

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО

«Горский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Утверждаю:
Проректор по УВР  Кабалоев Т.Х.
« 2 » апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.22- Экономика

Направление подготовки:
19.03.01 - Биотехнология

Профиль подготовки:
Промышленная биотехнология и биоинженерия

Квалификация выпускника:
Бакалавр (академический)

Год начала подготовки - 2020

Владикавказ – 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2015 г. N 193 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.01 биотехнология (уровень бакалавриата)

Составитель

И.К.Тотрова

Программа рассмотрена и одобрена:

На заседании кафедры экономической теории и прикладной экономики
Протокол № 7 от «03» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Ф.Н. Дзодзиева

Рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом факультета
биотехнологии и стандартизации «10» февраля 2020 г. протокол №4

Председатель учебно-методического совета



/Э.И. Рухвиашвили /

Рассмотрена и одобрена Советом факультета 17 февраля 2020 г Протокол № 6

Декан факультета биотехнологии и
стандартизации



/ А.М. Хозиев /

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	5
2. Место дисциплины «Экономика» в структуре образовательной программы.	6
3. Объем дисциплины «Экономика» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика».....	
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.22 «Экономика».....	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Б1.Б.22 «Экономика».....	21
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины Б1.Б.22- Экономика.	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Экономика.	24
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Экономика, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	26
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	..27

Наименование дисциплины - Б1.Б.22- Экономика

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Экономика» - дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне; познакомить с методами построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности; раскрыть экономическую сущность содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин.

Задачи дисциплины. Изучение сущности и специфику основных механизмов функционирования рыночной экономики: микрорынка и макрорынка; факторов, деформирующие микро- и макрорынок, и меры противодействующие этому; взаимодействия микро- и макрорынков, которое призвано общественными выгодами организованного макроравновесия компенсировать локальные убытки стихийных микродиспропорций.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Перечень планируемых результатов обучения. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Экономика» студент должен:

знать: - основные базовые экономические понятия в их взаимной связи и зависимости;

- сущность основных экономических показателей;

- методы и приемы в получении и систематизации знаний основные направления повышения эффективности деятельности предприятия.

уметь: - применять основные понятия и экономические законы в профессиональной деятельности;

- математически рассчитывать и графически изображать функции общей и предельной полезности;

- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно выявлять основные проблемы, которые могут возникнуть при расширении предприятия и способы их расчета.

владеть: - навыками сравнительного анализа эффективности разных подходов,

- навыками работы с экономической литературой с целью проведения анализа и расчета социально-экономических показателей;

- навыками сравнительного анализа факторов, влияющих на увеличение экономического результата деятельности фирмы;

- работой с литературой и другими информационными источниками навыками определенного критического объема производства.

2. Место дисциплины «Экономика» в структуре образовательной программы.

2.1. Дисциплина **Б1.Б.22 - Экономика** относится к базовой части дисциплин учебного плана подготовки академического бакалавра по направлению подготовки 19.03.01 – Биотехнология Профиль подготовки: Промышленная биотехнология и биоинженерия.

2.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, философия, иностранный язык (преимущественно английский). В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как экономика предприятия, маркетинг, экономика труда, менеджмент и др.

3. Объем дисциплины «Экономика» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

О
б
щ
а
я

т
п

Объем дисциплины Б1.Б.22 Экономика и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения				
		Очная		Очная-заочная	Заочная	
		3 сем. 2 курс		семестр		3 курс
1. Контактная работа		36,25			8,25	
Аудиторная работа: в том числе:		36			8	
лекции		18			4	
лабораторные работы		-			-	
практические занятия		18			4	
семинарские занятия		-			-	
Курсовая работа (проект), (консультация, защита)		-			-	
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом		0,25			0,25	
2. Самостоятельная работа, всего		36			60	
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)					3,75	
Интерактивные часы		8			4	
Вид промежуточной аттестации		зачет			зачет	
Общая	часов	72			72	
трудоемкость	зачетных единиц	2			2	

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов			Литература из списка	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Микроэкономика						
1.	Введение в экономику. Общие проблемы экономического развития.* (слайд-презентация, использование видеофильмов.)	2	2	-	2,4,5,6	ОК-3
	1.1. Предмет и метод экономической теории.					
	1.2. Блага, потребности, ресурсы и факторы производства.					
	1.3. Критерии и типы классификации экономических систем.					
1.4. Собственность и ее роль в экономической системе.						
2.	Рыночная экономика. Рыночная конкуренция *(слайд-презентация, использование видеофильмов.)	2	2	-	2,4,5,6	ОК-3
	2.1. Понятие рынка и условия его возникновения.					
	2.2. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена.					
	2.3. Свободная (совершенная) конкуренция.					
	2.4. Чистая монополия.					
	2.5. Монополистическая конкуренция.					
2.6. Олигополия.						
3.	Теория производства и фирмы. Издержки производства.	2	-	-	2,4,5,6	

	3.1. Экономическая природа и функции фирм.					ОК-3
	3.2. Основной и оборотный капитал.					
	3.3. Износ и его виды.					
	3.4. Доход, издержки и прибыль.					
	3.5. Эффективность производства. Показатели эффективности.					
Модуль 2: «Макроэкономика»						
4.	Рынки факторов производства *(слайд-презентация, использование видеофильмов.)					ОК-3
	4.1. Рынок труда и его особенности.	2	2	-	1,2,3,6	
	4.2. Рынок капитала.					
	4.3. Рынок земли и земельная рента.					
	4.4. Предпринимательство.					
5.	Макроэкономическое равновесие					ОК-3
	5.1. Макроэкономические показатели.					
	5.2. Общие условия макроэкономического равновесия, модели AD-AS.	2	-	-	1,2,3,6	
	5.3. Национальная экономика и система национальных счетов.					
6.	Денежно кредитная система* (слайд-презентация, использование видеофильмов.)					ОК-3
	6.1. Деньги и их функции.	2	2	-	1,2,3,6	
	6.2. Сущность кредитных отношений.					
	6.3. Банки и их виды, операции банков.					
7.	Финансовая система и финансовая политика государства.	2	-	-	1,2,3,6	ОК-3
	7.1. Государственный бюджет. Государственные расходы и доходы.					

	7.2. Налоги и их виды. Налоговая система.					
8.	Макроэкономическая нестабильность и социальная защищенность.	2	-	-	1,2,3,6	ОК-3
	8.1. Доходы населения их структура и динамика.					
	8.2. Уровень жизни и его составляющие.					
	8.3. Показатели уровня жизни.					
	8.4. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни.					
9.	Современное мировое хозяйство.	2	-	-	1,2,3,6	ОК-3
	9.1. Международное разделение труда Международная торговля.					
	9.2. Международная валютная система.					
	9.3. Необходимость перехода к рыночной экономике.					
	9.4. Становление многоукладной экономики.					
	9.5. Условия и направления современного экономического развития.					
	ИТОГО	18	8	-		

4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела (модуля) и темы занятий	Количество часов			Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	
1	2	3	4	5	7
Модуль 1. Микроэкономика					
1.	Введение в экономику. Общие проблемы экономического развития. <i>*(слайд-презентация, использование видеофильмов.)</i>	2		-	ОК-3
	1.1. Предмет и метод экономической теории.				
	1.2. Блага, потребности.				
	1.3. Ресурсы и факторы производства.				
2	Экономические отношения. Экономические системы.	2		-	ОК-3
	2.1. Критерии и типы классификации экономических систем.				
	2.2. Смешанная экономика и её параметры.				
	2.3. Модели смешанной экономики.				
3	Собственность и её роль.	2		-	ОК-3
	3.1. Экономические и правовые аспекты собственности.				
	3.2. Формы собственности.				
	3.3. Собственность и приватизация.				
4.	Рыночная экономика. <i>*(деловая игра)</i>	2		-	ОК-3
	4.1. Понятие рынка и условия его возникновения.				
	4.2. Закон спроса.				
	4.3. Закон предложения.				
	4.4. Факторы спроса и предложения.				
	4.5. Эластичность спроса и эластичность предложения.				
5	Рыночная конкуренция.	2		-	ОК-3
	5.1. Свободная (совершенная) конкуренция.				
	5.2. Ценовая и неценовая конкуренция.				

	5.3.Монополистическая конкуренция.				
	5.4.Антимонополистическое законодательство.				
6	Фирмы (предприятия).	2		-	ОК-3
	6.1.Экономическая природа и функции фирм.				
	6.2.Основной и оборотный капитал.				
	6.3.Износ и его виды.				
	6.4.Доход, издержки и прибыль.				
7	Издержки производства.	2		-	ОК-3
	7.1.Издержки производства.				
	7.2.Классификация издержек.				
	7.3.Эффективность производства.				
	Модуль 2. Макроэкономика				
8.	Рынок труда.	2		-	ОК-3
	8.1.Рынок труда и его особенности.				
	8.2.Цена труда и заработная плата.				
	8.3.Занятость и безработица.				
	8.4.Закон Оукена.				
9.	Распределение доходов. *(слайд-презентация, использование видеофильмов.)	2	2	-	ОК-3
	9.1.Доходы населения их структура и динамика.				
	9.2.Уровень жизни и его составляющие.				
	9.3.Показатели уровня жизни.				
	9.4.Кривая Лоренца, коэффициент Джинни.				
10.	Макро экономическое равновесие.	2		-	ОК-3
	10.1.Макроэкономические показатели.				
	10.2.Общие условия макроэкономического равновесия.				
	10.3.Экономический рост его факторы и последствия.				
11.	Национальная экономика как целое.	2		-	ОК-3
	11.1.Позиции и роль государства в рыночной экономике.				

	11.2.Принципы и цели государственного регулирования.		-		
	11.3.Государственное предпринимательство.				
	11.4.Социальное регулирование.				
12	Деньги и их функции. <i>*(слайд-презентация, использование видеофильмов.)</i>	2	2	-	ОК-3
	12.1.Сущность денег.				
	12.2.Функции денег.				
	12.3.Денежные агрегаты.				
	12.4.Инфляция: сущность и виды.				
13.	Банки. Банковская система.	2		-	ОК-3
	13.1.Сущность кредитных отношений.				
	13.2.Банки, их виды и функции.				
	13.3.Операции банков.				
14.	Государственные расходы и налоги. <i>*(слайд-презентация, использование видеофильмов.)</i>	2	-	-	ОК-3
	14.1.Государственный бюджет.				
	14.2.Государственные расходы и доходы.				
	14.3.Налоги и их виды.				
	14.4.Налоговая система.				
15.	Международные экономические отношения.	4	-	-	ОК-3
	15.1.Международное разделение труда.				
	15.2.Международная торговля.				
	15.3.Валютная система.				
	15.4.Торговый и платежный баланс страны.				
16.	Особенности переходной экономики России.	2	-	-	ОК-3
	16.1.Необходимость перехода к рыночной экономике.				
	16.2.Становление многоукладной экономики.				
	16.3.Социальные проблемы переходного периода.				
	16.4.АПК в системе отношений переходного периода.				

17.	Формирование открытой экономики.				
	17.1.Глобализация миро хозяйственных связей.				
	17.2.Условия и направления современного экономического развития.	2	-	-	ОК-3
	ИТОГО	36	8		

4.3. Лабораторные работы – не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах		Форма контроля	Формируемые компетенции
		ОФО	ЗФО		
1.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	5,75	30	Опрос, тестирование	ОК-3
2.	Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям	20	20	Собеседование и защита	ОК-3
3.	Подготовка докладов на семинары и конференции	10	10	Выступление	ОК-3
	Общий объем	35,75	60		

5.2. Задания для самостоятельной работы по дисциплине Б1.Б.22 «Экономика»

№ п/п	Наименования разделов	Теоретические вопросы по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ	
1	2	3	4	5	
1.		<i>Модуль 1. Микроэкономика</i>			
		Введение в экономику	Экономические школы и направления	ОК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради.
			Функции и методы экономической теории		
			Варианты приватизации государственной собственности		
			Типы организации хозяйства		
			Условия формирования рыночной системы		
			Функции рынка		
			Формы сочетания конкуренции и монополии.		
		Микроэкономика	Организационно-хозяйственные формы предприятий	ОК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради.
			Предприятие в системе рыночных отношений		
			Эффект дохода и эффект замещения		
			Управление экономикой.		
			Что изменилось в регулировании национальной экономики?		
			Прибыль как экономическая категория		
			Предельная производительность факторов производства		
			Проблемы издержек на российских предприятиях		
			Теория потребительского поведения (выбора)		
			Закон убывающей предельной полезности.		

2.	Модуль 2. Макроэкономика		
Макроэкономика	Благосостояние, бедность и перераспределение доходов	ОК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради, реферат.
	Норма прибыли и ее экономическая роль.		
	Прибыль и норма прибыли торгового бизнеса.		
	Социальное регулирование		
	Национальное счетоводство: понятие и принципы построения		
	Цели и задачи макроэкономической политики		
	Национальное богатство и его отличие от ВВП.		
	Цикличность экономического развития		
	Общие условия макроэкономического равновесия, модели AD-AS		
	Деньги и бартер в современной экономике.		
	Денежный мультипликатор		
	Фискальная политика государства		
	Принципы и цели государственного регулирования		
	Государственный бюджет: профицит и дефицит.		
	Бюджетная политика России..		
	Социальная политика государства		
	Международная экономическая интеграция		
Современная торговля и валютное отношение между странами..			
Глобализация мирового хозяйства: тенденции и противоречия			

5.3. Тематика рефератов, докладов, по дисциплине Б1.Б.22 «Экономика»

1. Главные направления современной экономической мысли.
2. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике.
3. Кому и зачем нужна экономическая теория? (предмет и метод экономической теории; экономический образ мышления).
4. Экономическая теория и экономическая политика: взаимодействие и относительная обособленность.
5. Проблемы признания и реализации интеллектуальной собственности в России.
6. Частная собственность на землю в России: «за» и «против».
7. Особенности и этапы приватизации в России.
8. Роль семьи в воспроизводстве рабочей силы и «человеческого капитала».
9. Экономические системы общества: есть ли альтернатива рыночному хозяйству?
10. Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике: победа или компромисс?
11. Становление и развитие рыночной системы в России: куда идет наша экономика?
12. Функции государства в современной системе рыночной экономики.
13. Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.
14. Влияние эластичности спроса на поведение российских фирм.
15. Несовершенство рыночной системы хозяйства (провалы рынка) и эффективность государственного вмешательства в России.
16. Потери от монополизма: теория и российская практика.
17. Особенности поведения и регулирования российских естественных монополий.
18. Особенности поведения олигополистических фирм в России.
19. Антиинфляционная политика государства: инструменты, виды, эффективность.
20. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.
21. Нормальная и экономическая прибыль в российском бизнесе.
22. Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
23. Малое предпринимательство в России: нужно ли его поддерживать и почему?

24. Концепция «человеческого капитала» и инвестиции в человеческий капитал.
25. Рынок заемных средств и особенности формирования процентных ставок в российской экономике.
26. Земельная рента: экономическая необходимость и социальная справедливость.
27. Роль информации в современной экономике и рынок информационных услуг.
28. Рисковое (венчурное) предпринимательство в современной России.
29. Реклама: экономическая эффективность и интересы общества.
30. Теории и модели экономического роста. Прогнозные модели развития экономики.
31. Сущность, функции и эволюция денег в России.
32. Современные тенденции развития денежных систем.
33. Кейнсианский и неоклассический подход к использованию инструментов кредитно-денежной политики.
34. Влияние банковской системы на функционирование рыночной экономики.
35. Денежная политика государства, и ее влияние на экономические процессы.
36. Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость и границы.
37. Особенности спроса и предложения на российском рынке труда.
38. Государственное регулирование российского рынка труда.
39. Неравенство доходов и политика перераспределения доходов в России.
40. Структурные сдвиги в современной российской экономике.
41. Модели экономических циклов их реалистичность.
42. Безработица в условиях рынка. Стабилизационные программы в условиях сочетания безработицы и инфляции.
43. Государственная политика занятости, оценка ее эффективности в российской экономике.
44. Бюджетно-налоговая политика: противоречивость влияния на экономическое развитие.
45. Современные тенденции развития экономической интеграции.
46. Влияние рынка ценных бумаг на состояние экономики.
47. Эффекты мультипликатора и акселератора: действуют ли они в российской экономике?
48. Критерии экономической безопасности России.

49. Формирование единой европейской валюты: история и перспективы развития.

50. Эволюция валютных отношений в XX веке.

51. Особенности деятельности международных финансовых институтов.

52. Особенности экономического роста в странах с развитой рыночной экономикой в конце XX века

53. Проблемы формирования условий для экономического роста в России

54. Теория «длинных волн» Н. Кондратьева и ее значение.

55. Проблемы формирования инвестиционного спроса в экономической теории и в российской практике.

56. Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность

57. Роль международных финансовых институтов в формировании международного рынка ссудных капиталов

58. Эффективное производство и справедливое распределение: возможен ли компромисс?

59. Риск, неопределенность и рынок страховых услуг в России.

60. Топливо-энергетический комплекс России: проблемы собственности и государственного регулирования.

61. Военно-промышленный комплекс России: история взлетов и падений.

62. Особенности экономического кризиса в России.

63. Влияние процессов глобализации на мировую экономику.

64. Государство в условиях глобализации.

65. Проблемы, порождаемые глобализацией.

5.4. Тематика курсовых работ (*не предусмотрено*).

5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине Б1.Б.22 «Экономика»

1. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие / сост. Ф. Н. Дзодзиева [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет". Ч. I : Микроэкономика. - 2014. - 128 с

2. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие / сост. Ф. Н. Дзодзиева [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет". Ч. II : Макроэкономика. - 2014. - 96 с.

3. Экономическая теория: Рабочая тетрадь [Текст] : для бакалавров / сост. М. А. Кантемирова [и др.]. - Владикавказ : ООО НПКП "Мавр", 2017. - 73 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). см. Приложения

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Б1.Б.22 «Экономика»

а) основная литература

1. Ивасенко, А.Г. Макроэкономика. : учебное пособие / Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. — Москва : КноРус, 2020. — 314 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07569-2. — URL: <https://book.ru/book/932923> (дата обращения: 03.10.2019). — Текст : электронный.

2. Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс. : учебник / Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 382 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07261-5. — URL: <https://book.ru/book/932302> (дата обращения: 03.10.2019). — Текст : электронный.

3. Капканщиков, С.Г. Макроэкономика. : учебник / Капканщиков С.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 405 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-04658-6. — URL: <https://book.ru/book/932922> (дата обращения: 03.10.2019). — Текст : электронный.

4. Микроэкономика : учебник / Устюжанина Е.В., под ред., Сигарев А.В., Бондаренко Н.Е., Комарова И.П., Ермолаев С.А., Горяинова Л.В., Савинова М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-406-07815-0. — URL: <https://book.ru/book/934051> (дата обращения: 03.10.2019). — Текст : электронный.

5. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics). : учебник / Грязнова А.Г. под ред., Юданов А.Ю. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 681 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-07296-7. — URL: <https://book.ru/book/932096> (дата обращения: 03.10.2019). — Текст : электронный.

6. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1048314>

б) дополнительная

7. Балашов, А.И., Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. <http://znanium.com>

8. Маховикова, Г. А. Экономическая теория [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 443 с
9. **Орусова, О.В.** Макроэкономика. Деловые игры и кейсы. : учебное пособие / Орусова О.В., Екатериновская М.А. — Москва : КноРус, 2020. — 179 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07530-2. — URL: <https://book.ru/book/932562> (дата обращения: 03.10.2019). — Текст : электронный.
10. Багинова, В. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Багинова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 747 с. <http://www.znaniium.com>
11. Басовский, Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с. <http://www.znaniium.com>
12. Басовский, Л. Е. Экономика [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 375 с.
13. Журавлева, Г.П., Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 416 с. <http://www.znaniium.com>
14. Райзберг, Б.А Современный экономический словарь [Текст] / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева ; под общ. ред. Б. А. Райзберга. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 512 с.
15. Экономическая теория [Текст] : учебник для бакалавров / А. А. Вершинина [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. - М. : Юрайт, 2016. - 580 с.
16. Экономическая теория: Рабочая тетрадь [Текст] : для бакалавров / сост. М. А. Кантемирова [и др.]. - Владикавказ : ООО НПКП "Мавр", 2017. - 73 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины Б1.Б.22 – «Экономика».

Электронно-библиотечные системы

Электронно-библиотечные системы, обеспечивающие реализацию образовательных программ, заявленных к аккредитации

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключенного договора
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор №147-19 от 28.03.2019	01.01.2020г. 01.01.2021г.
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов».	www.e.lanbook.ru	ООО «Издательство Лань»	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019г. (автоматически лонгируется)
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 4232эбс от 21.01.2020г.	01.01.2020г. 15.09.2020г.
				Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. 15.09.2021г.
4	Доступ к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ	http://www.cnsb.ru	ФГБНУ ЦНСХБ	Договор № 2-100/19 от 08.02.2019	08.02.2019г. 10.02.2020г.
5	Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника»	http://www.agrobase.ru	ООО «Агробизнес консалтинг»	Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019г. 29.03.2020г.
6	Электронная Библиотечная система BOOK.ru	http://www.book.ru	ООО «КноРус медиа»	ДОГОВОР № 18498169 от 09.09.2019г.	09.09.2019г. 19.09.2020г.
				Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. 19.09.2021г.
7	Многофункциональная система «Информо»	http://wuz.informio.ru	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019г.	08.04.2019г. 06.05.2020г.
				Договор № КЮ 497 от 01.06.2020	01.06.2020 15.07.2021
8	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Портал технической поддержки: http://support.open4u.ru	ООО «ЭйВиДи – систем»	Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно

9	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/нэб/1712 от 03.10.2016.	03.10.2016 (автоматически лонгируется)
---	---	---	--	---------------------------------------	--

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика».

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5см) для дополнительных записей.

2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.

Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также

рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Эффективными формами контроля за изучением курса студентами являются консультации. Они используются для оказания помощи студентам при их подготовке к семинарским занятиям, для бесед по дискуссионным проблемам и со студентами, пропустившими семинарские занятия, а также индивидуальной работы преподавателя с отстающими студентами.

Методические указания по работе с литературой

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями.

Изучение литературы - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков. Поэтому важно научиться работать с книгой. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины, определяется программой курса и другими методическими рекомендациями.

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения.

В решении всех учебных задач немаловажную роль играют записи, сделанные в процессе чтения книги. Они являются серьезным подспорьем в подготовке к экзаменам, т.к. позволяют включать глубинную память и воспроизводить содержание ранее прочитанной книги.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной, очно-заочной и заочной.

Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. Как явление самовоспитания и самообразования самостоятельная работа студентов обеспечивается комплексом профессиональных умений студентов, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся

знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в данном комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Экономика, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOfficeStandard 007
3. MicrosoftOfficeVisio 2010
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>)
5. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRavTestOfficePro 5»
6. ABBYY FineReader 9.
7. Векторный графический редактор CorelDrawX4
8. Растровый графический редактор AdobePhotoshopCS4
9. Система программ 1С:Предприятие 7.7
10. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
11. Справочно-правовая система «Консультант плюс» (<http://www.consultant.ru>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика» необходимы следующие средства:

- аудитория оснащенная современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, компьютеры, подключенные к корпоративной сети вуза с доступом в сеть Интернет;

- видеотека учебных, научно – познавательных, документальных фильмов;
- справочники, словари, глоссарий, рабочие тетради;
- наглядные пособия.

Лекции и практические занятия по дисциплине Б1.Б.22 «Экономика» проводятся в учебных аудиториях факультета, а также в компьютерном зале факультета биотехнологии и стандартизации.

Для проведения лекционных занятий используется:

Аудитория 12.3.13 с оборудованием:

1. Мультимедийный проектор Mitsubishi.
2. Экран белый для мультимедиа проектора Screenmedia (2 м).
3. Звуковые колонки Genius.
4. Парты 10 шт.

Для проведения практических занятий используется

Для проведения занятий в интерактивной форме используется компьютерный класс с оборудованием:

1. Системные блоки amd athlon (tm) iix3 445 3.10 ghz - 10 шт.
2. Монитор benq 17 дюймов. – 10 шт.
3. Системный блок amd athlon (tm) xp 2500+ – 4 шт.
4. Монитор acer 15 дюймов – 4 шт.
5. Проектор acer - 1 шт.
6. Экран белый - 1 шт.
7. Столы компьютерные – 16 шт.
8. Кресла – 16 шт.

Используемые лицензионные программы:

1. Microsoft Windows 7.
2. Microsoft Office Standard 2007.
3. Антивирус Касперский.
4. SunRav TestOfficePro 5.
5. ABBYY FineReader 9.
6. Система проверки заимствований "Антиплагиат".

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся:

1. для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических

особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.22 «Экономика»

Фонд оценочных средств включает в себя:

К оценочным средствам относятся: вопросы (тесты) по текущему контролю, билеты к рубежному контролю по модулю, вопросы к итоговой форме контроля.

Фонд оценочных средств включает: проведение двух модулей; выполнение контрольных заданий по рабочим тетрадям, защиту рефератов и участие в деловой игре.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1.	Введение в экономику. Общие проблемы экономического развития.	ОК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради, реферат.
2.	Рыночная экономика. Рыночная конкуренция.	ОК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради, Деловая игра «Плюсы» и «минусы» рынка.
3.	Теория производства и фирмы. Издержки производства	ОК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради. Рубежный контроль по модулю 1.
4.	Рынки факторов производства	ОК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради, реферат.
5.	Макроэкономическое равновесие.	ОК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради.

6.	Денежно кредитная система.	ОК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради, реферат.
7.	Финансовая система и финансовая политика государства	ОК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради.
8.	Макроэкономическая нестабильность и социальная защищенность.	ОК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради. Рубежный контроль по модулю 2.
9.	Современное мировое хозяйство.	ОК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради. Реферат.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	ОК-3	<p>Знать: основные базовые экономические понятия в их взаимной связи и зависимости.</p> <p>Уметь: применять основные понятия и экономические законы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с экономической литературой с целью проведения анализа и расчета социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: сущность основных экономических показателей</p> <p>Уметь: математически рассчитывать и графически изображать функции общей и предельной полезности</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа факторов, влияющих на увеличение экономического результата деятельности фирмы</p>	<p>Знать: основные направления повышения эффективности деятельности предприятия</p> <p>Уметь: выявлять основные проблемы, которые могут возникнуть при расширении предприятия и способы их расчета</p> <p>Владеть: навыками определенного критического объема производства</p>

Описание шкалы оценивания:
на зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль

Текущий контроль по предмету «Экономика» проводится на семинарских занятиях. Он позволяет регулярно контролировать оценить результаты освоения разделов (тем) предмета.

Контроль может проводиться путем устного опроса или письменного выполнения студентами разноуровневых заданий по темам программы в рабочей тетради.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Задания по рабочей тетради

Задание 1. Дать определения экономических категорий.

Задание 2. Ответить на вопросы.

Задание 3. Тесты.

Задание 4. Задача (1).

Дайте определения следующих экономических категорий:

Проблема выбора -
Экономический рост-
Эффективность производства-
Кривая производственных возможностей-

2. Ответьте на следующие вопросы:

Проблема выбора и альтернативная стоимость

3. Тесты:

1. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) все возможные комбинации выпуска продуктов;
- б) все возможные комбинации выпуска продуктов при условии полной загрузки имеющихся факторов производства;
- в) оптимальную комбинацию выпуска продуктов;
- г) фиксированный объем выпуска продукции с помощью разных комбинаций факторов производства;

- д) степень социального неравенства в обществе.
2. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняются:
- а) его предпочтениями и размерами дохода;
 - б) предпочтениями, размерами дохода и ценами товаров, которые покупаются;
 - в) только его предпочтениями;
 - г) только ценам и товаров, которые покупаются.
 - д) только ее полезностью.
3. Если и относительная цена одного из двух благ, и MRS равняются 5, то потребитель может получить максимальную полезность:
- а) потребляя лишь одно из этих благ;
 - б) потребляя оба блага в одинаковых количествах;
 - в) потребляя оба блага в данных количествах;
 - г) информации недостаточно;
 - д) потребляя лишь первый товар.
4. В результате изменения своего дохода и рыночных цен благ потребитель снова достигает состояния равновесия. В новом равновесном наборе предельные полезности всех благ стали ниже, чем были раньше (до изменения дохода и цен). Все блага, которые потреблялись раньше, потребляются и теперь, вкусы не изменились. Об этом потребителе наверно можно сказать, что:
- а) его благосостояние снизилось;
 - б) его благосостояние выросло;
 - в) его доход снизился;
 - г) возросли цены всех потребляемых им благ;
 - д) его доход составляет бюджетную линию.
5. Если предельная норма замещения блага Б благом А снизилась, то отношение цены блага А к цене блага Б при оптимальном решении для данного потребителя:
- а) увеличится;
 - б) уменьшится;
 - в) останется неизменным;
 - г) информации недостаточно;
 - д) уменьшится и снизится одновременно.
6. Если предельная норма замещения между двумя благами равняется $2/3$ при любом уровне потребления, то вы сделаете вывод, что:
- а) оба блага являются совершенными субститутами;
 - б) блага являются совершенными комплементариями;
 - в) кривая безразличия благ характеризуется нисходящей MRS;
 - г) кривая безразличия благ выгнута наружу от начала координат;
 - д) оба блага являются совершенными комплементариями.
7. Цена груш и яблок одинакова 2 д. е. за 1 кг. Домохозяйка старается максимизировать свою полезность, покупая груши и яблоки. Как хороший экономист, вы рекомендовали бы ей:

- а) покупать одинаковое количество яблок и груш, пока цена на них одинаковая;
- б) израсходовать весь свой возможный доход на груши и яблоки;
- в) купить такое количество яблок и груш, чтобы MRS между ними равнялся 1;
- г) израсходовать весь доход и добиться, чтобы $MRS = 1$;
- д) израсходовать весь доход и добиться, чтобы $MRS = 1/2$.
8. Потребитель покупает лишь бананы и апельсины. Цена бананов 2 д. е., апельсинов - 1,5 д. е. Потребитель может расходовать на эти товары каждую неделю 16 д. е. Если он максимизирует полезность, то его норма предельного замещения апельсинов на бананы будет представлять:
- а) $3/4$;
- б) $4/3$;
- в) $1/8$;
- г) $3/32$;
- д) 8.
9. Определив свои возможности, потребитель согласен заплатить 20 д. е. за часы. Когда он пришел в магазин, то выяснил, что может их приобрести за 16 д. е. В этом случае потребительский излишек будет равен:
- а) 20 д. е.;
- б) 16 д. е.;
- в) 4 д. е.;
- г) 15 д. е.;
- д) $5/4$.
10. Какой график решает проблему выбора:
- а) график предложения;
- б) Лук Лоренца;
- в) крест Маршала;
- г) график спроса;
- д) кривая производственных возможностей.

4. ЗАДАЧА

1. Живущий в деревне пенсионер Старосоветский умеет выращивать картофель и варить самогон. На выращивание 1 кг картофеля он тратит 0,5 дня труда и 1 рубль капитала, на изготовление 1 л самогона — 0,1 дня и 2 рубля капитала.

Нарисуйте его кривую производственных возможностей за год, если выращиванием картофеля он может заниматься только в течение 6 месяцев в году, а его ежегодная пенсия составляет 6 тыс. рублей.

Критерии оценки:

Задание 1.

Дать определения экономических категорий.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если верно указаны все определения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны все определения, но в каждом случае смысл передан не совсем точно или приведено только одно определение.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если одно из определений вообще отсутствует, смысл второго передан неточно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если определения вообще не даны или даны принципиально неверно.

Задание 2.

Ответить на вопросы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный и правильный, студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента правильный, но не полный, не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы правильны в основных моментах, нет иллюстрирующих примерах, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Задание 3.

Тесты (10):

Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил на 86 - 100% (9-10 правильных ответов);

Оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил на 71 – 85% (7-8 правильных ответов);

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 60 и 70% (5-6 правильных ответов);

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее 60% (менее 5 правильных ответов).

Задание 4

Задача 1.

Оценка «отлично» выставляется, если решение задачи считается выполненным и оно отвечает следующим требованиям: правильный выбор

способа решений, правильное использование статистической терминологии и символики, правильно выполнены вычисления, последовательность и аккуратность записи решения, получен правильный ответ и проведен его анализ, полно и стилистически грамотно сформулированы выводы.

Оценка «хорошо» выставляется при правильном решении задачи, правильны все его шаги, но допущена ошибка или описка вычислительного характера. С ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при наличии правильного хода решения, но допущены значительные ошибки в вычислении, статистической терминологии и символики, нет правильного ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии решения задачи.

5. Деловая (ролевая) игра по дисциплине «Экономика»

1 Тема (проблема) «Плюсы» и «минусы» рынка.

2 Концепция игры: ознакомить студентов с положительными и отрицательными сторонами рынка. Форма проведения в виде судебного заседания, в процессе которого выявляются все достоинства и просчеты, недостатки и фиаско рынка.

3 Роли: Судья – ведущий судебное заседание; секретарь – ведет протокол; присяжные заседатели, в задачи которых входит вынесение вердикта на основе всего сказанного в «суде»; прокуроры и адвокаты могут приглашать «свидетелей» и использовать вещественные доказательства (фото-, кино-, аудио свидетельства); участники делятся на адвокатов (группа)- защитников рынка, приводящих в пример плюсы рынка; прокуроров (группа) – обвинителей, приводящих в пример минусы (недостатки рынка); подсудимый – Рынок, отстаивающий свою невиновность.

Оформление работы: табличками – определителями места участника в процессе. Оценка выступления в ходе заседания наглядно определяется количеством фишек как «зачтенных выступлений».

4 Ожидаемый (е) результат (ы): ознакомить студентов со сравнительными преимуществами и недостатками рыночной системы хозяйствования, выявить отношение студентов к рыночной системе, показать в сравнении результаты деятельности административно-командной и рыночной экономики в решении социальных проблем.

Проведение игры оформляется протоколом.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в логических рассуждениях нет ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в логических рассуждениях нет существенных ошибок, но допущено не более двух несущественных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в логических рассуждениях нет существенных ошибок, но допущено более двух существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные ошибки в логических рассуждениях или отсутствует ответ.

6. Практические навыки.

Текущий контроль теоретических знаний проводится путем устного опроса студентов по теме практического занятия, выявления практических умений путем выполнения аудиторных и домашних индивидуальных заданий, которые включают:

- тестирование;
- решение задач.

Используется рабочая тетрадь по дисциплине «Экономическая теория»: [Текст] : для бакалавров / сост. М. А. Кантемирова [и др.]. - Владикавказ : ООО НП КП "Мавр", 2017. - 73 с.

При ответе по тестам от студента требуется теоретическое обоснование выбранного им ответа.

Вопросы к зачету.

1. Введение в экономическую теорию
2. Блага. Потребности. Ресурсы
3. Методы экономической теории
4. Рынок. Субъекты и объекты рынка. Структура рынка
5. Цена и спрос. Закон спроса
6. Товар. Экономические и неэкономические блага
7. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага
8. Происхождение, сущность и функции денег
9. Количество денег в обращении: теоретический аспект
10. Цена и предложение. Закон предложения
11. Эластичность спроса и предложения
12. Факторы спроса
13. Предложение и его факторы
14. Закон убывающей предельной полезности
15. Монополистическая конкуренция
16. Монополии
17. Олигополия
18. Антимонопольное регулирование
19. Рынок труда

20. Заработная плата и занятость
21. Рынок капитала
22. Рынок земли. Рента
23. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства
24. Доходы населения и источники их формирования
25. Неравенство доходов. Социальная справедливость. Система социальной защиты и ее развитие
26. Кривая Лоренца
27. Коэффициент Джини
28. Национальная экономика
29. Кругооборот доходов и продуктов
30. Валовой внутренний продукт и способы его измерения
31. Национальный доход
32. Располагаемый личный доход
33. Индексы цен
34. Безработица и ее формы
35. Инфляция и ее виды
36. Совокупный спрос и совокупное предложение
37. Потребление и сбережения
38. Инвестиции
39. Государственный бюджет
40. Налоги. Принципы и формы налогообложения
41. Бюджетный дефицит
42. Государственный долг
43. Банковская система
44. Денежно-кредитная политика
45. Экономический рост и развитие
46. Международные экономические отношения
47. Международная миграция трудовых ресурсов
48. Внешняя торговля
49. Платежный баланс
50. Валютный курс
51. Приватизация
52. Формы собственности
53. Предпринимательство
54. Формирование открытой экономики
55. Особенности переходной экономики России

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все практические задания. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) практические задания. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)