

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.10 ЭКОЛОГИЯ

40.02.01 –ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ- 2 года 10 месяцев

По программе базовой подготовки

Владикавказ 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Организация разработчик: ФГБОУ ВО Горский ГАУ Аграрный колледж

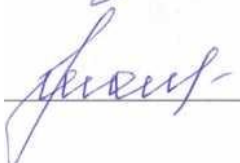
Разработчик: Псахциева З.В., преподаватель, к.с.х. наук

Рабочая программа одобрена цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от 26.02. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  / Дзилова Б.Д. /

Зам. директора по УМР

 /Тотрова Э.К./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Экология» является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Экология» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Экология» на ступени основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины Экология имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «История», «Русский язык», «Естествознание» и профессиональными дисциплинами «Гражданский кодекс», «Страховое право».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
- ***метапредметных:***
- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- ***предметных:***
- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго - и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 час.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 час.

самостоятельной работы обучающегося - 18 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
	-
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36-
в том числе:	
лекции-уроки	18
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	36
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Экология как научная дисциплина		26	
Тема 1. Введение. Общие законы зависимости организмов от факторов среды, пути их приспособления	Содержание учебного материала 1. Введение в курс дисциплины «Экология» 2. Экологические факторы среды. 3. Законы зависимости организмов от факторов среды. Основные пути приспособления организмов к среде.	4	1,2
	Самостоятельная работа №1	4	3
Тема 2. Основные среды жизни.	Содержание учебного материала 1. Водная среда жизни. 2. Наземно-воздушная среда жизни. 3. Почвенная среда жизни.	4	2
	Самостоятельная работа №2	4	3
Тема 3. Пути воздействия организма на среду Типы взаимодействия	Содержание учебного материала 1. Влияние растений на климат и водный режим. 2. Почвообразующая деятельность живых организмов. 3. Влияние водных организмов на качество природных вод. 4. Типы взаимодействия организмов. Законы и следствия пищевых отношений. Законы конкурентных отношений в природе.	4	2
	Самостоятельная работа №3	6	3
Раздел 2. Среда обитания и экологическая безопасность		16	
Тема 4. Популяция. Демографическая структура популяций.	Содержание учебного материала 1. Взаимосвязь отдельных популяций. 2. Взаимоотношение особей внутри популяции. 3. Численность, плотность, структура популяции. Основные процессы, происходящие в популяции. Демографическая структура популяции.	4	1
	Самостоятельная работа №4	4	
Тема 5. Биоценоз и его устойчивость.	Содержание учебного материала 1. Биоценоз – сложная природная система. 2. Видовая структура биоценозов. Распределение видов в пространстве. 3. Экологическая ниша вида.	2	1

	Самостоятельная работа№5		
Тема 6. Агроценозы и агро-экосистемы, сукцессии.	1.Агроценозы. Агроэкосистемы. 2.Саморазвитие экосистем – сукцессии.	2	2
	Самостоятельная работа№6	4	
Раздел 3. Охрана природы		12	
Тема 7. Биосфера.	Содержание учебного материала 1.Учение о биосфере. Круговорот углерода в биосфере. Круговорот азота в биосфере. Круговорот фосфора и серы в биосфере.	2	
	Самостоятельная работа№7		
Тема 8. Современные проблемы охраны природы. Современное состояние и охрана атмосферы. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Использование и охрана недр.	Содержание учебного материала 1.Роль природы в жизни человеческого общества. 2.Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. 3.Принципы и правила охраны природы. Правовые основы охраны природы. 4.Изменение состава и загрязнение атмосферы. Меры по охране атмосферы. 5.Причины дефицита пресной воды. Основные меры по охране водных ресурсов. Очистка сточных вод. 6.Недра и их значение для человека. Охрана природной среды при разработке полезных ископаемых.	4	2
	Самостоятельная работа№8	6	
ИТОГО		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются обозначения:

- 1.**ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.**репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством),
- 3.**продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зад

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гальперин, М. В. Общая экология : учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102790-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1005929>

Дополнительные источники:

1. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-4697-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/124585> — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/18626> — Режим доступа: для авториз. пользователей



Интернет-ресурсы:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru ; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018	01.02.2018г. – 08.02.2019г.	
Многофункциональная система «Информио» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.	Лист изменений и дополнений
«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеризовать современные научные открытия в области экологии; -устанавливать связь между природой и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; -самостоятельно проводить экологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и -грамотно оформлять полученные результаты; -анализировать и использовать экологическую информацию; -пользоваться экологической терминологией и символикой 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ - письменный опрос; - тестовый опрос; - внеаудиторная самостоятельная работа; - дифференцированный зачет
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения теории В.И. Вернадского; -строение экосистем: структуру, основные характеристики, действие экологических факторов; -сущность экологических процессов: круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере; -вклад выдающихся ученых в развитии экологии; -экологическую терминологию и символику. 	