

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



Проректор по УВР

УТВЕРЖДАЮ

В.Р. Каиров

«30» 04 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Квалификация выпускника базовой подготовки

Техник-электрик

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Год набора – 2021

**Владикавказ-2021**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет» Аграрный колледж  
Разработчик: Дзиева Б.Дз., преподаватель.

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол №6 от 25.03.2021г.

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных  
дисциплин

 Дзиева Б.Д.

Зам. директора по УМР

 Тотрова Э.К.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Информатика»**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, технического профиля профессионального образования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Информатика» на ступени основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 «Информатика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Математика», «Химия», «Астрономия» и профессиональными дисциплинами «ИТ в профессиональной деятельности».

Изучение учебной дисциплины ПД.02 «Информатика» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронном виде;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на

компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях;

- необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ;

- прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -189 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов

- самостоятельной работы обучающегося - 63 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	189
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	126
В том числе:	
теоретических занятий	-
практических занятия	126
<b>Внеаудиторная самостоятельная учебная работа (всего)</b>	63
<b>Промежуточная аттестация в 1 семестре итоговая оценка, во 2 семестре дифференцированный зачет</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>46</b>	
Введение.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах 2. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	2	1,2
<b>Тема 1.1</b> Понятие информации и ее свойства.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие информации. Виды информации 2. Свойства информации 3. Виды профессиональной информационной деятельности человека использованием технических средств и информационных ресурсов 4. Представление числовой информации в компьютере	6	1,2
	<b>Практическая работа</b> 1. Информационные ресурсы общества. 2. Образовательные информационные ресурсы. 3. Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Портал государственных услуг.	4	3
<b>Тема 1.2.</b> Представление информации в ЭВМ.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Числовая форма представления информации. 2. Виды информации. 3. Единицы измерения информации. 4. Кодировка символов	4	2

<b>Тема 1.3</b> Информационные процессы и работа с информацией.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Подходы к понятию информации и измерению информации. 2. Информационные объекты различных видов. 3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. 4. Представление информации в двоичной системе счисления. 5. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. 6. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. 7. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	4	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. 2. Представление информации в различных системах счисления. 3. Логическая информация и основы логики.	4	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Арифметика в различных системах счисления. 2. Различные виды кодировок. 3. Проверка логических закономерностей методом рассуждений.	4	3
<b>Тема 1.4.</b> Архитектура персонального компьютера (ПК).	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие персонального компьютера. 2. Причины стремительного роста индустрии ПК 3. Состав ПК. Платформы производства ПК	4	2
<b>Тема 1.5.</b> Основные внутренние и внешние устройства ПК .	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Элементарная структурная схема ПК 2. Микропроцессор – как «мозг» ПК, 3. Оперативная память ПК, контроллеры и адаптеры, системная шина, жесткий диск, КЭШ-память, видеоадаптер, звуковая карта 4. Назначение и состав внешних устройств	4	2
		4	2
	<b>Практические занятия:</b> Примеры использования внешних устройств, подключаемых к	2	3

	компьютеру , специалистами разных профессий. Сканирование и распознавание текста. Программы для распознавания текста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Новейшее оборудование для подключения ПК, его назначение и использование	4	3
<b>Раздел 2 Алгоритмизация и моделирование</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 2.1</b> Информационная безопасность.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие информационной безопасности 2. Виды угроз информационной безопасности 3.. Виды вредоносных программ 4. Методы и средства борьбы с угрозами информационной безопасности	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Информационная безопасность в глобальных компьютерных сетях	4	3
<b>Тема 2.2</b> Алгоритмизация и программирование.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды алгоритмов и способы их описания; 2. Описание алгоритмов с использованием таблиц; 3. Реализация конкретного программного средства разбивать процесс решения задачи на этапы. 4. Алгоритмические конструкции; 5. Интерпретация блок-схем	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -алгоритмические языки высокого уровня	4	3
<b>Тема 2.3</b> Компьютерные модели.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Компьютерные модели; 2. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; 3. Объект, субъект, модель в исследуемой ситуации; 4. Выделение среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;	4	2
	<b>Практические занятия:</b> Информационные модели на графах. Табличные информационные модели Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	4	3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды компьютерных моделей и их использование в современном обществе.	4	3
<b>Тема 2.4</b> Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Оценка и организация информации, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; 2. Работа с различными источниками информации, умение анализировать и сопоставлять данные; 3. Создание архива данных. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> информационные модели в профессиональной деятельности.	4	3
<b>Раздел 3. Системное программное обеспечение</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.1</b> Состояние и тенденции развития ЭВМ Операционные системы и их применение на ПК.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Методы классификации ЭВМ. Супер компьютеры, большие ЭВМ, мини ЭВМ, персональные компьютеры 2. Понятие программы, системное программное обеспечение, разновидности операционных систем	4 4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Назначение, применение, использование супер компьютеров в нашей стране. Служебные программы	4	3
<b>Тема 3.2</b> Операционная система WINDOWS Файловая структура размещения информации.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Операционная система WINDOWS назначение, интерфейс, окна 2. Рабочий стол, меню 3. Понятие файла и папки. Имена файлов и папок 4. Файловая система ПК 5. Работа с окнами в WINDOWS Справочная и поисковые системы в ОС 6. Настройка рабочего стола 7. Создание файлов и папок. Поиск файлов и папок на диске	6	2
	<b>Практические занятия:</b> Настройка операционной системы для конкретного пользователя. Графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение внешних устройств. Примеры использования	4	3

	внешних устройств, подключаемых к компьютеру в учебных целях. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> История появления и развития ОС WINDOWS	4	3
<b>Тема 3.3</b> Программы Утилиты. Их назначение и использование.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Программы проверки дисков 2. Дефрагментация дисков 3. Назначенные задания 4. Форматирование дисков	6	2
<b>Тема 3.4</b> Архивация файлов.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие архивации 2. Методы архивации 3. Программы архиваторы	4	3
<b>Раздел 4. Прикладное программное обеспечение</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 4.1</b> Стандартные программы WINDOWS.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Назначение стандартных программ WINDOWS 2. Программы Блокнот, Калькулятор 3. Графический редактор	4	2
<b>Тема 4.2</b> Графические возможности WINDOWS.	<b>Содержание учебного материала</b> Графический редактор Ms. Paint. Общие сведения, настройки, экран	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Создание рисунка в графическом редакторе	2	2
<b>Тема 4.3</b> Текстовый редактор Microsoft Office Word Общие сведения.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Текстовый процессор 2. Ввод и форматирование данных. Нумерация страниц, создание колонтитулов, разрывы страниц 3. Создание объектов WordArt, SmartArt, автофигур, картинок, фотографий, видеоклипов 4. Работа с текстом, размерами, начертанием и стилем текста Создание и оформление. 5. Работа с текстом, нумерованными и маркированными и многоуровневыми	6	2

	<p>списками.</p> <p>6. Работа с абзацами, регистрами, индексами.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>MS Word. Создание и форматирование текста.</p> <p>MS Word. Работа с объектами (таблицы, списки, рисунки, диаграммы, формулы и др.).</p> <p>Использование готовых и создание собственных шаблонов.</p>	4	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Назначение и использование издательских систем. Работа с орфографией и грамматикой в текстовых редакторах.</p>	4	3
<p><b>Тема 4.4</b></p> <p>Редактирование и форматирование текстов документов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Редактирование и форматирование текстовых фрагментов с использованием возможностей Microsoft Office Word</p> <p>2. Работа с таблицами, подготовка к печати и печать документов</p> <p>3. Редактирование и форматирование текстовых фрагментов с использованием возможностей Microsoft Office Word</p>	4	2
<p><b>Тема 4.5</b></p> <p>Технология обработки числовой информации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p> <p>2. Использование инструментов решения статических и расчетно-графических задач.</p> <p>3. Обработка числовой информации на примерах задач по учету и планированию</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>MS Excel. Основы работы, автозаполнение, построение списков, форматирование ячеек.</p> <p>MS Excel. Работа с формулами, относительная и абсолютная адресация.</p> <p>MS Excel. Построение графиков и диаграмм.</p> <p>Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	5	3
<p><b>Раздел 5 Телекоммуникационные технологии и компьютерные сети</b></p>		<b>34</b>	

<b>Тема 5.1</b> Понятие компьютерной сети. Виды компьютерных сетей и их назначение.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие компьютерных сетей, назначение компьютерных сетей 2. Типы соединения компьютерных сетей 3. Администрирование компьютерных сетей	4	2
<b>Тема 5.2</b> Локальные компьютерные сети.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды локальных сетей. 2. Топология локальной сети. 3. Корпоративные сети. Региональные сети. 4. Ведомственные сети	6	2
	<b>Практические занятия:</b> Разграничение прав доступа в сети. Общие ресурсы локальной сети. Подключение компьютера к локальной сети	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> телекоммуникационные технологии современное использование сетей различного назначения - способы создания и сопровождения сайта	4	3
<b>Тема 5.3</b> Глобальные компьютерные сети.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Глобальные сети. 2. Поисковые системы. 3. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. 4. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети	6	2
	<b>Практические занятия:</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Информационно-справочные системы, основные характеристики, тенденции и перспективы развития. Виды справочных систем, основные режимы работы: просмотр, поиск, редактирование, печать.	4	3
	<b>Зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>189</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

-аудиторная доска для письма;

-компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

##### **Технические средства обучения:**

-мультимедиа проектор;

-персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

-лазерный принтер;

-устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники:**

1. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД«ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0474-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/768749>- Режим доступа: по подписке.



2.Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / Гвоздева В.А. - Москва:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015.- 544 с. (Профессиональное образование)18ВМ 978-5-8199-0449-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492670-> Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительные источники:

1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; под ред. Л.Г.Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 8199-0343-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/899497-> Режим доступа: по подписке.

2.Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/11561](http://www.dx.doi.org/10.12737/11561). - ISBN 978-5-369-01308-3. -Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/760298> - Режим доступа: по подписке.

#### Интернет-ресурсы:



#### Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден

#### договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок оказания услуг
Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор № 32-800/20 от 17.12.2020 Договор № 33-800/20 от 21.12.2020	09.01.2021г. 10.01.2022г.
«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	<a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически пролонгируется)

Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. 15.09.2021г.
			Договор № 5359 эбс от 02.09.2021г.	16.09.2021г. 15.09.2022г.
Электронная Библиотечная система ВООК.ru	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	ООО «КноРус медиа»	Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. 19.09.2021г.
			Договор № 18504449 от 02.09.2021г.	19.09.2021г. 18.09.2022г.
Многофункциональная система «Информιο»	<a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a>	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № НК1343 от 07.07.2021г	16-07.2021г. 15.07.2022г.
Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a>	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712 от 03.10.2016.	03.10.2016 (автоматически пролонгируется)

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>  -использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	Индивидуальная: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование.
-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Индивидуальная: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование.
-обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	Индивидуальная: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование.
-получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	Индивидуальная: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование.
-применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	Индивидуальная: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование.
-применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	Индивидуальная: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование.
<b>Знания:</b> - базовые системные программные	Комбинированная: опрос в ходе аудиторных занятий,

продукты и пакеты прикладных программ;	контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.
-основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	Комбинированная: опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.
-устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;	Комбинированная: опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.
-методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	Комбинированная: опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.
-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Комбинированная: опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.
-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин(ЭВМ) и вычислительных систем;	Комбинированная: контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	<b>Тема 1.2.</b> Понятие информации и ее свойства. Представление информации в ЭВМ	4	Групповая дискуссия	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные
2.	<b>Тема 1.4.</b> Архитектура персонального компьютера (ПК) Основные внутренние и внешние устройства ПК	4	Коллоквиум.	
3.	<b>Тема 1.4</b> Информационная безопасность	4	Круглый стол.	
4.	<b>Тема 2.4</b> Архивация файлов	4	Мини-лекция.	
5.	<b>Тема 3.1</b> Стандартные программы WINDOWS	4	Онлайн-семинар.	