### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФГБОУ ВО «ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор Миль Т.Х. Кабалоев

проректор орег рамея 20/9 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. Основы агрономии

35.02.06 Технология производства и переработки с.х. продукции

Квалификация выпускника

технолог

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 10 месяцев

По программе базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции.

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Горский ГАУ» Аграрный колледж

Разработчик: Сокаева Римма Михайловна, к. с/х. наук, преподаватель

Рабочая программа одобрена цикловой комиссией технологических дисциплин

Протокол № **7** от «**26**» о**2** 2019г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образоват	ельной
программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебно	ой
дисциплины	4
1.4. Перечень формируемых компетенций	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению . Ошибка	а! Закладка
не определена.	
3.2. Информационное обеспечение обучения Ошибка! Закладка не о	определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОПЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛ	ИНЫ15

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы агрономии»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с  $\Phi \Gamma O C$  по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки c/x продукции»

# 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.01 «Основы агрономии»

входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

# 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

#### знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства);

### 1.4. Перечень формируемых компетенций:

### Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- OК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
- ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

- ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества с/х сырья и продукции растениеводства.
- ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
- ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
- ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
- ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
- ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часо	06
	ДО	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	
в том числе:		
лекции	32	
практические занятия	32	
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа		
внеурочное изучение материала	16	
доклады	10	
подготовка к конференции		
Итоговая аттестация <i>дифференцированный зачет в 3 семестре</i>		

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

## Основы агрономии

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
разделов и тем 1	2	3	<u>освоения</u>
Тема 1.	Содержание учебного материала		•
Введение в	Copposition of the state of the	2	1
специальность			
Тема 2.	Содержание учебного материала		
	Понятие о почве и ее плодородии     Виды плодородия почв     Состав почвы	2	
Происхождение почвы	Практическое занятие 1. Образование почв, биологические факторы почвообразования	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Почвообразующие породы и факторы, влияющие на почвообразовательные процессы.	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала		
Основные свойства почвы	Структура почвы     Физические свойства почвы     Водно-воздушные свойства почвы	2	1,2
	Практическое занятие	2	
	1. Поглотительная способность почвы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Тепловые свойства почвы	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала		
Сорняки, вредители и болезни с/х культур и меры борьбы с ними	1. Вред, причиняемый урожаю сорняками и вредителями с/х культур 2. Классификация и характеристика сорняков 3. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями с/х культур	4	1
	Практическое занятие 1.Предупредительные и истребительные мероприятия против сорняков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Агробиологические группы сорных растений	2	

Тема 5.	Содержание учебного материала		
Севообороты	1. Понятие о севооборотах 2. Причины вызывающие необходимость чередования культур 3. Классификация севооборотов (лекция с элементами беседы)	4	1,2
	Практическое занятие 1. Введение и освоение севооборотов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Предшественники и их агротехническая оценка	2	
Тема 6.	Содержание учебного материала		
Система обработки почвы	1. Значение и задачи обработки почвы 2. Технологические операции при обработке почвы 3. Понятие о системах обработки почвы	2	2
	Практическое занятие 1. Приемы основной обработки почвы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Агротехническая оценка качества обработки почвы	2	
Тема 7.	Содержание учебного материала		
Удобрения, их свойства и применение	1. Понятие о системе удобрений 2. Органические удобрения, их виды и способы внесения 3. Минеральные удобрения, их виды и способы внесения	4	1
	Практическое занятие	2	1
	1.Комплексные удобрения		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Особенности удобрения некоторых с/х культур	2	
Тема 8.	Содержание учебного материала		
Мелиорация с/х культур	1. Виды мелиорации земель 2. Защита почв от эрозии	2	
	Практическое занятие 1.Орошение с/х культур	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Предупреждение ирригационной эрозии 2. Агролесомелиорация	4	

Тема 9.	Содержание учебного материала		
Зерновые культуры, их характеристика и технология возделывания	<ol> <li>Характеристика и технология возделывания озимой пшеницы</li> <li>Характеристика и технология возделывания кукурузы</li> <li>Характеристика и технология возделывания ячменя</li> </ol>	4	2
	Практическое занятие 1. Характеристика и технология возделывания овса и ржи	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Особенности биологии ранних яровых культур	2	
Тема 10.	Содержание учебного материала		
Зерновые бобовые культуры, их характеристика и технология возделывания	<ol> <li>Характеристика и технология возделывания гороха</li> <li>Характеристика и технология возделывания сои</li> <li>Характеристика и технология возделывания кормовых бобов</li> </ol>	4	1,2
	Практическое занятие 1. Характеристика и технология возделывания чечевицы и фасоли	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Технология возделывания чины и нута	2	
Тема 11.	Содержание учебного материала		
Клубнеплоды и корнеплоды	1. Картофель 2. Сахарная свекла	4	1
	Практическое занятие 1. Кормовые корнеплоды ( свекла, морковь, брюква)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Полевые кормовые растения (капуста, борщевик и др.)	2	
	Практические занятия 1. Прядильные и масличные культуры 2. Овощные и бахчевые культуры	4	
		итого	96/32/32/31/1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Учебно-наглядные пособия: мультимедийный проектор, *раздаточный* материал.

Специализированная мебель: парты, доска, кафедра, рабочий стол преподавателя.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная:

1.Евтефеев, Ю. В. Основы агрономии: учеб. пособие / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106996-7. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/967458
2. Земледелие: учеб. пособие / А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев, И.В. Кривцов, М.А. Мазиров. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 237 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107402-2. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/960128

#### Дополнительная:

- 1. Козловская, И. П. Производственные технологии в агрономии: Учебное пособие / Козловская И.П., Босак В.Н. Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. 336 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010301-3. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/483200 2. Ториков, В.Е. Научные основы агрономии : учебное пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2019. 348 с. ISBN 978-5-8114-2604-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/112064 Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Белоусов, А.А. Практикум по основам научных исследований в агрономии : учебное пособие / А.А. Белоусов, Е.Н. Белоусова. Красноярск : КрасГАУ, 2017. 180 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/103805 Режим доступа: для авториз. пользователей.

# Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань».
   Договор №548/14 от 1.10.2014г. на оказание услуг по представлению доступа к электронным изданиям.
- 2. Доступа к электронным информационным ресурсам ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии. Договор № 18-УТ/2014 от 5.05.2014 на оказание услуг по обеспечению доступа.
- 3. Оказание информационных услуг на основе БнД ВИНИТИ РАН по договору № 428/IV от 01.01.2010.
- 4. Справочная правовая система «ГАРАНТ» Договор № 1234 ГК от 01.10.2014г. Гарант Кавказ.
- 5. ООО «Агробиснесконсалтинг» договор №840 от 4 сентября 2014 года.
- 6. Электронный каталог «Ирбис» Научной библиотеки ГГАУ. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы:
  - GGAU поисковая система по научной литературе
  - DIS диссертации
  - МЕТ- методические пособия сотрудников
  - STAT научные статьи
  - TRU- научные труды сотрудников
  - 7. Электронная библиотечная система ВООК. ru
  - 8. Электронная библиотечная система znanium.com

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
- определять виды,	опрос
разновидности и сорта	
культурных растений;	тестирование
- определять особенности	рефераты
выращивания отдельных культур	
с учетом их биологических	
особенностей;	
Знать	контрольная работа
- основные культурные растения;	
- их происхождение и	опрос
одомашнивание;	
- возможности хозяйственного	
использования культурных	
растений;	
- основные приемы и методы	
агрономии	