

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механизации сельского хозяйства
Кафедра Трактора и сельскохозяйственные машины

Утверждаю:

Проректор по УВР



Кабалоев Т.Х.

« 20 » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки
19.03.01 «Биотехнология»

Направленность подготовки
«Промышленная биотехнология и биоинженерия»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Содержание рабочей программы дисциплины

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ...	3
1.1.	Цели и задачи дисциплины	3
1.2.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), а также перечень планируемых результатов обучения	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
4.1.	Содержание лекционного курса дисциплины по модулям	4
4.2.	Практические (семинарские) занятия	6
4.3.	Лабораторные работы	7
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
5.1.	Виды и объем самостоятельной работы	7
5.2.	Задания для самостоятельной работы	8
5.3.	Тематика рефератов, докладов, контрольных работ	8
5.4.	Тематика курсовых работ (проектов)	8
5.5.	Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине	8
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	8
6.1.	Перечень компетенций (индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
6.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов) на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ...	8
6.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (индикаторов) в процессе освоения образовательной программы	9
6.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций(индикаторы)	12
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) ...	15
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины выявление закономерностей безопасного развития, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов, явлений в области обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека и общества, выработка соответствующих мер по их упреждению, локализации и устранению.

Задачами изучения студентами дисциплины БЖД являются:

- изучение и эффективное примененное на практике законодательных и нормативно – правовых актов, регламентирующих безопасные условия жизнедеятельности и обязанности должностных лиц в части их реализации;
- исследование управленческих функций руководителя и системы его работы по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности как в условиях возможной ЧС, так и в повседневной деятельности.
- освоению приёмов и способов оказания первой медицинской помощи.
- ликвидация негативных последствий в результате воздействия вредных факторов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), а также перечень планируемых результатов обучения

ОК-9 -готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий .

ОПК-6 - владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ПК-4 -способностью обеспечить выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать; основы БЖД, которые заключаются в теоретическом представлении о БЖД в системе ЧМС; правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомию – физиологические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов, их идентификация; средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных систем у ЧС.

Уметь: управлять БЖД, т.е. организованно воздействовать на систему человек - среда. Управлять БЖД - значит осознанно переводить объект из опасного состояния в менее опасное или безопасное при соблюдении условий экономической и технической целесообразности на основе сравнения затрат и полученных выгод.

Иметь представление о производственных опасностях, возможных экономических последствиях аварий, стихийных бедствий, катастроф.

Обладать навыками в области психологии, физиологии, экономики, гигиены труда

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части ОПОП ВО и она нацелена на формирование у будущего выпускника способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы (от техногенных до естественных), тем самым сохраняя здоровье себе, своим близким и подчинённым.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Все го	Распределение часов по формам обучения	
		Очная	Заочная
		3 курс 5 семестр	2 курс
1. Контактная работа	54,25	54,25	8,25
Аудиторная работа: в том числе:	54	54	8
лекции	18	18	4
лабораторные работы	36	36	4
практические занятия			
семинарские занятия			
Курсовая работа (проект), (консультация защита)			
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом			0,3
ИКР	0,3	0,3	
2. Самостоятельная работа, всего	17,75	17,75	60
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)			3,8
Вид промежуточной аттестации			Зачет
Общая	часов	72	72
трудоемкость	Зачетных единиц	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов			Литература из списка	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 «Теоретические основы организации ОТ»					

1.	<p>Основные положения дисциплины БЖД 1.1. Социально-экономические аспекты БЖД, её состояние и перспективы. 1.2. Основные понятия, термины, определения 1.3. Классификация опасностей. Риск. Понятие о системном анализе безопасности.</p>	2	2		1,2,3	ОК-9 ОПК-6 ПК-4
2.	<p>Теоретические основы охраны труда 2.1. Принципы нормирования по о/т. 2.2. Нормативно-правовая база по безопасности труда 2.3. Социальное страхование от н/с.. 2.4. Организация работ по БЖД 2.5. Финансирование. Планирование</p>	2			[1], [2], [4],	ОК-9 ОПК-6 ПК-4
3.	<p>Травматизм, его причины и профилактика*(ситуационные задачи) 3.1. Причины возникновения опасных и неблагоприятных условий труда 3.2. Понятие производственного травматизма и трудового увечья 3.3. Расследование и учёт н/с. 3.4. Методы анализа травматизма. 3.5. Классификация опасных и вредных производственных факторов.</p>	2	2		[1], [2], [3],	ОК-9 ОПК-6 ПК-4
<p><i>Модуль 2.</i> <i>«Человеческий фактор в БЖД».</i></p>						
4.	<p>Правовые вопросы в организации о/т на предприятиях.*(ситуационные задачи)</p>	4			[1], [2], [4],	ОК-9 ОПК-6 ПК-4

	<p>4.1.Рабочее время, время отдыха.</p> <p>4.2.Безопасность труда женщин и подростков.</p> <p>4.3.Надзор и контроль за безопасностью труда.</p> <p>4.4.Ответственность за нарушение законов по охране труда.</p> <p>4.5.Паспортизация рабочих мест.</p> <p>4.6.Инструктаж по ТБ.</p>					
5	<p>Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.</p> <p>5.1.Классификация основных форм деятельности человека</p> <p>5.2.Пути повышения эффективности трудовой деятельности</p> <p>5.3.Чрезмерные формы психического напряжения, влияющие на БТ</p> <p>5.4.Производственные психические состояния.</p> <p>5.5.Психологические модели руководителя коллективом.</p>	4			[1], [2], [3],	<p>ОК-9</p> <p>ОПК-6</p> <p>ПК-4</p>
6.	<p>Человеческий фактор, влияющий на безопасность труда.</p> <p>6.1.Производственные психические состояния.</p> <p>6.2.Психологические модели руководителя коллективом.</p>	4			[1], [2], [3],	<p>ОК-9</p> <p>ОПК-6</p> <p>ПК-4</p>

4.2. Практические (семинарские) занятия

Наименование раздела (модуля) и темы занятий	Количество часов по формам обучения			Формируемые компетенции
	очная	заочная	Очно-заочная	
Модуль 1				
1.Исследование микроклимата производственных помещений	4	2		ОК-9 ОПК-6

				ПК-4
2.Исследование запылённости воздуха	4			ОК-9 ОПК-6 ПК-4
3.Исследование загазованности воздушной среды производственных помещений и эффективность работы вентиляции.	4	2		ОК-9 ОПК-6 ПК-4
4.Исследование освещённости рабочих мест.	4			ОК-9 ОПК-6 ПК-4
5.Исследование производственного шума.	4	2		ОК-9 ОПК-6 ПК-4
6.Исследование производственных вибраций	4			ОК-9 ОПК-6 ПК-4
7.Деловая игра. Анализ причин н/с на производстве.*(деловая игра)	4			ОК-9 ОПК-6 ПК-4
Модуль 2				
1.Изучение технических средств пожаротушения*(работа с макетом)	4	2		ОК-9 ОПК-6 ПК-4
2.Исследования реакции оператора*(деловая игра)	4			ОК-9 ОПК-6 ПК-4

4.3. Лабораторные работы.(не предусмотрены)

Наименование раздела (модуля), темы лабораторного занятия	Количество часов по формам обучения			Формируемые компетенции
	очная	заочная	Очно- заочная	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля	Формируемые компетенции
1.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	10	Устный опрос	ОК-9 ОПК-6 ПК-4
2.	Подготовка рефератов по индивидуальным занятиям	12	Устный опрос	ОК-9 ОПК-6 ПК-4
3.	Подготовка докладов на семинары и конференции	10	Устный опрос	ОК-9 ОПК-6 ПК-4
4.	Выполнение студенческой научной работы (по тематике изучаемой дисциплины)	10,25	Письменный отчет	ОК-9 ОПК-6 ПК-4
5.	Другие виды самостоятельной работы	12	Устный опрос	ОК-9 ОПК-6 ПК-4

5.2. Задания для самостоятельной работы.

Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
Модуль 1			
1. Техносфера	Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.	ОК-9 ОПК-6 ПК-4	опрос
2. Поведение в ЧС	2. Технические средства предотвращения техногенных аварий. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества.	ОК-9 ОПК-6 ПК-4	доклад
3. Ликвидация последствий ЧС	3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОК-9 ОПК-6 ПК-4	опрос
4. Техника безопасности	4. Защита при эксплуатации ПЭВМ.	ОК-9 ОПК-6 ПК-4	доклад
5. Действие населения в результате ЧС	5. Роль несанкционированных и ошибочных действий работающих и населения в возникновении негативных факторов.	ОК-9 ОПК-6 ПК-4	опрос

Модуль 2			
1.Виды рисков.	1.Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний	ОК-9 ОПК-6 ПК-4	расчет эк ущерба
2.Прядок расследования несчастных случаев	2.Регистрация, учет и расследование несчастных случаев	ОК-9 ОПК-6 ПК-4	опрос
3. Правовые основы БЖД	3. Обязанности и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД. Виды ответственности.	ОК-9 ОПК-6 ПК-4	опрос
4.Организация безопасной работы отраслях экономики	4. Управление безопасностью труда в отраслях экономики. Организационные основы обеспечения БЖД.	ОК-9 ОПК-6 ПК-4	доклад

5.3. Тематика рефератов, докладов, контрольных работ (если они предусмотрены).

- Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Опасности и их источники.
- Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
- Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности.
- Классификация условий трудовой деятельности. Способы оценки тяжести и напряженности трудовой деятельности.
- Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Терморегуляция организма человека.
- Причины возникновения негативных факторов техносферы.
- Негативные факторы производственной среды.
- Роль несанкционированных и ошибочных действий работающих и населения в возникновении негативных факторов.
- Системы восприятия человеком состояния среды обитания: органы чувств, нервная система, гомеостаз и адаптация, естественная система защиты организма.
- Защита от механического травмирования.
- Защита при эксплуатации ПЭВМ.
- Вредные вещества и их воздействие на организм человека.
- Экономическое обеспечение мероприятий по охране труда.
- Специфика условий, травматизма и заболеваемости в отраслях экономики.
- Особенности эксплуатации и ремонта технических систем повышенной опасности.
- Психология в БЖД.
- Управление безопасностью труда в отраслях экономики. Организационные основы обеспечения БЖД.
- Обязанности и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД. Виды ответственности.
- Правовые, нормативные основы обеспечения БЖД.
- Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения защиты в чрезвычайных ситуациях.
- Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, транспорте и их возможные последствия (химическое заражение, радиационное загрязнение, пожары, взрывы).
- Опасность ядерных катастроф.
- Задача сохранения генофонда живого населения планеты.

- Антропоэкологические аспекты военных проблем в мирное и военное время.
- Окружающая среда и здоровье населения.
- Защиты атмосферы от вредных выбросов.
- Защита гидросферы от вредных сбросов.
- Естественная радиация солнца и ее влияние на здоровье человека.
- Техногенные аварии. Промышленные взрывы.
- Техногенные аварии. Аварии с выбросом вредных веществ.
- Стихийные явления и бедствия, их характеристики.
- Технические средства предотвращения техногенных аварий.
- Технические средства предотвращения техногенных аварий. Средства взрывозащиты герметичных систем.
- Технические средства предотвращения техногенных аварий. Пожарная защита производственных объектов.
- Технические средства предотвращения техногенных аварий. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества.
- Чрезвычайные ситуации военного времени. Общие положения.
- Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.
- Организация защиты и жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях.
- Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Устойчивое развитие техносферы, рациональное использование сырьевых ресурсов и энергии.
- Понятие производственного риска.
- Социально-политические конфликты.

1 модуль: Теоретические основы дисциплины БЖД

2 модуль: Основы физиологии труда

5.4. Тематика курсовых работ (проектов) (не предусмотрены).

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

а) основная литература:

1. Занько Н.Г., Малаян К.О., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/Под ред. О.Н.Русака. – 15-е изд., доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2016.- 696 с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература), система ЭБС изд. «Лань» www.e.lanbook.ru.
2. Производственная безопасность: Учебное пособие/ Под общ. Ред. докт. техн. наук, проф. А.А. Попова. - 2-е изд., испр.- СПб.: Издательство «Лань», 2013.- 432 с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература), система ЭБС изд. «Лань» www.e.lanbook.ru.
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М. :Юрайт, 2012. - 456 с.
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 682 с.
5. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков [и др.] ; Под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 543 с.

б) дополнительная литература:

1. Плющиков, В. Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса [Текст] : учебник для вузов / В. Г. Плющиков. - М. :КолосС, 2011. - 471 с.
2. Шкрабак, В. С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [Текст] : учеб. для вузов / В. С. Шкрабак, А. В. Луковников, А. К. Тургиев. - М. :КолосС, 2004. - 512 с.
3. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учеб. для вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 416 с.

4. Стрелец, В. М. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Для вузов / В. М. Стрелец. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 187с
5. Зотов, Б. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Текст] : Учеб. для вузов / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - 2-ое изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 432 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств включает в себя:

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Разделы(темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	Теоретические основы организации ОТ	ОК-9 ОПК-6 ПК-4	Билеты
2	Человеческий фактор в БЖД	ОК-9 ОПК-6 ПК-4	Билеты

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	ОК-9 ОПК-6 ПК-4	<p>Знает: -основы БЖД, которые включают теоретическое представление о БЖД в системе ЧМС; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо – физиологические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов, их идентификация; средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов</p> <p>Умеет: - управлять БЖД, т.е. организованно</p>	<p>Знает: -основы БЖД, которые включают теоретическое представление о БЖД в системе ЧМС; методы исследования устойчивости функционирования производственных систем у ЧС</p> <p>Умеет: - управлять БЖД, т.е. организованно воздействовать на систему человек-среда.</p> <p>Имеет представление -о производственных опасностях</p>	<p>Знает: -основы БЖД, которые включают теоретическое представление о БЖД в системе ЧМС; правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо – физиологические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов, их идентификация; средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных систем у ЧС</p>

		воздействовать на систему человек-среда.		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять БЖД, т.е. организованно воздействовать на систему человек-среда. <p>Имеет представление</p> <ul style="list-style-type: none"> -о производственных опасностях, возможных экономических последствиях аварий, стихийных бедствий, катастроф <p>Обладать навыками в области психологии, физиологии, экономики, гигиены труда</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
--	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания:
на зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Билеты для проведения текущего контроля знаний

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 1

1. Что такое опасность, здоровье, несчастный случай на производстве?
2. Система человек –машина -производственная среда. Работоспособность оператора.
3. Объект социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 2

1. Классификация опасностей.
2. Цели и задачи науки эргономики.

3. Что такое трудовой договор?

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 3

1. Что такое риск, с какой целью изучают риск?
2. Принципы нормирования организационного характера.
3. Коллективный договор.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 4

1. Индивидуальный и приемлемый (допустимый) риск.
2. Система человек – машина - производственная среда. Надежность оператора.
3. Несчастный случай, связанный с работой.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 5

1. Коллективный и мотивированный риск.
2. Системный анализ безопасности труда.
3. Система стандартов по безопасности труда. Оператор, машина.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 6

1. Методические подходы определения риска
2. Чем отличается трудовой договор от коллективного?
3. Субъекта социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 7

1. Понятие производственного риска.
2. Система стандартов по безопасности труда.
3. Методы анализа травматизма. Технический метод.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 8

1. Немотивированный риск.
2. Виды трудовых договоров.
3. Несчастный случай на производстве, профессиональное заболевание.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 9

1. Системный анализ безопасности труда.

2. Статистический метод анализа травматизма.
3. Мотивированный риск.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 10.

1. Методологические подходы определения риска.
2. Групповой риск.
3. В чём заключаются социально-экономические аспекты БЖД?

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 11

1. Порядок проведения и регистрации внепланового и первичного инструктажа.
2. В чём заключаются теоретические основы охраны труд. Принципы технического характера.
3. Страховой тариф, здоровье, деятельность.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 12

1. Принципы нормирования организационного характера.
2. Цели и задачи трудового договора.
3. Объект социального страхования от н/с и проф. заболеваний.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 13

1. Коллективный договор.
2. Надёжность и работоспособность оператора в системе ЧМС.
3. Опасный и вредный производственные факторы.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 14

1. Что определяет ФЗ «Об обязательном соц. страховании от н/с и проф. заболеваний на производстве?»
2. Гражданско-правовой договор.
3. Приемлемый риск.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 15

1. Теоретические основы охраны труда.
2. Опасность. Активные и пассивные опасности.
3. Понятие и содержание коллективного договора.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 16

1. Система ЧМС. Эргономика.
2. Порядок возмещения несчастного случая, связанного с работой.
3. В чем заключаются социальные аспекты БЖД.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 17

1. Объект социального страхования от н/сна производстве и профессиональных заболеваний.
2. Порядок регистрации и проведения целевого и повторного инструктажа?
3. В какой документации используются стандарты по безопасности труда. Содержание подсистем стандартов по безопасности труда.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 18

1. Организационные принципы нормирования.
2. Что изучает наука- эргономика?
3. Возмещение ущерба пострадавшему в результате несчастного случая, связанного с производством.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 19

1. В чём заключаются экономические аспекты БЖД?
2. К какой травме приравнивается потеря трудоспособности в результате донорства?
3. Каким образом достигается приемлемый риск?

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 20

1. Виды трудовых договоров по сроку действия.
2. Надёжность и работоспособность оператора в системе ЧМС.
3. Подсистемы стандартов по безопасности труда.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 21

1. Наука эргономика.
2. В чём заключаются правовые аспекты БЖД?

3. Мотивированный и немотивированный риск.

Билеты для проведения текущего контроля знаний

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 1

1. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращение рабочего времени, предусмотренное для подростков.
2. Виды ответственности за нарушение правил по безопасности труда. Административная ответственность.
3. Цель паспортизации рабочих мест. ТКП № 1, ТКП № 2.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 2

1. Чрезмерные формы психического напряжения, Их влияние на безопасность труда.
2. Сверхурочные работы.
3. Виды ответственности за нарушение правил по безопасности труда. Дисциплинарная ответственность.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 3

1. Виды инструктажа по безопасности труда. Порядок проведения первичного инструктажа.
2. Задачи паспортизации рабочих мест. ТКП № 3, ТКП № 4.
3. Предельно допустимые нагрузки для женщин при подъеме тяжестей.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 4

1. Случаи, предусматривающие сокращение рабочего времени.
2. Виды материальной ответственности за нарушение правил по безопасности труда.
3. Целевой инструктаж. Правила оформления.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 5

1. Классификация основных форм деятельности человека. Умственный труд.
2. ТКП № 5, ТКП № 6.
3. Цель и порядок проведения первичного инструктажа.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 6

1. Виды надзора и контроля за безопасностью труда.
2. Уголовная ответственность за нарушение правил по безопасности.
3. Гигиеническая классификация условий труда. Первый и второй классы.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 7

1. Гигиеническая классификация условий труда. Третий и четвертый классы.
2. Безопасность труда подростков.
3. Классификация основных форм деятельности человека. Умственный труд.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 8

1. Формы подразделения интеллектуального труда.
2. Особые психические состояния. Аффект, его влияние на безопасность труда.
3. ТКП № 8, ТКП № 9.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 9

1. Виды надзора и контроля за безопасностью труда. Внутриведомственный контроль.
2. Время отдыха. Регламент перерыва.
3. Чрезмерные формы психического напряжения, их влияние на безопасность труда.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 10

1. Безопасность труда женщин.
2. Дисциплинарная ответственность за нарушение правил безопасности труда.
3. Особые психические состояния. Их влияние на безопасность труда. Пароксизмальные состояния.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 11

1. Фазы работоспособности.
2. Государственный надзор за безопасностью труда.
3. Виды инструктажа. Порядок проведения повторного инструктажа.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 12

1. Группы психологической деятельности человека. Психологические свойства, их влияние на безопасность труда.
2. Понятие работоспособности.
3. ТКП № 3, ТКП № 6.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 13

1. Особые психические состояния. Их влияние на безопасность труда. Состояние конфликта.
2. Классификация основных форм деятельности человека. Физический труд.
3. Ночное рабочее время.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 14

1. Дисциплинарная ответственность за нарушение правил безопасности труда.
2. Виды надзора и контроля за безопасностью труда. Государственный контроль.
3. Виды материальной ответственности за нарушение правил по безопасности труда.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 15

1. Материальная ответственность работника и работодателя.
2. Виды и порядок возмещения ущерба пострадавшим от н/с на производстве.
3. Цель проведения первичного инструктажа

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 16

1. Допустимый риск.
2. Стандарты подсистемы 0-6.
3. Субъекты и объект соц. страхования от н/с и проф.заболеваний.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 17

1. Различие между производственной травмой трудовым увечьем.
2. Классификация опасностей.
3. Методологические подходы определения риска.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»
БИЛЕТ № 20

1. Системный анализ безопасности труда.
2. Понятие производственного риска. Виды риска.
3. Трудовой кодекс, как правовая основа безопасности труда.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика расчета рейтинговых баллов согласно бально-рейтинговой системе оценки знаний, принятой в Горском ГАУ

Успеваемость студентов по дисциплине в рамках бально-рейтинговой системы оценивается в ходе текущего контроля (экзамен) суммой баллов. Максимально возможное значение итогового рейтингового балла равно 100.

Суммарный балл по текущей успеваемости:

$$S_{\text{тек}} = n_1 + n_2 + \dots + n_k ,$$

где: n_i – баллы, полученные за i -ый этап текущего контроля;

k – количество установленных этапов(модулей).

Максимально возможный $S_{\text{тек}}$ устанавливается равным 30 баллам.

Промежуточный контроль проводится по модулям курса три раза в течение семестра в заранее установленное время. В качестве форм промежуточного контроля применяются микроэкзамены по билетам или тестирование. Суммарный балл по всем формам промежуточного контроля равен:

$$S_{\text{пром}} = m_1 + m_2 + \dots + m_i ,$$

где: m_i – баллы, полученные за i -ый модуль.

Максимально возможный $S_{\text{пром}}$ устанавливается равным 60 баллов, которые распределяются следующим образом: при равной сложности всех трех модулей на каждый из них отводится 20 баллов. При оценке знаний студентов по модулям баллы распределяются следующим образом: если студент по модулям получил оценку «5» – 16-20 баллов; «4» – 12-15 баллов; «3» – 10-11 баллов; «2» – студент получает от нуля до 9 баллов.

Форма, сроки проведения и значимость (максимально возможное значение в рейтинговых баллах) каждого из этапов текущего и промежуточного контроля (в пределах установленных выше значений) и количество этапов для текущего контроля устанавливаются решением кафедры и согласуются с деканом. Студенческая группа информируется о решении кафедры на первом за-

нятии семестра и знакомится с графиком промежуточных контрольных мероприятий с расценкой рейтинговых баллов.

Правила формирования балльно-рейтинговой оценки

За активное участие в НИРС и общественной жизни кафедры, студент получает надбавку - дополнительные поощрительные баллы к итоговому рейтингу, максимально возможное значение которых устанавливается равным 10, при условии получения более 60 рейтинговых баллов в течении семестра. За пропуски занятий по неубажительной причине со студента снимаются штрафные баллы: (один балл за каждые 10% пропущенных занятий от общего числа часов на изучение дисциплины).

Суммарный балл за работу в семестре по данной дисциплине равен сумме баллов, набранных за все формы ее текущего и промежуточного контроля, плюс возможная надбавка:

$$S_{\text{сем}} = S_{\text{тек}} + S_{\text{пром}} + S_{\text{над}} - S_{\text{штраф}}$$

Максимально возможное значение $S_{\text{сем}}$ равно 100 баллам.

Студент, набравший за работу в семестре 60 и более баллов, имеет возможность быть освобожденным от экзамена с автоматической простановкой ему соответствующей оценки. При этом семестровые баллы остаются на достигнутом уровне. Студент может повысить свой балльный рейтинг, принимая решение сдавать итоговый экзамен. При этом он получает баллы, соответствующие результатам экзамена.

О своем желании получить экзамен автоматически студент должен уведомить преподавателя, читающего лекции по данной дисциплине, до начала экзаменационной сессии. Если дисциплина ведется несколькими преподавателями, окончательное решение принимается лектором после согласования с преподавателями, ведущими у данного студента практические занятия. При положительном решении в ведомость и зачетную книжку студента выставляется итоговая оценка, полученная с учетом заработанных рейтинговых баллов.

При выставлении рейтингового балла за текущие и промежуточные контрольные мероприятия необходимо придерживаться шкалы пересчета рейтингового балла в оценку по 4-балльной системе.

Баллы, полученные студентами по всем формам контроля, заносятся в ведомость учёта текущей успеваемости.

Для допуска к сдаче экзамена необходимо выполнение следующих условий:

- суммарный балл за работу в семестре по данной дисциплине должен быть $S_{\text{сем}} \geq 40$ баллов,
- сданы все практические работы, предусмотренные учебным планом.

Студент, набравший в семестре $40 \leq S_{\text{сем}} < 60$, может «добрать» недостающие до 60 и не более баллов в течение последней недели семестра, как правило, в форме письменного или устного опроса по изучаемому в семестре материалу или тех его разделов (модулей), по которым студент не показал достаточных знаний в течение семестра.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена – для тех, кто не получает междоценку или же захотел повысить свой итоговый рейтинговый балл. При этом студент получает баллы соответственно знаниям, показанным на экзамене без учета баллов за семестр. То есть, за удовлетворительные знания от 60 до 70 баллов, за хорошие знания – от 71 до 85 баллов, отличные знания – от 86 до 100 баллов, а при неудовлетворительных знаниях – 0 баллов (или конкретное количество баллов до 59).

Итоговый рейтинговый балл по дисциплине, если студент сдавал итоговый экзамен, будет равен баллам, полученным на нем, а если студент согласился на оценку по баллам, полученным в течение семестра, то и итоговый балл будет равен баллам, набранным в семестре. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента итоговая оценка проставляется в рейтинговых баллах и в виде «обычной оценки», пересчитанной с использованием приведенной ниже шкалы.

Шкала пересчета итогового рейтингового балла в оценку

Итоговый рейтинговый балл	Оценка по 4-балльной системе
≥ 86	отлично
71-85	хорошо
60-70	удовлетворительно

<60	неудовлетворительно
60 – 100	зачтено

Порядок пересдачи и отработки контрольных мероприятий

Неявка студента на текущий или промежуточный контроль в установленный срок оценивается нулевым баллом.

Для студентов, пропустивших контрольные мероприятия по уважительной причине, подтвержденной документально, и имеющих направление деканата, кафедрой устанавливаются дополнительные дни для отчетности.

Пересдача промежуточного контрольного мероприятия в течение семестра в случае неявки на него без уважительной причины или с целью повышения количества баллов проводится с разрешения декана.

Необходимость или возможность пересдачи в течение семестра текущего контроля в случае неявки на него без уважительной причины, определяется кафедрой. Студентам, не набравшим по данной дисциплине баллов, необходимых для допуска к сдаче экзамена (при общем числе задолженностей за семестр не более 2), устанавливается срок отработки рейтинговых контрольных заданий, сдачи экзамена, продолжительностью 1 месяц со дня начала нового семестра. При этом допускается замена нескольких рейтинговых контрольных заданий одним заданием (с большим охватом материала).

Пересдача экзамена студентом, получившим неудовлетворительную оценку (при общем числе задолженностей за семестр не более 2-х), организуется в последние три дня экзаменационной сессии, а также в течение дополнительной сессии в начале нового семестра, сроки проведения которой устанавливает декан. Кафедра допускает студента к повторному экзамену только по направлению декана факультета.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>.

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>
3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

б) дополнительная литература:

1. Охрана труда : учебно-методическое пособие / И. С. Мартынов, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Сёмин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76628>
2. Безопасность жизнедеятельности в химической промышленности : учебник / Н. И. Акинин, Л. К. Маринина, А. Я. Васин [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Акинина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3891-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116363>
3. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2497-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93587>
4. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / В. С. Сергеев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 558 с. — ISBN 978-5-8291-3007-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133216>
5. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Холодов, В. И. Дуц, А. М. Кубланов [и др.]. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-905-654-68-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1403>
6. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Зиновьева, Б. С. Мاستрюков, А. М. Меркулова [и др.]. — Москва : МИСИС, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-906953-82-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116915>
7. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-9765-1727-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016 Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «ИНФРА-М» (<http://znanium.com>), договор №1157 от 18.02.2015г.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/viewers>; Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016
3. ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <http://znanium.com> ; Договор №3112 эбс от 07.05.2018г.
4. ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 28-800/18 от 28.12.2018
5. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru; Договор № 048 от 29.01.2019
6. Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ <http://cnshb.ru>; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018

7. ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18492094 от 21.06.2018
8. ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.
9. ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <http://znanium.com> ; Договор №3949 эбс от 16.09.2019г.
10. «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru; Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятия. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

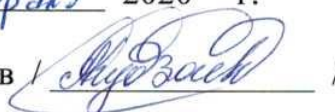
1. аудитория с соответствующим оснащением
2. технические средства обучения для показа (мультимедийный проектор)
3. Обучающие Видео программы по курсу БЖД
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)


В процессе обучения используются: мультимедийная техника, плакаты, наглядные пособия по курсу БЖД.

Автор доц. И.Л. Кудзаева


Программа одобрена на заседании кафедры Трактора и сельскохозяйственные машины

Протокол № от «6» февраля 2020 г.
Зав. кафедрой А.Б. Кудзаев /  /

Рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом факультета биотехнологии и стандартизации «10» февраля 2020 г. протокол №4

Председатель учебно-методического совета  / Э.И. Рехвиашвили /

Рассмотрена и одобрена Советом факультета 17 февраля 2020 г Протокол № 6

Декан факультета биотехнологии и стандартизации  / А.М. Хознев /