

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

 УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР  Т.Х. Кабалов
«28» / 02 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСГЭ.01 Основы философии

Специальность
35.02.08. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Квалификация выпускника базовой подготовки
техник-электрик

Форма обучения – очная
Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Владикавказ 2019

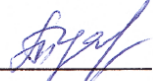
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО «Горский ГАУ» Аграрный колледж

Разработчик: Габеев В. В., преподаватель

Рабочая программа одобрена цикловой комиссией социально-правовых дисциплин

Протокол № 7 от « 25 » 02 2019 г.

Председатель цикловой комиссии
социально-правовых дисциплин  Туаева М.Т.

Зам. директора по УМР  Тотрова Э.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина является обязательной, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и является базой для изучения дисциплин на последующих этапах образовательного процесса, для дальнейшего профессионального роста. Изучение дисциплины рекомендуется проводить после освоения математики, истории, основ безопасности жизнедеятельности и одновременно с освоением основ экономики, менеджмента и маркетинга.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- формулировать актуальность будущей профессии; организовывать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; анализировать и оценивать информацию;

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

- применять приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; выявлять признаки коррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- условия формирования личности; сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;

- принципы и закономерности развития природы, общества, человека и мышления;

- способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- методы анализа информации; основные подходы для работы в команде;

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	48
в том числе: лекции	40
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	-
самостоятельное изучение вопросов	6
написание рефератов	6
Вариативная часть	-
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме - другая форма контроля в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История философии		42	
Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе	Содержание учебного материала 1. Становление философии 2. Предмет философии 3. Основной вопрос философии 4. Философский плюрализм, многообразие философских учений и направлений 5. Функции философии 6. Место и роль философии в обществе	2	1, 3
	Практическое занятие по теме: «Философия, ее предмет и роль в обществе»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами - Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия»	2	
Тема 1.2. Зарождение философии. Античная философия	Содержание учебного материала 1. Доклассическая философия. (натуральная философия) (VII–V вв. до н.э.) 2. 2. Классический период (V–IV вв. до н.э.) 3. 3. Эллинистический период (IV–III вв. до н.э.)	2	1, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».	2	

Тема 1.3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала 1. Особенности средневековой философии 2. Учение А. Августина 3. философия Фомы Аквинского 4. Проблема универсалий: реалисты и номиналисты 5. Основные направления философии Возрождения 6. Натурфилософия эпохи Возрождения	2	1, 3
	Практическое занятие по теме: «Философия эпохи Возрождения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение вопроса: «Социально-политические концепции эпохи Возрождения»	1	
Тема 1.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика философии Нового времени 2. Дилемма эмпиризма и рационализма в новоевропейской философии Проблема метода познания (Ф. Бэкон, Р. Декарт) 3. Проблема субстанции (Р. Декарт, Лейбниц, Б. Спиноза, 4. Теория общественного права и общественного договора (Т. Гоббс, Д. Локк)	2	2, 3
	Практическое занятие по теме: «Философия эпохи Нового времени и Просвещения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение вопросов: «Философия Просвещения XIII век (Монтескье, Вольтер, Дидро, Руссо)», «Французский . материализм XIII века (Гольбах, Ламетри, Гельвеций)».	1	
Тема 1.5. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала 1. Основные направления и черты немецкой классической философии 2. Основатель немецкой классической философии И. Кант и основная проблематика его творчества 3. Г. Гегель - основатель диалектического учения 4. Философия Людвиг Фейербаха	2	1,3

	Практическое занятие по теме: «Немецкая классическая философия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение вопроса: «Гегель о государстве и праве», «Этико-правовое учение И. Канта»	2	
Тема 1.6. Марксистская философия	Содержание учебного материала 1. Становление марксистской философии 2. Диалектический материализм 3. Исторический материализм	2	1, 3
	Практическое занятие по теме: «Марксистская философия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение вопроса: «Марксистская философия в России»	1	
Тема 1.7. Отечественная философия	Содержание учебного материала 1. Характерные черты и основные направления русской философии. 2. Становление русской философии в XI – XVII вв. 3. Русская философия XVIII- первой четверти XIX вв. 4. Русская философия XIX – XX вв.	2	1,3
	Практическое занятие по теме: «Отечественная философия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение вопроса: «Философия всеединства В. Соловьева»	1	
Тема 1.8. Современная западноевропейская философия	Содержание учебного материала 1. Основные направления современной философии 2. Феноменология 3. Герменевтика 4. Аналитическая философия 5. Постмодернизм	2	1, 3
	Практическое занятие по теме: «Современная западноевропейская философия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение вопроса: «Философия жизни», «Экзистенциализм».	2	

Раздел 2. Основные проблемы философии		18	
Тема 2.1. Философское понимание мира: бытие, материя	Содержание учебного материала 1. Категория бытия, ее смысл и специфика. Форма бытия 2. Понятие материи. Современная наука о строении материи 3. Пространство и время	2	1, 3
	Практическое занятие по теме: «Философское понимание мира: бытие, материя»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение вопроса: «Движение как атрибут материи»	2	
Тема 2.2. Происхождение и сущность сознания	Содержание учебного материала 1. Сознание как проблема философии 2. Происхождение сознания 3. Сущность и структура сознания	2	1, 2, 3
	Практическое занятие по теме: «Происхождение и сущность сознания»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты: «Сознание и бессознательное», «Отражение как генетическая предпосылка сознания. Эволюция форм отражения»	2	
Тема 2.3. Теория познания	Содержание учебного материала 1. Проблема познания в философии 2. Диалектика процесса познания. 3. Проблема истины в познании	2	1, 2, 3
	Практическое занятие по теме: «Теория познания»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение вопросов: «Практика как критерий истины», «Соотношение знания и познания», «Чувственное и рациональное познание».	2	

Тема 2.4. Философские проблемы человека	Содержание учебного материала 1. Проблема сущности человека в истории философии 2. Философия о происхождении человека и его природа 3. Смысл человеческого существования	2	1, 3
	Практическое занятие по теме: «Философские проблемы человека»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение вопроса: «Проблема свободы и ответственности личности»	2	
Тема 2.5. Философские проблемы общества и природы	Содержание учебного материала 1. Основные подходы к определению основ бытия общества 2. Понятие общества. Основные подсистемы общества 3. Проблема оснований общественной жизни. Понятие цивилизации 4. Исторический процесс. Проблема типологии истории	2	1, 2, 3
	Практическое занятие по теме: «Философские проблемы общества и природы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение вопроса: «Природа и общество. Глобальные проблемы современности».	2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- рабочая доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. - Москва: КноРус, 2017. - 227 с. - ISBN 978-5-406-03754-6. - URL: <https://book.ru/book/920463>. - Текст: электронный.
2. Губин, В. Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/918074>
3. Гуревич, П.С. Основы философии: учебное пособие / Гуревич П.С. - Москва: КноРус, 2017. - 478 с. - ISBN 978-5-406-05785-8. - URL: <https://book.ru/book/922144>. - Текст: электронный
4. Кохановский, В.П. Основы философии: учебник / Кохановский В.П., Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. - Москва : КноРус, 2018. - 230 с. - ISBN 978-5-406-05996-8. - URL: <https://book.ru/book/922755>. - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

5. Гарбуз, И. В. Основы философии : учебно-методическое пособие : в 2 частях / И. В. Гарбуз. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, [б. г.]. - Часть 1 - 2013. - 125 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138733>
6. Гарбуз, И. В. Основы философии: учебно-методическое пособие: в 2 частях / И. В. Гарбуз. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, [б. г.]. - Часть 2 - 2013. - 133 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138734>
7. Пугачева, Н. П. Основы философии: учебное пособие / Н. П. Пугачева. - Пенза: ПГАУ, 2018. - 232 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131195>



8. Свидерский, А. А. Теоретический курс по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии для студентов факультета среднего профессионального образования: учебное пособие / А. А. Свидерский. - Брянск: Брянский ГАУ, 2018. - 127 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133086>
9. Финогентов, В. Н. Основы философии: учебно-методическое пособие / В. Н. Финогентов, Н. В. Рожкова. - Орел : ОрелГАУ, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-93382-281-3. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91674>



Интернет-ресурсы:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Информационные услуги на основе БНД ВИНИТИ РАН http://www2.viniti.ru ; Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015г. по 22.09.2018г.	
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.пф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. 04.11.2018г.	–
Многофункциональная система «Информиио» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 28 от 21 02.2018г.	21.02.2018г. 13.03.2019г.	–
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. 15.09.2019г.	-
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018		
ЭБС издательство «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий; - оценка практических работ. 	
формулировать актуальность будущей профессии		
организовывать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество		
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
анализировать и оценивать информацию		
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием		
ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
применять приемы эффективного общения в профессиональной деятельности		
Знания:		
основные категории и понятия философии		<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов; - оценка письменных работ; - оценка тестовых заданий; - оценка практических работ.
основы научной, философской и религиозной картин мира		
сущность и социальную значимость своей будущей профессии		
методы и способы выполнения профессиональных задач		
принципы и закономерности развития природы, общества, человека и мышления		
способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
основные подходы для работы в команде		
методы анализа информации		