

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УВР  Т.Х.Кабалоев

« 28 » 02 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Квалификация выпускника  
Юрист

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

По программе базовой подготовки

Владикавказ 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО «Горский ГАУ» Аграрный колледж

Разработчик: Культяпкина Ольга Николаевна, преподаватель

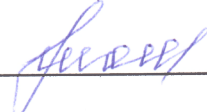
Рабочая программа одобрена цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 3 от « 26 » 02 2019 г.

Председатель цикловой комиссии экономических  
дисциплин

 И.Ч. Кесаева

Зам. директора по УМР

 Э.К. Тотрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина является обязательной, относится к математическому и общему естественнонаучному циклу и является базой для дисциплин «Статистика», «Экономика организации», «Гражданского право». Изучение дисциплины рекомендуется проводить после освоения дисциплин «Математика», «Физика» и одновременно с освоением дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право».

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК12.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

#### **1.4 Перечень формируемых компетенций**

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности)	22
Подготовка рефератов	10
<b>Вариативная часть:</b>	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	6
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	4
<b>Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения об информации и персональных компьютерах</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах 2. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	2	1
<b>Тема 1.2. Понятие информации и ее свойства. Представление информации в ЭВМ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие информации. Виды информации 2. Свойства информации 3. Виды профессиональной информационной деятельности человека использованием технических средств и информационных ресурсов 4. Представление числовой информации в компьютере 5. Понятие о системах счисления	4	2
	<b>Практическое занятие 1</b> Числовая форма представления информации. Виды информации. Единицы измерения информации. Кодировка символов Работа в различных системах счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметика	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> История возникновения и развития шифрования и кодирования символов Проблемы информации в современной науке	4	3
<b>Тема 1.3. Архитектура персонального компьютера (ПК) Основные внутренние и внешние устройства ПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие персонального компьютера. Причины стремительного роста индустрии ПК 2. Состав ПК. Платформы производства ПК 3. Элементарная структурная схема ПК 4. Микропроцессор – как «мозг» ПК, оперативная память ПК, контроллеры и адаптеры, системная шина, жесткий диск, КЭШ-память, видеоадаптер, звуковая карта 5. Назначение и состав внешних устройств: клавиатуры, монитора, принтера,	4	1



	плоттера, мыши, модема		
	<b>Практическое занятие 2</b> Состав клавиатуры ПК. Функциональные клавиши и их назначение	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Новейшее оборудование для подключения к ПК, его назначение и использование	4	3
<b>Тема 1.4</b> <b>Информационная безопасность (вариативная)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие информационной безопасности 2. Виды угроз информационной безопасности 3. Виды Вредоносных программ 4. Методы и средства борьбы с угрозами информационной безопасности	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Информационная безопасность в глобальных компьютерных сетях	4	3
<b>Раздел 2. Системное программное обеспечение</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Состояние и тенденции развития ЭВМ</b> <b>Операционные системы и их применение на ПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Методы классификации ЭВМ. Супер компьютеры, большие ЭВМ, мини ЭВМ, персональные компьютеры 2. Понятие программы, системное программное обеспечение, разновидности операционных систем	2	1
	<b>Практическая работа 3</b> Работа с окнами в WINDOWS Справочная и поисковые системы в ОС Настройка	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Назначение, применение, использование супер компьютеров в нашей стране. Служебные программы	4	3
<b>Тема 2.2</b> <b>Операционная система WINDOWS</b> <b>Файловая структура размещения информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Операционная система WINDOWS назначение, интерфейс, окна 2. Рабочий стол, меню 3. Понятие файла и папки. Имена файлов и папок 4. Файловая система ПК	2	1
	<b>Практическая работа 4</b> Создание файлов и папок. Поиск файлов и папок на диске	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> История развития WINDOWS	4	3

<b>Тема 2.3</b> <b>Программы Утилиты. Их назначение и использование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Программы проверки дисков 2. Дефрагментация дисков 3. Назначенные задания 4. Форматирование дисков	2	1
<b>Тема 2.4</b> <b>Архивация файлов (вариативная) - В</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие архивации 2. Методы архивации 3. Программы архиваторы	2	1
<b>Раздел 3. Прикладное программное обеспечение</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Стандартные программы WINDOWS</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Назначение стандартных программ WINDOWS 2. Программы Блокнот, Калькулятор 3. Графический редактор	2	1
<b>Тема 3.2</b> <b>Графические возможности</b>	<b>Практическая работа 5</b> Создание рисунка в графическом редакторе	2	2
<b>Тема 3.3</b> <b>Текстовый редактор Microsoft Office Word Общие сведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Текстовый процессор Ms. Word. Общие сведения, настройки, экран 2. Ввод и форматирование данных. Нумерация страниц, создание колонтитулов, разрывы страниц 3. Создание объектов WordArt, SmartArt, автофигур, картинок, фотографий, видеоклипов	2	1
	<b>Практическая работа 6</b> Работа с текстом, размерами, начертанием и стилем текста Создание и оформление	2	2
	<b>Практическая работа 7-8</b> Работа с текстом, нумерованными и маркированными и многоуровневыми списками Работа с абзацами, регистрами, индексами	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Назначение и использование издательских систем. Работа с орфографией и грамматикой в текстовых редакторах	4	3
<b>Тема 3.4</b> <b>Редактирование и форматирование текстов документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Редактирование и форматирование текстовых фрагментов с использованием возможностей Microsoft Office Word 2. Работа с таблицами, подготовка к печати и печать документов	2	2

	<b>Практическая работа №9-10</b> Редактирование и форматирование текстовых фрагментов с использованием	4	
<b>Тема 3.5</b> <b>Работа с базами данных MS ACCESS</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие базы данных 2. Режимы работы базы данных 3. Способы создания баз данных	2	1
	<b>Практическая работа №11-12</b> Создание базы данных в различных режимах	4	2
<b>Раздел 4 Компьютерные сети</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Понятие компьютерной сети.</b> <b>Виды компьютерных сетей и их назначение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие компьютерных сетей, назначение компьютерных сетей Типы соединения компьютерных. сетей 3. Администрирование компьютерных сетей	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> современное использование сетей различного назначения	4	3
<b>Тема 4.2</b> <b>Локальные компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды локальных сетей. 2. Корпоративные сети. Региональные сети. 3. Ведомственные сети	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> современное использование сетей различного назначения	4	3
<b>Тема 4.3</b> <b>Глобальные компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Глобальные сети. 2. Поисковые системы. 3. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. 4. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети	2	2
	<b>Практическое занятие 13-14</b> Создание адресов электронной почты. Прием и отправка сообщений, вложения в электронную почту. Создание электронной почты. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Определение скорости	4	2
	<b>Практическое занятие 15</b> Глобальные сети. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Сервер. Сетевые операционные системы. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Информационно-справочные системы, основные характеристики, тенденции и перспективы развития. Виды справочных систем, основные режимы работы: просмотр,	4	3

	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	
--	---------------	-----------	--

В – вариативная часть

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места студентов - 16 рабочих мест;
- рабочее место преподавателя оборудовано ПК;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).
- компьютер, принтер, Наушники с микрофоном, колонки;
- мультимедийный проектор, клавиатура и мышь (разнообразные устройства аналогичного назначения);
- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники;
- операционная система Windows 7 (графическая);
- файловый менеджер ( в составе операционной системы);
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, электронные таблицы;
- простая система управления базами данных;
- интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Яндекс, Opera;
- мультимедиа-проигрователи RealPlayer, Windows.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999615>— Режим доступа: по подписке
2. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002014>— Режим доступа: по подписке

##### Дополнительные источники:

1. Михеева, Е.В. Информатика Учебное пособие для учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титов 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 352с. ISBN 978-5-4468-0837-3: 2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] Учебное пособие для учреждений сред. Проф. Образования / Е.В. Михеева. – 13-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 384с. ISBN 978-5-4468-0780-2
2. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа:

<http://new.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982771>– Режим доступа: по подписке.

3. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - ISBN 978-5-369-01308-3.-Текст:электронный.URL: <https://znanium.com/catalog/product/994603>– Режим доступа: по подписке.



#### Электронные ресурсы:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Информационные услуги на основе БНД ВИНТИ РАН <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a> ; Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015г. по 22.09.2018г.	
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 34-400/17 от 01.11.2017г.	01.11.2017г. – 04.11.2018г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <a href="http://www.agrobase.ru">www.agrobase.ru</a> Договор №1015/17 от 29.12.2017	29.12.2017г. – 28.02.2019г.	
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ <a href="http://cnshb.ru">http://cnshb.ru</a> ; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018	01.02.2018г. – 08.02.2019г	
Многофункциональная система «Информио» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a> Договор № ЧЮ 28 от 21 02.2018г.	21.02.2018г. – 13.03.2019г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.	

ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.	
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.	Лист изменений и дополнений
ООО «Гарант-Кавказ»	В бухгалтерии	



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать базовые системные программные продукты	Индивидуальная: контроль выполнения лабораторных работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование. Практические работы 1-15
использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	Индивидуальная: контроль выполнения лабораторных работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование. Практические работы 1-15
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации	Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов