

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

« _____ » _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника
Юрист

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2года 10 месяцев

По программе базовой подготовки

Владикавказ 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО «Горский ГАУ» Аграрный колледж

Разработчик: Пухаева Анна Андреевна, преподаватель

Рабочая программа одобрена цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от « 25 » 02 2019 г.

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

 Дзиева Б.Д.

Зам. директора по УМР

 Тотрова Э.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина является обязательной, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов (всего)
Максимальная учебная нагрузка (всего):	153
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	122
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	122
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	31
самостоятельная работа над курсовым проектом	
Вариативная часть	
Максимальная учебная нагрузка (всего):	21
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	-
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме – другая форма контроля в 3, 4, 5 семестрах, в форме дифференцированного зачёта в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Повторительный курс		35	
Тема 1.1 Иностранный язык как средство общения	Практические занятия	16	
	Личные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Предлоги места и времени.	2	2
	Текст: The English Language.	2	2
	Артикль. Разговорный оборот there is / are. Множественное число существительных.	2	2
	Порядок слов в английском предложении. - В	2	2
	Простое настоящее время.	2	2
	Простое прошедшее время.	2	2
	Выражение used to.	2	2
	Простое будущее время.	2	2
	Самостоятельные занятия	11	
	Текст: English as an International Language.	2	3
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. -В	2	3
	Реферат: Learning a Foreign Language.	2	3
	Диалог: My Hobby is Learning a Foreign Language.	2	3
	Текст: Advertising.	2	3
Текст: Television.	1	3	

Тема 1.2 Как мы проводим свободное время	Практические занятия	8	
	Повелительное наклонение. Предлоги. –В	2	2
	Текст: Shopping.	2	2
	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2
	Неопределенные местоимения some, any.	2	2
Раздел 2. Социокультурная сфера		8	
Тема 2.1 Страны изучаемого языка	Практические занятия	6	
	Предметное содержание речи: Текст: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	2	2
	Текст: The USA.	2	2
	Артикли с географическими названиями. –В	2	2
	Контрольная работа	2	

Раздел 3. Социально-бытовая сфера		47	
Тема 3.1. Повседневная жизнь семьи	Практические занятия	12	
	Предметное содержание: Текст: My Family.	2	2
	Союзы because/thank to.../ due to.../ so, that's why.	2	2
	Текст: Our Flat.	2	2
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносимые модели.	2	2
	Типы вопросительных предложений. –В	2	2
	Группа временных форм Continuous.	2	2
Тема 3.2.	Практические занятия	8	
	Предметное содержание: здоровье и забота о нем Текст 1. Health.	2	2

Здоровье и забота о нем	Текст 2. Medicines and health.	2	2
	Группа временных форм Perfect	2	2
	Виды придаточных предложений	2	2
	Самостоятельные занятия	7	
	Выполнение грамматических упражнений.	2	3
	Составить текст: The House of my Dream.	2	3
	Реферат: English Family Life.	2	3
	Выполнение грамматических упражнений.	1	3
Тема 3.3. Межличностные отношения	Практические занятия	18	
	Предметное содержание: межличностные отношения. Текст: Interpersonal Communication.	2	2
	Текст: Public Relations.	2	2
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносимые модели: союз as, предлог like.	2	2
	Косвенная речь и согласование времен. -В	4	2
	Предметное содержание: научно-технический прогресс. Текст: Science. Текст: Computer Science.	4	2
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносимые модели.	2	2
	Конструкция типа I wish + прошедшее время	2	2
	Контрольная работа	2	

Раздел 4. Развивающий курс		24	
Тема 4.1. Выбор профессии	Практические занятия	16	
	Система временных форм английского языка.	2	2
	Соответствие английских временных форм временным формам русского языка.	2	2
	Текст: Choosing a Career.	2	2
	Языковой компонент: Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносимые модели.	2	2
	Инфинитив.	2	2
	Текст: The Russian Federation.	2	2
	Функции слов с окончанием “-ing”, “-ed”, “-s”. -В	2	2
	Выполнение грамматических упражнений.	2	2
Тема 4.2. Образование в России и в Англии	Практические занятия	8	
	Текст: The System of Education in Great Britain	2	2
	Текст: Education in Russia.	2	2
	Выражения предпочтения I'm rather, I'd prefer и другие.	2	2
	Сложное дополнение	2	2
Раздел 5. Профессиональная сфера		39	
Тема 5.1. Проблемы нашей планеты	Практические занятия	8	
	Текст: 1. The Youth Problems.	2	2
	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели:	2	2
	Видовременные формы глагола	2	2
	Текст: 2. Drugs Addiction.	2	2

	Контрольная работа	2	
	Самостоятельные занятия	7	
	Выполнение грамматических упражнений.	4	3
	Реферат: Environmental Protection. -В	2	3
	Составить диалог: Global Problems of the World. -В	1	3
Тема 5.2. Право	Практические занятия	16	
	Сослагательное наклонение.	2	2
	Грамматические упражнения.	2	2
	Согласование времен.	2	2
	Сложноподчиненные предложения	2	2
	Конструкция с инфинитивом и причастием.	2	2
	Текст: The Courts in our Country.	2	2
	Текст: The System of Law in our Country. -В	2	2
	Ключевые юридические термины.	2	2
	Самостоятельные занятия.	6	
	Реферат: The System of Law in UK	2	3
	Выполнение грамматических упражнений.	2	3
	Ключевые юридические термины. -В	2	3
Всего:		153	

В – вариативная часть

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

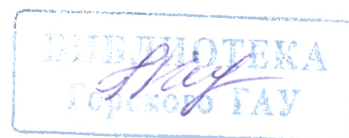
1. Першина, Е.Ю. Английский язык для юристов: учеб.пособие – ФЛИНТА: 2017. – 70 с. – (СПО). – ISBN 978-5-9765-1384-6. - URL <https://e.lanbook.com/book/42193> – Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Белоусова А.Р, Мельчина О.П.: Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. Учебное пособие. 4-е изд., стер. - СПб.: Издательство «Лань», 2010. - 352 с.

2. Багдасарова Н.А., Тарновская М.Л. Английский язык. Экспресс-курс для начинающих: учеб. - Москва: ТК Велби, Издательство «Проспект», 2008. -368 с.

3. Гуманова Ю.Л., Королева В.А.– Макари, Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В. Английский для юристов. - 6-е изд., стер. - Москва: Издательство «КНИГОРУС», 2009. – 256 с.



Интернет-ресурсы:

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор №28-800/18 от 28.12.2018	09.01.2019г 09.01.2020
Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «ИНФРА-М»	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	Договор № 3949 эбс от 20.09.2019	20.09.2019г. 31.12.2019г.
Электронная Библиотечная система ВООК.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	ДОГОВОР № 18498169 от 09.09.2019г.	09.09.2019г. 19.09.2020г.
Многофункциональная система «Информо»	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019г.	08.04.2019г. 06.05.2020г.
Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-4490 от 25/02/216 Договор № А-4489 от 25/02/216 возмездного оказания услуг	25/02/216 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712 от 03.10.2016.	03.10.2016 (автоматически лонгируется)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; – оценка письменных работ; – оценка контрольных работ;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; – оценка письменных работ; – оценка тестовых заданий; – оценка контрольных работ.