

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

Юридический факультет

Кафедра философии и истории



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Кабалоев Т.Х.

« 26 »

02

20 20 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.02 ИСТОРИЯ

Направление подготовки – **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки

Земельный кадастр

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки - **2020**

Владикавказ 2020

Рабочая программа дисциплины «История» разработана в составе ОПОП (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и направленности (профилю) "Земельный кадастр" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. №1084

АВТОР: канд. ист. наук, доцент

М.Ч. Чииева

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Кафедрой философии и истории,
протокол № 7 от 17 февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой,
д-р ист. наук, доцент

М.А. Гутиева

Учебно-методическим советом агрономического факультета,
протокол № 3 от «19» февраля 2020 г.

Председатель учебно-методического совета,
канд. с.-х. наук, доцент

А.А. Сабанова

Советом агрономического факультета,
протокол № 8 от «20» февраля 2020 г.

Председатель Совета,
канд. с.-х. наук, доцент

Т.К. Лазаров

Декан агрономического факультета
канд. с.-х. наук, доцент

Т.К. Лазаров

Директор библиотеки

К.Л. Погосова

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры решением Ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ, протокол № 6 от «26» февраля 20 20 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
 - 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам (*модуля*)
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам
4. Содержание дисциплины (*модуля*) по разделам
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (*модулю*)
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (*модуля*).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (*модулю*)

Приложения

1. Наименование дисциплины. Цели и задачи дисциплины.

Наименование – «История»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно - исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины: понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ №1084 от 01.10.2015 и Основной профессиональной образовательной программой высшего образования Горского ГАУ «Землеустройство и кадастры»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории

Уметь:

критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Владеть:

навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского

государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части **Б1.Б.02** структуры программы бакалавриата. Дисциплина осваивается в первом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими предметами общеобразовательной школы, таких как: «история России», «обществознание».

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемым и (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № раздела данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | |
|-------|---|--|---|
| 1 | «Культурология» | * | * |
| 2 | «Философия» | * | * |
| 3 | «Правоведение» | * | * |

4. Объем дисциплины, выделенный на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего | Распределение часов по формам обучения | |
|--|-----------------|--|-----------|
| | | очная | заочная |
| | | семестр | курс |
| | | 1 | 1 |
| 1. Контактная работа | 48,28 | 48,25 | 8,25 |
| Аудиторная работа: в том числе: | 48 | 48 | 8 |
| лекции | 16 | 16 | 4 |
| лабораторные работы | | | |
| практические занятия | 32 | 32 | 4 |
| семинарские занятия | | | |
| Курсовая работа (проект), (консультация защита) | | | |
| Контактная работа на промежуточном контроле, в том числе консультации перед экзаменом (ИКР/КрЭС) | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 2. Самостоятельная работа, всего | 59,75 | 59,75 | 96 |
| Подготовка к экзамену к зачету/к зачету с оценкой (контроль) | | | 3,75 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | Зачетных единиц | 3 | 3 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Введение. Особенности становления государства в России и в мире. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Объект и предмет исторической науки; место истории в системе наук, цели и задачи ее изучения. Сущность, формы и функции исторического сознания. Методология и теория исторической науки. Периодизация древней истории. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Цивилизации Древнего мира и Древняя Русь. Древний Восток и античный мир. Дискуссии о происхождении и прародине славян. Восточные славяне в древности VIII-IX вв. Особенности становления государственности в России и в мире. Основные этапы и особенности становления древнерусской государственности. Особенности социально-экономического и политического развития Древнерусского государства в IX-XII вв. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария и Волжская Булгария. Русские земли в XIII -XV вв. и европейское Средневековье.

Укрепление королевской власти. Создание централизованных государств в Западной Европе. Взаимодействие средневековых цивилизаций. (Арабский халифат, Византийская и Каролингская империи). Образование монгольской державы. Ордынское нашествие: дискуссии о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирования единого российского государства. Культурные влияния Востока и Запада на русские земли. Культура Руси. Русские земли в XIII -XV вв. и европейское средневековье. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Причины и особенности политической раздробленности русских земель. Образование монгольской державы. Ордынское нашествие: дискуссии о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский. Объединение русских земель вокруг Москвы. Русь, Тверь и Литва: борьба за лидерство в процессе собирания русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Феодалная война в XV в. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Иване III и Василии III. Россия и мир в XVI-XVII вв. XVI-XVII вв. в мировой истории: начало Нового времени в Западной Европе Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Смутное время в России и его последствия. Земский собор 1613 г. и начало правления династии Романовых.

Россия и мир в эпоху Нового времени. России и мир в XVIII веке.

XVIII век в европейской и мировой истории. Модернизация и Просвещение. Особенности российской модернизации при Петре I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.

Россия и Европа в XVIII в.: изменения в международном положении империи. Складывание российского абсолютизма (XVII-XVIII вв.) XVIII век в европейской и мировой истории. Модернизация и Просвещение. Петр I и его реформы. Провозглашение России империей. Внешняя политика России в конце XVII-первой четверти XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов и укрепление позиций дворянства. Царствование Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма. Внешняя политика России в 1725-1800 гг.

Россия и мир в XIX веке. Промышленный переворот: ускорение процесса индустриализации в XIX веке. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Царствование Николая I. Восстание декабристов. Царствование Александра II. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Присоединение Средней Азии. Контрреформы Александра III. Общественно-

политические движения в России во второй половине XIX в. Основные направления и задачи внешней политики России во второй половине XIX века.

Россия и мир в начале XX – начале XXIV в. Россия в системе международных отношений в начале XX века. Русско-японская война. Первая российская революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Причины, характер и итоги Первой мировой войны. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги. Общественно-политические силы на рубеже XIX-XX в. Февральская революция и Октябрьская революции 1917 г. Причины победы большевиков. Гражданская война и интервенция 1918-1922 гг. Гражданская война: суть, причины, основные события, политические программы сторон. Политика «военного коммунизма». Русская эмиграция: идеология и лидеры. Социально-экономическое развитие страны в 1920 - 1930 гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Образование СССР. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

СССР в годы второй мировой войны и в 50-80-е гг. Социально -экономическое развитие в 20-30 гг. Советская внешняя политика накануне и в начале второй мировой войны. Предпосылки и основные этапы второй мировой войны. Великая отечественная война: основные этапы. Причины временных неудач и поражений Красной Армии в начальный период войны. Коренной перелом в ходе войны и ее победоносное завершение. Капитуляция Германии и Японии. Окончание и итоги второй мировой войны. СССР в 50-80-ые гг. XX века. Попытки реформ и нарастание кризисных явлений. Социально-экономическое развитие СССР и общественно политическая жизнь страны в послевоенные годы (1945 сер- 1960 гг.). Общественно-политические процессы и социально-экономическое положение страны в 50-60 гг. Начало холодной войны. Создание НАТО и ОВД, План Маршалла и создание СЭВ. Создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Крах колониальной системы. Хрущевская «оттепель». Попытки осуществления политических и экономических реформ в СССР в 1950-е гг. Усиление конфронтации двух мировых систем: Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. СССР и мир в 60-80-е гг.. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Эпоха «застоя» и нарастание кризисных явлений в экономике в 70-80-е гг. Ввод советских войск в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия.

Россия и мир в конце XX- начале XXI вв. Перестройка и распад СССР. Россия в постсоветский период. Становление новой российской государственности. Россия в первом десятилетии XXI века. Глобализация и мировая политика. Беловежские соглашения и распад СССР. Образование СНГ. Развитие стран Востока во второй половине XX в. «Азиатские тигры». Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Поиск путей перехода к рыночной экономике. Россия в первом десятилетии XXI века. Основные направления внешней политики России на современном этапе. Глобализация и мировая политика.

5.1. Содержание лекционного курса дисциплины по модулям

| № п/п | Тема и план лекции | Количество часов | | Литература из списка | Формируемые компетенции |
|---|--|----------------------|------------------------|----------------------|-------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | | |
| Раздел 1 Введение в историю. Особенности становления государства в России и в мире | | | | | |
| 1 | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. | 2 | | 1,2,3 | ОК-2 |
| | 1.1. Объект и предмет исторической науки; | | | | |

| № п/п | Тема и план лекции | Количество часов | | Литература из списка | Формируемые компетенции |
|--|--|----------------------|------------------------|----------------------|-------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | | |
| | место истории в системе наук, цели и задачи ее изучения 1.2. Сущность, формы и функции исторического сознания 1.3. Методология и теория исторической науки. 1.4. Периодизация древней истории. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. | | | | |
| 2 | Особенности становления государственности в России и в мире.* (лекция-дискуссия) | 2 | 1 | 1,2,3, | ОК-2 |
| | 2.1. Основные этапы и особенности становления древнерусской государственности 2.2. Особенности социально-экономического и политического развития Древнерусского государства в IX-XII вв. 2.3. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария и Волжская Булгария. 2.4. Культурные влияния Востока и Запада на русские земли. Культура Руси. | | | | |
| 3 | Русские земли в XIII -XV вв. И европейское Средневековье. | 2 | | 1,5, | ОК-2 |
| | 3.1. Укрепление королевской власти. Создание централизованных государств в Западной Европе. Взаимодействие средневековых цивилизаций. (Арабский халифат, Византийская и Каролингская империи). 3.2. Образование монгольской державы. Ордынское нашествие: дискуссии о его роли в становлении Русского государства 3.3. Экспансия Запада. Александр Невский. 3.4. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирования единого российского государства. | | | | |
| 4 | Россия и мир в XVI-XVII вв. | 2 | | 2,3,5, | ОК-2 |
| | 4.1 XVI-XVII вв. в мировой истории: начало Нового времени в Западной Европе 4.2 Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития 4.3 Смутное время в России и его последствия. 4.4 Земский собор 1613 г. и начало правления династии Романовых. | | | | |
| Раздел 2 Россия и мир в эпоху Нового времени (коллоквиум) | | | | | |
| 5 | Россия и мир в XVIII веке. | 2 | 1 | 1,6, | ОК-2 |
| | 5.1 XVIII век в европейской и мировой истории. Модернизация и Просвещение. 5.2 Особенности российской модернизации при Петре I. 5.3 Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 5.4 Россия и Европа в XVIII в.: изменения в международном положении империи | | | | |
| 6 | Россия и мир в XIX веке. | 2 | | 2,3, | ОК-2 |
| | 6.1 Промышленный переворот: ускорение процесса индустриализации в XIX веке. 6.2 Внутренняя и внешняя политика | | | | |

| № п/п | Тема и план лекции | Количество часов | | Литература из списка | Формируемые компетенции |
|---|--|----------------------|------------------------|----------------------|-------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | | |
| | Александра I. 6.3 Царствование Николая I. Восстание декабристов. 6.4 Царствование Александра II. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Внешняя политика России во второй половине XIX в. | | | | |
| Раздел 3 Россия и мир в XX-начале XXI века. (коллоквиум) | | | | | |
| 7 | Россия и мир в начале XX в | 2 | | 2,6, | ОК-2 |
| | 7.1. Россия в системе международных отношений в начале XX века. Русско-японская война. 7.2. Первая российская революция 1905-1907 гг. и ее итоги. 7.3. Причины, характер и итоги Первой мировой войны. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. 7.4. Февральская революция и Октябрьская революции 1917 г. Причины победы большевиков. | | | | |
| 8 | СССР в годы второй мировой войны и в 50-80-е гг. *(лекция-презентация) | 1 | 1 | 2,3,5,7 | ОК-2 |
| | 8.1. социально -экономическое развитие в 20-30 гг. 8.2. Советская внешняя политика накануне и в начале второй мировой войны. 8.3. Предпосылки и основные этапы второй мировой войны. Великая отечественная война: основные этапы. Окончание и итоги второй мировой войны. 8.4. СССР в 50-80- ые гг. XX века. Попытки реформ и нарастание кризисных явлений. | | | | |
| 9 | Россия и мир в конце XX- начале XXI вв. | 1 | 1 | 2,4,8, | ОК-2 |
| | 9.1. Перестройка и распад СССР. 9.2. Россия в постсоветский период. Становление новой российской государственности. 9.3. Россия в первом десятилетии XXI века. 9.4. Глобализация и мировая политика. | | | | |
| | | 16 | 4 | | |

5.2 Практические (семинарские) занятия

| Наименование раздела (модуля), темы лабораторного занятия | Количество часов по формам обучения | | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------------------|---------|-------------------------|
| | очная | заочная | |
| Раздел 1 Введение в историю. Особенности становления государства в России и в мире | | | |
| 1. История как наука. Предмет истории. | | | |
| 1.1. Сущность, формы и функции исторического сознания 1.2. Методы и источники изучения истории; 1.3. История России- неотъемлемая часть всемирной истории. 1.4. Влияние геополитического фактора на историю России. 1.5. Природные условия и российский исторический процесс, формирование менталитета россиян. 1.6. Древнейшие народы и цивилизации на территории нашей страны. Литер. [1,2,3] | 2 | | ОК-2 |
| 2. Цивилизации Древнего мира и Древняя Русь. | 2 | | ОК-2 |

| Наименование раздела (модуля), темы лабораторного занятия | Количество часов по формам обучения | | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------------------|---------|-------------------------|
| | очная | заочная | |
| 2.1. Древний Восток и античный мир 2.2. Дискуссии о происхождении и прародине славян. 2.3. Восточные славяне в древности VIII-IX вв. Литер.: [1,5,10] | | | |
| 3. Особенности становления древнерусского государства. 3.1. Восточные славяне и их расселение по Восточно-Европейской равнине. 3.2. Политическая и социальная организация Киевской Руси. 3.3. Принятие христианства и его историческое значение. 3.4. Русские земли в период феодальной раздробленности. 3.5. Взаимоотношения Руси с соседними государствами и народами. 3.6. Древняя Русь и кочевники. Литер.: [2,3,5,6] | 2 | | ОК-2 |
| 4. Русские земли в XIII -XV вв. и европейское средневековье. 4.1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. 4.2. Причины и особенности политической раздробленности русских земель. 4.3. Образование монгольской державы. Ордынское нашествие: дискуссии о его роли в становлении Русского государства. 4.4. Экспансия Запада. Александр Невский. Литер.: [1,2,3,4,5,12] | 2 | | ОК-2 |
| 5. Объединение русских земель вокруг Москвы 5.1. Русь, Тверь и Литва: борьба за лидерство в процессе собирания русских земель. 5.2. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Феодальная война в XV в. 5.3. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Иване III и Василии III. Литер.: [2,3,12] | 2 | 1 | ОК-2 |
| 6. Генезис российской государственности в XVI - XVII вв. 6.1. XVI-XVII вв. в мировой истории: начало Нового времени в Западной Европе. 6.2. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития. 6.3. Смутное время в России и его последствия. 6.4. Земский собор 1613 г. и начало правления династии Романовых. Литер.: [3,4,12,13] | 2 | | ОК-2 |
| Раздел 2 Россия и мир в эпоху Нового времени. | | | |
| 7. Складывание российского абсолютизма (XVII-XVIII вв.) 7.1. XVIII век в европейской и мировой истории. Модернизация и Просвещение. 7.2. Петр I и его реформы. Провозглашение России империей. 7.3. Внешняя политика России в конце XVII-первой четверти XVIII века. 7.4. Эпоха дворцовых переворотов и укрепление позиций дворянства. 7.5. Царствование Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма. 7.6. Внешняя политика России в 1725-1800 гг. | 2 | | ОК-2 |

| Наименование раздела (модуля), темы лабораторного занятия | Количество часов по формам обучения | | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------------------|---------|-------------------------|
| | очная | заочная | |
| Литер.: [1,2,4,9] | | | |
| 8. Россия и мир в первой половине XIX в | | | |
| 8.1. Промышленный переворот: ускорение процесса индустриализации в XIX веке. Европейские революции и реформы. 8.2. Реформы Александра I. Отечественная война 1812г. 8.3. Движение декабристов. 8.4. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Литер.: [2,3,12] | 2 | 1 | ОК-2 |
| 9. Россия и мир во второй половине XIX в. *(метод проектов) | | | |
| 9.1. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.: новые явления в экономике стран Запада; колониальные захваты. 9.2. Реформы Александра II: предпосылки и результаты. Присоединение Средней Азии. 9.3. Контрреформы Александра III 9.4. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в. 9.5. Основные направления и задачи внешней политики России во второй половине XIX века. Литер.: [2,3,4,5,14] | 2 | | ОК-2 |
| Раздел 3. Россия и мир в XX- начале XXI в. | | | |
| 10. Россия в начале XX века | | | |
| 10.1. Россия в системе международных отношений в начале XX века. «Пробуждение Азии». Русско-японская война. 10.2. Внутренняя политика. Экономический курс С.Ю. Витте. 10.3. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги. 10.4. Общественно-политические силы на рубеже XIX-XX веков. Образование политических партий. 10.5. Революция 1905-1906 гг.: цели, характер и особенности. Литер.: [3,5, 11,] | 2 | | ОК-2 |
| 11. Первая мировая война и революции в России в 1917 г. *(семинар с использованием методов анализа конкретных ситуаций) | | | |
| 11.1. Причины, характер и итоги Первой мировой войны. 11.2. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. 11.3. Февральская революция. Кризисы власти в России. 11.4. Октябрьская революции 1917 г. Причины победы большевиков. Литер.: [2,4,11,14] | 2 | | ОК-2 |
| 12. Гражданская война и интервенция 1918-1922 гг. | | | |
| 12.1. Гражданская война: суть, причины, основные события, политические программы сторон 12.2. Политика «военного коммунизма». 12.3. Русская эмиграция: идеология и лидеры. Литер.: [1,3,4,11] | 2 | | ОК-2 |
| 13. Социально-экономическое развитие страны в 1920 - 1930 гг. *(семинар-дискуссия) | | | |
| 13.1. Переход от военного коммунизма к нэпу. 13.2. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. 13.3. Образование СССР. 13.4. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. 13.5. Политика сплошной коллективизации сельского | 2 | | ОК-2 |

| Наименование раздела (модуля), темы лабораторного занятия | Количество часов по формам обучения | | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------------------|---------|-------------------------|
| | очная | заочная | |
| хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Литер.:[1,2,3,13] | | | |
| 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.) (брейн-ринг) | | | |
| 14.1. СССР в системе международных отношений накануне второй мировой войны. 14.2. Начало второй мировой войны. Внешнеполитическая деятельность Советского правительства. 14.3. Начало Великой Отечественной войны. Причины временных неудач и поражений Красной Армии в начальный период войны. 14.4. Коренной перелом в ходе войны и ее победоносное завершение. Капитуляция Германии и Японии. 14.5. Итоги и уроки второй мировой войны. 14.6. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной и второй мировой войне. Литер.:[2,3,4,6] | 2 | 1 | ОК-2 |
| 15. Социально-экономическое развитие СССР и общественно политическая жизнь страны в послевоенные годы (1945 сер- 1960 гг.) | | | |
| 15.1. Общественно-политические процессы и социально-экономическое положение страны в 50-60 гг. 15.2. Начало холодной войны. Создание НАТО и ОВД, План Маршалла и создание СЭВ. 15.3. Создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Крах колониальной системы. 15.4. Хрущевская «оттепель». Попытки осуществления политических и экономических реформ в СССР в 1950-е гг. 15.5. Усиление конфронтации двух мировых систем: Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Литер.:[3,6,10,14] | 1 | | ОК-2 |
| 16. СССР и мир в 60-80-е гг. | | | |
| 16.1. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. 16.2. Гонка вооружений. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. 16.3. Эпоха «застоя» и нарастание кризисных явлений в экономике в 70-80-е гг. 16.4. Ввод советских войск в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Литер.:[2,3,6,8,11] | 1 | | ОК-2 |
| 17. Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Перестройка. | | | |
| 17.1. Перестройка: цели и задачи. 17.2. Всеобъемлющий кризис в стране, курс на ускорение социально-экономического развития. 17.3. Попытки реформ советской политической системы. 17.4. Беловежские соглашения и распад СССР. Образование СНГ. 17.5. Развитие стран Востока во второй половине XX в. «Азиатские тигры». Литер.:[2,3,8,14] | 1 | 1 | ОК-2 |
| 18. Становление новой российской государственности | | | |
| 18.1. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. 18.2. Поиск путей перехода к рыночной экономике. 18.3. Россия в первом десятилетии XXI века. Основные | 1 | | ОК-2 |

| Наименование раздела (модуля), темы лабораторного занятия | Количество часов по формам обучения | | Формируемые компетенции |
|---|-------------------------------------|----------|-------------------------|
| | очная | заочная | |
| направления внешней политики России на современной этапе. 18.4. Глобализация и мировая политика. Литер.: [2,3,8,13] | | | |
| Итого | 32 | 4 | |

5.3. Лабораторные работы (не предусмотрены)

5.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | | Форма контроля | Формируемые компетенции |
|-------|---|----------------------|------------------------|---|-------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | | |
| 1 | Проработка конспекта лекций и учебной литературы | 10 | 20 | устный опрос, сообщение | ОК-2 |
| 2 | Углубленный анализ научно-методической литературы | 10 | 20 | Собеседование по проработанной литературе, составление плана дальнейшей работы. | ОК-2 |
| 3 | Подготовка к деловой/ролевой игре | 10 | 20 | Опрос, проверка письменных работ | ОК-2 |
| 4 | Подготовка к практическим занятиям, подготовка конспектов выступлений на семинаре | 10 | 20 | Устный фронтальный опрос, проверка рабочей тетради. | ОК-2 |
| 5 | Подготовка рефератов, эссе, докладов. | 10 | 10 | Опрос, проверка письменных работ. | ОК-2 |
| 6 | Подготовка к тестированию по модулю | 9,75 | 6 | тестирование, | ОК-2 |
| | Всего | 59,75 | 96 | | |

5.5. Тематика курсовых работ (проектов) (не предусмотрены).

6. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы по дисциплине.

1. Россия на рубеже XIX-XX веков [Текст] : учебное пособие для студентов всех направлений подготовки / М. А. Гутиева, З. У. Царахова. - Владикавказ : ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2019. - 80 с. – Текст непосредственный.
2. Краткий курс истории и культуры народов Северного Кавказа [Текст] : для студентов ОЗО (бакалавриат, специалитет) / З. У. Царахова. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2014. - 52 с. – Текст непосредственный.
3. История нефтяного соперничества иностранного капитала на Кавказе в конце XIX - начале XX века [Текст] / М. Ч. Чшиева. - Владикавказ : СОГПИ, 2008. - 255 с. - ISBN 978-5-98935-0427-8. – Текст непосредственный.
4. Чшиева М.Ч. Практикум по применению активных и интерактивных технологий обучения для семинарских занятий по дисциплине «История Отечества». Владикавказ: Издательство ФГОУ ВПО «Горский государственный аграрный университет», 2014. 175 с.
5. Чшиева М.Ч. Развитие аграрного сектора и предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции в Северной Осетии в конце XIX - начале XX

века. Владикавказ, Издательство ФГОУ ВО «Горский государственный аграрный университет», 2015. 56 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Контролируемые компетенции (или ее части) | Оценочные средства |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1 | Раздел 1. Введение в историю. Особенности становления государства в России и в мире | ОК-2 | Темы докладов сообщений |
| 2 | Раздел 2. Россия и мир в эпоху Нового времени (| ОК-2 | коллоквиум |
| 3 | Раздел 3. Россия и мир в XX-начале XXI века. | ОК-2 | коллоквиум |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| № п/п | Индекс компетенции | Уровень сформированности компетенции | | |
|-------|--------------------|---|---|---|
| | | Пороговый | Достаточный | Повышенный |
| 1 | ОК-2 | Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории | Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений | Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России |

Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет)

| Показатели компетенции | Критерий оценивания | Шкала оценивания | Уровень сформированной компетенции |
|------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------|
| Знать | Знает | отлично | высокий |
| | | хорошо | повышенный |
| | | удовлетворительно | пороговый |
| | Не знает | неудовлетворительно | недостаточный |
| Уметь | Умеет | отлично | высокий |
| | | хорошо | повышенный |
| | | удовлетворительно | пороговый |
| | не умеет | неудовлетворительно | недостаточный |
| Владеть | Владеет | отлично | высокий |
| | | хорошо | повышенный |
| | | удовлетворительно | пороговый |
| | Не владеет | неудовлетворительно | недостаточный |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (*или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы на зачет

1. Место истории в системе наук.
2. Объект и предмет исторической науки.
3. Теория и методология исторической науки.
4. Сущность, формы, функции исторического знания.
5. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
6. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные).
7. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.
8. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век).
9. Древние империи Центральной Азии.
10. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье.
11. Великое Переселение народов в III – VI веках.
12. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.
13. Падение Римской империи.
14. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.
15. особенности формирования древнерусского государства.
16. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв.
17. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.
18. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

19. Международные связи древнерусских земель.
20. Культурные влияния Востока и Запада.
21. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси
22. Образование монгольской державы.
23. Причины и направления монгольской экспансии.
24. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.
25. Экспансия Запада. Александр Невский.
26. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.
27. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.
28. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
29. Эпоха Возрождения.
30. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины.
31. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.
32. Царствование Ивана Грозного: внутренняя и внешняя политика.
33. «Смутное время»: причины и последствия.
34. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.
35. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.
36. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия.
37. Развитие русской культуры в XVIII в.
38. XVIII в. в европейской и мировой истории.
39. Россия при Петре I. Внутренняя и внешняя политика.
40. Реформы Петра I и их оценка в отечественной историографии.
41. Эпоха дворцовых переворотов.
42. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
43. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства.
44. Внешняя политика России в царствование Екатерины II. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.
45. Россия и Европа в XVIII веке.
46. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».
47. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.
48. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.
49. Внешняя политика Александра I.
50. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.
51. Восстание декабристов: причины и итоги.
52. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.
53. Крестьянский вопрос: этапы решения.
54. Реформы Александра II.
55. Отмена крепостного права и её итоги.
56. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в.
57. Россия в период царствования Александра III.
58. Реформы С.Ю.Витте.
59. русско-японская война: причины и итоги.
60. Первая российская революция 1905-1907 г.
61. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.
62. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика.
63. I мировая война: предпосылки, ход, итоги.
64. Основные военно-политические блоки в первой мировой войне.

| | |
|--|---|
| | основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий |
|--|---|

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Самыгин, П.С. История : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543>— Текст : электронный.
2. Семин, В.П. История: Россия и мир : учебное пособие / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-406-07706-1. — URL: <https://book.ru/book/934657>— Текст : электронный.
3. Семин, В.П. История России. Конспект лекций : учебное пособие / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03736-2. — URL: <https://book.ru/book/932913> — Текст : электронный.

б) дополнительная литература

6. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152305>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Бершадская, О.В. История России как часть всемирно-исторического процесса : учебное пособие / Бершадская О.В., Титоренко М.Ф. — Москва : Русайнс, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-4365-3547-0. — URL: <https://book.ru/book/933546>— Текст : электронный.
8. Блейх, Н.О. Отечественная история : учебно-методическое пособие / Блейх Н.О. — Москва : Русайнс, 2018. — 197 с. — ISBN 978-5-4365-2794-9. — URL: <https://book.ru/book/930570>— Текст : электронный.
9. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие / В. А. Волков. - М. : МПГУ, 2018. - 340 с. - ISBN 978-5-4263-0585-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020537> – Режим доступа: по подписке.
10. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы): учеб.пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР :ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. - ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944407>. — Режим доступа: по подписке.
11. Дворниченко, А.Ю. История России : учебник / Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 672 с. — ISBN 978-5-406-07791-7. — URL: <https://book.ru/book/933547> — Текст : электронный.
12. Добрякова, Н. А. История : учебное пособие / Н. А. Добрякова, В. Б. Лобанов, В. Н. Сухов. — Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9239-1109-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/120056>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учеб.пособие / М.Ю. Золотухин, В.А.

- Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва :ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/7524. - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013434> – Режим доступа: по подписке.
14. Зуев, М. Н.История России [Текст] : учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 655 с.
 15. История России[Текст] : учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 528 с.
 16. Кириллов, В. В.История России [Текст] : учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 665 с.
 17. Кривошеев, М. В.История России [Текст] : учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / М. В. Кривошеев, М. В. Ходяков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. – 202 с.
 18. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437>– Режим доступа: по подписке.
 19. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130. - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023725>). – Режим доступа: по подписке.
 20. Ивашко, М. И. История (XIX век): схемы, таблицы, комментарии : учебное пособие / М. И. Ивашко. - Москва : РГУП, 2016. - 440 с. - ISBN 978-5-93916-543-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192132>– Режим доступа: по подписке.
 21. Мунчаев, Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-16-106608-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966207> – Режим доступа: по подписке.
 22. Макардл, М. Всемирная история в вопросах и ответах / МередитМакардл ; пер.с англ. – Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. - 226 с. – ISBN 978-5-00139-167-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220235>. – Режим доступа: по подписке.
 23. Сабирова, Д.К. История : учебник / Сабирова Д.К. — Москва : КноРус, 2019. — 325 с. — ISBN 978-5-406-02454-6. — URL: <https://book.ru/book/932914>— Текст : электронный.
 24. Семин, В.П. История России : учебник / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2019. — 438 с. — ISBN 978-5-406-06696-6. — URL: <https://book.ru/book/930201>— Текст : электронный.
 25. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2020. — 536 с. — ISBN 978-5-406-01468-4. — URL: <https://book.ru/book/935684>— Текст : электронный.
 26. Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9>. - ISBN 978-5-369-01690-9. - Текст : электронный. - URL: [://znanium.com/catalog/product/1082915](https://znanium.com/catalog/product/1082915). – Режим доступа: по подписке.
 27. Шишова, Н. В. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - Москва : ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с. (Высшее

образование) ISBN 978-5-16-004480-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/541874>). – Режим доступа: по подписке.

в) *периодические издания*

28. Известия Горского государственного университета: научно-теоретический журнал / учредитель и издатель ФГБОУ ВО «Горский ГАУ». – Владикавказ. 2010-2020. – ежекварт. – ISSN 2070-1047. – Текст непосредственный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|---|--|--|
| 1 | Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25.02.2016 Договор № А-4490 от 25.02.2016 | 25.02.2016 - бессрочно |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016 | 03.10.2016 - (автоматически лонгируется) |
| 3 | ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019 | 19.09.2019 - 19.09.2020 |
| 4 | «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019. | 23.12.2019 - (автоматически лонгируется) |
| 5 | ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020 | 01.01.2020 -15.09.2020 |
| 6 | ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 147-19 от 28.03.2019 | 09.01.2020 - 09.01.2021 |

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOfficeStandard 2007
3. Антивирус Касперский
4. "Гарант" - информационно-правовое обеспечение

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

10.1. Краткие рекомендации по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Главной задачей преподавателя является создание условий для превращения студента в активного участника процесса профессионального становления, что подразумевает:

- создание новых учебных и учебно-методических пособий;
- организацию продуктивного взаимодействия в ходе аудиторных занятий;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- придание всему процессу обучения поисково-творческого характера.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- современные методологические подходы (дистанционное обучение, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, инновационные методы обучения);
- современные методы обучения (дискуссии, игровые методы обучения, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, портфолио, тренинг, технологии контроля степени сформированности компетенций).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется проведение промежуточной аттестации включающий в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок по пятибалльной системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям.

10.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые

вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

10.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах: лабораторные работы программой не предусмотрены

10.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по пятибальной системе.

10.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

10.6. Активные и интерактивные формы обучения.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Методы | Формы | Виды занятий | | Всего | Заочно |
|----------------------------------|------------|--------------|----------------------------|----------|----------|
| | | Лекции (час) | Практические занятия (час) | | |
| Интерактивная лекция | | 4 | - | 6 | 2 |
| Анализ ситуаций | конкретных | - | 2 | 2 | - |
| Публичная защита рефератов | | - | - | - | - |
| Научная студенческая конференция | | - | 2 | 2 | - |
| ИТОГО | | 4 | 4 | 8 | 2 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория (для лекций). № 1.3.03 - Общ. пл. - 68,8 кв.м., высота помещ. - 5,3 м. Посадочных мест – 52. Доска настенная. Рабочее место преподавателя. Место расположения: корп. 1 (агрофак), 3 эт.

Аудитория (для лекций) № 1.3.11, общ. пл. - 103,9 кв.м., высота помещ. - 4,2 м, посадочных мест – 98, доска настенная, рабочее место преподавателя, проектор INFOCUS, проекционный экран, место расположения: корп. 1 (агрофак), 3 эт.

- Аудитория для самостоятельной работы студентов № 1.3.08. Общ. пл. - 45,7 кв.м., высота помещ. - 3,9 м, посадочных мест – 10, дополнительные стулья - 14, доска настенная, рабочее место преподавателя, компьютеры - 10 с подкл. к Интернет и ЭИОС ГГАУ. Место расположения: корп. 1 (агрофак), 3 эт.

Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2020/2021 уч. год

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой,

доц.  /Гутиева М.А./

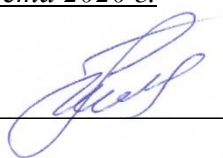
« 27 » 08 2020 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) В перечень Ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет добавлена:
Многофункциональная система «Информио» / <http://wuz.informio.ru>
(договор № КЮ-497 от 01.06.2020)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
философии и истории

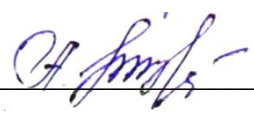
протокол № 1 от « 27 » августа 2020 г.

Заведующий кафедрой 

СОГЛАСОВАНО:

С учебно-методическим советом агрономического факультета,

протокол № 1 от « 29 » августа 2020 г.

Председатель учебно-методического совета 

Декан агрономического факультета 

« 31 » 08 2020 г.