МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Юридический факультет
Кафедра философии и истории

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР _____ Т.Х.Кабалоев
«_____» _____20 г.

Рабочая программа дисциплины

История

Направление подготовки

19.03.01 Биотехнология

Профиль

«Промышленная биотехнология и биоинженерия »

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Владикавказ 2020

Автор М.Ч. Чшиева, к.и.н., доцент кафедры философии и истории

Программа одобрена на заседании кафедры философии и истории протокол № ___ от ___.____ 20 г.

Зав. кафедрой _____/ М.А. Гутиева /

Рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом факультета биотехнологии и стандартизации «10» февраля 2020 г. протокол №4

Председатель учебно-методического совета _____/Э.И. Рехвиашвили /

Рассмотрена и одобрена Советом факультета 17 февраля 2020 г Протокол № 2

Декан факультета биотехнологии и стандартизации _____ / А.М. Хозиев /

Содержание рабочей программы дисциплины **стр**

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.** **3**
2. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.** **5**
3. **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.** **5**
4. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.** **7**
5. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).** **14**
6. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).** **25**
7. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).** **42**
8. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).** **44**
9. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).** **44**
10. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).** **47**
11. **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).** **49**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

• понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

• знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

• воспитание нравственности, морали, толерантности;

• понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

• понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

• способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

• навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; • умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

• творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Перечень планируемых результатов обучения
Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

• основные направления, проблемы, теории и методы истории;

• движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;

• различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

• основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

• важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

• логически мыслить, вести научные дискуссии;

• работать с разноплановыми источниками;

• осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

• получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

• преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

• формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

• соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

• извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

• представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

• навыками анализа исторических источников;

• приемами ведения дискуссии и полемики.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами исторической компетенции. При этом понятие «компетентность» рассматривается не как сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студента (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей), и определяется, как способность решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом «История».

Основные дидактические единицы (разделы):

- основы методологии исторической науки;
- особенности становления государственности в России и мире;
- Россия и мир в середине века;
- Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации;
- Россия и мир в XVIII-XIX веках.;
- основные тенденции развития российской и всемирной истории в XX- начале XXI в.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к базовой части ОПОП ВО (Б.1.Б.01). В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные студентами в ходе освоения предметов средней общеобразовательной школы, таких как «История России», «Обществознание». Дисциплина «История» корреспондируется с такими дисциплинами, как «Философия», «Правоведение», «Социология», «Культурология».

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
	Культурология	+	+	+	+	+	+
	Политология	+	+	+	+	+	+
	Правоведение	+	+	+	+	+	+
	Философия	+	+	+	+	+	+

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения	
		очная	заочная
		семестр	курс
		1	1
1. Контактная работа	54,25	54,25	12,0

Аудиторная работа: в том числе:		54,0	54	12
лекции		18	18	4
лабораторные работы				
практические занятия		36	36	8
семинарские занятия				
Курсовая работа (проект), (консультация защита)				
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом (ИКР/КрЭС)		0,25	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа, всего		53,75	53,75	92
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)				3,75
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часов	108	108	108
	Зачетных единиц	3	3	3

Учебный процесс по данной дисциплине сочетает лекционные и семинарские занятия с самостоятельной работой студентов. Самостоятельно студенты прорабатывают актуальные вопросы, включенные в тематический план по данной дисциплине при подготовке к семинарским занятиям.

К формам контроля отнесены: коллоквиум, тестирование, устный опрос, контрольные и творческие работы (эссе), деловые игры, «научные конференции» с обсуждением докладов, рефераты, экзамен.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекционного курса дисциплины по модулям

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов		Литература из списка	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Модуль 1 Введение в историю. Особенности становления государства в России и в мире					
1	**История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.** 1.1.Объект и предмет исторической науки; место истории в системе наук, цели и задачи ее изучения 1.2.Сущность, формы и функции исторического сознания 1.3.Методология и теория исторической науки. 1.4. Периодизация древней истории. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.	**2**		**1,2,3**	**ОК-1, ОК-2, ОК-7**
2	**Особенности становления государственности в России и в мире.*(лекция-дискуссия)** 2.1. Основные этапы и особенности становления древнерусской государственности 2.2. Особенности социально-экономического и политического развития Древнерусского государства в IX-XII вв. 2.3. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария и Волжская Булгария. 2.4. Культурные влияния Востока и Запада на русские земли. Культура Руси.	2	**2**	**1,2,3,10**	**ОК-1, ОК-2, ОК-7**
3	**Русские земли в XIII -XV вв. И европейское Средневековье.** 3.1. Укрепление королевской власти. Создание централизованных государств в Западной Европе. Взаимодействие средневековых цивилизаций.	2		**1,5,10**	**ОК-1, ОК-2, ОК-7**

	(Арабский халифат, Византийская и Каролингская империи). 3.2.Образование монгольской державы. Ордынское нашествие: дискуссии о его роли в становлении Русского государства 3.3.Экспансия Запада. Александр Невский. 3.4. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирования единого российского государства.				
4	**Россия и мир в XVI-XVII вв.** 4.1 XVI-XVII вв. в мировой истории: начало Нового времени в Западной Европе 4.2 Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития 4.3 Смутное время в России и его последствия. 4.4 Земский собор 1613 г. и начало правления династии Романовых.	2		**2,3,5,9**	**ОК-1, ОК-2, ОК-7**
	Модуль 2 Россия и мир в эпоху Нового времени (коллоквиум)				
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***
5	**России и мир в XVIII веке.** 5.1 XVIII век в европейской и мировой истории. Модернизация и Просвещение. 5.2 Особенности российской модернизации при Петре I. 5.3 Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 5.4 Россия и Европа в XVIII в.: изменения в международном положении империи	2	2	**1,6,11, 12**	**ОК-1, ОК-2, ОК-7**
6	**Россия и мир в XIX веке.** 6.1 Промышленный переворот: ускорение процесса индустриализации в XIX веке. 6.2 Внутренняя и внешняя политика Александра I. 6.3 Царствование Николая I. Восстание декабристов. 6.4 Царствование Александра II. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	2		**2,3,11, 12**	**ОК-1, ОК-2, ОК-7**
	Модуль 3 Россия и мир в XX-начале XXI века. (коллоквиум)				
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***

7	**Россия и мир в начале XX в** 7.1. Россия в системе международных отношений в начале XX века. Русско-японская война. 7.2. Первая российская революция 1905-1907 гг. и ее итоги. 7.3. Причины, характер и итоги Первой мировой войны. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. 7.4. Февральская революция и Октябрьская революции 1917 г. Причины победы большевиков.	2		**2,6,11, 13**	**ОК-1, ОК-2, ОК-7**
8	**СССР в годы второй мировой войны и в 50-80-е гг.*(лекция-презентация)** 8.1. социально -экономическое развитие в 20-30 гг. 8.2.Советская внешняя политика накануне и в начале второй мировой войны. 8.3.Предпосылки и основные этапы второй мировой войны. Великая отечественная война: основные этапы. Окончание и итоги второй мировой войны. 8.4.СССР в 50-80- ые гг. XX века. Попытки реформ и нарастание кризисных явлений.	2		**2,3,5,7**	**ОК-1, ОК-2, ОК-7**
9	**Россия и мир в конце XX- начале XXI вв.** 9.1.Перестройка и распад СССР. 9.2.Россия в постсоветский период. Становление новой российской государственности. 9.3.Россия в первом десятилетии XXI века. 9.4. Глобализация и мировая политика.	**2**		**2,4,8,13, 14**	**ОК-1, ОК-2, ОК-7**
		18	**4**		

(слайд-презентация)*

4.2 Практические (семинарские) занятия

Наименование раздела (модуля), темы лабораторного занятия	**Количество часов по формам обучения**		**Формируемые компетенции**
	очная	**заочная**	
1	***2***	***3***	***4***
Модуль 1 Введение в историю. Особенности становления государства в России и в мире			

1. История как наука. Предмет истории. 1.1.Сущность, формы и функции исторического сознания 1.2. Методы и источники изучения истории; 1.3.История России- неотъемлемая часть всемирной истории. 1.4..Влияние геополитического фактора на историю России. 1.5.Приподные условия и российский исторический процесс, формирование менталитета россиян. 1.6.Древнейшие народы и цивилизации на территории нашей страны. **Литер.[1,2,3]**	2		ОК-1, ОК-2, ОК-7
2. Цивилизации Древнего мира и Древняя Русь. 2.1. Древний Восток и античный мир 2.2 Дискуссии о происхождении и прародине славян. 2.3 Восточные славяне в древности VIII-IX вв. **Литер.:[1,5,10]**	2		ОК-1, ОК-2, ОК-7
3. Особенности становлении древнерусского государства. 3.1.Восточные славяне и их расселение по Восточно-Европейской равнине. 3.2. Политическая и социальная организация Киевской Руси. 3.3. Принятие христианства и его историческое значение. 3.4. Русские земли в период феодальной раздробленности. 3.5. Взаимоотношения Руси с соседними государствами и народами. 3.6. Древняя Русь и кочевники. **Литер.:[2,3,5,6]**	2		ОК-1, ОК-2, ОК-7
4. Русские земли в XIII -XV вв. и европейское средневековье. 4.1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. 4.2. Причины и особенности политической раздробленности русских земель. 4.3. Образование монгольской державы. Ордынское нашествие: дискуссии о его роли в становлении Русского государства. 4.4.Экспансия Запада. Александр Невский. **Литер.:[1,2,3,4,5,12]**	2		ОК-1, ОК-2, ОК-7
5. Объединение русских земель вокруг Москвы 5.1. Русь, Тверь и Литва: борьба за лидерство в процессе собирания русских земель. 5.2. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Феодальная война в XV в. 5.3. Завершение объединения русских земель	2	2	ОК-1, ОК-2, ОК-7

вокруг Москвы при Иване III и Василии III. **Литер.:[2,3,12]**			
6. Генезис российской государственности в XVI - XVII вв. 6.1. XVI-XVII вв. в мировой истории: начало Нового времени в Западной Европе. 6.2. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития. 6.3. Смутное время в России и его последствия. 6.4. Земский собор 1613 г. и начало правления династии Романовых. **Литер.:[3,4,12,13]**	2		ОК-1, ОК-2, ОК-7
1	***2***	***3***	***4***
Модуль 2 Россия и мир в эпоху Нового времени.			
7. Складывание российского абсолютизма (XVII-XVIII вв.) 7.1. XVIII век в европейской и мировой истории. Модернизация и Просвещение. 7.2. Петр I и его реформы. Провозглашение России империей. 7.3. Внешняя политика России в конце XVII-первой четверти XVIII века. 7.4. Эпоха дворцовых переворотов и укрепление позиций дворянства. 7.5. Царствование Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма. 7.6. Внешняя политика России в 1725-1800 гг. **Литер.:[1,2,4,9]**	2		ОК-1, ОК-2, ОК-7
8. Россия и мир в первой половине XIX в.*(метод проектов) 8.1. Промышленный переворот: ускорение процесса индустриализации в XIX веке. Европейские революции и реформы. 8.2. Реформы Александра I. Отечественная война 1812г. 8.3. Движение декабристов. 8.4.Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. **Литер.:[2,3,12]**	2	2	ОК-1, ОК-2, ОК-7
9. Россия и мир во второй половине XIX в. 9.1. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.: новые явления в экономике стран Запада; колониальные захваты. 9.2. Реформы Александра II: предпосылки и результаты. Присоединение Средней Азии. 9.3. Контрреформы Александра III 9.4. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в. 9.5. Основные направления и задачи внешней политики России во второй половине XIX века. **Литер.:[2,3,4,5,14]**	2		ОК-1, ОК-2, ОК-7

1	*2*	*3*	*4*
Модуль 3. Россия и мир в XX- начале XXI в.			
10. Россия в начале XX века 10.1. Россия в системе международных отношений в начале XX века. «Пробуждение Азии». Русско-японская война. 10.2. Внутренняя политика. Экономический курс С.Ю. Витте. 10.3. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги. 10.4. Общественно-политические силы на рубеже XIX-XX веков. Образование политических партий. 10.5. Революция 1905-1906 гг.: цели, характер и особенности. **Литер.:[3,5, 11,]**	2		ОК-1, ОК-2, ОК-7
11. Первая мировая война и революции в России в 1917 г.*(семинар с использованием методов анализа конкретных ситуаций) 11.1. Причины, характер и итоги Первой мировой войны. 11.2. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. 11.3. Февральская революция. Кризисы власти в России. 11.4. Октябрьская революции 1917 г. Причины победы большевиков. **Литер.:[2,4,11,14]**	2		ОК-1, ОК-2, ОК-7
12. Гражданская война и интервенция 1918-1922 гг. 12.1. Гражданская война: суть, причины, основные события, политические программы сторон 12.2. Политика «военного коммунизма». 12.3. Русская эмиграция: идеология и лидеры. **Литер.:[1,3,4,11]**	2		ОК-1, ОК-2, ОК-7
13. Социально-экономическое развитие страны в 1920 - 1930 гг.*(семинар-дискуссия) 13.1. Переход от военного коммунизма к нэпу. 13.2. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. 13.3. Образование СССР. 13.4. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. 13.5. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. **Литер.:[1,2,3,13]**	2		ОК-1, ОК-2, ОК-7
14. Вторая мировая вона. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.) (брейн-ринг) 14.1. СССР в системе международных отношений накануне второй мировой войны.	2	2	ОК-1, ОК-2, ОК-7

14.2. Начало второй мировой войны. Внешнеполитическая деятельность Советского правительства. 14.3. Начало Великой Отечественной войны. Причины временных неудач и поражений Красной Армии в начальный период войны. 14.4. Коренной перелом в ходе войны и ее победоносное завершение. Капитуляция Германии и Японии. 14.5. Итоги и уроки второй мировой войны. 14.6. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной и второй мировой войне. **Литер.:[2,3,4,6]**			
15. Социально-экономическое развитие СССР и общественно политическая жизнь страны в послевоенные годы (1945 сер- 1960 гг.) 15.1. Общественно-политические процессы и социально-экономическое положение страны в 50-60 гг. 15.2. Начало холодной войны. Создание НАТО и ОВД, План Маршалла и создание СЭВ. 15.3. Создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Крах колониальной системы. 15.4. Хрущевская «оттепель». Попытки осуществления политических и экономических реформ в СССР в 1950-е гг. 15.5. Усиление конфронтации двух мировых систем: Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. **Литер.:[3,6,10,14]**	2		ОК-1, ОК-2, ОК-7
16. СССР и мир в 60-80-е гг. 16.1. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. 16.2. Гонка вооружений. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. 16.3. Эпоха «застоя» и нарастание кризисных явлений в экономике в 70-80-е гг. 16.4. Ввод советских войск в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. **Литер.:[2,3,6,8,11]**	2		ОК-1, ОК-2, ОК-7
17. Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Перестройка. 17.1. Перестройка: цели и задачи. 17.2. Всеобъемлющий кризис в стране, курс на ускорение социально-экономического развития. 17.3. Попытки реформ советской политической системы. 17.4. 4Беловежские соглашения и распад СССР. Образование СНГ. 17.5. Развитие стран Востока во второй половине	2	2	ОК-1, ОК-2, ОК-7

XX в. «Азиатские тигры». **Литер.:[2,3,8,14]**			
18. Становление новой российской государственности	2		ОК-1, ОК-2, ОК-7
18.1. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. 18.2. Поиск путей перехода к рыночной экономике. 18.3. Россия в первом десятилетии XXI века. Основные направления внешней политики России на современной этапе. 18.4. Глобализация и мировая политика. **Литер.:[2,3,8,13]**			
Итого	**36**	**8**	

4.3 Лабораторные работы (не предусмотрены)

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Формы / **Методы**	**Лекции (час)**	**Лабораторные занятия (час)**	**Всего**
Интерактивная лекция (слайд-презентация)	4		4
Лабораторные занятия		6	6
ИТОГО	**4**	**6**	**10**

4.3.Лабораторные работы не предусмотрены.

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов.

5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах		Форма контроля	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
1	Проработка конспекта лекций и учебной литературы	9	16	устный опрос, сообщение	ОК-1, ОК-2, ОК-7
2	Углубленный анализ научно-методической литературы	9	16	Собеседование по проработанной литературе, составление плана дальнейшей работы.	ОК-1, ОК-2, ОК-7

3	Подготовка к деловой/ролевой игре	9	16	Опрос, проверка письменных работ	ОК-1, ОК-2, ОК-7
4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка конспектов выступлений на семинаре	9	16	Устный фронтальный опрос, проверка рабочей тетради.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
5	Подготовка рефератов, эссе, докладов.	9	16	Опрос, проверка письменных работ.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
6	Подготовка к тестированию по модулю	8,75	12	тестирование,	ОК-1, ОК-2, ОК-7
	Всего	**53,75**	**92**		

5.2. Задания для самостоятельной работы.

Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе и рекомендуемая литература
1	***2***
1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	**Проработка лекционного материала.** **Литература:** 1.Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-394-03424-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093231 (дата обращения: 04.09.2020). – Режим доступа: по подписке. 2. Семин, В.П. История: Россия и мир : учебник / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2018. — 544 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06131-2. — URL: https://book.ru/book/927634 (дата обращения: 04.09.2020). — Текст : электронный. **Вопросы:** 1. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. 2. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. 3. Влияние географического положения и природно-климатических условий на формирование хозяйственных типов .
2.Цивилизации Древнего мира и Древняя Русь	**Проработка лекций; работа с картами.** **Литература:** 1.Бершадская, О.В. История России как часть всемирно-исторического процесса : учебное пособие / Бершадская О.В., Титоренко М.Ф. — Москва : Русайнс, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-4365-3547-0. — URL: https://book.ru/book/933546 (дата обращения: 04.09.2020). — Текст : электронный. 2. Сабирова, Д.К. История : учебник / Сабирова Д.К. — Москва :

	КноРус, 2019. — 325 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-02454-6. — URL: https://book.ru/book/932914 (дата обращения: 04.09.2020). — Текст:электронный. **Вопросы:** 1. Восточные государства-деспотии. 2. Культурное наследие античности 3. Каким образом природно-климатические условия обусловили в древности особенности развития хозяйственной жизни и направленность социально-политических процессов у народов Азии и Средиземноморья? 4. Какую роль играла государственная власть в жизни древних обществ Востока и в странах античного мира? 5. В чем главные признаки отличия западной и восточной цивилизаций?
3.Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Специфика и этапы становления древнерусской государственности	**Составление конспектов; работа с картами** **Литература:** 1.Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-394-03424-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093231 (дата обращения: 04.09.2020). – Режим доступа: по подписке. 2.Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: https://book.ru/book/926705 (дата обращения: 04.09.2020). — Текст : электронный. **Вопросы:** 1.Меровинги и Каролинги. 2.Древние империи Центральной Азии. 3.Древнерусское государство в оценках современных историков. 4.Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. 5.Крестовые походы. 6.Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении русского государства.
4. Русские земли в XIII -XV вв.	**Проработка конспектов лекций; работа с источниками.** **Литература:** 1.Шестаков, Ю. А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1690-9. - ISBN 978-5-369-01690-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014722 (дата обращения: 04.09.2020). – Режим доступа: по подписке. 2.Сабирова, Д.К. История : учебник / Сабирова Д.К. — Москва : КноРус, 2019. — 325 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-02454-6. — URL: https://book.ru/book/932914 (дата обращения: 04.09.2020). — Текст : электронный. 3.Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник) ; ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М).

	- Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/330409 (дата обращения: 04.09.2020). – Режим доступа: по подписке. **Вопросы:** 1.Оказывались ли русские княжества объектом католических экспансий? Когда и почему? 2.Л.Н. Гумилев неоднократно высказывал мысль о том, что главную опасность для Руси представляли не монголы, а западные завоеватели. Какие аргументы в защиту своей точки зрения он приводил? 3. Существует точка зрения, что центром объединения русских земель в XIV–XVI вв. могло стать и Великое княжество Литовское. На чем основывается данное мнение?
5. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	**Конспектирование; работа с источником** **Литература:** 1.Бершадская, О.В. История России как часть всемирно-исторического процесса : учебное пособие / Бершадская О.В., Титоренко М.Ф. — Москва : Русайнс, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-4365-3547-0. — URL: https://book.ru/book/933546 (дата обращения: 04.09.2020). — Текст : электронный. 2.Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие / В. А. Волков. - М. : МПГУ, 2018. - 340 с. - ISBN 978-5-4263-0585-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020537 (дата обращения: 04.09.2020). – Режим доступа: по подписке. 3.Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник) ; ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/330409 (дата обращения: 04.09.2020). – Режим доступа: по подписке. **Вопросы:** 1.XVI-XVII вв. в мировой истории. Эпоха Возрождения. 2.Реформация и ее экономические, политические и социокультурные причины. 3.Европейские революции. 4.Абсолютизм и восточная деспотия. 5.Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. 6.Война за независимость североамериканских колоний и образование США. 7.Особенности сословно-представительной монархии в России.
6. Россия и мир в XVIII веке.	**Составление конспектов; работа с картами** **Литература:** 1.Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-394-03424-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093231 (дата обращения: 04.09.2020). – Режим доступа: по подписке. 2.Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. —

	Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: https://book.ru/book/926705 (дата обращения: 04.09.2020). — Текст : электронный. 3.Семин, В.П. История: Россия и мир : учебник / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2018. — 544 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06131-2. — URL: https://book.ru/book/927634 (дата обращения: 04.09.2020). — Текст : электронный **Вопросы:** 1.Охарактеризуйте взгляды основных представителей Просвещения. 2.В чем состояли противоречия между Англией и ее североамериканскими колониями? 3.Как идеи Просвещения повлияли на революционные события в Северной Америке и во Франции? 4.Назовите основные события и последствия Великой французской революции. 5.Эволюция социальной структуры общества в результате петровских реформ. 6. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. 7.Разделы Польши,присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. 8. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. 9.Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. 10.Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
7. Россия в XIX веке. Поиск путей и методов преобразований.	**Составление конспектов; работа с картами** **Литература:** 1.Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/7524. - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013434 (дата обращения: 04.09.2020). – Режим доступа: по подписке. 2.Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник) ; ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/330409 (дата обращения: 04.09.2020). – Режим доступа: по подписке. **Вопросы:** 1.Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. 2.Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX веке. 3.Промышленный переворот: ускорение процесса

	индустриализации в XIX веке и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. 4.Россия и Кавказ. 5.Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. 6. Развитие Европы во второй половине XIX века. Франко-прусская война. 7.Насколько правомерно говорить об «эре либерализма» при Александре I? 8.Почему промышленный переворот начался именно в Англии? 9. Есть мнение, что отмена крепостного права была проведена более радикально, чем этого требовала российская действительность. А отсюда и предпосылки обострения классовой борьбы, революций. Есть ли здесь какое-нибудь рациональное зерно? 10.Почему Россия не удержалась в состоянии реформирования, а скатилась на путь контрреформ?
8. Россия и мир в начале XX в.	**Составление конспектов; работа с картами** **Литература:** 1.Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-394-03424-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093231 (дата обращения: 04.09.2020). – Режим доступа: по подписке. 2.Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: https://book.ru/book/926705 (дата обращения: 04.09.2020). — Текст : электронный. 3.Семин, В.П. История: Россия и мир : учебник / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2018. — 544 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06131-2. — URL: https://book.ru/book/927634 (дата обращения: 04.09.2020). — Текст : электронный **Вопросы:** 1.Капиталистические войны конца XIX- начала XX вв. Борьба за колонии. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. 2. Реформы С.Ю. Витте. 3.Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. 4.В России буржуазные революции произошли значительно позже, чем на Западе. Чем это объясняется?
9. Россия в годы первой мировой войны и революций.	**Конспектирование; работа с источником** **Литература:** 1.Бершадская, О.В. История России как часть всемирно-исторического процесса : учебное пособие / Бершадская О.В., Титоренко М.Ф. — Москва : Русайнс, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-4365-3547-0. — URL: https://book.ru/book/933546 (дата обращения: 04.09.2020). — Текст : электронный. 2.Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца

	XVII века (новое прочтение) : учебное пособие / В. А. Волков. - М. : МПГУ, 2018. - 340 с. - ISBN 978-5-4263-0585-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020537 (дата обращения: 04.09.2020). – Режим доступа: по подписке. 3.Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник) ; ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/330409 (дата обращения: 04.09.2020). – Режим доступа: по подписке. **Вопросы:** 1. Предпосылки Первой мировой войны. 2. Версальский мир и его последствия. 3. Общее и особенное в ходе трех российских революций. 4.Основные военно-политические блоки. 5. Истоки общенационального кризиса. 6. Кризис власти в годы войны и его истоки. 7. Альтернативы развития России после Февральской революции. 8.Возможна ли реставрация монархии в нашей стране, о чем стали поговаривать в последнее время?

5.3.Тематика рефератов, докладов, контрольных работ.

Раздел 1

Особенности становления государственности в России и мире

1. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.
2. Территория России в системе Древнего мира.
3. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век).
4. Страна ариев. Киммерийцы и скифы.
5. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье.
6. Великое Переселение народов в III – VI веках.
7. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.
8. Падение Римской империи.
9. Варварские королевства. Государство франков.
10. Меровинги и Каролинги.
11. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.
12. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв.
13. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.
14. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.
15. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства.
16. Дискуссия о характере общественно- экономической формации в отечественной науке.
17. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя».
18. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.
19. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и

Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.

20. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече.
21. Города в политической и социально- экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.
22. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв.
23. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.
24. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.
25. Международные связи древнерусских земель.
26. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

27. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология.
28. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока
29. . Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории.
30. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии.
31. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.
32. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.
33. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.
34. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями.
35. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери.
36. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г.

Раздел 2.
Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

1. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения.
2. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.
3. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия
4. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.
5. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.
6. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом.
7. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток.
8. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.
9. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.
10. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы.

11. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия.

Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

12. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.
13. Петр I:Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны.
14. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.
15. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».
16. Новый юридический статус дворянства при Екатерине II.
17. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.
18. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».
19. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства в XVIII в.
20. Роль международной торговли в XVIII в.. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства.
21. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.
22. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
23. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.
24. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии.
25. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина.
26. Гражданская война в США.
27. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.
28. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
29. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.
30. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.
31. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.
32. Российское самодержавие и «Священный Союз».
33. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.
34. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России.
35. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.
36. Политические преобразования 60–70-х гг. XIX в.
37. Присоединение Средней Азии к России.
38. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко- прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.
39. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Раздел 3.
Россия и мир в XX веке

1. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
2. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах конца XIX – начала XX вв.
3. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально- освободительные движения в Китае. Гоминьдан.
4. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины.
5. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.
6. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала.
7. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.
8. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте.
9. Первая российская революция.
10. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.
11. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.
12. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие.
13. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.
14. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.
15. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы.
16. Гражданская война и интервенция.
17. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.
18. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.
19. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.
20. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу.
21. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.
22. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство.
23. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм.
24. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.
25. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.

26. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.
27. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.
28. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции.
29. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).
30. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.
31. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.
32. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации.
33. . Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы.
34. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД.
35. Победа революции в Китае и создание КНР.
36. Корейская война 1950–1953 гг.
37. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США.
38. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие.
39. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики.
40. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.
41. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав.
42. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.).
43. Война во Вьетнаме.
44. Арабо-израильский конфликт.
45. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.
46. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация.
47. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия).
48. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.
49. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране.
50. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия.
51. Власть и общество в первой половине 80-х гг.
52. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской

системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.

53. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана.
54. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы.
55. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае.
56. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР.
57. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.
58. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры».
59. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.
60. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России.
61. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.
62. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения.
63. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г.
64. Военно-политический кризис в Чечне.
65. Наука, культура, образование в рыночных условиях.
66. Социальная цена и первые результаты реформ в 90-е гг. XX в РФ
67. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г.

Россия и мир в XXI веке.

68. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.
69. Расширение ЕС на восток. «Зона евро».
70. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении
71. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия.
72. Внешняя политика РФ

5.4.Тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрена.

5.5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .

1. Россия на рубеже XIX-XX веков [Текст] : учебное пособие для студентов всех направлений подготовки / М. А. Гутиева, З. У. Царахова. - Владикавказ : ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2019. - 80 с. – Текст непосредственный.
2. Краткий курс истории и культуры народов Северного Кавказа [Текст] : для студентов ОЗО (бакалавриат, специалитет) / З. У. Царахова. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2014. - 52 с. – Текст непосредственный.
3. .История нефтяного соперничества иностранного капитала на Кавказе в конце XIX - начале XX века [Текст] / М. Ч. Чшиева. - Владикавказ : СОГПИ, 2008. - 255 с. - ISBN 978-5-98935-0427-8. – Текст непосредственный.
4. Чшиева М.Ч. Практикум по применению активных и интерактивных технологий обучения для семинарских занятий по дисциплине «История Отечества». Владикавказ: Издательство ФГОУ ВПО «Горский государственный аграрный

университет», 2014. 175 с.
5. Чшиева М.Ч. Развитие аграрного сектора и предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции в Северной Осетии в конце XIX - начале XX века. Владикавказ, Издательство ФГОУ ВО «Горский государственный аграрный университет», 2015. 56 с.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. (Смотреть приложение 1)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-394-03424-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093231 (дата обращения: 04.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Шестаков, Ю. А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1690-9. - ISBN 978-5-369-01690-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014722 (дата обращения: 04.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Сабирова, Д.К. История : учебник / Сабирова Д.К. — Москва : КноРус, 2019. — 325 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-02454-6. — URL: https://book.ru/book/932914 (дата обращения: 04.09.2020). — Текст : электронный.

4. Бершадская, О.В. История России как часть всемирно-исторического процесса : учебное пособие / Бершадская О.В., Титоренко М.Ф. — Москва : Русайнс, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-4365-3547-0. — URL: https://book.ru/book/933546 (дата обращения: 04.09.2020). — Текст : электронный.

5. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: https://book.ru/book/926705 (дата обращения: 04.09.2020). — Текст : электронный.

б) дополнительная литература

6. Семин, В.П. История: Россия и мир : учебник / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2018. — 544 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06131-2. — URL: https://book.ru/book/927634 (дата обращения: 04.09.2020). — Текст : электронный.

7. Мунчаев, Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-16-106608-9. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/966207 (дата обращения: 04.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

8. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOl: https://doi.org/10.12737/20943. - ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/944407 (дата обращения: 04.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

9. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие / В. А. Волков. - М. : МПГУ, 2018. - 340 с. - ISBN 978-5-4263-0585-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020537 (дата обращения: 04.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

10. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437 (дата обращения: 04.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

11. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130. - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1023725 (дата обращения: 04.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

12. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/7524. - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013434 (дата обращения: 04.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

13. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник) ; ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/330409 (дата обращения: 04.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

14. Шишова, Н. В. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - Москва : ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-004480-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/541874 (дата обращения: 04.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

в) периодические издания

15. Известия Горского государственного университета: научно-теоретический журнал / учредитель и издатель ФГБОУ ВО «Горский ГАУ». – Владикавказ. 2010-2020. – ежекварт. – ISSN 2070-1047. – Текст непосредственный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	**Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)**	**№ договора на право использования ЭБС**
1	Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» (www.e.lanbook.ru)	Договор №147-19от 28.03.2019
2	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов» (www.e.lanbook.ru)	Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ» (http://znanium.com)	Договор № 4232эбс от 21.01.2020г.
4	Доступ к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ (http://www.cnshb.ru)	Договор № 2-100/19 от 08.02.2019
5	Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (http://www.agrobase.ru)	Договор № 048 от 29.01.2019
6	Электронная Библиотечная система BOOK.ru (http://www.book.ru)	Договор № 18498169 от 09.09.2019г.
7	Многофункциональная система «Информио» (http://wuz.informio.ru)	Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019г.
8	Система автоматизации библиотек ИРБИС64 Портал технической поддержки (http://support.open4u.ru)	Договор № А-4490 от 25/02/216 Договор № А-4489 от 25/02/216 возмездного оказания услуг
9	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (http://нэб.рф)	Договор № 101/нэб/1712от 03.10.2016.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «История» осуществляется с использованием классических и активных форм учебных занятий: лекций, практических занятий, контрольных занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Методические указания студентам по подготовке к семинарским занятиям.

Подготовку к семинарскому занятию следует вести в следующем порядке:

1. Внимательно ознакомиться с планом семинара, списком рекомендованной литературы, темами докладов и рефератов, вопросами, предложенными для дискуссий.

2. Прочитать конспект лекции по теме семинарского занятия, отмечая карандашом материал, необходимый для освоения поставленных вопросов.

3. Важнейшим этапом работы при подготовке к семинарскому занятию является изучение рекомендованной к каждой теме литературы. Исторические источники и

литература – это надежная основа достоверных исторических знаний. Анализ и оценка событий и процессов прошлого, данная в произведениях выдающихся российских историков Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова, Н.И. Костомарова, Л.Н. Гумилева и многих других, помогают выработать собственное понимание сущности и значения исторических явлений.

Большую помощь студентам при подготовке к занятиям окажет учебная литература по истории, рекомендуемая к каждому занятию.

При работе над рекомендованными источниками и литературой необходимо помнить, что здесь недостаточно ограничиваться лишь беглым ознакомлением или просмотром текста. Вот несколько конкретных рекомендаций, касающихся организации работы студента с текстом:

а) сформулируйте общее представление о произведении (ознакомьтесь с заголовком, оглавлением, если оно имеется, просмотрите текст) и целях его создания (обратите внимание на дату написания, реконструируйте, опираясь на уже имеющиеся сведения и привлекая дополнительные, историческую ситуацию, определите причины, побудившие автора написать работу);

б) внимательно прочтите текст, возвращаясь к отдельным положениям, выделяя непонятное. Снимите неясности, используя словари, справочную литературу;

в) разделите текст на законченные в смысловом отношении части. Анализируя каждую из них, попытайтесь выделить основные положения, идеи автора, а также его аргументацию. Раскройте связи теоретических положений и конкретных фактов, определяя ту их совокупность, которая послужила основой для сделанного вывода;

г) еще раз просмотрите весь текст, установите логические связи между выделенными частями, составьте структурный план.

4. На основе изученных источников и литературы необходимо подготовить тезисы или конспект, оформив соответствующие записи в тетради.

В тезисной форме может быть подготовлено устное выступление на семинаре. Основой тезисов является план выступления, но в отличие от него в тезисах фиксируется не просто последовательность рассматриваемых вопросов, но и в краткой форме раскрывается их основное содержание.

Наиболее трудоемкой, но совершенно необходимой, частью подготовки к семинару является конспектирование. Конспективная форма записи требует не только фиксации наиболее важных положений источника, но и приведения необходимых рассуждений, доказательств. Нередко в конспект включают и собственные замечания, размышления, оставляемые, как правило, на полях.

Конспект составляется в следующей последовательности:

а) после ознакомления с произведением составляется его план, записывается название источника, указывается автор, место и год издания работы;

б) конспективная запись разделяется на части в соответствии с пунктами плана. Каждая часть должна содержать изложение какого-либо положения, а также его аргументацию. В ходе работы подчеркивается наиболее существенное, делаются пометки на полях.

5. К каждому семинарскому занятию рекомендуются темы докладов и рефератов. Подготовку доклада следует начинать с составления плана, подбора необходимого для выбранной темы материала. При подготовке доклада используется самая разнообразная литература: хрестоматии, научные и научно-популярные книги, публикации в исторических журналах «Вопросы истории», «Отечественная история», «Новая и новейшая история», «Родина», «Военно-исторический журнал» и др., а также в центральных и местных газетах. При написании рефератов рекомендуется использовать учебно-методическую разработку и тематику рефератов по курсу Отечественной истории, подготовленную преподавателями кафедры.

6. На семинарских занятиях студент должен:

а) принимать активное участие в обсуждении вопросов семинара;

б) внимательно следить за выступлениями;

в) уметь вести полемику с оппонентами.

Методические рекомендации студентам по подготовке реферата.

Если основа вашего интереса к отечественной истории больше, чем увлечение, а ваш выбор достаточно осознан, то есть смысл попытаться разобраться в некоторых проблемах более глубоко. В таком случае вам предстоит стать исследователем, взглянуть на исторические события, процессы достаточно самостоятельно, и, может быть, вы обнаружите то, что ранее оставалось незамеченным.

Исследование научное – процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности. Характеризуется объективностью, воспроизводимостью, доказательностью, точностью; имеет два уровня – эмпирический и теоретический. Наиболее распространённым является деление исследований на фундаментальные и прикладные, количественные и качественные, уникальные и комплексные.

Работа научная – вообще одно из значений слова «работа» – продукт труда, готовое изделие. В области научных исследований под работой понимают ещё и публикацию о результатах таких исследований.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих источников информации.

Тезис – 1) в широком смысле – любое утверждение в споре или изложении некоторой теории; в узком смысле – основополагающее утверждение – принцип; 2) в логике – утверждение, требующее доказательства; в нашем случае – кратко сформулированное основное положение доклада, лекции, сообщения (обычно – тезисы).

Тема – это предмет исследования, то, на что направлена познавательная или творческая деятельность.

Цель – предмет стремления, то, чего надо, желательно достигнуть. Разговорный язык не всегда различает цели и задачи («в целях каких» – для выполнения каких-нибудь дел, задач), но в науке они чётко разделены. Цель первична, а задачи – вторичны.

Прежде всего, постарайтесь четко сформулировать тему реферата, которая должна кратко выражать его суть. Продумайте, какие вопросы и в какой последовательности вам необходимо раскрыть в процессе работы. Это поможет вам составить четкий план реферата.

Важнейшей этап в подготовке реферата – изучение литературы по данной теме.

Отобрать ее вам помогут библиотекари, библиографы республиканской, городских библиотек, научной библиотеки ГГАУ. По предметному каталогу определите круг основной литературы по вашей теме: документальные сборники, работы отдельных авторов, в том числе монографические исследования. По алфавитному каталогу познакомьтесь с названиями других исследований данных авторов, некоторые из них могут вам пригодиться. Читая выбранные вами книги и статьи, обратите внимание на ссылки авторов на источники, так как они могут заинтересовать вас уже в ходе более детального знакомства с темой. Выписки делайте на особых листках, карточках, удобных для последующей обработки и систематизации материала.

Реферат представляется на пронумерованных листах стандартной писчей бумаги. Объем реферата – в пределах 15–20 страниц рукописного и машинописного текста. Текст пишется с одной стороны листа, с левой стороны оставляются поля.

Реферат открывается титульным листом, на нем указываются: название учебного заведения, кафедра, которая руководит работой над рефератом, факультет, группа, полное наименование работы, фамилия, инициалы студента, ученая степень, звание, фамилия и инициалы научного руководителя, город и год написания реферата.

После титульного листа следует (на стр. 2) план реферата с точным названием каждого параграфа.

Далее (со стр. 3) следуют: введение (оно содержит важность, актуальность поставленной проблемы, задачи реферата, краткую аннотацию имеющейся по данной проблеме литературы), основную часть (3-4 параграфа) с указанием внутри текста названия каждого параграфа. Раскрывая содержание темы, необходимо писать логично, последовательно. Высказывание авторов следует взять в кавычки, над которыми обязательно надо поставить порядковый номер цитаты, а в примечаниях сделать сноски: указать фамилию автора, название произведения, место и год издания, соответствующую страницу. В заключении формируются общие выводы автора.

В приложении к работе помещается библиография (список литературы). Вся использованная литература перечисляется в алфавитном порядке авторов или по названиям книг, если авторы не указаны. Библиография должна включать лишь ту литературу, которая непосредственно использована в реферате

10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Портал История.РФ http://histrf.ru/lectorium/audio-coursebook представляет новый учебник по Отечественной истории, основанный на уникальных видео-лекциях и видео-уроках ведущих историков страны. Главная особенность этого учебника состоит в нетрадиционной форме подачи материала, доступно и интересно воссоздающего прошлое нашей страны.

2. Портал: История (Википедия)

3. Исторический Портал (history.perm.ru) - История, Политика, Религия, Философия, Археология, Этнография

4. Web-archiv.ru - доступ к архивам по сети Интернет.

Архивные документы, Виртуальные выставки, статьи и книги, изданные архивами.

5. Historie.ru - исторический портал. История происхождения древних цивилизаций мира.

6. History.ru - История России: XX век. Мультимедиа-учебник

7. History-News.org Новости истории, культуры. Анонсы, публикации и статьи по военно-исторической тематике

8. Istorya.ru - сайт о всемирной истории и истории России

9. Уроки истории. 20 век - Проект «Уроки истории» поддержан немецким фондом «Память. Ответственность. Будущее»

10.Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия до XIX в. (мультимедиа) (CD-ROM). М., «Кирилл и Мефодий», 2006.

11. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия XIX – XX вв. (мультимедиа) (CD-ROM). М., «Кирилл и Мефодий», 2006.
12. Военная литература. http://militera.lib.ru.
13. Gumilevica. http://gumilevica.kulichki.net. На сайте располагается собрание сочинений Л. Н. Гумилева, а также обширная коллекция карт по истории.
14. Библиотека проекта «1812 ГОД». http://www.museum.ru/museum/1812/Library. Полная библиотека об Отечественной войне 1812 года: историческая литература, мемуары, поэзия

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOfficeStandard 2007
3. MicrosoftOfficeVisio 2010
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (http://window.edu.ru).
5. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRavTestOfficePro 5»
6. ABBYY FineReader 9.
7. Векторный графический редактор CorelDrawX4
8. Растровый графический редактор AdobePhotoshopCS4

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Мультимедийная техника;
- Лекционные аудитории.

В ходе учебного процесса для чтения лекций используются стационарные мультимедиа проекторы, установленные в поточных аудиториях, персональные компьютеры преподавателей для демонстрации презентаций.

Для проведения самостоятельной работы студентов с электронными источниками, электронными базами данных и т.п. для подготовки рефератов, аннотаций и т.д. используются компьютерные классы факультета и библиотечный фонд ГорскогоГАУ.

Приложение 1.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств включает в себя:

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	2	4	5
Модуль 1 Введение в историю. Особенности становления государства в России и в мире			
1.	**История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки**	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологичес словаря, написание эссе, рефератов,
2	**Цивилизации Древнего мира и Древняя Русь**	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологичес словаря, устный опрос,
3.	**Специфика и этапы становления древнерусской государственности**	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологич.словаря, работа на лекции-дискуссии, устный опрос
4.	**Русские земли в XIII -XV вв. и европейское средневековье**	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологичес словаря, устный опрос, обсуждение и подготовка докладов
5	**Объединение русских земель вокруг Москвы**	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Контрольная работа, тестирование

			коллоквиум (микроэкзамен)
Модуль 2. Россия и мир в XVI- XIX вв.			
6	**Россия м мир в XVI-XVII вв.**	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологичес словаря, обсуждение рефератов и презентаций, заполнение таблицы, проверка лекции с заранее запланированным и ошибками
7	**Россия и мир в XVIII в.**	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологичес словаря, написание эссе, обсуждение рефератов и презентаций, участие в их обсуждении
8	**Россия и мир в первой половине XIX в.**	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологичес словаря, написание эссе, обсуждение и подготовка рефератов,
9	**Россия и мир во второй половине XIX в.**	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Ролевая игра. Тестировавие (микроэкзамен)
Модуль 3. Россия и мир в XX- начале XXI в.			
10.	**Россия и мир в начале XX в.**	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологичес словаря, обсуждение, рефератов и презентаций
11.	**Первая мировая война и революции в России в 1917 г.**	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологичес словаря, написание эссе, обсуждение рефератов и, презентаций, работа над кейс-задачей
12.	**Гражданская война и интервенция 1918-19120 гг.**	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологичес словаря, обсуждение и подготовка рефератов и

			презентаций
13	**«Социалистическая модернизация»**	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологичес словаря, обсуждение рефератов и презентаций, участие в дискуссии
14.	**Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945**	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Участие в ролевой игре (бейн ринге)
15	**СССР и послевоенный мир в 1950-1960-е гг.**	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологичес словаря, написание эссе, обсуждение рефератов
16.	**СССР и мир в 60-80-е гг.**	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологичес словаря, написание эссе, лбсуждение рефератов, и презентаций
17.	**«Перестройка». Распад СССР и мировой социалистической системы.**	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологичес словаря, написание эссе, обсуждение рефератов
18	**Россия в постсоветский период. Становление новой российской государственности.**	ОК-1, ОК-2, ОК-7	Тестирование, контрольная (микроэкзамен)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	ОК-1, ОК-2, ОК-7,	***Знает:*** факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, а также самобытные черты исторического развития России;	***Знает:*** особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей; ***Умеет:*** применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии;	***Знает:*** особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей; ***Умеет:*** применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии ***Владеет:*** преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Вопросы промежуточного контроля

Раздел 1.

1. Объект и предмет исторической науки.
2. Сущность, формы, функции исторического знания.
3. Формационный и цивилизационный подходы в исторической науке.
4. Типы цивилизаций: Запад-Россия-Восток.
5. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
6. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио - визуальные, научно-технические, изобразительные).
7. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.
8. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век).
9. Древние империи Центральной Азии.
10. Великое Переселение народов в III – VI веках.
11. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.
12. Основные этапы формирования древнерусского государства.
13. Древняя Русь и кочевники.
14. Норманнская экспансия и её роль в формировании государственности у славян. Образование Киевской Руси.
15. Теория происхождения русской государственности.
16. Падение Римской империи.
17. Социально-политические и идеологические предпосылки принятия христианства при Владимире Святом. Крещение Руси.
18. Причины феодальной раздробленности на Руси.
19. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.
20. Образование монгольской державы.
21. монголо- татарское нашествие и потеря независимости русских земель.
22. Причины и направления монгольской экспансии.
23. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.
24. Возвышение Москвы: причины и последствия.
25. Роль Александра Невского в борьбе с немецко-шведской агрессией (1240-1242 гг.)
26. Куликовская битва и её историческое значение (1380 г.) Дмитрий Донской.
27. Освобождение от ордынского ига при Иване III. Стояние на Угре 1480 г.
28. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Образование единого централизованного государства.
29. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.
30. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
31. Эпоха Возрождения.
32. Иван Грозный первый русский царь.
33. Внешняя политика Ивана IV. Ливонская война и ее итоги.
34. Внутренняя политика Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина.
35. «Смутное время» в России: причины и последствия.
36. Правление Бориса Годунова.
37. Правление Василия Шуйского
38. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.
39. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.
40. правление Михаила Федоровича Романова.
41. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и

сословных функций.

42. Внешняя политика России в XVII веке. Присоединение Левобережной Украины к России.
43. Реформация и Контрреформация.
44. Социальная природа абсолютизма, его сущность и особенности.
45. Патриаршество Никона. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия.
46. Земские соборы.
47. Церковь и государство.
48. Особенности сословно- представительной монархии в России.
49. Дискуссии о генезисе самодержавия.
50. Развитие русской культуры.

Раздел 2

1. Европа на пути модернизации общественной и духовной жизни.
2. Идеология Просвещения.
3. Россия и Европа в XVIII веке.
4. Европейские революции XVIII-XIX вв
5. Петровские реформы: сущность и последствия.
6. Становление российской империи при Петре I.: внутренняя и внешняя политика.
7. Северная война: причины и итоги 1700-1721 гг.
8. Эпоха дворцовых переворотов.
9. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
10. Политика Просвещенного абсолютизма.
11. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва.
12. Социально – экономическое развитие России в XVIII веке. Институт крепостного права.
13. Русское просвещение. Развитие науки и культуры в XVIII веке.
14. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
15. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций.
16. Правление Павла I.
17. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.
18. Внешняя политика России в начале XIX в.
19. Отечественная война 1812 года.
20. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.
21. Аракчеевщина и период реакции.
22. Движение декабристов: цели и задачи.
23. Царствование Николая I.
24. Внешняя политика Николая I.
25. Внутренняя политика Николая I.
26. Крымская война 1853-1856 гг.: причины и последствия.
27. Крестьянский вопрос: этапы решения.
28. Царствование Александра II.
29. Предпосылки и причины отмены крепостного права.
30. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.
31. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века.
32. Царствование Александра III.

33. Капитализация российской экономики при Александре III.
34. Контрреформы 80-90-х гг. XIX века.
35. Становление индустриального общества в России в пореформенный период.
36. Западничество и славянофильство: российский либерализм.
37. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
38. Присоединение Северного Кавказа к России. Кавказская война
39. Русская культура XIX века.
40. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.
41. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.
42. Гражданская война в США.
43. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
44. Российское самодержавие и «Священный Союз».
45. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия.
46. Россия и Кавказ.
47. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
48. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины.
49. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально- освободительные движения в Китае. Гоминьдан.
50. Реформы С.Ю.Витте.

Раздел 3

1. Первая российская революция.
2. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.
3. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика.
4. Русско-японская война: причины и характер.
5. I мировая война: предпосылки, ход, итоги.
6. Основные военно-политические блоки.
7. Влияние первой мировой войны на европейское развитие.
8. Новая карта Европы и мира после окончания первой мировой войны.
9. Версальская система международных отношений.
10. Участие России в первой мировой войне.
11. Кризис власти в годы войны и его истоки общенационального кризиса.
12. Альтернативы развития России после Февральской революции.
13. Временное правительство и Петроградский Совет. Кризисы власти.
14. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков.
15. Гражданская война и интервенция.
16. Переход от военного коммунизма к нэпу.
17. Приход фашизма к власти в Германии.
18. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства.
19. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.
20. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.
21. Советская внешняя политика накануне второй мировой войны.
22. Предпосылки и ход второй мировой войны.

23. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах.
24. Начало холодной войны. Создание НАТО.
25. Создание социалистического лагеря и ОВД.
26. Попытки обновления социалистической системы.
27. «Оттепель» в духовной сфере.
28. Крах колониальной системы после окончания второй мировой войны.
29. Революция на Кубе. Карибский кризис (1962 г.)
30. Усиление конфронтации двух мировых систем.
31. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях.
32. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране.
33. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия.
34. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г.
35. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
36. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
37. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы.
38. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР.
39. Распад СССР и образование СНГ.
40. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов.
41. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г.
42. Военно-политический кризис в Чечне.
43. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
44. Россия в системе мировой экономики и международных связей.
45. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.
46. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.
47. Региональные и глобальные интересы России.
48. Россия в начале XXI века.
49. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
50. Внешняя политика РФ.

6.4 Билеты (Типовые билеты на зачет)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Дисциплина ИСТОРИЯ

БИЛЕТ (пример)

1. **Объект и предмет исторической науки.**
2. **Роль Александра Невского в борьбе с немецко-шведской агрессией (1240-1242 гг.)**

Составитель_____ М.Ч. Чшиева

Зав. кафедрой _____ М.А. Гутиева

«____»_____20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

6.5. Примерные тесты. Вариант 1

1.Укажите древнейшую русскую летопись.
а) «Слово о полку Игореве»
б) Слово о Законе и Благодати»
в) «Остромирово Евангелие»
г) «Повесть временных лет»

2.Согласие антинорманской теории образования восточнославянского государства, неверным является утверждение, что:
а) название Русь имеет древнешведское происхождение
б) варяги не принимали никакого участия в образовании древнерусского государства
в) Рюрик, Синеус, Трувор – вымышленные персонажи
г) рассказ о призвании варягов является фальсификацией

3.Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей.
а) Мальтийский
б) Госпитальеров
в) Ливонский
г) Тамплиеров

4.В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали:
а) Козельск
б) Владимир
в) Торжок
г) Псков

5.«Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:
а) центральным правительством
б) сословно-представительным органом
в) военным советом при царе
г) личным охранным отрядом царя

6.Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Углическая трагедия».
а) грандиозный московский пожар 1547г.
б) разгром русских войск в Ливонской войне
в) массовые опричные казни
г) смерть царевича Дмитрия Ивановича

7. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:
а) приказы
б) министерства
в) коллегии
г) государственные комиссии

8. Целью Уложенной комиссии, созванной Екатериной II, являлось:
а) учреждение в России нового свода законов
б) замещение ею сената
в) проведение реформы местного самоуправления
г) проведение переписи населения

9. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева велась на территории:
а) Центрального и Северо-Западного районов России
б) Украины и Белоруссии
в) Сибири и Казахстана
г) Урала и Поволжья

10. Укажите годы правления Павла I.
а) 1792-1801
б) 1796-1801
в) 1796-1806
г) 1801-1806
11. В годы правления Александра I автономия и собственная конституция в рамках Русской империи были предоставлены:
а) Украине
б) войску Донскому
в) Бессарабии
г) Царству Польскому
12. В годы правления Николая I ведущие функции правления государством сосредоточивались в:
а) Правительствующем Сенате
б) Государственном совете
в) Личной Императорской канцелярии
г) Специальном совещании
13. Реформа государственной деревни была проведена министром П.Киселевым в:
а) 1825-1830гг.
б) 1830-1831гг.
в) 1835-1837гг.
г) 1837-1841гг.
14. важнейшим следствием отмены крепостного права в России стало:
а) развал экономики страны
б) внешнеэкономическое ослабление страны
в) политическое усиление самодержавия
г) создание рынка вольнонаемного труда
15. В годы правления Александра III в стране впервые появилось:
а) фабричное законодательство
б) машинное производство
в) организованное революционное движение
г) корпоративное самоуправление
16. Съезд РСДРП состоялся в:
а) 1895г.
б) 1898г.
в) 1903г.
г) 1905г.
17. 3 июня 1907 г. произошло следующие событие:
а) Россия вступила в войну с Японией
б) Россия стала конституционной монархией
в) в России был совершен государственный переворот
г) был убит Г.Распутин
18. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.
а) А.Брусилов
б) Я.Жилинский
в) П.Ренненкампф
г) А.Самсонов
19. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:
а) Временным правительством
б) Петросоветом
в) II Съездом Советов

г) Учредительным собранием

20. В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:

а) генерала А.Деникина
б) генерала П.Врангеля
в) генерала Н.Юденича
г) адмирала А.Колчака

21. «Сталинский» план создания СССР назывался проектом:

а) «автономизации»
б) «федерализация»
в) «унитаризации»
г) «агрегации»

22. Главной целью индустриализации в СССР стало:

а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР
б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности
в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях
г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами

23. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:

а) битва под Москвой
б) битва под Сталинградом
в) битва на Орлово-Курской дуге
г) Ясско-Кишиневская операция

24. Укажите воинское звание И.Сталина, присвоенное ему после окончания войны с Германией.

а) генерал
б) маршал
в) фельдмаршал
г) генералиссимус

25. Действующая конституция РФ была принята в:

а) 1991
б) 1993
в) 1996
г) 1998

Критерии оценки результатов тестовых заданий
(все задания содержат по 25 вопросов, в каждом 4 варианта ответов, из которых один правильный):

(стандартная)	(тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	*90-100 %*
«хорошо»	*61-89 %*
«удовлетворительно»	*50-60 %*
«неудовлетворительно»	*менее 50 %*