

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

« 28 » 02 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Квалификация выпускника  
юрист

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

По программе базовой подготовки

Владикавказ 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО «Горский ГАУ» Аграрный колледж

Разработчик: Бязрова Карина Вячеславовна, преподаватель

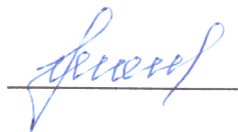
Рабочая программа одобрена цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от « 25 » 02 2019 г.

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

 Б.Д. Дзиева

Зам. директора по УМР

 Э.К. Тотрова

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                        | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина является обязательной, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций**

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Виды учебной работы</b>  | <b>Объем часов (всего)</b> |
|---|----------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>   | <b>153</b>                 |
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>  | <b>122</b>                 |
| в том числе:  |                            |
| лекционные занятия  | -                          |
| практические занятия  | 122                        |
| контрольные работы  | -                          |
| курсовая работа   | -                          |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>   | <b>31</b>                  |
| самостоятельная работа над курсовым проектом  | -                          |
| <b>Вариативная часть</b>  |                            |
| Максимальная учебная нагрузка (всего):  | 21                         |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)   | -                          |
| <b>Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме – другая форма контроля в 3, 4, 5 семестрах, в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре</b> |                            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Профессиональное образование</b>  |   | <b>43</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Учебное заведение.</b><br><b>Учёба.</b><br><b>Направления - В</b> | <b>Практическое занятие</b><br>1. Введение новых ЛЕ по теме. Семейство слов «haushalten»<br>2. Прилагательные с суффиксом -isch. Сильное склонение прилагательных<br>3. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками<br>4. Придаточные предложения причины. Сочинительный союз «denn»<br>5. Пассивный залог. Склонение указательных местоимений<br>6. Образование Perfekt, Plusquamperfekt и Futurum Passiv-V<br>7. Инфинитивные группы и обороты<br>8. Текст «Mein College» | 16          | 1, 2             |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Эссе «Mein College».  | 4           | 3                |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Профессиональное образование в Германии</b>                       | <b>Практическое занятие</b><br>1. Введение новых ЛЕ по теме. Семейство слов «installieren»<br>2. Прилагательные и наречия с суффиксом -los<br>3. Смешанное склонение прилагательных<br>4. Разделительный генетив<br>5. Partizip I и Partizip II в качестве определения<br>6. Конструкция sein+Partizip II<br>7. Текст «Berufsausbildung in Deutschland»<br>8. Контрольная работа  | 16          | 1, 2             |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение лексико-грамматических заданий. Доклад по теме: «Старейшие ВУЗы Германии».   | 7           | 3                |
|  |   |             |                  |

| <b>Раздел 2. Выбор профессии</b>  |   | <b>47</b> |      |
|---|---|-----------|------|
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Со школы в</b><br><b>профессии - В</b>                       | <b>Практическое занятие</b><br>1. Введение новых ЛЕ по теме. Семейство слов «möglich»<br>2. Приставка «un-»<br>3. Глаголы с приставкой «ver-»<br>4. Указательное местоимение как замена существительного-В<br>5. Распространённое определение<br>6. Развитие навыков написания официального письма<br>7. Работа с диалогом<br>8. Текст «Von der Schule in den Beruf»                                  | 16        | 1, 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение лексико-грамматических заданий.  | 3         | 3    |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Моя будущая</b><br><b>профессия - В</b>                      | <b>Практическое занятие</b><br>1. Введение новых ЛЕ по теме. Семейство слов «reif»<br>2. Придаточные предложения с je..., desto(umso)<br>3. Глаголы с приставками «be» и «mit»<br>4. Сложные слова с основным словом «-wesen»<br>5. Причастия<br>6. Конструкция PartizipI+zu<br>7. Конструкция haben/sein+zu+Infinitiv, sich lassen+Infinitiv-В<br>8. Текст «Ausbildung zum Bankkaufmann in Iserlohn» | 16        | 1, 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Презентация на тему: «Самые популярные профессии в Германии».   | 2         | 3    |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Погода. Погодные</b><br><b>явления. Климат -</b><br><b>В</b> | <b>Практическое занятие</b><br>1. Введение новых ЛЕ по теме<br>2. Управление глагола-В<br>3. Текст «Wetter-Witterung-Klima»<br>4. Контрольная работа  | 8         | 1, 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Написание личного письма  | 2         | 3    |
| <b>Раздел 3. Россия и Германия в сравнении</b>                                      |   | <b>41</b> |      |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Страноведение – В</b>  | <b>Практическое занятие</b><br>1. Введение новых ЛЕ по теме. Семейство слов «heim»<br>2. Придаточные предложения времени с союзами «als» и «wenn».(4)   | 22        | 1, 2 |



|   |  |            |      |
|---|--|------------|------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Артикль с названиями стран и городов</li> <li>4. Прилагательные с суффиксом «-bar»</li> <li>5. Глаголы с приставками «ein-», «aus-»</li> <li>6. Дробные числительные</li> <li>7. Употребление местоименных наречий-В</li> <li>8. Стихи «Anatomie», «Wozu man was braucht». Названия частей тела</li> <li>9. Работа с диалогом</li> <li>10. Текст «Russland und Deutschland im Vergleich zueinander»</li> </ul> |            |      |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>   | 3          | 3    |
| <p><b>Тема 3.2.</b><br/><b>Праздники в</b><br/><b>Германии и России</b><br/><b>-В</b></p> | <p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новых ЛЕ по теме. Приставка «ig-»</li> <li>2. Придаточные определительные предложения</li> <li>3. Развитие навыков написания поздравительных открыток-В</li> <li>4. Текст « Deutsche Feste und Feiertage».Выполнение заданий к тексту.(4)</li> <li>5. Контрольная работа</li> </ul>  | 12         | 1, 2 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Доклад по теме: «Праздники в Германии». Подготовить поздравительную открытку.</p>  | 4          | 3    |
| <b>Раздел 4. Город. Отпуск. Путешествие</b>   |  | <b>22</b>  |      |
| <p><b>Тема 4.1.</b><br/><b>Свободное время -</b><br/><b>В</b></p>                         | <p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новых ЛЕ по теме</li> <li>2. Глаголы с приставкой «im-»</li> <li>3. Распространённое определение</li> <li>4. PartizipI+zu</li> <li>5. Причастные обороты</li> <li>6. Придаточные определительные предложения с союзами «dessen», «deren».(4)</li> <li>7. Текст« Bremen, Hanse- und Handelstadt»</li> </ul>   | 16         | 1, 2 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Выполнение лексико-грамматических заданий.<br/>Управление глаголов. Текст «Krämerbrücke».-В</p>  | 6          | 3    |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>153</b> |      |

В – вариативная часть

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2019. — 346 с. — ISBN 978-5-406-07216-5. — URL: <https://book.ru/book/931813>. — Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2019. — 93 с. — ISBN 978-5-406-07177-9. — URL: <https://book.ru/book/931812>. — Текст: электронный.



## Интернет-ресурсы:

| Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)            | Адрес сайта  | Сведения о правообладателе   | № договора на право использования ЭБС  | Срок действия заключенного договора       |
|---|--|--|--|---|
| Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»    | <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>   | ООО «Издательство Лань»  | Договор №28-800/18 от 28.12.2018   | 09.01.2019г<br>09.01.2020                 |
| Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «ИНФРА-М» | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>  | ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»  | Договор № 3949 эбс от 20.09.2019   | 20.09.2019г.<br>31.12.2019г.              |
| Электронная Библиотечная система ВООК.ru                      | <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>  | ООО «КноРус медиа»   | ДОГОВОР № 18498169 от 09.09.2019г.   | 09.09.2019г.<br>19.09.2020г.              |
| Многофункциональная система «Информιο»                        | <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a>                                      | ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»                              | Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019г.  | 08.04.2019г.<br>06.05.2020г.              |
| Система автоматизации библиотек ИРБИС64                       | Портал технической поддержки:<br><a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> | ООО «ЭйВиДи – систем»  | Договор № А-4490 от 25/02/216<br>Договор № А-4489 от 25/02/216<br>возмездного оказания услуг | 25/02/216<br>бессрочно                    |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                     | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» | Договор № 101/нэб/1712 от 03.10.2016.  | 03.10.2016<br>(автоматически лонгируется) |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения  |
|--|---|
| Умения:  |   |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка письменных работ;</li> <li>– оценка контрольных работ;</li> </ul>                                     |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности  |   |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас  |   |
| Знания:  |   |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка письменных работ;</li> <li>– оценка тестовых заданий;</li> <li>– оценка контрольных работ.</li> </ul> |