

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

« 28 »  102 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Квалификация (степень) выпускника

*(юрист)*

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

По программе базовой подготовки

**Владикавказ – 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет» Аграрный колледж

Разработчик:

Кадохова В.А, преподаватель.

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от « 25 » 02 2019 г.

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

 Дзимова Б.Д.

Зам. директора по УМР

 Тотрова Э.К.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля профессионального образования

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «обществознание» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами - история, экономика, право и профессиональными дисциплинами - безопасность жизнедеятельности.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

-самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

-использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 39 часов;
- вариативная часть учебных циклов *ППССЗ*: - *не предусмотрено*.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
Лекции-уроки	78
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
в том числе:	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> <i>в I семестре</i>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 1.1</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. 2.Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми 2.Подготовить мультимедийную презентацию по теме: « Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий» 3.Подготовить реферат по теме: «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми»	3	3
<b>Тема1.2.</b> Общество как сложная динамическая система	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Представление об обществе как сложной динамичной системе. 2. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 3.Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. 4.Противоречивость воздействия людей на природную среду.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> 1. «Мировоззрение. Типы мировоззрения. Глобальные проблемы человечества» 2.Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Общество как сложная система» 3.Подготовить реферат по теме: «Типы мировоззрения»	4	3
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>26</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. 2.Культура народная, массовая и элитарная.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> 1. Составить конспект по теме: «Духовная культура личности и общества. Виды культуры.». 2.подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Духовная культура личности и общества». 3.подготовить реферат по теме: «Культура народная, массовая и элитарная».	4	3
<b>Тема 2.2.</b> Наука и образование в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2.Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. 3.Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> 1. Составить конспект по теме: «Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки»	2	3
<b>Тема 2.3.</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. 2.Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. 3.Религиозные объединения Российской Федерации. 4.Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	6	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся :</b></p> <p>1. «Роль образования в жизни человека и общества. Искусство. Современная массовая культура: достижение или деградация»</p> <p>2.Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Роль образования в жизни человека и общества»</p> <p>3.Подготовить реферат по теме: «Современная массовая культура: достижение или деградация»</p> <p>4.Составить конспект по теме: «Искусство».</p>	4	3
<b>Раздел 3 Социальные отношения</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 3.1</b> Социальная роль и стратификация	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.</p> <p>2.Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</p> <p>3.Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1.«Я и мои социальные роли»</p> <p>2.Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах».</p> <p>3.Подготовить реферат по теме: «Социальная стратификация».</p> <p>4.Составить конспект по теме: «Социальная мобильность».</p>	4	3
<b>Тема 3.2</b> Социальные нормы и конфликты	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.</p> <p>2.Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.</p> <p>3.Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p>4.Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>	6	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1.«Современные социальные конфликты».</p> <p>2.Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Современные социальные конфликты».</p> <p>3.Подготовить реферат по теме: «Современные социальные конфликты».</p> <p>4.Составить конспект по теме: «Современные социальные конфликты».</p>	6	3
<p><b>Тема 3.3</b> Важнейшие социальные общности и группы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</p> <p>2.Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p> <p>3.Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>4.Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p>	8	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1.«Межнациональные отношения. Современная молодежь: проблемы и перспективы. Семья как ячейка общества»</p> <p>2.Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Межнациональные отношения».</p> <p>3.Подготовить реферат по теме: «Современная молодежь: проблемы и перспективы».</p> <p>4.Составить конспект по теме: «Семья как ячейка общества».</p>	2	3
<p><b>Раздел 4. Политика</b></p>		22	
<p><b>Тема 4.1</b> Политика и власть. Государство в политической системе</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. 2.Государственный суверенитет.</p> <p>3.Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.</p>	8	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. «Политическая власть: история и современность. Политическая система современного российского общества».</p> <p>2.Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Политическая власть: история и современность».</p> <p>3.Подготовить реферат по теме: «Политическая система современного российского общества».</p> <p>4.Составить конспект по теме: « Государственный суверенитет.».</p>	2	3
Тема 4.2. Участники политического процесса	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>2.Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</p> <p>3.Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>4.Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>5Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	8	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1.«Гражданское общество и правовое государство. Форма участия личности в политической жизни».</p> <p>2.Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Гражданское общество и правовое государство».</p> <p>3.Подготовить реферат по теме: «Форма участия личности в политической жизни».</p> <p>4.Составить конспект по теме: «Гражданское общество».</p>	4	3
<b>Раздел5.Экономика</b>		18	

<b>Тема 5.1.</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Главные вопросы экономики. 2. Потребности. 3. Выбор и альтернативная стоимость. 4. Ограниченность ресурсов. 5. Факторы производства.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. «Экономика и Экономическая наука» 2. Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Экономика семьи».	2	3
<b>Тема 5.2.</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Спрос. Факторы спроса. 2. Предложение. Факторы предложения. 3. Рыночное равновесие 4. Частные и общественные блага. 5. Налоги. Виды налогов.	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. «Роль государства в экономике» 2. Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Рыночное равновесие».	2	3
	<b>ИТОГО</b>	117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина изучается в кабинетах истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Сычев, А.А. Обществознание : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2016. — 380 с. — ISBN 978-5-406-04781-1. — URL: <https://book.ru/book/917230>— Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Мальков, Б. Н. Обществознание : учеб. пособие для поступающих в юридические вузы / под ред. Б.Н. Малькова, Р.В. Шагиевой. - Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-211-2 (Норма) ; ISBN 978-5-16-005036-2 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/238980>– Режим доступа: по подписке.

**Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден  
договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.	15.05.2018г. - 15.09.2019г.	
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 28-800/18 от 28.12.2018	28.12.2018г. 28.12.2019г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <a href="http://www.agrobase.ru">www.agrobase.ru</a> Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ <a href="http://cnshb.ru">http://cnshb.ru</a> ; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018	01.02.2018г. – 08.02.2019г.	
Многофункциональная система «Информио» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a> Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018г. - 09.2019г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 19.09.2020г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.	16.09.2019г – 31.12.2019г.	Лист изменений и дополнений
«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.	



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
- основные обществоведческие термины;	Текущий контроль в форме оценки тестовых заданий, устных ответов;  Текущий контроль в форме оценки защиты реферата, сообщения, презентации, внеаудиторной самостоятельной работы;  Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
- основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность нашего государства;	
- суть и причины основных процессов, происходящих во всех сферах общественного развития в стране;	
- роль науки и научного познания, его структура, формы и методы	
<b>Уметь:</b>	
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, то есть правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний;	Текущий контроль в форме оценки выполнения практических работ  Текущий контроль в форме оценки участия в дискуссиях по социально-экономическим и политическим проблемам
- определять понятия входящие в минимальный перечень, то есть высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов;	
- описывать изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;	
- сравнивать указанные социальные	

<p>объекты, то есть выявлять их отличия от всех иных и сходства определённого объекта с родственным;</p>	
<p>- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;</p>	
<p>- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, то есть указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо (заданном) отношении;</p>	
<p>- выявлять структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов;</p>	
<p>- приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;</p>	
<p>- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, то есть высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;</p>	
<p>- анализировать реальную социально-экономическую и профессиональную ситуацию, делать выбор и принимать решения.</p>	
<p>- корректно выражать и аргументированно обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию;</p>	
<p>- анализировать и дать оценку процессам, происходящим в стране.</p>	