

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
Аграрный колледж**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

**35.02.08 – ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

Квалификация выпускника

техник

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 г. 10 м.

Программа подготовки – базовая.

Владикавказ - 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее–ФГОС) среднего общего образования, государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.08 – Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

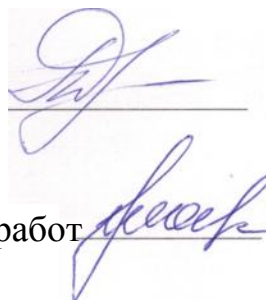
Организация разработчик : ФГБОУ ВО «Горский ГАУ» Аграрный колледж

Разработчик: Псахчиева З.В., преподаватель, к.с.х. наук

Рабочая программа одобрена цикловой комиссией автомобильных дисциплин

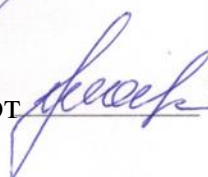
Протокол № 5 от 21.02.2019 г.

Председатель цикловой комиссии



/ Дзицкоев А.П. /

Зам. директора по учебно-методической работ



Тотрова Э.К./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» СПО «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС/ППССЗ:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

• *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- *предметных:*
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка -102 часа

Обязательная учебная нагрузка – 68 часов

Самостоятельная работа – 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
Индивидуальный проект (<i>если предусмотрено</i>)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего)	34
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материалов, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		л.з	п.з	
1	2	3		4
Раздел 1	Гражданская оборона			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Содержание учебного материала 1. Цель, задачи и значение БЖД в практической деятельности. Связь БЖД с другими науками. 2. История создания РСЧС, 3. Задачи, решаемые РСЧС. 4. Структура РСЧС. Практическое занятие 1. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	2		1
			2	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	Содержание учебного материала 1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие. Практическое занятие 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Практическое занятие 3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Практическое занятие 4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Практическое занятие 5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2		1
			2	2
			2	2
			2	2
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Содержание учебного материала 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2		1,2
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях	Содержание учебного материала 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2		2

(катастрофах) на транспорте.				
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Содержание учебного материала 1. Защита при авариях на пожароопасных объектах. 2. Защита при авариях на взрывоопасных объектах. 3. Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах. 4. Защита при авариях на химически опасных объектах. 5. Защита при авариях на радиационно опасных объектах.	2		1
	Практическое занятие 6. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядов веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.		4	2
Тема 1.6. Поддержание устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала 1. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 2. Повышение безопасности технологических процессов и эксплуатации технологического оборудования. 3. Подготовка объекта экономики к устойчивому функционированию в условиях ЧС.	2		1
	Практическое занятие 7. Основные способы защиты персонала, объектов экономики и населения. Рациональное размещение объектов экономики с позиции их безопасности. Восстановление устойчивости функционирования объекта экономики.		4	2
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала 1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2		1
	Практическое занятие 8. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.		4	2
	Самостоятельная работа. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Другие органы в области защиты населения Организация гражданской обороны в учебных заведениях. Нормативно-правовая база в области безопасности населения. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Характеристика предприятий в районе проживания, и их влияние на	14		3

	человека и природную окружающую среду. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и содержание аварийно – спасательных работ. Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий. Правовые основы организации и защиты населения РФ от ЧС. Другие государственные службы в области безопасности. Виды терроризма. Виды взрывчатых веществ и взрывных устройств. Способы приведения взрывных устройств в действие.			
Раздел 2	Основы военной службы			
Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала 1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. 2. Виды ВС и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	2		1,2
	Практическое занятие 9. Порядок прохождения военной службы. Суточный наряд роты.		4	2
	Практическое занятие 10. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		4	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил	Содержание учебного материала 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военская дисциплина. 3. Ордена-почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2		1,2
	Самостоятельная работа. Уставы ВС РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение. Федеральный закон «О днях военной славы России.	10		3
Тема 2.3. Медико- санитарная подготовка.	Содержание учебного материала 1. Краткая медицинская характеристика ран и первая помощь при ранах. 2. Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях.	2		1
	Практическое занятие 11. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		4	2
	Практическое занятие 12. Первая (доврачебная) при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		2	
	Практическое занятие 13. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении. Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти.		4	2

	Практическое занятие 14. Основные способы остановки кровотечений. Профилактика осложнений ран.		4	
	Практическое занятие 11. Способы иммобилизации при переломах костей. Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении.		4	2
	Самостоятельная работа. Основные признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при внутреннем кровотечении. Степени отморожений. Предупреждение развития перегревов. Защитное заземление; защитное зануление; защитное отключение; статическое электричество и меры защиты; атмосферное электричество и меры защиты. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	10		3
	Итоговое занятие		2	
	Итого		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета БЖД.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя;

- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно – практическое оборудование;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;

- учебно – методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов);

- классная доска.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- средства мультимедиа (проектор, экран)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141>– Режим доступа: по подписке.

2. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>– Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

Крылова, О. К. Законодательство в области безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / О. К. Крылова, Н. Г. Черкасова. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 90 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147490> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор №147-19 от 28.03.2018	01.01.2018г. 01.01.2019г.
	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)
	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znaniyum.com	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 4232эбс от 21.01.2018г.	01.01.2018г. 15.09.2019г.
Договор № 4678 эбс от 14.09.2019г. 16.09.2018г. 15.09.2019г.					
	Доступ к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ	http://www.cnsxb.ru	ФГБНУ ЦНСХБ	Договор № 2-100/19 от 08.02.2017	08.02.2017г. 10.02.2019г.
	Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника»	http://www.agrobase.ru	ООО «Агробизнес консалтинг»	Договор № 048 от 29.01.2018	29.01.2018г. 29.03.2019г.
	Электронная Библиотечная система ВООК.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	ДОГОВОР № 18498169 от 09.09.2019г.	09.09.2018г. 19.09.2019г.
				Договор № 18501601 от 11.09.2017г.	19.09.2017г. 19.09.2019г.
	Многофункциональная система «Информио»	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2017г.	08.04.2017г. 06.05.2019г.
				Договор № КЮ 497 от 01.06.2018	01.06.2018 15.07.2019
	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
	Национальная электронная	http://нэб.рф	Федеральное государственное	Договор № 101/нэб/1712от	03.10.2016 (автоматически)

	библиотека (НЭБ)		бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	03.10.2016.	лонгируется)
--	------------------	--	--	-------------	--------------

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Формы контроля обучения
Определение источников негативных факторов, воздействующих на человека в быту и в процессе трудовой деятельности	Домашние задание проблемного характера;
Использование нормативных документов по безопасности (ПДК, ПДС, ПДУ) для создания нормальных условий жизнедеятельности	Практические задания по работе с информацией, литературой;
Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты	Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.
Применение первичных средств пожаротушения	Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
Предупреждение возможности проведения террористических актов	Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:
Использование средств защиты от поражающих факторов военного времени	Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	Осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
Знания	Методы оценки результатов обучения:
Основные понятия и определения в области безопасности жизнедеятельности	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
Факторы окружающей среды обитания, влияющие на работоспособность и здоровье человека	Формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
Источники и негативные факторы бытовой и производственной среды обитания, влияющие на работоспособность и здоровье человека	
Критерии комфортности и системы обеспечения комфортности	
Требования к системам освещения	
Классификацию вредных веществ окружающей среды и их воздействие на организм человека	
Способы защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания	

Воздействие на человека электрического тока и защита от его поражения	
Причины пожаров и их классификация	
Поражающие факторы пожаров, особенности процесса горения твердых и жидких веществ	
Организационные и технические мероприятия по предотвращению пожаров	
Термины, определения и признаки чрезвычайных ситуаций	
Организационная структура, задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	
Роль и место ГО в российской системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	
Особенности и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характеров	
Особенности и поражающие факторы военных действий, террористических актов	
Факторы, определяющие устойчивость производства, способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях	