

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Горский государственный аграрный университет»**

**Факультет экономики и менеджмента**

**Кафедра организации производства и предпринимательства в АПК**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

« 30 » 04 / 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.30 ОРГАНИЗАЦИЯ В АГРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ**

Направление подготовки

**36.03.02 Зоотехния**

Направленность подготовки

**Технология производства продуктов животноводства**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

**Владикавказ – 2019**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	13
2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам	14
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам	15
4. Содержание дисциплины по разделам	31
5. Образовательные технологии	33
6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	35
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	41
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	44
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	44
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	46
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	46
Приложения	
Приложение 1. Лист изменений	48
Приложение 2. Аннотация дисциплины	49
Приложение 3. Фонд оценочных средств	51

Рабочая учебная программа дисциплины Организация в агропромышленном комплексе разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г. № 48536).

**Автор** – к.э.н., доцент Донская Н.П.

**Программа согласована:**

на заседании кафедры организации производства и предпринимательства в АПК

протокол № 6 от « 26 » 01 2019 г.

Зав. кафедрой  / Б.Б.Басаев/

Рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом факультета технологического менеджмента

протокол № 4 от « 28 » 01 2019 г.

Председатель

учебно-методического совета  /Р.Д.Бестаева/

Декан факультета

технологического менеджмента  /О.К. Гогаев/

« 28 » 01 2019 г.

Директор библиотеки

 / К.Л. Погосова/

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 5 от « 30 » 01 2019 г.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – дать студентам направления «Зоотехния» необходимый объём знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов в сельском хозяйстве, рациональном построении и ведении производства на предприятиях агропромышленного комплекса, развития рыночных отношений, системе учёта и методах анализа использования ресурсов в животноводстве, развитие профессиональной компетентности по их ведению.

### **Задачи:**

- научить студентов самостоятельно проводить экономический анализ конкретной производственной ситуации,
- устанавливать степень влияния факторов на эффективность хозяйственной деятельности,
- намечать и обосновывать мероприятия по решению возникших проблем,
- разрабатывать планы развития животноводства для отдельного предприятия,
- выявлять тенденции развития отраслей животноводства,
- вести первичный учёт поголовья животных, использования ресурсов (кормов, ветмедикаментов и т.д.) и производимой продукции.

В результате изучения дисциплины «Организация в агропромышленном комплексе» обучающийся должен:

### **Знать:**

- законодательные документы, регламентирующие учётную и экономическую политику в сельском хозяйстве;
- принципы организации и управления сельскохозяйственным производством;
- теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчёта и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;
- кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК;
- методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений;
- формы разделения труда, управления сельскохозяйственным производством;
- организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности;
- методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.

**Уметь:**

- проводить анализ состояния и развития животноводческой отрасли, производственной деятельности предприятия и животноводческого подразделения;

- устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;

- составлять годовые планы развития животноводства и хозяйственные задания для коллективов, обслуживающих животных, контролировать их выполнение.

**Владеть:**

- инструментами анализа внешних и внутренних факторов предприятия;

- способами разработки и принятия управленческих решений;

- инструментами мотивации персонала для достижения целей организации.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

### 1.2.1 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Учёт факторов внешней среды	<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-1<sub>ОПК-2</sub></b> Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>знать:</b> современные требования к нормированному кормлению животных разных половозрастных групп и способам их содержания <b>уметь:</b> прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных разных половозрастных групп <b>владеть:</b> методикой расчёта экономической оценки кормовых рационов, типов кормления и спосо-

			бов содержания разных половозрастных групп животных
		<b>ИД-2</b> опк-2 <b>Умеет</b> учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<b>знать:</b> современные методы и приёмы содержания животных <b>уметь:</b> оценить способы содержания и кормления животных <b>владеть:</b> методикой расчёта экономической оценки рационов кормления животных разных половозрастных групп
		<b>ИД-3</b> опк-2 <b>Владеет</b> навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<b>знать:</b> системы и способы содержания и кормления животных <b>уметь:</b> сравнить с экономической точки зрения разные способы содержания животных <b>владеть:</b> методикой расчёта экономической оценки рационов кормления и способов содержания животных и их влияние на финансовые результаты отрасли животноводства
Представление результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.</b> Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>Знает</b> правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	<b>знать:</b> документооборот в профессиональной деятельности. <b>уметь:</b> оформлять документацию в профессиональной деятельности. <b>владеть:</b> навыками документооборота в профессиональной деятельности.

		<b>ИД-2</b> <sub>ОПК-5</sub> <b>Умеет</b> оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	<b>знать:</b> специализированные базы данных в профессиональной деятельности. <b>уметь:</b> оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. <b>владеть:</b> навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
		<b>ИД-3</b> <sub>ОПК-5</sub> <b>Владеет</b> навыками использования специализированных баз данных	<b>знать:</b> основы программы СЕЛЭКС. <b>уметь:</b> применять базу данных из программы СЕЛЭКС в профессиональной деятельности. <b>владеть:</b> навыками работы в программе СЕЛЭКС.

### 1.2.2 Профессиональные компетенции, установленные разработчиком (организацией) и индикаторы их достижения

Таблица 2 - Профессиональные компетенции, установленные разработчиком (организацией) и индикаторы их достижения

<b>Профессиональные компетенции, установленные разработчиком (организацией) и индикаторы их достижения</b>			
Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования	<b>ПКО-8.</b> Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	<b>ИД-1</b> <sub>пко-8</sub> <b>Знает</b> принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	<b>знать:</b> основные естественные, биологические, экономические, профессиональные понятия и методы <b>уметь:</b> использовать основные естественные,

			биологические, экономические, профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач <b>владеть:</b> навыками обоснования в профессиональной деятельности современных технологий с экономической точки зрения
		<b>ИД -2</b> пко-8 <b>Умеет</b> планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	<b>знать:</b> современные технологии в различных отраслях животноводства <b>уметь:</b> использовать основные биологические понятия и экономические расчёты при решении общепрофессиональных задач <b>владеть:</b> навыками экономического обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий
		<b>ИД-3</b> пко-8 <b>Владеет</b> навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	<b>знать:</b> организацию эффективного использования животных, материалов и оборудования <b>уметь:</b> использовать основные профессиональные понятия и экономические знания при решении общепрофессиональных задач <b>владеть:</b> навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий, оценённых с экономической точки зрения
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Организация и управление работами по производству продукции животноводства	<b>ПКО-9.</b> Способен к организации и управлению работами по производству	<b>ИД-1</b> пко-9 <b>Знает</b> принципы организации и управления производством	<b>знать:</b> принципы организации и управления производством продукции животноводства



водства	продукции животноводства	продукции животноводства	<p><b>уметь:</b> использовать знания принципов организации и управления производством продукции животноводства, преломив их к конкретному производству</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации и управления производством продукции животноводства с целью получения наибольшей прибыли</p>
		<p><b>ИД-2</b><sub>пко-9</sub>  <b>Умеет</b> планировать работы по производству продукции животноводства</p>	<p><b>знать:</b> методы планирования производства продукции животноводства</p> <p><b>уметь:</b> рассчитать плановые показатели производства продукции животноводства</p> <p><b>владеть:</b> навыками выбора наиболее экономически выгодного плана производства</p>
		<p><b>ИД-3</b><sub>пко-9</sub>  <b>Владет</b> навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства</p>	<p><b>знать:</b> принципы и методы организации и управления по производству продукции животноводства</p> <p><b>уметь:</b> применить к конкретному производству научно-обоснованную систему организации и управления производством продукции животноводства.</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации и управления производством продукции животноводства</p>
Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы	<b>ПКО-10.</b> Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	<p><b>ИД-1</b><sub>пко-10</sub>  <b>Знает</b> структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы</p>	<p><b>знать:</b> структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы</p> <p><b>уметь:</b> рассчитывать технологическую карту по производству продукции животноводства</p>

			<b>владеть:</b> навыками оценки разработанных технологических программ и планов
		<b>ИД-2</b> <sub>ПКО-10</sub> <b>Умеет</b> планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных	<b>знать:</b> методику составления оборота стада животных <b>уметь:</b> рассчитать по обороту стада валовой выход продукции <b>владеть:</b> навыками оценки составленного оборота стада по поголовью и выходу продукции
		<b>ИД-3</b> <sub>ПКО-10</sub> <b>Владеет</b> навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.	<b>знать:</b> понятие рациональной структуры стада и зависимость от неё валового производства продукции животноводства по отраслям. <b>уметь:</b> разрабатывать структуру стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности <b>владеть:</b> навыками разработки оптимальной структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.
Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия	<b>ПКО-12</b> Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятий	<b>ИД-1</b> <sub>ПКО-12</sub> <b>Знает</b> принципы анализа данных производственной деятельности предприятия.	<b>знать:</b> принципы анализа данных производственной деятельности предприятия <b>уметь:</b> рассчитать экономические показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия <b>владеть:</b> знаниями и умениями применять общепринятые методики при проведении анализа производственной деятельности предприятия

		<b>ИД-2</b> ПКО-12 <b>Умеет</b> оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	<b>знать:</b> специализированные базы данных в профессиональной деятельности. <b>уметь:</b> оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. <b>владеть:</b> навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
		<b>ИД-3</b> ПКО-12 <b>Владет</b> навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия	<b>знать:</b> методику анализа производственной деятельности предприятия <b>уметь:</b> формулировать выводы по результатам анализа производственной деятельности предприятия <b>владеть:</b> обобщением данных анализа производственной деятельности предприятия и на их основе формулировать выводы

### 1.2.3 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Таблица 3 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Организация и управление работами по производству продукции животноводства	<b>ПКР-5.</b> Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты	<b>ИД-1</b> ПКР-5 <b>Знает</b> принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	<b>знать:</b> принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве <b>уметь:</b> составлять хозрасчётное задание бригаде, обслужи-

	управления	водстве	вающей отрасль животноводства <b>владеть:</b> методикой составления хозрасчётного задания бригаде, обслуживающей отрасль животноводства. с учётом всех технологических процессов
		<b>ИД-2ПКР-5</b> <b>Умеет</b> анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	<b>знать:</b> принципы и методы анализа и планирования технологических процессов в животноводстве <b>уметь:</b> планировать технологические процессы на основе проведённого анализа <b>владеть:</b> обобщением данных анализа и методикой составления планов
		<b>ИД-3ПКР-5</b> <b>Владеет</b> методами анализа эффективности организации технологических процессов	<b>знать:</b> методы анализа эффективности организации технологических процессов <b>уметь:</b> формулировать выводы на основе проведенного анализа эффективности организации технологических процессов <b>владеть:</b> обобщением данных результатов проведённого анализа и на их основе формулировать выводы
	<b>ПКР-6.</b> Способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия	<b>ИД-1ПКР-6</b> <b>Знает</b> утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	<b>знать:</b> документацию структурного подразделения предприятия отрасли <b>уметь:</b> вести учёт и оформлять отчетную документацию предприятия отрасли <b>владеть:</b> обобщением данных учётно-отчётной документации подразделения предприятия отрасли
		<b>ИД-2ПКР-6</b> <b>Умеет</b> организовать работу коллектива исполнителей	<b>знать:</b> принципы организации трудового коллектива <b>уметь:</b> формулировать цели и задачи деятельности трудового коллектива <b>владеть:</b> навыками руководителя трудового коллектива

		<b>ИД-ЗПКР-6</b> <b>Владеет</b> навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	<b>знать:</b> состояние утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли <b>уметь:</b> анализировать отчёты работы структурного подразделения предприятия <b>владеть:</b> обобщением данных отчетной документации и на их основе формулировать выводы
--	--	--	---

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация в агропромышленном комплексе» Б1.О.30. относится к циклу обязательных дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы необходимые компетенции на пороговом уровне.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формирующиеся предшествующими дисциплинами:

#### «Экономика»

**Знания:** теоретические основы функционирования рыночной экономики, экономические основы производства и ресурсы предприятия, понятия себестоимости продукции и классификация затрат на производство и реализацию продукции.

**Умения:** самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу.

**Навыки:** методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата.

#### «Разведение животных»

**Знания:** происхождение и эволюцию, пороодообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных.

**Умения:** логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.

**Навыки:** кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.

#### «Кормление животных»

**Знания:** системы оценок питательности и качества кормов, нормированного кормления животных разных видов, кормоприготовления, кормовых добавок и премиксов.

**Умения:** логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.

**Навыки:** владеть методами заготовки и хранения кормов, основными методами компьютерных технологий в животноводстве.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОПОП:

- Менеджмент и маркетинг.
- Скотоводство.
- Овцеводство и козоводство.
- Коневодство.

## 2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ И СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ) или 144 часа (ч).

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4 – Распределение объема дисциплины по видам работ

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения	
		Очная	Заочная
		семестр	курс
		6	4
Контактная работа	74,35	74,35	18,35
Аудиторная работа: в том числе:	72	72	16
лекции	36	36	8
лабораторные работы			
практические занятия	36	36	8
Курсовая работа (проект)			
Консультации			
ИКР			
Контрольная работа			
Контактная работа на промежуточном контроле:			
зачет			
экзамен	2,35	2,35	2,35
Самостоятельная работа	45	45	119
Контроль:			
экзамен	24,65	24,65	6,65
зачет/зачет с оценкой			
ИТОГО:	144	144	144
ЗЕ (зачетн.ед.)	4	4	4

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

#### 3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 5 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
	<b>Раздел 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства</b>							
	<b>Тема 1. Предмет, метод и задачи науки «Организация в агропромышленном комплексе»</b>	ОПК-2 ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ПКО-8 ИД-1 <sub>ПКО-8</sub> ИД-2 <sub>ПКО-8</sub> ИД-3 <sub>ПКО-8</sub>	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	1.1. Предмет науки, место среди других экономических и сельскохозяйственных наук							
	1.2. Методы науки и приёмы исследования							
	1.3. Задачи науки «Организация в агропромышленном комплексе»							
	Самостоятельная работа	ПКО-9 ИД-1 <sub>ПКО-9</sub> ИД-2 <sub>ПКО-9</sub> ИД-3 <sub>ПКО-9</sub>					2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема 2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий * (презентация)</b>		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) с
	2.1. Основные формы сельскохозяйственных пред-							

	<p>приятый</p> <p>2.2.Организационно-экономические основы производственных сельскохозяйственных кооперативов</p> <p>2.3.Организационно-экономические основы акционерных обществ</p> <p>2.4.Крестьянские (фермерские) хозяйства и их организационно-экономические основы</p>						презентацией
	<p><b>Практическое занятие 1 / Семинар 1. Тема: Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий:</b></p> <p>1.Основные формы сельскохозяйственных предприятий</p> <p>2. Организационно-экономические основы производственных сельскохозяйственных кооперативов</p> <p>3. Организационно-экономические основы акционерных обществ</p> <p>4. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий</p>	<p>ОПК-5 ИД-1<sub>ОПК-5</sub> ИД-2<sub>ОПК-5</sub> ИД-3<sub>ОПК-5</sub></p> <p>ПКО-12 ИД-1<sub>ПКО-12</sub> ИД-2<sub>ПКО-12</sub> ИД-3<sub>ПКО-12</sub></p>	2				Устный опрос Собеседование
	Самостоятельная работа					2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<p><b>Тема 3. Структура предприятия и основные формы организации производства</b></p> <p>3.1.Понятие и классификация отраслей производства</p> <p>3.2.Специализация сельскохозяйственного производства</p> <p>3.3.Комбинирование отраслей производства</p> <p>3.4.Концентрация производства и оптимизация размеров сельскохозяйственного производства</p>	<p>ПКО-9 ИД-1<sub>ПКО-9</sub> ИД-2<sub>ПКО-9</sub> ИД-3<sub>ПКО-9</sub> ПКР-5 ИД-1<sub>ПКР-5</sub> ИД-2<sub>ПКР-5</sub> ИД-3<sub>ПКР-5</sub></p>	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)



	<b>Практическое занятие 2. Анализ хозяйственной деятельности</b>				<b>2</b>			Устный опрос Собеседование Расчетное задание
	Задание 1. Объём и структура товарной продукции							
	Задание 2. Структура земельных угодий							
	Задание 3. Посевные площади, урожайность и валовой сбор основных сельскохозяйственных культур							
	<b>Практическое занятие 3. Организация производства на предприятиях АПК*</b> (ситуационное задание)				<b>2</b>			Решение ситуационного задания
	Самостоятельная работа						<b>2</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<b>Раздел 2. Методологические основы планирования и организации труда</b>							
	<b>Тема 4. Внутрихозяйственное планирование*</b> (презентация)	ПКО-8 ИД-1 <sub>ПКО-8</sub> ИД-2 <sub>ПКО-8</sub> ИД-3 <sub>ПКО-8</sub>	<b>2</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) с презентацией
	4.1. Основные принципы и методы внутрихозяйственного планирования							
	4.2. Система внутрихозяйственного планирования							
	4.3. Стратегическое планирование							
	4.4. Содержание и порядок разработки бизнес-плана	ПКО-9 ИД-1 <sub>ПКО-9</sub> ИД-2 <sub>ПКО-9</sub> ИД-3 <sub>ПКО-9</sub>						
	<b>Практическое занятие 4. Технологическая карта по производству молока на промышленной основе</b>	ПКО-10 ИД-1 <sub>ПКО-10</sub> ИД-2 <sub>ПКО-10</sub> ИД-3 <sub>ПКО-10</sub>			<b>2</b>			Устный опрос Собеседование Расчетное задание
	Задание 1. Методика расчёта потребности в кормах и их себестоимости							
	Задание 2. Методика расчёта годового объёма работ							
	Задание 3. Расчёт потребности в машинах и оборудовании, их годовая нагрузка							

	<b>Практическое занятие 5. Технологическая карта по производству молока на промышленной основе</b>	ПКО-8 ИД-1 <sub>ПКО-8</sub> ИД-2 <sub>ПКО-8</sub> ИД-3 <sub>ПКО-8</sub>  ПКО-9 ИД-1 <sub>ПКО-9</sub> ИД-2 <sub>ПКО-9</sub> ИД-3 <sub>ПКО-9</sub> ПКО-10 ИД-1 <sub>ПКО-10</sub> ИД-2 <sub>ПКО-10</sub> ИД-3 <sub>ПКО-10</sub>				<b>2</b>			Устный опрос Собеседование Расчетное задание
	Задание 4. Расчёт затрат труда и фонда заработной платы								
	Задание 5. Расчёт эксплуатационных расходов в молочном скотоводстве								
	Задание 6. Методика расчёта плановых затрат на 1 ц молока								
	<b>Практическое занятие 6. Организация и планирование производства* (кроссворд)</b>					<b>2</b>			Решение кроссворда
	Самостоятельная работа							<b>5</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема 5. Методологические основы организации труда</b>	ПКО-9 ИД-1 <sub>ПКО-9</sub> ИД-2 <sub>ПКО-9</sub> ИД-3 <sub>ПКО-9</sub>  ПКР-6 ИД-1 <sub>ПКР-6</sub> ИД-2 <sub>ПКР-6</sub> ИД-3 <sub>ПКР-6</sub>	<b>2</b>						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	5.1. Понятие, экономическое содержание и принципы организации труда								
	5.2. Формы разделения и кооперации труда								
	5.3. Принципы организации трудовых коллективов								
	5.4. Формы организации труда и их эффективность								
	Самостоятельная работа							<b>6</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема 6. Основы нормирования труда</b>	ОПК-5 ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> ПКР-6							
	6.1. Сущность и роль нормирования труда								
	6.2. Принципы и методы нормирования труда								
	6.3. Классификация норм и затрат труда рабочего времени			<b>2</b>					

	6.4.Методы изучения трудовых процессов	ИД-1 <sub>ПКР-6</sub> ИД-2 <sub>ПКР-6</sub> ИД-3 <sub>ПКР-6</sub>							
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.	
	<b>Раздел 3. Организация эффективного использования материальной базы предприятий агропромышленного комплекса</b>								
	<b>Тема 7. Организация оплаты труда</b>	ПКО-9 ИД-1 <sub>ПКО-9</sub> ИД-2 <sub>ПКО-9</sub> ИД-3 <sub>ПКО-9</sub>							
	7.1. Сущность и функции заработной платы								
	7.2. Основные принципы организации оплаты труда								
	7.3. Формы и системы оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	
	7.4. Тарифная система								
	Самостоятельная работа	ПКР-6 ИД-1 <sub>ПКР-6</sub> ИД-2 <sub>ПКР-6</sub> ИД-3 <sub>ПКР-6</sub>					2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.	
	<b>Тема 8. Организация эффективного использования средств производства* (презентация)</b>								
	8.1. Средства производства как элемент производственного процесса								
	8.2. Состав и структура основных средств производства		2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) с презентацией	
	8.3. Износ и амортизация								
	8.4. Оборотные средства производства и источники их воспроизводства								
	<b>Практическое занятие 7 / Семинар 2. Тема: Организация средств производства:</b>	ПКО-8 ИД-1 <sub>ПКО-8</sub> ИД-2 <sub>ПКО-8</sub> ИД-3 <sub>ПКО-8</sub>							
	1. Средства производства как элемент производственного процесса								
	2. Состав и структура средств производства		2					Устный опрос Собеседование	
	3. Износ и амортизация								
	4. Оборотные средства производства и источники	ПКО-9							

	их воспроизводства	ИД-1 <sub>ПКО-9</sub> ИД-2 <sub>ПКО-9</sub> ИД-3 <sub>ПКО-9</sub> ПКР-5 ИД-1 <sub>ПКР-5</sub> ИД-2 <sub>ПКР-5</sub> ИД-3 <sub>ПКР-5</sub>									
	<b>Практическое занятие 8. Анализ хозяйственной деятельности</b>					2				Устный опрос Собеседование Расчетное задание	
	Задание 1. Состав и структура основных фондов										
	Задание 2. Обеспеченность хозяйства основными средствами производства										
	Самостоятельная работа							2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.		
	<b>Тема 9. Издержки производства и методика калькуляции плановой себестоимости продукции животноводства</b>	ПКО-12 ИД-1 <sub>ПКО-12</sub> ИД-2 <sub>ПКО-12</sub> ИД-3 <sub>ПКО-12</sub>	2							Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	
	9.1. Сущность издержек производства, состав затрат и их классификация по элементам и статьям затрат										
	9.2. Планирование издержек производства										
	9.3. Методика исчисления плановой себестоимости продукции животноводства										
	<b>Практическое занятие 9. Анализ хозяйственной деятельности</b>	ПКР-5 ИД-1 <sub>ПКР-5</sub> ИД-2 <sub>ПКР-5</sub> ИД-3 <sub>ПКР-5</sub>				2				Устный опрос Собеседование Расчетное задание	
	Задание 1. Структура себестоимости 1 ц продукции животноводства										
	Задание 2. Рентабельность производства продукции										
	Самостоятельная работа							2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.		

	<b>Тема 10. Организация хозяйственного расчёта на предприятиях и в их подразделениях</b>						Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	
	10.1. Экономическая сущность и основные принципы хозрасчёта							
	10.2. Организация внутрихозяйственного расчёта							
	10.3. Организация работы хозрасчётных подразделений							
	<b>Практическое занятие 10. Хозрасчётное задание для молочного комплекса</b>	ПКО-8 ИД-1 <sub>ПКО-8</sub> ИД-2 <sub>ПКО-8</sub> ИД-3 <sub>ПКО-8</sub>  ПКО-9 ИД-1 <sub>ПКО-9</sub> ИД-2 <sub>ПКО-9</sub> ИД-3 <sub>ПКО-9</sub>  ПКО-10 ИД-1 <sub>ПКО-10</sub> ИД-2 <sub>ПКО-10</sub> ИД-3 <sub>ПКО-10</sub>						
	Задание 1. Расчёт численности работников молочного комплекса				2			Устный опрос Собеседование Расчетное задание
	Задание 2. Затраты на содержание основных средств							
	Задание 3. План случки и получения приплода							
	<b>Практическое занятие 11. Хозрасчётное задание для молочного комплекса</b>							
	Задание 4. Составление оборота стада, расчёты среднегодового поголовья и валового прироста					2	Устный опрос Собеседование Расчетное задание	
	<b>Практическое занятие 12. Хозрасчётное задание для молочного комплекса</b>							
	Задание 5. Составление плана надоя молока					2	Устный опрос Собеседование Расчетное задание	
	Задание 6. Производственная программа по молочному скотоводству							
	<b>Практическое занятие 13. Хозрасчётное задание для молочного комплекса</b>							
	Задание 7. Расчёт среднемесячной оплаты труда работников фермы					2	Устный опрос Собеседование Расчетное задание	
	Задание 8. Расчёт потребности и затраты на корма							
	<b>Практическое занятие 14. Хозрасчётное задание для молочного комплекса</b>							
	Задание 9. Расчёт прочих прямых затрат					2	Устный опрос Собеседование Расчетное задание	

							ние
	Задание 10. Расчёт плановой себестоимости продукции молочного скотоводства						
	<b>Практическое занятие 15. Организация коллективного подряда на молочной ферме* (деловая игра)</b>			2			Деловая игра
	Самостоятельная работа					2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема 11. Организация производства и использования кормов</b>	ПКО-8 ИД-1 <sub>ПКО-8</sub> ИД-2 <sub>ПКО-8</sub> ИД-3 <sub>ПКО-8</sub>  ПКО-9 ИД-1 <sub>ПКО-9</sub> ИД-2 <sub>ПКО-9</sub> ИД-3 <sub>ПКО-9</sub>	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	11.1.Принципы организации кормовой базы						
	11.2.Виды и группы кормов, типы кормопроизводства и кормления						
	11.3.Экономическая оценка кормовых культур, рационов и типов кормления						
	11.4. Составление кормового баланса, организация зелёного конвейера						
	<b>Практическое занятие 16. Анализ хозяйственной деятельности.</b>			2			Устный опрос Собеседование Расчетное задание
	Задание 1. Экономическая оценка кормовых культур						
	Самостоятельная работа					2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<b>Раздел 4. Организация отраслей животноводства</b>						
	<b>Тема 12. Общие вопросы организации отраслей животноводства</b>	ОПК-2 ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>					
	12.1.Основные положения организации животно-						

	водства	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	12.2. Система животноводства							
	12.3.Отраслевая структура. Экономическая оценка отрасли и пород скота.							
	12.4. Организационно-экономические основы воспроизводства стада							
	12.5. Структура стада и её экономическая оценка							
	<b>Практическое занятие 17 / Семинар 3. Общие вопросы организации отраслей животноводства:</b>	ПКО-9 ИД-1 <sub>ПКО-9</sub> ИД-2 <sub>ПКО-9</sub> ИД-3 <sub>ПКО-9</sub>		2				Устный опрос Собеседование
	1.Система животноводства							
	2. Организационно- экономические основы воспроизводства стада							
	3. Структура стада и её экономическая оценка							
	4. Экономическая оценка способов содержания животных							
	Самостоятельная работа						4	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема 13. Организация скотоводства</b>	ОПК-2 ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ПКО-9 ИД-1 <sub>ПКО-9</sub> ИД-2 <sub>ПКО-9</sub> ИД-3 <sub>ПКО-9</sub> ПКР-5 ИД-1 <sub>ПКР-5</sub> ИД-2 <sub>ПКР-5</sub> ИД-3 <sub>ПКР-5</sub>	4					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	13.1. Производственные типы скотоводческих предприятий							
	13.2. Организационно-экономические требования к содержанию крс							
	13.3.Организация скотоводческих ферм и комплексов							
	13.4.Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка							
	13.5.Организация производства и реализации молока							
	13.6. Организация дорастивания и откорма молодняка							
	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных

								материалов. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема 14. Организация свиноводства</b>	ОПК-2 ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ПКО-9 ИД-1 <sub>ПКО-9</sub> ИД-2 <sub>ПКО-9</sub> ИД-3 <sub>ПКО-9</sub> ПКР-5 ИД-1 <sub>ПКР-5</sub> ИД-2 <sub>ПКР-5</sub> ИД-3 <sub>ПКР-5</sub>	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	14.1. Типы хозяйств и размер отрасли свиноводства							
	14.2. Организация кормовой базы и воспроизводства стада							
	14.3. Организация откорма свиней							
	14.4. Организация и оплата труда в свиноводстве							
	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема 15. Организация овцеводства</b>	ОПК-2 ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ПКО-9 ИД-1 <sub>ПКО-9</sub> ИД-2 <sub>ПКО-9</sub> ИД-3 <sub>ПКО-9</sub> ПКР-5 ИД-1 <sub>ПКР-5</sub> ИД-2 <sub>ПКР-5</sub> ИД-3 <sub>ПКР-5</sub>	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	15.1. Типы и размеры овцеводческих предприятий							
	15.2. Организация воспроизводства стада, система содержания овец							
	15.3. Организация производства продукции овцеводства							
	15.4. Организация и оплата труда в овцеводстве							
	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема 16. Организация птицеводства</b>	ОПК-2 ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ПКО-9 ИД-1 <sub>ПКО-9</sub> ИД-2 <sub>ПКО-9</sub> ИД-3 <sub>ПКО-9</sub>	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	16.1. Типы и размеры птицеводческих предприятий							
	16.2. Организация воспроизводства стада							
	16.3. Организация производства продукции птицеводства							
	16.4. Организация и оплата труда в птицеводстве							
	Самостоятельная работа						2	Самостоятельное изучение учебных



		ПКР-5 ИД-1 <sub>ПКР-5</sub> ИД-2 <sub>ПКР-5</sub> ИД-3 <sub>ПКР-5</sub>						материалов. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема 17. Организация других отраслей животноводства</b>	ОПК-2 ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ПКО-9 ИД-1 <sub>ПКО-9</sub> ИД-2 <sub>ПКО-9</sub> ИД-3 <sub>ПКО-9</sub> ПКР-5 ИД-1 <sub>ПКР-5</sub> ИД-2 <sub>ПКР-5</sub> ИД-3 <sub>ПКР-5</sub>	<b>2</b>					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	17.1. Организация звероводства							
	17.2. Организация кролиководства							
	17.3. Организация пчеловодства							
	Самостоятельная работа						<b>2</b>	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	<b>Практическое занятие 18. «Сильное звено»*</b> (учебная игра)	ОПК-2,ОПК-5, ПКО-8,ПКО-9, ПКО-10,ПКО-12, ПКР-5,ПКР-6			<b>2</b>			Участие студентов группы в учебной игре
	Экзамен	ОПК-2,ОПК-5, ПКО-8,ПКО-9, ПКО-10,ПКО-12, ПКР-5,ПКР-6						Экзамен по билетам
	<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>		<b>45</b>	

*Примечание: \* отмечены занятия, проводимые в интерактивной форме*

### 3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

Таблица 6 - Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)					Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
			Контактная				Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		
	<b>Тема 1. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий* (презентация)</b>	ОПК-5 ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> ИД-3 <sub>ОПК-5</sub>  ПКО-12 ИД-1 <sub>ПКО-12</sub> ИД-2 <sub>ПКО-12</sub> ИД-3 <sub>ПКО-12</sub>	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) с презентацией
	1.1.Основные формы сельскохозяйственных предприятий							
	1.2.Организационно-экономические основы производственных сельскохозяйственных кооперативов							
	1.3.Организационно-экономические основы акционерных обществ							
	1.4.Крестьянские (фермерские) хозяйства и их организационно-экономические основы							
	<b>Практическое занятие 1 / Семинар 1. Тема: Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий:</b>							
	1.Основные формы сельскохозяйственных предприятий							Устный опрос Собеседование
	2. Организационно-экономические основы производственных сельскохозяйственных кооперативов		2					
	3. Организационно-экономические основы акционерных обществ							

	4. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий								
	Самостоятельная работа						25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.	
	<b>Тема 2. Организация эффективного использования средств производства</b>	ПКО-8 ИД-1ПКО-8 ИД-2ПКО-8 ИД-3ПКО-8  ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)	
	2.1. Средства производства как элемент производственного процесса								
	2.2. Состав и структура основных средств производства								
	2.3. Износ и амортизация								
	2.4. Оборотные средства производства и источники их воспроизводства								
	<b>Практическое занятие 2 / Семинар 2. Тема: Организация средств производства:</b>		2						Устный опрос Собеседование
	1. Средства производства как элемент производственного процесса								
	2. Состав и структура средств производства								
	3. Износ и амортизация								
	4. Оборотные средства производства и источники их воспроизводства								
	<b>Практическое занятие 3. Организация производства на предприятиях АПК* (ситуационное задание)</b>			2				Решение ситуационного задания	
	Самостоятельная работа						25	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.	
	<b>Тема 3. Организация производства и использования кормов</b>								
	3.1. Принципы организации кормовой базы								

	3.2.Виды и группы кормов, типы кормопроизводства и кормления	ПКО-8 ИД-1ПКО-8 ИД-2ПКО-8 ИД-3ПКО-8	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	3.3.Экономическая оценка кормовых культур, рационов и типов кормления							
	3.4. Составление кормового баланса, организация зелёного конвейера							
	<b>Практическое занятие 4. Анализ хозяйственной деятельности.</b>	ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9						Устный опрос Собеседование Расчетное задание
	Задание 1. Экономическая оценка кормовых культур							
	Самостоятельная работа							
	<b>Тема 4. Общие вопросы организации отраслей животноводства</b>	ОПК-2 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ПКО-9 ИД-1ПКО-9 ИД-2ПКО-9 ИД-3ПКО-9 ПКР-5 ИД-1ПКР-5 ИД-2ПКР-5 ИД-3ПКР-5	2					Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	4.1.Основные положения организации животноводства							
	4.2. Система животноводства							
	4.3.Отраслевая структура. Экономическая оценка отрасли и пород скота.							
	4.4. Организационно-экономические основы воспроизводства стада							
	4.5. Структура стада и её экономическая оценка							
	Самостоятельная работа						44	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям.
	Экзамен	ОПК-2,ОПК-5, ПКО-8,ПКО-9, ПКО-10,ПКО-12, ПКР-5,ПКР-6						Экзамен по билетам
	<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>119</b>	

*Примечание: \* отмечены занятия, проводимые в интерактивной форме*

### 3.3 Задания для самостоятельной работы

Таблица 7 - Задания для самостоятельной работы

Наименование разделов, тем	Перечень теоретических вопросов и иных заданий по самостоятельной работе студентов	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1	2	3	4
1. Предмет, метод и задачи науки «Организация в агропромышленном комплексе»	1. Взаимосвязь науки «Организация в агропромышленном комплексе» со смежными дисциплинами	ОПК-2 ПКО-8 ПКО-9	Подготовка к устному опросу
2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	1. Личные подсобные хозяйства крестьян, рабочих и служащих	ОПК-5 ПКО-12	Подготовка к устному опросу
3. Структура предприятия и основные формы организации производства	1. Расчёт коэффициента специализации	ПКО-9 ПКР-5	Подготовка к устному опросу
4. Внутрихозяйственное планирование	1. Расчёт потребности животных в кормах и подстилке 2. Планы-наряды 3. Планы рабочих периодов	ПКО-8 ПКО-9 ПКО-10	Подготовка к устному опросу
5. Методологические основы организации труда	1. Рациональные размеры бригад 2. Внутрибригадные формы организации труда 3. Расстановка рабочих кадров на производстве 4. Физиологические условия труда 5. Понятие и задачи рациональных режимов труда и отдыха	ПКО-9 ПКР-6	Подготовка к устному опросу
6. Основы нормирования труда	1. Методика установления норм времени	ОПК-5 ПКР-6	Подготовка к устному опросу
7. Организация оплаты труда	1. Особенности оплаты труда работников сельскохозяйственных предприятий 2. Общие вопросы организации оплаты труда в животноводстве	ПКО-9 ПКР-6	Подготовка к устному опросу
8. Организация средств производства	1. Показатели оснащённости основными и оборотными средствами 2. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств	ПКО-8 ПКО-9	Подготовка к устному опросу
9. Издержки производства и методика калькуляции плановой себестоимости продукции животноводства	1. Структура себестоимости продукции животноводства 2. Факторы, влияющие на себестоимость продукции животноводства	ПКО-12 ПКР-5	Подготовка к устному опросу

10. Организация хозяйственного расчёта на предприятиях и в их подразделениях	1. Организация арендных отношений	ПКО-8 ПКО-9 ПКО-10	Подготовка к устному опросу
11. Организация производства и использования кормов	1. Организация интенсивных методов консервирования кормов 2. Организация лугопастбищного хозяйства	ПКО-8 ПКО-9	Подготовка к устному опросу
12. Общие вопросы организации отраслей животноводства	1. Экономическая оценка способов содержания животных 2. Экономическая оценка производства продукции животноводства 3. Экономическая оценка разных способов использования маточного поголовья	ОПК-2 ПКО-9 ПКР-5	Подготовка к устному опросу
13. Организация отрасли скотоводства	1. Способы содержания крупного рогатого скота 2. Особенности организации скотоводства в подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах 3. Организация и оплата труда в скотоводстве	ОПК-2 ПКО-9 ПКР-5	Подготовка к устному опросу
14. Организация отрасли свиноводства	1. Организация воспроизводства стада свиней 2. Организация выращивания ремонтного молодняка свиней	ОПК-2 ПКО-9 ПКР-5	Подготовка к устному опросу
15. Организация отрасли овцеводства	1. Организация стрижки овец 2. Формирование отар 3. Организация стрижки овец	ОПК-2 ПКО-9 ПКР-5	Подготовка к устному опросу
16. Организация отрасли птицеводства	1. Способы содержания птицы	ОПК-2 ПКО-9 ПКР-5	Подготовка к устному опросу
17. Организация других отраслей животноводства	1. Организация кормления кроликов 2. Кормовая база отрасли звероводства 3. Использование продуктов пчеловодства	ОПК-2 ПКО-9 ПКР-5	Подготовка к устному опросу
18. Методика экономической оценки зоотехнических мероприятий	Экономическое обоснование собственных исследований в выпускной квалификационной работе	ОПК-2 ОПК-5 ПКО-8 ПКО-9 ПКО-10 ПКО-12 ПКР-5 ПКР-6	Написание раздела в ВКР

## **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ**

### **Раздел 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства**

Предмет науки, место среди других экономических и сельскохозяйственных наук. Методы науки и приёмы исследования. Задачи науки «Организация в агропромышленном комплексе». Взаимосвязь науки «Организация в агропромышленном комплексе» со смежными дисциплинами. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы производственных сельскохозяйственных кооперативов. Организационно-экономические основы акционерных обществ. Крестьянские (фермерские) хозяйства и их организационно-экономические основы. Личные подсобные хозяйства крестьян, рабочих и служащих. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Структура предприятия и основные формы организации производства. Понятие и классификация отраслей производства. Специализация сельскохозяйственного производства. Комбинирование отраслей производства. Концентрация производства и оптимизация размеров сельскохозяйственного производства.

### **Раздел 2. Методологические основы планирования и организации труда**

Основные принципы и методы внутрихозяйственного планирования. Система внутрихозяйственного планирования. Стратегическое планирование. Содержание и порядок разработки бизнес-плана. Технологическая карта по производству молока на промышленной основе. Планы-наряды. Планы рабочих периодов. Методологические основы организации труда. Понятие, экономическое содержание и принципы организации труда. Формы разделения и кооперации труда. Принципы организации трудовых коллективов. Формы организации труда и их эффективность. Рациональные размеры бригад. Внутрибригадные формы организации труда. Расстановка рабочих кадров на производстве. Физиологические условия труда. Понятие и задачи рациональных режимов труда и отдыха. Сущность и роль нормирования труда. Принципы и методы нормирования труда. Классификация норм и затрат труда рабочего времени. Методы изучения трудовых процессов. Методика установления норм времени.

### **Раздел 3. Организация эффективного использования материальной базы предприятий агропромышленного комплекса**

Сущность и функции заработной платы. Основные принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях. Тарифная система. Особенности оплаты труда работников сельскохозяйственных предприятий. Общие вопросы организации оплаты труда в животноводстве. Средства производства как элемент производственного процесса. Состав и структура основных средств производства. Износ и амортизация. Оборотные средства производства и источники их воспроизводства. Показатели оснащённости основными и оборотными средствами. По-

казатели эффективности использования основных и оборотных средств. Сущность издержек производства, состав затрат и их классификация по элементам и статьям затрат. Планирование издержек производства. Методика исчисления плановой себестоимости продукции животноводства. Структура себестоимости продукции животноводства. Факторы, влияющие на себестоимость продукции животноводства. Экономическая сущность и основные принципы хозрасчёта. Организация внутрихозяйственного расчёта. Организация работы хозрасчётных подразделений. Организация арендных отношений. Принципы организации кормовой базы. Виды и группы кормов, типы кормопроизводства и кормления. Экономическая оценка кормовых культур, рационов и типов кормления. Составление кормового баланса, организация зелёного конвейера. Организация интенсивных методов консервирования кормов. Организация лугопастбищного хозяйства.

#### **Раздел 4. Организация отраслей животноводства**

Основные положения организации животноводства. Система животноводства. Отраслевая структура. Экономическая оценка отрасли и пород скота. Организационно-экономические основы воспроизводства стада. Структура стада и её экономическая оценка. Экономическая оценка способов содержания животных. Экономическая оценка производства продукции животноводства. Экономическая оценка разных способов использования маточного поголовья. Производственные типы скотоводческих предприятий. Организационно-экономические требования к содержанию крупного рогатого скота. Организация скотоводческих ферм и комплексов. Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота. Организация производства и реализации молока. Организация дорашивания и откорма молодняка крупного рогатого скота. Способы содержания крупного рогатого скота. Особенности организации скотоводства в подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах. Организация и оплата труда в скотоводстве. Типы хозяйств и размер отрасли свиноводства. Организация кормовой базы и воспроизводства стада свиней. Организация откорма свиней. Организация и оплата труда в свиноводстве. Организация выращивания ремонтного молодняка свиней. Типы и размеры овцеводческих предприятий. Организация воспроизводства стада, система содержания овец. Организация производства продукции овцеводства. Организация и оплата труда в овцеводстве. Формирование отар. Организация стрижки овец. Типы и размеры птицеводческих предприятий. Организация воспроизводства стада птицы. Организация производства продукции птицеводства. Способы содержания птицы. Организация и оплата труда в птицеводстве. Способы содержания птицы. Организация звероводства. Организация кролиководства. Организация пчеловодства. Организация кормления кроликов. Кормовая база отрасли звероводства. Использование продуктов пчеловодства.



## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);

- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации, включающей в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в

ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

## **5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

## **5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах (при наличии) – лабораторные работы не предусмотрены**

## **5.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по пятибальной системе.

### **5.5 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 7.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

### **5.6 Методические указания для выполнения курсового проекта – курсовые работы не предусмотрены учебным планом**

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Таблица 8 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения)
ОПК-2, ОПК-5, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-10, ПКО-12, ПКР-5, ПКР-6	3 курс (6 семестр), 5 курс (ОЗО)

## 6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 9 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (эк-замен)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1,2,3)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1,2,3)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1,2,3)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 10 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1,2,3)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки,	недостаточный

	неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	
Уметь (соответствует таблице 1,2,3)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1,2,3)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

### 6.3 Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной - ОПК-2, ОПК-5, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-10, ПКО-12, ПКР-5, ПКР-6.

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся тестовые задания, деловые игры, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки бакалавриата по дисциплине Организация в агропромышленном комплексе.

Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

#### *Экзаменационный билет*

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Теоретический вопрос

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет науки «Организация в агропромышленном комплексе».
2. Показатели и уровень специализации.
3. Планы-наряды
4. Особенности сельского хозяйства как отрасли
5. Расчёт коэффициента специализации
6. Планы рабочих периодов
7. Методы и приёмы исследования, применяемые в науке «Организация в агропромышленном комплексе»
8. Экономическая эффективность углублённой специализации
9. Система внутрихозяйственного планирования
10. Задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства»
11. Комбинирование отраслей производства
12. Основные принципы и методы внутрихозяйственного планирования
13. Законы и закономерности организации сельскохозяйственного производства
14. Экономическая эффективность комбинирования производственных отраслей
15. Стратегическое планирование
16. Факторы и условия организации сельскохозяйственного производства
17. Расчёт потребности животных в кормах и подстилке
18. Организационно-экономические основы акционерных обществ
19. Открытые акционерные общества
20. Оптимизация размеров сельскохозяйственных предприятий
21. Система внутрихозяйственного планирования
22. Виды акций
23. Концентрация производства
24. Содержание и порядок разработки бизнес-плана
25. Организационно-экономические основы государственных унитарных предприятий
26. Технологическая карта по производству молока
27. Понятие и классификация отраслей производства
28. Организационно-экономические основы муниципальных унитарных предприятий
29. Методика планирования производства молока и прироста живой массы скота
30. Тарифная система
31. Методические приёмы анализа хозяйственной деятельности
32. Организация производства молока
33. Организация кролиководства
34. Личные подсобные хозяйства крестьян
35. Методика составления плана осеменения и расплода животных
36. Формы разделения труда
37. Понятие, содержание и принципы организации труда
38. Формы кооперации труда
39. Классификация затрат рабочего времени

40. Принципы нормирования труда
41. Особенности оплаты труда работникам сельскохозяйственных предприятий
42. Методы изучения трудовых процессов
43. Внутрибригадные формы организации труда
44. Фотография рабочего дня
45. Состав и структура средств производства
46. Принципы организации рабочих процессов
47. Хронометраж рабочего дня
48. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве
49. Организация основных рабочих процессов в животноводстве
50. Фотохронометраж рабочего дня
51. Сущность и основные принципы организации рабочих мест
52. Методика установления норм времени
53. Оборотные средства производства
54. Нормообразующие факторы в животноводстве
55. Экономическая оценка отрасли свиноводства
56. Износ и амортизация
57. Факторы, влияющие на себестоимость продукции животноводства
58. Экономическая сущность и основные принципы хозрасчета
59. Показатели оснащённости предприятия основными и оборотными средствами производства
60. Организация воспроизводства стада овец
61. Системы оплаты труда
62. Показатели эффективности использования основных и оборотных фондов
63. Сущность и функции заработной платы
64. Состав затрат и их классификация по элементам и статьям
65. Организация интенсивных методов консервирования кормов
66. Организация и оплата труда в овцеводстве
67. Оборотные средства производства и источники их воспроизводства
68. Методика исчисления плановой себестоимости продукции животноводства
69. Структура стада и её экономическая оценка
70. Экономическая сущность и основные принципы хозрасчёта
71. Организация внутрихозяйственного расчёта
72. Анализ обеспеченности хозяйства основными средствами производства и рабочей силой
73. Понятие кормовой базы и принципы организации кормопроизводства
74. Экономическая оценка кормовых культур
75. Организация воспроизводства и структура стада крупного рогатого скота
76. Организация звероводства

#### 6.4 Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Организация в агропромышленном комплексе» в 6 семестре предусмотрен – экзамен. Оценивание обучающегося представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Применение пятибалльной системы оценки для проверки результатов итогового контроля – экзамен

Оценка	Критерии оценки
<b>отлично</b>	имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
<b>хорошо</b>	имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
<b>удовлетворительно</b>	имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
<b>неудовлетворительно</b>	не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы



## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) Основная литература**

1. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М.П. Тушканов, С.И. Грядов, А.К. Пастухов [и др.] ; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1254](http://www.dx.doi.org/10.12737/1254). - ISBN 978-5-16-009209-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989360>. — Режим доступа: по подписке.
2. Сыров, В. Д. Организация производства: учебное пособие для вузов / В. Д. Сыров. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01224-6. Текст: непосредственный.
3. Экономика и организация производства : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю.В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006517-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/814430>. — Режим доступа: по подписке.
4. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б.; Под ред. Тушканова М.П. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 270 с. - (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011330-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/973033>. — Режим доступа: по подписке.
5. Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учеб. пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 307 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c00e5da572a40.98105749](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40.98105749). - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927556>. — Режим доступа: по подписке.

#### **б) Дополнительная литература**

6. Грядов, С. И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с. + ( Доп. мат. [znanium.com](http://znanium.com)). - (ВО: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009209-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/427186>. — Режим доступа: по подписке.
7. Бухалков, М. И. Организация и нормирование труда : учебник / М.И. Бухалков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 380 с. +



Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006001-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1032214>. – Режим доступа: по подписке.

8. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/2517](http://www.dx.doi.org/10.12737/2517). - ISBN 978-5-16-004577-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/944382>. – Режим доступа: по подписке.

9. Растова, Ю. И. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для вузов / Ю. И. Растова, С. А. Фирсова. - М. : КНОРУС, 2013. - 280 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-00965-9. Текст: непосредственный.

10. Экономика труда в организациях АПК: Учебное пособие для студентов эконом. фак-тов с/х вузов / Ю.Н. Шумаков, Л.Б. Винничек и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 223 с. (Высшее образование: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-005661-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/350938>. – Режим доступа: по подписке.

11. Экономика и организация производства : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Трещевского, д-ра экон. наук, проф. Ю.В. Вертаковой, д-ра экон. наук, проф. Л.П. Пидоймо ; рук. авт. колл. д-р экон. наук, проф. Ю.В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100063-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/527645>. – Режим доступа: по подписке.

12. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности учебное пособие для вузов / Г. А. Яковлев. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 313 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003686-1. Текст: непосредственный.

#### **в) периодические издания**

13. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий . - Подольск : ООО "Подольская периодика", 1926. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2494. -2009-2019 гг. – Текст: непосредственный.

14. Вопросы экономики. - М. : НП Редакция журнала "Вопросы экономики», 1929. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736. – 2009-2017. – Текст: непосредственный.

15. АПК: экономика, управление: теоретический и научно - практический журнал. - М. : Автономная некоммерческая организация Редакция журнала "АПК: экономика, управление", 1921. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2443. – 2009-2019. – Текст: непосредственный.

16. Экономика сельского хозяйства России: научно- производственный журнал. - М. : Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", 1983 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 2070-0288. – 2014-2018. – Текст: непосредственный.



**7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

Таблица 12 - Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Сведения о правообладателе</i>	<i>№ договора на право использования ЭБС</i>	<i>Срок действия заключенного договора</i>
1.	Система автоматизации библиотек ИР-БИС64	<a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a>	ООО «ЭйВиДи –систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a>	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)
3.	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.
4.	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.
5.	Многофункциональная система «Информио»	<a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a>	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЮ 28 от 21.02.2018г.	21.02.2018г. – 13.03.2019г.
6.	Электронная Библиотечная система BOOK.ru	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	ООО «КноРус медиа»	Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>Лицензионное программное обеспечение</b>	<b>кол-во лиц.</b>	<b>лицензия/ договор</b>
Microsoft Office Standard 2007	700	лиц.
Microsoft Windows 7	700	лиц.
Антивирус Касперский	700	лиц.
"Гарант" - информационно-правовое обеспечение	безл	лиц.

## **9 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся:

### **1. для слепых и слабовидящих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

### **2. для глухих и слабослышащих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

### **3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

## **10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Донская, Н. П. Организация в АПК: методические рекомендации для самостоятельной работы: направление 36.03.02 - Зоотехния, квалификация - Бакалавр / Н. П. Донская, Х. А. Гаппоев. - Владикавказ : ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2017. - 86 с. - Текст: непосредственный.
2. Методические указания по разработке хозрасчетного задания бригаде, обслуживающей дойное стадо коров: образовательная программа бакалавриата / Б. Б. Басаев [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Владикавказ : ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2018. - 52 с. - Текст: непосредственный.
3. Организационно-экономическое обоснование агротехнических и технологических решений в выпускных квалификационных работах: учебно-методическое пособие для студентов неэкономических специальностей вузов по основной образ. программе бакалавриата / Б. Б. Басаев [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2015. - 64 с. - ISBN 978-5-906647-12-2. - Текст: непосредственный.
4. Учебно-методическое пособие по составлению технологических карт производства сельскохозяйственной продукции на основе ресурсосберегающих технологий: для студентов вузов, обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата / Б. Б. Басаев [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2015. - 88 с. - Текст: непосредственный.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Организация в агропромышленном комплексе» по направлению 36.03.02 «Зоотехния»:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель на 94 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя, кафедра. г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д. 37/3-5/30-32/30. Учебный корпус № 3. (факультет технологического менеджмента). Каб. № 3.4.09

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Специализированная

мебель на 22 посадочных места. Компьютеры персональные с выходом в интернет 12 шт. Переносная доска. г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д. 37/3-5/30-32/30. Учебный корпус № 3. (факультет технологический менеджмент). Каб. № 3.3.11

Для самостоятельной работы:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель на 24 посадочных места,

Рабочее место преподавателя. Республика Северная Осетия- Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д. 37/3-5/30-32/30. Учебный корпус № 3. (факультет технологический менеджмент). Каб. № 3.2.03

- Читальный зал; электронно-информационный отдел научной библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система; комплект компьютерной техники в сборе (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ, телевизор Samsung, МФУ Canon, Samsung, Sharp, проектор BenQ (DLP Texas instruments), проекционный экран Lumien, ноутбук.

- Научный зал научной библиотеки Горского ГАУ.

Специализированная мебель, система комфортного кондиционирования с (подогревом), комплект компьютерной техники в сборе (2 единицы) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ. Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д. 37/3-5/30-32/30. Корпус № 6. Библиотека.

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 2019 / 2020 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

**Пункт 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:**

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
1.	Многофункциональная система «Информо»	<a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a>	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.
2.	Электронная Библиотечная система BOOK.ru	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	ООО «КноРус медиа»	Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.
3.	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.
4.	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)
5.	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. - 15.09.2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена

Зав. кафедрой менеджмента



В.Х.Темираев



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «**Организация в агропромышленном комплексе**»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Профиль «Технология производства продуктов животноводства»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

**Цель дисциплины** дать студентам направления «Зоотехния» необходимый объём знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов в сельском хозяйстве, рациональном построении и ведении производства на предприятиях агропромышленного комплекса, развития рыночных отношений, системе учёта и методах анализа использования ресурсов в животноводстве, развитие профессиональной компетентности по их ведению.

#### **Задачи:**

- научить студентов самостоятельно проводить экономический анализ конкретной производственной ситуации,
- устанавливать степень влияния факторов на эффективность хозяйственной деятельности,
- намечать и обосновывать мероприятия по решению возникших проблем,
- разрабатывать планы развития животноводства для отдельного предприятия,
- выявлять тенденции развития отраслей животноводства,
- вести первичный учёт поголовья животных, использования ресурсов (кормов, ветмедикаментов и т.д.) и производимой продукции.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Учебная дисциплина включена в базовую часть Блока 1 – Б1.О.30. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы). Форма итогового контроля – экзамен.

**Требования к уровню освоения дисциплины.** В результате изучения дисциплины «Организация в агропромышленном комплексе» обучающийся должен:

- **Знать:**
  - - законодательные документы, регламентирующие учётную и экономическую политику в сельском хозяйстве;
  - - принципы организации и управления сельскохозяйственным производством;

- - теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчёта и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;
- - кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК;
- - методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений;
- - формы разделения труда, управления сельскохозяйственным производством;
- - организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности;
- - методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.
- **Уметь:**
- - проводить анализ состояния и развития животноводческой отрасли, производственной деятельности предприятия и животноводческого подразделения;
- - устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;
- - составлять годовые планы развития животноводства и хозяйственные задания для коллективов, обслуживающих животных, контролировать их выполнение.

**Владеть:**

- инструментами анализа внешних и внутренних факторов предприятия;
- способами разработки и принятия управленческих решений;
- инструментами мотивации персонала для достижения целей организации.

**Компетенции, формируемые дисциплиной** - ОПК-2, ОПК-5, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-10, ПКО-12, ПКР-5, ПКР-6.

**Содержание дисциплины:**

Организационно-экономические основы предприятий агропромышленного комплекса. Структура предприятия и основные формы организации производства. Внутрихозяйственное планирование. Методологические основы организации труда. Основы нормирования труда. Организация оплаты труда. Организация эффективного использования средств производства. Издержки производства и методика калькуляции плановой себестоимости продукции животноводства. Организация хозяйственного расчёта на предприятиях и в их подразделениях. Организация производства и использования кормов. Организация отраслей животноводства (скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства и других).

**Ф О С**