства и переработки с.х. продукции

Квалификация выпускника

технолог

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

По программе базовой подготовки

Владикавказ 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Горский ГАУ» Аграрный колледж

Разработчик: Царахова Залина Узранбековна, преподаватель

Рабочая программа одобрена цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от « 26 » 02 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

 Б.Д. Дзиева

Заместитель директора по УМР

 Э.К. Тотрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный цикл: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Связь с другими дисциплинами (модулями):

изучение дисциплины «История» рекомендуется проводить после освоения школьного курса истории, обществознания;

результаты освоения дисциплины «История» являются основой для последующего изучения дисциплины «Основы философии».

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 20 час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Обяз. часть	Вариат. часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	-
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	48	-
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	8	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	20	-
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-	-
консультации	-	-
Промежуточная аттестация другая форма контроля (дифференцированный зачет) в 3 семестре		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономическое и политическое развитие основных регионов мира в к. XX–н. XXI века.			
Тема 1.1. Вводная лекция. Основы исторического знания	Содержание учебного материала 1. История как наука. Значение изучения истории. 2. Исторические источники. 3. Концепции исторического развития.	2	1
Тема 1.2. Мир после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала 1.Итоги Второй мировой войны. 2.Формирование и функционирование двухполюсной системы. 3.«Холодная война». 4.Военно-политические организации. НАТО. ОВД.	4	1, 2
	Практическое занятие по теме: Мир после Второй мировой войны.	2	1,2
	Самостоятельная работа «Первые международные кризисы».	1	3
Тема 1.3 СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала 1. Изменение положения СССР на международной арене. 2. Восстановление экономики. 3. Основные черты послевоенной жизни.	2	1,2
Тема 1.4 СССР в 50-х начале 60-х гг. XX в.	Содержание учебного материала 1. Перемены после смерти Сталина и XX съезд КПСС. 2. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. 3. Социальная сфера. 4. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие советской культуры	1	2,3

Тема 1.5. СССР во второй половине 60-х начале 80-х гг. XX в.	Содержание учебного материала 1. Свержение Н. С.Хрущева и поиски политического курса. 2. Реформа 1965 г. и ее результаты. 3. Формирование «механизмов торможения». 4. Внешняя политика.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие советской культуры.	1	2,3
Тема 1.6 СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала 1. Политика перестройки. 2. Национальная политика. 3. ГКЧП и распад СССР.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Образование СНГ.	1	1,2
Тема 1.7 Ведущие капиталистические страны во второй половине XX в.	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Превращение США в ведущую мировую державу. 2. Ведущие страны Западной Европы. 3. Падение авторитарных режимов в европейских странах. 4. Европейская интеграция. 5. Япония.	2	2,3
Тема 1.8 Страны Восточной Европы во второй пол. XX – нач. XXI века.	Содержание учебного материала 1. Начало строительства социализма. 2. Развитие стран «народной демократии» в 50 - 80-е п. XX в. 3. Перемены в Восточной Европе в конце XX – нач. XXI в.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: СЭВ и ОВД	1	2,3
Тема 1.9 Крушение колониальной системы.	Содержание учебного материала: 1. Начало освобождения колоний. 2. Год Африки. Новые государства на карте мира. 3. Развитие освободившихся стран.	2	1
Тема 1.10 Индия, Китай и Страны Латинской Америки во второй половине XX – нач. XXI века.	Содержание учебного материала: 1. Завоевание Индией независимости. Развитие Индии. 2. Развитие Китая во второй пол. XX – нач. XXI века. 3. Страны Латинской Америки. 4. Кубинская революция и ее последствия.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады на темы: «Махатма Ганди», «Джавахарлал Неру», «Индира Ганди», «Мао Цзэдун», «Дэн Сяопин».	2	2, 3
Тема 1.11	Содержание учебного материала	4	1,2

Международные отношения в конце XX - начале XXI в.	1. Военно-политические блоки. 2. Периоды «холодной войны» и международные кризисы. 3. Берлинский и Караибский кризисы. 4. Международные отношения в конце XX - начале XXI в.		
	Практическое занятие по теме: Международные отношения в конце XX - начале XXI в.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Война в Афганистане. 2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	2	2,3
Тема 1.12 Россия и СНГ в к. XX-нач. XXI века.	Содержание учебного материала 1. Россия и страны Запада в к. XX-нач. XXI века. 2. Россия и СНГ в к. XX-нач. XXI века. 3. Социально-экономическое развитие России в к. XX-нач. XXI века.	2	1, 2
	Самостоятельная работа Социально-экономическое развитие СНГ в к. XX – нач. XXI	1	2,3
Тема 1.13 США и страны Западной Европы в к. XX-нач. XXI века.	Самостоятельная работа 1. Социально-экономическое и политическое развитие США и стран Западной Европы в к. XX-нач. XXI века. 2. Участие США и стран Западной Европы в мировых интеграционных процессах.	2	3
	Практическое занятие по теме: Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.	1	2,3
Тема 1.14 Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Геополитическое положение Афганистана. Причины, цели, участники войны в Афганистане. 2. Война в Ираке. Причины, цели, участники. 3. Последствия вторжения США и НАТО в Ирак.	2	3
Тема 1.15 Назначение и основные направления деятельности международных организаций.	Самостоятельная работа обучающихся: 1. ООН-важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. 2. НАТО - военно-политическая организация Североатлантики. 3. ЕС. Доклады на темы: «Международное агентство по атомной энергетике(МАГАТЭ)», «Организация объединённых наций по вопросам образования, науки и культуры, «Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива»	2	2

Тема 1.16 Сущность и причины международных конфликтов после распада СССР	Практическое занятие по теме: Сущность и причины международных конфликтов после распада СССР 1. Сущность и причины международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их изменение после распада Советского Союза. 2. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. 3. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане	2	2,3
Тема 1.17 Современная Россия	Содержание учебного материала 1. «Шоковая терапия». Приватизация в России. 2. Общественно-политическое развитие в 1991-2014 гг. 3. Россия в начале XXI века.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Россия и СНГ. Культура второй половины XX в.	2	3
Тема 1.18 Северный Кавказ в составе России	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика Кавказа. 2. Антропологическая характеристика народов Северного Кавказа. 3. Языковая характеристика народов Северного Кавказа. 4. Современная политическая карта Северного Кавказа.	4	1,2
Тема 1.19 Этнические и межнациональные конфликты на Кавказе в к. XX-н. XXI века.	Содержание учебного материала 1. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. 2. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. 3. Межнациональные конфликты на Северном Кавказе.	2	1,2
Тема 1.20 Культура второй половины XXв.	Практическое занятие по теме: Культура второй половины XXв. 1. Развитие науки и техники 2. Новые черты культуры. 3. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	1	2
Итого		68	

Использование часов вариативной части ОП (не предусмотрены)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Теория государства и права»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- рабочая доска;
- УМК дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История [Текст]: учебник для учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 14-е изд., испр. - М.: Академия, 2015. - 448 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-1515-9 – Текст непосредственный

Дополнительные источники:

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. - Москва: ИНФРА-М, 2018.- 639 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961634> – Режим доступа: по подписке.

2. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004507-8 (print); ISBN 978-5-16-102693-9 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912393> – Режим доступа: по подписке.



Интернет-ресурсы:

Программы лицензионного обеспечения:

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор №147-19от 28.03.2019	01.01.2020г. 01.01.2021г.
«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматич. лонгируется)
Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znani.um.com	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 4232эбс от 21.01.2020г.	01.01.2020г. 15.09.2020г.
			Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г. 16.09.2020г. 15.09.2021г	
Электронная Библиотечная система BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	ДОГОВОР № 18498169 от 09.09.2019г.	09.09.2019г. 19.09.2020г.
			Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. 19.09.2021г.
Многофункциональная система «Информо»	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019г.	08.04.2019г. 06.05.2020г.
			Договор № КЮ 497 от 01.06.2020	01.06.2020 15.07.2021
Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки : http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712от 03.10.2016.	03.10.2016 (автоматич. лонгируется)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий.
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий.