

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

Факультет технологического менеджмента

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Кабалов Т.Х.

« 26 »

02

20 20 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.05. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (французский)

Направление подготовки – **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки

Земельный кадастр

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки - **2020**

Владикавказ 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам (*модуля*)
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам
4. Содержание дисциплины (*модуля*) по разделам
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства (*материалы*) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (*модулю*)
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (*модуля*).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (*модулю*)

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

Приложение 3. Фонды оценочных средств

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (французский)» разработана в составе ОПОП (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и направленности (профилю) "Земельный кадастр" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. №1084

АВТОР:

канд. филол. наук, доцент



Т.Т. Цаголова

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Кафедрой иностранных языков,
протокол № 5а от 18 февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой,
канд. пед. наук, доцент



З.А. Газзаева

Учебно-методическим советом агрономического факультета,
протокол № 3 от «19» февраля 2020 г.

Председатель учебно-методического совета,
канд. с.-х. наук, доцент



А.А. Сабанова

Советом агрономического факультета,
протокол № 8 от «20» февраля 2020 г.

Председатель Совета,
канд. с.-х. наук, доцент



Т.К. Лазаров

Декан агрономического факультета
канд. с.-х. наук, доцент



Т.К. Лазаров

Директор библиотеки



К.Л. Погосова

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры решением Ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ,
протокол № 6 от «26» февраля 20 20 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В задачу дисциплины «иностранный язык» входит: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные нормы современного русского и иностранного языков (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические), систему функциональных стилей языка в ее динамике.

Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языков; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».

Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.2.1 Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1 - Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1.	ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать: основные нормы современного русского и иностранного языков (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические), систему функциональных стилей языка в ее динамике	Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языков; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»	Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.05 «Иностранный язык» относится к базовой части структуры программы бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и реализуется на начальной стадии освоения ОПОП ВО (в 1-ом сем.).

Для изучения данной дисциплины необходимы предшествующие дисциплины, изученные в школе: иностранный язык и другие гуманитарные дисциплины.

Дисциплина «Иностранный (французский) язык» готовит студентов к овладению профессиональными дисциплинами ОПОП на основе иноязычных источников информации, включая научную и техническую литературу, специализированную периодику, а также современные интернет-ресурсы.

В результате овладения иностранным языком студент получает возможность участвовать в международном студенческом обмене, в том числе практиках и стажировках по специальности в зарубежных странах, а также слушать лекции, участвовать в семинарах и международных проектах, реализуемых при помощи изучаемого иностранного языка. Для изучения дисциплины «Иностранный язык» в вузе студент должен владеть, как минимум, основами устной речи и чтения на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы.

Целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы необходимые компетенции на пороговом уровне.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общекультурными компетенциями (ОК-5), индикаторы достижений приводятся в таблице №1.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ И СЕМЕСТРАМ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины и виды учебной работы
Распределение объема дисциплины по видам работ

Виды учебной работы	Распределение часов по формам обучения			
	Всего	Очная		Заочная
		семестр		курс
		1		1
1. Контактная работа	64,25	64,25	-	16,25
Аудиторная работа: в том числе:	64	64	-	16
лекции	-	-	-	-
лабораторные занятия	64	64	-	16
практические занятия	-	-	-	-
Курсовая работа (консультация защита)	-	-	-	-
Контактная работа на промежуточном контроле и консультация перед экзаменом	0,25	0,25	-	0,25
2. Самостоятельная работа:	43,75	43,75	-	93,75
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	43,75	43,75	-	90
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-	-	3,75
Подготовка к зачету (контроль)	-	-	-	-
Вид промежуточного контроля	зач.	зач.	-	зач.
ИТОГО	Час. ЗЕ 108 3	108 3	-	108 3

Интерактивные часы очники – 16. Интерактивные часы заочники – 4.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

3.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы и план занятий	Кол-во часов	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
		очная форма обучения		
	Раздел 1. Введение			
	Тема 1. Это интересно и полезно знать.	4	ОК-5	дискуссия
	Раздел 2. Вводный курс.			
	Тема 2. Фонетика. 1. Гласные. Согласные. 2. Детерминативы. Артикли. 3. Местоимения 4. Грамматика - Составное именное сказуемое. 5. Предлоги. 6. Порядок слов в предложении.	10	ОК-5	письменные и устные упражнения
	Раздел 3. Основной курс. Грамматика. Род существительных. Указательные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Глаголы 1 группы.		ОК-5	мозговой штурм, собеседование, тестирование
	Тема 3. 1. Лексика. 2. Этикет. 3. Знакомство. 4. Ma famille 5. Ma ville natale	10	ОК-5	мозговой штурм, собеседование, тестирование
	Раздел 4. Основной курс. Грамматика. Отрицательная форма. Женский род прилагательных. Вопросительный оборот. Общий вопрос. Лексика - учебная, деловая, профессиональная, термины.		ОК-5	мозговой штурм, собеседование, тестирование
	Тема 4. Тексты. 1. Les etudes 2. A la bibliotheque	10	ОК-5	мозговой штурм, дискуссия, дебаты; применение видеоматериалов;

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы и план занятий	Кол-во часов	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
		очная форма обучения		
	3. Nous sommes etudiants 4. Диалоги.			формирование коммуникативной компетентности
	Раздел 5. Основной курс. Грамматика. Лексика. Множественное число существительных. Множественное число прилагательных. Глаголы 2 группы. Безличные обороты. Повелительное наклонение. Речевой этикет - бытовая, профессионально-деловая, учебно-социальная, социально-деловая сферы. Диалоги		ОК-5	мозговой штурм, собеседование, тестирование, упражнения
	Тема 5. Тексты - 1. Une letter 2. Mon appartement 3. Les saisons 4. Le voyage 5. Диалоги.	10	ОК-5	мозговой штурм, собеседование, упражнения, тестирование
	Раздел 6. Основной курс. Страноведение. Чтение - Ознакомительное и изучающее, перевод, аннотация текста. Вопросительные наречия. Глаголы 3 группы. Спряжение. Времена Культура и традиции изучаемого языка. Тексты.		ОК-5	мозговой штурм, собеседование, тестирование
	Тема 6. 1. A Paris 2. La France 3. L'agriculture de la France 4. L'agriculture est une branche importante 5. Les branches de l'agriculture	10	ОК-5	мозговой штурм, собеседование, тестирование
	Раздел 7. Основной курс. Спецтексты. Понимание основного содержания		ОК-5	мозговой штурм, собеседование, тестирование

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы и план занятий	Кол-во часов	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
		очная форма обучения		
	текстов. Монолог-описание. Диалог-обмен мнениями. Письмо - оформление писем, заполнение анкеты.			
	Тема 7. 1. Лексика. 2. Монолог. 3. Диалог. Тексты: 1. L'agronomie 2. Les plantes 3. L'horticulture 4. L'amelioration des plantes 5. Selection 6. Jardinage	10	ОК-5	мозговой штурм, собеседование, тестирование, упражнения
	Итого	64		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы и план занятий	Кол-во часов	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
		очная форма обучения		
	Раздел 1. Вводный курс. Фонетика. Грамматика.			
	Тема 1.. 1.Гласные и согласные. 2.Детерминативы. 3.Местоимения. 4.Предлоги. 5.Порядок слов в предложении.	2	ОК-5	Мозговой штурм. Самостоятельное изучение материала. Подготовка к занятиям.
	Раздел 2. Основной курс. Грамматика. Лексика.			
	Тема 2. 1.Род. 2.Указательные и	2	ОК-5	Применение аудиоматериалов; формирование

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы и план занятий	Кол- во часов	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
		очная форм а обуче ния		
	притяжательные прилагательные. 3.Глаголы 1 4.Лексика. 5.Этикет. 6.Знакомство. 7.Ma Biographie			коммуникативной компетентности. Самостоятельное изучение материала. Подготовка к занятиям.
	Раздел 3. Грамматика. Отрицательная форма. Женский род прилагательных. Вопросительный оборот. Общий вопрос. Лексика - учебная, деловая, профессиональная, термины.		ОК-5	
	Тема 3. 1.Nous sommes etudiants. 2.Les etudes.	2	ОК-5	формирование коммуникативной компетентности
	Раздел 4. Грамматика Множественное число существительных и прилагательных. Глаголы 2 группы. Безличные обороты. Повелительное наклонение.		ОК-5	
	Тема 4.. 1.Спряжение глаголов 2 гр. 2.Лексика. 3.Речевой этикет - бытовая, профессионально-деловая, учебно-социальная, социально-деловая сферы. 4.Диалоги 5.Тексты.	2	ОК-5	Мозговой штурм, дискуссия. Самостоятельное изучение материала. Подготовка к занятиям.
	Раздел 5. Грамматика. Вопросительные наречия. Глаголы 3 группы. Спряжение. Времена.		ОК-5	
	Тема 5. 1.Спряжение глаголов 3 гр. 2.Наст. время. 3.Прош. времена	2	ОК-5	Устный опрос, собеседование. Самостоятельное изучение материала.

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы и план занятий	Кол- во часов	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Вид используемых образовательных технологий (форма проведения занятия)
		очная форм а обуче ния		
	4.Лексика. 5. Диалоги. 6. Тексты			Подготовка к занятиям.
	Раздел 6. Страноведение. Чтение - Ознакомительное и изучающее, перевод, аннотация текста. Лексика Культура и традиции изучаемого языка.		ОК-5	
	Тема 6. . 1. A Paris 2. La France 3. L'agriculture de la France 4. L'agriculture est une branche importante 5. Les branches de l'agriculture	2	ОК-5	Мозговой штурм, применение аудио- и видеоматериалов. Самостоятельное изучение материала. Подготовка к занятиям.
	Раздел 7. Спецтексты. Лексика. Понимание основного содержания текстов. Монолог-описание. Диалог- обмен мнениями. Письмо - оформление писем, заполнение анкеты.		ОК-5	
	Тема 7. 1.Монолог. 2.Диалог. 3.Письмо. 4.Тексты – 1. L'agronomie. 2. Les plantes 3. L'horticulture. 4.Selection. 5. Jardinage 6. L'aménagement urbain.	4	ОК-5	Устный опрос Собеседование. Проверка письменных заданий. Самостоятельное изучение материала. Подготовка к занятиям.
	Итого	16		

3.3. Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименования разделов, тем	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
1	Лексика. Упражнения и ответы на вопросы к тексту	ОК-5	Проверка во время аудиторных занятий
2	Самостоятельное изучение некоторых грамматических разделов	ОК-5	Проверка во время аудиторных занятий
3	Чтение. Упражнения и ответы на вопросы к тексту	ОК-5	Тестирование, словарный диктант
4	Выполнение дополнительных упражнений для работы над лексикой бытового или страноведческого характера к тексту	ОК-5	Проверка во время аудиторных занятий
5	Лексика. Грамматика Упражнения и ответы на вопросы к тексту	ОК-5	Письменный грамматический тест
6	Самостоятельное изучение некоторых грамматических разделов. Упражнения и ответы на вопросы к тексту	ОК-5	Проверка во время аудиторных занятий
7	Самостоятельное чтение общепрофессиональных, общенаучных, текстов. Упражнения и ответы на вопросы к тексту	ОК-5	Тестирование. Проверка во время аудиторных занятий

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО РАЗДЕЛАМ

Введение. Вводно-фонетический курс

Раздел 1. Это интересно и полезно знать.

Раздел 2. Вводный курс.

Темы – Фонетика. Гласные. Согласные. Детерминативы. Артикли. Местоимения
Грамматика - Составное именное сказуемое. Предлоги. Порядок слов в предложении.

Раздел 3. Род Существительных. Указательные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Глаголы 1 группы. Лексика. Этикет. Знакомство. Ma famille. Ma ville natale.

Раздел 4. Отрицательная форма. Женский род прилагательных. Вопросительный оборот. Общий вопрос. Лексика - учебная, деловая, профессиональная, термины.

Тексты – Les etudes. A la bibliotheque. Nous sommes etudiants. Диалоги.

Раздел 5. Повелительное наклонение. Речевой этикет - бытовая, профессионально-деловая, учебно-социальная, социально-деловая сферы. Тексты: Une letter. Mon appartement. Les saisons. Le voyage. Диалоги.

Раздел 5. Грамматика. Лексика. Множественное число существительных. Множественное число прилагательных. Глаголы 2 группы. Безличные.

Раздел 6. Чтение - Ознакомительное и изучающее, перевод, аннотация текста.

Вопросительные наречия. Глаголы 3 группы. Спряжение. Времена

Культура и традиции изучаемого языка. Тексты – 1. A Paris. La France. L'agriculture de la France. L'agriculture est une branche importante. Les branches de l'agriculture.

Раздел 7. Понимание основного содержания текстов. Монолог-описание. Диалог-обмен мнениями. Письмо - оформление писем, заполнение анкеты. Лексика.

Тексты: L'agronomie. Les plantes. L'horticulture. Selection. Jardinage. L'aménagement urbain.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов

образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);
- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации, включающее в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа (не предусмотрено дисциплиной)

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждому лабораторному занятию студент должен начать с ознакомления плана занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Лабораторные занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний;
- получение умений и навыков составления сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по пятибалльной системе.

Каждое занятие подлежит защите преподавателю. При оценивании лабораторного занятия учитывается качество устных и письменных заданий.

5.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа (не предусмотрены дисциплиной)

5.5 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на

занятиях.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5.6. Методические указания для выполнения курсовой работы
(не предусмотрены дисциплиной)

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения)
ОК-5	1 курс (1 семестр)

6.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачёт)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице «Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения»)	Знает	зачтено	высокий
		зачтено	повышенный
		зачтено	пороговый
	Не знает	не зачтено	недостаточный
Уметь (соответствует таблице «Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения»)	Умеет	зачтено	высокий
		зачтено	повышенный
		зачтено	пороговый
	Не умеет	не зачтено	недостаточный
Владеть (соответствует таблице «Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения»)	Владеет	зачтено	высокий
		зачтено	повышенный
		зачтено	пороговый
	Не владеет	не зачтено	недостаточный

По данной дисциплине предусмотрен зачёт.

Критерии получения оценки:

- оценку «зачтено» получает студент, усвоивший предусмотренный программой материал, знания, умения и навыки которого соответствуют: либо пороговому, либо продвинутому, либо высокому уровню.

- оценку «не зачтено» получает студент, если его знания, умения и навыки соответствуют уровню ниже порогового.

6.3. Типовые контрольные задания

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной – ОК-5

Для оценки сформированности компетенций в фонде оценочных средств по дисциплине приводятся контрольные и тестовые задания, позволяющие выявить уровень знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся, осваивающих программу подготовки бакалавриата по дисциплине «иностраный язык».

Типовая контрольная работа

Тема: Ma biographie; Ma ville natale; Les etudes; A la bibliotheque; Nous sommes etudiants.

Задание 1

1. Поставьте вместо точек артикль *le* или *la*:

1. C'est ... pere de mon ami.
2. C'est ... fleur de Mari.
3. C'est ... maitre de ma saur.
4. C'est ... carte de Charles.

Напишите следующие существительные с определённым артиклем:
heure , idée , ile , academie

2. Найдите русский эквивалент французских фраз:

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. Il parle a sa mere. | У нее болит голова. |
| 2. Elle aide sa saur. | Он не разговаривает со своей мамой. |
| 3. Il est malade. | Она помогает своей сестре. |
| 4. Elle a mal a la tete. | Он болен. |

3. Подберите адекватный перевод выражения:

Cherchez la femme!

1. Найдите женщину!
2. Поговорите с женой!
3. Помогите женщине!
4. Ищите женщину!

4. Какое из предложений имеет отрицательную форму?

1. Il habite a Paris.
2. Elle va a la gare.
3. Il n'est pas malade.
4. Elles traversent la place.

5. Подберите адекватный перевод:

Они прибывают в Париж в полдень.

1. Il arrive a Paris.
2. Elle arrive a Paris.
3. Michel arrive a Paris a midi.
4. Ils arrivent a Paris a midi.

6. Подберите эквивалентные конструкции:

Qui est-ce?	Не так ли?
Qu'est-ce que c'est?	Кто это?
N'est-ce pas?	Что это?

7. Найдите «лишнее» слово:

1. le frere
2. la soeur
3. la femme
4. la fleur

8. Определите группу глаголов:

1. admirer
2. aimer

3. regarder

4. arriver

9. Подберите адекватный перевод:

Он любит природу.

1. Elle aime la nature.

2. Il admire la nature.

3. Il étudie la nature.

4. Il aime la nature.

10. Подберите эквиваленты:

1. Elle lit des revues.

Он пишет письмо.

2. Il aime la musique.

Он смотрит на гравюру.

3. Il regarde une gravure.

Она читает журналы.

4. Il écrit une lettre.

Он любит музыку.

11. Укажите лишнее слово:

1. les jours

2. les articles

3. les livres

4. les manuels

12. Подберите из правой колонки русский эквивалент французского глагола:

1. faire ses études

изучать

2. écrire

читать

3. étudier

писать

4. lire

учиться

13. A quelle université faites – vous vos études?

1. l'université agricole

2. l'université médecine

3. l'université de chimie

14. Переведите фразы на русский язык:

1. parler français

2. lire en français

3. écrire en français

4. le cours de français

5. le professeur de français

6. le manuel de français

Типовые вопросы для собеседования

Тема: L'agriculture de la France.

1. Pourquoi l'agriculture française est-elle caractérisée par une grande diversité?

2. Qu'est-ce que vous avez appris sur la production du blé en France?

3. La France, par quelles productions agricoles est-elle célèbre?

4. Pourquoi dit-on que la France est un pays des forêts?

5. Est-ce qu'en Russie il y a beaucoup de forêts?

Тема: A Paris.

1. Qu'est-ce qui attire les touristes dans ce beau pays?

2. Combien de ponts y a-t-il à Paris?

3. Où se trouve Notre Dame?

4. Qu'est-ce que vous pouvez dire à propos du Palais de l'Élysée?

5. Quelle est la hauteur de la Tour Eiffel?

6. Quelle est la plus belle place à Paris?

Тема: La France - L'agriculture de la France

1. La France, quelle forme a-t-elle?

2. Avec quel pays a-t-elle des frontières maritimes?

3. Quelles montagnes forment ses frontières naturelles?
4. Quels grands fleuves de la France connaissez-vous?
5. Quelles villes et régions françaises savez-vous?
6. Comment est le drapeau français?
7. Quel est l'hymne français?
8. Est-elle un pays industriel ou agricole?
9. Nommez les principales activités agricoles en France.

Типовое тестовое задание

Тест №

1. Il est présent.
 - a) Он опаздывает.
 - b) Он болен.
 - c) Он присутствует.
 - d) Он отсутствует.
2. A chaque cours le professeur interroge les étudiants.
 - a) На каждом занятии преподаватель ставит оценки
 - b) На каждом занятии преподаватель задаёт вопросы
 - c) На каждом занятии преподаватель опрашивает студентов
 - d) Студенты готовятся к каждому занятию
3. ... venez - vous?
 - a) où
 - b) d`ou
 - c) quell
 - d) pourquoi
4. Cet écrivain est né en 1889 et il ... en 1996 à Paris.
 - a) est morte
 - b) a mourru
 - c) est mort
 - d) sont morts
5. On célèbre la Saint-Valentin le ...
 - a) 7 juin
 - b) 14 mars
 - c) 14 février
 - d) 8 janvier
6. On fête en France le Noël le ...
 - a) 25 novembre
 - b) 20 janvier
 - c) 25 décembre
 - d) 7 janvier
7. Il m`invite ... danser.
 - a) à
 - b) près de
 - c) sur
 - d) au
8. Voici mon cahier. Où est ... de mon copain?
 - a) celle
 - b) celui
 - c) un
 - d) le
9. ... achète-t-il?
 - a) qui

- b) quoi
 c) que
 d) qu'est-ce que
10. C'est un beau stylo.
 a) Вот ручка
 b) Это голубая ручка
 c) Это красивая ручка
 d) Это моя ручка

6.4 Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Иностранный язык» в 1 семестре предусмотрен – зачёт.

Описание шкалы оценивания:

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Андреянова Л. Н. Renforcez vos compétences en français! Закрепите свои знания во французском языке! Андреянова Л. Н. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет. 2019. - 67 с. ISBN 978-5-7782-4067-4. Текст: электронный. Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152392> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Колмогорова, А. В. Лексикология (французский язык): Учебное пособие / Колмогорова А.В. - Краснояр.:СФУ. 2016. – 98 с. – ISBN 978-5-7638-3538-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/978621> – Режим доступа: по подписке.

3. Цвиркун С. А.

Quelques facettes de la France agricole (Знакомство с сельским хозяйством Франции) Цвиркун С. А., Жиро Ж., Цвиркун Е. С. - Пенза: Издательство Пензенский государственный аграрный университет. 2015. - 214 с. - Текст: электронный. Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142129> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Змеёва, Т. Е. Французский язык для экономистов: учебник для бакалавров / Т. Е. Змеёва, М. С. Левина. - М.: Юрайт. 2013. – 493 с. – ISBN 978-5-9916-2327-8. – Текст непосредственный.

5. Левина, М. С. Французский язык: учебник для бакалавров / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. - М.: Юрайт. 2013. – 612 с. – ISBN 978-5-9916-2346-9 – Текст непосредственный

6. Харитонова, И. В. Французский язык: базовый курс: учебник / И. В. Харитонова, Е. Беляева, А. С. Бачинская. – Москва: Прометей. 2013. – 406 с. - ISBN 978-5-7042-2486-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/558102> – Режим доступа: по подписке

б) дополнительная литература:

1. Мелихова, Г. С. Французский язык для делового общения: учебное пособие для вузов / Г. С. Мелихова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт. 2011. – 284 с. – ISBN 978-5-9916-0959-3 – Текст непосредственный.

2. Цаголова, Т. Т. Учебное пособие по французскому языку: для студентов ГГАУ / Т. Т. Цаголова. – Владикавказ: ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет". 2015. – 52 с. – Текст непосредственный.

3. Цаголова, Т. Т. Учебно-методическое пособие по французскому языку: для студентов ГГАУ / Т. Т. Цаголова. – Владикавказ: ФГОУ ВПО "Горский госагроуниверситет". 2008. – 80 с. – Текст непосредственный.

4. Цаголова, Т. Т. Французский язык: учебно-методическое пособие по французскому языку для студентов технологического и агрономического факультетов ГГАУ/ Т. Т. Цаголова. – Владикавказ: ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет". 2008. – 32 с. – Текст непосредственный.

5. Рябова, М. В. Французский язык для начинающих: Учебное пособие / Рябова М.В. – Москва: РГУП. 2017. – 216 с. – ISBN 978-5-93916-616-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006913>. – Режим доступа: по подписке.

6. Васильченко Ю. А. Деловой иностранный язык: Учебное пособие для инженерно-технологического факультета. Васильченко Ю. А., Вахабова А. А. - Волгоград: Издательство Волгоградский государственный аграрный университет. 2019. - 160 с. - Текст: электронный. Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139240> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Авилкина И. Н.

Université SibADI et ses spécialités=Университет СибАДИ и его специальности: Учебное пособие по французскому языку. И.Н. Авилкина. – Омск: Издательство Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет. 2019. – 114 с. Текст: электронный. Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149531> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25.02.2016 Договор № А-4490 от 25.02.2016	25.02.2016 - бессрочно
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016 - (автоматически лонгируется)

3	ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019	19.09.2019 - 19.09.2020
4	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 - (автоматически лонгируется)
5	ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020	01.01.2020 -15.09.2020
6	ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020 - 09.01.2021

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office Standard 2007
3. Антивирус Касперский
4. "Гарант" - информационно-правовое обеспечение

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Рябова, М. В. Французский язык для начинающих: Учебное пособие / Рябова М.В. – Москва: РГУП. 2017. – 216 с. – ISBN 978-5-93916-616-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006913>. – Режим доступа: по подписке.

2. Цаголова, Т. Т. Учебно пособие по французскому языку: для студентов ГГАУ / Т. Т. Цаголова. – Владикавказ: Издательство ФГОУ ВПО "Горский госагроуниверситет". 2015. – 52 с. – Текст непосредственный.

3. Цаголова, Т. Т. Учебно-методическое пособие по французскому языку: для студентов ГГАУ / Т. Т. Цаголова. – Владикавказ: Издательство ФГОУ ВПО "Горский госагроуниверситет". 2008. – 80 с. – Текст непосредственный.

4. Цаголова, Т. Т. Французский язык: учебно-методическое пособие по французскому языку для студентов технологического и агрономического факультетов ГГАУ/ Т. Т. Цаголова. – Владикавказ: ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет". 2008. – 32 с. – Текст непосредственный.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы № 8.4.16.

Общая площадь – 40,5 кв. метров, высота помещения – 3,2 м.

Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Место расположения – корпус 8.

2. Учебная аудитория для самостоятельной работы 1.3.08

Общ. пл. - 45,7 кв.м., высота помещ. - 3,9 м,

Посадочных мест – 10

Дополнительные стулья - 14

Доска настенная

Рабочее место преподавателя


Компьютеры - 10, с подкл. к Интернет и ЭИОС ГГАУ

Доска настенная

Место расположения: корп. 1 (агрофак), 3 эт.

Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2020/2021 уч. год

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой,
доц.  /Газзаева З.А./
«27» 08 2020 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) В перечень Ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
добавлена:

Многофункциональная система «Информио» / <http://wuz.informio.ru>
(договор № КЮ-497 от 01.06.2020)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
иностранных языков

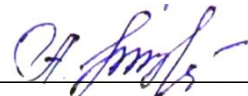
протокол № 1 от « 27 » августа 2020 г.

Заведующий кафедрой 

СОГЛАСОВАНО:

С учебно-методическим советом агрономического факультета,

протокол № 1 от « 29 » августа 2020 г.

Председатель учебно-методического совета 

Декан агрономического факультета 

« 31 » 08 2020 г.