


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УВ  Т.Х. Кабалоев

« 28 »  / 102 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация (степень) выпускника

*(бухгалтер)*

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

По программе базовой подготовки

**Владикавказ – 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет» Аграрный колледж

Разработчик:

Кадохова В.А, преподаватель.

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от «25» 02 2019 г.

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

 Дзюва Б.Д..

Зам. директора по УМР

 Тотрова Э.К.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) социально-экономического профиля профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «обществознание» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами - история, экономика, право и профессиональными дисциплинами - безопасность жизнедеятельности.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **• Личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часов;

Часы вариативной части учебных циклов ППССЗ не предусмотрены

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	72
в том числе:	
уроки	72
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №1. Введение в обществознание</b> 1. Обществознание как учебный курс. 2. Социальные науки. 3. Специфика объекта их изучения. 4. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	<b>2</b>	1
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.</b>		<b>22</b>	1,2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Лекция № 2. Социальная сущность человека</b> 1. Философские представления о социальных качествах человека. 2. Человек, индивид, личность. 3. Социализация личности. 4. Самосознание и социальное поведение.	1	1,2
	<b>Лекция № 3. Деятельность и мышление</b> 1. Виды деятельности. 2. Творчество. 3. Человек в учебной и трудовой деятельности. 4. Выбор профессии. 5. Потребности, способности и интересы.	1	1,2
	<b>Лекция № 4. Проблема познаваемости мира.</b>	2	1,2



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие истины, ее критерии.</li> <li>2. Мировоззрение.</li> <li>3. Типы мировоззрения.</li> <li>4. Основные типы научного мышления.</li> </ol>		
	<p>Лекция № 5 <b>Свобода человека.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свобода как условие самореализации личности.</li> <li>2. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).</li> <li>3. Выбор и ответственность за его последствия.</li> <li>4. Гражданские качества личности.</li> <li>5. Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность.</li> </ol>	1	1,2
	<p>Лекция № 6 <b>Человек в группе.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Многообразие мира общения.</li> <li>2. Межличностное общение и взаимодействие.</li> <li>3. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.</li> </ol>	1	1,2
	<p>Лекция № 7 <b>Социальный конфликт.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межличностные конфликты.</li> <li>2. Истоки конфликтов в среде молодежи.</li> </ol>	1	1,2
<b>Тема 1.2. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Лекция № 8. <b>Понятие о культуре.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</li> <li>2. Культура народная, массовая и элитарная.</li> <li>3. Экранная культура – продукт информационного общества.</li> </ol>	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа на тему: «Культура».</b>	1	

	<p align="center"><b>Лекция № 9. Духовное развитие молодежи.</b></p> <p align="center">1. Особенности молодежной субкультуры.</p> <p align="center">2. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.</p> <p align="center">3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p>	1	1,2
	<p><b>Лекция № 10. Духовные ориентиры личности.</b></p> <p>1. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.</p> <p>2. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде</p> <p>3. Тенденции в развитии молодежной культуры.</p>	2	1,2
	<p><b>Лекция № 11. Формы и разновидности культуры.</b></p> <p>1. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.</p> <p>2. Этикет.</p> <p>3. Учреждения культуры.</p> <p>4. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	2	1,2
<b>Тема 1.3. Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p><b>Лекция № 12. Научное познание</b></p> <p>1. Наука.</p> <p>2. Естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>3. Значимость труда ученого, его особенности.</p> <p>4. Ответственность ученого перед обществом.</p>	2	1,2
	<p><b>Лекция № 13. Роль образования в жизни человека и общества.</b></p> <p>1. Образование как способ передачи знаний и опыта.</p> <p>2. Роль образования в жизни современного человека и общества.</p> <p>1. Система образования в Российской Федерации.</p>	2	1,2
	<p><b>Лекция № 14. Государственные гарантии в получении образования.</b></p> <p>1. Государственные гарантии в получении образования.</p>	2	1,2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Профессиональное образование.</li> <li>3. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.</li> </ul>		
<b>Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Лекция №15. <b>Мораль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие морали.</li> <li>2. Источники морали.</li> <li>3. Основные принципы и нормы морали.</li> </ul>	2	1,2
	<p>Лекция № 16. <b>Нравственная культура личности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Добро и зло. Долг и совесть.</li> <li>2. Моральный выбор.</li> <li>3. Моральный самоконтроль личности.</li> </ul>	2	1,2
	<p>Лекция № 17. <b>Роль религии в жизни человека.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Религия как феномен культуры.</li> <li>2. Мировые религии.</li> <li>3. Роль религии в современном обществе.</li> </ul>	2	1,2
	<p>Лекция № 18. <b>Религия и церковь в современном мире.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Религия и церковь в современном мире.</li> <li>2. Свобода совести.</li> <li>3. Религиозные объединения Российской Федерации</li> </ul>	2	1,2
	<p>Лекция № 19. <b>Искусство и духовная жизнь.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие искусства.</li> <li>2. Функции и структура искусства</li> <li>3. Особенности и назначение искусства.</li> <li>4. Виды искусств.</li> </ul>	2	1,2

	<p>Лекция № 20. <b>Тенденции современной духовной жизни.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эстетическая культура.</li> <li>2. История современного искусства.</li> <li>3. Течения и направления в искусстве Нового времени.</li> </ol>	2	1,2
<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 Общество как сложная система</b>	<p>Лекция № 21. <b>Представление об обществе как сложной динамичной системе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подсистемы и элементы общества.</li> <li>2. Специфика общественных отношений.</li> <li>3. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</li> <li>4. Противоречивость воздействия людей на природную среду</li> </ol>	2	1,2
	<p>Лекция № 22. <b>Динамика общественного развития.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Многовариантность общественного развития.</li> <li>2. Эволюция и революция как формы социального изменения.</li> <li>3. Понятие общественного прогресса.</li> <li>4. Цивилизация и формация.</li> <li>5. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</li> </ol>	2	1,2
	<p>Лекция № 23. <b>Особенности современного мира.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессы глобализации.</li> <li>2. Антиглобализм, его причины и проявления.</li> <li>3. Современные войны, их опасность для человечества.</li> <li>4.Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</li> </ol>	2	1,2
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	

<b>Тема 3.1. Социальная роль и стратификация</b>	Лекция № 24. <b>Социальное взаимодействие и общественные отношения.</b> 1. Социальные отношения. 2. Понятие о социальных общностях и группах. 3. Нации и межнациональные отношения.	1	1,2
	Лекция № 25. <b>Социальное неравенство.</b> 1. Социальная стратификация. 2. Типы стратификационных систем. 3. Социальная мобильность.	1	1,2
	Лекция № 26. <b>Социальная роль</b> 1. Социальная роль. 2. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. 3. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	1,2
	Лекция № 27. <b>Социальный статус</b> 1. Социальный статус и престиж. 2. Престижность профессиональной деятельности. 3. Мотивы выбора профессии.	1	1,2
<b>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лекция № 28. <b>Социальный контроль.</b> 1. Социальный контроль. 2. Виды социальных норм и санкций. 3. Самоконтроль.	2	1,2
	Лекция № 29. <b>Отклоняющееся поведение и его типы.</b> 1. Понятие девиантного поведения. 2. Формы и проявления девиантного поведения. 3. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. 4. Значимость здорового образа жизни.	2	1,2

	<p>Лекция № 30. <b>Коррупция как вид девиантного поведения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррупция как социально негативное явление.</li> <li>2. Последствия коррупции.</li> <li>3. Меры предупреждения и профилактика коррупционных деяний.</li> </ol>	2	1,2
	<p>Лекция № 31. <b>Социальный конфликт.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальный конфликт.</li> <li>2. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.</li> <li>3. Пути разрешения социальных конфликтов.</li> </ol>	2	1,2
<b>Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Лекция № 32. <b>Социальная стратификация России.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности социальной стратификации в современной России.</li> <li>2. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</li> <li>3. Молодежь как социальная группа.</li> <li>4. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</li> </ol>	2	1,2
	<p>Лекция № 33. <b>Виды этнических общностей.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этнические общности.</li> <li>2. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</li> <li>3. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации</li> </ol>	1	1,2
	<p>Лекция № 34. <b>Семья как малая социальная группа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семья как малая социальная группа</li> <li>2. Семья и брак</li> <li>3. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации</li> </ol>	1	1,2
	<p>Лекция № 35. <b>Семейное право и семейные взаимоотношения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие семейных правоотношений.</li> <li>2. Порядок, условия заключения и расторжения брака.</li> </ol>	1	1,2

	3. Права и обязанности супругов.		
	Лекция № 36. <b>Ответственность супругов по обязательствам.</b> 1. Брачный договор. 2. Правовые отношения родителей и детей. 3. Опекa и попечительство.	1	1,2
<b>Раздел 4. Политика</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лекция № 37. <b>Понятие власти.</b> 1. Понятие власти. 2. Типы общественной власти. 3. Политическая система, ее внутренняя структура. 4. Политические институты.	2	1,2
	Лекция № 38. <b>Государство как политический институт.</b> 1. Понятие государства. 2. Признаки государства. 3. Внутренние и внешние функции государства 4. Государственный суверенитет.	1	1,2
	Лекция № 39. <b>Формы государства</b> 1. Понятие формы государства. 2. Формы правления. 3. Территориально-государственное устройство. 4. Политический режим	1	1,2

	<p><b>Лекция № 40. Демократия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ценности и признаки демократии.</li> <li>2. Условия формирования демократических институтов и традиций.</li> <li>3. Правовое государство, понятие и признаки.</li> </ol>	<i>1</i>	1,2
<b>Тема 4.2. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p><b>Лекция № 41. Личность и государство.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политический статус личности.</li> <li>2. Политическое участие.</li> <li>3. Виды и формы политического участия.</li> <li>4. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</li> </ol>	<i>1</i>	1,2
	<p><b>Лекция № 42. Политическое лидерство.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическое лидерство.</li> <li>2. Лидеры и ведомые.</li> <li>3. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</li> </ol>	<i>2</i>	1,2
	<p><b>Лекция № 43. Гражданское общество.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское общество и государство.</li> <li>2. Гражданские инициативы.</li> <li>3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</li> </ol>	<i>2</i>	1,2
	<p><b>Лекция № 44. Избирательная кампания в Российской Федерации.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и этапы избирательной кампании.</li> <li>2. Стадии и принципы избирательного процесса.</li> <li>3. Типы избирательных систем.</li> </ol>	<i>1</i>	1,2
	<p><b>Лекция № 45. Политические партии и движения, их классификация.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и типы политических партий.</li> <li>2. Классификация партий.</li> <li>3. Основные функции политических партий.</li> </ol>	<i>1</i>	1,2



	4. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	Лекция № 46. <b>Антикоррупционная политика Российской Федерации.</b> 1. Основные методы противодействия коррупции. 2. Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода СМИ. 3. Право граждан участвовать в управлении государственными делами.	1	1,2
	Лекция № 47. <b>Современные идейно-политические системы.</b> 1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Социал-демократия 4. Коммунизм.	1	1,2
	Лекция № 48. <b>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</b> 1. Понятие и функции «средств массовой информации». 2. Характер информации, распространяемой СМИ. 3. Влияние СМИ на избирателя.	2	1,2
<b>Раздел 5. Экономика</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лекция № 49. <b>Экономика как наука и хозяйство.</b> 1. Главные вопросы экономики. 2. Потребности. 3. Выбор и альтернативная стоимость.	2	1,2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Ограниченность ресурсов.</li> <li>5. Факторы производства.</li> </ul>		
	<p>Лекция № 50. <b>Разделение труда, специализация и обмен.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Типы экономических систем.</li> <li>2. Традиционная.</li> <li>3. Централизованная (командная).</li> <li>4. Рыночная экономика.</li> <li>5. Рациональный потребитель</li> </ul>	1	1,2
<b>Тема 5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Лекция № 51. <b>Рынок одного товара.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Спрос.</li> <li>2. Факторы спроса.</li> <li>3. Предложение.</li> <li>4. Факторы предложения.</li> <li>5. Рыночное равновесие.</li> </ul>	1	1,2
	<p>Лекция № 52. <b>Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Роль фирм в экономике.</li> <li>2. Издержки, выручка, прибыль.</li> <li>3. Производительность труда.</li> <li>4. Формы бизнеса</li> </ul>	2	1,2
	<p>Лекция № 53. <b>Частные и общественные блага.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Частные и общественные блага.</li> <li>2. Внешние эффекты.</li> <li>3. Функции государства в экономике.</li> </ul>	2	1,2

	<b>Лекция № 54. Налоги.</b> 1. Виды налогов. 2. Государственные расходы. 3. Государственный бюджет. 4. Государственный долг. 5. Основы налоговой политики государства.	2	1,2
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная дисциплина изучается в кабинетах «История» и «Обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сычев, А.А. Обществознание: учебное пособие / Сычев А.А. - Москва: КноРус, 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-406-04781-1. - URL: <https://book.ru/book/931817> - Текст: электронный

2. Шиповская, Л.П. Обществознание: учебное пособие / Шиповская Л.П. - Москва: КноРус, 2018. - 196 с. - ISBN 978-5-406-06141-1. - URL: <https://book.ru/book/924129> - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

3. Губин, В.Д. Обществознание: учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. - Москва : КноРус, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-406-06077-3. - URL: <https://book.ru/book/924138> - Текст: электронный.



## Интернет ресурсы:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.пф/viewers">http://нэб.пф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.	
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <a href="http://www.agrobase.ru">www.agrobase.ru</a> Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ <a href="http://cnsxb.ru">http://cnsxb.ru</a> ; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018	01.02.2018г. – 08.02.2019г.	
Многофункциональная система «Информо» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a> Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.	Лист изменений и дополнений
«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.	

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	2
<p><b>знать/понимать</b></p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p>
<p><b>уметь</b></p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p>