

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции.

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Горский ГАУ» Аграрный колледж

Разработчик: Сокаева Римма Михайловна, к. с/х. наук, преподаватель

Рабочая программа одобрена цикловой комиссией технологических дисциплин

Протокол № 7 от «26» 02 2019г.

Председатель цикловой комиссии  /Р.М. Сокаева/

Зам. директора по УМР  /Э.К. Тотрова/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению . Ошибка! Закладка не определена.	
3.2. Информационное обеспечение обучения	Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки с/х продукции»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ОП.02 «Основы зоотехнии»

входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства;

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства;

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Выбирать и реализовать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве

ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	ДО	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	
в том числе:		
лекции	32	
практические занятия	32	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа:		
внеурочное изучение материала	12	
рефераты	10	
подготовка к конференции	10	
Форма контроля	<i>дифференцированный зачет в 1 семестре</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала		
Введение в специальность	1. Зоотехния как наука и основные задачи курса	2	I
Тема 2.	Содержание учебного материала		
Происхождение сельскохозяйственных животных	1. Понятие о домашних, прирученных и сельскохозяйственных животных 2. Дикие предки и сородичи основных видов сельскохозяйственных животных. 3. Понятие о породе. Факторы пороодообразовательного процесса	2	I
	Практическое занятие 1. Изменения животных в процессе одомашнивания 2. Понятие о структуре породы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификация пород по направлению продуктивности к ареалу распространения 2. Акклиматизация и адаптация пород	4	
Тема 3.	Содержание учебного материала		
Индивидуальное развитие животных	1. Понятие о росте и развитии 2. Основные закономерности роста и развития 3. Скороспелость и сроки использования животных	2	I,2
	Практическое занятие 1. Факторы, влияющие на рост и развитие животных. Самостоятельная работа обучающихся 1. Влияние внешней среды и генотипа на формирование качественных и количественных признаков	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала	2	
	Содержание учебного материала	2	
Конституция, экстерьер и интерьер	1. Конституция и современные требования к ней 2. Типы конституции и ее особенности у животных разного направления продуктивности 3. Особенности экстерьера животных разного направления продуктивности	4	I

	4. Методы изучения и оценки экстерьера Практическое занятие 1. Методы изучения и оценки экстерьера Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные стати экстерьера с/х животных	2 2	
Тема 5.	Содержание учебного материала		
Отбор и подбор сельскохозяйственных животных	1. Виды отбора с/х животных 2. Формы и методы отбора 3. Методы оценки и отбора животных 4. Понятие о подборе. Методы подбора	4	1,2
	Практическое занятие 1. Особенности интерьера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Родственное и неродственное спаривание	2	
Тема. 6 Методы разведения с/х животных	Содержание учебного материала 1. Методы разведения, их классификация и биологическая сущность 2. Чистопородное разведение 3. Скрещивание и гибридизация	2	2
	Практическое занятие 1. Бонитировка и формы подбора животных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Гетерозис в животноводстве	2	
Тема 7.	Содержание учебного материала		
Скотоводство	1. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота 2. Основные породы крупного рогатого скота 3. Породы молочного направления продуктивности 4. Породы двойной продуктивности (слайды)	4	1,2
	Практическое занятие 1. Гибридизация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Гибридизация 2. Система разведения с/х животных	4	
Тема 8 .			

	Содержание учебного материала		
Продуктивность сельскохозяйственных животных	1. Молочная продуктивность животных 2. Мясная продуктивность животных 3. Шерстная продуктивность	2	2
	Практическое занятие 1. Факторы, влияющие на мясную продуктивность	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Методы изучения превращений органических веществ в организме животного 2. Переваримость питательных веществ	4	
Тема 9.	Содержание учебного материала		
Основы разведения и кормления с/х животных	1. Оценка питательности кормов 2. Химический состав кормов 3. Витамины	2	1,2
	Практическое занятие 1. Мясные породы. Молочная продуктивность коров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Зерновые корма 2. Остатки бродильных и крахмального производства	4	
Тема 10.	Содержание учебного материала		
Свиноводство	1. Народнохозяйственное значение, состояние и перспективы развития свиноводства 2. Биологические признаки свиней.	2	1
	Практическое занятие 1. Типы свиноводческих хозяйств 2. Основные породы свиней, разводимые в РСО - Алания	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оценка телосложений свиней разного хозяйственного типа 2. Структура стада	4	
Тема 11	Содержание учебного материала		
Овцеводство	1. Народнохозяйственное значение овцеводства. 2. Биологические особенности и продуктивность овец. 3. Классификация пород овец (лекция в виде беседы)	2	1

	Практическое занятие 1. Технология производства баранины	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Наследственность и породные особенности овец 2. Виды продуктивности овец	2	
Тема 12	Содержание учебного материала		
Коневодство	1. Народнохозяйственное значение коневодства. 2. Биологические признаки лошади. 3. Краткая характеристика пород лошадей.	2	<i>1</i>
	Практическое занятие 1. Молочная и мясная продуктивность лошадей. 2. Химический состав молока кобыл. Самостоятельная работа обучающихся 1. Воспроизводство лошадей	4 2	
Тема 13	Содержание учебного материала		
Птицеводство	1. Народнохозяйственное значение птицеводства. 2. Биологические особенности и продуктивные качества птицы. 3. Технология производства пищевых яиц.	2	<i>1</i>
	Практическое занятие 1. Породы уток, гусей и индеек 2. Мясо – яичные породы птиц Самостоятельная работа обучающихся 1. Защита животноводческих объектов от инфекционных заболеваний	4 2	
	Итого	96/32/32/32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Учебно-наглядные пособия: *плакаты, таблицы, раздаточный материал*

Специализированная мебель: парты, меловая доска, кафедра, преподавательский стол

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Плотников, В. П. Основы зоотехнии : учебное пособие / В. П. Плотников, Н. Г. Чамурлиев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100801> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. . — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91279> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Концевая, Е. В. Рабочая тетрадь: Руководство по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «Основы зоотехнии» : учебное пособие / Е. В. Концевая. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2018. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157806> — Режим доступа: для авториз. пользователей.



**ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ПОДТВЕРЖДЕН
ДОГОВОРАМИ И ВОЗМОЖЕН ИЗ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ГОРСКОГО
ГАУ:**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань». Договор №548/14 от 1.10.2014г. на оказание услуг по представлению доступа к электронным изданиям.
2. Доступа к электронным информационным ресурсам ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии. Договор № 18-УТ/2014 от 5.05.2014 на оказание услуг по обеспечению доступа.
3. Оказание информационных услуг на основе БнД ВИНТИ РАН по договору № 428/IV от 01.01.2010.
4. Справочная правовая система «ГАРАНТ» Договор № 1234 – ГК от 01.10.2014г. Гарант – Кавказ.
5. ООО «Агробизнесконсалтинг» договор №840 от 4 сентября 2014 года.
6. Электронный каталог «Ирбис» Научной библиотеки ГГАУ. Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы:
 - GGAU – поисковая система по научной литературе
 - DIS – диссертации
 - MET- методические пособия сотрудников
 - STAT – научные статьи
 - TRU- научные труды сотрудников
7. Электронная библиотечная система BOOK. ru
8. Электронная библиотечная система znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, решением ситуационных задач, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях- определять методы производства продукции животноводства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные виды и породы сельскохозяйственных животных- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными- основные технологии производства продукции животноводства.	<p>опрос</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа</p> <p>опрос</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа</p>

