

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

Факультет технологического менеджмента

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Кабалоев Т.Х.

02 20 20 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Направление подготовки – **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки

Земельный кадастр

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки - **2020**

Владикавказ 2020

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» разработана в составе ОПОП (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и направленности (профилю) "Земельный кадастр" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. №1084

АВТОР:

старший преподаватель

А.Б. Каболова

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Кафедрой иностранных языков,
протокол № 5а от 18 февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой,
канд. пед. наук, доцент

З.А. Газзаева

Учебно-методическим советом агрономического факультета,
протокол № 3 от «19» февраля 2020 г.

Председатель учебно-методического совета,
канд. с.-х. наук, доцент

А.А. Сабанова

Советом агрономического факультета,
протокол № 8 от «20» февраля 2020 г.

Председатель Совета,
канд. с.-х. наук, доцент

Т.К. Лазаров

Декан агрономического факультета
канд. с.-х. наук, доцент

Т.К. Лазаров

Директор библиотеки

К.Л. Позосова

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры решением Ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ,
протокол № 6 от «26» февраля 20 20 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел.....	
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам...	
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.....	
4. Содержание дисциплины по разделам.....	
5. Образовательные технологии.....	
6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	
Приложения	

1. Наименование дисциплины. Цели и задачи дисциплины.

Наименование –Иностранный язык (Немецкий)

Цель дисциплины. Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ №1084 от 01.10.2015 и Основной профессиональной образовательной программой высшего образования Горского ГАУ «Землеустройство и кадастры»:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные нормы современного русского и иностранного языков (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические), систему функциональных стилей языка в ее динамике

Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языков; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»

Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.05, осваивается в 1-м семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования,

Знания, умения и приобретенные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» компетенции будут использованы знания и умения диалогического и монологического общения, чтения и перевода на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы.

4. Объем дисциплины, выделенный на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	Распределение часов по формам обучения	
		Очная	Заочная
		семестр	курс
		1	
1. Контактная работа	64,25	64,25	16,25
Аудиторная работа: в том числе:			
лекции			
лабораторные работы	64	64	16
практические занятия			
семинарские занятия			
Курсовая работа (проект), (консультация, защита)			
Контактная работа на промежуточном контроле, в т. ч. консультации перед экзаменом	0,25	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа, всего	43,75	43,75	88
Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль)			3,75
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	108	108	108
	3	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1. Содержание занятий лекционного типа (лекций) (не предусмотрены)

5.2. Содержание занятий семинарского типа (лабораторных)

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы и план занятий	Количество часов		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	формируемые компетенции
	Тема 1. 1. Deutschland 2. Вспомогательные глаголы haben, sein	4*	2	ОК-5
	Тема 2. 1. Die geographische Lage Deutschlands 2. Спряжение глаголов.	4*	2	
	Тема 3. 1. Die Schweiz 2. Образование множественного числа	6	2	
	Тема 4. 1. Österreich 2. Личные и притяжательные местоимения.	6		
	Тема 5. 1. Luxemburg	6		
	Контрольная работа №1	2	2	
	Тема 6. 1. Boden. 2. Степени сравнения прилагательных.	4	2	
	Тема 7. 1. Feldfrüchte	6		

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы и план занятий	Количество часов		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	формируемые компетенции
	2. Артикли			
	Тема 8. 1. Obstbau 2. Предложение. Порядок слов в предл..	6	2	
	Тема 9. 1. Gemüsebau 2. Безличные местоимения -man,es-	8*	2	
	Тема 10. 1. Acker-und Pflanzenbau 2. Сильные глаголы, меняющие корневую гласную в настоящем времени.	8		
	Тема 11. 1. Getreide 3. Plusquamperfekt и nachdem	2		
	Контрольная работа №2	2	2	
		64	16	

5.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
	Тема 1. Wladikawkas	Grammatische Übungen	ОК-5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады.
	Тема 2. Köln	Grammatische Übungen	ОК-5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады.
	Тема 3. München	Grammatische Übungen	ОК-5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады.
	Тема 4. Hamburg	Grammatische Übungen	ОК-5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады.
	Тема 5. Bonn	Grammatische Übungen	ОК-5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады.
	Тема 6. Dresden	Grammatische Übungen	ОК-5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады.
	Тема 7. Agroökologie	Grammatische Übungen	ОК-5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады.
	Тема 8. Naturschutz	Grammatische Übungen	ОК-5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады.
	Тема 9. Ökosystem	Grammatische Übungen	ОК-5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады.
	Тема 10. Umweltschutz	Grammatische Übungen	ОК-5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады.
	Тема 11. Umweltverschmutzung	Grammatische Übungen	ОК-5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады.

№ п/п	Наименования разделов, тем	Теоретические вопросы и другие виды заданий по самостоятельной работе	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работ
				нениям. Доклады.
	Тема 12. Wasserschutzgebiet	Grammatische Übungen	ОК-5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады.
	Тема 13. Biosphärenreservat	Grammatische Übungen	ОК-5	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к занятиям. Доклады.

6. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

1. Царахова, Э. Н. Методическое пособие к практическим занятиям по немецкому языку для студентов агрономического факультета [Текст] / Э. Н. Царахова. - Владикавказ : Издат. ГГАУ, 2005. - 64 с.
2. Царахова, Э. Н. Пособие по немецкому языку для развития устной речи [Текст] / Э. Н. Царахова. - Владикавказ : Издат. ГГАУ, 2007. - 48 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
	Deutschsprachige Länder. Deutschland. Вспомогательные глаголы haben, sein. Die geographische Lage Deutschlands. Спряжение глаголов. Die Schweiz. Образование множественного числа. Österreich. Личные и притяжательные местоимения. Luxemburg.	ОК-5	Вопросы по темам
	Agromie. Boden. Степени сравнения прилагательных. Feldfrüchte. Артикли. Obstbau. Предложение. Порядок слов в предложениях. Gemüsebau. Безличные местоимения -man,es-. Acker-und Pflanzenbau. Сильные глаголы, меняющие корневую гласную в настоящем времени. Getreide. Plusquamperfekt и nachdem.	ОК-5	Вопросы по темам

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровень сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	ОК-5 - способность к коммуника-	Знать: основные нормы современного русского и ино-	Знать: основные нормы современного русского и ино-	Знать: основные нормы современного русского и иностранного

№ п/п	Индекс компетенции	Уровень сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
	ции в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	странного языков (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические), систему функциональных стилей языка в ее динамике	странного языков (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические), систему функциональных стилей языка в ее динамике уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языков; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»	языков (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические), систему функциональных стилей языка в ее динамике уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языков; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет» владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Описание шкалы оценивания: на зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

Вопросы для зачета

1. Getreide
2. Acker-und Pflanzenbau
3. Gemüsebau
4. Obstbau
5. Feldfrüchte
6. Boden.
7. Die Pflanzen
8. Die Bodebearbeitung
9. Die Bodenarten
10. Die Jahreszeiten

7.3. Критерии оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные работы. По теоретической части есть положительные оценки (контрольная работа, тести-

	рование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на контрольной работе, тестировании и т.д.)

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено	высокий
			повышенный
			пороговый
	Не знает	не зачтено	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено	высокий
			повышенный
			пороговый
	не умеет	не зачтено	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено	высокий
			повышенный
			пороговый
	Не владеет	не зачтено	недостаточный

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Кравченко, А. П. Немецкий язык для бакалавров [Текст] : учебник для вузов / А. П. Кравченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 413 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20808-3.
2. Нескина, С. А. Немецкий язык : учебное пособие / С. А. Нескина. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 226 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131218>.
3. Терешкина, Е. Н. Немецкий язык : учебное пособие / Е. Н. Терешкина. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131207>.

б) дополнительная литература:

4. Корсакова, Ю. С. Тестовые задания по немецкому языку для бакалавров 1,2 курсов всех направлений : учебное пособие / Ю. С. Корсакова, Н. В. Попова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2016. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157773>.
5. Натпит, А. А. Landwirtschaft (Сельское хозяйство) : учебное пособие / А. А. Натпит, Ю. Д. Оюн. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156281>.
6. Немецкий язык в деловой коммуникации: практикум для бакалавров и магистров неязыковых факультетов / составитель О. Е. Тукаева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014. — 165 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/78122>.
7. Практический курс немецкого языка для студентов сельскохозяйственных вузов : учебное пособие / Е. В. Новикова, Е. В. Пестова, О. Н. Лебеденко, Л. В. Михайленко. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 84 с. — ISBN 978-5-89764-419-3. — Текст :

- электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64867>.
8. Романова, Е. П. Немецкий язык : учебно-методическое пособие / Е. П. Романова. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2016. — 210 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131316>.
9. Салькова, В. Е. Немецкий язык за 100 часов [Текст] / В. Е. Салькова. - М. : Эксмо, 2011. - 320 с. - (Иностранный язык: шаг за шагом). - ISBN 978-5-699-26140-6.
10. Стасюк, А. В. Грамматический практикум по немецкому языку : учебное пособие / А. В. Стасюк, А. А. Казанцева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134193>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25.02.2016 Договор № А-4490 от 25.02.2016	25.02.2016 - бессрочно
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016 - (автоматически лонгируется)
3	ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019	19.09.2019 - 19.09.2020
4	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019.	23.12.2019 - (автоматически лонгируется)
5	ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020	01.01.2020 -15.09.2020
6	ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020 - 09.01.2021

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOfficeStandard 2007
3. Антивирус Касперский
4. "Гарант" - информационно-правовое обеспечение

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

10.1. Краткие рекомендации по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В слу-

чае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);
- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающей в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

10.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.3 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

10.4. Активные и интерактивные формы обучения.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Методы	Формы	Виды занятий		Всего	Заочно
		Лекции час	Практические занятия (час)		
Интерактивная лекция		-	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций		-	16	16	4
ИТОГО		-	16	16	4

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины


Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный (английский) язык» по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Учебная аудитория №1.3.15 для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель на 80 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Проектор EPSON Multi Media Projector EB-X14G, ноутбук Asus K55V, проекционный экран Apollo Matte White. 362040, РСО-Алания, г. Владикавказ, пер. Тимирязевский 3-5, учебный корпус №1.
2. Помещение № 1.1.03 для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Горского ГАУ, наличием необходимого комплекта

лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Посадочных мест – 11, дополнительные стулья – 7, компьютеры – 7. Общая площадь – 27,9 кв. м, высота помещения – 4,2 м.

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2020/2021 уч. год**

УТВЕРЖДАЮ:


Заведующий кафедрой,
доц.  /Газзаева З.А./
« 27 » 08 2020 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) В перечень Ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет добавлена:
Многофункциональная система «Информио» / <http://wuz.informio.ru>
(договор № КЮ-497 от 01.06.2020)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
иностранных языков

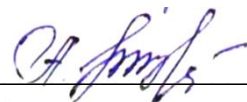
протокол № 1 от « 27 » августа 2020 г.

Заведующий кафедрой 

СОГЛАСОВАНО:

С учебно-методическим советом агрономического факультета,

протокол № 1 от « 29 » августа 2020 г.

Председатель учебно-методического совета 

Декан агрономического факультета 

« 31 » 08 2020 г.