

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

---

**Факультет механизации сельского хозяйства  
Кафедра Тракторов и сельскохозяйственных машин**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР

Кабалов Т.Х.

26

02

20 20 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Б.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки – **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки

**Земельный кадастр**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки - **2020**

**Владикавказ 2020**

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в составе ОПОП (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и направленности (профилю) "Земельный кадастр" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. №1084

**АВТОР:**

канд. экон. наук, доцент



**И.Л. Кудзаева**

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Кафедрой тракторов и сельскохозяйственных машин,  
протокол № 4 от 18 февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой,  
д-р техн. наук, профессор



**А.Б. Кудзаев**

Учебно-методическим советом факультета, протокол № 5 от «19» февраля 2020 г.

Председатель учебно-методического совета,  
канд. с.-х. наук, доцент



**А.А. Сабанова**

Советом агрономического факультета, протокол № 8 от «20» февраля 2020 г.

Председатель Совета,  
канд. с.-х. наук, доцент



**Т.К. Лазаров**

Декан агрономического факультета  
канд. с.-х. наук, доцент



**Т.К. Лазаров**

Директор библиотеки



**К.Л. Погосова**

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры решением Ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ,  
протокол № 6 от «26» февраля 20 20 г.

## Содержание рабочей программы дисциплины

	Стр.
1. Наименование дисциплины. Цели и задачи дисциплины.	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы...	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины, выделенный на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
5.1 <i>Содержание занятий лекционного типа (лекций).....</i>	<i>6</i>
5.2 <i>Содержание занятий семинарского типа (лабораторных).....</i>	<i>7</i>
5.3 <i>Содержание самостоятельной работы обучающихся.....</i>	<i>8</i>
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	9
7.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....</i>	<i>10</i>
7.2. <i>Критерии оценивание обучающегося на экзамене</i>	<i>13</i>
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	14
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
10.1. <i>Краткие рекомендации по освоению дисциплины.....</i>	<i>15</i>
10.2. <i>Образовательные технологии.....</i>	<i>16</i>
10.3. <i>Активные и интерактивные формы обучения</i>	<i>17</i>
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
11.1. <i>Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</i>	<i>17</i>
<b>Приложения:</b>	18
<i>Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины</i>	
<i>Фонд оценочных средств</i>	

## 1. Наименование дисциплины. Цели и задачи дисциплины.

*Наименование* – «Безопасность жизнедеятельности»

**Цель** изучения дисциплины выявление закономерностей безопасного развития, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов, явлений в области обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека и общества, выработка соответствующих мер по их упреждению, локализации и устранению.

Задачами изучения студентами дисциплины БЖД являются:

- изучение и эффективное примененное на практике законодательных и нормативно – правовых актов, регламентирующих безопасные условия жизнедеятельности и обязанности должностных лиц в части их реализации;
- исследование управленческих функций руководителя и системы его работы по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности как в условиях возможной ЧС, так и в повседневной деятельности.
- освоению приёмов и способов оказания первой медицинской помощи.
- ликвидация негативных последствий в результате воздействия вредных факторов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ №1084 от 01.10.2015 и Основной профессиональной образовательной программой высшего образования Горского ГАУ «Землеустройство и кадастры»:

*обще культурные:*

**ОК-9** - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать;** основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер их воздействия на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; правовые, безопасности жизнедеятельности;

**Уметь:** использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Владеть** основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.09 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части ОПОП ВО и она нацелена на формирование у будущего выпускника способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы (от техногенных до естественных), тем самым сохраняя здоровье себе, своим близким и подчинённым.

**4. Объем дисциплины, выделенный на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**  
**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения	
		Очная	Заочная
		семестр	курс
		7	4
<b>1. Контактная работа</b>	<b>28,25</b>	<b>28,25</b>	<b>8,25</b>
<b>Аудиторная работа:</b> в том числе:	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
лекции	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
лабораторные работы			
практические занятия	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
семинарские занятия			
Курсовая работа (проект), (консультация, защита)			
Контактная работа на промежуточном контроле, в т. ч. консультации перед экзаменом	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
<b>2. Самостоятельная работа, всего</b>	<b>43,75</b>	<b>43,75</b>	<b>60</b>
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)			<b>3,75</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость	<b>час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>Зач ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**5.1. Содержание занятий лекционного типа (лекций)**

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов		Литература из списка	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
<b><i>Раздел 1 «Теоретические основы организации ОТ»</i></b>					
<b>1.</b>	<b>Основные положения дисциплины БЖД</b> 1.1.Социально- экономические аспекты БЖД, её состояние и перспективы. 1.2.Основные понятия, термины, определения 1.3.Классификация опасностей. Риск. Понятие о системном анализе безопасности.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>	<b>ОК-9</b>
<b>2.</b>	<b>Теоретические основы охраны труда</b> 2.1.Принципы нормирования по о/т. 2.2.Нормативно-правовая база по безопасности труда 2.3.Социальное страхование от н/с.. 2.4.Организация работ по БЖД 2.5.Финансирование. Планирование	<b>2</b>		<b>1,2,4</b>	<b>ОК-9</b>
<b>3.</b>	<b>Травматизм, его причины и профилактика*(ситуационные задачи)</b> 3.1.Причины возникновения опасных и неблагоприятных условий труда	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>	<b>ОК-9</b>

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов		Литература из списка	Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
	3.2.Понятие производственного травматизма и трудового увечья 3.3.Расследование и учёт н/с. 3.4.Методы анализа травматизма. 3.5.Классификация опасных и вредных производственных факторов.				
<i>Раздел 2.«Человеческий фактор в БЖД».</i>					
4.	<b>Правовые вопросы в организации о/т на предприятиях.*(ситуационные задачи)</b> 4.1.Рабочее время, время отдыха. 4.2.Безопасность труда женщин и подростков. 4.3.Надзор и контроль за безопасностью труда. 4.4.Ответственность за нарушение законов по охране труда. 4.5.Паспортизация рабочих мест. 4.6.Инструктаж по ТБ.	4		1,2,4	ОК-9
5	<b>Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.</b> 5.1.Классификация основных форм деятельности человека 5.2.Пути повышения эффективности трудовой деятельности 5.3.Чрезмерные формы психического напряжения, влияющие на БТ 5.4.Производственные психические состояния. 5.5.Психологические модели руководителя коллективом.	2		1,2,3	ОК-9
6.	<b>Человеческий фактор, влияющий на безопасность труда.</b> 6.1.Производственные психические состояния. 6.2.Психологические модели руководителя коллективом.	2		1,2,3	ОК-9
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>4</b>		

### 5.2. Практические (семинарские) занятия

Наименование раздела (модуля) и темы занятий	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
	очная	заочная	
Раздел 1			
1.Исследование микроклимата производственных помещений	1	2	ОК-9
2.Исследование запылённости воздуха	1		ОК-9
3.Исследование загазованности воздушной среды производственных помещений и эффективность работы вентиляции.	2		ОК-9
4.Исследование освещённости рабочих мест.	2		ОК-9
5.Исследование производственного шума.	2		ОК-9
6.Исследование производственных вибраций	2		ОК-9
7.Деловая игра. Анализ причин н/с на производстве.*(деловая игра)	2		ОК-9
Раздел 2			
1.Изучение технических средств пожаротушения*(работа с макетом)	1	2	ОК-9
2.Исследования реакции оператора*(деловая игра)	1		ОК-9

### 5.3. Лабораторные работы. (не предусмотрены)

#### 5.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
Раздел 1			
1. Техносфера	Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.	ОК-9	опрос
2. Поведение в ЧС	2. Технические средства предотвращения техногенных аварий. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества.	ОК-9	доклад
3. Ликвидация последствий ЧС	3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОК-9	опрос
4. Техника безопасности	4. Защита при эксплуатации ПЭВМ.	ОК-9	доклад
5. Действие населения в результате ЧС	5. Роль несанкционированных и ошибочных действий работающих и населения в возникновении негативных факторов.	ОК-9	опрос
Раздел 2			
1. Виды рисков.	1. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний	ОК-9	расчет эк ущерба
2. Прядок расследования несчастных случаев	2. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев	ОК-9	опрос
3. Правовые основы БЖД	3. Обязанности и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД. Виды ответственности.	ОК-9	опрос
4. Организация безопасной работы отраслях экономики	4. Управление безопасностью труда в отраслях экономики. Организационные основы обеспечения БЖД.	ОК-9	доклад

##### 5.4.1. Тематика рефератов, докладов, контрольных работ (если они предусмотрены).

1. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Опасности и их источники.
3. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
4. Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности.
5. Классификация условий трудовой деятельности. Способы оценки тяжести и напряженности трудовой деятельности.
6. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.
7. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
8. Терморегуляция организма человека.
9. Причины возникновения негативных факторов техносферы.
10. Негативные факторы производственной среды.
11. Роль несанкционированных и ошибочных действий работающих и населения в возникновении негативных факторов.
12. Системы восприятия человеком состояния среды обитания: органы чувств, нервная система, гомеостаз и адаптация, естественная система защиты организма.
13. Защита от механического травмирования.
14. Защита при эксплуатации ПЭВМ.
15. Вредные вещества и их воздействие на организм человека.
16. Экономическое обеспечение мероприятий по охране труда.

17. Специфика условий, травматизма и заболеваемости в отраслях экономики.
18. Особенности эксплуатации и ремонта технических систем повышенной опасности.
19. Психология в БЖД.
20. Управление безопасностью труда в отраслях экономики. Организационные основы обеспечения БЖД.
21. Обязанности и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД. Виды ответственности.
22. Правовые, нормативные основы обеспечения БЖД.
23. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения защиты в чрезвычайных ситуациях.
24. Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, транспорте и их возможные последствия (химическое заражение, радиационное загрязнение, пожары, взрывы).
25. Опасность ядерных катастроф.
26. Задача сохранения генофонда живого населения планеты.
27. Антропоэкологические аспекты военных проблем в мирное и военное время.
28. Окружающая среда и здоровье населения.
29. Защиты атмосферы от вредных выбросов.
30. Защита гидросферы от вредных сбросов.
31. Естественная радиация солнца и ее влияние на здоровье человека.
32. Техногенные аварии. Промышленные взрывы.
33. Техногенные аварии. Аварии с выбросом вредных веществ.
34. Стихийные явления и бедствия, их характеристики.
35. Технические средства предотвращения техногенных аварий.
36. Технические средства предотвращения техногенных аварий. Средства взрывозащиты герметичных систем.
37. Технические средства предотвращения техногенных аварий. Пожарная защита производственных объектов.
38. Технические средства предотвращения техногенных аварий. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества.
39. Чрезвычайные ситуации военного времени. Общие положения.
40. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.
41. Организация защиты и жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях.
42. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
43. Устойчивое развитие техносферы, рациональное использование сырьевых ресурсов и энергии.
44. Понятие производственного риска.
45. Социально-политические конфликты.

#### **5.4. Тематика курсовых работ (проектов) (не предусмотрены).**

### **6. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.**

#### **а) основная литература:**

1. Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 202 с. — ISBN 978-5-98076-220-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130749>
2. Белокопытов, В. Н. Теоретические и практические основы безопасности жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / В. Н. Белокопытов. — Смоленск :



Смоленская ГСХА, 2015. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139085>

3. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2497-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93587>
4. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>
5. Попов, А. А. Производственная безопасность : учебное пособие / А. А. Попов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1248-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12937>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Разделы(темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	Теоретические основы организации ОТ	ОК-9	Билеты
2	Человеческий фактор в БЖД	ОК-9	Билеты

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	<b>ОК-9</b>	<b>Знает:</b> основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер их воздействия на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; правовые, безопасности жизнедеятельности;	<b>Знает:</b> основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер их воздействия на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; правовые, безопасности жизнедеятельности; <b>Умеет:</b> использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знает:</b> основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер их воздействия на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; правовые, безопасности жизнедеятельности; <b>Умеет:</b> использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Владеет:</b> основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях

Описание шкалы оценивания:  
на зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Билеты для проведения текущего контроля знаний**

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 1

Что такое опасность, здоровье, несчастный случай на производстве?

Система человек –машина -производственная среда. Работоспособность оператора.

Объект социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 2

Классификация опасностей.

Цели и задачи науки эргономики.

Что такое трудовой договор?

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 3

Что такое риск, с какой целью изучают риск?

Принципы нормирования организационного характера.

Коллективный договор.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 4

1. Индивидуальный и приемлемый (допустимый) риск.

2. Система человек –машина -производственная среда. Надежность оператора.

3. Несчастный случай, связанный с работой.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 5

Коллективный и мотивированный риск.

Системный анализ безопасности труда.

Система стандартов по безопасности труда. Оператор, машина.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 6

Методические подходы определения риска

Чем отличается трудовой договор от коллективного?

Субъекта социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 7

Понятие производственного риска.

Система стандартов по безопасности труда.

Методы анализа травматизма. Технический метод.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 8

Немотивированный риск.

Виды трудовых договоров.

Несчастный случай на производстве, профессиональное заболевание.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 9

Системный анализ безопасности труда.

Статистический метод анализа травматизма.

Мотивированный риск.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 10.

Методологические подходы определения риска.

Групповой риск.

В чём заключаются социально-экономические аспекты БЖД?

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 11

Порядок проведения и регистрации внепланового и первичного инструктажа.

В чём заключаются теоретические основы охраны труд. Принципы технического характера.

Страховой тариф, здоровье, деятельность.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 12

Принципы нормирования организационного характера.

Цели и задачи трудового договора.

Объект социального страхования от н/с и проф. заболеваний.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 13

Коллективный договор.

Надёжность и работоспособность оператора в системе ЧМС.

Опасный и вредный производственные факторы.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 14

Что определяет ФЗ «Об обязательном соц. страховании от н/с и проф. заболеваний на производстве?»

Гражданско-правовой договор.

Приемлемый риск.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 15

Теоретические основы охраны труда.

Опасность. Активные и пассивные опасности.

3. Понятие и содержание коллективного договора.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 16

1. Система ЧМС. Эргономика.

2. Порядок возмещения несчастного случая, связанного с работой.

В чём заключаются социальные аспекты БЖД.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 17

1. Объект социального страхования от н/сна производстве и профессиональных заболеваний.

Порядок регистрации и проведения целевого и повторного инструктажа?

В какой документации используются стандарты по безопасности труда. Содержание подсистем стандартов по безопасности труда.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 18

Организационные принципы нормирования.

Что изучает наука- эргономика?

Возмещение ущерба пострадавшему в результате несчастного случая, связанного с производством.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 19

В чём заключаются экономические аспекты БЖД?

К какой травме приравнивается потеря трудоспособности в результате донорства?

Каким образом достигается приемлемый риск?

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 20

Виды трудовых договоров по сроку действия.

Надёжность и работоспособность оператора в системе ЧМС.

Подсистемы стандартов по безопасности труда.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 21

Наука эргономика.

В чём заключаются правовые аспекты БЖД?

Мотивированный и немотивированный риск.

### **Билеты для проведения текущего контроля знаний**

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 1

1. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращение рабочего времени, предусмотренное для подростков.

2. Виды ответственности за нарушение правил по безопасности труда. Административная ответственность.

3. Цель паспортизации рабочих мест. ТКП № 1, ТКП № 2.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 2

Чрезмерные формы психического напряжения, Их влияние на безопасность труда.

2. Сверхурочные работы.

3. Виды ответственности за нарушение правил по безопасности труда. Дисциплинарная ответственность.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 3

1. Виды инструктажа по безопасности труда. Порядок проведения первичного инструкта-

жа.

2. Задачи паспортизации рабочих мест. ТКП № 3, ТКП № 4.
3. Предельно допустимые нагрузки для женщин при подъёме тяжестей.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 4

1. Случаи, предусматривающие сокращение рабочего времени.
2. Виды материальной ответственности за нарушение правил по безопасности труда.
3. Целевой инструктаж. Правила оформления.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 5

1. Классификация основных форм деятельности человека. Умственный труд.
2. ТКП № 5, ТКП № 6.
3. Цель и порядок проведения первичного инструктажа.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 6

1. Виды надзора и контроля за безопасностью труда.
2. Уголовная ответственность за нарушение правил по безопасности.
3. Гигиеническая классификация условий труда. Первый и второй классы.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 7

1. Гигиеническая классификация условий труда. Третий и четвертый классы.
2. Безопасность труда подростков.
3. Классификация основных форм деятельности человека. Умственный труд.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 8

- Формы подразделения интеллектуального труда.  
Особые психические состояния. Аффект, его влияние на безопасность труда.  
ТКП № 8, ТКП № 9.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 9

1. Виды надзора и контроля за безопасностью труда. Внутриведомственный контроль.
2. Время отдыха. Регламент перерыва.
3. Чрезмерные формы психического напряжения, их влияние на безопасность труда.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 10

1. Безопасность труда женщин.
2. Дисциплинарная ответственность за нарушение правил безопасности труда.
3. Особые психические состояния. Их влияние на безопасность труда. Пароксизмальные состояния.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 11

1. Фазы работоспособности.
2. Государственный надзор за безопасностью труда.
3. Виды инструктажа. Порядок проведения повторного инструктажа.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 12

1. Группы психологической деятельности человека. Психологические свойства, их влияние на безопасность труда.
2. Понятие работоспособности.
3. ТКП № 3, ТКП № 6.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 13

1. Особые психические состояния. Их влияние на безопасность труда. Состояние конфликта.
2. Классификация основных форм деятельности человека. Физический труд.
3. Ночное рабочее время.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 14

1. Дисциплинарная ответственность за нарушение правил безопасности труда.
2. Виды надзора и контроля за безопасностью труда. Государственный контроль.
3. Виды материальной ответственности за нарушение правил по безопасности труда.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 15

1. Материальная ответственность работника и работодателя.
2. Виды и порядок возмещения ущерба пострадавшим от н/с на производстве.
3. Цель проведения первичного инструктажа

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 16

1. Допустимый риск.
2. Стандарты подсистемы 0-6.
3. Субъекты и объект соц. страхования от н/с и проф. заболеваний.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 17

1. Различие между производственной травмой трудовым увечьем.
2. Классификация опасностей.
3. Методологические подходы определения риска.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 18

1. Системный анализ безопасности труда.
2. Понятие производственного риска. Виды риска.
3. Трудовой кодекс, как правовая основа безопасности труда.

***7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.***

Критерии оценки реферата:

- оценка «отлично» выставляется студенту за отлично подготовленное научное сообщение; в изложении реферативной работы всесторонне излагается современный взгляд на проблему, прослеживается собственный аргументированный взгляд студента, подкрепленный данными литературы. Отмечается способность студента к интегрированию и

обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения. Мультимедийное сопровождение отражает узловые точки исследуемой работы. Студент отвечает на все вопросы, касающиеся темы реферата.

- оценка «хорошо» выставляется студенту за подготовленное научное сообщение, данное на предметной конференции; реферативная работа содержит достаточное количество анализируемых источников литературы, но собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована. Мультимедийное представление не достаточно полно отражает суть реферативной работы. Студент не всегда полно и обстоятельно отвечает на вопросы по изучаемой проблеме.

Критерии оценки *коллоквиумов*:

- оценка «отлично» выставляется за глубокие, исчерпывающие ответы на все вопросы, изложенные последовательно, грамотно, с обоснованием представленных положений;

- оценка «хорошо» выставляется за два правильных ответа на вопросы, причем они должны быть изложены грамотно и по существу вопроса;

- оценка «удовлетворительно» выставляется за такие ответы, в которых частично изложен основной материал, но не приводятся детали, допущены неточности в формулировках;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется за отсутствие ответов на два вопроса, или неполные ответы на них, в которых допущены существенные ошибки.

Знания, умения, навыки обучающегося на *зачете* оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### *а) основная литература:*

1. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>.
2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>

### *б) дополнительная литература:*

3. Охрана труда : учебно-методическое пособие / И. С. Мартынов, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Семин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76628>
4. Безопасность жизнедеятельности в химической промышленности : учебник / Н. И. Акинин, Л. К. Маринина, А. Я. Васин [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Акинина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3891-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116363>
5. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-

8114-2497-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93587>

6. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Зиновьева, Б. С. Мастрюков, А. М. Меркулова [и др.]. — Москва : МИСИС, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-906953-82-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116915>
7. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-9765-1727-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25.02.2016 Договор № А-4490 от 25.02.2016	25.02.2016 - бессрочно
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016 - (автоматически лонгируется)
3	ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18498169 от 09.09.2019	19.09.2019 - 19.09.2020
4	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 - (автоматически лонгируется)
5	ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор № 4232 от 21.01.2020	01.01.2020 -15.09.2020
6	ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020 - 09.01.2021

## Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOfficeStandard 2007
3. Антивирус Касперский
4. "Гарант" - информационно-правовое обеспечение

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

### 10.1. Краткие рекомендации по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных



ситуаций.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям. В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятия. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы

### 10.3. Активные и интерактивные формы обучения.

#### Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Методы	Формы	Виды занятий		Всего	Заочно
		Лекции (час)	Практические занятия (час)		
Интерактивная лекция		6	-	6	2
Анализ конкретных ситуаций		-	4	4	-
Публичная защита рефератов		-	-	-	-
Научная студенческая конференция		-	2	2	-
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

#### 11.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Аудитория (для лекций) № 1.3.11, общ. пл. - 103,9 кв.м., высота помещ. - 4,2 м, посадочных мест – 98, доска настенная, рабочее место преподавателя, проектор INFOCUS, проекционный экран, место расположения: корп. 1 (агрофак), 3 эт.

- Учебная аудитория лекционного типа №1.3.06, кол-во посадочных мест 20, общ. пл. - 63,2 кв.м., высота помещ. - 4,2 м, рабочее место преподавателя, кафедра, доска ученическая, мультимедийный проектор MITSUBISHI EX220U, проекционный экран ViewScreen;


- Учебная лаборатория для проведения лабораторно-практических занятий №1.3.06, кол-во посадочных мест - 20, рабочее место преподавателя, доска ученическая, мультимедийный проектор MITSUBISHI EX220U, проекционный экран ViewScreen;

- Аудитория для самостоятельной работы студентов № 1.3.08. Общ. пл. - 45,7 кв.м., высота помещ. - 3,9 м, посадочных мест – 10, дополнительные стулья - 14, доска настенная, рабочее место преподавателя, компьютеры - 10 с подкл. к Интернет и ЭИОС ГГАУ. Место расположения: корп. 1 (агрофак), 3 эт.

, плакаты, наглядные пособия по курсу БЖД.

Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 2020/2021 уч. год

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой,  
проф.  /Кудзаев А.Б./  
“ 28 ” 08 2020 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) В перечень Ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет добавлена:  
Многофункциональная система «Информо» / <http://wuz.informio.ru>  
(договор № КЮ-497 от 01.06.2020)

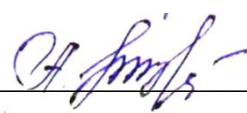
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
тракторов и сельскохозяйственных машин,  
протокол № 1 от « 28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой 

СОГЛАСОВАНО:

С учебно-методическим советом агрономического факультета,

протокол № 1 от « 29 » августа 2020 г.

Председатель учебно-методического совета 

Декан агрономического факультета 

« 31 » 08 2020 г.