

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

Факультет технологического менеджмента

Кафедра частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР  Кабалоев Т.Х.
« 30 »  2019 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 «Охотоведение»

наименование дисциплины

Направление подготовки – 36.03.02. «Зоотехния»

Направленность подготовки

Технология производства продуктов животноводства


Уровень высшего образования - бакалавриат

Владикавказ, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Организационно-методический раздел	4
1.1	Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	6
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
2	Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам (модуля)	9
3	Содержание дисциплины, структурированное по темам	10
4	Содержание дисциплины (модуля) по разделам	20
5	Образовательные технологии	22
6	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	26
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
8	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	33
9	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	34
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	35
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	35
	Приложения	
	Приложение 1. Лист изменений	36
	Приложение 2. Аннотация дисциплины	
	Приложение 3. Фонды оценочных средств	

Рабочая учебная программа дисциплины «Охотоведение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки -36.03.02-«Зоотехния», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г. № 48536).

Автор: кандидат с.-х. наук, доцент Р.Д. Бестаева 

Программа согласована:

на заседании кафедры частной зоотехнии

протокол № 4 от « 24 » января 20 19 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.  / М.Э. Кебеков/

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета технологического менеджмента

протокол № 4 от « 28 » января 20 19 г.

Председатель метод. совета  / Р.Д.Бестаева /

Декан факультета
технологического менеджмента  /О.К. Гогаев/

« 29 » января 20 19 г.

Директор научной библиотеки  /К.Л. Погосова/

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета, протокол № 5 от 30.01.2019 г.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.1.1. Цель изучения дисциплины заключается в изучении биологических основ охотничьего промысла, техники добычи охотничьих животных, орудий добывания и технологий их применения, основ товароведения охотхозяйственной продукции, получение максимальной хозяйственной продукции при сохранении максимальной биологической продуктивности популяции.

Задачи изучения дисциплины: изучение охотничьего хозяйства России, в том числе продуктивность охотничьих угодий, биологический прирост и его годичный расчет, прогнозирование численности охотничьих животных, их охрана и воспроизводство, также нужно знать технику добычи охотничьих животных, орудий добывания и технологий их применения, изучение болезней диких животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- охотничье хозяйство как спортивного, так и любительского направления;
- проводить охотустроительные работы, продуктивность охотничьих угодий и их пропускную способность;
- особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса;
- основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач;
- правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных;
- факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Уметь:

- организовывать охотничье хозяйство спортивно-любительского направления;
- организовывать и проводить охотустроительные работы,
- организовывать охотничий промысел, заготавливать дикорастущую продукцию и лекарственно-техническое сырье;
- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма охотничьих животных;
- учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса;
- обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач;
- оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции охотничьих животных;
- идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
- организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции охотоведения;
- планировать эффективное использование охотничьих животных и материалов;
- анализировать данные для назначения использования охотничьих животных;
- оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия.

Владеть:

- методами учета и оценки охотничьих ресурсов и охотничьих угодий;
- способами получения и обработки охоттаксационной информации.

-навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;

-навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач;

- навыками использования специализированных баз данных;

-навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

-основами проведения технологического аудита;

-навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 - Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Наименование индикатора достижения результата освоения ОП
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1_{ОПК-2} Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2_{ОПК-2} Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3_{ОПК-2} Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ПКО-3.	Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ИД-1_{ПКО-3} Знать: принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-2_{ПКО-3} Уметь: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-3_{ПКО-3} Владеть: навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам
ПКО-4	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1_{ПКО-4} Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2_{ПКО-4} Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3_{ПКО-4} Владеть: основами проведения технологического аудита

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.10.01** «Охотоведение», относится к вариативной части дисциплин по выбору цикла Б1. направления подготовки 36.03.02-«Зоотехния».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формирующиеся предшествующими дисциплинами:

«Биология», «Генетика», «Экология», «Биология зверей и птиц», «Рыбоводство», «Кролиководство», «Звероводство».

Последующие дисциплины: «Организация», «Экономика», «Товароведение и экспертиза животноводческого сырья», «Безопасность жизнедеятельности».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы необходимые компетенции на пороговом уровне.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ И СЕМЕСТРАМ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ) или 72 часа (ч).

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Распределение объема дисциплины по видам работ

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная		Очная-заочная		Заочная
		семестр		семестр		курс
		№5	№8	№	№	4
1. Контактная работа	36,25		36,25			12,25
Аудиторная работа:	36		36			12
в том числе:						
лекции	12		12			4
лабораторные работы	24		24			8
практические занятия	-		-			
Курсовая работа (проект), (консультация защита)	-		-			
Консультация перед экзаменом	-		-			
Контактная работа на промежуточном контроле (зачет/экзамен)	0,25		0,25			0,25
2. Самостоятельная работа:	35,75		35,75			56
Реферат						
Курсовая работа/проект	-	-	-			
Расчетно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-	-			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)						
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-	-			
Подготовка к зачету/к зачету с оценкой (контроль)						3,75
Вид промежуточного контроля	зачет		зачет			зачет
ИТОГО:	72		72			72
ЗЕ (зачетн.ед.)	2		2			2

3.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 3 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Раздел 1. Характеристика охотничьих угодий и их продуктивность (ОПК-2; ПКО-3; ПКО-4)								
	Тема 1. Введение в курс охотоведения <i>1. Теоретические основы и научные методы лесного охотоведения</i> <i>2. Охотничье хозяйство. Виды охотничьих хозяйств.</i> <i>3. Охотоустройство.</i>	ОПК-2, ПКО-4, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-4.1, ИПКО-4.2, ИПКО-4.3;	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	Самостоятельная работа					4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.	
	Тема 2. Охотничьи угодья. <i>1. Категории охотничьих угодий и их продуктивность</i> <i>2. Кормовая, гнездопригодная и защитная емкость охотничьих угодий.</i> <i>3. Лесные и водно-болотные охотничьи угодья</i> <i>4. Открытые и горные охотничьи угодья</i>	ОПК-2, ПКО-3, ПКО-4 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-3.1, ИПКО-3.2, ИПКО-3.3; ИПКО-4.1, ИПКО-4.2, ИПКО-4.3	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов

	<p>Лабораторная работа 1. Охотничьи угодья, их типология и бонитировка. Лесные охотничьи угодья, их лесотаксационные признаки и охотохозяйственная оценка по лесотаксационным планам.</p>					2	устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; использование слайдов и видеофильмов
	<p>Лабораторная работа 2. Планы охотохозяйственных бонитетов и расчет производительности охотугодий по основным видам охотничьей фауны</p>					2	устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
	<p>Самостоятельная работа</p>					4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<p>Тема 3. Бонитировка охотничьих угодий. 1. Общие понятия бонитировки 2. Требования при бонитировке 3. Методы бонитировки</p>	<p>ОПК-2, ПКО-3, ПКО-4 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-3.1, ИПКО-3.2, ИПКО-3.3; ИПКО-4.1, ИПКО-4.2, ИПКО-4.3</p>	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	<p>Лабораторная работа 3. Учет и оценка охотничье-промысловых ресурсов. Обработка данных учетных работ зимнего маршрутного учета (ЗМУ).</p>					2	устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического

								материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
Раздел 2. Охотничьи животные, характеристика охотничьих животных и теоретические основы их добычи. (ОПК-2;ПКО-3;ПКО-4)								
	Тема 4. Популяции охотничьих животных и их функционирование. <i>1.Понятие «популяция», ее границы и ранги. Плотность населения и биомасса популяции</i> <i>2. Воспроизводство. Биологическая и хозяйственная продуктивность</i> <i>3. Нормирование использования популяции и управление локальными популяциями</i>	ОПК-2, ПКО-3, ПКО-4 ИОПК-2.1,ИОПК-2.2,ИОПК-2.3; ИПКО-3.1,ИПКО-3.2,ИПКО-3.3; ИПКО-4.1, ИПКО-4.2,ИПКО-4.3	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС), использование слайдов и видеофильмов
	Лабораторная работа 4. Обработка данных учетных работ по копытным методом прогона, оклада и ленточного учёта пернатой дичи.					2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания

	Лабораторная работа 5. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве. Повидовые комплексы биотехнических мероприятий.					2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; использование слайдов и видеофильмов
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Тема 5. Теоретические основы добычи охотничьих животных <i>1. Виды охот</i> <i>2. Способы охот</i> <i>3. Охотничье оружие и боеприпасы</i>	ОПК-2, ПКО-3, ПКО-4 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-3.1, ИПКО-3.2, ИПКО-3.3; ИПКО-4.1, ИПКО-4.2, ИПКО-4.3	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторная работа 6. Проектирование биотехнических мероприятий в хозяйстве.					2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; использование слайдов и видеофильмов
	Лабораторная работа 7. Техника добычи охотничьих животных. Орудия добывания охотничьих животных. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Приемы стрельбы.					2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; использование слайдов и

								видеофильмов
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Тема 6. Охотничьи животные <i>1. Систематика охотничьих животных</i> <i>2. Отряд парнокопытные</i> <i>3. Болезни охотничьих животных</i> <i>4. Выделка мехов и кож</i>	ОПК-2, ПКО-3, ПКО-4 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-3.1, ИПКО-3.2, ИПКО-3.3; ИПКО-4.1, ИПКО-4.2, ИПКО-4.3	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторная работа 8. Орудия добывания охотничьих животных. Самоловы, капканы, приманки, Методы установки самоловов. Экипировка охотников.					2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; использование слайдов и видеофильмов
	Лабораторная работа 9. Продукция охотничьего хозяйства Стандарты и сортировка пушной, меховой и кожевенной продукции охоты.					2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; использование слайдов и видеофильмов
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.

	Лабораторная работа 10. Стандарты и сортировка мясодичной продукции охоты					2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; использование слайдов и видеофильмов
	Самостоятельная работа						3,75	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Лабораторная работа 11. Основы экономики и организации охотничьего хозяйства. Охотустройство. Нормирование добычи и расчет пропускной способности охотничьих хозяйств.					2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Лабораторная работа 12. Анализ экономической эффективности работы охотничьего хозяйства. Расчеты рентабельности и окупаемости затрат					2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического

								материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Зачет	ОПК-2, ПКО-3, ПКО-4 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-3.1, ИПКО-3.2, ИПКО-3.3; ИПКО-4.1, ИПКО-4.2, ИПКО-4.3						По выполненным и зачтенным лабораторным занятиям и результатам промежуточного контроля
	Итого		12			24	35,75	

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Раздел 1. Раздел 1. Характеристика охотничьих угодий и их продуктивность (ОПК-2;ПКО-3;ПКО-4)								
	Тема 1. Введение в курс охотоведения <i>1. Теоретические основы и научные методы лесного охотоведения</i> <i>2. Охотничье хозяйство. Виды охотничьих хозяйств.</i> <i>3. Охотоустройство.</i>	ОПК-2, ПКО-4, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-4.1, ИПКО-4.2, ИПКО-4.3;	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа						20	Самостоятельное изучение материала. Подготовка к занятиям.
	Тема 2. Охотничьи угодья. <i>1. Категории охотничьих угодий и их продуктивность</i> <i>2. Кормовая, гнездопригодная и защитная емкость охотничьих угодий.</i> <i>3. Лесные и водно-болотные охотничьи</i>	ОПК-2, ПКО-3, ПКО-4 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-3.1, ИПКО-3.2, ИПКО-3.3; ИПКО-4.1, ИПКО-4.2, ИПКО-4.3	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

угодья 4. Открытые и горные охотничьи угодья								
Лабораторная работа 1. Охотничьи угодья, их типология и бонитировка. Лесные охотничьи угодья, их лесотаксационные признаки и охотохозяйственная оценка по лесотаксационным планам.						2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; использование слайдов и видеофильмов
Лабораторная работа 2. Планы охотохозяйственных бонитетов и расчет производительности охотугодий по основным видам охотничьей фауны						2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала;
								решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
Самостоятельная работа							15	Самостоятельное изучение материала. Подготовка к занятиям.
Раздел 2. Охотничьи животные, характеристика охотничьих животных и теоретические основы их добычи. (ОПК-2;ПКО-3;ПКО-4)								
Лабораторная работа 5. Обработка данных учетных работ по копытным методом прогона, оклада и ленточного учёта пернатой дичи.						2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического

								материала; решение типовых и ситуационных задач; выполнение индивидуального расчетного задания
	Лабораторная работа 6. Техника добычи охотничьих животных. Орудия добывания охотничьих животных. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Приемы стрельбы.					2		устный опрос; закрепление и конкретизация изученного теоретического материала; использование слайдов и видеофильмов
	Самостоятельная работа						21	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Зачет	ОПК-2, ПКО-3, ПКО-4 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-3.1, ИПКО-3.2, ИПКО-3.3; ИПКО-4.1, ИПКО-4.2, ИПКО-4.3						По выполненным и зачтенным лабораторным занятиям и результатам промежуточного контроля
	Итого		4			8	56	

3.3 Задания для самостоятельной работы

Таблица 5 - Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
Раздел 1. Характеристика охотничьих угодий и их продуктивность (ОПК-2; ПКО-3; ПКО-4)			
1.	Современное понимание охоты	ОПК-2; ПКО-3; ПКО-4	Подготовка к устному опросу
2.	Правовые основы развития охотничьего хозяйства	ОПК-2; ПКО-3; ПКО-4	Подготовка к устному опросу
3.	Бонитировка угодий по экологическим признакам	ОПК-2; ПКО-3; ПКО-4	Подготовка к устному опросу
Раздел 2. Охотничьи животные, характеристика охотничьих животных и теоретические основы их добычи. (ОПК-2; ПКО-3; ПКО-4)			
4.	Учет численности животных	ОПК-2; ПКО-3; ПКО-4	Подготовка к устному опросу
5.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	ОПК-2; ПКО-3; ПКО-4	Подготовка к устному опросу
6	Самоловные орудия промысла	ОПК-2; ПКО-3; ПКО-4	Подготовка к устному опросу
7	Товароведение продукции охотничьего хозяйства	ОПК-2; ПКО-3; ПКО-4	Подготовка к устному опросу
8	Теоретические основы добычи охотничьих животных	ОПК-2; ПКО-3; ПКО-4	Подготовка к устному опросу

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО РАЗДЕЛАМ

Введение. Как отрасль экономики и как вид своеобразного рекреационного пользования охотничье хозяйство не может существовать без научной основы, наличия пространственных и количественных характеристик объектов своей деятельности, знания их биологических и экологических особенностей, а также без наиболее перспективных организационно-экономических форм своего ведения. Изучением и разработкой всех этих вопросов занимается охотоведение – наука о рациональном ведении

охотничьего хозяйства. В её компетенцию входит весь перечень проблем, возникающих при разработке стратегии управления и использования охотничьих ресурсов от их инвентаризации и оценки до наиболее целесообразных норм, сроков и способов эксплуатации популяций животных и форм реализации охотничьей продукции.

Раздел 1. Характеристика охотничьих угодий и их продуктивность

Классификация охотничьих угодий может осуществляться по признакам территории, которая определяет условия обитания животных (в этом случае даётся общая для всех видов охотничьих животных классификация угодий), а также по направлению охотохозяйственного производства. Здесь классификация охотничьих угодий ориентирована по ведущему виду или группе видов охотничьих животных.

В основе всех охотоустроительных работ лежит типология охотничьих угодий. Такие задачи охотоустроительного проектирования, как инвентаризация угодий, определение размеров охотопользования, обустройство угодий и закрепление их за охотниками, нормирование и планирование промысла невозможно решить без научно обоснованной классификации охотничьих угодий.

Раздел 2. Охотничьи животные, характеристика охотничьих животных и теоретические основы их добычи.

Объектами исследования популяционной экологии, оформившейся как самостоятельный раздел экологии и зоологии вообще, являются структурно-функциональные свойства популяции, оценка влияния абиотических, биоценотических и антропогенных факторов, а также внутривидовых механизмов, определяющих уровень и динамику ее численности. Актуальность исследований в этом направлении диктуется запросами практики охотничьего хозяйства. Оценка организационных параметров и структурно-функциональных свойств популяций в разных фазах динамики численности представляет собой научную основу разработки концепций,

принципов, методов и норм рационального и устойчивого использования ресурсов охотничьих животных, поддержания определенной сбалансированности их численностей в природных охотсистемах.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;

- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);

- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающий в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные

рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллектуальных карт.

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

5.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по пятибальной системе.

5.5 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к

программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5.6. Методические указания для выполнения курсового проекта (не предусмотрен)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 6 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения)
ОПК-2; ПКО-3; ПКО-4	4 курс (6 семестр), 4 курс (ОЗО)

6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 7 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет)

Показатели компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено	высокий
			повышенный
			пороговый
	Не знает	не зачтено	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено	высокий
			повышенный
			пороговый

	не умеет	не зачтено	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено	высокий
			повышенный
	Не владеет	не зачтено	недостаточный

Таблица 8 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических	высокий

таблице 1)	задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

6.3 Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной - ОПК-2; ПКО-3; ПКО-4.

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся тестовые задания, деловые игры, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки бакалавриата по дисциплине Охотоведение.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Роль охоты и становлении человека
2. Управление, организация и формы ведения охотничьего хозяйства
3. Использование охотничьих угодий и ресурсов
4. Фонд охотничьих животных
5. Промысловый запас охотничьих животных, нормирование добычи, пределы хозяйственного использования
6. Биологически прирост и его годичный расчет
7. Продуктивность охотничьих угодий
8. Биологическая, хозяйственная, валовая, чистая, товарная и нетоварная продуктивность
9. Охотничьи трофеи
10. Образ жизни охотничьих животных и их поведение
11. Ночные, дневные, сумеречные животные их характеристика
12. Характеристика околородных, полуродных, роющих, бегающих, лазающих животных
13. Плодовитость и сезонность размножения
14. Жилища и убежища (гнезда, норы, логовища, лежки)
15. Сезонные и суточные биоритмы
16. Эффект опушки
17. Снеговой режим и его роль в жизни охотничьих животных
18. Особенности распределения животных в горах
19. Виды охоты: промыслово-товарная и натурально-хозяйственная. Их краткая характеристика
20. Живоотлов
21. Способы охоты: ружейная охота и охота с холодным оружием и револьвером
22. Активная охота с сетями, петлями, живоловушками
23. Самоловная охота.
24. Охота с ядами, снотворными и обездвиживающими веществами

25. Охота с ловчими животными (борзые, хищные птицы, гепарды, ловчие хорьки, мангусты)
26. Охота с манными птицами
27. Добыча в период кормовой активности
28. Выпугивание животных из мест укрытий (облавы, загоны, охота с гончими)
29. Добыча из нор и убежищ (на берлоге, с норными собаками, отлов сурков, сусликов, кротов)
30. Охотничье оружие и боеприпасы
31. Живоловушки переносные и стационарные
32. Ловчие сети, садки и дворы. Запрещенные орудия лова
33. Влияние орудий и способов охоты на качество пушной и мясодичной продукции и на воспроизводство животных
34. Подготовка капканов и других самоловов к промыслу. Общие приемы установки и маскировки капканов
35. Кормовые и пахучие приманки
36. Особенности охоты на лисицу, песца, волка. Охота с подхода, с гончими, а также с флажками
37. Особенности охоты на медведя (с подхода, с крадом, на овсах, у привада, на берлоге)
38. Промысел полуводных видов: ондатры, бобра, выдры и норки
39. Промысел диких копытных животных
40. Охота на гусей с профилями
41. Первичная обработка и хранение дичи
42. Особенности охоты с флажками
43. Промысел боровой дичи
44. Особенности облавных и загонных охот
45. Промысел водоплавающей дичи

6.4 Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Охотоведение» в 8 семестре предусмотрен – зачет.

На каждом лабораторном занятии студент сдает выполненную лабораторную работу и отвечает на контрольные вопросы или сдает в форме тестового контроля. На основании сданных работ, выставляется зачет.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература

1. Мартынов Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников ; Под общ. ред. Е. Н. Мартынова. - СПб. : Лань, 2011. - 448 с. - ISBN 978-5-8114-1187-0.

2. Овчаренко, Н. Д. Биология животных : учебное пособие / Н. Д. Овчаренко, О. Г. Грибанова. - Барнаул : АГАУ, 2012. - 126 с. - ISBN 978-5-94485-218-2. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137632>

б) дополнительная литература

3. Петровнин С. В. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс]: методическое пособие / С. В. Петровнин. - Электрон. текстовые дан. - М. : МСХА, 2009. - 230 с.

4. Харченко Н.А. и др. Биология зверей и птиц [Текст] : учеб. для вузов / Н. А. Харченко, Ю. П. Лихацкий, Н. Н. Харченко. - М. : Академия, 2003. - 384 с.

в) периодические издания

5. Аграрная наука: науч.-теорет. и произв. журн. / учредитель: науч.-произв. фирма «ВИК». - 2007- . - М., 2007- . - Ежемес. - ISSN 0869-8155.

6. Аграрная Россия: науч.-произв. журн. / учредители: Моск. отд-ние обществ. орг. «Рос. акад. естеств. наук по науч. проблемам агропром. комплекса», ООО «Фолиум». - 2000- . - М.: Фолиум, 2000- . — Двухмес.

7. Достижения науки и техники АПК: теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ООО «Ред. журн. «Достижения науки и техники АПК». - 1987, июль- . - Ежемес. - ISSN 0235-2451.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 9 - Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru ; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018	01.02.2018г. – 08.02.2019г.	
Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.	Лист изменений и дополнений
«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)	Лист изменений и дополнений

Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.		
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.	
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).

Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRayTestOfficePro 5»

ABBYY FineReader 9.

Векторный графический редактор CorelDrawX4

Растровый графический редактор AdobePhotoshopCS4

Дополнительно:

1. Аграрная наука. <http://www.vetpress.ru/>
2. Биотехнология <http://www.genetika.ru/journal/>
3. Биотехнология <http://istina.msu.ru/journals/93629/>
4. Достижения науки и техники в АПК <http://agroapk.ru/menu-for-authors>
5. Животноводство России. <http://www.zzr.ru/>
6. Зоотехния <http://zootechniya.narod.ru/>
7. Наука и жизнь. <http://www.nkj.ru/>

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Петровнин, С. В. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс]: методическое пособие / С. В. Петровнин. - Электрон. текстовые дан. - М. : МСХА, 2009. - 230 с.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Охотоведение» по направлению 36.03.02 «Зоотехния»:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель на 52 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Проектор EPSON Multi Media Projector EB-X14G, ноутбук Asus K55V, проекционный экран Apollo Matte White.

Дополнения и изменения в рабочей программе

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В раздел перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от
09.09.2019г.

ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <http://znanium.com>; Договор №3949 эбс от
16.09.2019г.

«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru
Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.

Заведующий кафедрой

