

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

---

**Факультет экономики и менеджмента**

**Кафедра экономической теории и прикладной экономики**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР

Кабалов Т.Х.

« 26 »

02

20

20 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Б.03. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки – **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки

**Земельный кадастр**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки - **2020**

**Владикавказ 2020**

## Содержание рабочей программы дисциплины

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

Приложение 3. Фонды оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» разработана в составе ОПОП (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и направленности (профилю) "Земельный кадастр" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. №1084.

**АВТОР:**

канд. экон. наук, доцент

**З.В. Соскиева**

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Кафедрой экономической теории и прикладной экономики  
протокол № 7 от 17 февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой,  
канд. экон. наук, доцент

**Ф.Н. Дзодзиева**

Учебно-методическим советом агрономического факультета,  
протокол № 3 от «19» февраля 2020 г.

Председатель учебно-методического совета,  
канд. с.-х. наук, доцент

**А.А. Сабанова**

Советом агрономического факультета,  
протокол № 8 от «20» февраля 2020 г.

Председатель Совета,  
канд. с.-х. наук, доцент

**Т.К. Лазаров**

Декан агрономического факультета  
канд. с.-х. наук, доцент

**Т.К. Лазаров**

Директор библиотеки

**К.Л. Погосова**

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры решением Ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ,  
протокол № 6 от «26» февраля 20 20 г.

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** «Экономическая теория» - сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

**Задачи дисциплины.** Изучение сущности и специфику основных механизмов функционирования рыночной экономики: микрорынка и макрорынка; факторов, деформирующие микро- и макрорынок, и меры противодействующие этому; взаимодействия микро- и макрорынков, которое призвано общественными выгодами организованного макроравновесия компенсировать локальные убытки стихийных микродиспропорций

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3),

-способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).

## **Перечень планируемых результатов обучения. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» студент должен:

**знать:** - основные понятия, категории инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

-основные особенности развития национальной экономики на микро- и макроуровне;

- основные принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

**уметь:** - использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах ее развития;

-анализировать дискуссионные моменты применения инструмента экономической политики;

-использовать экономико-статистические методы решения ситуационных задач;

-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;

-определять потребность в технике и рабочей силе, устанавливать рациональный размер производственного подразделения;

- провести анализ результатов исследования показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

**владеть:** - навыками сравнительного анализа эффективности разных подходов, навыками проведения научных исследований в профессиональной сфере;

-методологией экономического исследования;

-базовыми навыками по организации и ведению производства в сельскохозяйственном предприятии;

-представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса;

-принципами выбора производственного направления предпринимательской деятельности;

- навыками внедрения результатов исследования основных принципов, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

## **2.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

1. Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части программы бакалавриата Б1.Б.03 структуры ОПОП.

2. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, философия, иностранный язык (преимущественно английский). В свою очередь, изучение дисциплины «Экономическая теория» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Основы кадастра недвижимости», «Типология объектов недвижимости» «Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве», «Управление земельными ресурсами», «Экономика недвижимости».

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения	
		Очная	Заочная
		семестр	курс
		4	3
<b>1. Контактная работа</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>	<b>8,25</b>
<b>Аудиторная работа:</b> в том числе:			
лекции	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
лабораторные работы			
практические занятия	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
семинарские занятия			
Курсовая работа (проект), (консультация защита)			
Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом (КРЭС)	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
<b>2. Самостоятельная работа, всего</b>	<b>39,75</b>	<b>39,75</b>	<b>60</b>
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)			<b>3,75</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**4. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям**

№ п/п	Тема и план лекции	Количество часов			Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Литература из списка	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>					
1.	<b>Введение в экономическую теорию. Общие проблемы экономического развития.</b> <i>(слайд-презентация, использование видеофильмов.)</i>	2*	2*	7 «а» п.1,2,3 7 «б» п.1,4,6 7 «в» п. 1,2,3,4	ОК-3 ПК-9
	1.1.Предмет и метод экономической теории.				
	1.2.Блага, потребности, ресурсы и факторы производства.				
	1.3.Критерии и типы классификации экономических систем.				
	1.4.Собственность и ее роль в экономической системе.				
	<b>Самостоятельно:</b>				
	1.Производственные возможности: факторы их развития.				
	2.Роль потребностей в развитии реальной экономики				
	3.Функции и методы экономической теории.				
4. Как возникла капиталистическая собственность					
2.	<b>Рыночная экономика. Рыночная конкуренция</b> <i>(слайд-презентация, использование видеофильмов.)</i>	2*	2	7 «а» п.1,2,3 7 «б» п.1,4,6 7 «в» п. 1,2,3,4	ОК-3 ПК-9
	2.1.Понятие рынка и условия его возникновения.				
	2.2.Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена.				
	2.3.Свободная (совершенная) конкуренция.				
	2.4.Чистая монополия.				
	2.5.Монополистическая конкуренция.				
	2.6.Олигополия.				
<b>Самостоятельно:</b>					

	1. Тип организации хозяйственных систем.				
	2. Условия формирования рыночной системы.				
	3. Функции рынка				
	4. Теория стоимости (ценности) товара.				
	5. Законы рынка.				
	6. Формы сочетания конкуренции и монополии.				
	7. Управление экономикой. Что изменилось в регулировании национальной экономики?				
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>					
3.	<b>Теория производства и фирмы. Издержки производства.</b> <i>слайд-презентация, использование видеофильмов.)</i>	2*	-	7 «а» п.1,2,3 7 «б» п.1,4,6 7 «в» п. 1,2,3,4	ОК-3 ПК-9
	<b>3.1.</b> Экономическая природа и функции фирм.				
	<b>3.2.</b> Основной и оборотный капитал.				
	<b>3.3.</b> Износ и его виды.				
	<b>3.4.</b> Доход, издержки и прибыль.				
	<b>3.5.</b> Эффективность производства. Показатели эффективности.				
	<b>Самостоятельно:</b>				
	1. Организационно-хозяйственные формы предприятий. Предприятие в системе рыночных отношений.				
	2. Эффект дохода и эффект замещения. Прибыль – как экономическая категория				
	3. Предельная производительность факторов производства.				
4. Проблемы издержек на российских предприятиях.					
5. Теория потребительского поведения (выбора). Закон убывающей предельной полезности.					
6. Норма прибыли и ее экономическая роль.					
7. Прибыль и норма прибыли торгового бизнеса.					
4.	<b>Рынки факторов производства</b>	2	-	7 «а» п.1,2,3	ОК-3 ПК-9
	<b>4.1.</b> Рынок труда и его особенности.				



	<b>4.2.Рынок капитала.</b> <b>4.3.Рынок земли и земельная рента.</b> <b>4.4.Предпринимательство.</b> <b>Самостоятельно:</b> 1.Предельная производительность факторов производства.			7 «б» п.1,4,6 7 «в» п. 1,2,3,4	
5.	<b>Денежно кредитная система.</b> <i>(слайд-презентация, использование видеофильмов.)</i> <b>5.1.Деньги и их функции.</b> <b>5.2.Сущность кредитных отношений.</b> <b>5.3.Банки и их виды, операции банков.</b> <b>Самостоятельно:</b> 1.Денежные агрегаты. 2. Деньги и бартер в современной экономике. 3. Инфляция: сущность и виды. 4. Денежный мультипликатор.	2*	-	7 «а» п.1,2,3 7 «б» п.1,4,6 7 «в» п. 1,2,3,4	<b>ОК-3</b> <b>ПК-9</b>
6.	<b>Финансовая система и финансовая политика государства.</b> <i>(слайд-презентация, использование видеофильмов.)</i> <b>6.1. Государственный бюджет. Государственные расходы и доходы.</b> <b>6.2. Налоги и их виды. Налоговая система.</b> <b>Самостоятельно:</b> 1.Фискальная политика. 2. Государственный долг. 3. Государственное предпринимательство. 4. Принципы и цели государственного регулирования.	2*	-	7 «а» п.1,2,3 7 «б» п.1,4,6 7 «в» п. 1,2,3,4	<b>ОК-3</b> <b>ПК-9</b>
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>					
7.	<b>Макроэкономическая нестабильность и социальная защищенность</b>	2	-	7 «а» п.1,2,3	<b>ОК-3</b> <b>ПК-9</b>

	<p><b>7.1.</b> Доходы населения их структура и динамика.</p> <p><b>7.2.</b> Уровень жизни и его составляющие.</p> <p><b>7.3.</b> Показатели уровня жизни.</p> <p><b>7.4.</b> Кривая Лоренца, коэффициент Джинни.</p> <p><b>Самостоятельно:</b></p> <p>1. Социальная защита безработных.</p> <p>2. Благополучие, бедность и перераспределение доходов.</p> <p>3. Социальное регулирование</p>			<p>7 «б» п.1,4,6 7 «в» п. 1,2,3,4</p>	
8.	<p><b>Современное мировое хозяйство.</b> <i>.(слайд-презентация, использование видеофильмов.)</i></p> <p><b>8.1.</b> Международное разделение труда Международная торговля.</p> <p><b>8.2.</b> Международная валютная система.</p> <p><b>8.3.</b> Необходимость перехода к рыночной экономике.</p> <p><b>8.4.</b> Становление многоукладной экономики.</p> <p><b>8.5.</b> Условия и направления современного экономического развития.</p> <p><b>Самостоятельно:</b></p> <p>1. Внешние эффекты и общественные блага.</p> <p>2. Роль государства.</p> <p>3. Платежный баланс.</p> <p>4. Внешняя торговля и торговая политика.</p> <p>5. Равновесие на товарном рынке.</p>	2*	-	<p>7 «а» п.1,2,3 7 «б» п.1,4,6 7 «в» п. 1,2,3,4</p>	<p><b>ОК-3</b> <b>ПК-9</b></p>
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		

## 4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела (модуля) и темы занятий	Количество часов			Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Литература из списка	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>					
1.	<b>Введение в экономическую теорию. Общие проблемы экономического развития.</b>	2	2	7 «а» п.1,2,3 7 «б» п.1,4,6 7 «в» п. 1,2,3,4	ОК-3 ПК-9
	1.1. Предмет и метод экономической теории.				
	1.2. Блага, потребности, ресурсы и факторы производства.				
	1.3. Критерии и типы классификации экономических систем.				
	1.4. Собственность и ее роль в экономической системе.				
2.	<b>Рыночная экономика. Рыночная конкуренция</b> *(слайд-презентация, использование видеофильмов.)	2	2	7 «а» п.1,2,3 7 «б» п.1,4,6 7 «в» п. 1,2,3,4	ОК-3 ПК-9
	2.1. Понятие рынка и условия его возникновения.				
	2.2. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена.				
	2.3. Свободная (совершенная) конкуренция.				
	2.4. Чистая монополия.				
	2.5. Монополистическая конкуренция.				
	2.6. Олигополия.				
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>					
3.	<b>Теория производства и фирмы. Издержки производства.</b>	2	-	7 «а» п.1,2,3 7 «б» п.1,4,6 7 «в» п. 1,2,3,4	ОК-3 ПК-9
	3.1. Экономическая природа и функции фирм.				
	3.2. Основной и оборотный капитал.				
	3.3. Износ и его виды.				
	3.4. Доход, издержки и прибыль.				
	3.5. Эффективность производства. Показатели эффектив-				

	ности.				
4.	<b>Рынки факторов производства</b>	2	-	7 «а» п.1,2,3 7 «б» п.1,4,6 7 «в» п. 1,2,3,4	ОК-3 ПК-9
	4.1. Рынок труда и его особенности.				
	4.2. Рынок капитала.				
	4.3. Рынок земли и земельная рента.				
	4.4. Предпринимательство.				
5.	<b>Денежно кредитная система.</b>	2	-	7 «а» п.1,2,3 7 «б» п.1,4,6 7 «в» п. 1,2,3,4	ОК-3 ПК-9
	5.1. Деньги и их функции.				
	5.2. Сущность кредитных отношений.				
	5.3. Банки и их виды, операции банков.				
6.	<b>Финансовая система и финансовая политика государства.</b>	2	-	7 «а» п.1,2,3 7 «б» п.1,4,6 7 «в» п. 1,2,3,4	ОК-3 ПК-9
	6.1. Государственный бюджет. Государственные расходы и доходы.				
	6.2. Налоги и их виды. Налоговая система.				
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>					
7.	<b>Макроэкономическая нестабильность и социальная защищенность</b>	2	-	7 «а» п.1,2,3 7 «б» п.1,4,6 7 «в» п. 1,2,3,4	ОК-3 ПК-9
	7.1. Доходы населения их структура и динамика.				
	7.2. Уровень жизни и его составляющие.				
	7.3. Показатели уровня жизни.				
	7.4. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни.				
8.	<b>Современное мировое хозяйство.</b>	2	-	7 «а» п.1,2,3 7 «б»	ОК-3 ПК-9
	8.1. Международное разделение труда Международная торговля.				
	8.2. Международная валютная система.				

	<b>8.3.Необходимость перехода к рыночной экономике.</b>			<b>п.1,4,6 7 «в» п. 1,2,3,4</b>	
	<b>8.4. Становление многоукладной экономики.</b>				
	<b>8.5.Условия и направления современного экономического развития.</b>				
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		

#### 4.3. Лабораторные работы – не предусмотрены.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .

#### Самостоятельная работа студентов

#### 5.1. Виды и объем самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем в часах		Форма контроля	Формируемые компетенции
		ДО	ОЗО		
1.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	19,75	60	Опрос, тестирование	ОК-3 ПК-9
2.	Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям	10	20	Собеседование и защита	ОК-3 ПК-9
3.	Подготовка докладов на семинары и конференции	10	10	Выступление	ОК-3 ПК-9
	Общий объем	39,75	60		

## 5.2. Задания для самостоятельной работы .

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1	2	3	4	5
	<b>Раздел 1</b>			
<b>1.</b>	<b>Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственные возможности: факторы их развития.</li> <li>2. Роль потребностей в развитии реальной экономики.</li> <li>3. Основные направления экономической теории.</li> <li>4. Функции и методы экономической теории.</li> <li>5. Этапы развития капиталистической собственности.</li> <li>6. Как возникла капиталистическая собственность.</li> <li>7. Тип организации хозяйственных систем.</li> <li>8. Условия формирования рыночной системы.</li> <li>9. Функции рынка</li> <li>10. Теория стоимости (ценности) товара.</li> <li>11. Законы рынка.</li> <li>12. Формы сочетания конкуренции и монополии.</li> <li>13. Управление экономикой. Что изменилось в регулировании национальной экономики?</li> </ol>	<b>ОК-3 ПК-9</b>	Опрос, работа по рабочей тетради. Деловая игра «Плюсы» и «минусы» рынка.
	<b>Раздел 2</b>			

2.	<p><b>Микроэкономика</b> <b>Макроэкономика</b></p>	<p>1. Организационно-хозяйственные формы предприятий. Предприятие в системе рыночных отношений. 2. Эффект дохода и эффект замещения. Прибыль – как экономическая категория . 3. Предельная производительность факторов производства. 4. Проблемы издержек на российских предприятиях. 5. Теория потребительского поведения (выбора). Закон убывающей предельной полезности. 6. Норма прибыли и ее экономическая роль. 7. Прибыль и норма прибыли торгового бизнеса. 8. Предельная производительность факторов производства. 9. Денежные агрегаты. 10. Деньги и бартер в современной экономике. 11. Инфляция: сущность и виды. 12. Денежный мультипликатор. 13. Фискальная политика. 14. Государственный долг. 15. Государственное предпринимательство. 16. Принципы и цели государственного регулирования.</p>	<p><b>ОК-3</b> <b>ПК-9</b></p>	<p>Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради, реферат.</p>
	<p><b>Раздел 3</b></p>			
3.	<p><b>Макроэкономика</b></p>	<p>1. Социальная защита безработных. 2. Благополучие, бедность и перераспределение доходов. 3. Социальное регулирование 4. Внешние эффекты и общественные блага.</p>	<p><b>ОК-3</b> <b>ПК-9</b></p>	<p>Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради.</p>



		5.Роль государства. 6.Платежный баланс. 7.Внешняя торговля и торговая политика. 8.Равновесие на товарном рынке.		
--	--	--	--	--

### 5.3. Темы рефератов.

1. Главные направления современной экономической мысли.
2. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике.
3. Кому и зачем нужна экономическая теория? (предмет и метод экономической теории; экономический образ мышления).
4. Экономическая теория и экономическая политика: взаимодействие и относительная обособленность.
5. Проблемы признания и реализации интеллектуальной собственности в России.
6. Частная собственность на землю в России: «за» и «против».
7. Особенности и этапы приватизации в России.
8. Роль семьи в воспроизводстве рабочей силы и «человеческого капитала».
9. Экономические системы общества: есть ли альтернатива рыночному хозяйству?
10. Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике: победа или компромисс?
11. Становление и развитие рыночной системы в России: куда идет наша экономика?
12. Функции государства в современной системе рыночной экономики.
13. Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.
14. Влияние эластичности спроса на поведение российских фирм.
15. Несовершенство рыночной системы хозяйства (провалы рынка) и эффективность государственного вмешательства в России.
16. Потери от монополизма: теория и российская практика.
17. Особенности поведения и регулирования российских естественных монополий.
18. Особенности поведения олигополистических фирм в России.
19. Антиинфляционная политика государства: инструменты, виды, эффективность.
20. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.
21. Нормальная и экономическая прибыль в российском бизнесе.
22. Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
23. Малое предпринимательство в России: нужно ли его поддерживать и почему?

24. Концепция «человеческого капитала» и инвестиции в человеческий капитал.
25. Рынок заемных средств и особенности формирования процентных ставок в российской экономике.
26. Земельная рента: экономическая необходимость и социальная справедливость.
27. Роль информации в современной экономике и рынок информационных услуг.
28. Рисковое (венчурное) предпринимательство в современной России.
29. Реклама: экономическая эффективность и интересы общества.
30. Теории и модели экономического роста. Прогнозные модели развития экономики.
31. Сущность, функции и эволюция денег в России.
32. Современные тенденции развития денежных систем.
33. Кейнсианский и неоклассический подход к использованию инструментов кредитно-денежной политики.
34. Влияние банковской системы на функционирование рыночной экономики.
35. Денежная политика государства, и ее влияние на экономические процессы.
36. Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость и границы.
37. Особенности спроса и предложения на российском рынке труда.
38. Государственное регулирование российского рынка труда.
39. Неравенство доходов и политика перераспределения доходов в России.
40. Структурные сдвиги в современной российской экономике.
41. Модели экономических циклов их реалистичность.
42. Безработица в условиях рынка. Стабилизационные программы в условиях сочетания безработицы и инфляции.
43. Государственная политика занятости, оценка ее эффективности в российской экономике.
44. Бюджетно-налоговая политика: противоречивость влияния на экономическое развитие.
45. Современные тенденции развития экономической интеграции.
46. Влияние рынка ценных бумаг на состояние экономики.
47. Эффекты мультипликатора и акселератора: действуют ли они в российской экономике?
48. Критерии экономической безопасности России.

49. Формирование единой европейской валюты: история и перспективы развития.
50. Эволюция валютных отношений в XX веке.
51. Особенности деятельности международных финансовых институтов.
52. Особенности экономического роста в странах с развитой рыночной экономикой в конце XX века
53. Проблемы формирования условий для экономического роста в России
54. Теория «длинных волн» Н. Кондратьева и ее значение.
55. Проблемы формирования инвестиционного спроса в экономической теории и в российской практике.
56. Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность
57. Роль международных финансовых институтов в формировании международного рынка ссудных капиталов
58. Эффективное производство и справедливое распределение: возможен ли компромисс?
59. Риск, неопределенность и рынок страховых услуг в России.
60. Топливо-энергетический комплекс России: проблемы собственности и государственного регулирования.
61. Военно-промышленный комплекс России: история взлетов и падений.
62. Особенности экономического кризиса в России.
63. Влияние процессов глобализации на мировую экономику.
64. Государство в условиях глобализации.
65. Проблемы, порождаемые глобализацией.

#### **5.4. Тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.**

#### **5.5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.**

1. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие / сост. Ф. Н. Дзодзиева [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет". Ч. I : Микроэкономика. - 2014. - 128 с
2. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие / сост. Ф. Н. Дзодзиева [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет". Ч. II : Макроэкономика. - 2014. - 96 с.
3. Экономическая теория: Рабочая тетрадь [Текст] : для бакалавров / сост. М. А. Кантемирова [и др.]. - Владикавказ : ООО НПКИ "Мавр", 2017. - 73 с.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Фонд оценочных средств включает в себя:**

Вопросы (опрос) по текущему контролю, билеты к рубежному контролю по дисциплине, выполнение заданий по рабочим тетрадям, защиту рефератов и участие в деловой игре, вопросы к итоговой форме контроля.

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);

- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Фонд оценочных средств (Приложение )

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Контролируемые компетенции (или ее части)</b>	<b>Оценочные средства</b>
1.	<b>Введение в экономическую теорию. Общие проблемы экономического развития.* (слайд - презентация)</b> 1.1.Предмет и метод экономической теории.	ОК-3 ПК-9	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради, реферат.

	<p>1.2. Блага, потребности, ресурсы и факторы производства.</p> <p>1.3. Критерии и типы классификации экономических систем.</p> <p>1.4. Собственность и ее роль в экономической системе.</p> <p>Самостоятельно:</p> <p>1.5 Экономические школы и направления.</p> <p>1.6 Методы научного исследования и изложения.</p> <p>1.7 Ограниченные ресурсы и безграничные потребности.</p> <p>1.8 Редкость благ и производство.</p>		
2.	<p><b>Рыночная экономика. Рыночная конкуренция*</b> (слайд - презентация)</p> <p>2.1. Понятие рынка и условия его возникновения.</p> <p>2.2. Закон спроса. Закон предложения.</p> <p>2.3 Свободная (современная) конкуренция.</p> <p>2.4. Ценовая и неценовая конкуренция.</p> <p>2.5. Монополистическая конкуренция.</p> <p>Самостоятельно:</p> <p>2.5 Смешанная экономика и ее параметры.</p> <p>2.6 Модели смешанной экономики.</p> <p>2.7 Экономическая свобода личности.</p> <p>2.8 Условия формирования рыночной системы.</p> <p>2.9 Функции рынка.</p> <p>2.10 Антимонопольное законодательство.</p>	<p>ОК-3</p> <p>ПК-9</p>	<p>Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради, Деловая игра «Плюсы» и «минусы» рынка.</p>
3.	<p><b>Теория производства и фирмы. Издержки производства.</b></p> <p>3.1. Экономическая природа и функции фирм.</p> <p>3.2. Основной и оборотный капитал.</p> <p>3.3. Износ и его виды.</p> <p>3.4. Доход, издержки и прибыль.</p> <p>3.5. Эффективность производства. Показатели эффективности.</p> <p>Самостоятельно:</p> <p>3.6 Проблемы издержек на российских предприятиях.</p> <p>3.7 Пути снижения издержек фирмы.</p>	<p>ОК-3</p> <p>ПК-9</p>	<p>Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради.</p> <p>Рубежный контроль по модулю 1.</p>
4.	<p><b>Рынки факторов производства. *</b> (слайд - презентация)</p>	<p>ОК-3</p> <p>ПК-9</p>	<p>Опрос, выполнение заданий</p>

	<p>4.1. Рынок труда и его особенности.  4.2. Рынок капитала.  4.3. Рынок земли и земельная рента.  4.4. Предпринимательство.  Самостоятельно:  4.5. Предельная производительность факторов производства.</p>		по рабочей тетради, реферат.
5.	<p><b>Денежно - кредитная система. * (слайд - презентация)</b>  6.1. Деньги и их функции.  6.2. Сущность кредитных отношений.  6.3. Банки и их виды, операции банков.  Самостоятельно:  6.4. Денежные агрегаты.  6.5. Деньги и бартер в современной экономике.  6.6. Инфляция: сущность и виды.  6.7. Денежный мультипликатор.</p>	<p>ОК-3  ПК-9</p>	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради, реферат. Рубежный контроль
6.	<p><b>Финансовая система и финансовая политика государства</b>  7.1. Государственный бюджет. Государственные расходы и доходы.  7.2. Налоги и их виды. Налоговая система.  Самостоятельно:  7.3. Фискальная политика.  7.4. Государственный долг.  7.5. Государственное предпринимательство.  7.6. Принципы и цели государственного регулирования.</p>	<p>ОК-3  ПК-9</p>	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради.
7.	<p><b>Макроэкономическая нестабильность и социальная защищенность. * (слайд - презентация)</b>  8.1. Доходы населения их структура и динамика.  8.2. Уровень жизни и его составляющие.  8.3. Показатели уровня жизни  Самостоятельно:  8.5. Социальная защита безработных.  8.6. Благополучие, бедность и перераспределение доходов.  8.7. Социальное регулирование</p>	<p>ОК-3  ПК-9</p>	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради. Рубежный контроль .
8.	<p><b>Международные экономические отношения.</b>  9.1. Международное разделение труда</p>	<p>ОК-3  ПК-9</p>	Опрос, выполнение заданий по рабочей тет-

<p>Международная торговля.  9.2.Международная валютная система.  9.3. Необходимость перехода к рыночной экономике.  9.4. Становление многоукладной экономики.  9.5. Условия и направления современного экономического развития.  Самостоятельно:  9.6 Внешние эффекты и общественные блага.  9.7 Роль государства.  9.8 Платежный баланс.  9.9 Внешняя торговля и торговая политика.  9.10Равновесие на товарном рынке.</p>		<p>ради. Реферат.  Зачет.</p>
---	--	-----------------------------------



**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	ОК-3	<p><b>Знать:</b> основные понятия, категории инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности развития национальной экономики на микро- и макроуровне;</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, категории инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности развития национальной экономики на микро- и макроуровне;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах ее развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструмента экономической политики; использовать экономико-статистические методы решения ситуационных задач; анализировать во</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, категории инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности развития национальной экономики на микро- и макроуровне;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах ее развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструмента экономической политики; использовать экономико-статистические методы решения ситуационных задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; определять потребность в техни-</p>

			<p>взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; определять потребность в технике и рабочей силе, устанавливать рациональный размер производственного подразделения</p>	<p>ке и рабочей силе, устанавливать рациональный размер производственного подразделения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа эффективности разных подходов, навыками проведения научных исследований в профессиональной сфере; методологией экономического исследования; базовыми навыками по организации и ведению производства в сельскохозяйственном предприятии; представлениями об организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в системе агропромышленного комплекса; принципами выбора производственного направления предпринимательской деятельности.</p>
2	ПК-9	<p><b>Знать:</b> основные принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объек-</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы, проведения анализа результатов исследования показатели и методики кадастровой</p>	<p><b>Знать:</b> основные навыки внедрения результатов исследования основных принципов, показатели и методики кадастровой и экономии-</p>

		<p>тов недвижимости.  <b>Уметь:</b> провести анализ результатов исследования показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>	<p>и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.  <b>Уметь:</b> провести анализ результатов исследования показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.</p>	<p>ческой оценки земель и других объектов недвижимости.  <b>Уметь:</b> провести анализ результатов исследования показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости  <b>Владеть:</b> навыками внедрения результатов исследования основных принципов, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.</p>
--	--	---	--	---

Описание шкалы оценивания:  
на зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Текущий контроль осуществляется на лекциях, практических (семинарских) занятиях и за выполнение заданий самостоятельной работы.

Методика проведения рубежного контроля осуществляется в виде:

- собеседования по билетам, утвержденным заведующим кафедрой;
- письменного экзамена по билетам, утвержденным заведующим кафедрой;
- контрольной письменной работы, по вопросам, утвержденным заведующим кафедрой;
- тестирования на бумажных или электронных носителях.

Промежуточный контроль предусматривает проведение контрольных работ по заранее определенным разделам.

При оценке знаний студентов по билетам преподаватель руководствуется следующими критериями для обеспечения объективного подхода к выставлению оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется за глубокие, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, изложенные последовательно, грамотно, с обоснованием представленных положений, использованием не только конспекта лекций и учебника, но и монографической литературы;
- оценка «хорошо» выставляется за правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, причем они должны быть изложены грамотно и по существу вопроса, без существенных неточностей;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за такие ответы, в которых частично изложен основной материал, но не приводятся детали, допущены неточности в формулировках, нарушена последовательность изложения, допущено недостаточное знание практических вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за отсутствие ответов на вопросы билета, или неполные ответы на них, в которых допущены существенные ошибки.

Экзамен в традиционной форме проводится для обучающихся,

не получивших механическую оценку или желающих сдать экзамен на более высокий балл.

### Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Если: студент знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

#### *а) основная литература*

1. **Грязнова, А.Г.** Экономическая теория. Экспресс-курс. : учебное пособие / Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Юданов А.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 602 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06912-7. — URL: <https://book.ru/book/931334>— Текст : электронный.
2. **Липсиц, И.В.** Экономика. : учебник / Липсиц И.В. — Москва : КноРус, 2019. — 309 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07024-6. — URL: <https://book.ru/book/931452>— Текст : электронный.
3. **Носова, С.С.** Экономическая теория. : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2019. — 792 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06741-3. — URL: <https://book.ru/book/930232>— Текст : электронный.

#### *б) дополнительная*

1. **Бардовский, В.П.** Экономическая теория : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим досту-

па: <http://znanium.com/catalog/product/1016441>

2. **Буфетова, Л.П.** Микроэкономика в схемах : учебное пособие / Буфетова Л.П., Чинакова Н.В., Соколов А.В., Сомова И.А. — Москва : КноРус, 2018. — 170 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04182-6. — URL: <https://book.ru/book/924269>— Текст : электронный.
3. **Войтов, А.Г.** Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Войтов А.Г. - М.: Дашков и К, 2018. - 392 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01690-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351691>
4. **Думная, Н.Н.** Макроэкономика. Теория и российская практика. : учебник / Думная Н.Н., под ред., Грязнова А.Г., под ред. — Москва : КноРус, 2019. — 675 с. — ISBN 978-5-406-02541-3. — URL: <https://book.ru/book/931147> . — Текст : электронный.
5. **Екатериновская, М.А.** Макроэкономика. Деловые игры и кейсы : учебное пособие / Екатериновская М.А., Орусова О.В. — Москва : КноРус, 2018. — 179 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06317-0. — URL: <https://book.ru/book/927010>— Текст : электронный.
6. **Журавлева, Г.П.** Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 / Под ред. Журавлева Г.П., - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 934 с.: ISBN 978-5-394-02916-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414965>
7. **Киселева, Е.А.** Макроэкономика. Экспресс-курс. : учебное пособие / Киселева Е.А. — Москва : КноРус, 2019. — 379 с. — ISBN 978-5-406-06933-2. — URL: <https://book.ru/book/931148>— Текст : электронный.
8. **Марыганова, Е.А.** Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие / Марыганова Е.А., Шапиро С.А. — Москва : КноРус, 2019. — 296 с. — ISBN 978-5-406-05681-3. — URL: <https://book.ru/book/933752>. — Текст : электронный.
9. **Николайчук, О.А.** Микроэкономика и макроэкономика: краткий курс. : учебное пособие / Николайчук О.А. — Москва : КноРус, 2019. — 255 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06818-2. — URL: <https://book.ru/book/931347>— Текст : электронный.
10. **Рыбина, М.Н.** Экономическая теория. Практикум. : учебно-практическое пособие / Рыбина М.Н., Толкачев С.А., Глебанова А.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 223 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07171-7. — URL: <https://book.ru/book/932303>— Текст : электронный.
11. **Скворцова, В.А.** Микроэкономика. : учебное пособие / Скворцова В.А., Медушевская И.Е., Скворцов А.О. — Москва : КноРус, 2019. — 470 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-04920-4. — URL: <https://book.ru/book/932937>— Текст : электронный.
12. **Симкина, Л.Г.** Макроэкономика : учебное пособие / Симкина Л.Г. — Москва : КноРус, 2018. — 336 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06032-2. — URL: <https://book.ru/book/926456> — Текст : электронный.
13. Экономическая теория: Рабочая тетрадь [Текст] : для бакалавров / сост. М. А. Кантемирова [и др.]. - Владикавказ : ООО НПКП "Мавр", 2017. - 73 с.
14. Макроэкономика [Текст] : учебное пособие по направлению подготовки

38.03.01 "Экономика" / Ф. Н. Дзодзиева [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2017. - 88 с

*в) перечень периодических изданий*

1. Управление федеральной службы государственной статистики по Северо – Кавказскому федеральному округу (Северо - Кавказстат). Статистический ежегодник Республики Северная Осетия – Алания. 2015: Статистический сборник ОП Северо – Кавказстата по РСО – Алания – Владикавказ, 2015 г. – — URL: <https://stavstat.gks.ru/folder/23786>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины .**

**Электронные ресурсы библиотеки, обеспечивающие реализацию образовательных программ**

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25.02.2016 Договор № А-4490 от 25.02.2016	25.02.2016 - бессрочно
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016 - (автоматически лонгируется)
3	ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18498169 от 09.09.2019	19.09.2019 - 19.09.2020
4	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 - (автоматически лонгируется)
5	ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор № 4232 от 21.01.2020	01.01.2020 -15.09.2020
6	ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020 - 09.01.2021

## **9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся:

### **1. для слепых и слабовидящих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

### **2. для глухих и слабослышащих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

### **3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .**

Овладение искусством профессионального экономического текста - одна из важных задач высшей школы. В условиях информационного общества существенно повысилась значимость письменной формы передачи информации. Проявляется это по разным направлениям. В сфере высшего образования, например, более активно стал использоваться контроль знаний студентов, осуществляемый в письменной форме (рефераты, курсовые работы, письменные экзамены).

Итак, количественный объем письменной экономической информации (на стадии получения более высокого образования) в настоящее время резко возрос. В экономических вузах страны отсутствуют специальные курсы, которые могли бы обучать студентов правилам логически структурированного экономического текста.

Данная ситуация побуждает обобщить опыт работы со студентами в области подготовки экономического текста, сформулировав совокупность определенных правил и рекомендаций. В определенной мере это может помочь восполнить недостаток специальной литературы, посвященной правилам работы с экономическим текстом.

Нахождение удачной темы для исследования — одна из важных и, вместе с тем, сложных проблем. Строго говоря, для того чтобы определить актуальную направленность исследования, а затем в удачной лексической форме обозначить целевую задачу, требуются обширные знания, солидный круго-

зор, умение емко формулировать мысль. Как правило, у студента должного опыта в начале его творческой карьеры еще нет. Поиск варианта названия реферата осуществляется в тесной кооперации с научным руководителем.

Обозначим в связи с этим два общих направления принимаемых мер.

1. В первую очередь необходимо определить тенденции, происходящие в научных исследованиях (применительно к тому кругу проблем, который близок к планируемой теме намечаемого исследования). В связи с тем, что задача реферата, доклада - освещение нового элемента в науке, студент уже на стартовом этапе должен почувствовать, в сторону каких постановок задач движется эпицентр научного поиска.

Методические советы излагаются на примере работы со студентами. Затрагивая правила работы над научной работой, можно обозначить широкий круг методических аспектов, которые необходимо знать и студентам для подготовки ими тех экономических работ, с которых начинается обучение аналитическому стилю письменного изложения: рефератов, курсовых работ и дипломов.

Наиболее разумный путь - анализ новейших публикаций в мировой экономической литературе (выпускаемой, прежде всего, - на английском и немецком языках). Следует учесть, что издательства западных стран публикуют огромное количество монографий и журналов. Конкуренция на рынке экономических идей, мыслей - высочайшая.

Переводы ряда книг дают отечественным читателям информацию лишь о малой толике мирового научного фонда. Практически по любой, близкой для докладчика проблематике можно найти определенные, уже опубликованные результаты исследований.

Поскольку мировая экономическая литература во многом пока еще опережает российскую, естественно, что заимствованные творческие подходы представят для российского научного рынка безусловную новизну. Вполне естественно, что почерпнутые идеи (подходы, методы) должны быть трансформированы применительно к отечественной информационной базе. Опора в анализе на изучение дополнительных факторов (по сравнению с уже рассмотренными другими исследователями) многократно повысит научный результат.

Оправданным способом подхода к мировым экономическим достижениям является обращение исследователя через Интернет к библиографическим данным крупнейших библиотек России и мира.

2. Второй путь получения необходимой информации - ознакомление с состоянием научных исследований на рынке отечественной литературы.

Наиболее проверенный способ для этого — обращение к библиографическим спискам ведущих национальных библиотек.

Обращаясь к материалам библиотек, следует учитывать, что главное богатство экономической информации отечественных авторов представлено фондом журнальных статей. Достоинством монографической литературы является обилие переводных изданий (в основном - учебников). Монографические работы отечественных авторов издаются пока еще в относительно скромных масштабах.

Занимаясь поиском литературы, следует учесть важное обстоятельство. В российских библиотеках имеются две системы получения информации: традиционная (с помощью библиографических каталогов и обзоров) и современная (компьютерная). У каждой системы - свои плюсы и минусы.

Система каталогов дает возможность создать общую картину, в которой отображена иерархия понятий, проблем, явлений. У читателя легко формируется представление о главном стволе исследования и о совокупности боковых линий. Определенный же недостаток состоит в том, что читателю нелегко выйти на работы, рассматривающие другую проблематику, но которые, тем не менее, корреспондируют в определенных вопросах с выбранной им темой.

Компьютерный поиск литературы, к сожалению, не дает структурного, иерархического представления о проблеме. Однако данный вариант имеет, во-первых, преимущества в скорости получения информации. Во-вторых, появляется возможность выходить на те работы, которые при традиционном поиске часто остаются вне поля внимания исследователя. Электронная система базируется на принципе использования ключевых слов. Библиографы, составляющие электронные каталоги, обозначают целый набор слов-понятий, которые они встречают в обрабатываемом ими печатном издании, и которые, по их мнению, являются наиболее важными содержательными понятиями для каждого фиксируемого источника.

Безусловно, трудно найти информацию о том, работает ли над аналогичной темой исследования кто-либо в настоящее время (например, в других вузах страны). Правда, большой беды в этом нет. Определенная конкуренция подходов к изучению одного и того же проблемного вопроса вполне уместна. Однако отсутствие информации снижает качество конкуренции.

Относительно самостоятельным направлением поиска информации в электронном виде является работа в системе Интернет. Поисковые возможности этой программы постоянно расширяются. У начинающих студентов порой складывается уверенность: поиск литературы следует начинать с сис-

темы Интернет. Такой подход не оправдан. Отдавая должное данной системе, следует заметить:

Интернет, как источник информации, имеет свои достоинства (оперативность, актуальность) и свои недостатки (бессистемность, рыхлость материала).

Поисковые системы удобны для использования их на тех этапах, когда основная масса материалов собрана. Публикуемые в Интернете сведения уместно использовать для «обогащения» текста примерами, новейшей статистикой.

#### Обработка научной информации

Работа над экономической темой в значительной мере связана с анализом содержащейся в публикациях информации. Обратимся к той фазе, когда в руках исследователя находится собранный для исследования материал. Первоначально он представлял собой подборку библиографических списков, карточек, интернетовских адресов. На последующем этапе все это превращается в совокупность сделанных копий текста, выписок, распечаток из Интернета.

Каковы наилучшие приемы использования этой «базы данных» (которая, как правило, не является в полной мере систематизированной)? Опыт подсказывает, что разумно осуществлять следующий план действий:

1. Исходно всю совокупность материалов (ксерокопий статей, глав) следует рассортировать по главам (в этом – первый элемент систематизации).

2. Все подборки необходимо пронумеровать. Разумно это сделать, обозначив каждую из них ярким номером на первой странице (с тем, чтобы это легко считывалось). В этом - второй элемент систематизации.

3. В каждой подборке материалов необходимо выделить и обозначить фломастером блоки мыслей. На полях следует указать название каждому выделенному блоку мыслей (третий элемент классификации).

4. Составить оглавление-шахматку, где обозначить цифрами все названия скопированных источников - с одной стороны, и названия выделенных блоков мыслей с другой стороны.

5. На этом же этапе окончательно доработать первоначальный план всех глав работы (систематизация собранного материала, как правило, всегда побуждает к уточнению первоначального плана). Осуществить «привязку» информационного фонда к детальному плану работы. С этой целью напротив каждого пункта плана вписывается (в форме, например, двух видов цифр) вся собранная информация. Тем самым воцаряется четкий порядок. Этап «обеспечения информацией» на этом завершается.

6. Следующий шаг - наиболее творческий процесс — создание текста.

Взгляд на совокупность систематизированного материала позволяет выстраивать на компьютере (или на листе бумаги) собственное видение проблемы.

Первый вариант рожденного текста распечатывается. Начинается фаза смысловой и стилистической обработки текста. Она включает в себя серию коррекций текста. Это включает следующие ступени: переработка распечатанного текста - ввод исправлений в компьютерный текст - распечатка - новая переработка и т.д. (своего рода «научно-редакционный цикл»). Опыт показывает: таких циклов должно быть не менее трех.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

MicrosoftWindows 7

MicrosoftOfficeStandard 2007

Антивирус Касперский

«Гарант- информационно-правовое обеспечение»

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономическая теория» необходимы следующие средства:


-учебная аудитория 1.3.10 для проведения занятий лекционного типа, 116,2 м.<sup>2</sup> общая площадь. Учебный корпус 1. Агрономического факультета. Оснащена: специализированная мебель на 72 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя.

- учебная аудитория 2.1.10 для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов и аспирантов, 57,1 м.<sup>2</sup> общая площадь. Учебный корпус 2 Агрономического факультета. Оснащена: специализированная мебель на 40 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя, портативный переносной проектор-1 шт, кафедра, наглядные пособия.

- учебная аудитория 1.3.08 для проведения самостоятельных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 45,7 м.<sup>2</sup> общая площадь. Учебный корпус 1. Агрономического факультета. Специализированная мебель на 10 посадочных мест, дополнительные стулья -14, доска настенная, рабочее место преподавателя. Компьютеры-10, с подключением к Интернет и ЭИОС ГГАУ.

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 2020/2021 уч. год**

**УТВЕРЖДАЮ:**


Заведующий кафедрой,  
доц.  /Дзодзиева Ф.Н./  
« 27 » 08 2020 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) В перечень Ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет добавлена:  
Многофункциональная система «Информио» / <http://wuz.informio.ru>  
(договор № КЮ-497 от 01.06.2020)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
экономической теории и прикладной экономики

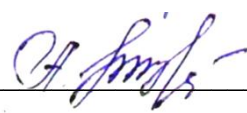
протокол № 1 от « 27 » августа 2020 г.

Заведующий кафедрой 

**СОГЛАСОВАНО:**

С учебно-методическим советом агрономического факультета,

протокол № 1 от « 29 » августа 2020 г.

Председатель учебно-методического совета 

Декан агрономического факультета 

« 31 » 08 2020 г.